

RELIGIONE

classi : I - II – III – IV – V

Nella valutazione degli alunni si farà riferimento al D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009

	GIUDIZIO
<ul style="list-style-type: none">• Padroneggia in modo completo, approfondito e personale le conoscenze e le abilità.• In contesti conosciuti: assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.• Partecipa in modo costruttivo, offrendo il proprio contributo alle attività della classe.	OTTIMO
<ul style="list-style-type: none">• Padroneggia con sicurezza tutte le conoscenze e le abilità.• Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo.• E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti. Partecipa in modo propositivo alle attività.	DISTINTO
<ul style="list-style-type: none">• Padroneggia con sicurezza la maggior parte delle conoscenze e delle abilità.• Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo.• E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti. Partecipa in modo pertinente alle attività.	PIU' CHE BUONO
<ul style="list-style-type: none">• Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità.• Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza; gli altri, con il supporto dell'insegnante e dei compagni.• Partecipa in modo abbastanza attivo alle attività.	BUONO
<ul style="list-style-type: none">• L'alunno padroneggia la maggior parte delle conoscenze e delle abilità, in modo essenziale.• Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni.• Partecipa in modo superficiale alle attività.	SUFFICIENTE
<ul style="list-style-type: none">• L'alunno non padroneggia le conoscenze e le abilità.• Non esegue i compiti, assumendo un atteggiamento di rinuncia alle attività didattiche proposte.	NON SUFFICIENTE