

 <p>M.I.U.R.</p>	<p align="center">NA I.C. 41 CONSOLE – NAPOLI - Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola Secondaria 1° Grado</p> <p align="center">✉ Via Diomede Carafa, 28 – 80124 Napoli -</p> <p align="center">☎ 📄 Uff. di segreteria 081 5702531</p> <p align="center">P.E. NAIC8CY00B@istruzione.it P.E.C.: NAIC8CY00B@pec.istruzione.it Cod. Mecc. NAIC8CY00B C.F. 95170270631 www.41console.gov.it</p>	 <p align="center">UNIONE EUROPEA</p>
--	---	---

Griglia di conversione conoscenze e abilità definita nei dipartimenti disciplinari e allegata al PTOF

MATEMATICA

CLASSI I II III

Scuola primaria

	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali, esegue le operazioni e risolve situazioni problematiche in modo eccellente e in completa autonomia. • Sa orientarsi, localizzare oggetti nello spazio, rappresentare e descrivere figure geometriche in maniera pronta e sicura. • Raccoglie i dati e li raggruppa con semplici rappresentazioni grafiche, esegue misurazioni con sistemi convenzionali e non con sicurezza e correttezza. 	10
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali, esegue le operazioni e risolve situazioni problematiche in modo preciso ed autonomo. • Sa orientarsi, localizzare oggetti nello spazio, rappresentare e descriver figure geometriche con esattezza. • Raccoglie i dati e li raggruppa con semplici rappresentazioni grafiche, esegue misurazioni con sistemi convenzionali e non in modo appropriato e corretto. 	9
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali, esegue le operazioni e risolve situazioni problematiche in modo corretto ed adeguato. • Sa orientarsi, localizzare oggetti nello spazio, rappresentare e descriver figure geometriche in modo abbastanza sicuro. • Raccoglie i dati e li raggruppa con semplici rappresentazioni grafiche, esegue misurazioni con sistemi convenzionali e non con discreta padronanza. 	8
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali, esegue le operazioni e risolve situazioni problematiche in modo sostanzialmente corretto. • Sa orientarsi, localizzare oggetti nello spazio, rappresentare e descriver figure geometriche in modo soddisfacente. • Raccoglie i dati e li raggruppa con semplici rappresentazioni grafiche; esegue misurazioni con sistemi convenzionali e non in modo adeguato. 	7

 <p>M.I.U.R.</p>	<p align="center">NA I.C. 41 CONSOLE – NAPOLI - Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola Secondaria 1° Grado</p> <p align="center">✉ Via Diomede Carafa, 28 – 80124 Napoli -</p> <p align="center">☎ 📄 Uff. di segreteria 081 5702531</p> <p align="center">P.E. NAIC8CY00B@istruzione.it P.E.C.: NAIC8CY00B@pec.istruzione.it Cod. Mecc. NAIC8CY00B C.F. 95170270631 www.41console.gov.it</p>	 <p align="center">UNIONE EUROPEA</p>
--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali, esegue le operazioni e risolve situazioni problematiche con qualche incertezza. • Sa orientarsi, localizzare oggetti nello spazio, rappresentare e descrivere figure geometriche in modo essenziale. • Raccoglie i dati e li raggruppa con semplici rappresentazioni grafiche, esegue misurazioni con sistemi convenzionali e non in modo non sempre corretto. 	6
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali, esegue le operazioni e risolve situazioni problematiche in modo non adeguato. • Sa orientarsi, localizzare oggetti nello spazio, rappresentare e descrivere figure geometriche in modo frammentario. • Raccoglie i dati e li raggruppa con semplici rappresentazioni grafiche, esegue misurazioni con sistemi convenzionali e non in modo impreciso. 	5

MATEMATICA

CLASSI IV V

Scuola primaria

	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno legge, scrive e confronta i numeri naturali e decimali, esegue le quattro operazioni, risolve problemi in modo eccellente e in completa autonomia. • Disegna, descrive e classifica figure piane e solide, determinando perimetro e area, in maniera pronta e sicura. • Conosce ed utilizza le principali unità di misura, il linguaggio della logica, della statistica, della probabilità e dell'informatica con sicurezza e correttezza. 	10
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno legge, scrive e confronta i numeri naturali e decimali, esegue le quattro operazioni, risolve problemi in modo preciso ed autonomo. • Disegna, descrive e classifica figure piane e solide, determinando perimetro e area con esattezza. • Conosce ed utilizza le principali unità di misura, il linguaggio della logica, della statistica, della probabilità e dell'informatica in modo appropriato e corretto. 	9

 <p>M.I.U.R.</p>	<p align="center">NA I.C. 41 CONSOLE – NAPOLI - Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola Secondaria 1° Grado</p> <p align="center">✉ Via Diomede Carafa, 28 – 80124 Napoli -</p> <p align="center">☎ 📄 Uff. di segreteria 081 5702531</p> <p align="center">P.E. NAIC8CY00B@istruzione.it P.E.C.: NAIC8CY00B@pec.istruzione.it Cod. Mecc. NAIC8CY00B C.F. 95170270631 www.41console.gov.it</p>	 <p align="center">UNIONE EUROPEA</p>
--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno legge, scrive e confronta i numeri naturali e decimali, esegue le quattro operazioni, risolve problemi in modo corretto ed adeguato. • Disegna, descrive e classifica figure piane e solide, determinando perimetro e area in modo abbastanza sicuro. • Conosce ed utilizza le principali unità di misura, il linguaggio della logica, della statistica, della probabilità e dell'informatica con discreta padronanza. 	8
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno legge, scrive e confronta i numeri naturali e decimali, esegue le quattro operazioni, risolve problemi in modo sostanzialmente corretto. • Disegna, descrive e classifica figure piane e solide, determinando perimetro e area in modo soddisfacente. • Conosce ed utilizza le principali unità di misura, il linguaggio della logica, della statistica, della probabilità e dell'informatica in modo adeguato. 	7
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno legge, scrive e confronta i numeri naturali e decimali, esegue le quattro operazioni, risolve problemi con qualche incertezza. • Disegna, descrive e classifica figure piane e solide, determinando perimetro e area in modo essenziale. • Conosce ed utilizza le principali unità di misura, il linguaggio della logica, della statistica, della probabilità e dell'informatica in modo non sempre corretto. 	6
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno legge, scrive e confronta i numeri naturali e decimali, esegue le quattro operazioni, risolve problemi in modo non adeguato. • Disegna, descrive e classifica figure piane e solide, determinando perimetro e area in modo frammentario. • Conosce ed utilizza le principali unità di misura, il linguaggio della logica, della statistica, della probabilità e dell'informatica in modo impreciso. 	5