

Anno scolastico 2016-17

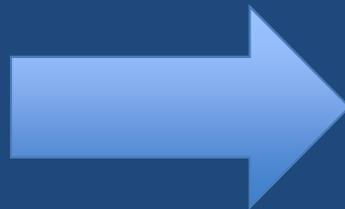
IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

I.C. 41 CONSOLE NAPOLI

DALL'AUTOVALUTAZIONE AL PIANO DI MIGLIORAMENTO



IL RAV COME
PUNTO DI
RIFERIMENTO



CRITICITA' INDIVIDUATE



IN BASE ALLE CRITICITA' INDIVIDUATE E'
STATO IMPOSTATO IL PIANO DI
MIGLIORAMENTO

IL D.S. HA INDIVIDUATO 8 DOCENTI
CON L'INCARICO DI:

◆ PROGETTARE

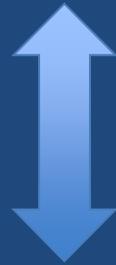
◆ ORGANIZZARE

◆ TABULARE

◆ COMUNICARE

◆ DOCUMENTARE

IL GRUPPO DI MIGLIORAMENTO COINCIDE CON IL NUCLEO DI VALUTAZIONE ED E' COSTITUITO DA DOCENTI RECLUTATI CON UN BANDO INTERNO E RAPPRESENTANO I TRE ORDINI DI SCUOLA.



IL GRUPPO SI RACCORDA PERIODICAMENTE CON LE FUNZIONI STRUMENTALI DEL POF PER CONCORDARE LE AZIONI DA METTERE IN ATTO E QUELLE DA MONITORARE.

PRIORITA' CHE L'ISTITUTO SI E' ASSEGNATO PER IL PROSSIMO TRIENNIO

- ❑ INNALZARE IL LIVELLO DEI RISULTATI DELLE PROVE INVALSI IN MATEMATICA NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO E IN LETTURA NELLA CLASSE SECONDA DI SCUOLA PRIMARIA
- ❑ INNALZARE IL LIVELLO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA
- ❑ INNALZARE IL LIVELLO DEI RISULTATI SCOLASTICI E RECUPERARE LE CARENZE NELLE COMPETENZE DI BASE IN ITALIANO, MATEMATICA E LINGUA INGLESE FIN DAI PRIMI ANNI DELLA SCUOLA PRIMARIA
- ❑ FAVORIRE LE ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO PER LE "ECCELLENZE"
- ❑ POTENZIARE LA POLITICA DI ORIENTAMENTO ALLA PERSONA PER TUTTO IL PRIMO CICLO DI ISRUZIONE

I TRAGUARDI CHE L'ISTITUTO SI E' ASSEGNATO IN RELAZIONE ALLE
PRIORITA' IN UN TRIENNIO :

- ❑ INNALZARE I RISULTATI IN LETTURA NELLA CLASSE SECONDA DELLA SCUOLA PRIMARIA; IN MATEMATICA NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO.
- ❑ INNALZARE IL NUMERO DEGLI ALUNNI BES CHE CONSEGUONO IL SUCCESSO FORMATIVO; MONITORAGGIO DEL GRADO DI INCLUSIONE DEGLI ALUNNI.
- ❑ RIDURRE IL TASSO DI INSUCCESSO DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA.
- ❑ INNALZARE IL NUMERO DEGLI ALUNNI CHE CONSEGUONO RISULTATI ECCELLENTI AL TERMINE DEL CICLO DI ISTRUZIONE.
- ❑ REGISTRARE I DATI RELATIVI AL RAPPORTO SUCCESSO/INSUCCESSO SCOLASTICO E CONSIGLIO ORIENTATIVO.

GLI OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE NEL **PRIMO ANNO** SONO:

- ❑ REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' DIDATTICHE DEDICATE AL RECUPERO E AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN LETTURA NELLE CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA PRIMARIA E IN MATEMATICA NELLE CLASSI SECONDE E QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA E TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA.
- ❑ MONITORAGGIO DELL'USO DEGLI SPAZI DI APPREDIMENTO PER SOLLECITARE L'ADOZIONE DI METODOLOGIE DIDATTICHE LABORATORIALI E INCLUSIVE.

NEL **SECONDO ANNO** SONO:

- ❑ REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' DIDATTICHE DEDICATE ESCLUSIVAMENTE AL RECUPERO E AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN LETTURA NELLE CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA PRIMARIA E IN MATEMATICA NELLE CLASSI SECONDE E QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA E TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA.
- ❑ SOMMINISTRAZIONE DI PROVE EQUIPOLLENTI PER LA RIDUZIONE DI VARIANZA FRA LE CLASSI PER L'INCLUSIVITA' E PER IL POTENZIAMENTO DELLE ECCELLENZE.
- ❑ REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E VERIFICA DEL CORRISPONDENTE GIUDIZIO ORIENTATIVO CON I RISULTATI IN USCITA.

NEL **TERZO ANNO** SONO:

- ❑ REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' DIDATTICHE DEDICATE AL RECUPERO E AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA NELLE CLASSI SECONDE E QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA E TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA
- ❑ REALIZZAZIONE DI SOMMINISTRARZIONE DI PROVE EQUIPOLLENTI PER LA RIDUZIONE DI VARIANZA FRA LE CLASSI PER L'INCLUSIVITA' E IL POTENZIAMENTO DELLE ECCELLENZE
- ❑ REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E VERIFICA DEL CORRISPONDENTE GIUDIZIO ORIENTATIVO CON I RISULTATI IN USCITA.

DALL'ANALISI COMPIUTA NEL RAV SONO EMERSI :

PUNTI DI FORZA: SIA LA QUINTA PRIMARIA CHE LA TERZA SECONDARIA SUPERANO IN ITALIANO LA MEDIA CITTADINA, SOPRATTUTTO NEL TESTO ESPOSITIVO E IN GRAMMATICA



PUNTI DI DEBOLEZZA: IL PUNTEGGIO IN MATEMATICA SIA ALLA PRIMARIA CHE ALLA SECONDARIA E' SIGNIFICATIVAMENTE INFERIORE ALLE MEDIE NAZIONALI

AZIONI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO:
NELL'ARCO DEGLI ANNI SCOLASTICI 2016/17
VERRA' EFFETTUATO IL MONITORAGGIO DEL



*PROGETTO : **LEGGERE, CHE PASSIONE!***



DESTINATO AGLI ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE PRIMARIE DI ENTRAMBI I PLESSI
PER POTENZIARE E RECUPERARE LE COMPETENZE NELLA LETTURA

PER IL TRIENNIO DEL PTOF VERRA' MONITORATO
IL PROGETTO :*MATEMATICA ?NO PROBLEM!*



DESTINATO AGLI ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE E QUINTE DI ENTRAMBI I PLESSI
PER IL RECUPERO E IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI MATEMATICA

E IL PROGETTO : *INVALSI...amoci*



DESTINATO AGLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1°
GRADO **PER INNALZARE IL LIVELLO DEI RISULTATI DELLE PROVE INVALSI IN MATEMATICA**

PER L'A.S. 2016/17 VERRA' MONITORATO IL
PROGETTO : *LA FABBRICA DELLE IDEE*



DESTINATO A TUTTI GLI ALUNNI PER INNALZARE IL LIVELLO D'INCLUSIONE SCOLASTICA E
PER INNALZARE IL LIVELLO DELLE ECCELLENZE

PER GLI A. S. 2017/18 E 2018/19 VERRA' EFFETTUATO IL
MONITORAGGIO DEI PROGETTI: *NON UNO DI MENO*



PER INNALZARE IL LIVELLO DEI RISULTATI SCOLASTICI E RECUPERARE LE CARENZE NELLE
COMPETENZE DI BASE IN ITALIANO, MATEMATICA E LINGUA INGLESE FIN DAI PRIMI
ANNI DELLA SCUOLA PRIMARIA.

NEL MESE DI GENNAIO 2017 VERRA' SOMMINISTRATO UN TEST AI DOCENTI PER MONITORARE IL PROGETTO : *LA FABBRICA DELLE IDEE* PER VALUTARE

- ❖ L'USO DEGLI SPAZI DI APPRENDIMENTO
- ❖ LA FRUIBILITA' DEL SITO WEB QUALE "SPAZIO" VIRTUALE