

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 41 CONSOLE NAPOLI

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella scuola dell'infanzia si valorizzeranno:

- **La dimensione affettiva** (ascolto, attenzione ai bisogni, rispetto dei tempi di ciascuno)
- **Il gioco** (sviluppo della fantasia e della creatività, socializzazione)
- **L'esplorazione e la ricerca** (proporre esperienze concrete con oggetti e materiali vari)
- **La mediazione dell'insegnante** (organizzare spazi, tempi e materiali in sezione, creare angoli – laboratori)
- **I laboratori** (dove è più facile apprendere con le «mani in pasta»)
- **L'uso del territorio** (utile a bambini e genitori per conoscere le risorse territoriali e per consolidare conoscenze e tematiche contenute nella programmazione)

Nuclei Fondanti	Temi	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Campi di esperienza
COSTITUZIONE	IO E GLI ALTRI CONVIVENZA CIVILE COSTITUZIONE E CITTADINANZA	L'alunno, al termine della scuola dell'infanzia, sviluppa il senso dell'identità personale, acquisisce le regole del vivere insieme e stabilisce relazioni con compagni differenti per provenienza, cultura, condizioni personali e sociali	Raggiungere una prima consapevolezza dei propri diritti e dei diritti degli altri, dei propri doveri e delle regole di vita comunitaria	Conoscenza reciproca e appartenenza al gruppo. Conoscenza delle principali norme della cura e dell'igiene personale Conoscenza della segnaletica stradale di base Conoscenza dei principali simboli identitari della Nazione Italiana (bandiera e inno) Conoscenza dei diritti dei bambini	Tutti i contenuti sono da considerarsi trasversali a tutti i campi di esperienza
SVILUPPO SOSTENIBILE	INQUINAMENTO AMBIENTALE RIDUZIONE DEI RIFIUTI SPRECO ALIMENTARE RISPETTO E PROTEZIONE DELL'AMBIENTE	Comprende l'importanza del rispetto verso l'ambiente, riconosce gli effetti dell'incuria, comprende la necessità di un utilizzo consapevole delle risorse naturali	Acquisire un'educazione di qualità in merito a modelli sostenibili di consumo e gestione delle risorse naturali	Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale Conoscenza ed applicazione delle regole basilari per la raccolta differenziata e del riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo Conoscenza di base dell'educazione alimentare	Tutti i contenuti sono da considerarsi trasversali a tutti i campi di esperienza
CITTADINANZA DIGITALE	CONSAPEVOLEZZA DIGITALE CREATIVITA' DIGITALE	Utilizza consapevolmente, con la supervisione dell'adulto, strumenti digitali per attività, giochi, elaborazioni grafiche	Sperimentare le prime forme di comunicazione tecnologiche, digitali e nuovi media Esplorare le potenzialità offerte dalle tecnologie	Primo approccio all'uso di dispositivi elettronici Percorsi di coding e robotica educativa	Tutti i contenuti sono da considerarsi trasversali a tutti i campi di esperienza