FONDI STRUTTURALI EUROPEI

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO 41 CONSOLE – NAPOLI -
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° Grado
Via D. Carafa n. 28 – 80124 (NA) – Tel/ Fax: 081/5702531
P.E.O.: NAIC8CY00B@istruzione.it P.E.C.: NAIC8CY00B@pec.istruzione.it – Sito web: www.41console.gov.it
C.M.: NAIC8CY00B C.F.: 95170270631

PON Plurifondo " Per la Scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento"

Avviso: AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 FSE - Competenze di base
Codici 10.2.2A-FSEPON-CA-201-706 Azione 10.2.2 Sottoazione 10.2.2°

Progetto " A Scuola alternativa....mente"

Modulo: "DocumentArt" – L'arte di documentarsi per documentare

REPORT FINALE

Attività di monitoraggio e valutazione

Referente Prof.ssa Alterio Maria Rosaria

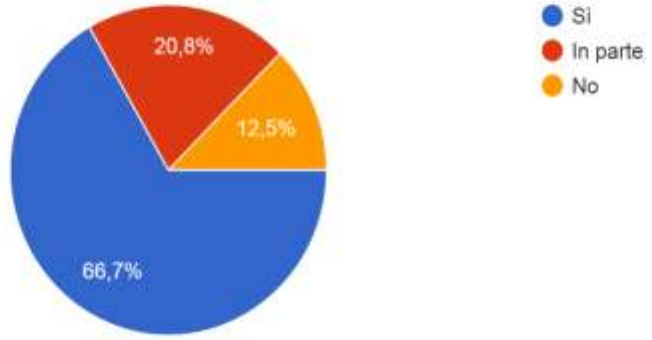
Annualità 2018 - 2019

Il modulo "DocumentArt rientra nel Progetto" A Scuola Alternativa…mente" , PON FSE - Competenze di base, approvato il 21/02/2017 ed attuato dal nostro Istituto per ampliare l'offerta formativa e migliorare le competenze di base degli studenti secondo le nuove indicazioni e linee guida del MIUR, nella prospettiva di una completa formazione del cittadino europeo e del mondo.
Il modulo, a carattere extracurriculare e di laboratorio, ha rappresentato per gli studenti una valida esperienza e opportunità di crescita personale.
Il presente lavoro costituisce la sintesi finale dell'attività di valutazione che mi è stata conferita per il modulo della scuola secondaria di 1° grado. Il percorso è stato caratterizzato dal monitoraggio dell'attività in sede con momenti di confronto con Tutor, Esperto ed anche in piattaforma Pon per la compilazione delle sezioni relative agli indicatori di progetto e alle votazioni curriculari.
I questionari finali di gradimento sono stati somministrati in cartaceo agli alunni ed ai collaboratori scolastici, on line al Tutor e all'Esperto.
Le domande per gli alunni hanno riguardato diversi ambiti: motivazioni sulla scelta, interesse, partecipazione, relazioni, conoscenze, competenze, aspettative, organizzazione, gradimento.
Al Tutor e all' Esperto è stato chiesto di esprimere pareri su: organizzazione e strutturazione in generale del modulo, spazi, materiali, preparazione e partecipazione degli alunni, relazioni, obiettivi, finalità, attese. Infine per i collaboratori sono stati predisposti quesiti atti a valutare in generale la soddisfazione rispetto a: organizzazione, clima, comportamento degli alunni, comunicazioni con le figure coinvolte, relazioni. Nelle slide seguenti saranno presentati in grafici, accompagnati da brevi commenti, i dati emersi dai sondaggi.
I modelli sono depositati presso la scuola.

QUESTIONARIO FINALE ALUNNI

1. Sei soddisfatto del numero degli incontri e della durata del corso?

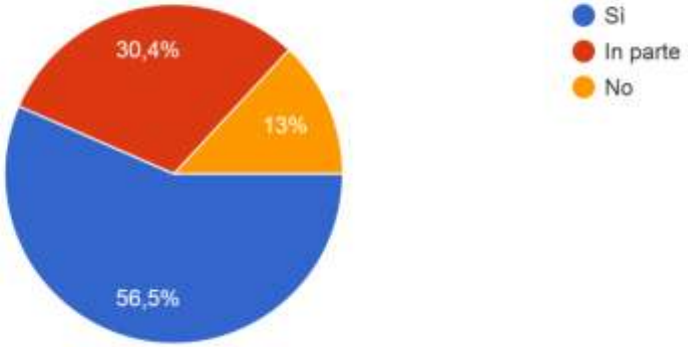
24 risposte



STRUTTURA
E
ORGANIZZAZIONE

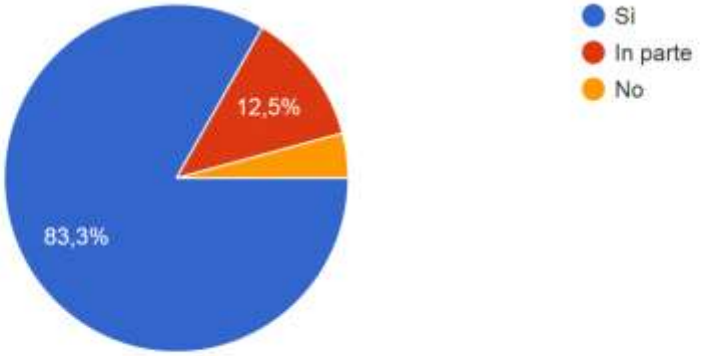
2.Ritieni che i ritmi e i tempi di lavoro siano stati adeguati?

23 risposte



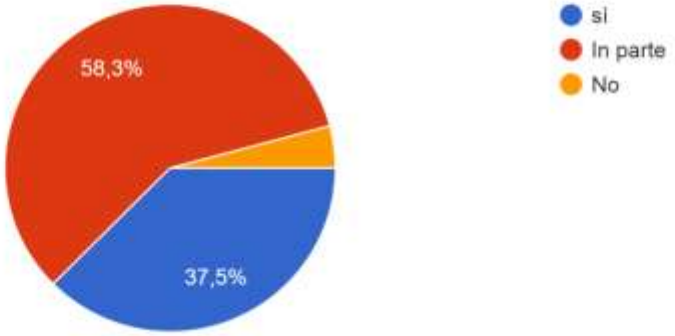
3. Le attrezzature e i materiali forniti sono stati di facile utilizzo?

24 risposte



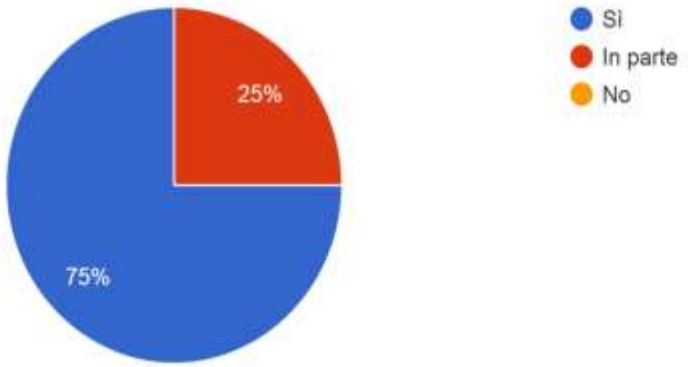
4. Pensi che gli ambienti utilizzati (classe, laboratori,ecc.)siano stati confortevoli?

24 risposte



5. Ritieni che l'organizzazione generale del progetto sia stata efficiente?

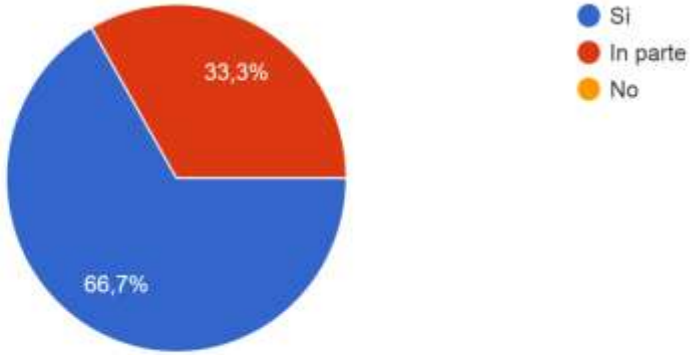
24 risposte



CLIMA RELAZIONALE

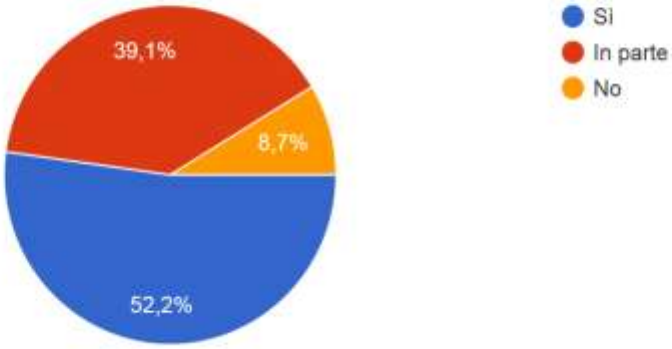
1.I rapporti personali all'interno del gruppo di lavoro sono stati positivi?

24 risposte



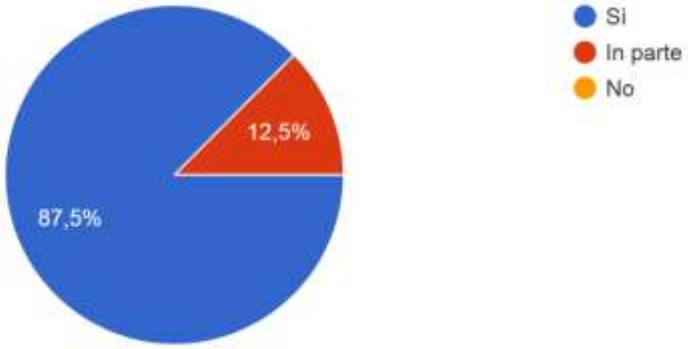
2.Nel gruppo si è creato un clima favorevole all'apprendimento e al lavoro?

23 risposte



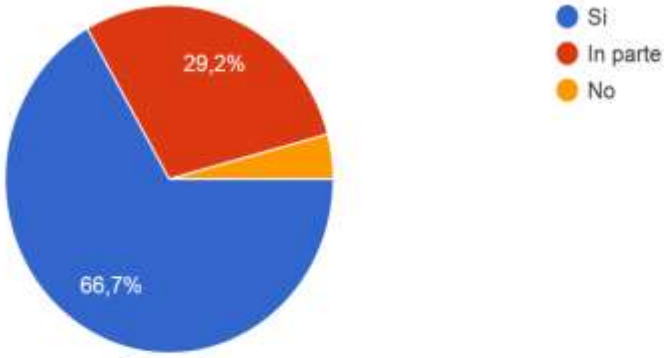
3.I rapporti con i compagni sono stati buoni?

24 risposte



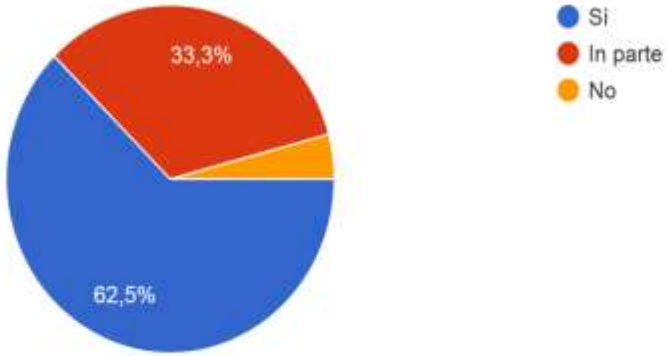
4.Il tutor è stato disponibile al dialogo?

24 risposte



5. Il rapporto con l'esperto è stato soddisfacente?

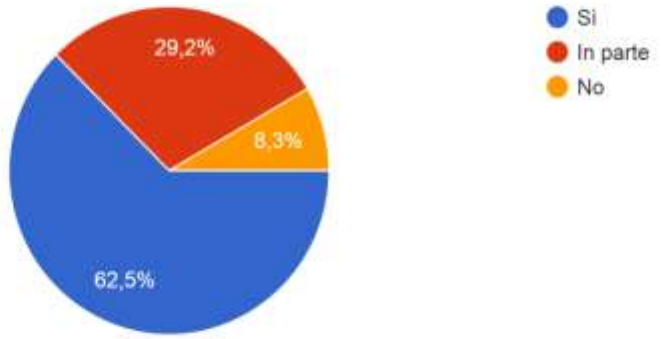
24 risposte



DIDATTICA

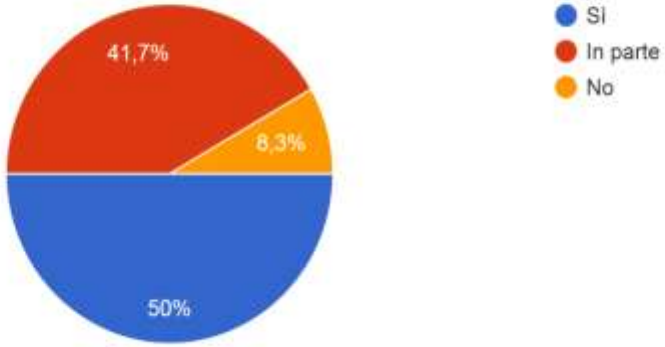
1. Il corso ha suscitato il tuo interesse?

24 risposte



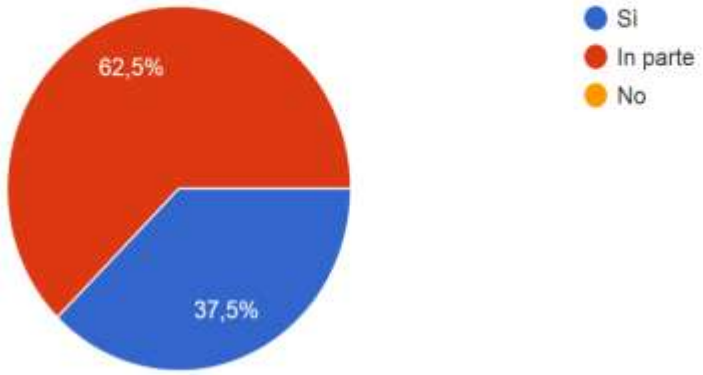
2. Ritieni che i contenuti siano stati chiari e interessanti?

24 risposte



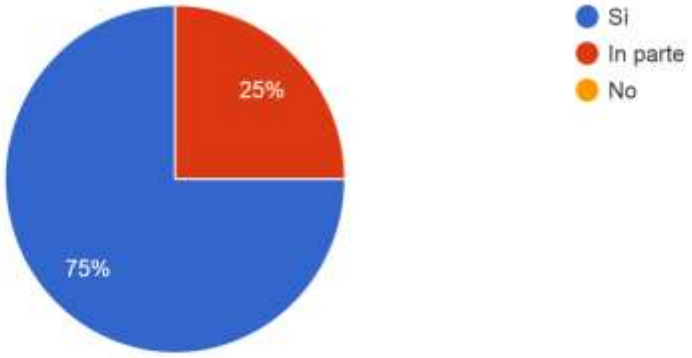
3. Le attività proposte sono state stimolanti e adeguate ai tuoi interessi?

24 risposte



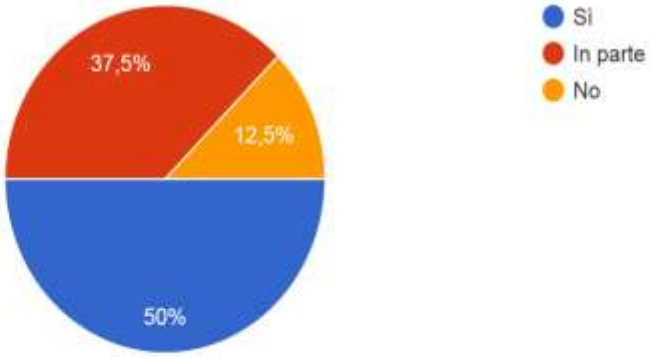
4.Durante lo svolgimento del corso ti sei sentito coinvolto?

24 risposte



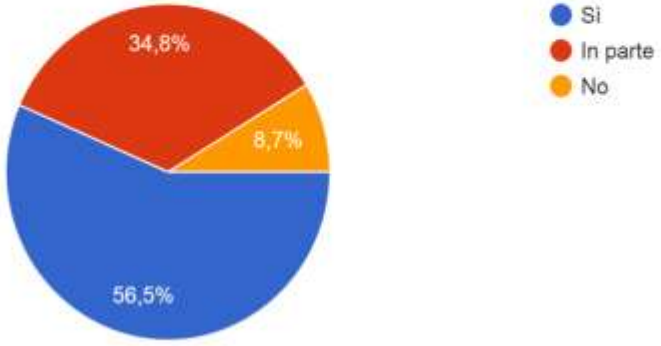
5.Il materiale didattico utilizzato è stato esauriente?

24 risposte



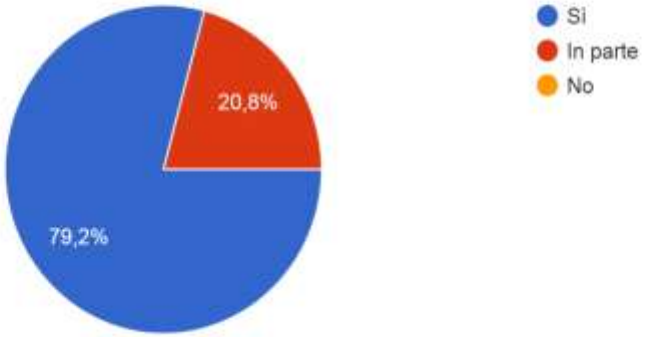
6.Ti è piaciuto il modo in cui sono stati presentati gli argomenti, organizzati i lavori di gruppo, le attività, le uscite sul territorio,ecc.?

23 risposte



7.Al termine del corso ritieni di aver appreso i contenuti trattati e raggiunto gli obiettivi previsti?

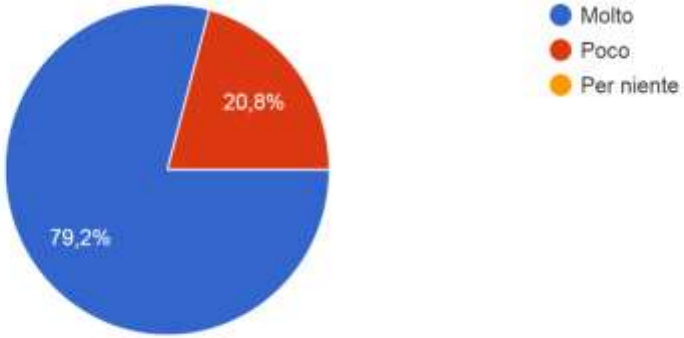
24 risposte



RISULTATI E ASPETTATIVE

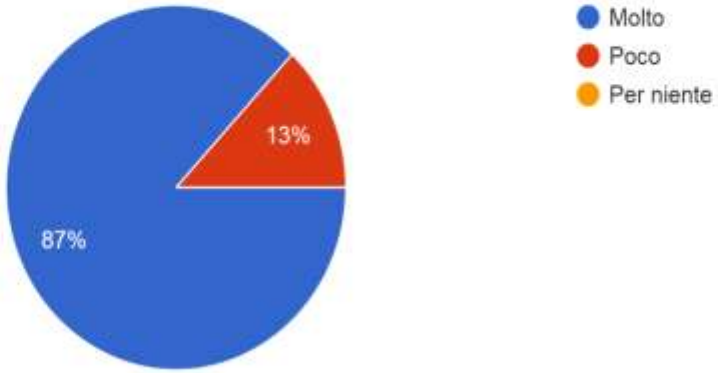
1.In generale, ti è piaciuto partecipare al progetto?

24 risposte



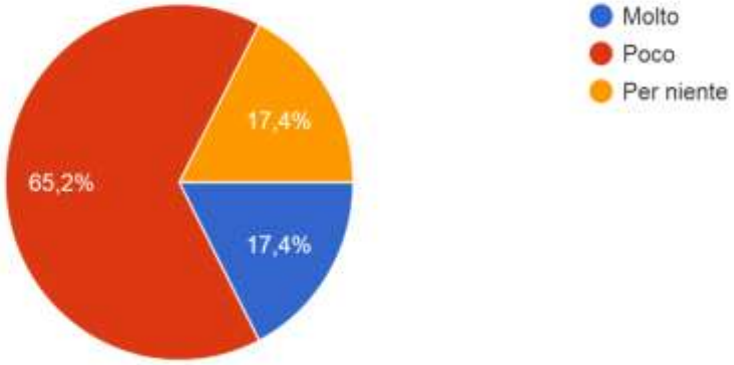
2.Sei soddisfatto delle attività del corso e di quello che hai imparato?

23 risposte



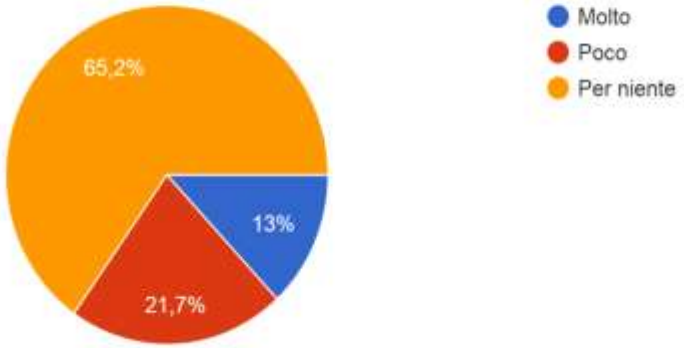
3.E’ stato faticoso partecipare alle attività rispetto ai tuoi impegni?

23 risposte



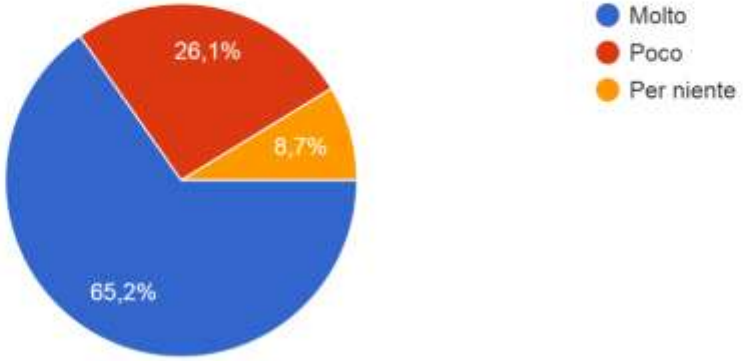
4.Hai incontrato difficoltà durante le attività?

23 risposte



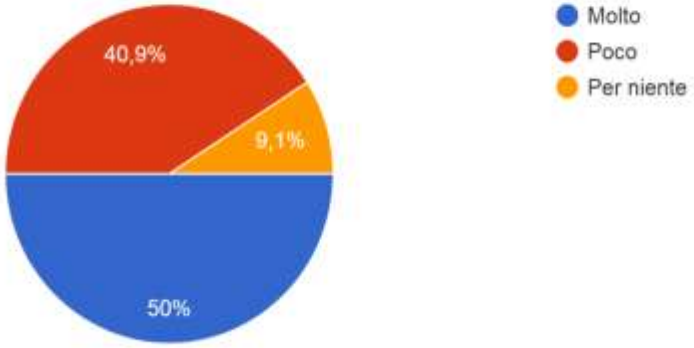
5.Credi che il corso abbia contribuito a migliorare le tue conoscenze?

23 risposte



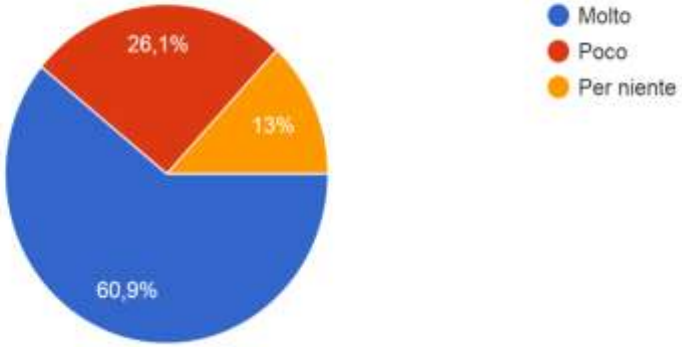
6. Pensi ora di essere più consapevole delle tue capacità?

22 risposte



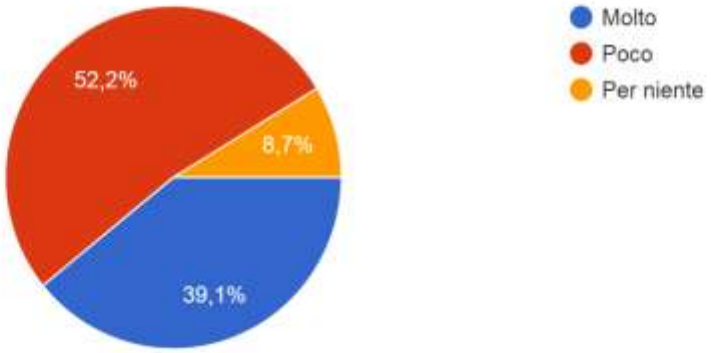
7. Ritieni che il corso ti abbia aiutato a migliorare i rapporti con gli altri?

23 risposte



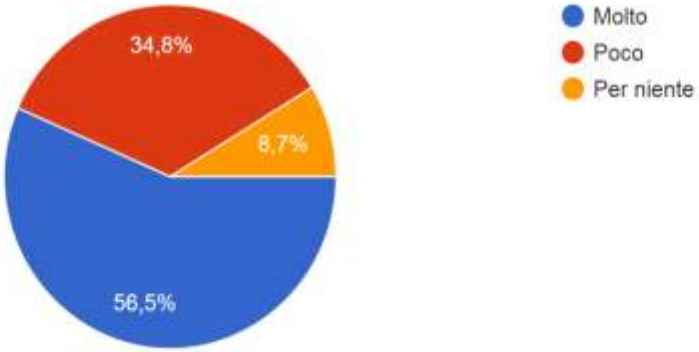
8. Il corso ha risposto alle tue aspettative? Pensi ora di essere più sicuro delle scelte future?

23 risposte



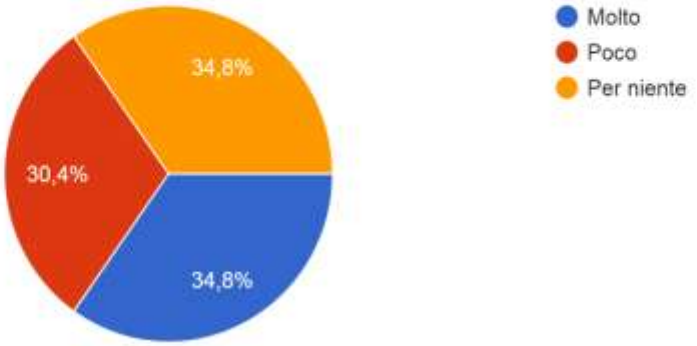
9. Pensi che la preparazione conseguita ti permetterà di utilizzare le conoscenze in altri contesti?

23 risposte



10. la frequenza al corso ha migliorato il tuo rendimento scolastico?

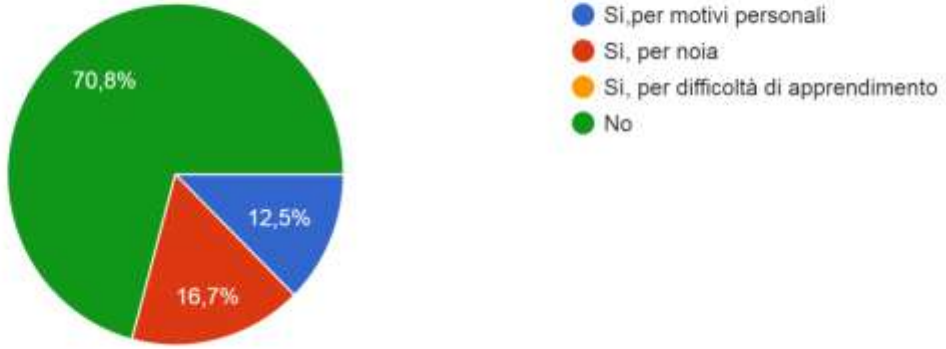
23 risposte



VALUTAZIONE E COMMENTI

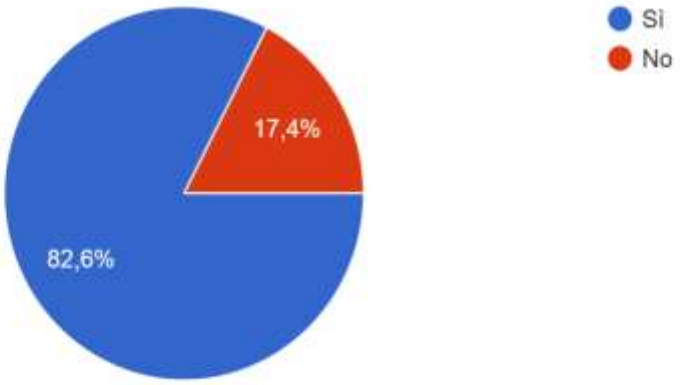
1.Hai mai pensato di abbandonare il corso?

24 risposte



2. Ripeteresti l'esperienza il prossimo anno?

23 risposte



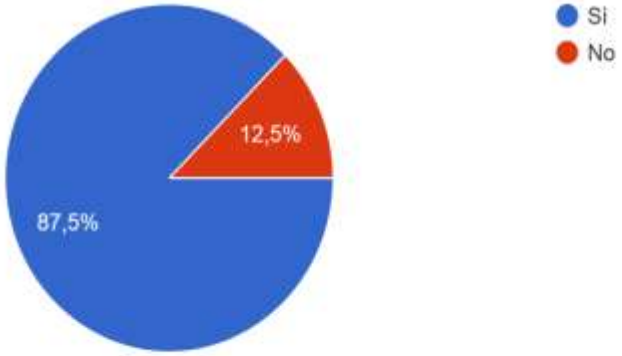
Utilizza questo spazio per motivare la tua risposta precedente

19 risposte

- Perchè non lo trovo necessario
- Perchè il lavoro svolto per me è stato interessante
- Perché il lavoro svolto per me è stato molto interessante
- Questo progetto è stato molto interessante ed efficace, inoltre le attività hanno stimolato la mia curiosità.
- È stato un corso molto interessante rispetto ai soliti e anche il clima che si è creato con i compagni è splendido.
- Perché si farebbero le stesse cose e, in parte, è stato noioso.
- Perché impari come si crea un documentario e i personaggi per rappresentarlo.
- Mi sono divertito e ho giocato molto con i miei amici.
- Perché mi sono divertito molto.
- Perché non è un argomento che mi ispira particolarmente.
- Perché è un PON coinvolgente e al tempo stesso divertente.
- Perché a parte che aiuta il mio rendimento scolastico, ha occupato il mio tempo in modo giusto, quindi, secondo me, è meglio occupare il mio tempo così che con cellulari, tablet, ecc..
- Poichè questo PON mi ha fatto imparare cose nuove.
- Perché è stato bellissimo partecipare con i miei amici delle elementari e passare tempo insieme.
- Farei qualcosa di diverso
- Perché con questo corso ho scoperto di poter fare cose che nemmeno pensavo
- Mi é piaciuto lavorare in gruppo ed è stato anche utile dal punto di vista geografico e storico.
- Anche se questo è il mio ultimo anno, lo ripeterei perché mi sono trovata bene con i compagni, con i prof e con gli esperti; inoltre è stato molto interessante.
- Perché è stato molto bello e si imparano cose nuove.

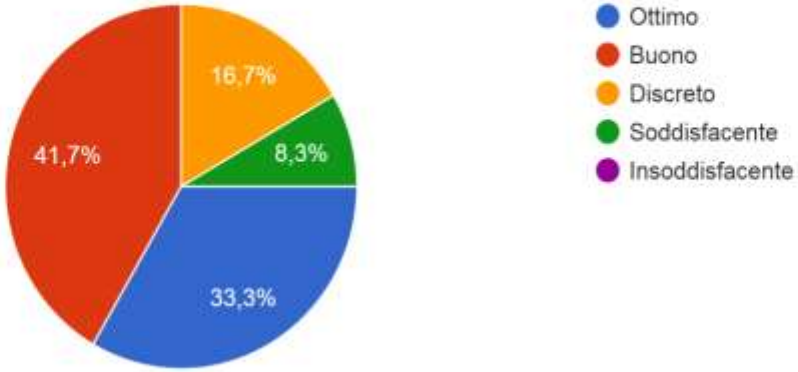
3.Consiglieresti il corso ad un amico?

24 risposte



4.Esprimi una valutazione complessiva sul modulo frequentato.

24 risposte



5. In questo spazio, se lo ritieni utile, puoi scrivere commenti, segnalazioni e consigli sul modulo.

12 risposte

Questo progetto è stato molto di aiuto

Sarebbe stato molto più divertente ed istruttivo se avessimo avuto più tempo per le uscite didattiche.

Un mio consiglio è quello di fare gite più lunghe e interessanti.

Più uscite.

Bisognerebbe coinvolgere tutti e non solo alunni.

Mi é piaciuto partecipare.

È un PON molto bello!

Si dovrebbero aumentare le uscite e gli incontri.

Grazie a questo PON ho imparato cose sui documentari che prima non sapevo.

Trovo utile il corso almeno per me perché sono riuscita ad imparare cose nuove.

Il corso è stato una bella esperienza, mi sono trovata bene con i compagni e la collaboratrice è stata molto utile e sempre disponibile.

Fare lezioni meno noiose.

ANALISI DEI GRAFICI E COMMENTI - NUMERO ALUNNI INTERVISTATI: 24

Più della metà degli studenti alla fine del corso si ritiene soddisfatto relativamente al numero degli incontri, ai ritmi,alla durata e alle attrezzature utilizzate, queste ultime considerate di facile utilizzo per l'83,3% degli intervistati. In percentuali inferiori non sono del tutto soddisfatti; per il 58,3 gli ambienti utilizzati sono stati solo in parte confortevoli ma il 75% valuta efficiente l'organizzazione generale del progetto. Riguardo al clima relazionale all'interno del modulo, il 52,2% lo considera favorevole all'apprendimento e al lavoro, mentre il 47,8 % si divide tra il "in parte" e il "no". Molto positivi i rapporti con i compagni (87,5%), soddisfacente il rapporto con l'esperto (62,5%), un po' meno che soddisfacente per le restanti parti degli intervistati. Il 66,7% ha trovato il tutor disponibile al dialogo, per il 29,2% solo in parte. Una buona percentuale di alunni dei moduli ritiene che il corso abbia suscitato curiosità e coinvolgimento per le attività, anche se i contenuti non sono risultati sempre chiari e interessanti per una buona metà e il 62,5% non ha trovato le attività proposte stimolanti ed adeguate ai propri interessi. Alla maggior parte è piaciuto il modo in cui sono state organizzate alcune attività: uscite sul territorio, gruppi di lavoro, ecc. Al termine del corso oltre il 70% è soddisfatto del percorso svolto e consapevole di aver acquisito nuovi contenuti anche se esso non ha risposto alle aspettative iniziali (52,2%).Riguardo alla domanda se è stato faticoso conciliare la frequenza del corso con lo studio a casa, si riscontra una percentuale superiore alla metà di risposte affermative. La consapevolezza di aver migliorato le proprie competenze e i rapporti con gli altri interessa più della metà degli intervistati, mentre per il 65% il modulo frequentato ha migliorato di poco o per niente il rendimento scolastico.

La nota più positiva è che la maggior parte degli intervistati non ha mai pensato di abbandonare il corso e che lo consiglierebbe ad un amico. Infine hanno espresso giudizi complessivi molto favorevoli che si attestano tra l'ottimo e il buono. Si rimanda alla lettura delle risposte aperte sulla frequenza nella slide precedente.

QUESTIONARIO FINALE TUTOR

Le domande del questionario somministrato alla Tutor, prof.ssa Monica La Sala, vertevano su vari aspetti del modulo. Riguardo al calendario degli incontri, al clima in cui si sono svolte le attività e alla relazione e comunicazione con l'Esperto, esprime ampia soddisfazione. Dichiara che l'interesse e la partecipazione dei corsisti sono stati molto positivi , anche le loro conoscenze iniziali risultano abbastanza ampliate. A suo avviso, i genitori sono contenti del percorso formativo proposto e che esso potrà avere una valida ricaduta sul processo educativo didattico della scuola. Infine afferma di non aver incontrato difficoltà nello svolgimento delle attività e che l'esperienza da tutor abbia arricchito il suo bagaglio di esperienze.

Per l'analisi e l'osservazione dettagliata delle risposte, si rimanda al modello in cartaceo.

QUESTIONARIO FINALE ESPERTO

L'esperta, dott.ssa Oriana Brancaccio, si ritiene abbastanza soddisfatta del calendario, degli spazi, delle risorse materiali messe a disposizione dalla scuola e del clima in cui si sono svolte le attività , nel corso delle quali non ha incontrato difficoltà. Molto positivo il giudizio sul Tutor, quale interprete dei bisogni del gruppo e collaborante nell'indirizzo da dare all'azione formativa.

Riguardo ai corsisti, dichiara che l'interesse è stato alto, abbastanza adeguata la partecipazione e l'ampliamento delle loro conoscenze.

Si considera discretamente soddisfatta delle conoscenze e dei risultati raggiunti dagli alunni e ritiene che l'azione da lei coordinata possa avere una ricaduta sul processo educativo didattico della scuola

Per l'analisi e l'osservazione dettagliata delle risposte si rimanda al modello in cartaceo.

QUESTIONARIO FINALE DI GRADIMENTO COLLABORATORI SCOLASTICI

Al termine del modulo è stato somministrato un sondaggio di gradimento anche ai due collaborati scolastici impegnati nelle giornate del progetto.
Gli intervistati sono concordi nel considerare positivamente la strutturazione del calendario degli incontri, il clima disteso e collaborativo in cui si sono svolte le attività e la relazione e la comunicazione con i docenti del progetto. Anche le modalità di comunicazione, più in generale, all'interno dell'Istituto e i rapporti con il personale amministrativo sono stati " molto soddisfacenti". "Abbastanza"adeguati alle necessità gli spazi e le attrezzature utilizzate, come pure il rispetto delle norme di comportamento da parte degli alunni che hanno partecipato con molto piacere alle attività e che le stesse saranno "molto" utili per il futuro.
I collaboratori hanno avuto l'impressione che le famiglie degli alunni siano soddisfatte del progetto attuato e che, in generale, le iniziative della scuola avranno una positiva ricaduta sull'immagine di essa nel territorio.
Dichiarano altresì che, relativamente al loro ruolo, hanno partecipato con piacere al progetto. Infine,hanno utilizzato uno spazio per esprimere liberamente eventuali considerazioni: aspetti positivi e/o negativi, suggerimenti, proposte,ecc. di seguito riportati:

1. " *Esperti validi, insegnanti validi, ragazzi coinvolti e partecipativi, obiettivo rivolto ai ragazzi di conoscenza e cultura."*
2. " *Cercare di coinvolgere gli alunni con progetti funzionali al loro interesse e sviluppo culturale con temi attuali e problematiche, con un occhio al passato e uno proiettato al futuro."*

27/02/2019 *La Referente alla Valutazione Prof.ssa Maria Rosaria Alterio*