

IC 41CONSOLE

CURRICOLO VERTICALE ED. CIVICA

Nella scuola secondaria di primo grado, si dedicano 33 ore annue all'insegnamento della disciplina, affidate agli insegnanti di lettere, lingua inglese, scienze e tecnologia. Poiché le tematiche da affrontare sono interdisciplinari, tutti gli insegnanti del Consiglio di classe sono coinvolti sia in fase di programmazione che di realizzazione del percorso previsto, in quanto alcuni contenuti specifici sono già inseriti nei curricoli delle diverse discipline.

CURRICOLO TRIENNALE

Competenze sociali civiche e digitali Queste includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa. Conoscenze, abilità e attitudini legate a tale competenza:		
1. Competenza sociale A comprendere i codici di comportamento B conoscere i concetti base riguardanti gli individui e i gruppi C comprendere le dimensioni multiculturali e socioeconomiche della dimensione europea	2. Competenza civica A Conoscere i concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili B Conoscere le strutture, gli obiettivi e i valori dell'UE C Rispettare i diritti umani D Dimostrare senso di responsabilità e rispetto per i valori condivisi	
3. Competenza digitale A Riconoscere i device; B utilizzare gli strumenti informatici consapevolmente; C essere sensibili alla distinzione tra identità reale/digitale; D individuare le principali regole sulla privacy nel rispetto del sé e dell'altro.		
Obiettivi didattici e formativi - Favorire una convivenza più serena all'interno della scuola e della società. - Favorire il senso di appartenenza alla comunità in cui si vive, la solidarietà, la partecipazione attiva alla creazione della società nel rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente. - Contribuire alla costruzione di una cultura della legalità e di un'etica della responsabilità. - Conoscere la necessità e le regole della convivenza civile. - Conoscere i diritti e i doveri della convivenza in una società. - Conoscere e rispettare i valori della Costituzione italiana e il testo del documento. - Conoscere i principali documenti internazionali sui diritti dell'uomo. - Valorizzare l'esperienza concreta e le conoscenze degli alunni. - Sollecitare alla riflessione e alla problematizzazione. - Promuovere il confronto di idee ed esperienze. - Promuovere l'apprendimento cooperativo. - Realizzare materiali per comunicare le esperienze e le conoscenze acquisite. - Valorizzare l'interdisciplinarietà		
PRIMO ANNO	SECONDO ANNO <i>Persone in relazione: una</i>	TERZO ANNO

Le REGOLE per essere felici	comunità in crescita	Crescere cittadini del mondo
<ul style="list-style-type: none"> • Le regole e le leggi ✓ Diritti e doveri dei cittadini ✓ Concetto di “diritto” e “dovere” nella Costituzione Italiana ✓ Dichiarazione dei diritti dell’infanzia e dell’adolescenza 	<ul style="list-style-type: none"> • Star bene con se stessi ✓ La difesa della salute: le dipendenze ✓ Educazione alimentare e alimentazione “sostenibile” 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere cittadini e prendere parte alla vita dello Stato ✓ Storia della Costituzione italiana ✓ Organizzazione dello Stato italiano
<ul style="list-style-type: none"> • Regole in famiglia <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le relazioni affettive ✓ Il diritto alla parità • Regole a scuola <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diritto-dovere all’istruzione ✓ L’organizzazione della scuola italiana ✓ La scuola aiuta ad essere libero: libertà di pensiero, azione ed opinione • Regole nella società <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diritto all’integrazione ✓ Società multietnica e multiculturale • Regole per un mondo pulito <ul style="list-style-type: none"> • Gli elementi naturali, bene prezioso da tutelare • Il riciclo e la differenziata 	<p>(lotta alle diseguaglianze alimentari, alimenti ad impatto 0)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Disturbi alimentari e prevenzione ✓ La salute “nella rete” ✓ La salute per strada: il Codice stradale e la segnaletica • Star bene con gli altri ✓ Vivere insieme: il rispetto della legalità ✓ Legalità a scuola e in rete: bullismo e cyber bullismo ✓ Mafia e mentalità mafiosa ✓ La Terra è “cosa nostra”: lotta alle ecomafie ✓ Vivere insieme: il rispetto delle diversità ✓ Tutela dei Diritti Umani: Dichiarazione universale dei diritti umani, Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ “Storia di una legge”: l’<i>iter</i> legislativo ✓ Lo Stato vicino a noi: le autonomie locali ✓ Il LAVORO nella Costituzione: I diritti e i doveri dei lavoratori e le organizzazioni sindacali. • Sentirsi parte di una “comunità allargata”: il mondo ✓ Le Organizzazioni Internazionali: ONU, Unesco, Tribunale internazionale dell’Aia, Alleanza Atlantica, Unicef, Amnesty International, Croce rossa ✓ Modelli di sviluppo socio economico ✓ Il Nord e il Sud del mondo ✓ Fonti energetiche e consumi ✓ Inquinamento e tutela dell’ambiente