

Istituto Comprensivo Statale

41 Console

Napoli



HOME

ISTITUTO

ORGANIZZAZIONE

MODULISTICA

AVVISI

CONTATTI

ISTITUTO COMPRENSIVO 41 CONSOLE

Ufficio di Presidenza: via Diomede Carafa, 28 -
80124 Napoli
TEL/FAX 081 5702531

e-mail: naic8cy00b@istruzione.it

Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Patrizia Di Marco
www.41console.gov.it



PPT è stata realizzata dalla docente Elisabetta Ospite



MUOVERSI PER IL MONDO

ANNO SCOLASTICO 2016-2017



Anno scolastico 2016/17

Marzo 2017

Al via la “Gimkana della mobilità” – 8 scuole in 8 città ospiteranno l’evento che celebra i dieci anni del progetto scuola Michelin.

La **Michelin Italiana** quest'anno celebra il **dedimo anno di attività nelle scuole**, che sostiene nella formazione di cittadini sempre più attenti a vivere la mobilità in modo intelligente, responsabile e proiettato al futuro.

Con il progetto **Muoversi per il mondo** porta all'attenzione degli studenti il tema della **mobilità sostenibile, sicura, connessa, innovativa**, presentata attraverso:

- le **grandi rivoluzioni tecnologiche** (la ruota, il motore e il digitale);
- le **intuizioni di personaggi** che hanno portato benefici al "modo migliore di avanzare" di ciascuno con le loro invenzioni.

IL KIT LUDICO DIDATTICO E LA PROVA EDUCATIVA

Il progetto, pensato e realizzato per le scuole primarie e secondarie di 1° grado, coinvolge **2.200 classi su tutto il territorio italiano**. Per loro, un **kit ludico didattico** che coinvolge gli studenti in un percorso educativo sulla mobilità e una **prova educativa** che premia le classi più meritevoli.

Tutti sognano di fare qualcosa di sensazionale, tanto più i giovani, con la loro creatività incondizionata. Per questo la prova educativa **Se non ci fosse bisognerebbe inventarlo** chiede ai giovani studenti di diventare, con la fantasia, gli inventori del 2017.

GIMKANA DELLA MOBILITÀ - SCHOOL DAY

8 selezionate scuole su tutto il territorio nazionale, scelte in base alle caratteristiche di eccellenza e all'impegno nel seguire il percorso educativo di **Muoversi per il mondo**, che sfocia nella partecipazione alla prova educativa, hanno la possibilità di ospitare la **"Gimkana della mobilità"**.

La Gimkana è uno school day che coinvolge **200/220 studenti**, creando un vero e proprio evento e un momento ludico-didattico di grande interesse. L'evento fa da cassa di risonanza nelle classi non direttamente coinvolte e può stimolare l'attività di **peer to peer** per condividere quanto appreso durante l'attività.

Il percorso è organizzato all'interno della **palestra della scuola** o in uno spazio che possa ospitarlo. I materiali sono messi a disposizione dalla **Michelin Italiana**.



DESCRIZIONE DINAMICA

L'attività coinvolge **200/220 studenti** nel corso di una mattinata, indicativamente dalle ore 9.00 alle ore 12.30.

Per circa un'ora 3 classi si alternano in altrettante postazioni-gioco, condotte da **3 explainer scientifici** specializzati, per un totale di 9 classi coinvolte.

1° turno: ore 09.00 - 10.00 (3 classi)

2° turno: ore 10.15 - 11.15 (3 classi)

3° turno: ore 11.30 - 12.30 (3 classi)

Il digitale

Dai tempi della prima ruota ad oggi ne abbiamo fatta di strada... nel vero senso del termine! Se prima era complicato raggiungere il paese affianco al nostro, adesso possiamo essere dall'altra parte del mondo in poche ore e addirittura viaggiare nello spazio!

Il gruppo classe viene diviso in squadre, ciascuna delle quali riceve un obiettivo: raggiungere una località e in poco tempo. Grazie all'utilizzo di tablet gli studenti devono raccogliere più notizie possibili per fare questo viaggio: mezzi di trasporto, clima, esigenze, tradizioni del posto.

CONCEPT DEL PERCORSO

Tre postazioni simultanee disegnano un percorso divertente e interattivo alla scoperta delle **tre rivoluzioni tecnologiche della mobilità**: la ruota, il motore, il digitale.

La ruota

La ruota delle macchine, la ruota dello skateboard. Da quando fu inventata nel V millennio avanti Cristo, la ruota è diventata un attrezzo fondamentale, ma anche una componente senza uguali in molti strumenti e macchinari: quanti ne conosciamo? Dividiamo il gruppo in squadre e diamo loro un po' di tempo per elencare su un foglio tutto ciò che viene loro in mente che usi una ruota, anche nel modo non convenzionale (bicicletta, aeroplano, ma anche elicottero, car-rucola, tagliapietra...). E se la ruota non esistesse, come sarebbero questi oggetti? Potrebbero funzionare?



Il motore

Nella nostra quotidianità siamo abituati alle macchine che funzionano grazie alla benzina o al gasolio, raramente anche con l'elettricità, ma un motore per funzionare e produrre movimento può avere carburanti diversi: il nostro corpo funziona grazie ad aria e cibo per esempio, i treni di una volta andavano a vapore, il motore di molte case è il sole. Per capire meglio questo concetto costruiamo una macchina il cui motore funzioni grazie al nostro fiato, prodotta con materiali economici o riciclati (cannuccia, tappi di bottiglia, cartoncino e stecchini).



**Ragazzi, ecco cosa
dovete fare.
Seguitemi ...**

WWW.MICHELINFASCUOLA.IT

Ecco le scuole scelte:

MILANO

28 FEBBRAIO

TORINO

14 MARZO

TARANTO

4 APRILE

NORCIA

10 MAGGIO

AMATRICE

**ARQUATA
DEL TRONTO**

NAPOLI

**REGGIO
CALABRIA**

NAPOLI

ATTIVITA' SVOLTA NEL TEATRO FORNARI





MUOVERSI PER IL MONDO

PRIMA EDUCATIVA
SE NON CI POTESSE
RISCRIVEREMMO
INVENTARLO!

IDEE DI BREVETTO 2017

- Guanti digitali e fosforescenti da usare in bici in grado di trasmettere a una app collegata le informazioni sul percorso fatto e le energie utilizzate.
- Pellicola removibile spray ecologico e che non macchia: antipigiola; da spruzzare sui vestiti prima di andare in bici o in motorino sotto la pioggia.
- Trasporto merci via drone con pista di atterraggio sul proprio balcone di casa.
- Pattini e skateboard elettrici con un programma di gestione in sicurezza.
- Asfalto a energia solare che si illumina di notte per rendere le strade sicure.
- Connessione vocale tra le auto in coda per creare una community momentanea tra viaggiatori.
- Finestrini smart per auto e autobus che indicano i monumenti con scritte informative in sovrapposizione.
- Sistema di tunnel che circondano la terra, per arrivare dall'altra parte del mondo in pochi secondi.
- Auto-sottomarino-aereo per andare ovunque.
- Auto per fare la spesa che si parcheggia da sola e trasmette agli addetti l'elenco degli acquisti.
- Bici con il riconoscimento delle impronte digitali.
- Auto private con spazzola idropulitrice e disintegratore di rifiuti per tenere le strade pulite.
- Giacca airbag da bicicletta che si gonfia se cadi, evitando contusioni.
- Piste ciclabili realizzate con una luce led applicata al manubrio che proietta sulla strada il simbolo della bicicletta ciclabile.
- Metropolitana riconvertita in lunghissimi tapis roulant o scale mobili. Niente più orari, attese, steno sempre in funzione e si fa anche qualche passo in più.

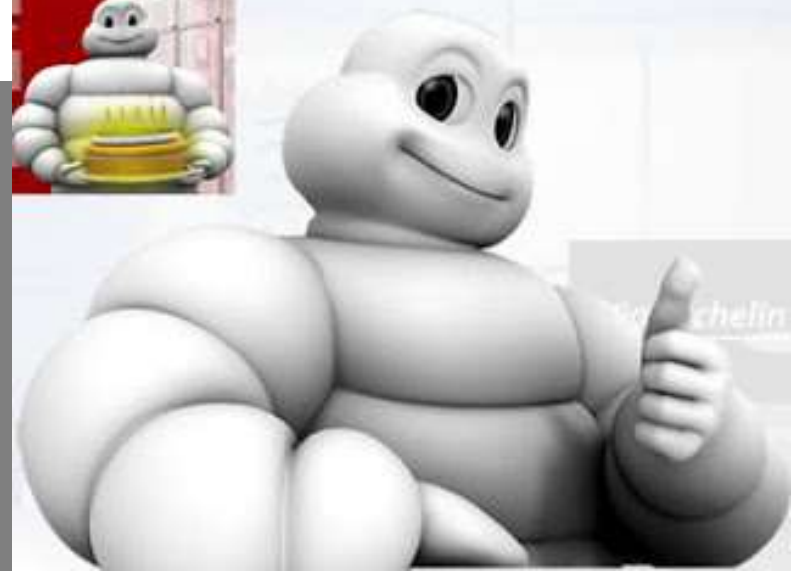


QUALI ALTRE IDEE
POIETE SUGGERIRE
AI VOSTRI FAMILIARI?



Gli alunni e i docenti Dell'IC 41 CONSOLE

**Ringraziano
MICHELIN
COSI'...**



LA PRIMARIA

Classi 5A,5B,5C





QUANDO

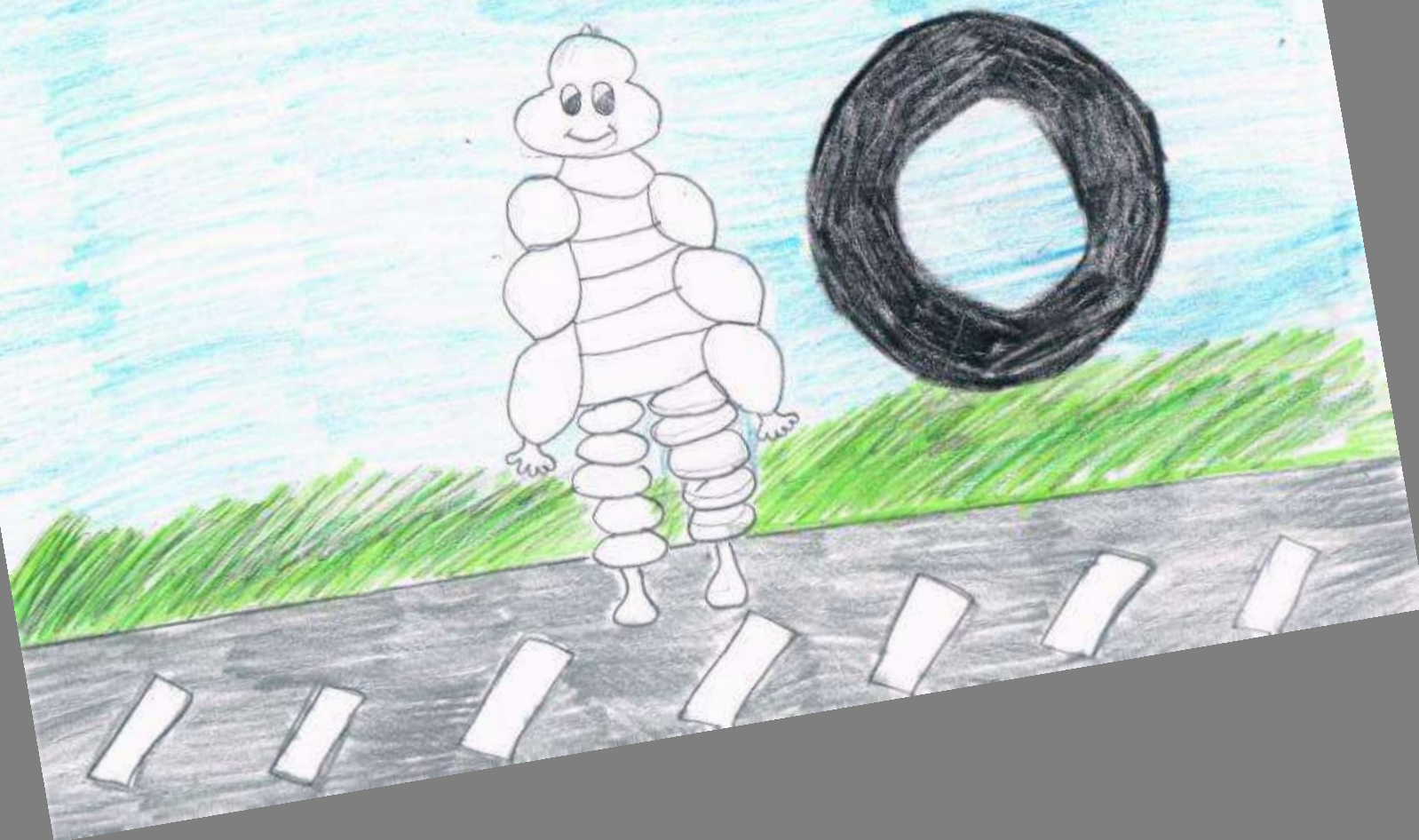


STEEL

MICHELIN

NON SBRAGLI MAI !

#AIUTIAMO IL MONDO AD ESSERE PULITO



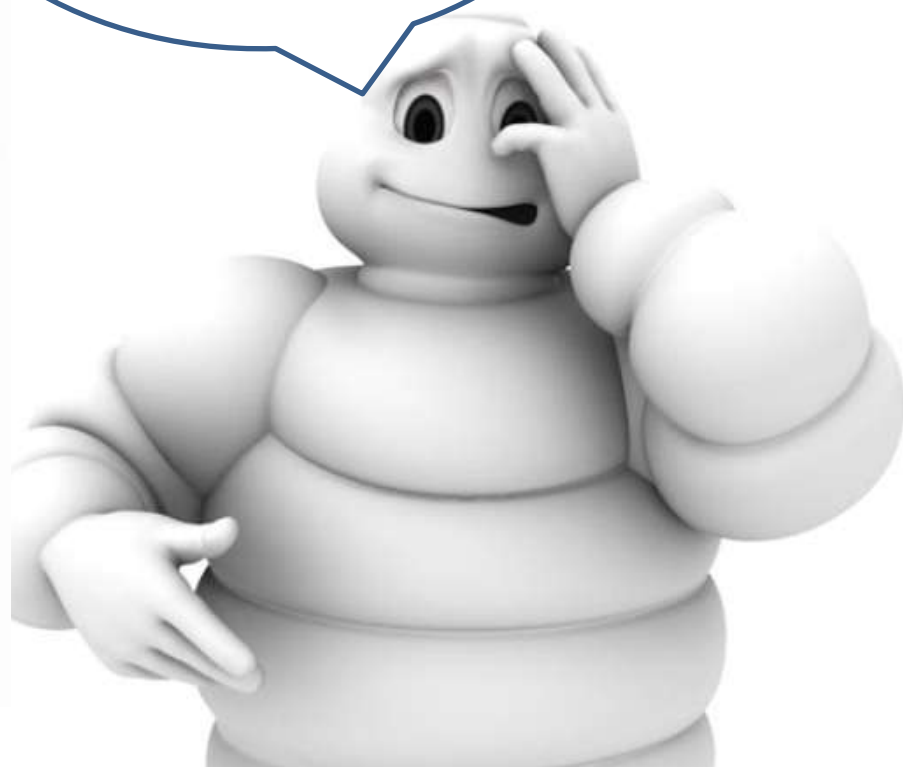
DELLA MICHELIN MI È MOLTO PIACUTO QUANDO CI HANNO
DATO I TABLET PER AVERE INFORMAZIONI SU UN' ISOLA. IO ERO
IN COPPIA CON MARIANA, ALESSANDRA E VITO.



IN SEGUITO ABBIAMO GIOCATO CON UNA PALLA A FORMA DI
MONDO



Mamma mia, sono
molto emozionato.





La ruota è un'invenzione molto antica inventata dai Sumeri antico popolazione della Mesopotamia. Inventata per trasportare merci, animali e persone.
La macchina a idrogeno: è un veicolo che utilizza l'idrogeno come carburante. Questi veicoli trasformano l'energia chimica dell'idrogeno in energia meccanica. L'idrogeno è un gas non velenoso e il suo prodotto di scarto è acqua pura e non anidride carbonica.

La rete è un modo per sapere informazioni più velocemente. Le informazioni le ricaviamo da internet. L'istruttore ci aveva dato un foglio e un IPAD per rispondere alle domande di ogni continente, regioni, azioni ecc. Per sapere ogni notizia di tutto il mondo. C'erano molte domande difficili che mi non sapevamo ma per fortuna c'era l'IPAD. La rete è un'invenzione molto tecnologica che serve

La ruota è un'invenzione dei Sumeri, antico popolo della Mesopotamia. Inventata per trasportare merci, persone e animali.

La macchina ad idrogeno: è un veicolo che utilizza l'idrogeno come carburante.

Questi veicoli trasformano l'energia chimica dell'idrogeno in energia meccanica. L'idrogeno è un gas non è velenoso e il suo prodotto di scarto è acqua pura e non anidride carbonica.

La rete è un modo per sapere informazioni più velocemente. Le informazioni le ricaviamo da internet. L'istruttore ci aveva dato un foglio e un IPAD per rispondere le domande di ogni continente, azioni regioni ecc. Per sapere ogni notizie di tutto il mondo. C'erano molte domande difficili che mi non sapevamo ma per fortuna c'era l'IPAD. La rete è un invenzione molto tecnologica che serve

DOVE
TIPICO PIATTO

Noi

Non nato di noi
e fa ma siamo
altra dove
insieme al resto della scuola dove
andati il tempo il progetto
di noi bambini facciamo esperimenti
con dei robot dove per il mondo dove
città parata il 20 parola carta rotelle sulla
forma circolare e noi disegnamo sulla
in gruppi a foglio di carta
dopo un ricordo che ci aiutiamo a
non mi ricordo che ci aiutiamo a
ma i ricordi che ci aiutiamo a
vedeva un amico che ci aiutiamo a
malavita e ora. Per me
acqua che comincia a
tutti intanto

B

MICHELIN



MICHE



do conoscere tutti. Una creatura della forma umana, simile ad una delle figure di Lego, il fantasma Cooper del cartone animato e il mitico Golem. Michelin Man, chiamato Bibendum e il protagonista che accompagna l'azienda, grazie alla quale l'industria degli pneumatici sta avanti da decenni con le invenzioni rivoluzionarie sempre più nuove.





**AUGURISSIMI DAI DOCENTI
DELLA PRIMARIA**

COINVOLGENTE ED INTERESSANTE PROGETTO
CHE HA VISTO COINVOLTI I "PICCOLI CITTADINI"
DEL DOMANI CHE DOVRANNO, SEMPRE PIÙ,
ESSERE CAPACI DI PROMUOVERE E SOSTENERE
IL BIODID

INNOVAZIONE - SALVAGUARDIA
AMBIENTALE



TOSHIBA

RELAZIONE INSEGNANTI SCUOLA PRIMARIA ANNO SCOL. 2016-17 PROGETTO MICHELIN

Gli ALUNNI DELLE CLASSI V SEZ. A-B-C HANNO PARTECIPATO CON ENTUSIASMO E VIVO INTERESSE AL "PROGETTO MICHELIN", HANNO RACCONTATO DI AVER SVOLTO UNA SERIE DI ATTIVITÀ COINVOLGENTI CHE INIZIAVA CON UNA DIDATTICA TRADIZIONALE: "IL GIOCO DELLA PALLA PER POI TRASFORMARSI IN DIDATTICA LABORATORIALE E DI RICERCA/AZIONE CON USO DI TABLET PER LA RICERCA DI INFORMAZIONI RELATIVE AD UN VIAGGIO VIRTUALE. SI È POI TRATTATO L'EVOLUZIONE DELLA RUOTA E LA SUA CONSEGUENTE EVOLUZIONE IN CAMPO SOCIALE ED ECONOMICO. INFINE È STATA MOSTRATA UNA MACCHINA CAPACE DI PRODURRE ENERGIA CON IL SOLO USO DELL'ACQUA CHE PORTATA A TEMPERATURE ELEVATE PUÒ PRODURRE ENERGIA ELETTRICA QUINDI ENERGIA ALTERNATIVA.

TUTTE LE ATTIVITÀ HANNO STIMOLATO CURIOSITÀ ED HANNO SENSIBILIZZATO GLI ALUNNI STESSI AL RISPETTO DELL'AMBIENTE CON USO DI ENERGIA PULITA NELLA SALVAGUARDIA DEL "LORO FUTURO MONDO".

NAPOLI, 1 GIUGNO 2017

LE INSEGNANTI

Patrizia Silele
Gabriella
Giovanna
Angela Bellomo
Monica Sorbello
Mariano Longo
Elisa Randano





SECONDIARIA DI 1°
Classi 1^ e 2^

Il mio percorso con
Michelin...

Napoli, 24 Maggio 2017

Cara Michelin,

Volevo cominciare con il dire che sei un amico assai simpatico, tanto affettuoso e molto serio! Insieme a te ho scoperto tante cose nuove, inoltre è stato divertente con il piccolo cercare le cose che non conoscevo, completando gli esercizi. Poi il tema, è "super": "Se non ci fosse bisognerebbe inventarlo"!! È un tema che fa pensare molto, fa sognare, fa capire!! Per questo credo che questo tema sia anche troppo "avanzato". È quel qualcosa che ti fa pensare: - cosa potrebbe servire per migliorare il MONDO o perfino l'UNIVERSO? (Ma pensiamo in grande) cosa potrebbe servire affinché il MONDO diventi un posto migliore

dove vivere? Cosa potrebbe servire affinché l'inquinamento
smonica per SEMPRE? Sono tutti fattori che fanno
riflettere molto. Finalmente, quel giorno è arrivato: il 30 Marzo!!
Siamo così già nel teatrino, la prima tappa: c'era una tua
collega molto gentile che sembrava la nipote di Albert Einstein, per
quanto fosse geniale e intelligente; spiegava un modellino di "macchina
del futuro", dimentata ad acqua! Come se niente fosse,
come se fosse un gioco da ragazzi! MITICO. Poi
abbiamo visto l'altra zona, dove c'era una tua collaboratrice
molto giovane, che ci ha consegnato un foglio di carta
dove abbiamo scritto tutto ciò che era richiesto e che restava
intorno ad un'ora. E poi il più divertente, un'attività dove
ci sommano... udite... udite...!!! 5 tablet, dove
bisogna cercare delle informazioni su una città o un paese...
È stata un'esperienza... letteralmente INDIMENTICABILE

Per questo io ti ringrazio!!

Un abbraccio!! E auguri per i tuoi "10" anni!!!

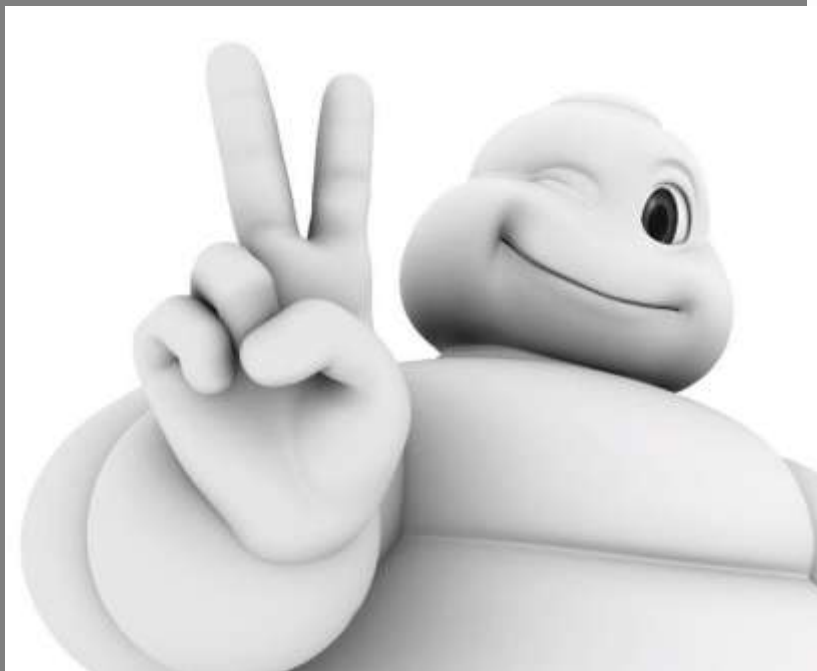
Un bacio, forte forte!!

Tua Nonna

Olivero Farnon, 41^a Grande Napoli!!! Classe 1^a sezione "B"!!!



Cara Michelin,
il 30 marzo scorso ci siamo ritrovati in sala teatro per il tuo progetto, quello della Michelin. Abbiamo svolto diverse attività: hanno fatto la dimostrazione con una macchinina ad idrogeno, ci hanno parlato delle ruote e abbiamo usato degli iPad per cercare città e raccogliere informazioni su di esse. La mia attività preferita è stata quella della macchinina. Una scienziata ci ha mostrato una macchina in miniatura interamente bianca, alimentata da un motore ad idrogeno. Ci ha spiegato come funzionava il motore a vapore e ci ha detto anche di quanto fosse pericoloso per l'ambiente e per le persone che ci lavoravano a contatto, ad esempio le lavandaie a causa del vapore erano costrette ad andare prima in pensione. Altre volte era proprio la causa della loro morte. Mi è molto piaciuta anche l'attività con gli iPad. Un gruppo formato da cinque persone; me, Rita, Jessica, Sara e Marina. Abbiamo riscontrato alcuni problemi nel metterci d'accordo, ma alla fine ci siamo riuscite. Marina scriveva sul tablet e noi a turno dettavamo, ma alla fine non siamo a fare granché insomma tre informazioni! L'attività che mi è piaciuta



di meno è stata quella che trattava
della ruota, a mio parere un po' noiosa,
ma visto che ci hanno diviso in grup-
pi ci hanno pensato loro a rendere
più interessante il lavoro, che consisteva
nel trovare oggetti rotondi. Ma a dire il
vero è stato tutto interessante, grazie alla
scienzata e alla sua macchina ad idro-
geno nono riuscita a realizzare il mio
scooter a pannelli solari. Vedere quella
mi ha motivato a costruire una simile,
tutta mia, grazie all'aiuto delle profes-
sore e di mio nonno. Il modellino sarà
consegnato prima del 31 Maggio.
Alla prossima!

Arianna

1. C. 41° Console

PROGETTO

MICHELIN

NAPOLI, 31/05/17

CARO SIGNORE MICHELIN, MI CHIAMO CHIARA, SONO UNA RAGAZZA DI 11 ANNI E SONO DI NAPOLI. IL GIORNO 30 MARZO SONO VENUTA AL SUO EVENTO MOLTO INTERESSANTE. PUNTUANDO LEI NON ERA PRESENTE MAIO. LE VORREI RACCONTARE CIÒ CHE ABBIAMO VISTO. C'ERANO TRE STAND, COME PRIMA TAPPA ABBIAMO ARRIVATO, CON MOLTO ENTUSIASMO, UN PICCOLO MODELLINO DI UNA MACCHINA AZIONATA CON L'IDROGENO. LA RAPPRESENTANTE DEL PROGETTO CI HA FATTO VEDERE COME FUNZIONAVA E COME CAMMINAVA. SUCCESSIVAMENTE SIAMO PASSATI AL SECONDO STAND. QUESTA È STATA LA TAPPA PIÙ MATERIOSA, E PERSONALMENTE ANCHE QUELLA CHE MI È PIACIUTA DI PIÙ, PERCHÉ SU UN BANCHETTO C'ERANO TRE TABLET E TRE SCHEDE DA COMPILARE. ALL'INIZIO NON AVEVAMO BEN CAPITO COSA DOVEVAMO FARE. POI IL RAPPRESENTANTE DI QUESTO STAND CI HA SPIEGATO IL PROGETTO: PRIMA CI HA DIVISI IN TRE GRUPPI, AD OGNUNO DI ESSI HA DATO UN TABLET E UNA SCHEDA DA COMPILARE. SU QUEST'ULTIMA C'ERANO SCATTE DUE DOMANDE SU UN PAESE SCELTO DA NOI PRECEDENTEMENTE A CUI OGNI GRUPPO DOVEVA RISPONDERE FACENDO USO DEI TABLET. NOSSUN GRUPPO AUTONOMO HA RISPONTO A TUTTE LE DOMANDE. MA INCONTRO CI SIAMO INFINE SPOSTATI VERSO L'ULTIMO STAND: ESSO COMPRENDEVA UN TAVOLINO SU CUI C'ERANO DIVERSI OGGETTI CON FORMA CIRCOLARE. IL NOSTRO



COMPIUTO. ERA QUELLO DI UNA VOLTA ESSERE STATI DIVISI
IN TRE GRUPPI, TROVARE IL MAGGIOR NUMERO DI
OGGETTI DOTATI DI FORMA CIRCONFERENZIALE NEL TEMPO
DATO. PER ESEMPIO LA RUOTA DI UN CICLISTA OPPURE
UNA PERLINA. COSÌ SI È CONCLUSO L'EVENTO. LA
VOLANTE SALVANDO DICENDOLE CHE QUESTO OGGETTO
È STATO MOLTO DIVERTENTE, INTERESSANTE ED
ISTRUTTIVO. MI È PIACIUTO MOLTISSIMO E SORRIDENTE
ANCHE ALLA MIA CLASSE. SPERO CHE CON QUESTA
LETTERA CAPISCA LE ATTIVITÀ SVOLTE. HA RINGRAZIATO
PER L'ESPERIENZA E LE FACILITÀ CHE MI HA FATTI
GRANDI AUGURI PER I SUOI 40 ANNI DI
ATTIVITÀ. AL PROSSIMO EVENTO,
CHIARA CERRATO.

MIHA

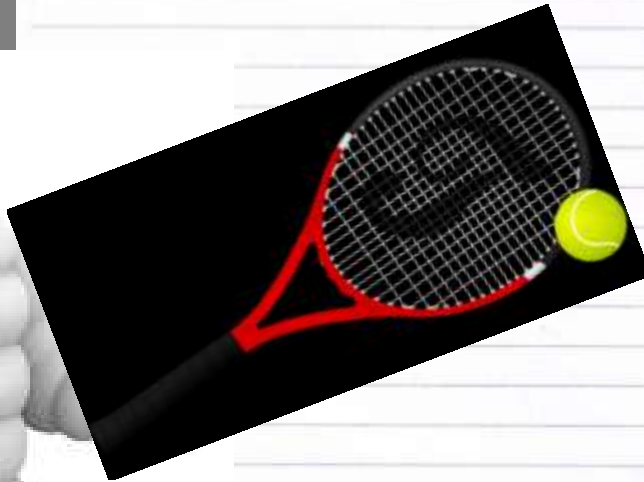
SCUOLA SECONDARIA

DI 1° GRADO

41° CONSULE

Corso Michelin, Napoli, 24/05/2017
 in questa lettera Ti vorrei raccontare l'esperienza dello scorso
 30 marzo al teatro della nostra scuola. È stato istruttivo
 perché abbiamo visto i motori dell'auto, come quello a vapore
 che veniva applicato, per esempio, nei treni a vapore come
 suggerisce il nome. Ci siamo molto divertiti, soprattutto quando ci
 hanno divisi in gruppi per cercare delle informazioni su
 località estere. Abbiamo trovato informazioni come per esempio:
 il tempo di una località, quale mezzo di trasporto utilizzare,
 quale moneta è in uso in quel paese e quali monumenti o aree
 protette visiterci. Poi abbiamo visto anche una macchina piccola che
 sfruttava l'energia dell'acqua. Sul retro aveva due piccoli
 contenitori che separavano le molecole dell'acqua, negative da quelle
 positive. Infine i due tipi di molecole si attraggono in una cella
 molecolare. Questa cella genera l'energia e quindi il movimento
 alla macchina. Quando la macchina ha iniziato a muoversi
 mi sono stupito. Successivamente siamo andati da una ragazza
 che ci ha spiegato il significato di ruota.
 Ci ha detto anche che noi vediamo una ruota ogni giorno e non
 ce ne accorgiamo. Questa affermazione ci ha un po' sorpreso,
 dopo però abbiamo capito. Una ruota è un qualsiasi oggetto
 che ruota o attorno ad un punto. Su dei fogli, dopo averci divisi
 in gruppi, la ragazza ci ha fatto scrivere tutte le cose che
 pensavamo erano ruote. Dopo aver finito di scrivere abbiamo
 confrontato e verificato le nostre idee. Questa è stata l'ultima paragrafo
 di un'esperienza fantastica. Grazie Michelin per averci
 organizzato questa esperienza. Mi raccomando facete fare altro!!!
 Oh quasi dimenticavo! Auguri per il tuo decimo compleanno!
 Spero per te che ne compierai molti di compleanni.
 Ed io spero e cercherò di seguirti nella tua crescita.

Tanti auguri da parte del 4° console, presso l'ambasciata,
1° B, Napoli.
Fao
Saluti Mattia





**AUGURISSIMI DAI
DOCENTI
DELLA SECONDARIA
DI 1° grado**



Il giorno 30 Marzo, ho accompagnato la Classe I Sez. C presso il Teatro dell'Impresario Comprensivo 41 Console di Napoli dove si è tenuto un incontro, direttamente collegato al Progetto della Michelin, sulla tematica "Muoversi per il Mondo".

Al termine del suddetto incontro, gli alunni hanno commentato quanto ascoltato e visto dagli esperti presenti.

La maggior parte degli alunni si è innanzitutto divertita nel "imparare giocando". Infatti le descrizioni e i giochi fatti dagli esperti non solo hanno catturato l'attenzione degli alunni ma li hanno particolarmente incuriositi verso tematiche quali "mobilità, mobilità sostenibile, tecnologie antiche, moderne e alternative". Gli alunni sollecitati dal suddetto incontro, hanno infatti cominciato ad approfondire tematiche quali la "mobilità e tecnologie sostenibili", ovvero il muoversi per il Mondo nel rispetto dell'ambiente circostante, nel rispetto di tutti gli esseri umani e nel rispetto delle generazioni future che abiteranno sul nostro pianeta.

Ritengo dunque che l'obiettivo dell'incontro, ovvero sensibilizzare le nuove generazioni sulle tematiche sopra indicate, sia stato pienamente raggiunto.

Prof.ssa Lorena De Angelis.



Caro Michelin, sono molti anni che ti seguo ed ogni anno diventa sempre più bello lavorare con te.

Attraverso le tue opportunità, i nostri alunni e le nostre alunne dalla primaria alla secondaria di 1° hanno avuto l'occasione di vivere delle bellissime esperienze in campo grazie alle attività che presentavi nei tuoi KIT.

L'esperienza del 30 marzo è stata molto interessante per tutti, dalla primaria alla secondaria di 1°, gli alunni hanno partecipato a questa GIMKANA, con vivo coinvolgimento ed entusiasmo.

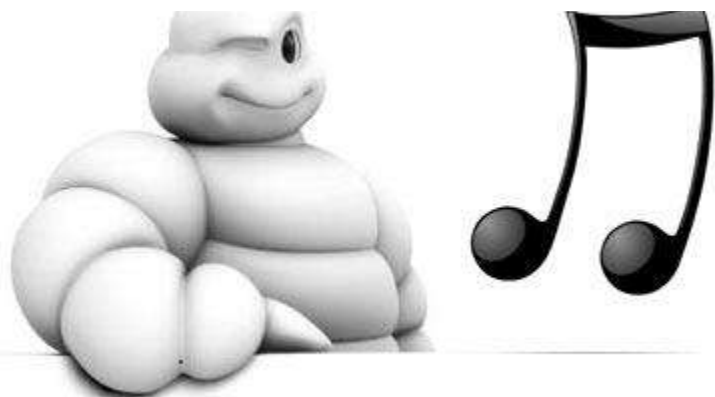
Spero di continuare a lavorare con i tuoi progetti attraverso i quali, i nostri alunni dai piccoli ai grandi potranno partecipare alla costruzione di un MONDO PIU' SOSTENIBILE.

Prof.ssa Elisabetta Ospite, docente referente dell'IC 41 CONSOLE- Napoli



T
A
N
T
I

A
U
G
U
R
I





Grazie a tutti per gli auguri ricevuti,
inoltre voglio ringraziare il vostro
Dirigente Scolastico
prof.ssa Maria Patrizia Di Marco, per la
sua disponibilità.
Michelin

**Arrivederci a tutti , ci vediamo
l'anno prossimo, ora parto per il
mare.**