



**NA I.C. 41 CONSOLE – NAPOLI -**  
**Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola Secondaria 1° Grado**

✉ Via Diomede Carafa, 28 – 80124 Napoli - ☎ Uff. di segreteria 081 5702531  
P.E. [NAIC8CY00B@istruzione.it](mailto:NAIC8CY00B@istruzione.it) P.E.C.: [NAIC8CY00B@pec.istruzione.it](mailto:NAIC8CY00B@pec.istruzione.it)  
Cod. Mecc. NAIC8CY00B C.F. 95170270631  
Sito Web: [www.41console.gov.it](http://www.41console.gov.it)

Dirigente Prof.ssa Di Marco Maria Patrizia



**P.O.R. CAMPANIA 2014-2020 D.D. 229 229 del 29/06/2016**

Delibera di Giunta Regionale n. 204 del 10/05/2016  
B.U.R.C. n.31 del 16/05/2016

## **PROGETTO “INSIEME NEL MONDO”**

### **Report finale** **Attività di monitoraggio e valutazione** **Annualità 2016- 2017**

Referente alla Valutazione Prof.ssa Maria Rosaria Alterio

## Sommario

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| PREMESSA .....                     | 3   |
| SCUOLA PRIMARIA .....              | 4   |
| PRESENTAZIONE MODULI.....          | 4   |
| QUESTIONARIO INIZIALE .....        | 4   |
| COMMENTO .....                     | 13  |
| QUESTIONARIO FINALE .....          | 14  |
| CONCLUSIONI GENERALI .....         | 24  |
| SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ..... | 25  |
| PRESENTAZIONE MODULI.....          | 25  |
| QUESTIONARIO INIZIALE .....        | 25  |
| COMMENTO .....                     | 36  |
| QUESTIONARIO FINALE .....          | 37  |
| CONCLUSIONI GENERALI .....         | 61  |
| GRUPPO PROGETTO .....              | 62  |
| QUESTIONARIO INIZIALE .....        | 62  |
| COMMENTO .....                     | 79  |
| QUESTIONARIO FINALE .....          | 80  |
| CONCLUSIONI GENERALI .....         | 96  |
| TUTOR INTERNI .....                | 97  |
| QUESTIONARIO INIZIALE .....        | 97  |
| COMMENTO .....                     | 115 |
| QUESTIONARIO FINALE .....          | 116 |
| CONCLUSIONI GENERALI .....         | 134 |
| ESPERTI ESTERNI.....               | 136 |
| QUESTIONARIO INIZIALE .....        | 136 |
| COMMENTO .....                     | 155 |
| QUESTIONARIO FINALE .....          | 156 |
| CONCLUSIONI GENERALI .....         | 176 |
| CONCLUSIONE .....                  | 176 |

## PREMESSA

Nel corrente anno scolastico il nostro Istituto ha aderito al Programma Operativo Regionale FSE Campania 2017/2020 "SCUOLA VIVA" con il Progetto "INSIEME NEL MONDO", per arricchire e ampliare la propria offerta formativa.

Sono stati organizzati otto moduli a carattere extrascolastico che, mediante percorsi laboratoriali di educazione alla legalità, sport, musica, scienze, teatro e intercultura, hanno rappresentato per gli studenti una valida opportunità per migliorare le proprie conoscenze e per acquisire nuove competenze chiave, nell'ottica di una formazione personale consapevole e adeguata a una cittadinanza attiva.

I moduli hanno avuto inizio a dicembre 2016 e sono terminati a giugno 2017. "Impara a pedalare" si completerà nel mese di luglio, pertanto, gli alunni non hanno compilato il questionario finale.

## MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Il monitoraggio e la valutazione dei moduli è avvenuta tramite la compilazione in forma anonima di questionari elaborati dalla sottoscritta.

Le modalità di somministrazione sono state le seguenti:

- in forma cartacea;
- in moduli Google.

Al fine di ottenere un resoconto qualitativo completo dei percorsi, i questionari sono stati propinati all'inizio e alla fine dei percorsi stessi.

Procedo ad elencare e descrivere di seguito i risultati ottenuti.

## SCUOLA PRIMARIA

### PRESENTAZIONE MODULI

Gli alunni della Scuola Primaria dell'Istituto, nelle sedi Fornari e Nuova Bagnoli, hanno partecipato ai seguenti moduli nel numero indicato:

- Una valigia di... SCIENZA (25)
- Laboratorio teatrale in lingua straniera (26)
- "Ragazzi in movimento (26)
- Impara a pedalare (24)

### QUESTIONARIO INIZIALE

Il questionario iniziale è stato proposto in forma cartacea nei giorni:

- 15-02-2017 - "Una valigia di... SCIENZA"
- 22-02-2017 - "Laboratorio teatrale in lingua straniera"
- 26-04-2017 - "Ragazzi in movimento"
- 07-06-2017 - "Impara a pedalare"

Indicherò di seguito i risultati comparati per ciascuna domanda dei quattro moduli analizzati.

**MODULO 2: "Una valigia di... SCIENZA"**

**MODULO 4: "Laboratorio teatrale in lingua straniera"**

**MODULO 5: "Ragazzi in movimento"**

**MODULO 8: " Impara a pedalare"**



## MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

POR : "SCUOLA VIVA" - PROGETTO: " INSIEME NEL MONDO"  
Delibera di Giunta Regionale n. 204 del 10/05/2016 (B.U.R.C. n. 31 del 16 Maggio 2016)

### QUESTIONARI ALUNNI – SCUOLA PRIMARIA

Valutatore - Prof.ssa Alterio Maria Rosaria

#### MODULO 2: "Una valigia di... SCIENZA"

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p> <b>N.A.I.C. 41 CONSOLE - NAPOLI</b><br/> <b>MONITORAGGIO E VALUTAZIONE</b><br/> <b>POR "SCUOLA VIVA" - PROGETTO "INSIEME NEL MONDO"</b><br/>         Delibera di Giunta Regionale n. 204 del 10/05/2016 (B.U.R.C. n. 31 del 16 Maggio 2016)       </p> <p> <b>QUESTIONARIO INIZIALE ALUNNI SCUOLA PRIMARIA - PLESSO SLOVA RAGNOLI</b><br/> <b>MODULO 2: "UNA VALIGIA DI... SCIENZA"</b> </p> <p> <b>1. Perché hai deciso di partecipare al Progetto? (Puoi dare più di una risposta)</b><br/> <input type="checkbox"/> Sono stato consigliato dagli insegnanti<br/> <input type="checkbox"/> Sono stato consigliato dai genitori<br/> <input type="checkbox"/> Ero curioso e interessato agli argomenti<br/> <input type="checkbox"/> Per conoscere nuovi compagni<br/> <input type="checkbox"/> Per svolgere attività diverse       </p> <p> <b>2. Ti piace frequentare questo corso?</b><br/> <input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco       </p> <p> <b>3. Ti piacciono le attività svolte?</b><br/> <input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco       </p> <p> <b>4. Sono attività diverse da quelle che fai solitamente in classe?</b><br/> <input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco       </p> <p> <b>5. Sono attività difficili?</b><br/> <input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco       </p> <p>         Data _____<br/>         Prof.ssa Maria Rosaria Alterio       </p> <p style="text-align: right;">         La Referente alla Valutazione       </p> | <p> <input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco<br/> <b>6. Stai imparando cose nuove?</b><br/> <input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco       </p> <p> <input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco<br/> <b>7. Le lezioni dell'esperto sono chiare e interessanti?</b><br/> <input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco       </p> <p> <input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco<br/> <b>8. Ti senti coinvolto durante le lezioni?</b><br/> <input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco       </p> <p> <input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco<br/> <b>9. Hai stabilito buoni rapporti con i compagni, il tutor e l'esperto?</b><br/> <input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco       </p> <p> <input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco<br/> <b>10. Frequentando questo progetto, ti aspetti di migliorare il tuo rendimento scolastico?</b><br/> <input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco       </p> <p> <input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco<br/> <b>11. In conclusione, cosa ti piace di più del progetto? (Puoi dare più di una risposta)</b> </p> <p>         Data _____<br/>         Prof.ssa Maria Rosaria Alterio       </p> <p style="text-align: right;">         La Referente alla Valutazione       </p> | <p> <input type="checkbox"/> - Conoscere nuovi amici di altre classi<br/> <input type="checkbox"/> - Imparare cose nuove<br/> <input type="checkbox"/> - Svolgere attività diverse       </p> <p> <input type="checkbox"/> - Lavorare in gruppo<br/> <input type="checkbox"/> - Conoscere nuovi insegnanti<br/> <input type="checkbox"/> Grazie! Ciao 😊       </p> <p>         Data _____<br/>         Prof.ssa Maria Rosaria Alterio       </p> <p style="text-align: right;">         La Referente alla Valutazione       </p> |
|---|--|--|

## MODULO 4: "Laboratorio teatrale in lingua straniera"



NALC 41 CONSULE - NAPOLI -  
 MONITORAGGIO E VALUTAZIONE  
 POR "SCUOLA VIVA" - PROGETTO "INSIEME NEL MONDO"  
 Diritto di Ginepro Regione n. 28 del 19/07/2016 - (R.E.C. n. 31 del 18 Maggio 2016)

QUESTIONARIO INIZIALE ALUNNI SCUOLA PRIMARIA - SEDE FORNARI

**MODULO 4: "Laboratorio teatrale in lingua straniera"**

**1. Perché hai deciso di partecipare al Progetto?**  
 - Sono stato consigliato dagli insegnanti   
 - Sono stato consigliato dai genitori   
 - Ero curioso e interessato agli argomenti   
 - Per conoscere nuovi compagni   
 - Per svolgere attività diverse

**2. Ti piace frequentare questo corso?**  
 Molto  Abbastanza  Poco

**3. Ti piacciono le attività svolte?**  
 Molto  Abbastanza  Poco

**4. Sono attività diverse da quelle che fai solitamente in classe?**  
 Molto  Abbastanza  Poco

**5. Sono attività difficili?**

Data Prof.ssa Maria Rosaria Alterio La Referente alla Valutazione

Molto  Abbastanza  Poco  
**6. Stai imparando cose nuove?**  
 Molto  Abbastanza  Poco

Molto  Abbastanza  Poco  
**7. Le lezioni dell'esperto sono chiare e interessanti?**  
 Molto  Abbastanza  Poco

Molto  Abbastanza  Poco  
**8. Ti senti coinvolto durante le lezioni?**  
 Molto  Abbastanza  Poco

Molto  Abbastanza  Poco  
**9. Hai stabilito buoni rapporti con i compagni, il tutor e l'esperto?**  
 Molto  Abbastanza  Poco

Molto  Abbastanza  Poco  
**10. Frequentando questo progetto, ti aspetti di migliorare il tuo rendimento scolastico?**  
 Molto  Abbastanza  Poco

**11. In conclusione, cosa ti piace di più del progetto? (Puoi dare più di una risposta)**  
 - Conoscere nuovi amici di altre classi  - Lavorare in gruppo   
 Data Prof.ssa Maria Rosaria Alterio La Referente alla Valutazione

- Imparare cose nuove  
 - Svolgere attività diverse  
 - Conoscere nuovi insegnanti  
 Grazie! Ciao ☺

Data Prof.ssa Maria Rosaria Alterio La Referente alla Valutazione

## MODULO 5: "Ragazzi in movimento"



NALC 41 CONSULE - NAPOLI -  
 MONITORAGGIO E VALUTAZIONE  
 POR "SCUOLA VIVA" - PROGETTO "INSIEME NEL MONDO"  
 Diritto di Ginepro Regione n. 28 del 19/07/2016 - (R.E.C. n. 31 del 18 Maggio 2016)

QUESTIONARIO INIZIALE ALUNNI SCUOLA PRIMARIA - PLESSO S. GIOVANNI B. A. G.

**MODULO 5: "Ragazzi in movimento"**

**1. Perché hai deciso di partecipare al Progetto? (Puoi dare più di una risposta)**  
 - Sono stato consigliato dagli insegnanti   
 - Sono stato consigliato dai genitori   
 - Ero curioso e interessato agli argomenti   
 - Per conoscere nuovi compagni   
 - Per svolgere attività diverse

**2. Ti piace frequentare questo corso?**  
 Molto  Abbastanza  Poco

**3. Ti piacciono le attività svolte?**  
 Molto  Abbastanza  Poco

**4. Sono attività diverse da quelle che fai solitamente in classe?**  
 Molto  Abbastanza  Poco

**5. Sono attività difficili?**

Data Prof.ssa Maria Rosaria Alterio La Referente alla Valutazione

Molto  Abbastanza  Poco  
**6. Stai imparando cose nuove?**  
 Molto  Abbastanza  Poco

Molto  Abbastanza  Poco  
**7. Le lezioni dell'esperto sono chiare e interessanti?**  
 Molto  Abbastanza  Poco

Molto  Abbastanza  Poco  
**8. Ti senti coinvolto durante le lezioni?**  
 Molto  Abbastanza  Poco

Molto  Abbastanza  Poco  
**9. Hai stabilito buoni rapporti con i compagni, il tutor e l'esperto?**  
 Molto  Abbastanza  Poco

Molto  Abbastanza  Poco  
**10. Frequentando questo progetto, ti aspetti di migliorare il tuo rendimento scolastico?**  
 Molto  Abbastanza  Poco

**11. In conclusione, cosa ti piace di più del progetto? (Puoi dare più di una risposta)**

Data Prof.ssa Maria Rosaria Alterio La Referente alla Valutazione

- Conoscere nuovi amici di altre classi  
 - Imparare cose nuove  
 - Svolgere attività diverse  
 - Lavorare in gruppo  
 - Conoscere nuovi insegnanti  
 Grazie! Ciao ☺

Data Prof.ssa Maria Rosaria Alterio La Referente alla Valutazione

## MODULO 8: " Impara a pedalare"

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>NA I.C. 41 CONSOLLE - NAPOLI</p> <p>MONITORAGGIO E VALUTAZIONE<br/>         POR "SCUOLA VIVA" - PROGETTO "INSIEME NEL MONDO"<br/>         Istituto di Ginepro Regione n. 204 del 19/02/2019 - B.U.R.G. n. 31 del 18 Maggio 2019</p> <p>QUESTIONARIO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA - PLESSO FORNARI</p> <p><b>MODULO 8: " IMPARA A PEDALARE "</b></p> <p>Data.....</p> <p>1. Perché hai deciso di partecipare al Progetto? (Puoi dare più di una risposta)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sono stato consigliato dagli insegnanti <input type="checkbox"/></li> <li>- Sono stato consigliato dai genitori <input type="checkbox"/></li> <li>- Ero curioso e interessato agli argomenti <input type="checkbox"/></li> <li>- Per conoscere nuovi compagni <input type="checkbox"/></li> <li>- Per svolgere attività diverse <input type="checkbox"/></li> </ul> <p>2. Ti piace frequentare questo corso?</p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco</p> <p>3. Ti piacciono le attività svolte?</p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco</p> <p>4. Sono attività difficili?</p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco</p> <p><small>Prof.ssa Maria Rosaria Alterio La Referente alla Valutazione</small></p> | <p>5. Se non riesci a fare qualcosa, la tua insegnante ti aiuta?</p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco</p> <p>6. Stai imparando cose nuove?</p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco</p> <p>7. Le lezioni dell'esperto sono chiare e interessanti?</p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco</p> <p>8. Ti senti coinvolto durante le lezioni?</p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco</p> <p>9. Hai stabilito buoni rapporti con i compagni, il tutor e l'esperto?</p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco</p> <p>10. In conclusione, cosa ti piace di più del progetto? (Puoi dare più di una risposta)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere nuovi amici di altre classi <input type="checkbox"/></li> <li>- Lavorare in gruppo <input type="checkbox"/></li> <li>- Imparare cose nuove <input type="checkbox"/></li> <li>- Conoscere nuovi insegnanti <input type="checkbox"/></li> <li>- Svolgere attività diverse <input type="checkbox"/></li> </ul> <p><small>Prof.ssa Maria Rosaria Alterio La Referente alla Valutazione</small></p> | <p>Grazie! Ciao 😊</p> <p><small>Prof.ssa Maria Rosaria Alterio La Referente alla Valutazione</small></p> |
|--|---|--|

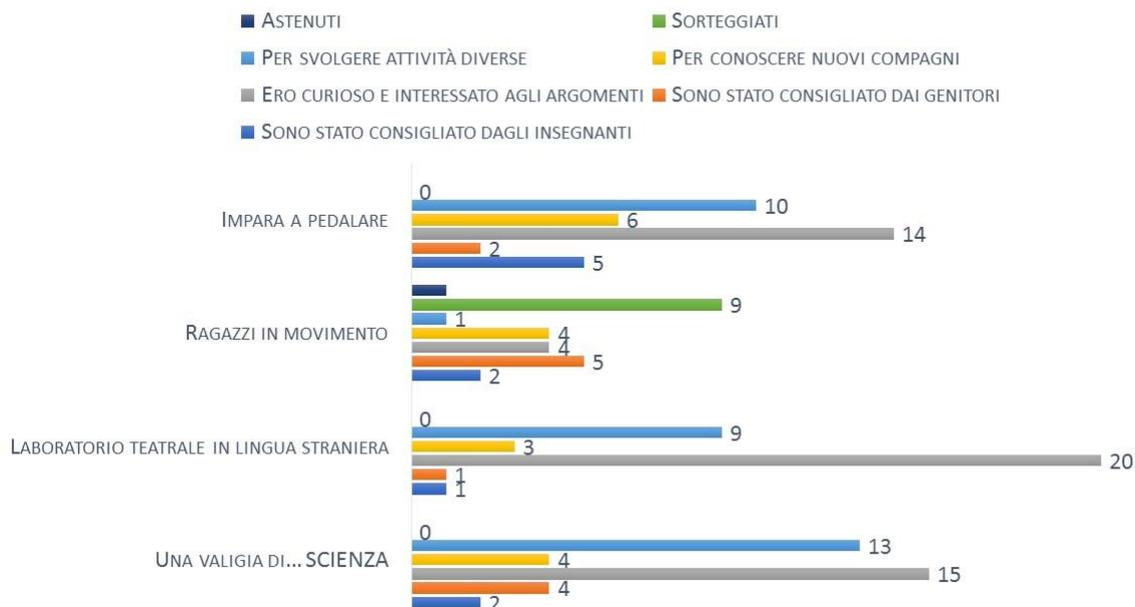
## RISULTATI QUESTIONARI INIZIALI DI MONITORAGGIO MODULI

### «PROGETTO SCUOLA VIVA»

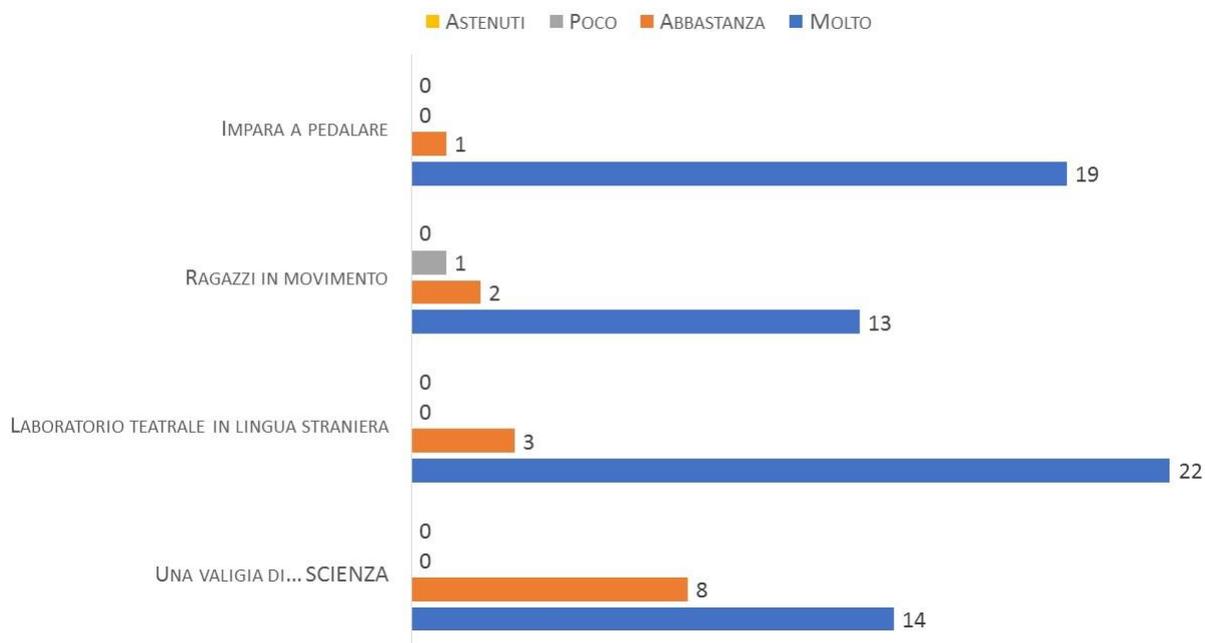
Scuola Primaria  
Fornari – Nuova Bagnoli

## 1. Perché hai deciso di partecipare al progetto?

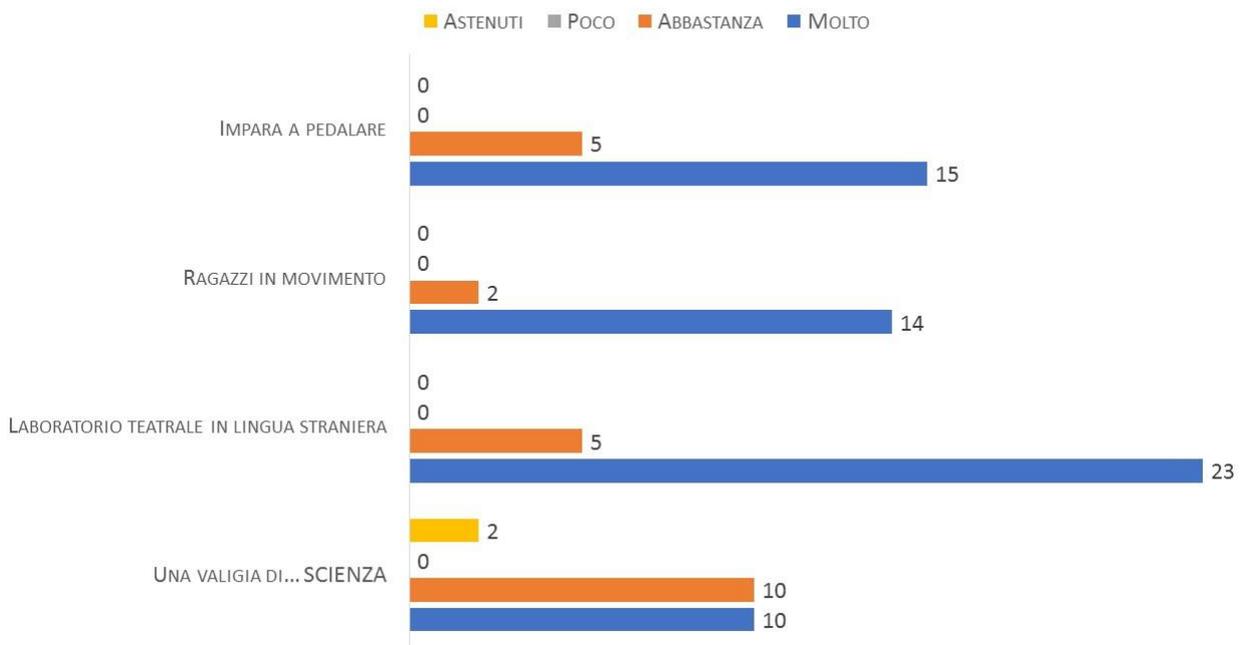
(puoi dare più di una risposta)



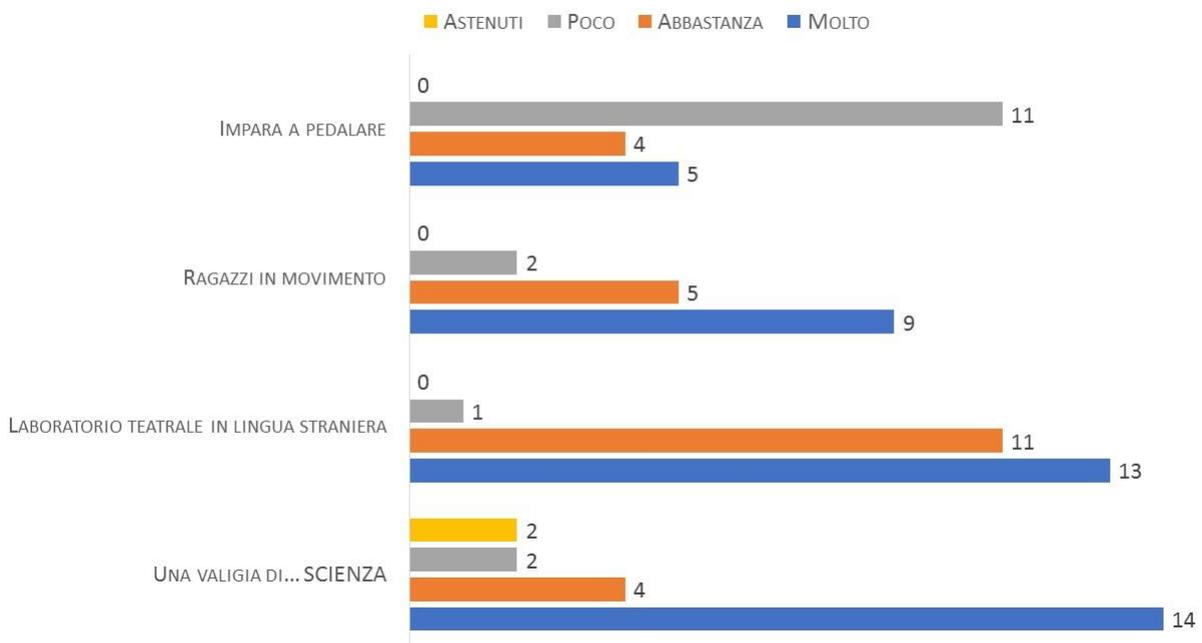
## 2. Ti piace frequentare questo corso?



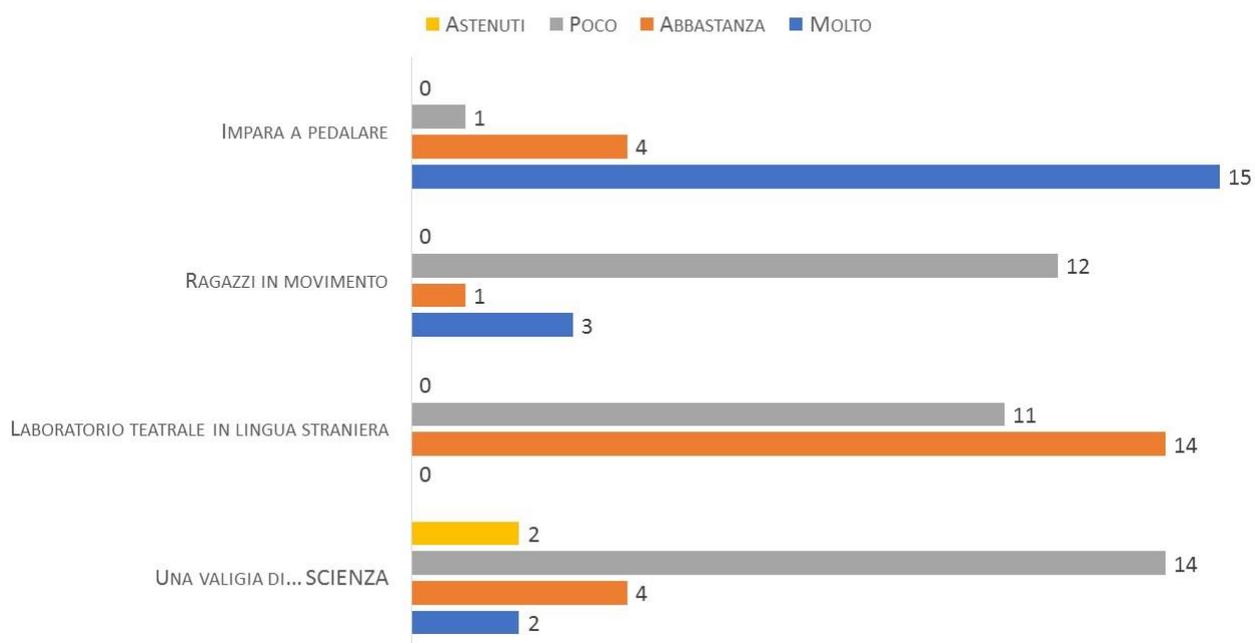
### 3. Ti piacciono le attività svolte?



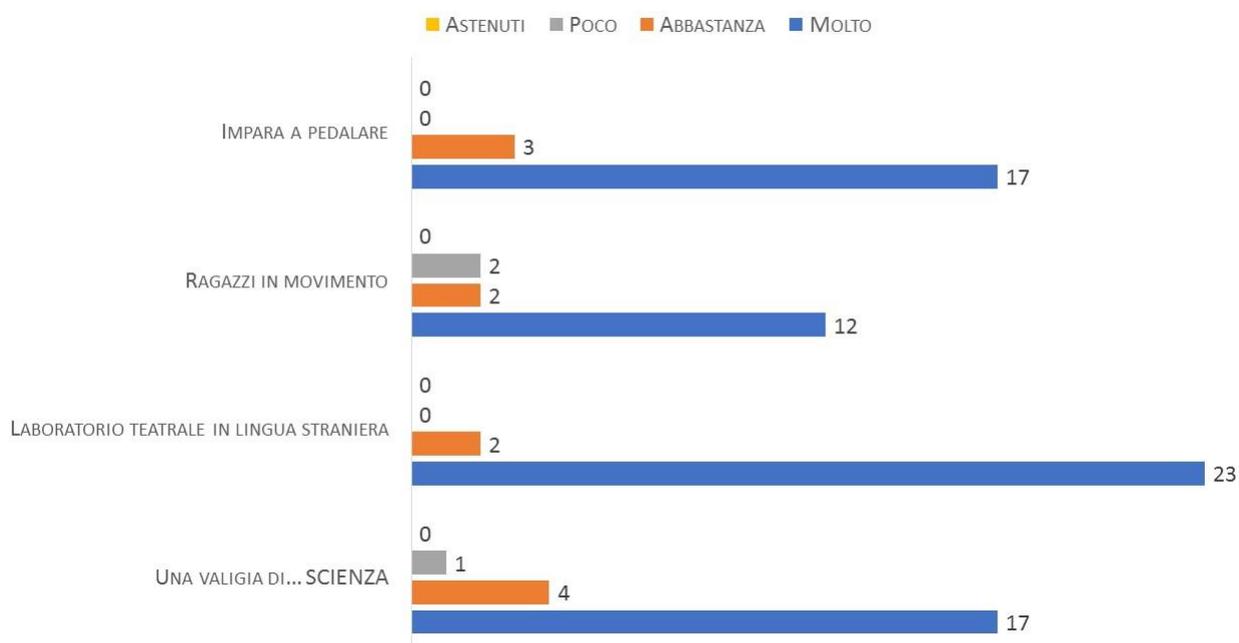
### 4. Sono attività diverse da quelle che fai solitamente in classe?



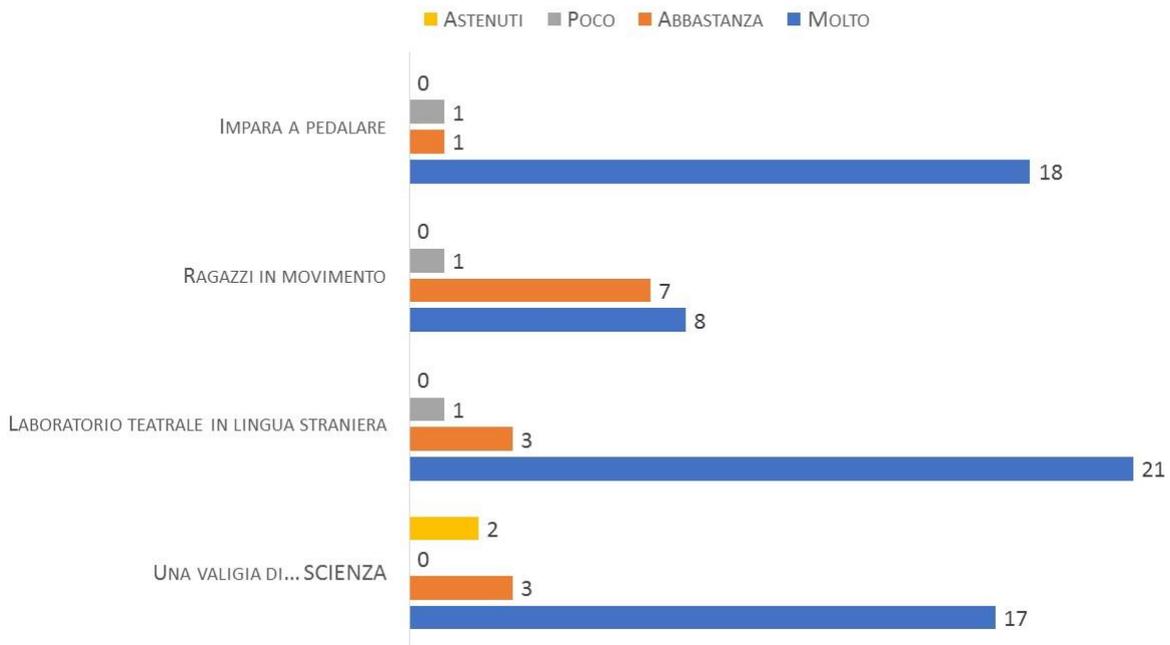
### 5. Sono attività difficili?



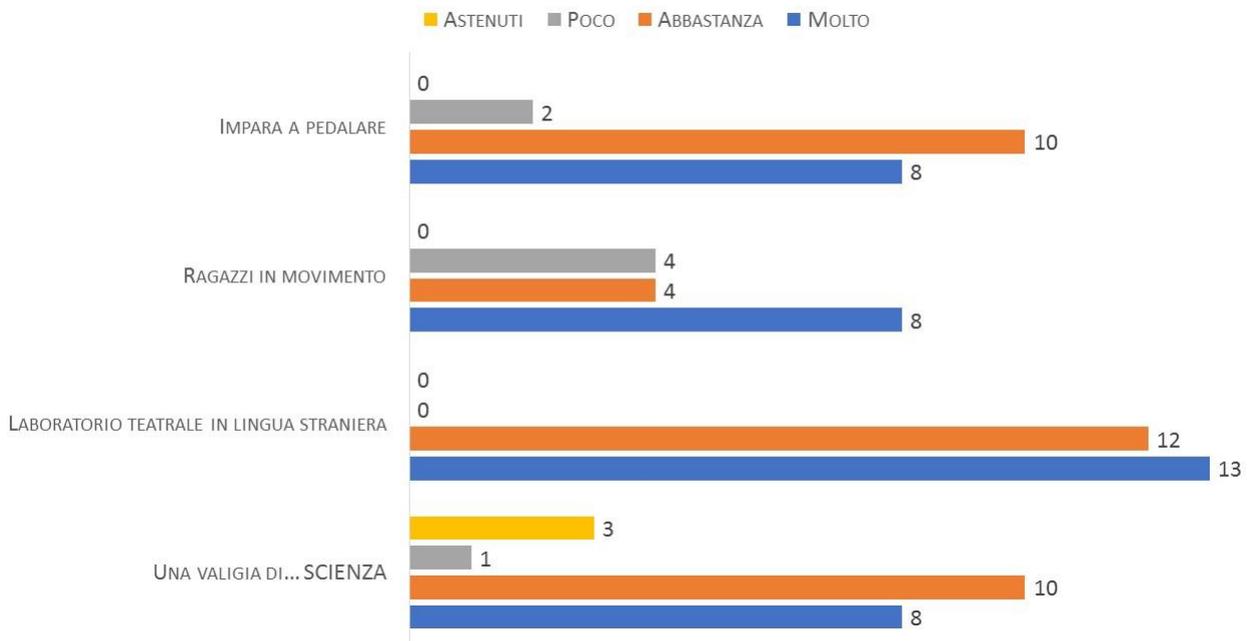
### 6. Stai imparando cose nuove?



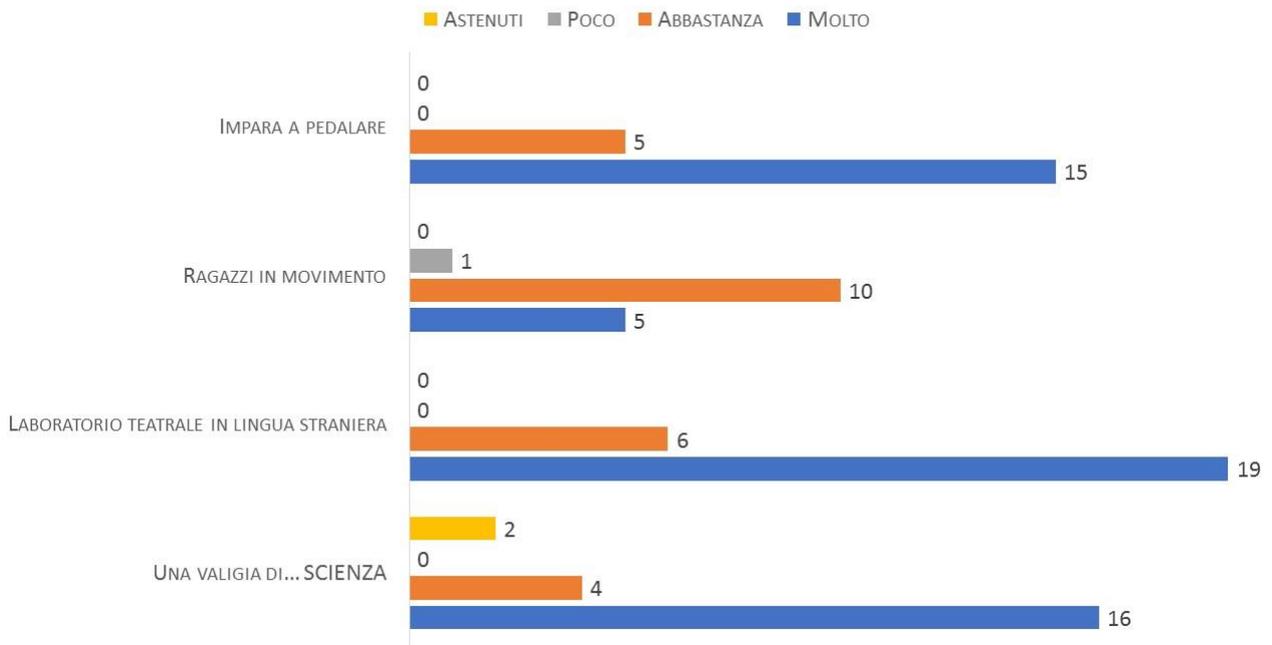
### 7. Le lezioni dell'Esperto sono chiare e interessanti?



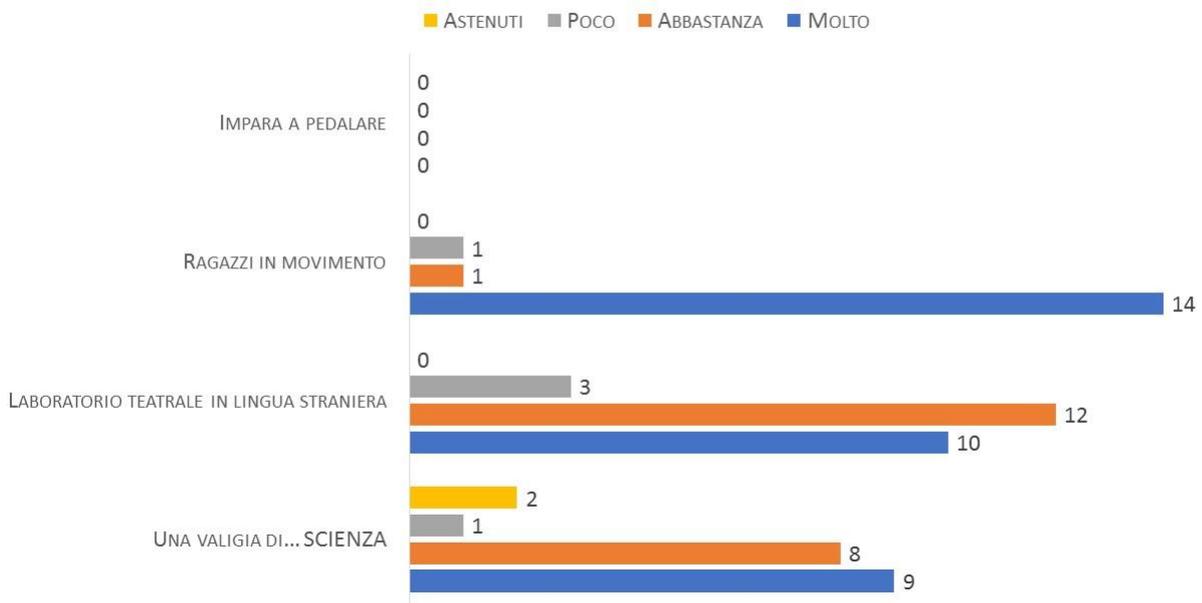
### 8. Ti senti coinvolto durante le lezioni?



### 9. Hai stabilito buoni rapporti con i compagni, il Tutor e l'Esperto?

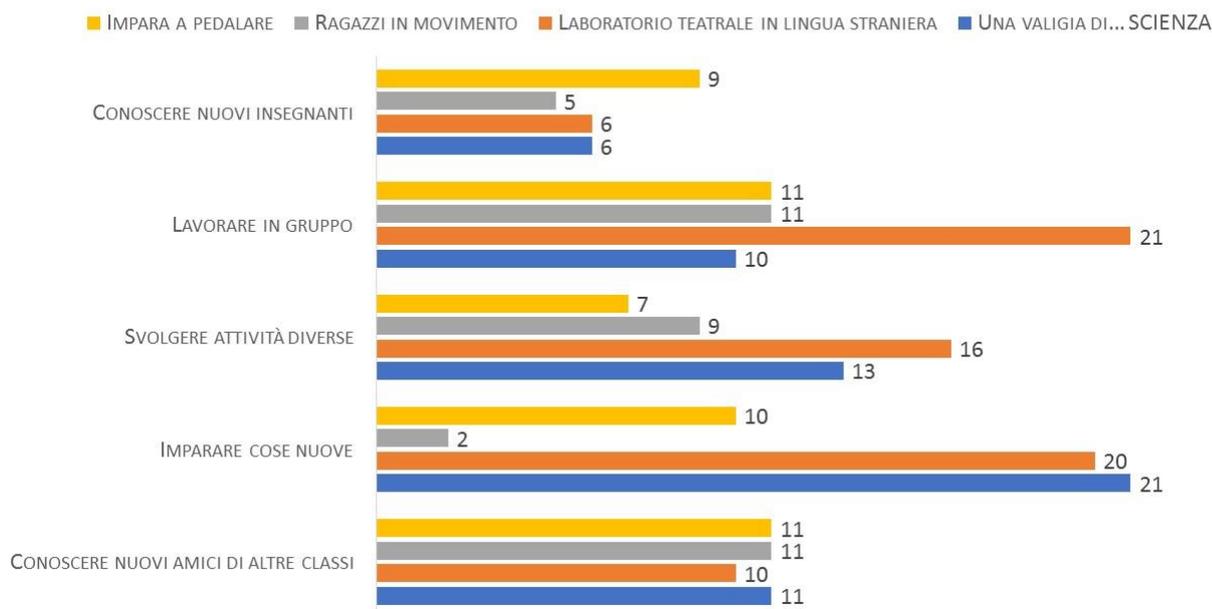


### 10. Frequentando questo progetto, ti aspetti di migliorare il tuo rendimento scolastico?



## 11. In conclusione, cosa ti piace di più del progetto?

(puoi dare più di una risposta)



Nota: la domanda numero 10 del questionario iniziale non era presente nel questionario cartaceo proposto agli alunni del corso impara a pedalare!

### COMMENTO

Le motivazioni date sul perché si è deciso di partecipare al progetto sono per lo più la curiosità e l'interesse rispetto agli argomenti e per svolgere attività diverse. Nove partecipanti del corso "Ragazzi in movimento" sono stati sorteggiati.

Frequentare il corso piace alla maggior parte degli alunni; in "Una valigia di... SCIENZA" si osserva un 40% di "abbastanza".

Interessanti sono le risposte alla domanda sul tipo di attività svolte e se queste sono diverse da quelle solitamente fatte in classe. Per il modulo "Impara a pedalare" più del 50% degli alunni ha risposto "poco". Questi ultimi trovano le attività particolarmente difficili. Sono abbastanza difficili per oltre il 50% degli alunni del "Laboratorio teatrale in lingua straniera".

Tutti sono d'accordo sull'affermare che si imparano cose nuove e che le lezioni dell'esperto sono chiare e interessanti, come il coinvolgimento durante le stesse. Si evince che si sono instaurati buoni rapporti con i compagni, il Tutor e l'Esperto.

La cosa che maggiormente è stata apprezzata dagli alunni, è il poter lavorare in gruppo e imparare cose nuove svolgendo attività diverse.

## QUESTIONARIO FINALE

Il questionario finale è stato proposto in forma cartacea nei giorni:

- 19-04-2017 - “Una valigia di... SCIENZA”
- 12-04-2017 - “Laboratorio teatrale in lingua straniera”
- 14-06-2017 - “Ragazzi in movimento”

Indicherò di seguito i risultati comparati per ciascuna domanda dei tre moduli analizzati.

### MODULO 2: “Una valigia di... SCIENZA”

### MODULO 4: “Laboratorio teatrale in lingua straniera”

### MODULO 5: “Ragazzi in movimento”

#### MODULO 2: “Una valigia di... SCIENZA”

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Logo: NA I.C. 41 CONSOLE - NAPOLI -<br/>MONITORAGGIO E VALUTAZIONE<br/>POR “SCUOLA VIVA” - PROGETTO “INSIEME NEL MONDO”<br/>Delibera di Giunta Regionale n. 204 del 10/05/2016 (D.U.R.C. n. 31 del 16 Maggio 2016)<br/>QUESTIONARIO FINALE ALUNNI SCUOLA PRIMARIA - PLESSO S. LOVA BAGNOLI<br/>MODULO 2: “UNA VALIGIA DI... SCIENZA”</p> <p>Data.....</p> <p>1. Ti è piaciuto partecipare al progetto?</p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco</p> <p>2. Le attività di laboratorio sono state interessanti?</p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco</p> <p>3. Gli argomenti trattati sono stati difficili?</p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco</p> <p>4. Se non capivi o non riuscivi a fare qualcosa, la tua insegnante ti aiutava?</p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco</p> <p>5. Ti è piaciuto il modo in cui l'esperto ha svolto le attività?</p> <p>Prof.ssa Maria Rosaria Alterio La Referente alla valutazione</p> | <p>6. Ti sei sentito coinvolto durante le attività?</p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco</p> <p>7. E' stato faticoso svolgere le attività?</p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco</p> <p>8. Sei soddisfatto di quello che hai imparato a fare?</p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco</p> <p>9. Ora ti senti più sicuro nell'affrontare in classe gli argomenti trattati durante il progetto?</p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco</p> <p>10. Sei contento dei rapporti che ci sono stati con i compagni, il tutor e l'esperto?</p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco</p> <p>11. Cosa ti è piaciuto di più del progetto? (Puoi dare più di una risposta)</p> <p>- Conoscere nuovi amici di altre classi <input type="checkbox"/> - Lavorare in gruppo <input type="checkbox"/><br/>- Imparare cose nuove <input type="checkbox"/> - Conoscere nuovi insegnanti <input type="checkbox"/><br/>- Svolgere attività diverse <input type="checkbox"/> - Restare più tempo a scuola <input type="checkbox"/></p> <p>12. Ripeteresti l'esperienza il prossimo anno?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p>Spiega il perché.....</p> <p>Prof.ssa Maria Rosaria Alterio La Referente alla valutazione</p> | <p>13. Consigliaresti questo progetto ad un amico?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p>14. Il progetto per te è stato: <input type="checkbox"/> Ottimo <input type="checkbox"/> Buono <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Insufficiente</p> <p>Prof.ssa Maria Rosaria Alterio La Referente alla valutazione</p> |
|--|--|---|

## MODULO 4: "Laboratorio teatrale in lingua straniera"

|  |  |  |
|--|--|--|
| <div style="text-align: center;">  <p><b>S.A.L.C. 41 CONSOLE - NAPOLI -</b></p> <p>MONITORAGGIO E VALUTAZIONE<br/>                 POR "SCUOLA VIVA" - PROGETTO "INSIEME NEL MONDO"<br/>                 Delibera di Giunta Regionale n. 204 del 18/05/2016 (B.U.R.C. n. 31 del 16 Maggio 2016)</p> <p><b>QUESTIONARIO FINALE ALUNNI SCUOLA PRIMARIA - SEDE FORNARI</b></p> <p style="background-color: green; color: white; padding: 2px;"><b>MODULO 4: "Laboratorio teatrale in lingua straniera"</b></p> <p>Data: _____</p> <p><b>1. Ti è piaciuto partecipare al progetto?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Poco <input type="checkbox"/> No</p> <p><b>2. Le attività di laboratorio sono state interessanti?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Poco <input type="checkbox"/> No</p> <p><b>3. Gli argomenti trattati sono stati difficili?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Poco <input type="checkbox"/> No</p> <p><b>4. Se non capivi o non riuscivi a fare qualcosa, l'Esperto o il Tutor ti aiutavano?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Poco <input type="checkbox"/> No</p> <p><b>5. Ti è piaciuto il modo in cui l'Esperto ha svolto le attività?</b></p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Prof.ssa Maria Rosaria Alterio      La Referente alla valutazione</p> </div> | <div style="text-align: center;"> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Poco <input type="checkbox"/> No</p> <p><b>6. Ti sei sentito coinvolto durante le attività?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Poco <input type="checkbox"/> No</p> <p><b>7. E' stato faticoso svolgere le attività?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Poco <input type="checkbox"/> No</p> <p><b>8. Sei soddisfatto di quello che hai imparato a fare?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Poco <input type="checkbox"/> No</p> <p><b>9. Ora ti senti più sicuro nell'affrontare in classe gli argomenti trattati durante il progetto?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Poco <input type="checkbox"/> No</p> <p><b>10. Sei contento dei rapporti che ci sono stati con i compagni, il tutor e l'esperto?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Poco <input type="checkbox"/> No</p> <p><b>11. Cosa ti è piaciuto di più del progetto?</b> (Puoi dare più di una risposta)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere nuovi amici di altre classi <input type="checkbox"/></li> <li>- Lavorare in gruppo <input type="checkbox"/></li> <li>- Imparare cose nuove <input type="checkbox"/></li> <li>- Conoscere nuovi insegnanti <input type="checkbox"/></li> <li>- Svolgere attività diverse <input type="checkbox"/></li> <li>- Restare più tempo a scuola <input type="checkbox"/></li> </ul> <p><b>12. Ripeteresti l'esperienza il prossimo anno?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p>Spiega il perché: _____</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Prof.ssa Maria Rosaria Alterio      La Referente alla valutazione</p> </div> | <p>_____</p> <p><b>13. Consigliaresti questo progetto ad un amico?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p><b>14. Il progetto per te è stato:</b> <input type="checkbox"/> Ottimo <input type="checkbox"/> Buono <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Insufficiente</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Prof.ssa Maria Rosaria Alterio      La Referente alla valutazione</p> |
|--|--|--|

## MODULO 5: "Ragazzi in movimento"

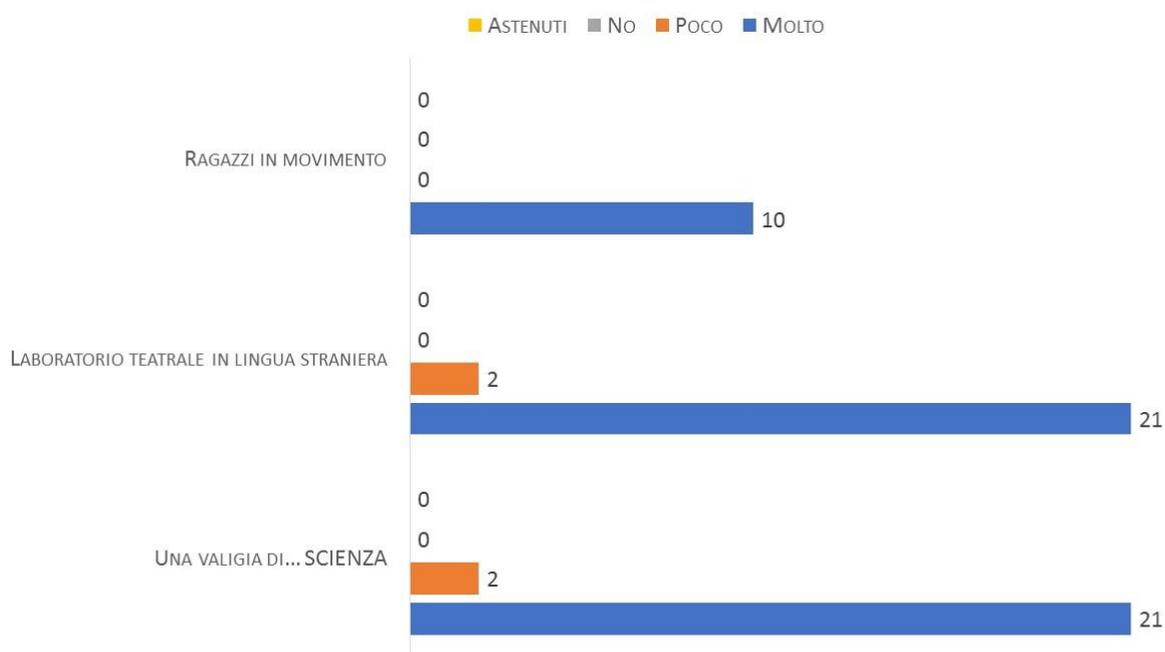
|  |  |  |
|--|--|--|
| <div style="text-align: center;">  <p><b>S.A.L.C. 41 CONSOLE - NAPOLI -</b></p> <p>MONITORAGGIO E VALUTAZIONE<br/>                 POR "SCUOLA VIVA" - PROGETTO "INSIEME NEL MONDO"<br/>                 Delibera di Giunta Regionale n. 204 del 18/05/2016 (B.U.R.C. n. 31 del 16 Maggio 2016)</p> <p><b>QUESTIONARIO FINALE ALUNNI SCUOLA PRIMARIA - PLESSO NUOVA BAGNOLI</b></p> <p style="background-color: blue; color: white; padding: 2px;"><b>MODULO 5: "RAGAZZI IN MOVIMENTO"</b></p> <p>Data: _____</p> <p><b>1. Ti è piaciuto partecipare al progetto?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco</p> <p><b>2. Le attività di laboratorio sono state interessanti?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco</p> <p><b>3. Gli argomenti trattati sono stati difficili?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco</p> <p><b>4. Se non capivi o non riuscivi a fare qualcosa, la tua insegnante ti aiutava?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco</p> <p><b>5. Ti è piaciuto il modo in cui l'Esperto ha svolto le attività?</b></p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Prof.ssa Maria Rosaria Alterio      La Referente alla Valutazione</p> </div> | <div style="text-align: center;"> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco</p> <p><b>6. Ti sei sentito coinvolto durante le attività?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco</p> <p><b>7. E' stato faticoso svolgere le attività?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco</p> <p><b>8. Sei soddisfatto di quello che hai imparato a fare?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco</p> <p><b>9. Ora ti senti più sicuro nell'affrontare in classe gli argomenti trattati durante il progetto?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco</p> <p><b>10. Sei contento dei rapporti che ci sono stati con i compagni, il tutor e l'esperto?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco</p> <p><b>11. Cosa ti è piaciuto di più del progetto?</b> (Puoi dare più di una risposta)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere nuovi amici di altre classi <input type="checkbox"/></li> <li>- Lavorare in gruppo <input type="checkbox"/></li> <li>- Imparare cose nuove <input type="checkbox"/></li> <li>- Conoscere nuovi insegnanti <input type="checkbox"/></li> <li>- Svolgere attività diverse <input type="checkbox"/></li> <li>- Restare più tempo a scuola <input type="checkbox"/></li> </ul> <p><b>12. Ripeteresti l'esperienza il prossimo anno?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p>Spiega il perché: _____</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Prof.ssa Maria Rosaria Alterio      La Referente alla Valutazione</p> </div> | <p>_____</p> <p><b>13. Consigliaresti questo progetto ad un amico?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p><b>14. Il progetto per te è stato:</b> <input type="checkbox"/> Ottimo <input type="checkbox"/> Buono <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Insufficiente</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Prof.ssa Maria Rosaria Alterio      La Referente alla Valutazione</p> |
|--|--|--|

# RISULTATI QUESTIONARI FINALI DI MONITORAGGIO MODULI

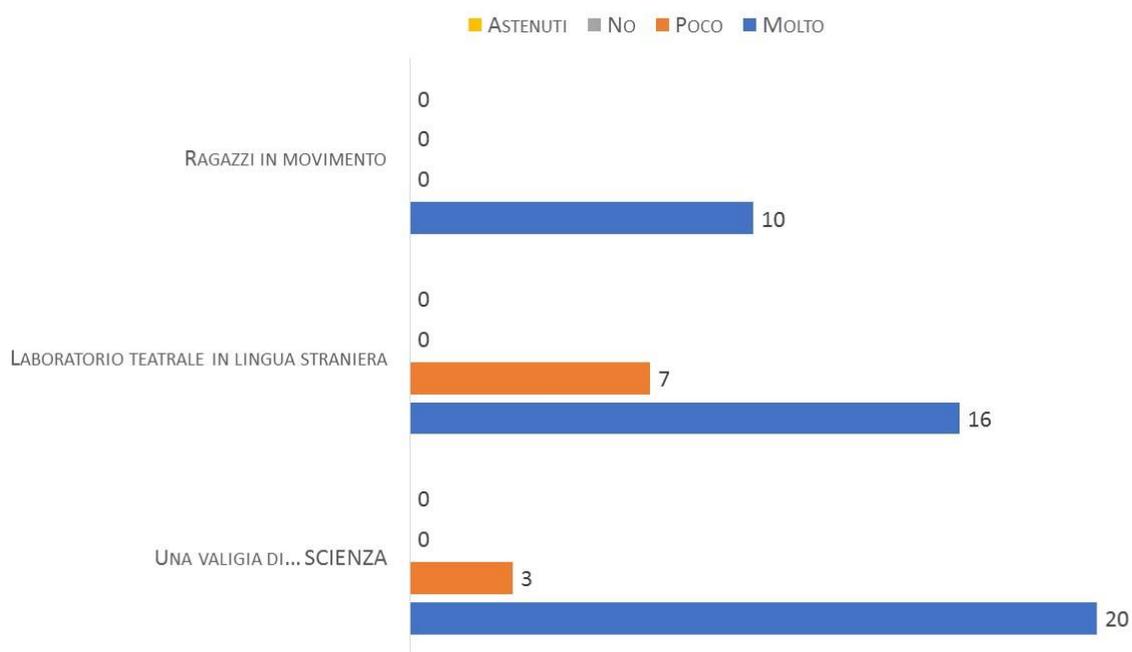
## «PROGETTO SCUOLA VIVA»

Scuola Primaria  
Fornari – Nuova Bagnoli

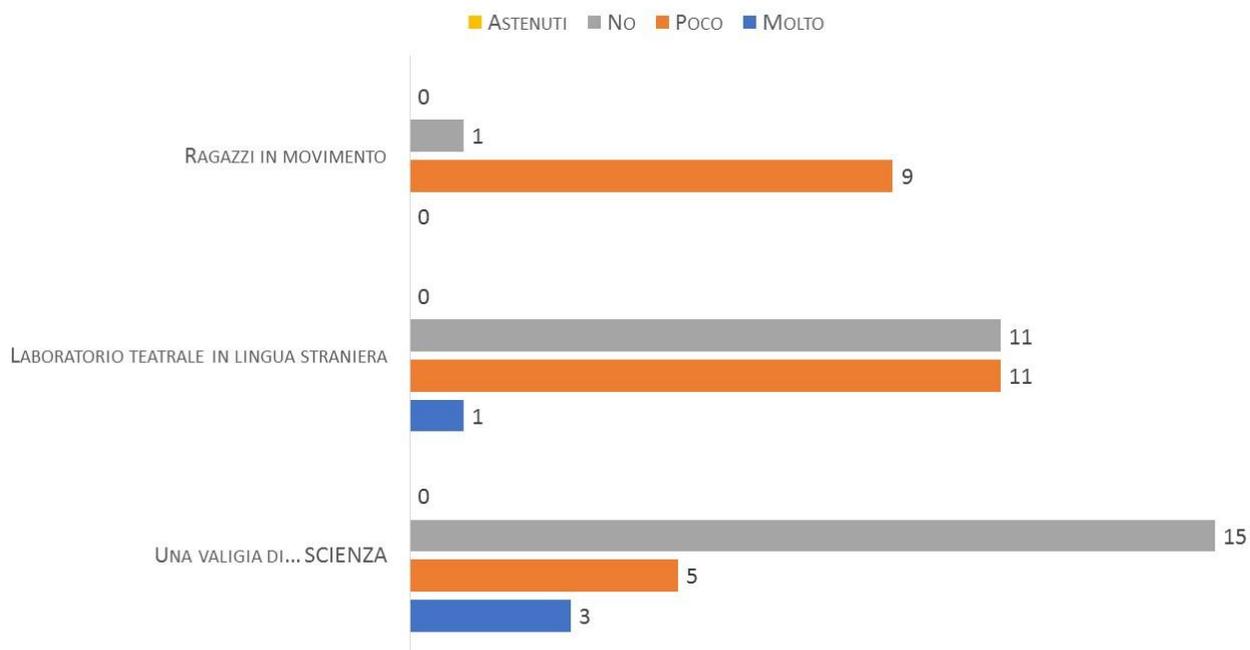
### 1. Ti è piaciuto partecipare al progetto?



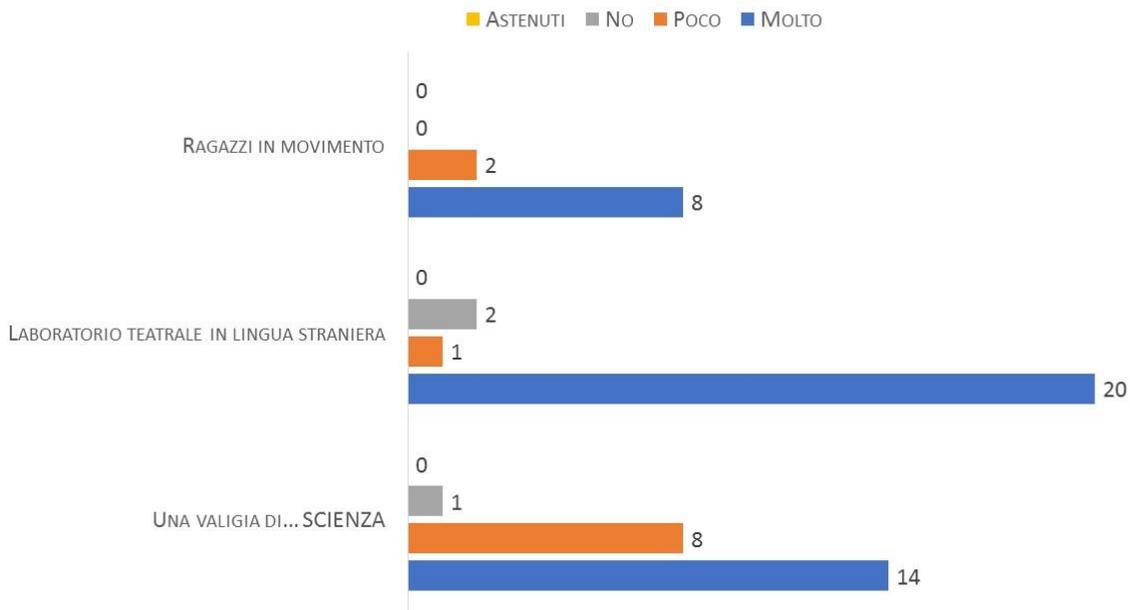
## 2. Le attività di laboratorio sono state interessanti?



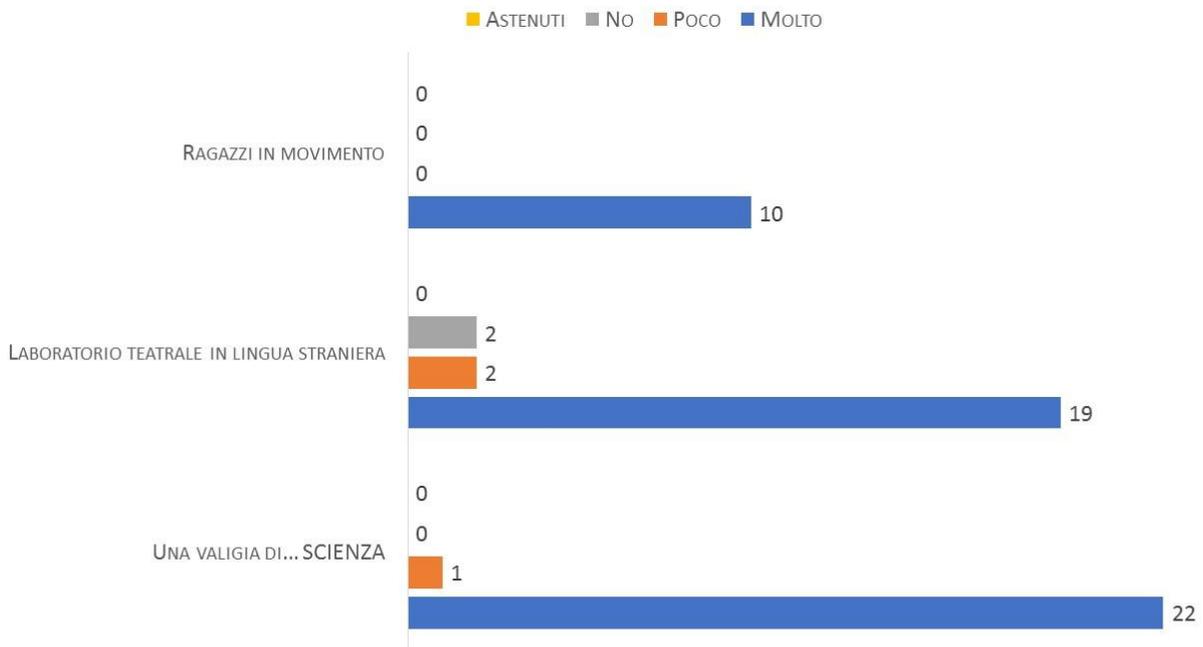
## 3. Gli argomenti trattati sono stati difficili?



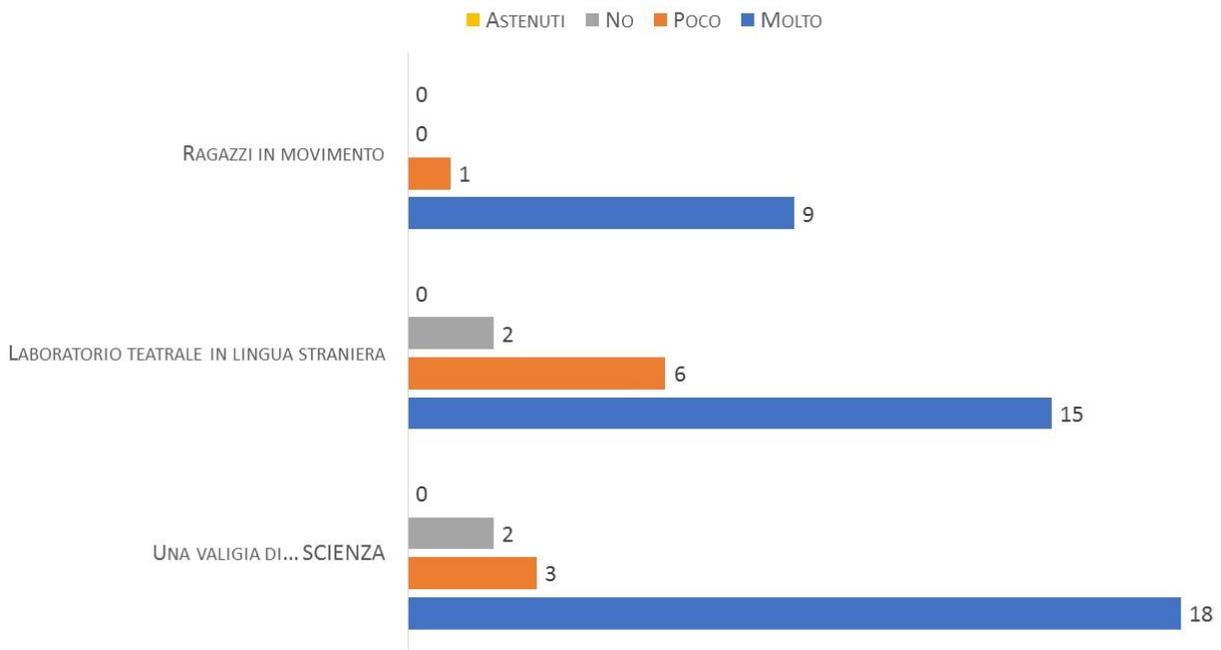
#### 4. Se non capivi o non riuscivi a fare qualcosa, l'Esperto o il Tutor ti aiutavano?



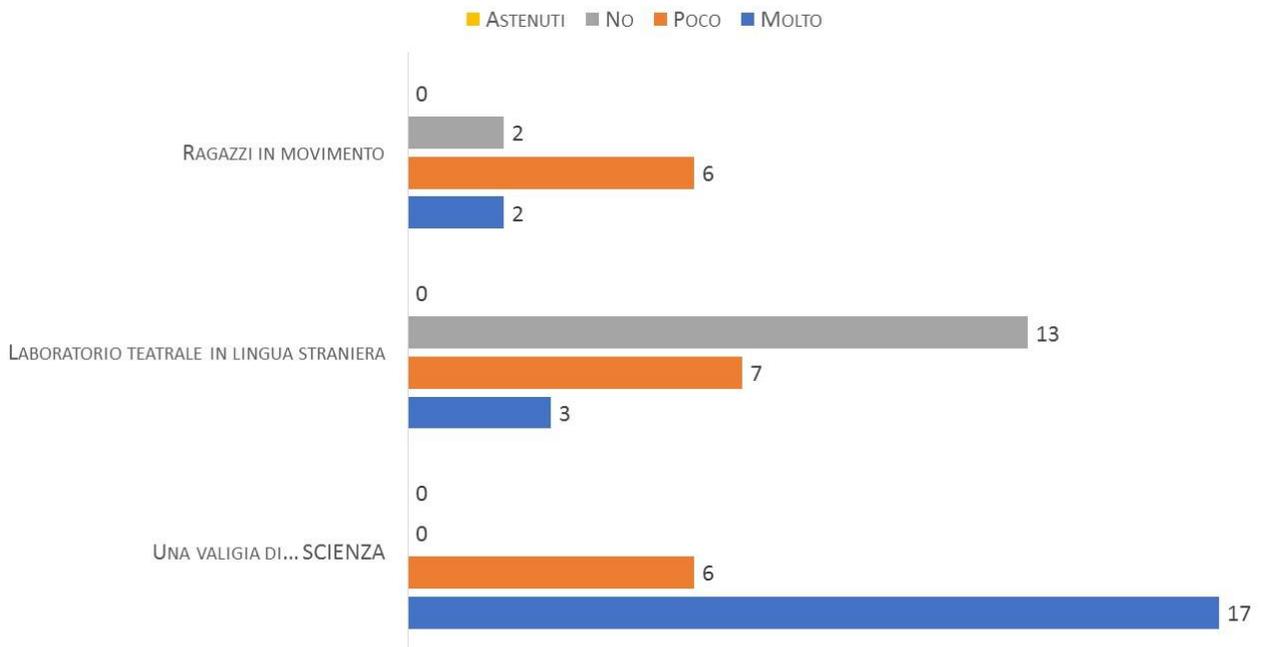
#### 5. Ti è piaciuto il modo in cui l'Esperto ha svolto le attività?



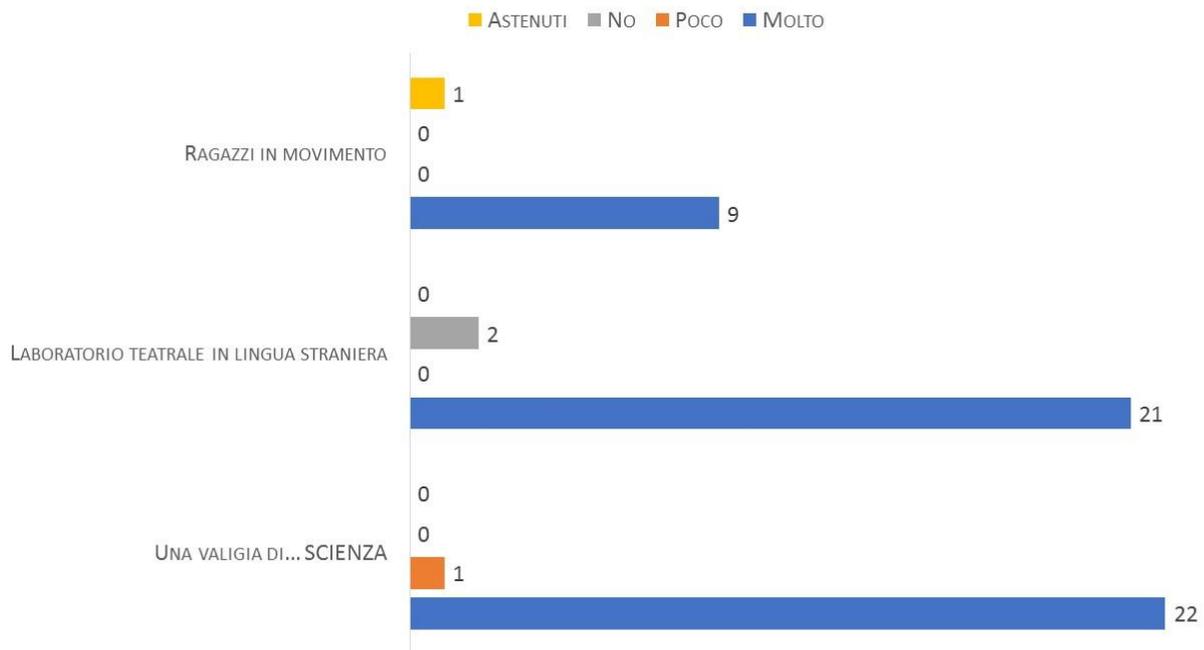
## 6. Ti sei sentito coinvolto durante le attività?



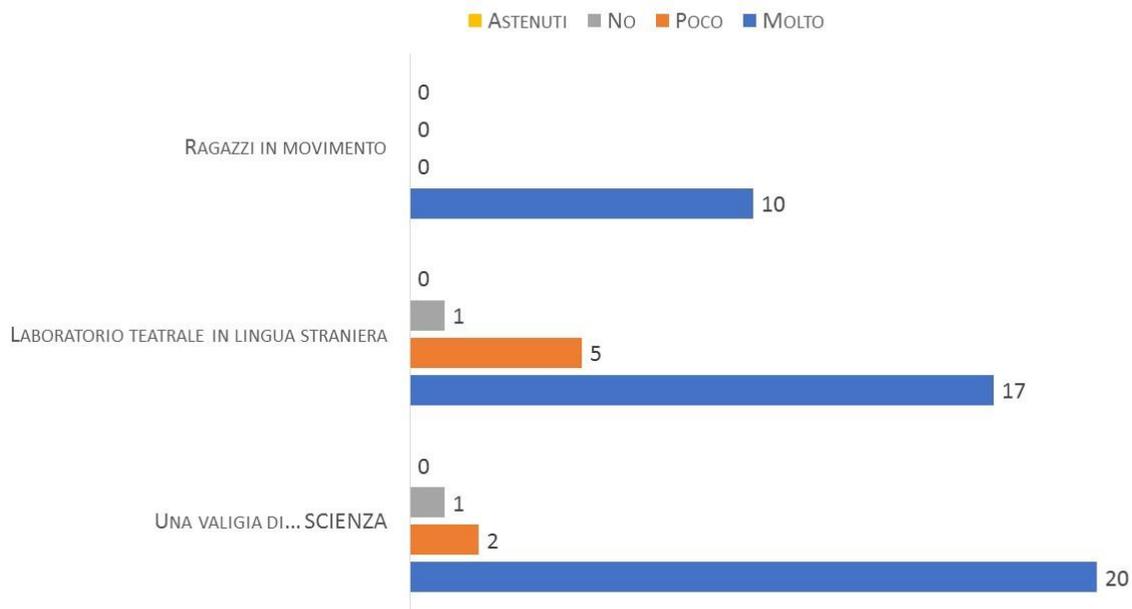
## 7. È stato faticoso svolgere le attività?



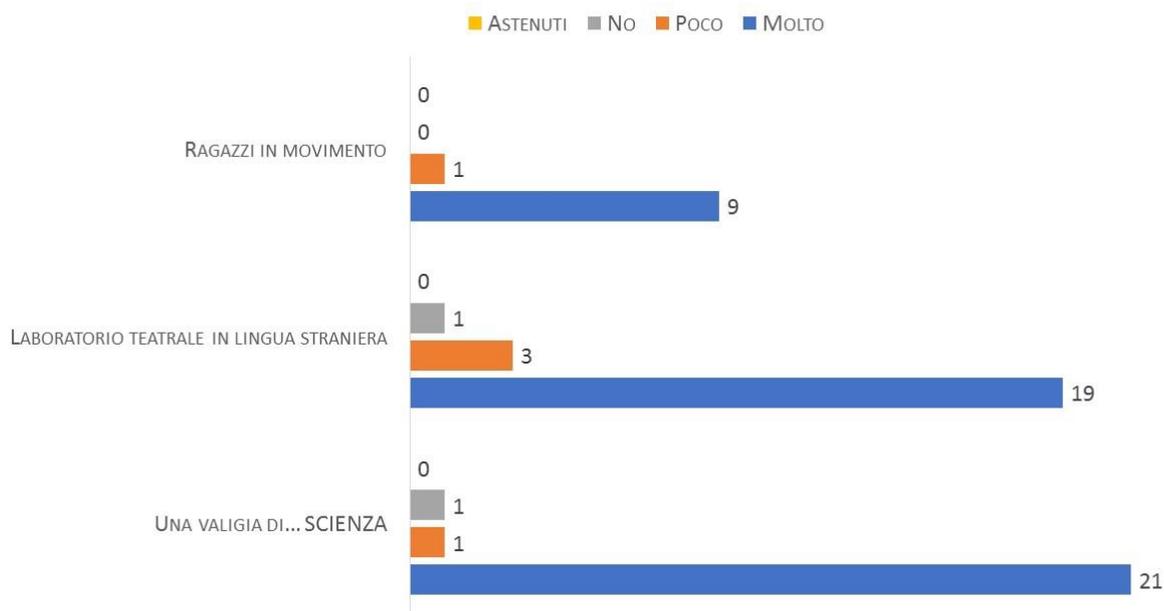
## 8. Sei soddisfatto di quello che hai imparato a fare?



## 9. Ora ti senti più sicuro nell'affrontare in classe gli argomenti trattati durante il progetto?

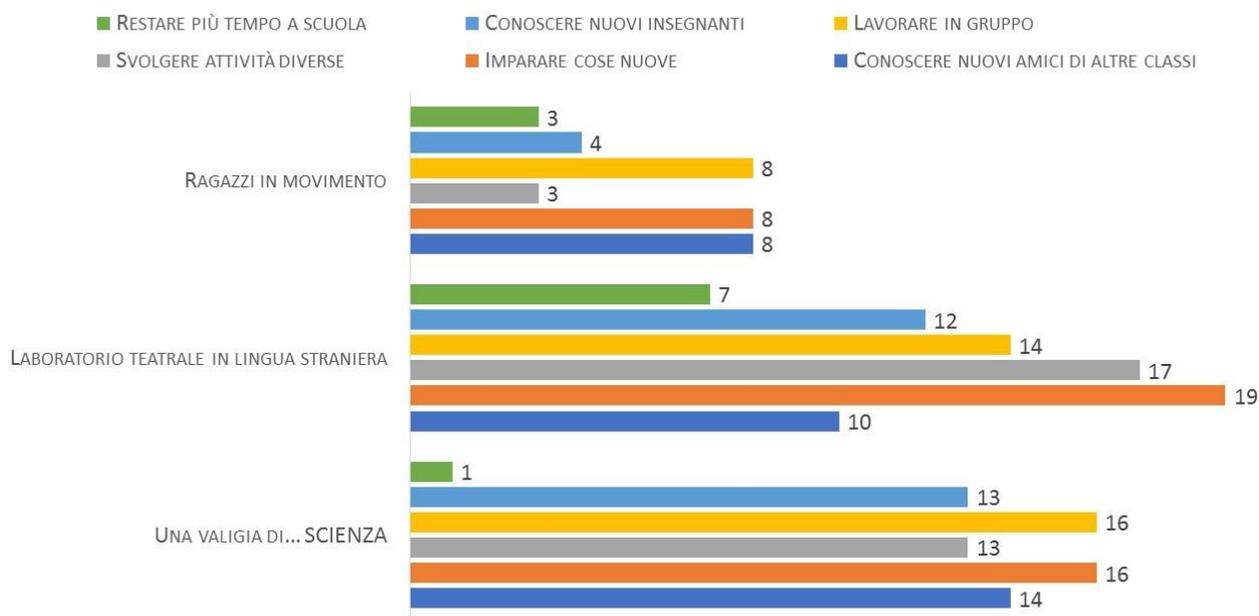


## 10. Sei contento dei rapporti che ci sono stati con i compagni, il Tutor e l'Esperto?

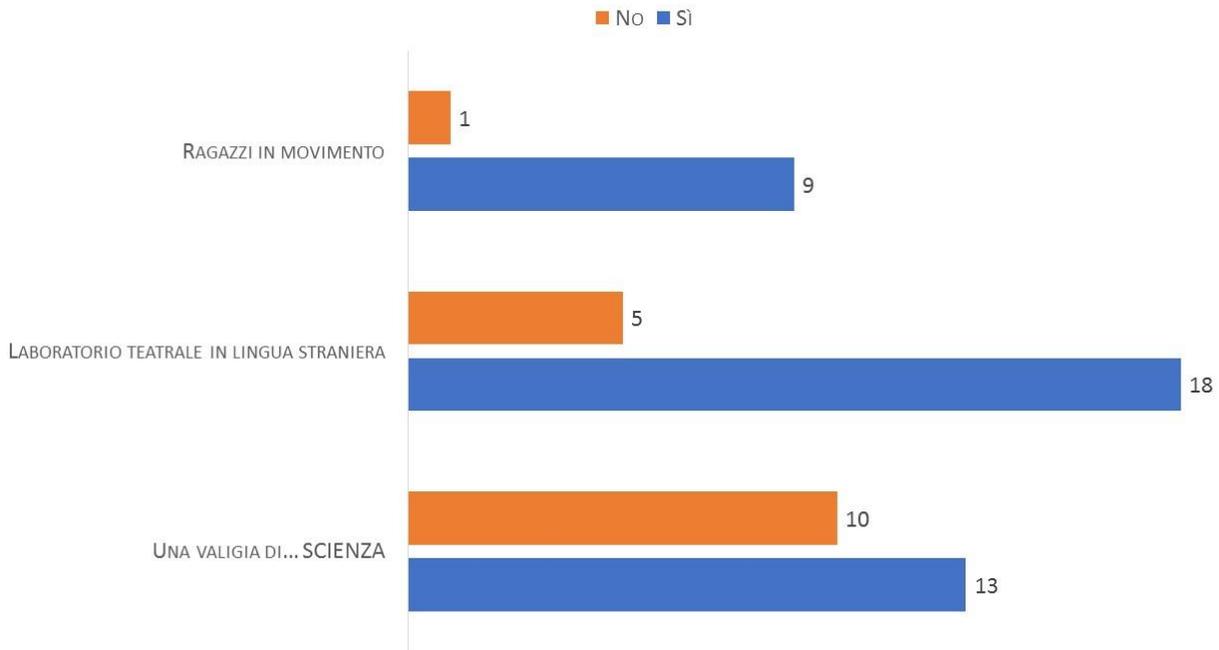


## 11. Cosa ti è piaciuto di più del progetto?

(puoi dare più di una risposta)



## 12. Ripeteresti l'esperienza il prossimo anno?



## MOTIVA LA TUA SCELTA

### • Una valigia di... SCIENZA

Mi è piaciuto molto stare con nuova gente e fare esperimenti.

Perché non avrei più tempo di fare i compiti e poi dura un po' tanto.

È stato molto interessante e perché in classe non abbiamo il tempo di andare nei laboratori per fare gli esperimenti.

Non voglio rimanere fino alle quattro.

Perché le cose non erano molto facili.

Perché nella mia giornata tipica ho troppi impegni.

### • Laboratorio teatrale in lingua straniera

Perché l'hanno prossimo vorrei andare in Perù.

Perché il mercoledì ho da fare molte cose e basta una volta per imparare tutto.

Per l'anno prossimo avrei in mente altre attività.

È stato molto bello imparare cose nuove.

È bello imparare cose in più in compagnia, scherzando e divertendosi.

Non ho imparato più di tanto.

# MOTIVA LA TUA SCELTA

## • Ragazzi in movimento

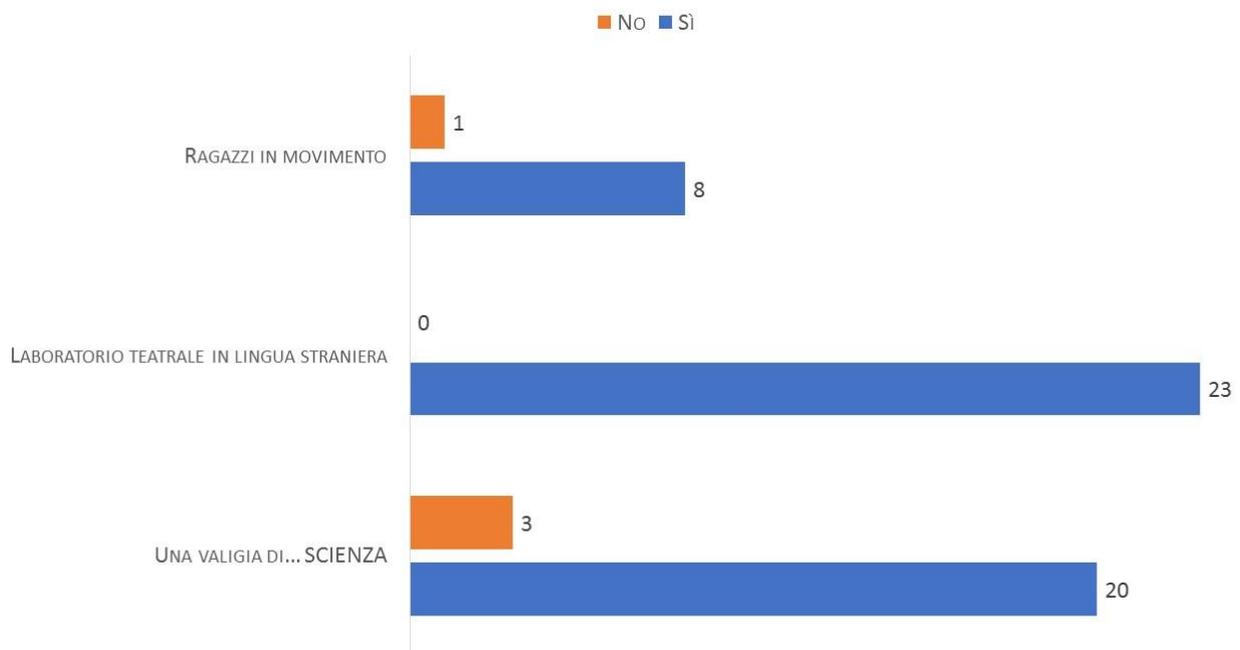
È stato divertente perché abbiamo incontrato nuove maestre.

Non ne ho voglia.

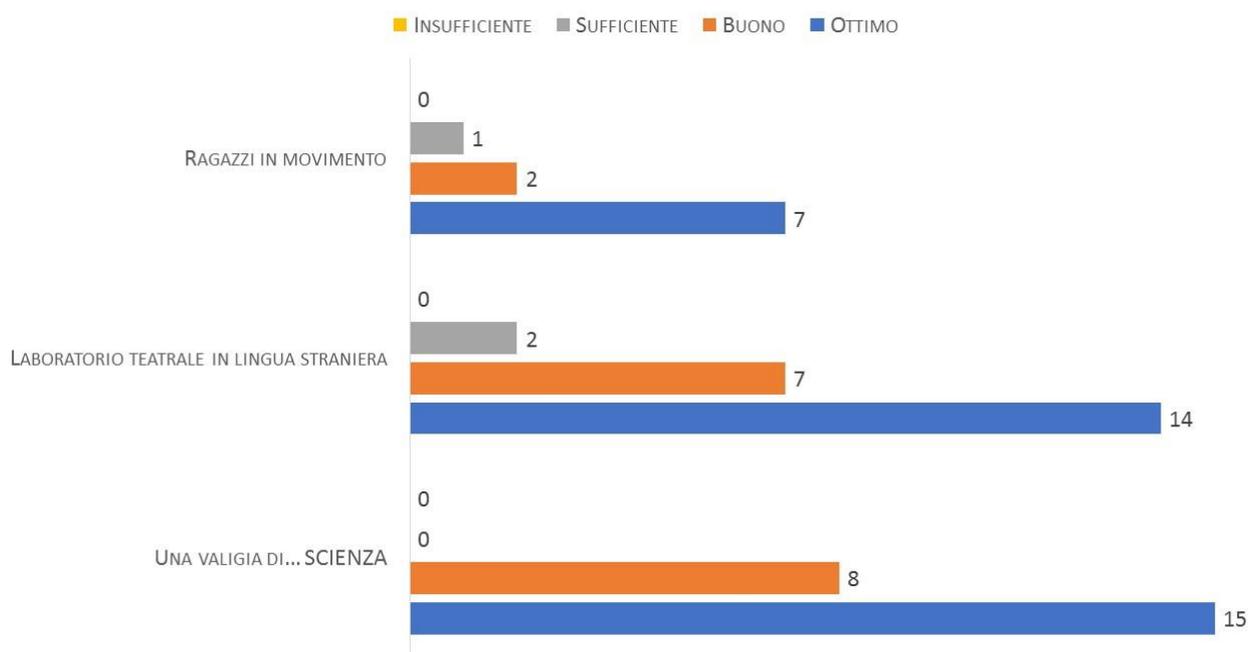
Il progetto è bellissimo.

Perché i miei amici sono molto bravi con me e anche le maestre.

### 13. Consigliaresti questo progetto a un amico?



#### 14. Il progetto per te è stato:



#### CONCLUSIONI GENERALI

Dati i risultati dei questionari di fine corso, il grado di gradimento generale è molto positivo. Le attività di laboratorio sono risultate interessanti e gli argomenti poco difficili o per niente. È stato molto apprezzato il modo in cui l'esperto ha svolto le attività e coinvolto gli alunni.

Per il modulo “Una valigia di... SCIENZA” secondo gli alunni è stato molto faticoso svolgere le attività (74%).

Confermando i risultati del questionario iniziale, gli aspetti maggiormente graditi dagli alunni sono stati: lavorare in gruppo, imparare cose nuove, svolgere attività diverse e, in particolare, per “Una valigia di... SCIENZA”, conoscere nuove amici di altre classi e nuovi insegnanti.

Quasi tutti gli alunni ripeterebbero l'esperienza il prossimo anno; ma un 44% degli alunni del modulo “Una valigia di...SCIENZA” non la ripeterebbero. Le motivazioni indicate dagli alunni si possono osservare nelle pagine precedenti.

Il progetto è consigliato agli amici (100%) di “Laboratorio teatrale in lingua straniera” e risulta, quindi, valido.

Il giudizio complessivo si posiziona tra i voti ottimo e buono.

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

### PRESENTAZIONE MODULI

Gli alunni della Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto, nelle sedi Fornari e Console, hanno partecipato ai seguenti moduli nel numero indicato:

- FACCIAMO G.O.L. (22)
- Cittadini di sana e robusta... COSTITUZIONE (22)
- Laboratorio interculturale REWIND (13)
- CONSOLE BAND (25)

### QUESTIONARIO INIZIALE

Il questionario iniziale è stato proposto in forma cartacea per i moduli della Fornari e in forma digitale online per i moduli della Console nei giorni:

- 13-02-2017 - "FACCIAMO G.O.L."
- 16-02-2017 - "Cittadini di sana e robusta... COSTITUZIONE"
- 13-02-2017 - "Laboratorio interculturale REWIND"
- 09-03-2017 - "CONSOLE BAND"

Indicherò di seguito i risultati comparati per ciascuna domanda dei quattro moduli analizzati.

**MODULO 1 : "FACCIAMO GOL" ( Garantire Occasioni di Legalità)**

**MODULO 3: "Cittadini di sana e robusta...Costituzione!"**

**MODULO 7: " Laboratorio interculturale REWIND**

**MODULO 8: " CONSOLE BAND"**



Istituto Comprensivo Statale  
**41 Console**  
 Napoli



## MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

POR : "SCUOLA VIVA" - PROGETTO: " INSIEME NEL MONDO"

Delibera di Giunta Regionale n. 204 del 10/05/2016 (B.U.R.C. n. 31 del 16 Maggio 2016)

### QUESTIONARI ALUNNI – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Valutatore - Prof.ssa Alterio Maria Rosaria

#### MODULO 1: "FACCIAMO GOL" ( Garantire Occasioni di Legalità)

**NA I.C. 41 CONSOLE - NAPOLI -**  
**MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**  
 POR : "SCUOLA VIVA" - PROGETTO: " INSIEME NEL MONDO"  
 Delibera di Giunta Regionale n. 204 del 10/05/2016 (B.U.R.C. n. 31 del 16 Maggio 2016)  
**QUESTIONARIO INIZIALE ALUNNI - SCUOLA SECONDARIA I GRADO**  
**MODULO 1 - "FACCIAMO GOL" (GARANIRE OCCASIONI DI LEGALITÀ)**

Questo breve questionario ha lo scopo di raccogliere le tue impressioni sul percorso formativo che stai seguendo. Il questionario è anonimo, compilalo con estrema sincerità in tutte le sue parti senza apporre segni distintivi o altri. Per ogni domanda deve essere scelta una sola risposta che devi contrassegnare con una x.

**PROMOZIONE DEL PROGETTO**

**1. La tua partecipazione al progetto è stata:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| - Consigliata dagli insegnanti | A |
| - Consigliata dai genitori     | B |
| - Spontanea                    | C |
| - Decisa insieme ai compagni   | D |

**MOTIVAZIONE**

**2. La scelta di frequentare questo corso è stata determinata da:**

|  |   |
|--|---|
| - Interesse e curiosità per le tematiche del corso | A |
| - Consiglio dei genitori                           | B |
| - Desiderio di provare nuove esperienze formative  | C |
| - Desiderio di socializzare con i compagni         | D |

**QUALITÀ E ACCOGLIENZA AL CORSO**

**3. All'inizio del corso, le informazioni riguardanti il progetto sono state:**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| - Molto chiare            | A |
| - Abbastanza chiare       | B |
| - Sufficientemente chiare | C |
| - Poco chiare             | D |

**4. Nella fase di accoglienza, l'esperto ha mostrato piena disponibilità?**

|                  |   |
|------------------|---|
| - Sì, molto      | A |
| - Sì, abbastanza | B |
| - Sì, poco       | C |
| - Non del tutto  | D |

**5. Nella fase di accoglienza, il tutor ha aiutato a superare eventuali problemi?**

|                  |   |
|------------------|---|
| - Sì, molto      | A |
| - Sì, abbastanza | B |
| - Sì, poco       | C |
| - Non del tutto  | D |

La Referente alla Valutazione Prof.ssa Maria Rosaria Alterio

**PARTECIPAZIONE E FREQUENZA**

**6. La metodologia didattica utilizzata dall'esperto durante il corso è:**

|                 |   |
|-----------------|---|
| - Interessante  | A |
| - Coinvolgente  | B |
| - Soddisfacente | C |
| - Noiosa        | D |

**7. Cosa ti piacerebbe fare durante lo svolgimento del progetto?**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| - Sperimentare nuove attività | A |
| - Conoscere nuovi compagni    | B |
| - Sviluppare nuove competenze | C |
| - Svolgere attività pratiche  | D |

**8. Come giudichi il calendario e gli orari del corso?**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| - Soddisfacente            | A |
| - Abbastanza soddisfacente | B |
| - Poco soddisfacente       | C |
| - Per nulla soddisfacente  | D |

**9. Ritieni faticoso conciliare le attività del corso con le ore di studio a casa ?**

|                  |   |
|------------------|---|
| - Sì, molto      | A |
| - Sì, abbastanza | B |
| - Sì, poco       | C |
| - Per niente     | D |

**ASPETTATIVE**

**10. Frequentando questo corso, mi aspetto di:**

|  |   |
|--|---|
| - Apprendere contenuti interessanti ed utili per il futuro | A |
| - Migliorare il rendimento scolastico                      | B |
| - Migliorare le mie conoscenze e competenze                | C |
| - Migliorare il clima relazionale con i compagni           | D |

Grazie per la collaborazione !

La Referente alla Valutazione Prof.ssa Maria Rosaria Alterio

# MODULO 3: "Cittadini di sana e robusta...Costituzione!"

**NA I.C. 41 CONSOLE - NAPOLI -**
  
**MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**
  
**FOR "SCUOLA VIVA" - PROGETTO: "INSIEME NEL MONDO"**
  
 Delibera di Giunta Regionale n. 291 del 18/05/2016 (B.U.R.C. n. 31 del 16 Maggio 2016)

**QUESTIONARIO INIZIALE ALUNNI - SCUOLA SECONDARIA I GRADO**
  
**MODULO 3 "CITTADINI DI SANA E ROBUSTA...COSTITUZIONE!"**

Questo breve questionario ha lo scopo di raccogliere le tue impressioni sul percorso formativo che stai seguendo. Il questionario è anonimo, compilato con estrema sincerità in tutte le sue parti, senza apporre segni distintivi o altro. Per ogni domanda deve essere scelta una sola risposta che devi contrassegnare con una X.

**PROMOZIONE DEL PROGETTO**

**1. La tua partecipazione al progetto è stata:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| + Consigliata dagli insegnanti | A |
| + Consigliata dai genitori     | B |
| + Spontanea                    | C |
| + Decisa insieme ai compagni   | D |

**MOTIVAZIONE**

**2. La scelta di frequentare questo corso è stata determinata da:**

|  |   |
|--|---|
| + Interesse e curiosità per le tematiche del corso | A |
| + Consiglio dei genitori                           | B |
| + Desiderio di provare nuove esperienze formative  | C |
| + Desiderio di socializzare con i compagni         | D |

**QUALITÀ E ACCOGLIENZA AL CORSO**

**3. All'inizio del corso, le informazioni riguardanti il progetto sono state:**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| + Molto chiare            | A |
| + Abbastanza chiare       | B |
| + Sufficientemente chiare | C |
| + Poco chiare             | D |

**4. Nella fase di accoglienza, l'esperto ha mostrato piena disponibilità?**

|                  |   |
|------------------|---|
| + Sì, molto      | A |
| + Sì, abbastanza | B |
| + Sì, poco       | C |
| + Non del tutto  | D |

**5. Nella fase di accoglienza, il tutor ha aiutato a superare eventuali problemi?**

|                  |   |
|------------------|---|
| + Sì, molto      | A |
| + Sì, abbastanza | B |
| + Sì, poco       | C |
| + Non del tutto  | D |

La Referente alla Valutazione Prof.ssa Maria Rosaria Altiero

**PARTECIPAZIONE E FREQUENZA**

**6. La metodologia didattica utilizzata dall'esperto durante il corso è:**

|                 |   |
|-----------------|---|
| + Interessante  | A |
| + Coinvolgente  | B |
| + Soddisfacente | C |
| + Noiosa        | D |

**7. Cosa ti piacerebbe fare durante lo svolgimento del progetto?**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| + Sperimentare nuove attività | A |
| + Conoscere nuovi compagni    | B |
| + Sviluppare nuove competenze | C |
| + Svolgere attività pratiche  | D |

**8. Come giudichi il calendario e gli orari del corso?**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| + Soddisfacente            | A |
| + Abbastanza soddisfacente | B |
| + Poco soddisfacente       | C |
| + Per nulla soddisfacente  | D |

**9. Ritieni fattoso conciliare le attività del corso con le ore di studio a casa ?**

|                  |   |
|------------------|---|
| + Sì, molto      | A |
| + Sì, abbastanza | B |
| + Sì, poco       | C |
| + Per niente     | D |

**ASPETTATIVE**

**10. Frequentando questo corso, mi aspetto di:**

|  |   |
|--|---|
| + Apprendere contenuti interessanti ed utili per il futuro | A |
| + Migliorare il rendimento scolastico                      | B |
| + Migliorare le mie conoscenze e competenze                | C |
| + Migliorare il clima relazionale con i compagni           | D |

Grazie per la collaborazione!

La Referente alla Valutazione Prof.ssa Maria Rosaria Altiero

# MODULO 7: " Laboratorio interculturale REWIND

832017 Istituto Comprensivo 41 Console - Napoli

**Istituto Comprensivo 41 Console - Napoli**
  
 Dirigente: Prof.ssa D. Maria Maria Pisanca

\*Campo obbligatorio

**"SCUOLA VIVA" - PROGETTO: "INSIEME NEL MONDO"**

CORSO COD. UFF. 131

P.O.R. CAMPANIA 2014-2020 - D.D. 229 DEL 29-06-2016

ASSE III OB. SPECIFICO 12 AZ. 10.1

**MONITORAGGIO E VALUTAZIONE INIZIALE ALUNNI SCUOLA SECONDARIA I GRADO - SEDE "CONSOLE"**

**MODULO 7: " LABORATORIO INTERCULTURALE REWIND"**

Ciao, questo breve questionario ha lo scopo di raccogliere le tue impressioni sul percorso formativo che stai seguendo. Il questionario è anonimo, compilato con estrema sincerità in tutte le sue parti. Per ogni domanda deve essere scelta una sola risposta.

1. \*

Esempio: 15 dicembre 2012

**Promozione del Progetto**

<https://docs.google.com/forms/d/1TQ28T3K5Gy/118a6ubAn2qz64PElykK1FOg9dt>

14

832017 Istituto Comprensivo 41 Console - Napoli

**2. 1. La tua partecipazione al Progetto è stata:\***
  
 Contrassegna solo un ovale.

Consigliata dagli insegnanti

Consigliata dai genitori

Spontanea

Decisa insieme ai compagni

**MOTIVAZIONE**

**3. 2. La scelta di frequentare questo corso è stata determinata da:\***
  
 Contrassegna solo un ovale.

Interesse e curiosità per le tematiche del corso

Consiglio dei genitori

Desiderio di provare nuove esperienze formative

Desiderio di socializzare con i compagni

**QUALITÀ E ACCOGLIENZA AL CORSO**

**4. 3. All'inizio del corso, le informazioni riguardanti il progetto sono state:\***
  
 Contrassegna solo un ovale.

Molto chiare

Abbastanza chiare

Sufficientemente chiare

Poco chiare

**5. 4. Nella fase di accoglienza, l'esperto ha mostrato piena disponibilità?\***
  
 Contrassegna solo un ovale.

Sì, molto

Sì, abbastanza

Sì, poco

Non del tutto

**6. 5. Nella fase di accoglienza, il tutor ha aiutato a superare eventuali problemi?\***
  
 Contrassegna solo un ovale.

Sì, molto

Sì, abbastanza

Sì, poco

Non del tutto

**PARTECIPAZIONE E FREQUENZA**

<https://docs.google.com/forms/d/1TQ28T3K5Gy/118a6ubAn2qz64PElykK1FOg9dt>

24

832017 Istituto Comprensivo 41 Console - Napoli

**7. 6. La metodologia didattica utilizzata dall'esperto durante il corso è:\***
  
 Contrassegna solo un ovale.

Interessante

Coinvolgente

Soddisfacente

Noiosa

**8. 7. Cosa ti piacerebbe fare durante lo svolgimento del progetto?\***
  
 Contrassegna solo un ovale.

Sperimentare nuove attività

Conoscere nuovi compagni

Sviluppare nuove competenze

Svolgere attività pratiche

**9. 8. Come giudichi il calendario e gli orari del corso?\***
  
 Contrassegna solo un ovale.

Soddisfacente

Abbastanza soddisfacente

Poco soddisfacente

Per nulla soddisfacente

**10. 9. Ritieni fattoso conciliare le attività del corso con le ore di studio a casa?\***
  
 Contrassegna solo un ovale.

Sì, molto

Sì, abbastanza

Sì, poco

Per niente

**ASPETTATIVE**

**11. 10. Cosa ti aspetti dalla frequenza del corso?\***
  
 Contrassegna solo un ovale.

Apprendere contenuti interessanti ed utili per il futuro

Migliorare il rendimento scolastico

Migliorare le mie conoscenze e competenze

Migliorare il clima relazionale con i compagni

**Sei arrivato alla fine. Grazie per la collaborazione!**

Il Referente alla Valutazione: Prof.ssa Altiero Maria Rosaria

Powered by

<https://docs.google.com/forms/d/1TQ28T3K5Gy/118a6ubAn2qz64PElykK1FOg9dt>

34

## MODULO 8: "CONSOLE BAND"

1360217 Istituto Comprensivo 41 Console - Napoli

**Istituto Comprensivo 41 Console - Napoli**  
 Dirigente: Prof.ssa Di Marco Maria Patrizia  
 \*Campo obbligatorio.

**"SCUOLA VIVA" - PROGETTO: "INSIEME NEL MONDO"**

CORSO CIO UFF. 131  
 FO. R. CAMPANIA 2016-2020 - D.D. 238 DEL 29-06-2016  
 ASSE III OB. SPECIFIC012 AZ. 10.1



**MONITORAGGIO E VALUTAZIONE INIZIALE ALUNNI SCUOLA SECONDARIA I GRADO - SEDE "CONSOLE"**

**MODULO 8: "CONSOLE BAND"**

Ciao, questo breve questionario ha lo scopo di raccogliere le tue impressioni sul percorso formativo che stai seguendo. Il questionario è anonimo, compilato con estrema sincerità in tutte le sue parti. Per ogni domanda deve essere scelta una sola risposta.

1. DATA \*

Esempio: 15 dicembre 2012

**Promozione del Progetto**

2. 1. La tua partecipazione al Progetto è stata: \*

Confrastagna solo un ovale:

Consigliata dagli insegnanti

Consigliata dai genitori

Spontanea

Decisa insieme ai compagni

https://docs.google.com/forms/d/1u2d64qkG99K0qF-FLM0G0Z7UQ/9/vbvrFu2u6d

1360217 Istituto Comprensivo 41 Console - Napoli

**MOTIVAZIONE**

3. 2. La scelta di frequentare questo corso è stata determinata da: \*

Confrastagna solo un ovale:

Interesse e curiosità per le tematiche del corso

Consiglio dei genitori

Desiderio di provare nuove esperienze formative

Desiderio di socializzare con i compagni

**QUALITA' E ACCOGLIENZA AL CORSO**

4. 3. All'inizio del corso, le informazioni riguardanti il progetto sono state: \*

Confrastagna solo un ovale:

Molto chiare

Abbastanza chiare

Sufficientemente chiare

Poco chiare

5. 4. Nella fase di accoglienza, l'esperto ha mostrato piena disponibilità? \*

Confrastagna solo un ovale:

Sì, molto

Sì, poco

Sì, abbastanza

Non del tutto

6. 5. Nella fase di accoglienza, il tutor ha aiutato a superare eventuali problemi? \*

Confrastagna solo un ovale:

Sì, molto

Sì, abbastanza

Sì, poco

Non del tutto

**PARTECIPAZIONE E FREQUENZA**

7. 4. La metodologia didattica utilizzata dall'esperto durante il corso è \*

Confrastagna solo un ovale:

Interessante

Coinvolgente

Sufficientemente

Noiosa

https://docs.google.com/forms/d/1u2d64qkG99K0qF-FLM0G0Z7UQ/9/vbvrFu2u6d

1360217 Istituto Comprensivo 41 Console - Napoli

**8. 7. Cosa ti piacerebbe fare durante lo svolgimento del progetto? \***

Confrastagna solo un ovale:

Sperimentare nuove attività

Conoscere nuovi compagni

Sviluppare nuove competenze

Svolgere attività pratiche

**8. 8. Come giudichi il calendario e gli orari del corso? \***

Confrastagna solo un ovale:

Sufficientemente

Abbastanza soddisfacente

Poco soddisfacente

Per nulla soddisfacente

**10. 9. Ritieni fattoso conciliare le attività del corso con le ore di studio a casa? \***

Confrastagna solo un ovale:

Sì, molto

Sì, abbastanza

Sì, poco

Per niente

**ASPETTATIVE**

**11. 10. Cosa ti aspetti dalla frequenza del corso? \***

Confrastagna solo un ovale:

Apprendere contenuti interessanti ed utili per il futuro

Migliorare il rendimento scolastico

Migliorare le mie conoscenze e competenze

Migliorare il clima relazionale con i compagni

**Sei arrivato alla fine. Grazie per la collaborazione!**

Il Referente alla Valutazione: Prof.ssa Alberta Maria Rosaria

Powered by Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1u2d64qkG99K0qF-FLM0G0Z7UQ/9/vbvrFu2u6d

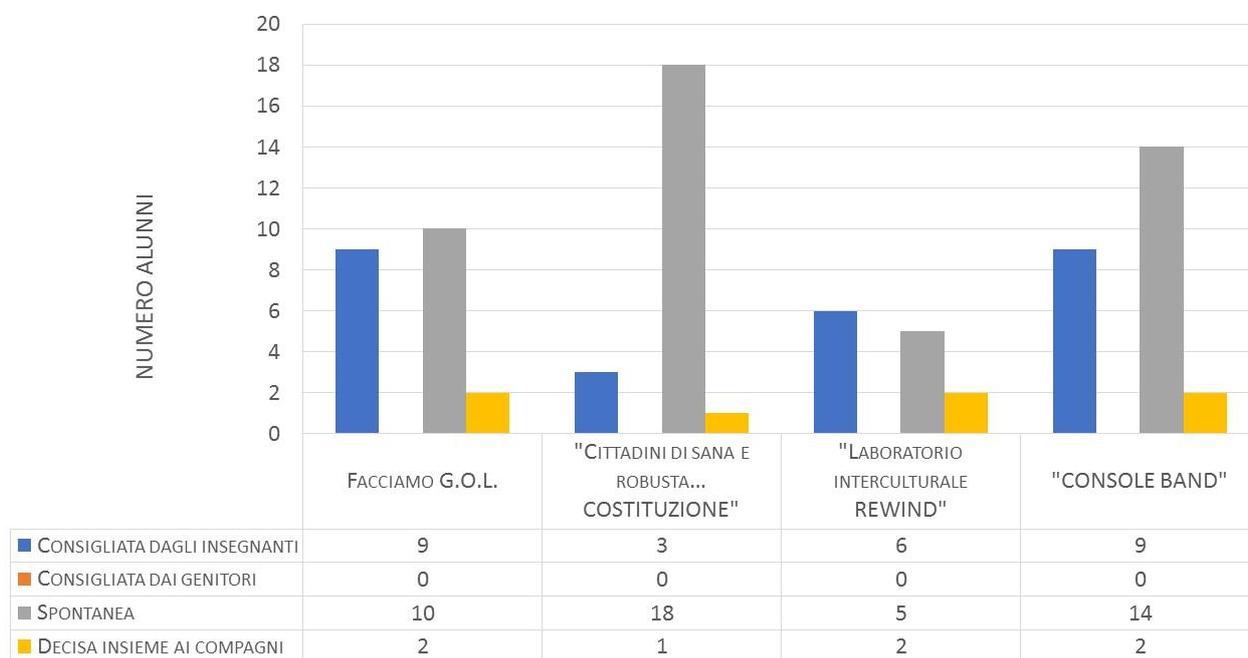
# RISULTATI QUESTIONARI INIZIALI DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE MODULI

## «PROGETTO SCUOLA VIVA»

Scuola Secondaria di I Grado  
Fornari - Console

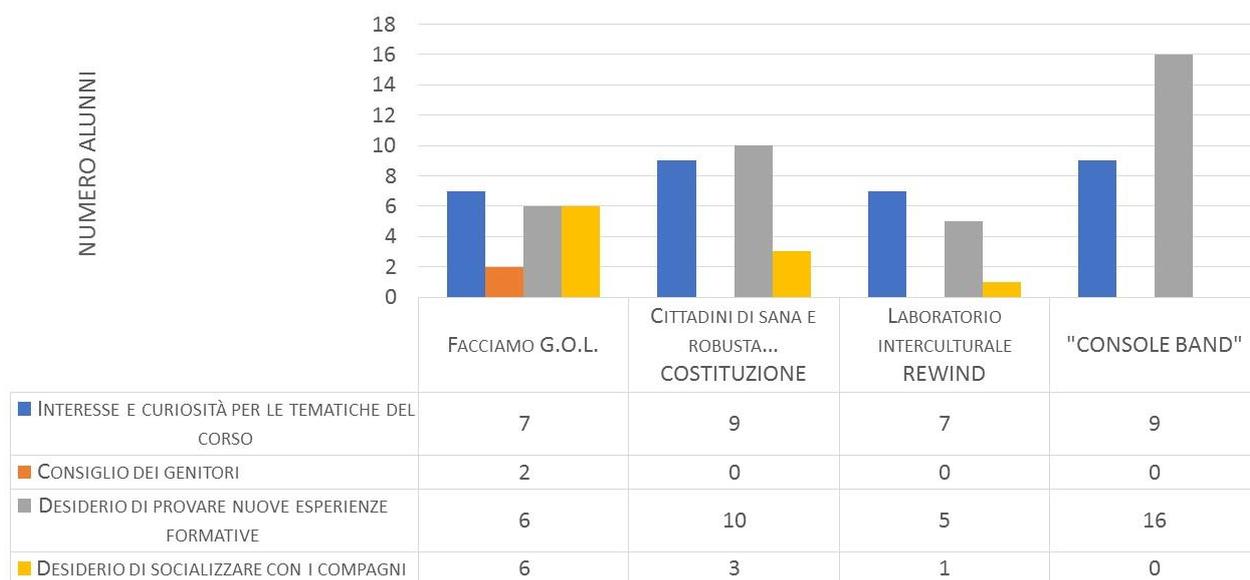
# PROMOZIONE DEL PROGETTO

## 1. La tua partecipazione al progetto è stata:



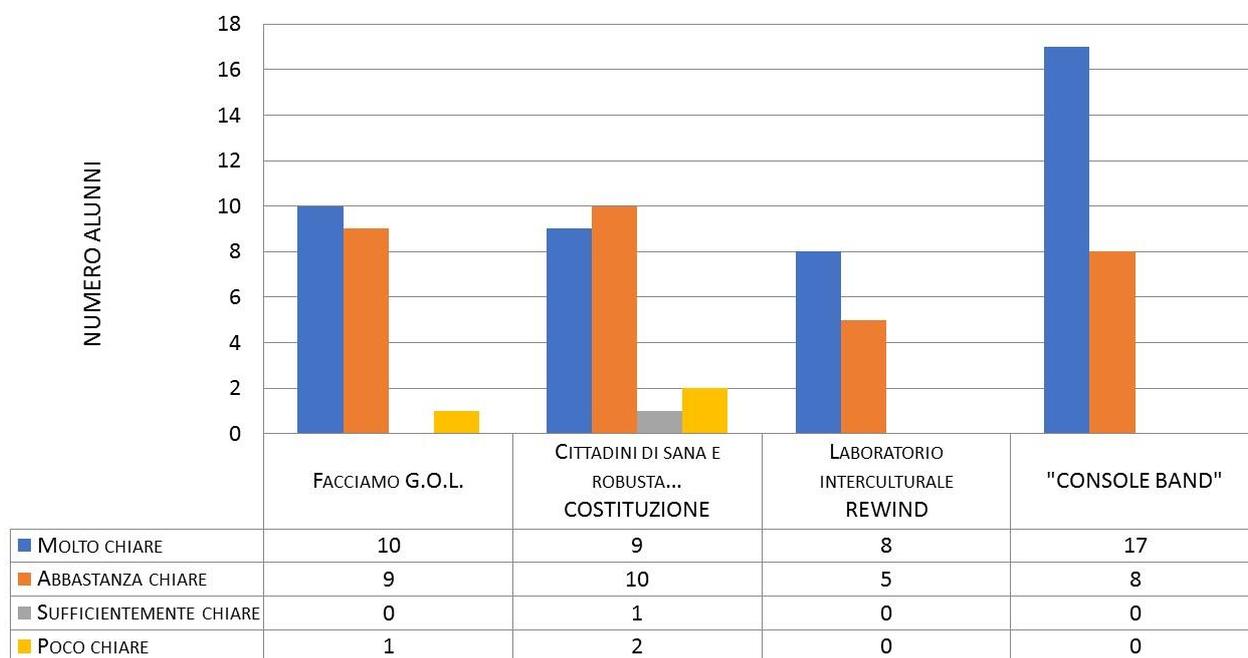
# MOTIVAZIONE

## 2. La scelta di frequentare questo corso è stata determinata da:

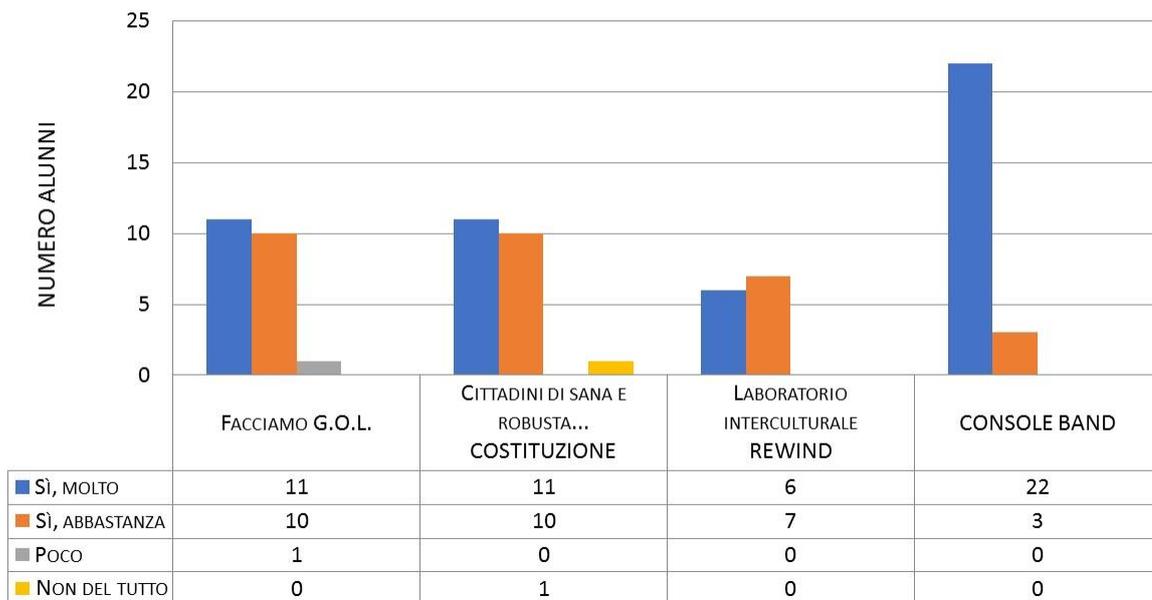


# QUALITA' E ACCOGLIENZA AL CORSO

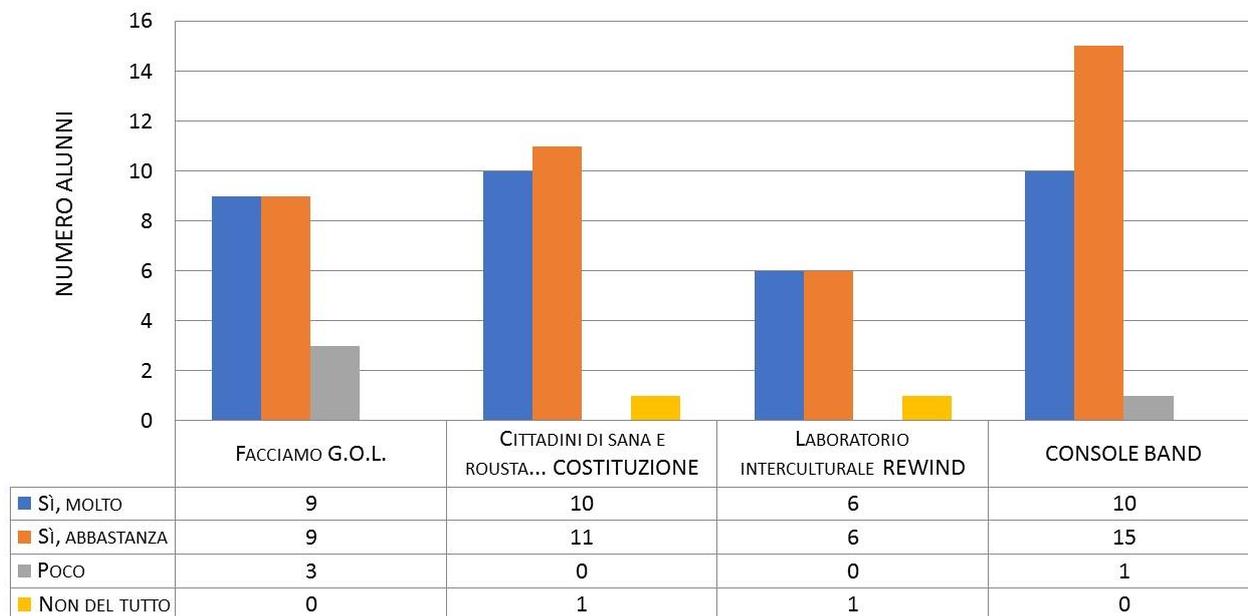
## 3. All'inizio del corso le informazioni sono state:



#### 4. Nella fase di accoglienza, l'Esperto ha mostrato piena disponibilità?

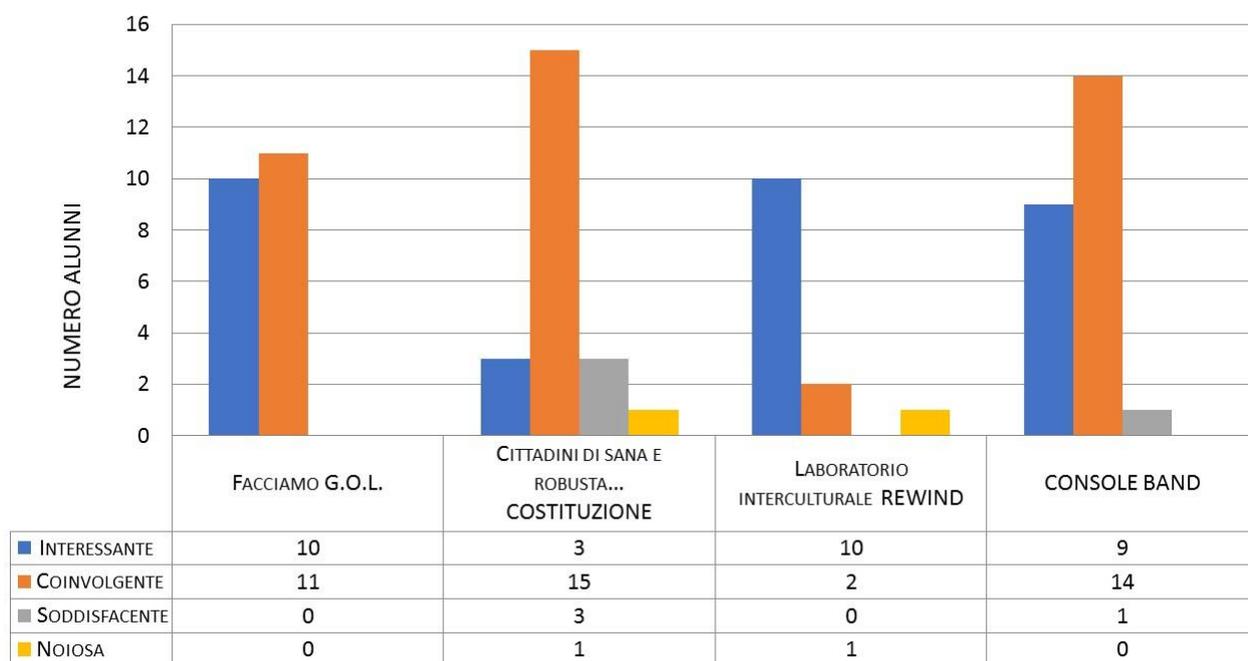


#### 5. Nella fase di accoglienza, il Tutor ha aiutato a superare eventuali problemi?

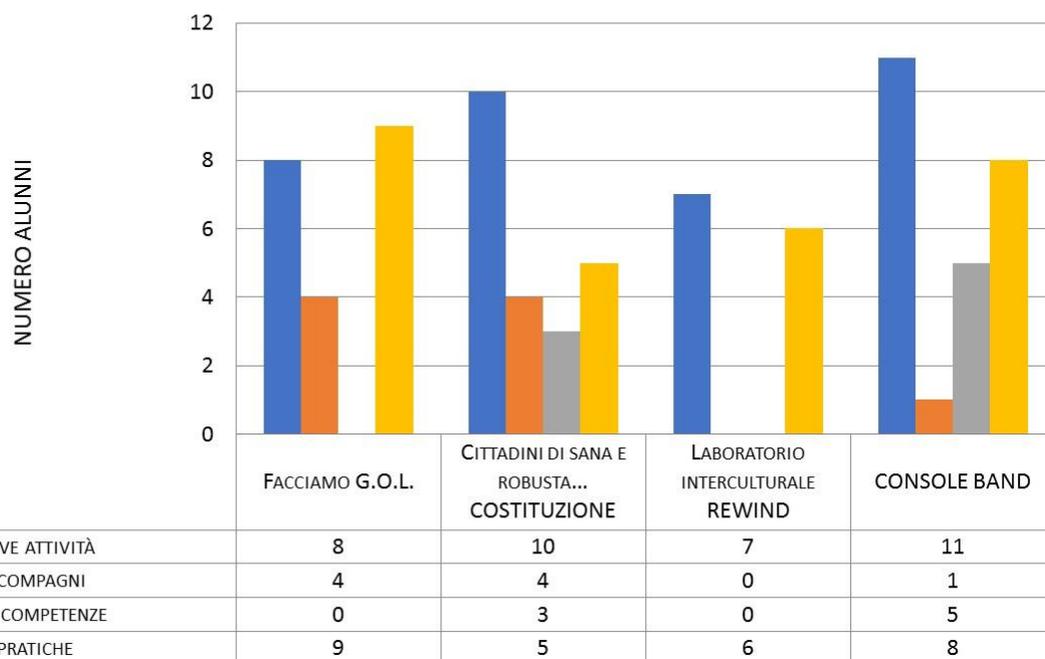


# PARTECIPAZIONE E FREQUENZA

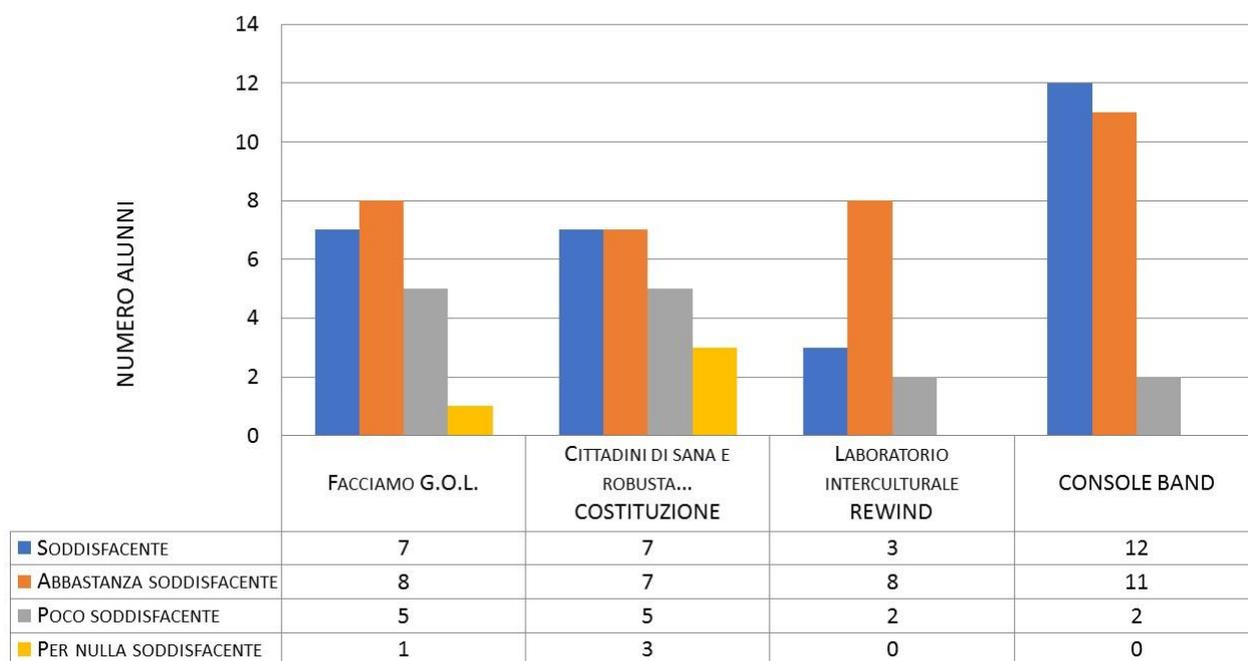
6. La metodologia usata dall'Esperto durante il corso è:



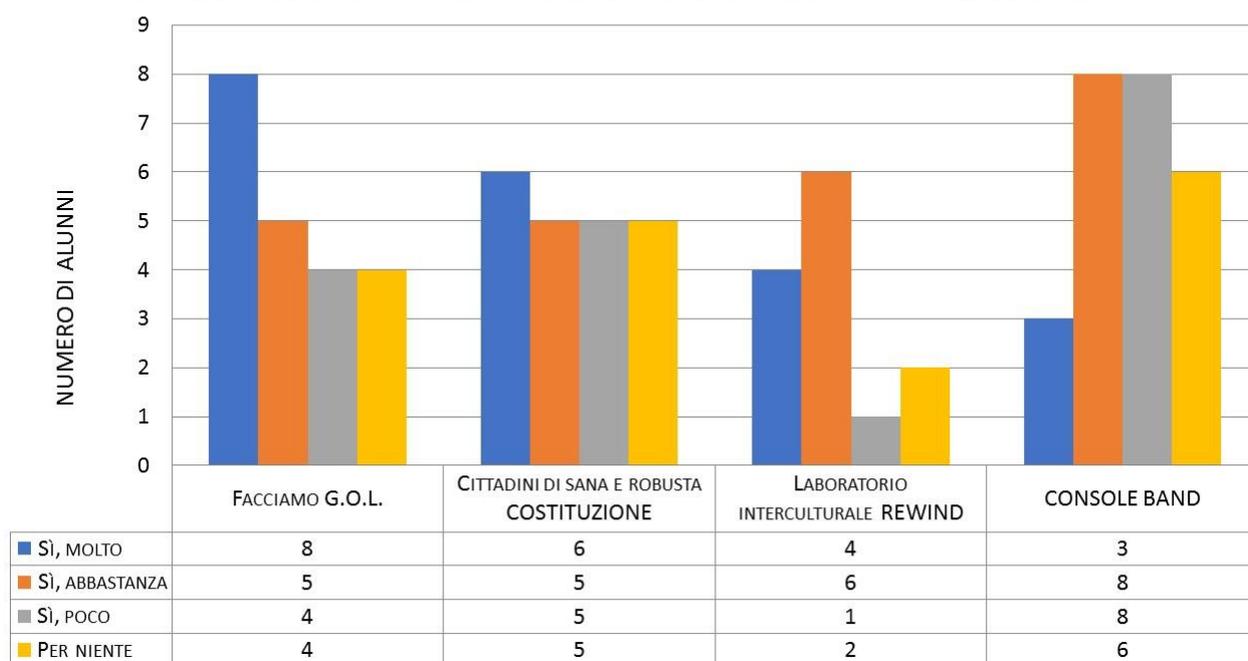
### 7. Cosa ti piacerebbe fare durante lo svolgimento del progetto?



### 8. Come giudichi il calendario e gli orari del corso?

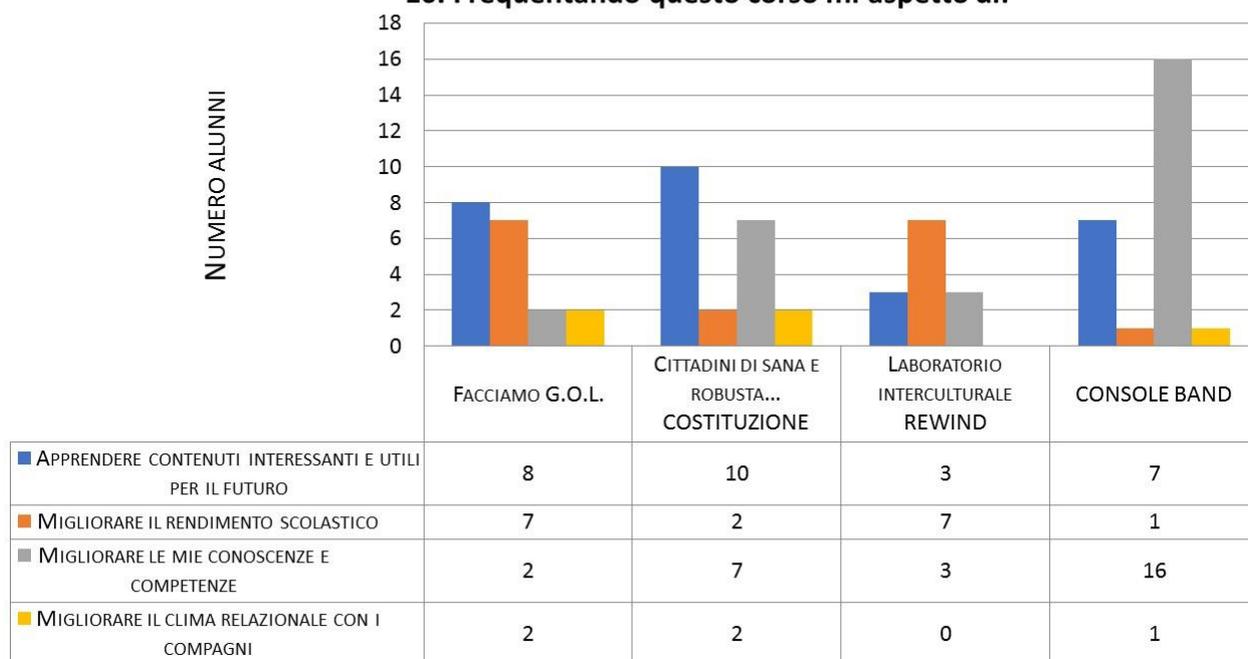


**9. Ritieni faticoso conciliare le attività del corso con le ore di studio a casa?**



# ASPETTATIVE

## 10. Frequentando questo corso mi aspetto di:



### COMMENTO

La scelta di partecipare ai laboratori è stata quasi sempre spontanea, solo per “Facciamo G.O.L.” e “CONSOLE BAND”, quasi il 50% degli alunni è stato consigliato dai propri insegnanti.

Alto è il desiderio di provare nuove esperienze formative.

L'accoglienza al corso è stata positiva per tutti i moduli e le informazioni fornite dai Tutor e dagli Esperti, definiti disponibili, sono state chiare. Poche sono state le reazioni negative, infatti tutti i corsisti sono d'accordo sul fatto che la metodologia usata è interessante e, tranne per “Laboratorio interculturale REWIND”, coinvolgente.

Per quanto riguarda il calendario orari dei corsi, la risposta è complessivamente positiva. Solo per “Cittadini di sana e robusta... COSTITUZIONE” si evince una certa insoddisfazione (20%). È ritenuto abbastanza faticoso conciliare il corso con le ore di studio a casa. In particolare, per il modulo “FACCIAMO G.O.L.” è ritenuto faticoso, mentre per il modulo “CONSOLE BAND” non è per niente faticoso.

La maggior parte degli alunni, frequentando il corso, si aspetta di apprendere contenuti interessanti e utili per il futuro e, nel dettaglio, i partecipanti di “CONSOLE BAND” e di “Cittadini di sana e robusta COSTITUZIONE”, lo considerano un'occasione per migliorare le proprie conoscenze e competenze.

## QUESTIONARIO FINALE

Il questionario finale è stato proposto in forma cartacea per i moduli della Fornari e in forma digitale online per i moduli della Console nei giorni:

- 20-03-2017 - “FACCIAMO G.O.L.”
- 25-05-2017 - “Cittadini di sana e robusta... COSTITUZIONE”
- 08-05-2017 - “Laboratorio interculturale REWIND”
- 30-05-2017 - “CONSOLE BAND”

Indicherò di seguito i risultati comparati per ciascuna domanda dei quattro moduli analizzati.

**MODULO 1 : “FACCIAMO GOL” ( Garantire Occasioni di Legalità)**

**MODULO 3: “Cittadini di sana e robusta...Costituzione!”**

**MODULO 7: “ Laboratorio interculturale REWIND**

**MODULO 8: “ CONSOLE BAND”**

# MODULO 1: "FACCIAMO GOL" (Garantire Occasioni di Legalità)


  
**NA LC.41 CONSOLE - NAPOLI**
  
**MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**
  
 FOR "SCUOLA VIVA" - PROGETTO "INSIEME NEL MONDO"
   
 Delibera di Giunta Regionale n. 204 del 10/05/2016 (B.U.R.C. n. 31 del 16 Maggio 2016)
   
**QUESTIONARIO FINALE ALUNNI - SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

**MODULO 3 "CITTADINI DI SANA E ROBUSTA...COSTITUZIONI"**

Questo breve questionario di gradimento ha lo scopo di raccogliere le tue idee sul percorso formativo che hai concluso. Il questionario è anonimo, compilalo con estrema sincerità in tutte le tue parti, senza apporre segni distintivi o altri. Per ogni domanda deve essere scelta una sola risposta che devi contrassegnare con una x.

| STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE   | SI | IN PARTE | NO |
|--|----|----------|----|
| 1. Ti senti soddisfatto rispetto al numero degli incontri e alla durata del corso?   |    |          |    |
| 2. Riguardo ai ritmi e ai tempi di lavoro, credi siano stati adeguati?   |    |          |    |
| 3. Ritieni che le attrezzature e i materiali forniti siano stati di facile utilizzo?                                       |    |          |    |
| 4. Pensi siano stati confortevoli gli ambienti utilizzati (classe, laboratori, ecc.)?                                      |    |          |    |
| 5. Ritieni che l'organizzazione generale del progetto sia stata efficiente?  |    |          |    |
| CLIMA RELAZIONALE  |    |          |    |
| 1. I rapporti personali all'interno del gruppo di lavoro sono stati positivi?  |    |          |    |
| 2. Nel gruppo classe si è creato un clima favorevole all'apprendimento ed al lavoro?                                       |    |          |    |
| 3. I rapporti con i compagni sono stati buoni?   |    |          |    |
| 4. Il tutor è stato disponibile al dialogo?  |    |          |    |
| 5. Il rapporto con l'esperto è stato soddisfacente?  |    |          |    |
| DEDATTICA  |    |          |    |
| 1. Il corso ha suscitato il tuo interesse?   |    |          |    |
| 2. Ritieni che i contenuti siano stati chiari e interessanti?  |    |          |    |
| 3. Le attività proposte sono state stimolanti e adeguate ai tuoi interessi?  |    |          |    |
| 4. Durante lo svolgimento del corso ti sei sentito coinvolto?  |    |          |    |
| 5. Il materiale didattico utilizzato è stato esauriente?   |    |          |    |
| 6. Ti è piaciuto il modo in cui sono stati presentati gli argomenti, organizzati i lavori di gruppo, le discussioni, ecc.? |    |          |    |
| 7. Al termine del corso ritieni di aver appreso i concetti esposti e raggiunto gli obiettivi previsti?                     |    |          |    |

Data: \_\_\_\_\_ La Referente alla Valutazione Prof.ssa Maria Rosaria Alterio

| RISULTATI E ASPETTATIVE  | MOLTO | POCO | PERNIENTE |
|--|-------|------|-----------|
| 1. Ti è piaciuto partecipare al progetto?  |       |      |           |
| 2. Sei soddisfatto delle attività del corso e di quello che hai imparato?                              |       |      |           |
| 3. È stato faticoso partecipare alle attività rispetto ai tuoi impegni?                                |       |      |           |
| 4. Hai incontrato difficoltà durante le attività?  |       |      |           |
| 5. Credi che il corso abbia contribuito a migliorare le tue conoscenze?                                |       |      |           |
| 6. Pensi ora di essere più consapevole delle tue capacità?   |       |      |           |
| 7. Ritieni che ti abbia aiutato a migliorare i rapporti con gli altri?                                 |       |      |           |
| 8. Il corso ha risposto alle tue aspettative?  |       |      |           |
| 9. Ritieni che la preparazione conseguita ti permetterà di utilizzare le competenze in altri contesti? |       |      |           |
| 10. La frequenza del corso ha migliorato il tuo rendimento scolastico?                                 |       |      |           |

1. Hai mai pensato di abbandonare il corso?  
 Sì, per motivi personali.  Sì, per noia.  Sì, per difficoltà di apprendimento.  No.

2. Ripeteresti l'esperienza il prossimo anno?  Sì  No  
 Motiva la tua scelta: \_\_\_\_\_

3. Consigliaresti il corso ad un amico?  Sì  No

4. Espriimi una valutazione complessiva sul modulo frequentato.  
 Ottimo  Buono  Discreto  Soddisfacente  Insoddisfacente

5. In questo spazio, se lo ritieni utile, puoi scrivere commenti, segnalazioni e consigli sul modulo.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Grazie per la collaborazione!

Data: \_\_\_\_\_ La Referente alla Valutazione Prof.ssa Maria Rosaria Alterio

# MODULO 3: "Cittadini di sana e robusta...Costituzione!"


  
**NA LC.41 CONSOLE - NAPOLI**
  
**MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**
  
 FOR "SCUOLA VIVA" - PROGETTO "INSIEME NEL MONDO"
   
 Delibera di Giunta Regionale n. 204 del 10/05/2016 (B.U.R.C. n. 31 del 16 Maggio 2016)
   
**QUESTIONARIO FINALE ALUNNI - SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

**MODULO 3 "CITTADINI DI SANA E ROBUSTA...COSTITUZIONI"**

Questo breve questionario di gradimento ha lo scopo di raccogliere le tue idee sul percorso formativo che hai concluso. Il questionario è anonimo, compilalo con estrema sincerità in tutte le tue parti, senza apporre segni distintivi o altri. Per ogni domanda deve essere scelta una sola risposta che devi contrassegnare con una x.

| STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE   | SI | IN PARTE | NO |
|--|----|----------|----|
| 1. Ti senti soddisfatto rispetto al numero degli incontri e alla durata del corso?   |    |          |    |
| 2. Riguardo ai ritmi e ai tempi di lavoro, credi siano stati adeguati?   |    |          |    |
| 3. Ritieni che le attrezzature e i materiali forniti siano stati di facile utilizzo?                                       |    |          |    |
| 4. Pensi siano stati confortevoli gli ambienti utilizzati (classe, laboratori, ecc.)?                                      |    |          |    |
| 5. Ritieni che l'organizzazione generale del progetto sia stata efficiente?  |    |          |    |
| CLIMA RELAZIONALE  |    |          |    |
| 1. I rapporti personali all'interno del gruppo di lavoro sono stati positivi?  |    |          |    |
| 2. Nel gruppo classe si è creato un clima favorevole all'apprendimento ed al lavoro?                                       |    |          |    |
| 3. I rapporti con i compagni sono stati buoni?   |    |          |    |
| 4. Il tutor è stato disponibile al dialogo?  |    |          |    |
| 5. Il rapporto con l'esperto è stato soddisfacente?  |    |          |    |
| DEDATTICA  |    |          |    |
| 1. Il corso ha suscitato il tuo interesse?   |    |          |    |
| 2. Ritieni che i contenuti siano stati chiari e interessanti?  |    |          |    |
| 3. Le attività proposte sono state stimolanti e adeguate ai tuoi interessi?  |    |          |    |
| 4. Durante lo svolgimento del corso ti sei sentito coinvolto?  |    |          |    |
| 5. Il materiale didattico utilizzato è stato esauriente?   |    |          |    |
| 6. Ti è piaciuto il modo in cui sono stati presentati gli argomenti, organizzati i lavori di gruppo, le discussioni, ecc.? |    |          |    |
| 7. Al termine del corso ritieni di aver appreso i concetti esposti e raggiunto gli obiettivi previsti?                     |    |          |    |

Data: \_\_\_\_\_ La Referente alla Valutazione Prof.ssa Maria Rosaria Alterio

| RISULTATI E ASPETTATIVE  | MOLTO | POCO | PERNIENTE |
|--|-------|------|-----------|
| 1. Ti è piaciuto partecipare al progetto?  |       |      |           |
| 2. Sei soddisfatto delle attività del corso e di quello che hai imparato?                              |       |      |           |
| 3. È stato faticoso partecipare alle attività rispetto ai tuoi impegni?                                |       |      |           |
| 4. Hai incontrato difficoltà durante le attività?  |       |      |           |
| 5. Credi che il corso abbia contribuito a migliorare le tue conoscenze?                                |       |      |           |
| 6. Pensi ora di essere più consapevole delle tue capacità?   |       |      |           |
| 7. Ritieni che ti abbia aiutato a migliorare i rapporti con gli altri?                                 |       |      |           |
| 8. Il corso ha risposto alle tue aspettative?  |       |      |           |
| 9. Ritieni che la preparazione conseguita ti permetterà di utilizzare le competenze in altri contesti? |       |      |           |
| 10. La frequenza del corso ha migliorato il tuo rendimento scolastico?                                 |       |      |           |

1. Hai mai pensato di abbandonare il corso?  
 Sì, per motivi personali.  Sì, per noia.  Sì, per difficoltà di apprendimento.  No.

2. Ripeteresti l'esperienza il prossimo anno?  Sì  No  
 Motiva la tua scelta: \_\_\_\_\_

3. Consigliaresti il corso ad un amico?  Sì  No

4. Espriimi una valutazione complessiva sul modulo frequentato.  
 Ottimo  Buono  Discreto  Soddisfacente  Insoddisfacente

5. In questo spazio, se lo ritieni utile, puoi scrivere commenti, segnalazioni e consigli sul modulo.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Grazie per la collaborazione!

Data: \_\_\_\_\_ La Referente alla Valutazione Prof.ssa Maria Rosaria Alterio

# MODULO 7: " Laboratorio interculturale REWIND

15/02/2017 Istituto Comprensivo 41 Console - Napoli

**Istituto Comprensivo 41 Console - Napoli**  
 Dirigente: Prof.ssa D. Marco Maria Patrizia  
 \*Campo obbligatorio

**"SCUOLA VIVA" - PROGETTO: " INSIEME NEL MONDO"**

**CORSO COD. UFF. 131P.O.R. CAMPANIA 2014-2020 -D.D.229 DEL 29-06-2016ASSE III OB. SPECIFICO 12 AZ. 10.1**



**MONITORAGGIO E VALUTAZIONE FINALE ALUNNI SCUOLA SECONDARIA I GRADO - SEDE "CONSOLE"**

**MODULO 7: " LABORATORIO INTERCULTURALE REWIND"**

Questo breve questionario di gradimento ha lo scopo di raccogliere le tue idee sul percorso formativo che hai concluso. Il questionario è anonimo, compilo con estrema sincerità in tutte le sue parti. Grazie per l'attenzione.

1. DATA \*  
 Esempio: 15 dicembre 2012

**STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE**

2. 1. Ti senti soddisfatto rispetto al numero degli incontri e alla durata del corso?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

https://docs.google.com/forms/d/1Gdy7u2GgYt\_uM8M0T3M0RFPpuz2XhVvYk4s4d/ 18

15/02/2017 Istituto Comprensivo 41 Console - Napoli

3. 2.Riguardo ai ritmi e ai tempi di lavoro, credi siano stati adeguati?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

4. 3.Ritieni che le attrezzature e i materiali forniti siano stati di facile utilizzo?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

5. 4.Pensi siano stati confortevoli gli ambienti utilizzati (classe,Laboratori, ecc.)?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

6. 5.Ritieni che l'organizzazione generale del progetto sia stata efficiente?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

**CLIMA RELAZIONALE**

7. 1.I rapporti personali all'interno del gruppo di lavoro sono stati positivi?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

8. 2.Nel gruppo classe si è creato un clima favorevole all'apprendimento ed al lavoro?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

9. 3.I rapporti con i compagni sono stati buoni?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

https://docs.google.com/forms/d/1Gdy7u2GgYt\_uM8M0T3M0RFPpuz2XhVvYk4s4d/ 26

15/02/2017 Istituto Comprensivo 41 Console - Napoli

10. 4.8. I tutor è stato disponibile al dialogo?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

11. 5. Il rapporto con l'esperto è stato soddisfacente?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

**DIDATTICA**

12. 6. Il corso ha suscitato il tuo interesse?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

13. 7. Ritieni che i contenuti siano stati chiari e interessanti?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

14. 8. Le attività proposte sono state stimolanti e adeguate ai tuoi interessi?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

15. 9. Durante lo svolgimento del corso sei sentito coinvolto?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

16. 10. Il materiale didattico utilizzato è stato esauriente?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

https://docs.google.com/forms/d/1Gdy7u2GgYt\_uM8M0T3M0RFPpuz2XhVvYk4s4d/ 36

# MODULO 7: " Laboratorio interculturale REWIND

15/02/2017 Istituto Comprensivo 41 Console - Napoli

17. 6.Ti è piaciuto il modo in cui sono stati presentati gli argomenti, organizzati i lavori di gruppo, le discussioni, ecc.?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

18. 7. Ai termini del corso ritieni di aver appreso i concetti esposti e raggiunto gli obiettivi previsti?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

**RISULTATI E ASPETTATIVE**

19. 1.Ti è piaciuto partecipare al progetto?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Molto  
 Poco  
 Per niente

20. 2.Sai soddisfatto delle attività del corso e di quello che hai imparato?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Molto  
 Poco  
 Per niente

21. 3.È stato faticoso partecipare alle attività rispetto ai tuoi impegni?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Molto  
 Poco  
 Per niente

22. 4.Hai incontrato difficoltà durante le attività?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Molto  
 Poco  
 Per niente

23. 5.Credi che il corso abbia contribuito a migliorare le tue conoscenze?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Molto  
 Poco  
 Per niente

https://docs.google.com/forms/d/1Gdy7u2GgYt\_uM8M0T3M0RFPpuz2XhVvYk4s4d/ 46

15/02/2017 Istituto Comprensivo 41 Console - Napoli

24. 6.Pensi ora di essere più consapevole delle tue capacità?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Molto  
 Poco  
 Per niente

25. 7.Ritieni che ti abbia aiutato a migliorare i rapporti con gli altri?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Molto  
 Poco  
 Per niente

26. 8.Il corso ha risposto alle tue aspettative?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Molto  
 Poco  
 Per niente

27. 9.Ritieni che la preparazione conseguita ti permetterà di utilizzare le competenze in altri contesti?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Molto  
 Poco  
 Per niente

28. 10.La frequenza del corso ha migliorato il tuo rendimento scolastico?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Molto  
 Poco  
 Per niente

**VALUTAZIONE E COMMENTI**

29. 1.Hai mai pensato di abbandonare il corso?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì, per motivi personali  
 Sì, per noia  
 Sì, per difficoltà di apprendimento  
 No

30. 2. Ripeteresti l'esperienza il prossimo anno?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 No

https://docs.google.com/forms/d/1Gdy7u2GgYt\_uM8M0T3M0RFPpuz2XhVvYk4s4d/ 56

15/02/2017 Istituto Comprensivo 41 Console - Napoli

31. Utilizza questo spazio per motivare la tua risposta precedente

32. 3. Consigliaresti il corso ad un amico?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 No

33. 4. Esprimi una valutazione complessiva sul modulo frequentato.  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Ottimo  
 Buono  
 Discreto  
 Satisfacente  
 Insoddisfacente

34. 5. In questo spazio, se lo ritieni utile, puoi scrivere commenti, segnalazioni e consigli sul modulo.

**Grazie per la collaborazione!**

La Referente per la Valutazione, Prof.ssa Maria Rosaria Abello

Powered by Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1Gdy7u2GgYt\_uM8M0T3M0RFPpuz2XhVvYk4s4d/ 66

## MODULO 8: "CONSOLE BAND"

1562017 Istituto Comprensivo 41 Console - Napoli

**Istituto Comprensivo 41 Console - Napoli**  
 Dirigente: Prof.ssa G. Marco Maria Patrizia  
 \*Campo obbligatorio

**"SCUOLA VIVA" - PROGETTO: "INSIEME NEL MONDO"**

CORSO COD. UFF. 131  
 P.O.B. CAMPANA 2014-2020 - 0.0.229 DEL 29-06-2016  
 ASSE III OB. SPECIFICO 12 AZ. 10.1



**MONITORAGGIO E VALUTAZIONE FINALE ALUNNI SCUOLA SECONDARIA I GRADO - SEDE "CONSOLE"**

**MODULO 8: "CONSOLE BAND"**

Questo breve questionario di gradimento ha lo scopo di raccogliere le tue idee sul percorso formativo che hai concluso. Il questionario è anonimo, compilato con estrema sincerità in tutte le sue parti. Grazie per l'attenzione.

1. DATA \*  
 Esempio: 15 dicembre 2012

**STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE**

2. Ti senti soddisfatto rispetto al numero degli incontri e alla durata del corso?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

<https://docs.google.com/forms/d/7Tn7AaU3LcUjGfOPU3FOLANF4dQ7tUzUyYn8d>

1562017 Istituto Comprensivo 41 Console - Napoli

3. Riguardo ai ritmi e ai tempi di lavoro, credi siano stati adeguati?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

4. Ritieni che le attrezzature e i materiali forniti siano stati di facile utilizzo?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

5. Pensi siano stati confortevoli gli ambienti utilizzati (classe, laboratorio, ecc.)?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

6. Ritieni che l'organizzazione generale del progetto sia stata efficiente?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

**CLIMA RELAZIONALE**

7. I rapporti personali all'interno del gruppo di lavoro sono stati positivi?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

8. Nel gruppo classe si è creato un clima favorevole all'apprendimento ed al lavoro?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

9. I rapporti con i compagni sono stati buoni?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

<https://docs.google.com/forms/d/7Tn7AaU3LcUjGfOPU3FOLANF4dQ7tUzUyYn8d>

1562017 Istituto Comprensivo 41 Console - Napoli

10. Al futuro è stato disponibile al dialogo?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

11. Il rapporto con l'esperto è stato soddisfacente?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

**DIDATTICA**

12. Il corso ha suscitato il tuo interesse?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

13. Ritieni che i contenuti siano stati chiari e interessanti?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

14. Le attività proposte sono state stimolanti e adeguate ai tuoi interessi?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

15. Durante lo svolgimento del corso ti sei sentito coinvolto?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

16. Il materiale didattico utilizzato è stato esauriente?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

<https://docs.google.com/forms/d/7Tn7AaU3LcUjGfOPU3FOLANF4dQ7tUzUyYn8d>

## MODULO 8: "CONSOLE BAND"

1562017 Istituto Comprensivo 41 Console - Napoli

17. Ti è piaciuto il modo in cui sono stati presentati gli argomenti, organizzati i lavori di gruppo, le discussioni, ecc.?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

18. Ai termine del corso ritieni di aver appreso i concetti esposti e raggiunto gli obiettivi previsti?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

**RISULTATI E ASPETTATIVE**

19. Ti è piaciuto partecipare al progetto?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Molto  
 Poco  
 Per niente

20. Sei soddisfatto delle attività del corso e di quello che hai imparato?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Molto  
 Poco  
 Per niente

21. Sei stato faticoso partecipare alle attività rispetto ai tuoi impegni?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Molto  
 Poco  
 Per niente

22. Hai incontrato difficoltà durante le attività?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Molto  
 Poco  
 Per niente

23. Credi che il corso abbia contribuito a migliorare le tue conoscenze?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Molto  
 Poco  
 Per niente

<https://docs.google.com/forms/d/7Tn7AaU3LcUjGfOPU3FOLANF4dQ7tUzUyYn8d>

1562017 Istituto Comprensivo 41 Console - Napoli

24. Pensi ora di essere più consapevole delle tue capacità?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Molto  
 Poco  
 Per niente

25. Ritieni che ti abbia aiutato a migliorare i rapporti con gli altri?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Molto  
 Poco  
 Per niente

26. Il corso ha risposto alle tue aspettative?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Molto  
 Poco  
 Per niente

27. Ritieni che la preparazione conseguita ti permetterà di utilizzare le competenze in altri contesti?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Molto  
 Poco  
 Per niente

28. La frequenza del corso ha migliorato il tuo rendimento scolastico?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Molto  
 Poco  
 Per niente

**VALUTAZIONE E COMMENTI**

29. Hai mai pensato di abbandonare il corso?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì, per motivi personali  
 Sì, per noia  
 Sì, per difficoltà di apprendimento  
 No

30. Ripeteresti l'esperienza il prossimo anno?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 No

<https://docs.google.com/forms/d/7Tn7AaU3LcUjGfOPU3FOLANF4dQ7tUzUyYn8d>

1562017 Istituto Comprensivo 41 Console - Napoli

31. Utilizza questo spazio per motivare la tua risposta precedente

32. Consigliaresti il corso ad un amico?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 No

33. Esprimi una valutazione complessiva sul modulo frequentato.  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Ottimo  
 Buono  
 Discreto  
 Soddisfacente  
 Insoddisfacente

34. In questo spazio, se lo ritieni utile, puoi scrivere commenti, segnalazioni e consigli sul modulo.

**Grazie per la collaborazione!**

La Referente per la Valutazione, Prof.ssa Maria Rosaria Abaro

Powered by  


<https://docs.google.com/forms/d/7Tn7AaU3LcUjGfOPU3FOLANF4dQ7tUzUyYn8d>

RISULTATI QUESTIONARI FINALI  
DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE MODULI

«PROGETTO SCUOLA VIVA»

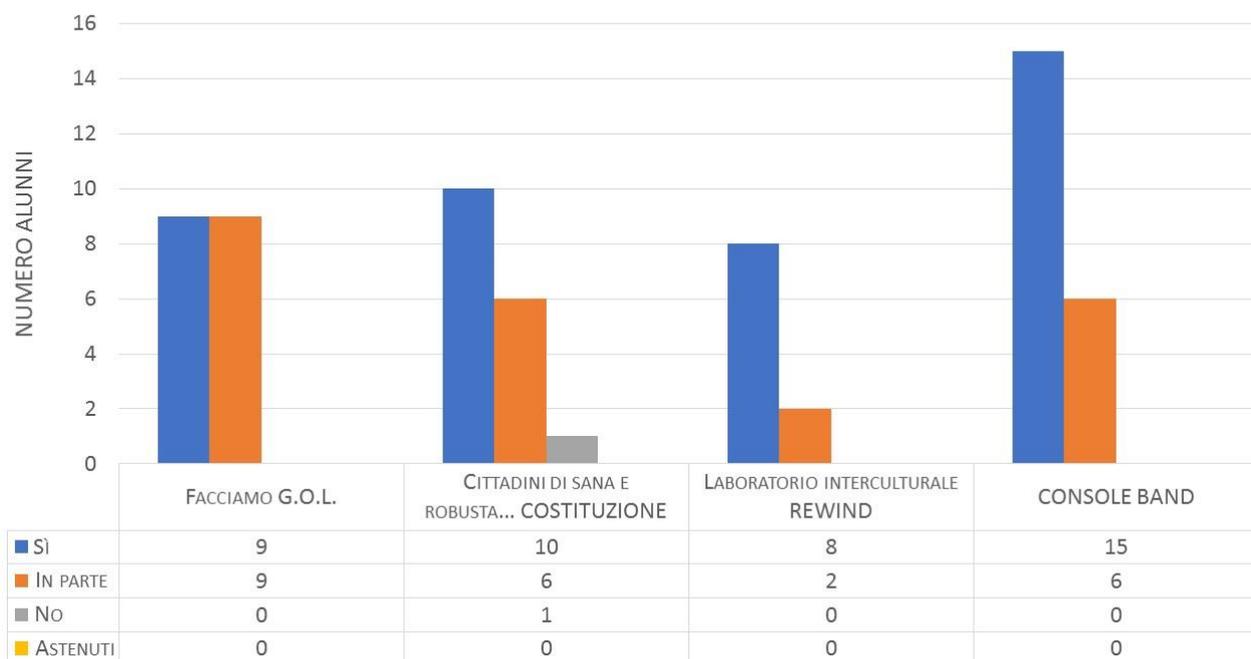
Scuola Secondaria di I Grado  
Fornari – Console

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE

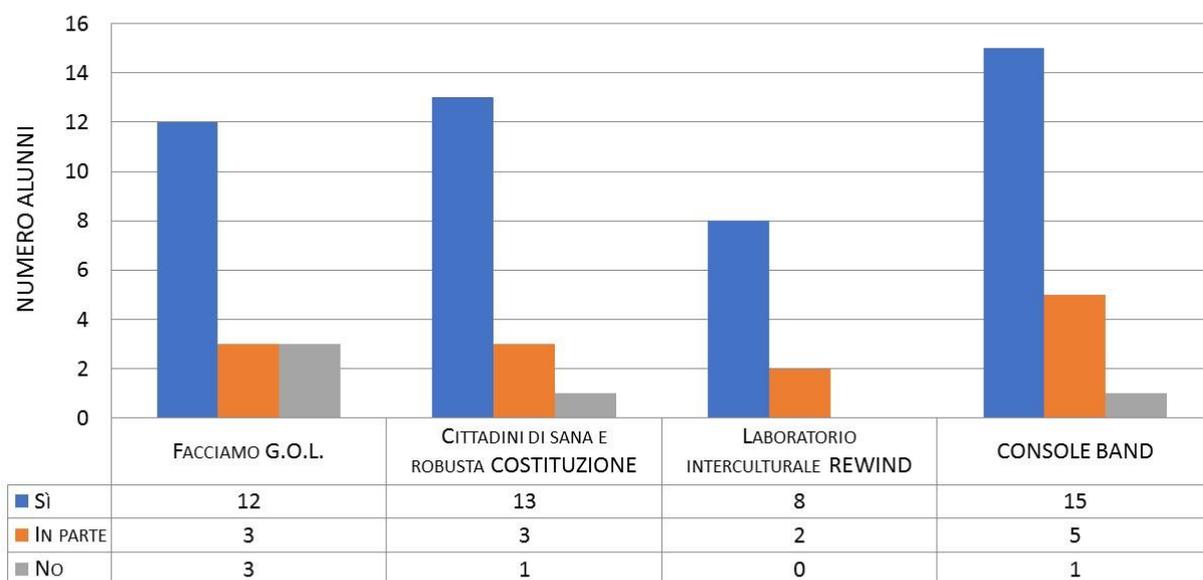
### 1. Ti senti soddisfatto rispetto al numero degli incontri e alla durata del corso?



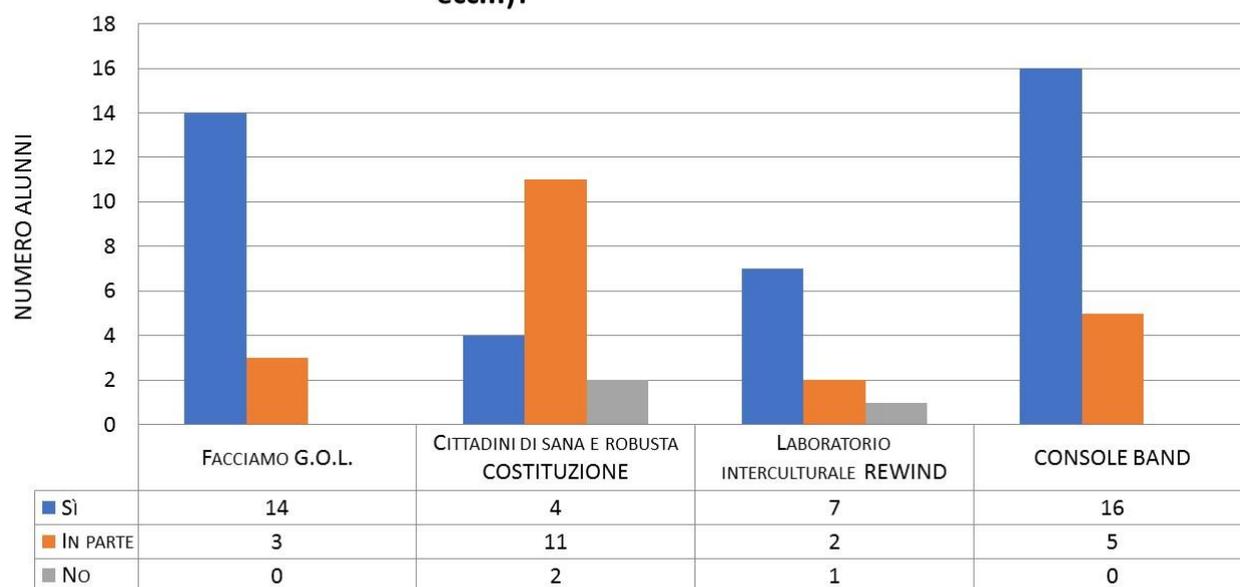
### 2. Riguardo ai ritmi e ai tempi di lavoro, credi siano stati adeguati?



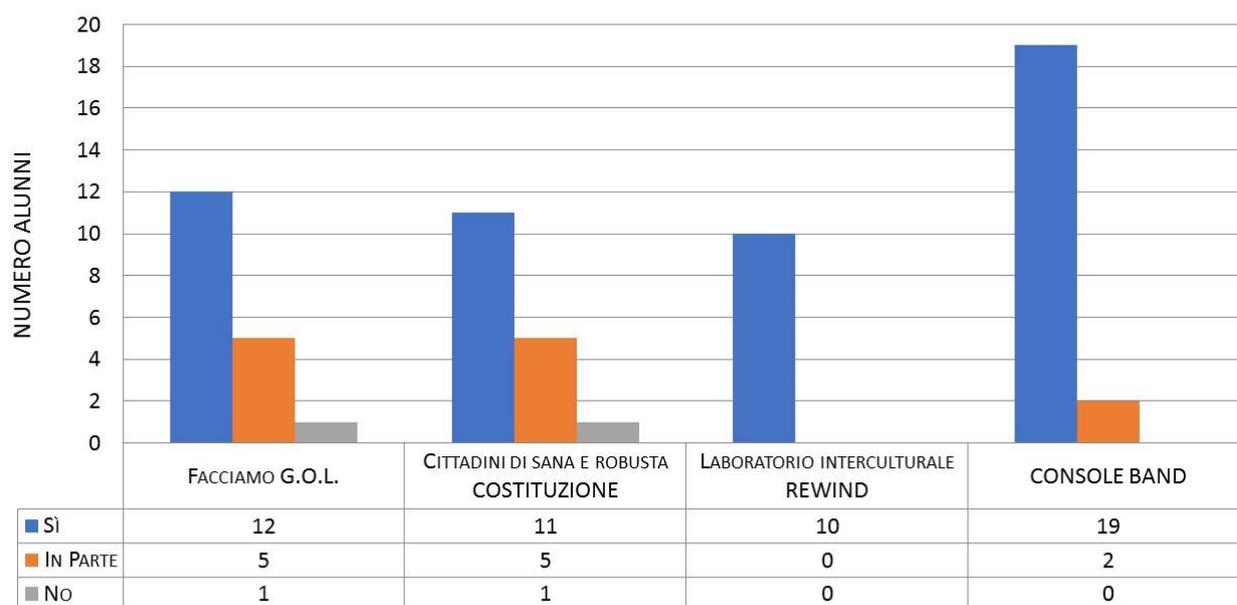
### 3. Ritieni che le attrezzature e i materiali forniti siano stati di facile utilizzo?



### 4. Pensi siano stati confortevoli gli ambienti utilizzati (classe, laboratori, ecc...)?

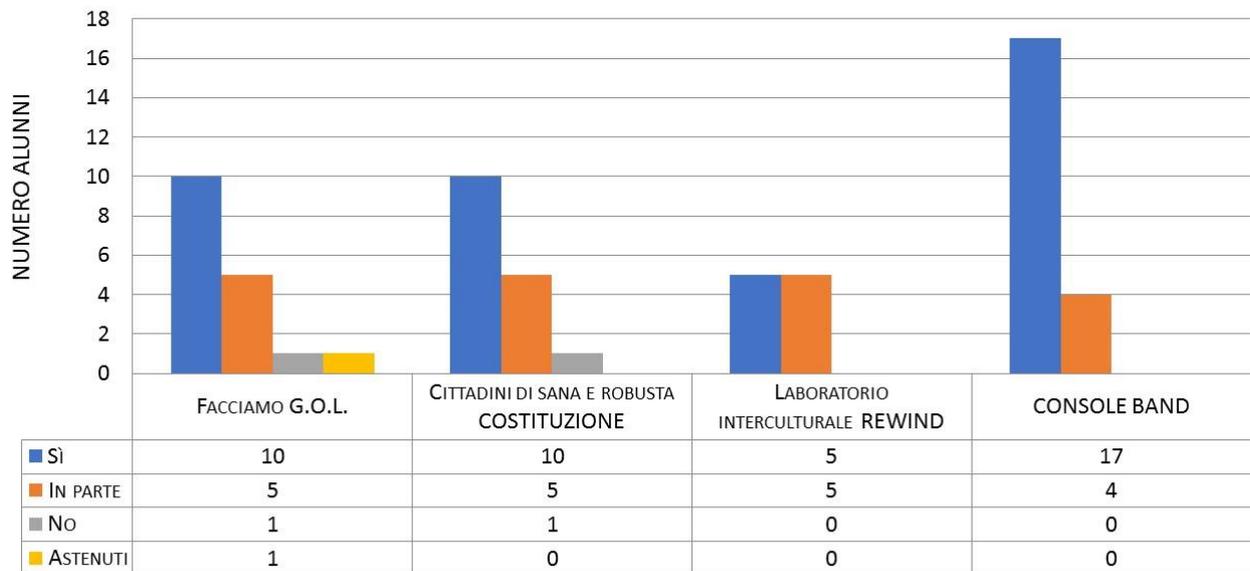


### 5. Ritieni che l'organizzazione generale del Progetto sia stata efficiente?

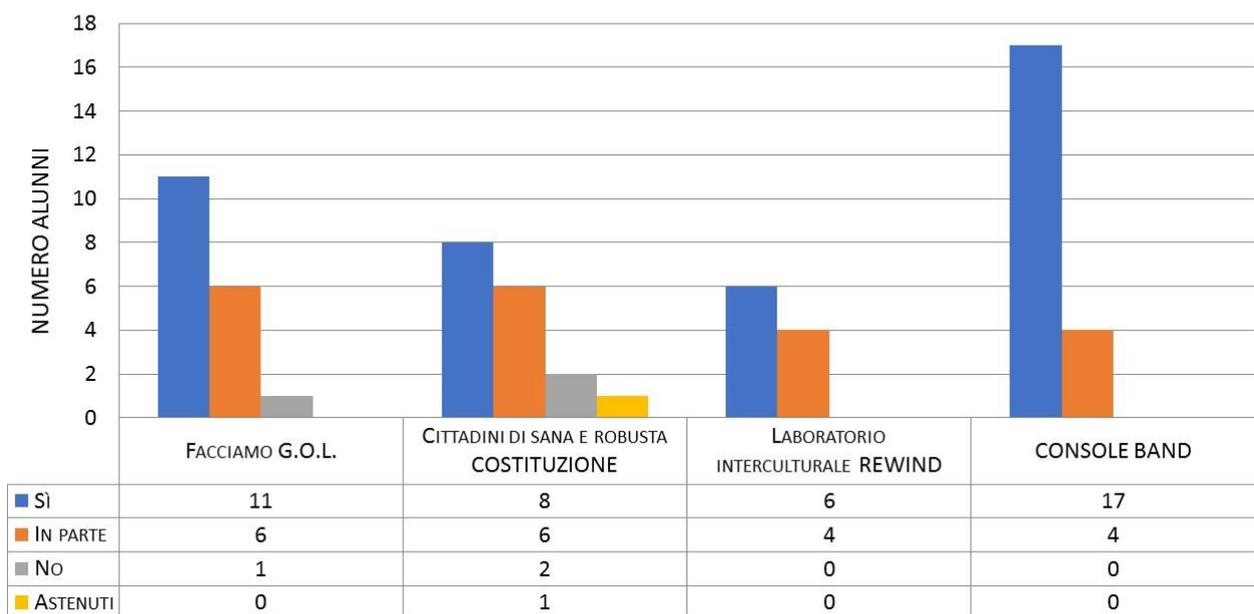


## CLIMA RELAZIONALE

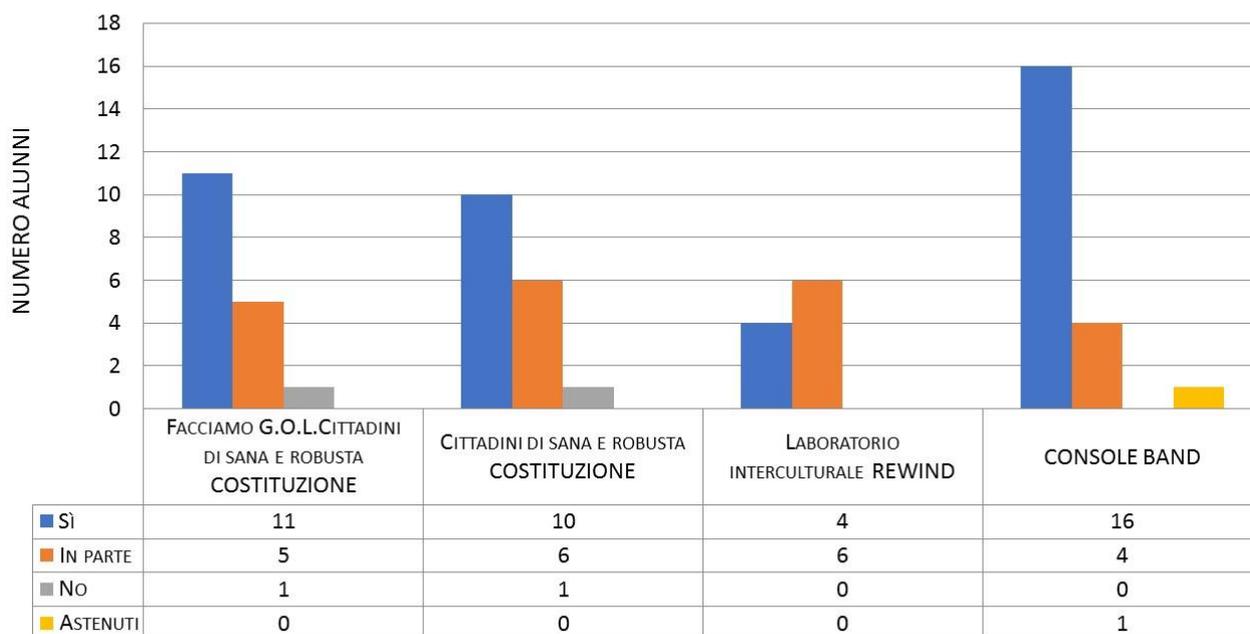
### 1. I rapporti personali all'interno del gruppo di lavoro sono stati positivi?



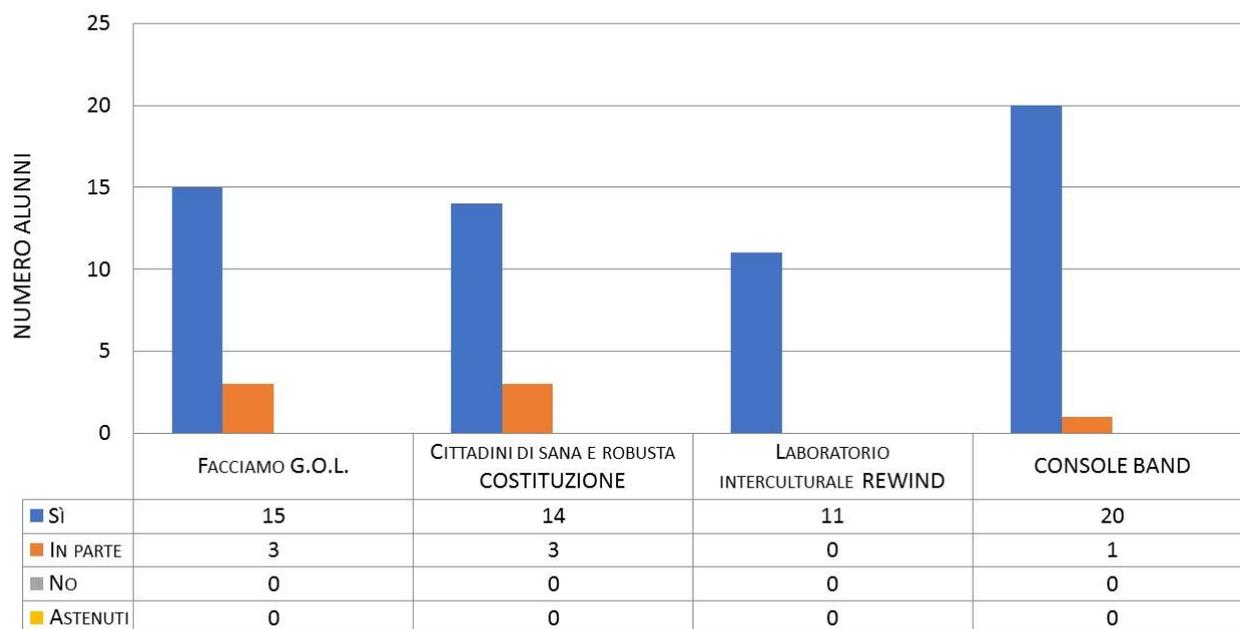
### 2. Nel gruppo classe si è creato un clima favorevole all'apprendimento e al lavoro?



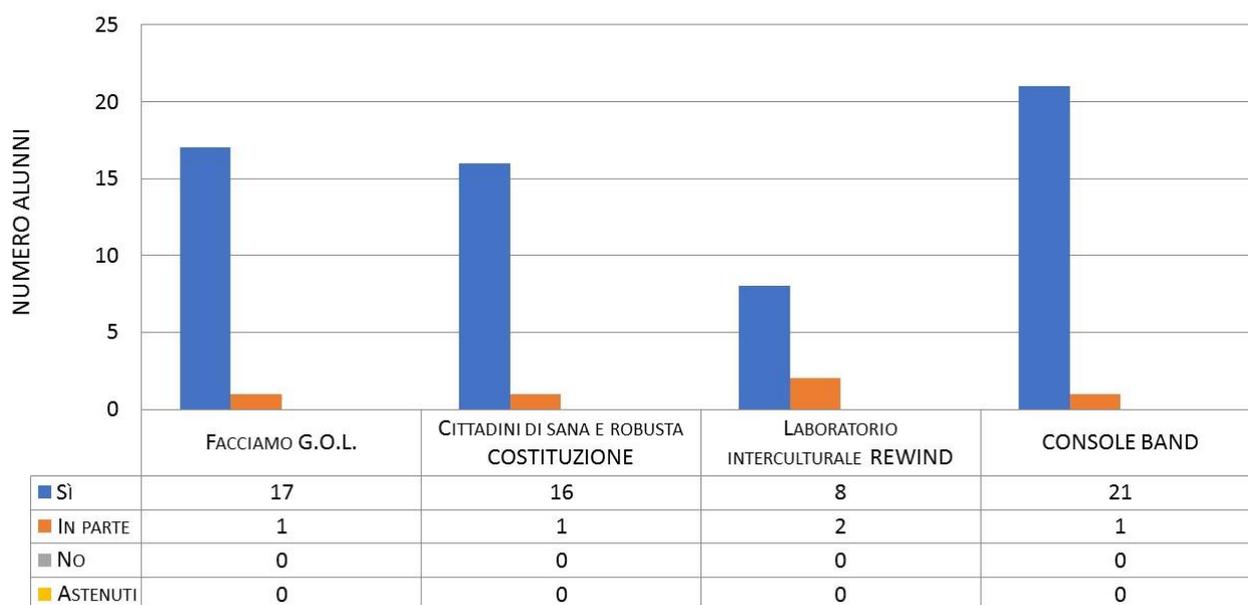
### 3. I rapporti con i compagni sono stati buoni?



### 4. Il Tutor è stato disponibile al dialogo?

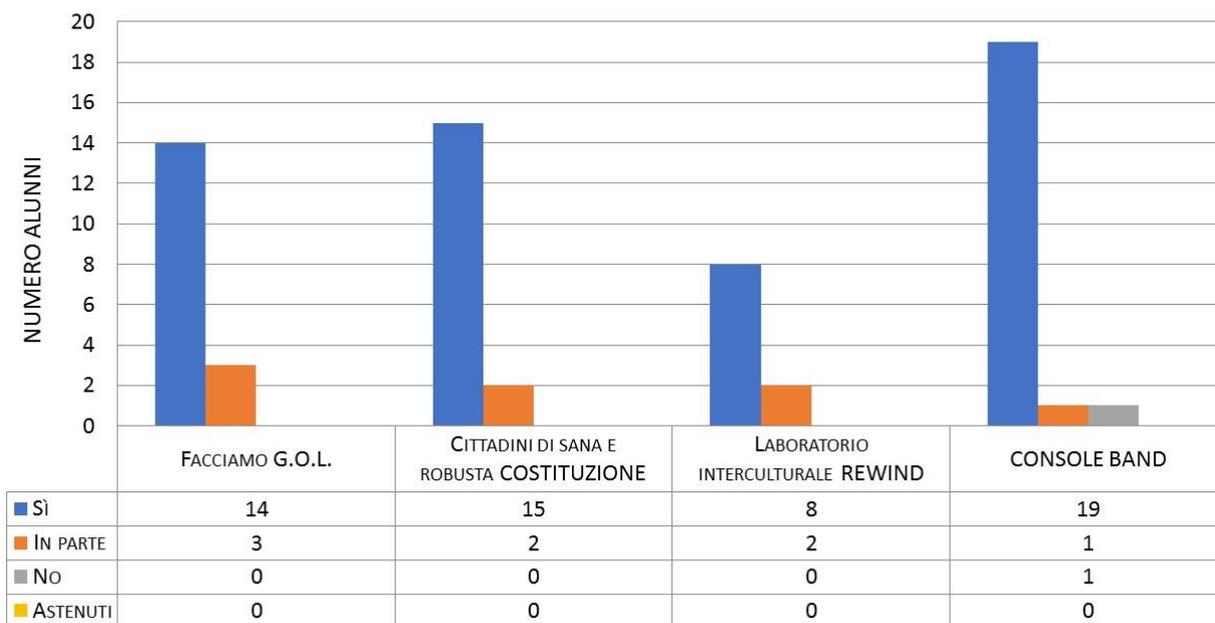


## 5. IL rapporto con l'Esperto è stato soddisfacente?

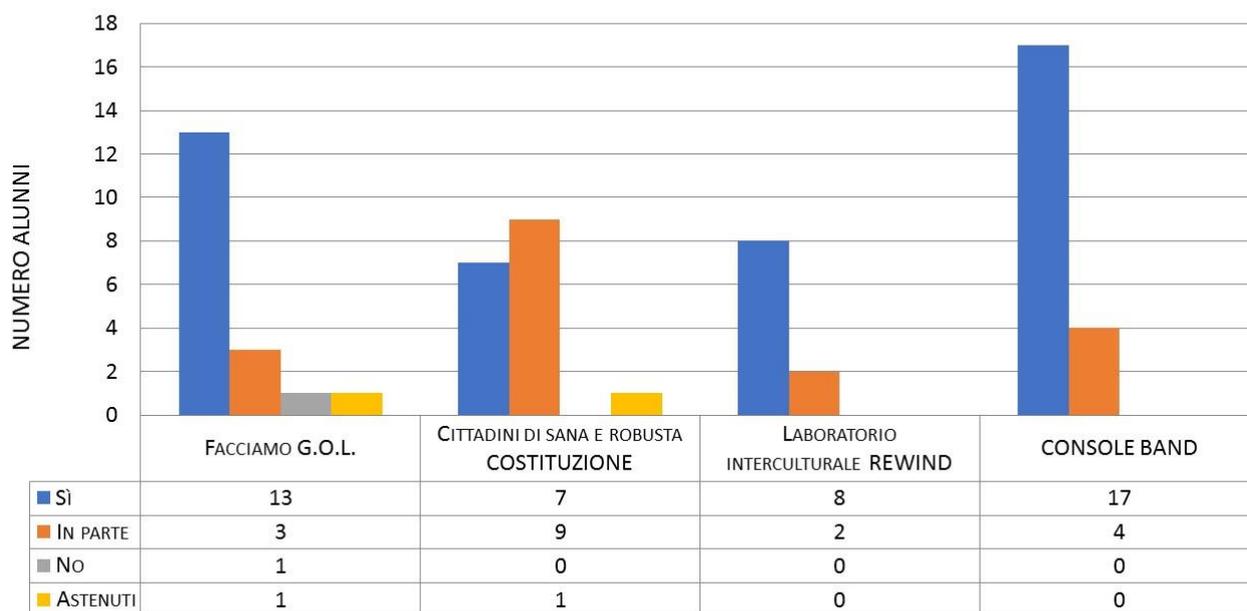


DIDATTICA

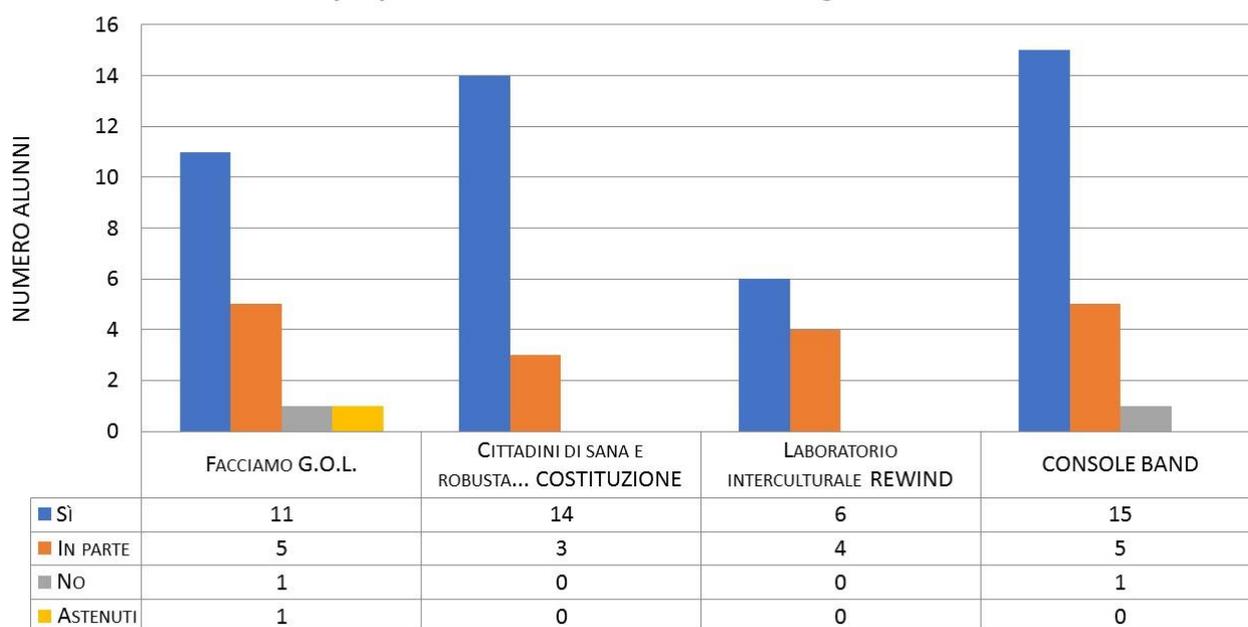
### 1. Il corso ha suscitato il tuo interesse?



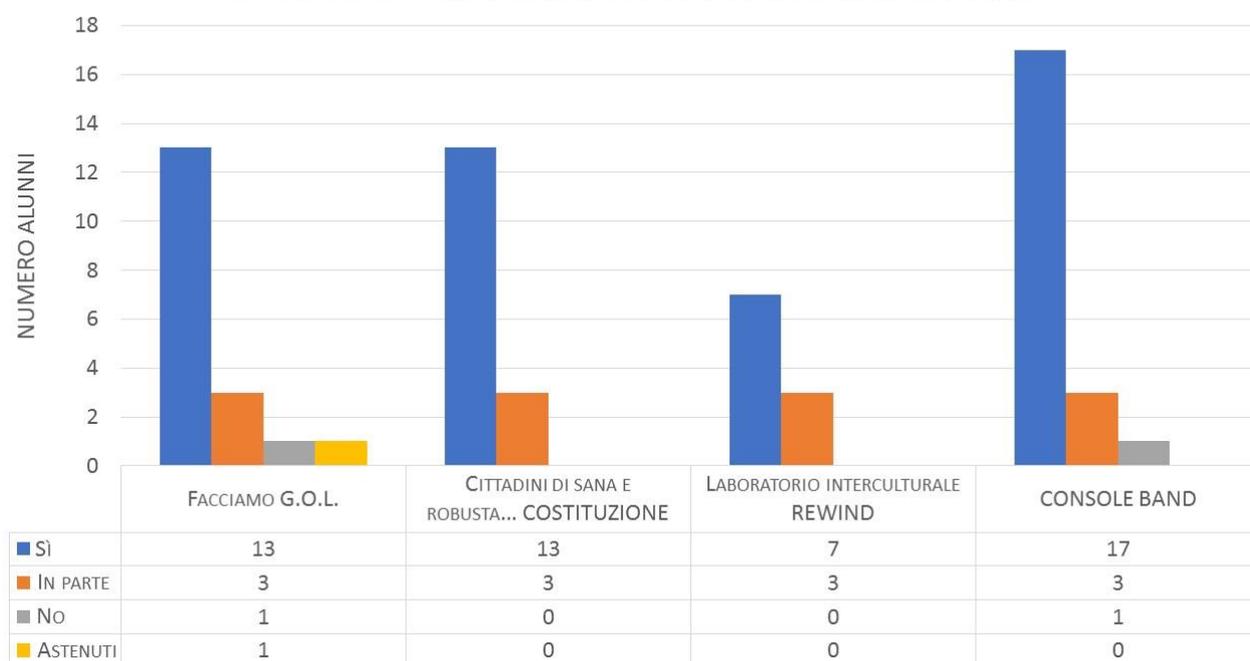
### 2. Ritieni che i contenuti siano stati chiari e interessanti?



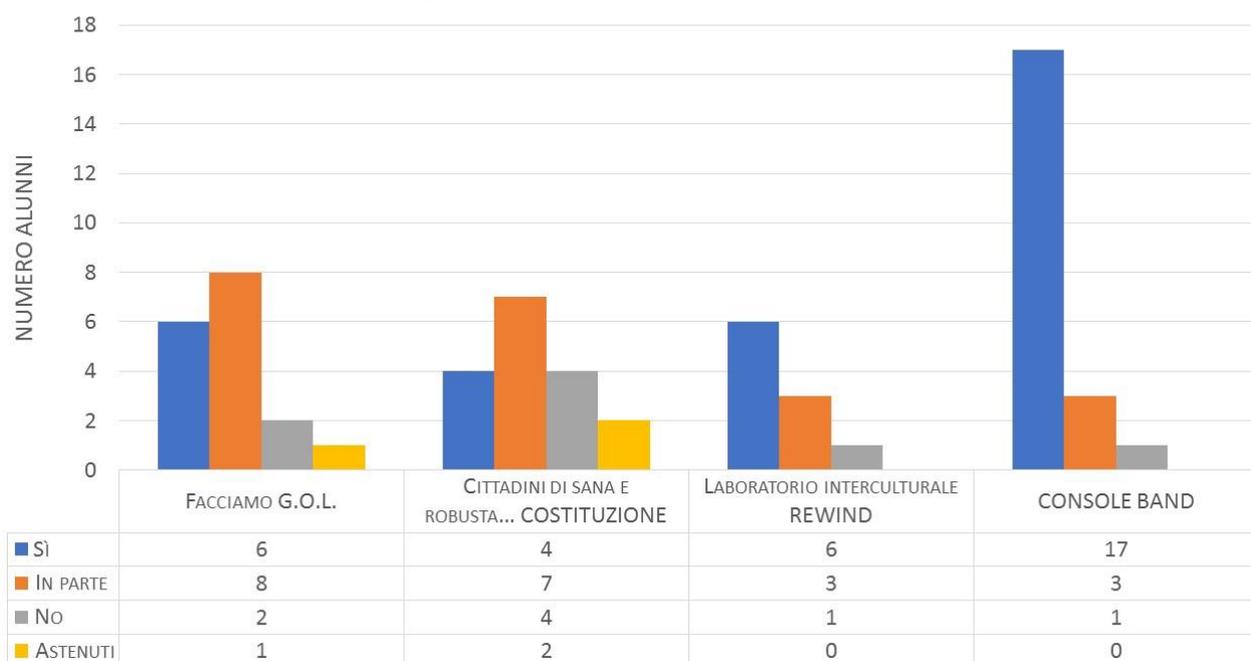
### 3. Le attività proposte sono state stimolanti e adeguate ai tuoi interessi?



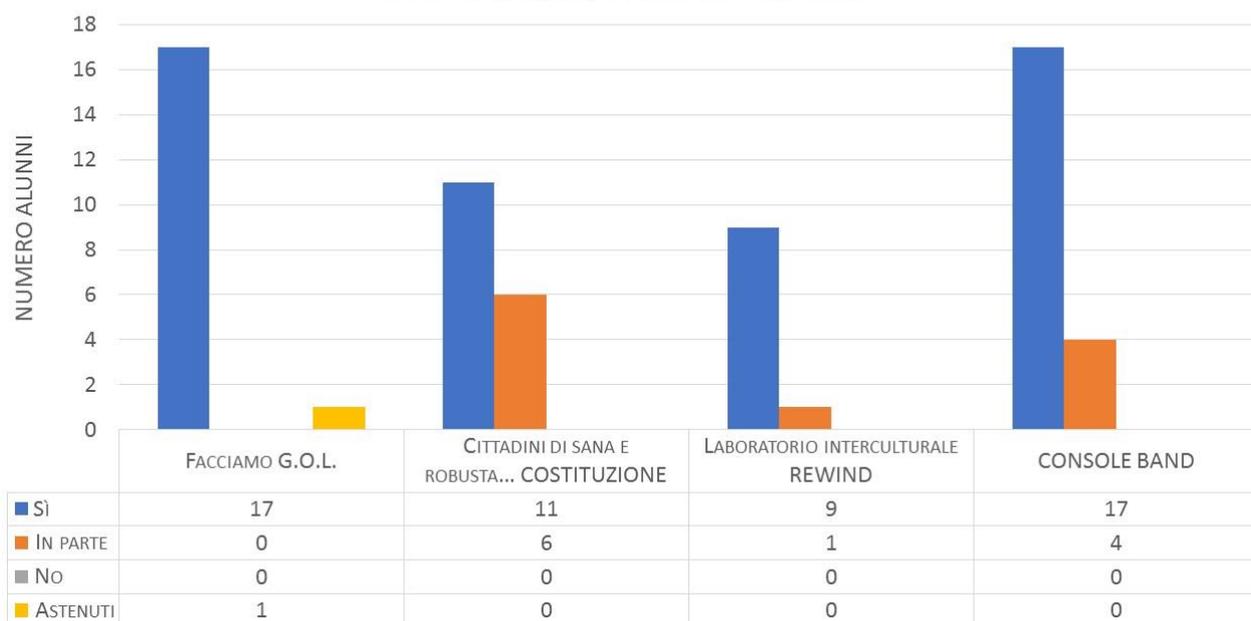
### 4. Durante lo svolgimento del corso ti sei sentito coinvolto/a?



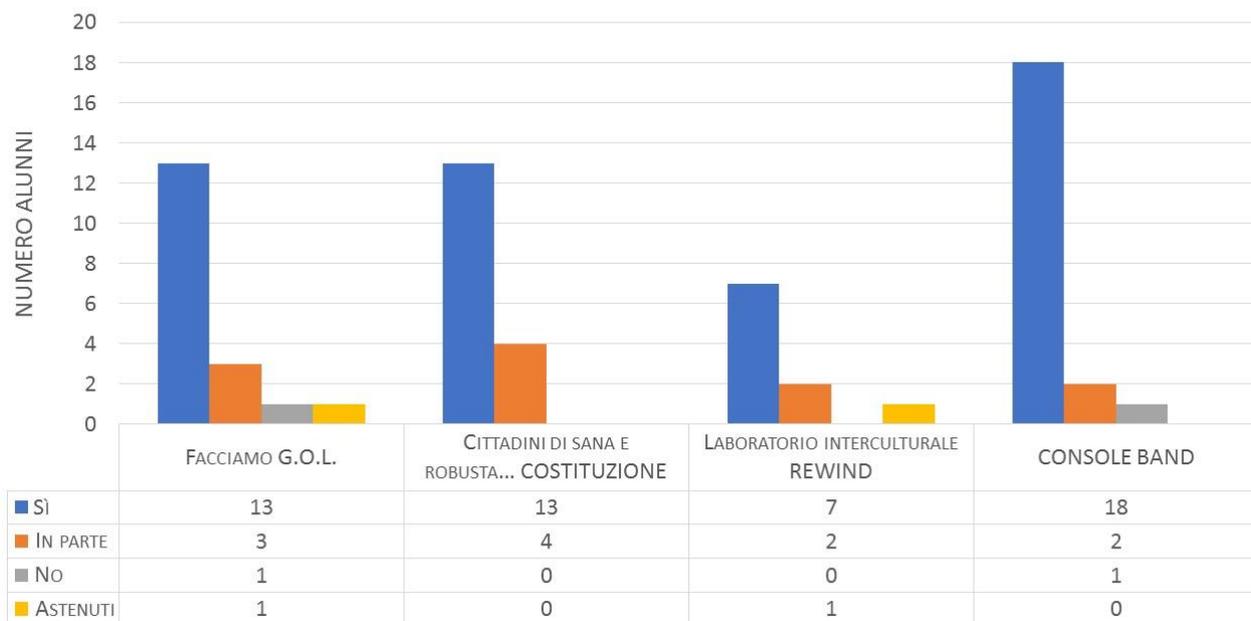
### 5. Il materiale didattico utilizzato è stato esauriente?



### 6. Ti è piaciuto il modo in cui sono stati presentati gli argomenti, organizzati i lavori di gruppo, le discussioni, ecc...?

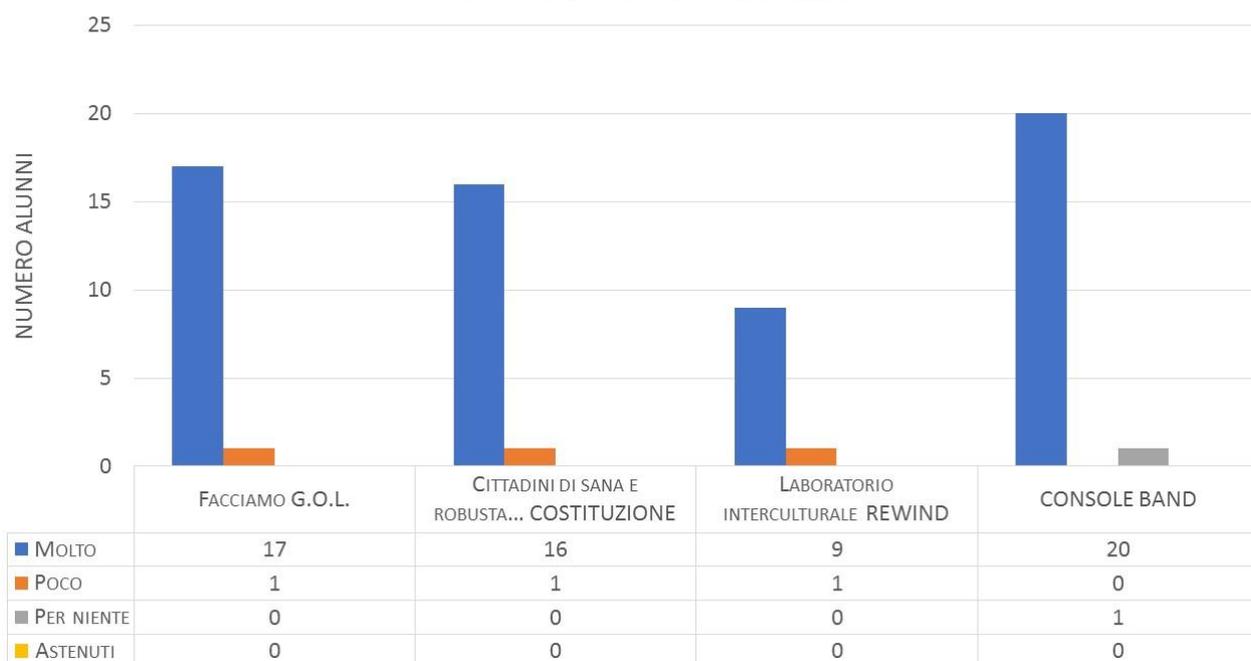


**7. Al termine del corso ritieni di aver appreso i concetti esposti e raggiunto gli obiettivi previsti?**

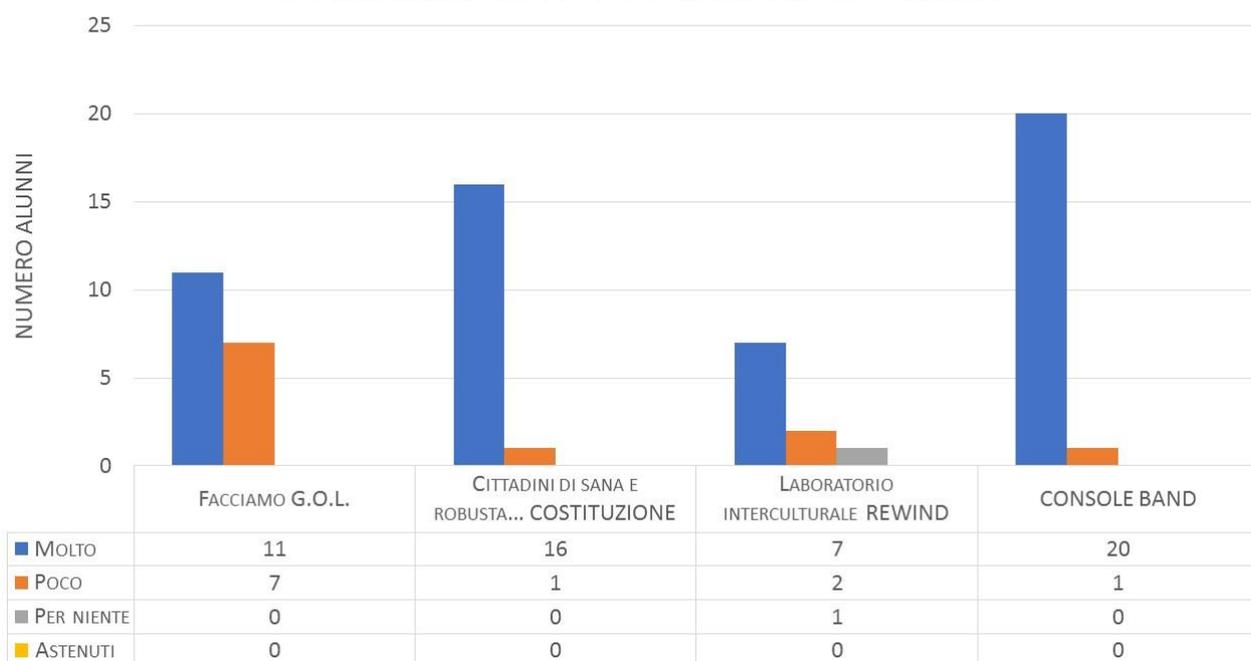


## RISULTATI E ASPETTATIVE

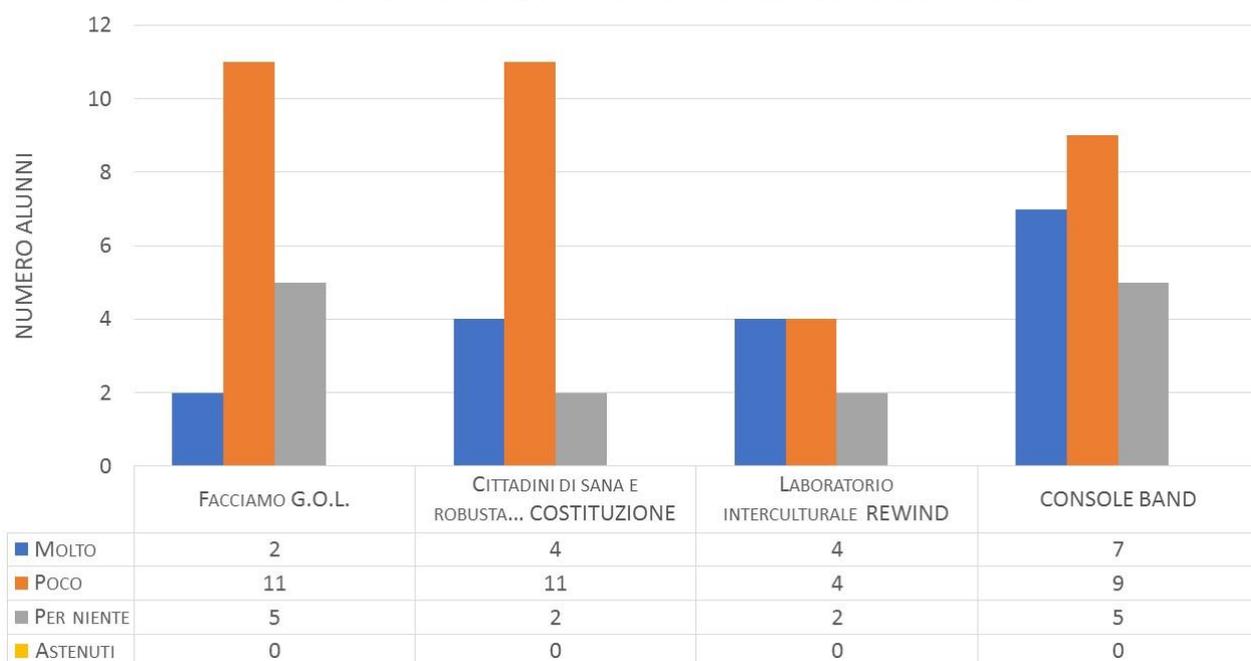
### 1. Ti è piaciuto partecipare al progetto?



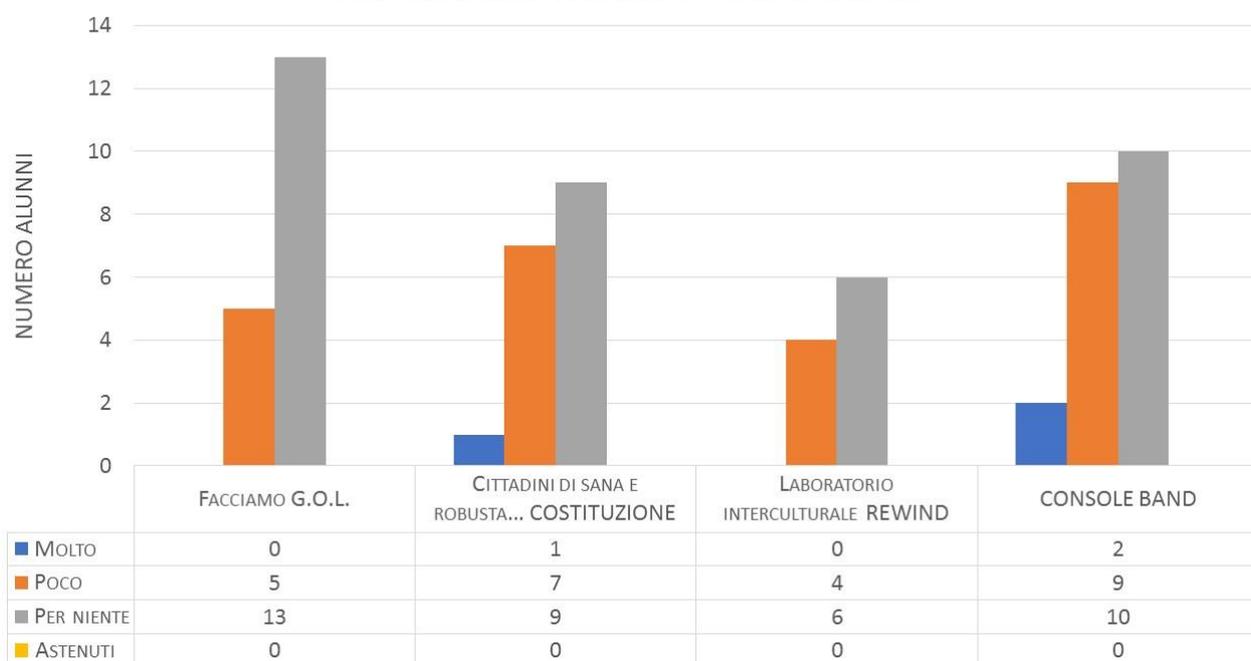
### 2. Sei soddisfatto del corso e di quello che hai imparato?



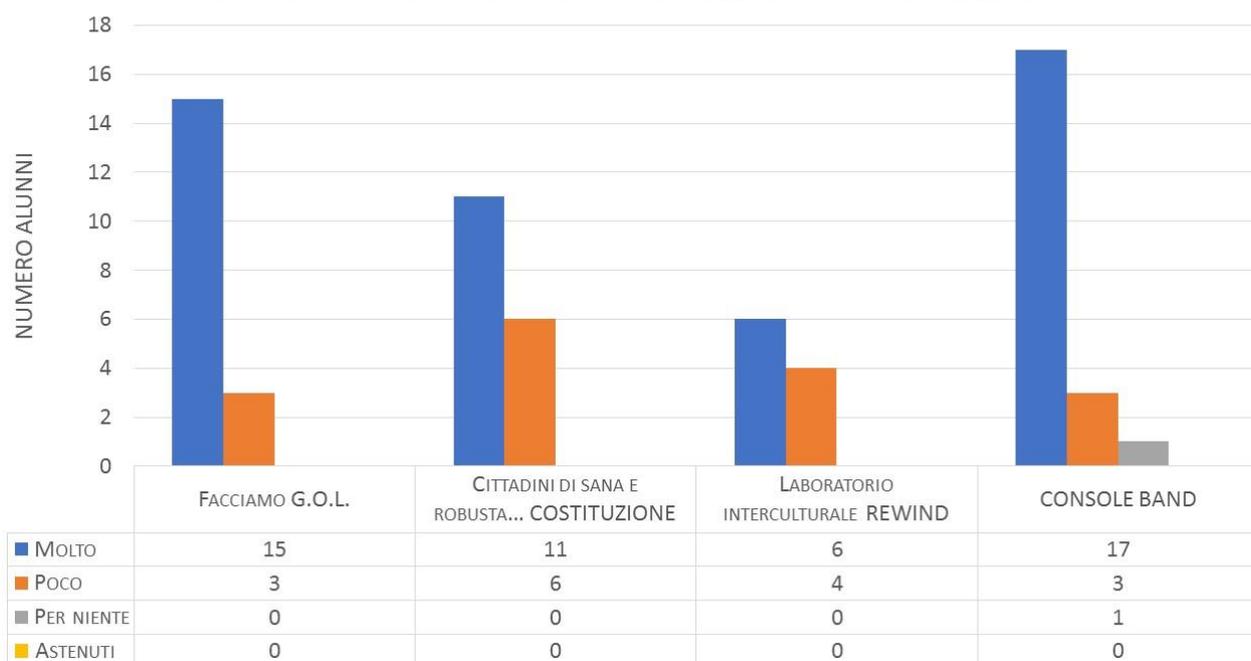
### 3. È stato faticoso partecipare alle attività rispetto ai tuoi impegni?



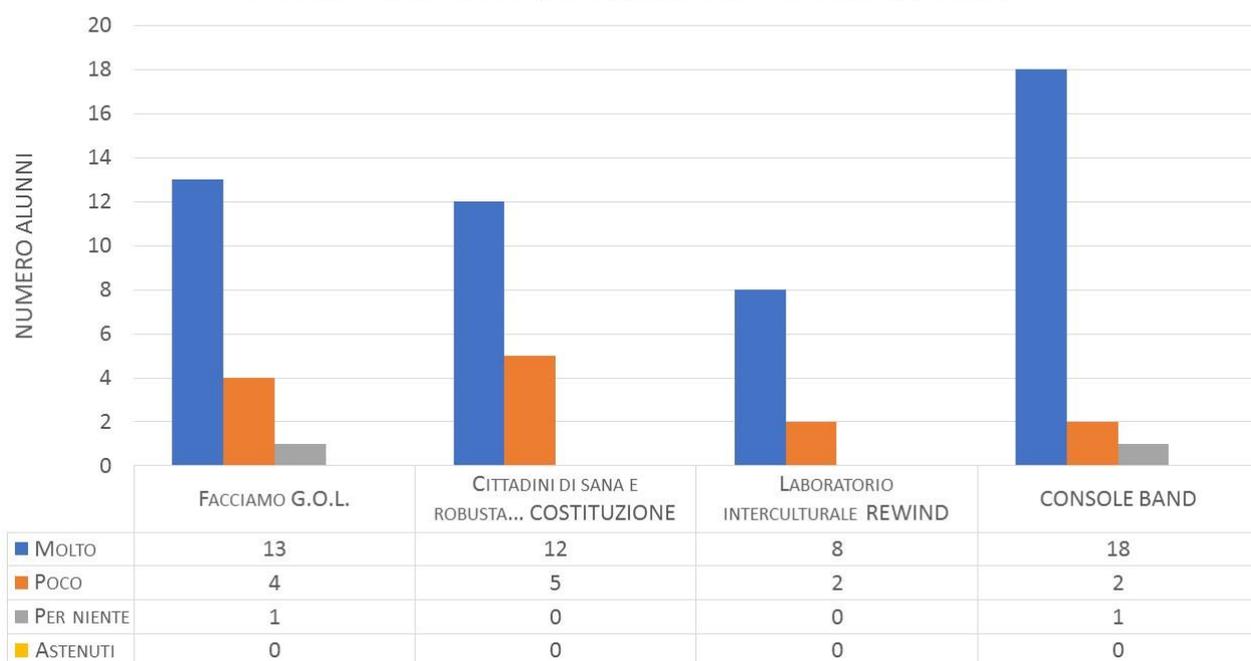
### 4. Hai incontrato difficoltà durante le attività?



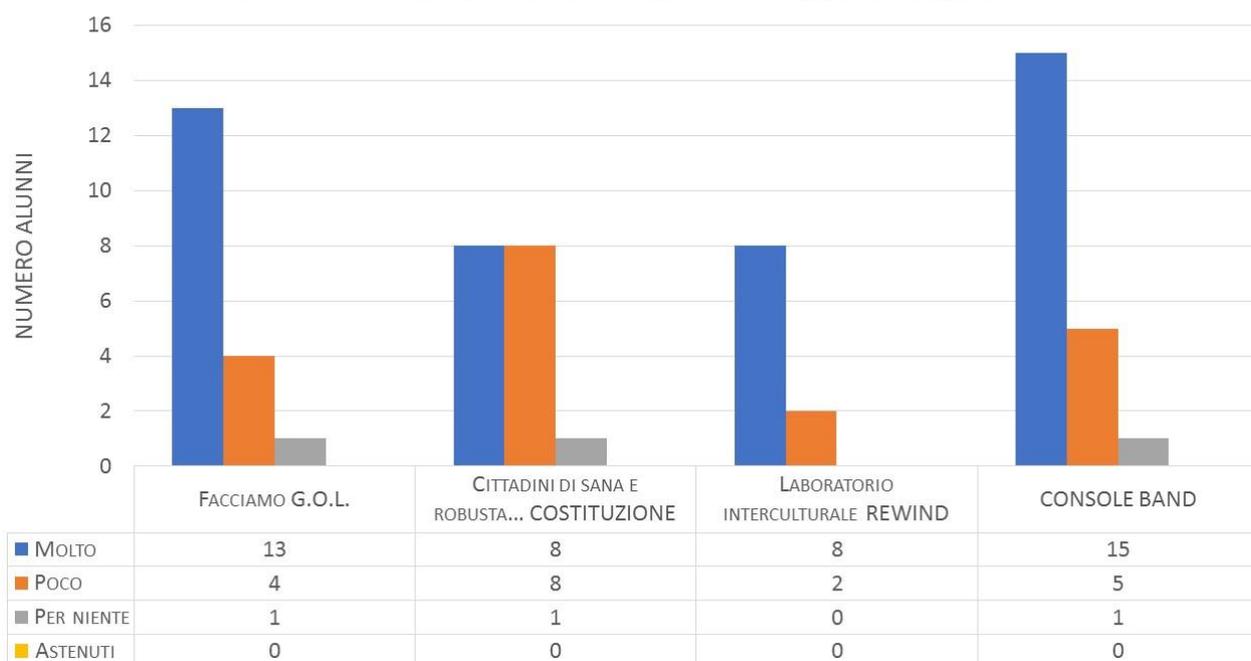
### 5. Credi che il corso abbia contribuito a migliorare le tue conoscenze?



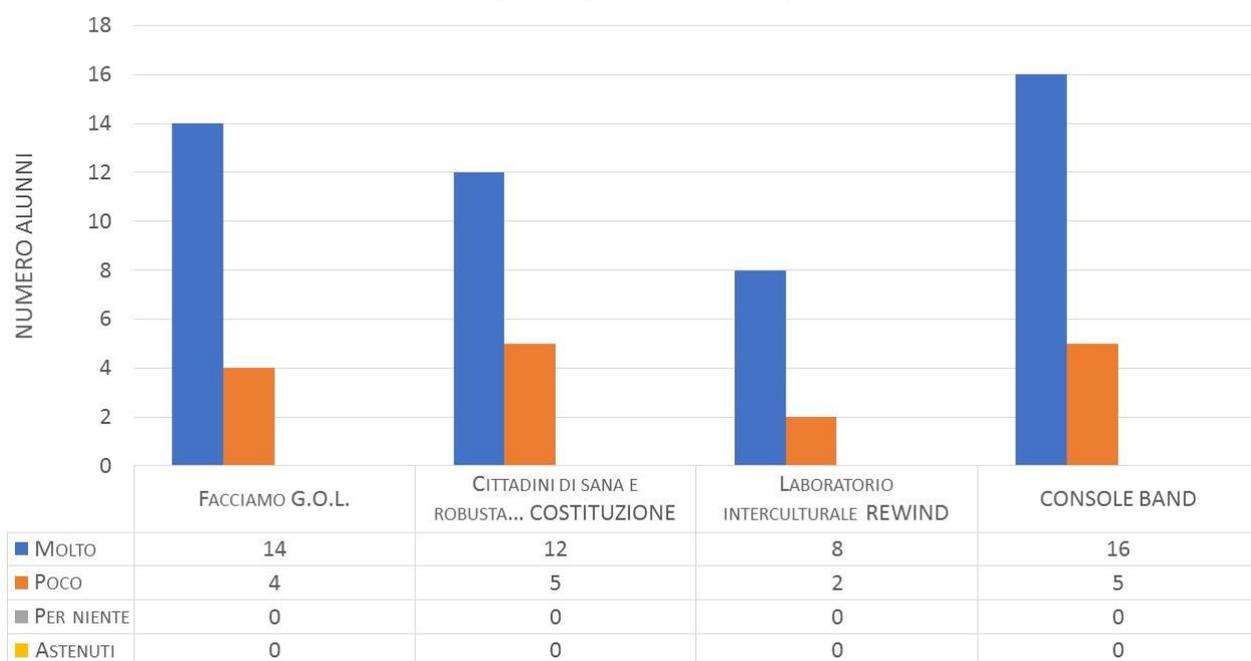
### 6. Pensi ora di essere più consapevole delle tue capacità?



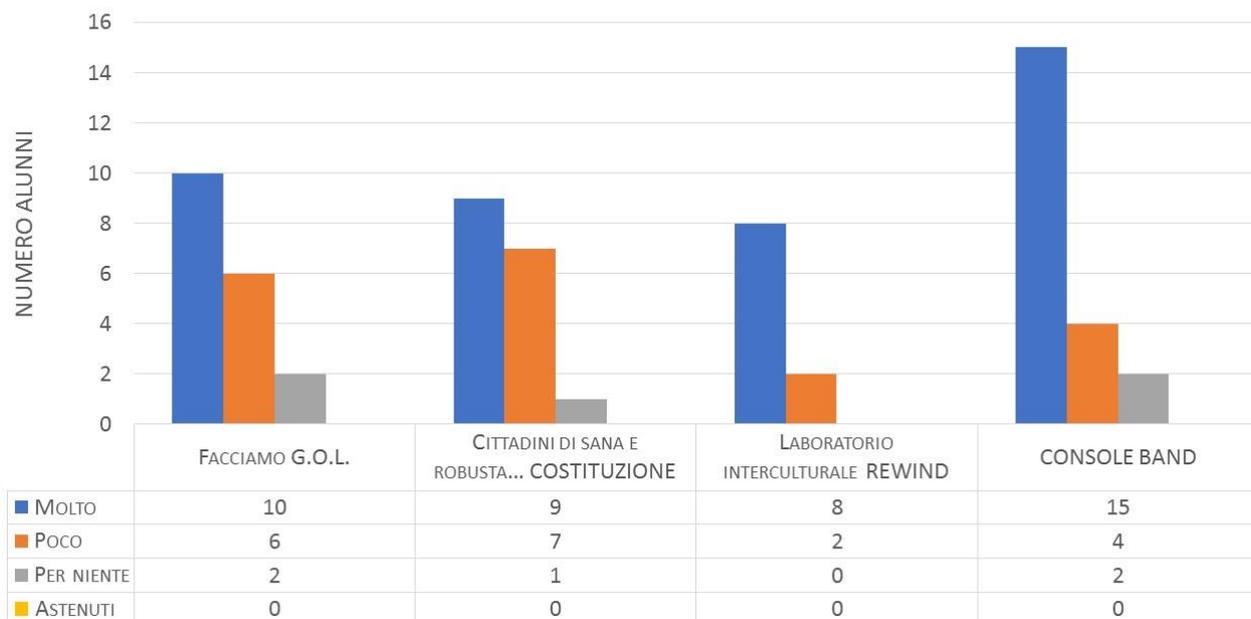
### 7. Ritieni che ti abbia aiutato a migliorare i rapporti con gli altri?



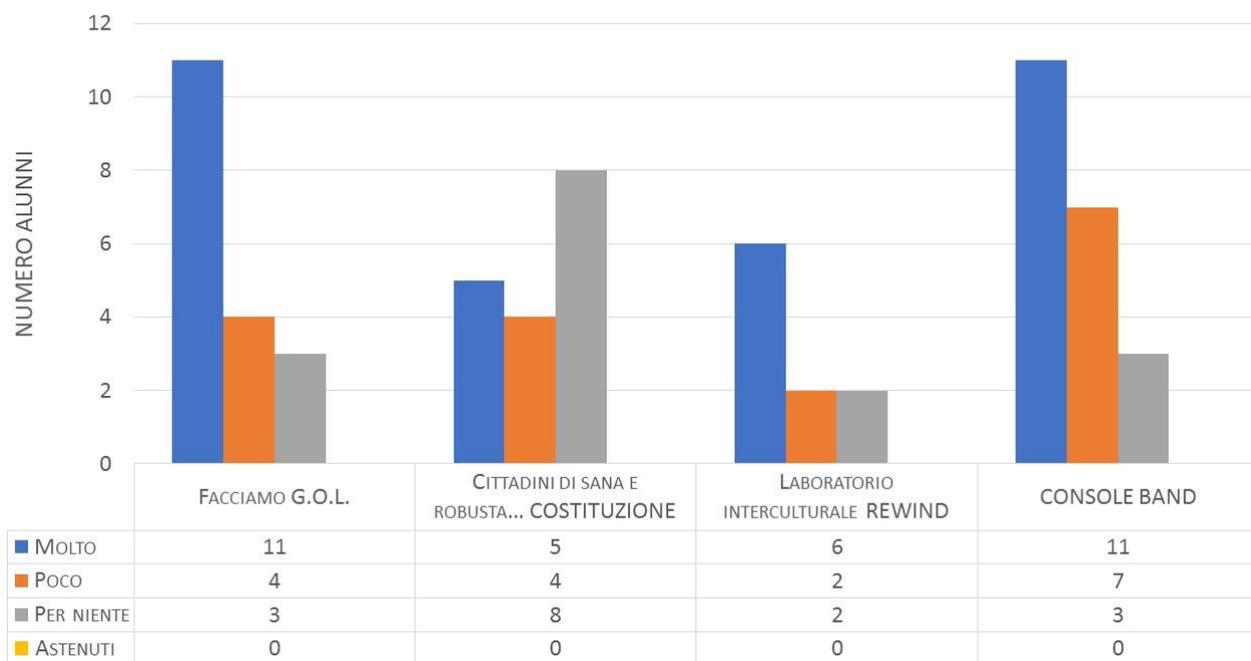
### 8. Il corso ha risposto alle tue aspettative?



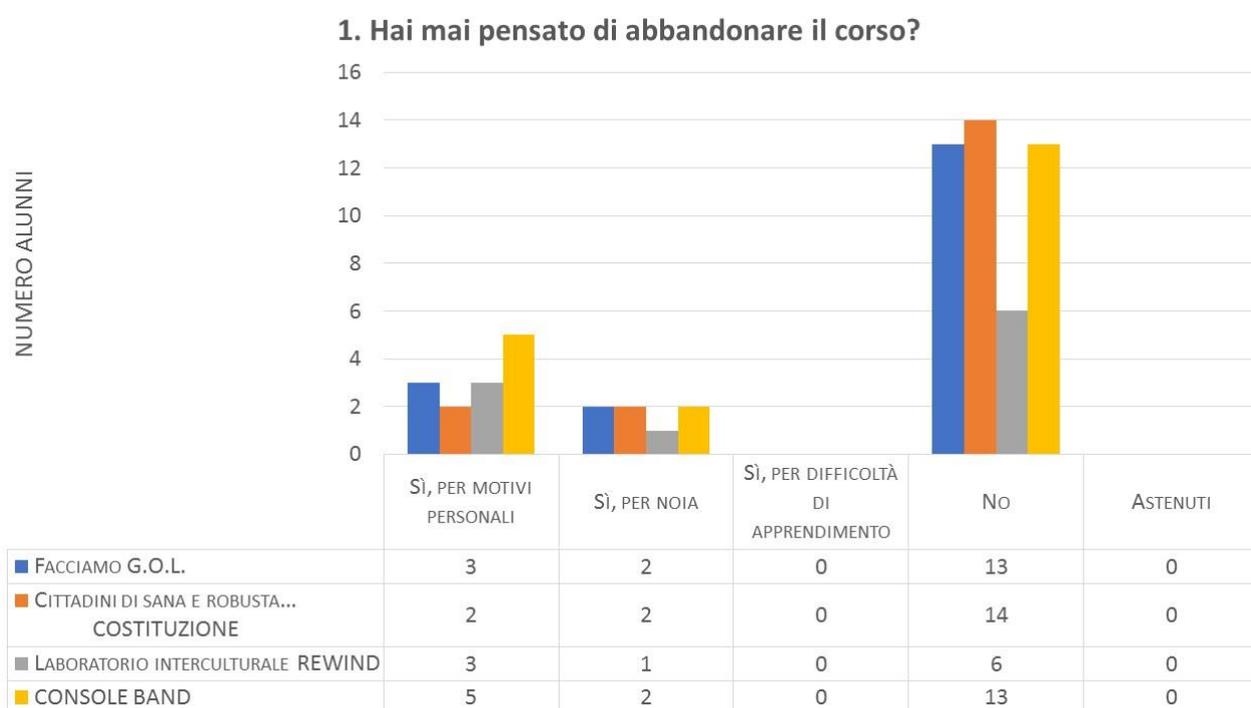
**9. Ritieni che la preparazione conseguita ti permetterà di utilizzare le competenze in altri contesti?**



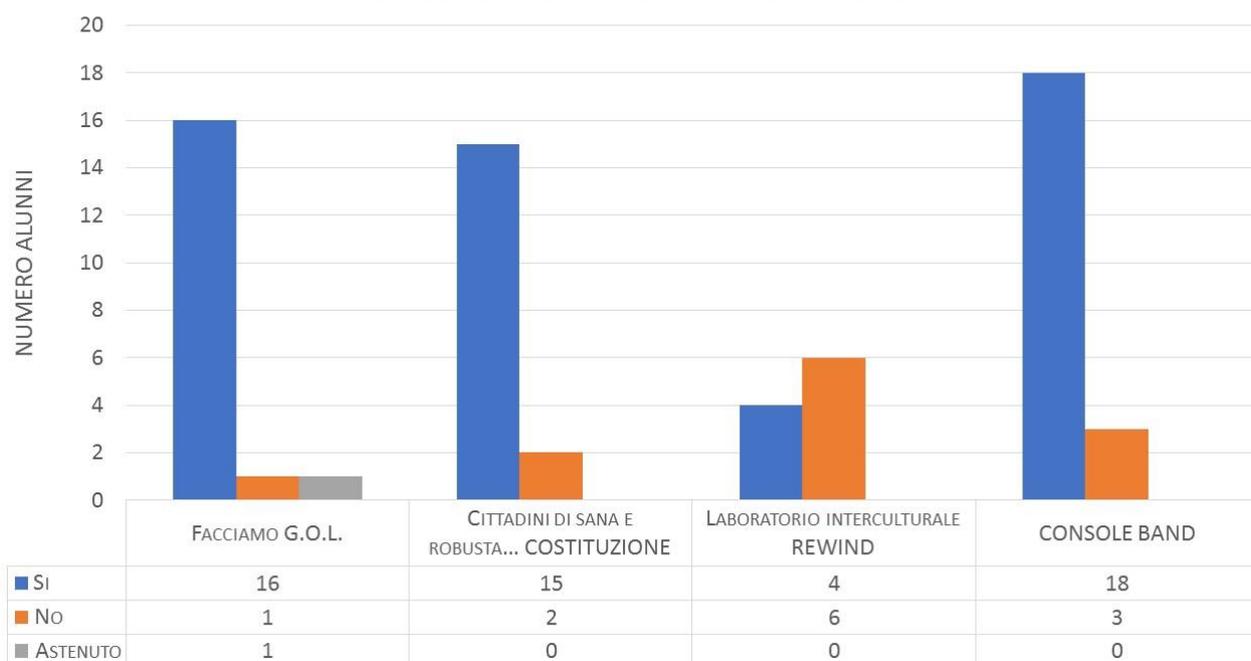
**10. La frequenza del corso ha migliorato il tuo rendimento scolastico?**



# OSSERVAZIONI E VALUTAZIONI



## 2. Ripeteresti l'esperienza il prossimo anno?



## MOTIVA LA TUA SCELTA

### • Facciamo G.O.L.

Perché è molto interessante e bello.

Ho affrontato temi che conoscevo ma non consideravo tanto.

Mi è talmente piaciuto che vorrei poterlo fare nei prossimi anni.

È stata divertente e istruttiva.

Il progetto mi ha fatto capire tante cose.

### • Cittadini di sana e robusta... COSTITUZIONE

Ritengo l'argomento molto interessante e questo corso ha contribuito all'aumento del mio interesse per l'argomento.

Aiuta a migliorare ed aumentare le proprie capacità e la propria autostima.

Mi ha aiutato a superare le difficoltà e le insicurezze.

È stato molto bello e si sono create nuove amicizie.

È stato molto spronante e istruttivo.

# MOTIVA LA TUA SCELTA

## • Laboratorio interculturale REWIND

Mi è piaciuto molto il corso ma ho problemi con molti compiti.

Non è stato poi molto bello.

Ripeterei l'esperienza perché è un modo per capire più cose del mondo e delle persone.

È molto bello, interessante, divertente e con buone insegnanti.

Non ripeterei l'esperienza per motivi familiari.

## • CONSOLE BAND

Bhoo.

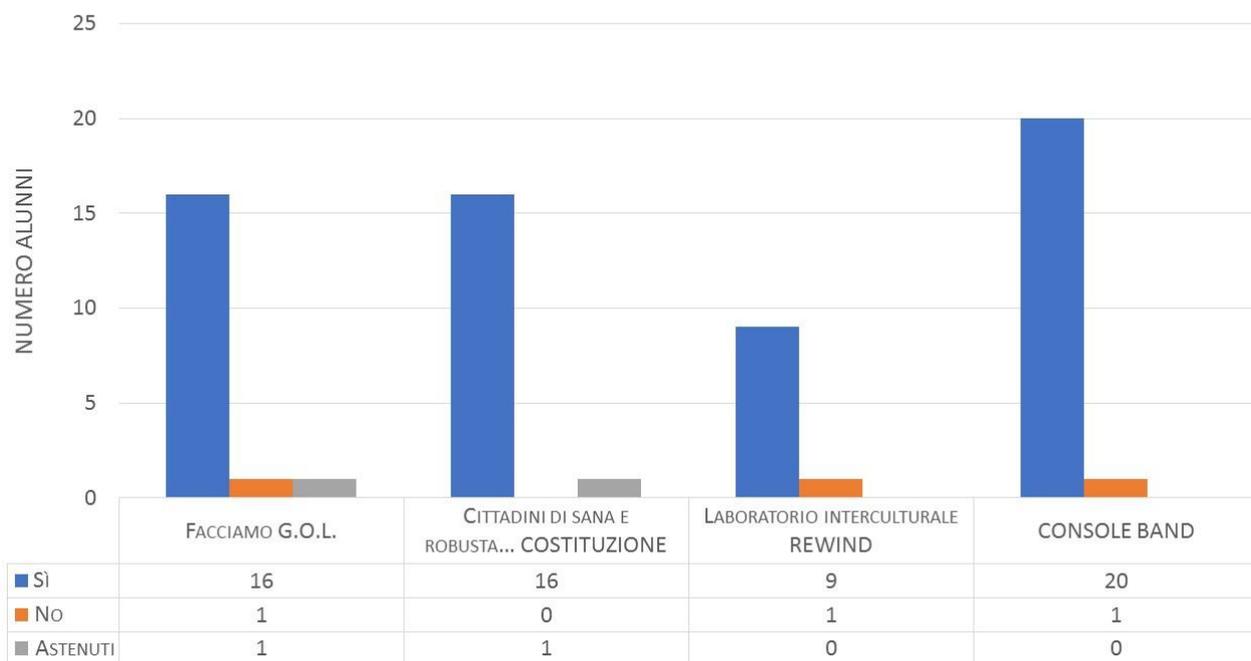
Credo sia stata un'esperienza formativa che, oltre ad essere divertente, mi ha fatto crescere in ambito musicale.

È stato interessante partecipare insieme ai miei compagni.

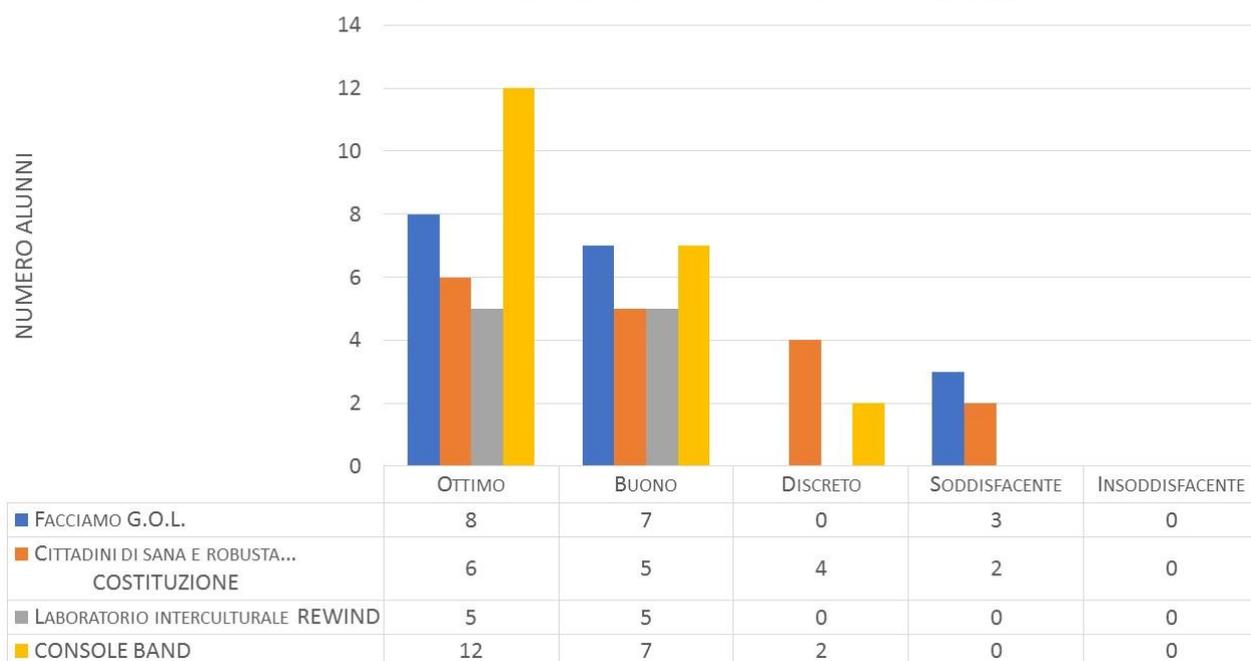
Non mi sono sentita attratta da questo progetto.

Lo rifarei molto volentieri ma sono di terza media.

### 3. Consigliaresti il corso ad un amico?



#### 4. Esprimi una valutazione complessiva sul modulo frequentato



## COMMENTI, SEGNALAZIONI E CONSIGLI SUL MODULO

### • Facciamo G.O.L.

Più giochi da svolgere durante le ore.

Ci insegna a rispettare i doveri.

Si imparano tante cose.

Ha aiutato a dare risposte alle domande nella mia testa.

Mi sono divertito un sacco.

### • Cittadini di sana e robusta... COSTITUZIONE

I compagni creavano un clima negativo.

È stato bellissimo.

È servito molto anche per superare la mia vergogna, questo corso l'ha fatta finire.

Per me gli spazi erano un poco stretti ma dipende dal numero degli alunni e non dagli esperti che sono stati molto bravi.

Lo ritengo adatto perché facendolo si diventa meno timidi.

# COMMENTI, SEGNALAZIONI E CONSIGLI SUL MODULO

## • Laboratorio interculturale REWIND

È stata una bella esperienza e la rifarei.

Questo corso ci aiuta ad acculturarci sulle altre religioni, altri paesi, altre persone.

Il modulo è stato molto soddisfacente.

No, perché è bello.

## • CONSOLE BAND

Forse perché dura troppo, l'uscita è alle cinque ed è dura con i compiti.

È stato un bellissimo corso.

L'unico problema di questo corso è stato affrontare i vari compiti assegnati dalla scuola, essendo anche a volte molti... la durata sarebbe la cosa migliore da sistemare.

Il corso è stato coinvolgente, divertente e non cambierei nulla.

Mi ha aiutato a credere in capacità che non credevo di avere e che invece possiedo, che potrò sfruttare per altre occasioni.

## CONCLUSIONI GENERALI

Dal questionario di fine corso si evince un alto grado di soddisfazione rispetto all'organizzazione (numero di incontri, durata del corso, tempi e ritmi degli incontri). Il 50% degli alunni che ha partecipato al corso "FACCIAMO G.O.L." ha ritenuto solo in parte adeguati i ritmi e tempi di lavoro. Si riscontra anche gradimento riguardo le attrezzature e i materiali forniti dalla scuola, definiti di facile utilizzo in ambienti confortevoli.

I rapporti personali all'intero del gruppo di lavoro sono stati positivi. Confermando i risultati del questionario iniziale, il rapporto con l'Esperto e con il Tutor è stato considerato soddisfacente da parte dei corsisti. È chiaro che il percorso progettuale ha suscitato l'interesse di tutti gli studenti per le attività stimolanti e coinvolgenti. In alcuni casi, però, il materiale didattico non è stato definito del tutto esauriente, "FACCIAMO G.O.L." (47%) e "Cittadini di sana e robusta... COSTITUZIONE" (44%). Non sembra vi siano state difficoltà nell'effettuare le attività dei corsi e il corso, a detta degli alunni, ha migliorato a considerare le proprie capacità e rapporti con gli altri oltre che rispondere alle aspettative.

Con altissime frequenze è piaciuto molto partecipare ai progetti. Infatti quasi tutti gli alunni sono propensi a ripetere l'esperienza il prossimo anno e interessanti sono le motivazioni da loro scritte che si possono osservare nelle pagine precedenti.

Confermo che la valutazione complessiva sul modulo frequentato da parte degli alunni è del tutto positiva con picchi che riguardano il voto ottimo e il voto buono.

# GRUPPO PROGETTO

## QUESTIONARIO INIZIALE

Il questionario iniziale è stato proposto in forma digitale online con modulo Google Drive.

Il Gruppo Progetto è composto da un Progettista (la Dirigente) e quattro Coordinatori. La compilazione è avvenuta online, fornita tramite posta elettronica il giorno 27/02/2017. Le risposte sono state registrate in modo automatico e anonimo dal modulo Google Drive.

È presentato di seguito il modello del questionario iniziale.

1586217 ISTITUTO COMPRENSIVO 41 CONSOLE NAPOLI

**ISTITUTO COMPRENSIVO 41 CONSOLE NAPOLI**  
Dirigente : Prof.ssa Di Marco Maria Patrizia  
\*Campo obbligatorio

**"SCUOLA VIVA" - PROGETTO: "INSIEME NEL MONDO"**

P.O.R. CAMPANIA 2014-2020 - D.D.229 DEL 29-06-2016 Asse III  
Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1



**MONITORAGGIO E VALUTAZIONE INIZIALE PROGETTISTA-COORDINATORE**

Salve, Le chiediamo qualche minuto di attenzione per la compilazione del presente questionario che ha lo scopo di rilevare la qualità del servizio offerto dalla nostra scuola nella realizzazione dei progetti P.O.R. Il questionario è assolutamente anonimo. Grazie in anticipo per la collaborazione.

1. DATA \*  
Esempio: 15 dicembre 2012

**PROMOZIONE E ORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO**

2. 1. Ente promotore del Progetto:  
Seleziona tutte le voci applicabili.  
 Miur  
 Regione Campania

[https://docs.google.com/forms/d/1Y1L\\_MNPQTDJ3XC4a2bWfLr6Lq452vq8F5Lc3kKQw8t](https://docs.google.com/forms/d/1Y1L_MNPQTDJ3XC4a2bWfLr6Lq452vq8F5Lc3kKQw8t) 1/7

1586217 ISTITUTO COMPRENSIVO 41 CONSOLE NAPOLI

3. Il Progetto prevede una rete di partenariato con Enti esterni?  
Contrafirma solo un ovale.  
 Sì  
 No

4. Quanto ritiene che i rapporti con Organismi, Enti, Associazioni esterne con cui si collabora siano fattivi?  
Contrafirma solo un ovale.  
 Molto  
 Abbastanza  
 Poco

5. 4. In fase di organizzazione dei Moduli, i contatti e le comunicazioni con le Associazioni e gli Enti esterni, sono stati:  
Contrafirma solo un ovale.  
 Regolari  
 Mediamente regolari  
 Poco regolari  
 Difficili

6. 5. Nel caso di risposta negativa, vuole sommarariamente indicare il tipo di difficoltà?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. 6. La scelta dei contenuti dei Moduli è stata fatta sulla base dei bisogni formativi dell'utenza?  
Contrafirma solo un ovale.  
 Sì  
 No

8. 7. E' stata fatta una pubblicazione del Progetto?  
Contrafirma solo un ovale.  
 Sì  
 No  
 In parte

9. 8. In che modo i genitori sono venuti a conoscenza del Progetto?  
Seleziona tutte le voci applicabili.  
 Sito della Scuola  
 Consiglio di Istituto  
 Consiglio di Classe  
 Attraverso comunicazione scritta della scuola agli studenti

[https://docs.google.com/forms/d/1Y1L\\_MNPQTDJ3XC4a2bWfLr6Lq452vq8F5Lc3kKQw8t](https://docs.google.com/forms/d/1Y1L_MNPQTDJ3XC4a2bWfLr6Lq452vq8F5Lc3kKQw8t) 2/7

15/02/17 ISTITUTO COMPRENSIVO 41 CONSOLE NAPOLI

10. **9. Alle famiglie è stata fatta una presentazione dei contenuti, degli obiettivi e delle finalità del Progetto?**  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 No

11. **10. La formazione dei gruppi di studenti è avvenuta per:**  
 Seleziona tutte le voci applicabili.  
 Classi parallele  
 Classi verticali  
 Gruppi misti

12. **11. Quanti alunni sono stati previsti per ogni Modulo?**  
 Contrassegna solo un ovale.  
 da 10 a 20  
 da 20 a 30  
 più di 30

13. **12. Sulla base di quali criteri sono stati scelti i corsisti?**  
 Seleziona tutte le voci applicabili.  
 Su indicazione degli insegnanti  
 Per iniziativa personale dell'alunno  
 Sulla base dei bisogni formativi di ciascuno  
 Su consiglio dei genitori

14. **13. Agli alunni sono stati anticipati gli argomenti, gli obiettivi, i tempi e la durata dei vari Moduli?**  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 No  
 In parte

15. **14. Il numero di richieste di iscrizione per ogni Modulo è stato:**  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Alto  
 Medio  
 Basso

16. **15. I Moduli sono aperti anche all'eventuale partecipazione dei genitori a incontri, dibattiti, seminari?**  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 No

https://docs.google.com/forms/d/1Y.../edit

37

15/02/17 ISTITUTO COMPRENSIVO 41 CONSOLE NAPOLI

22. **21. In caso di risposta affermativa, quali sono state le eventuali motivazioni?**  
 Seleziona tutte le voci applicabili.  
 Motivi personali  
 Motivi familiari  
 Mancanza di interesse  
 Altri impegni

23. **22. Quali interventi didattici e metodologie saranno adottate dagli Esperti e dai Tutor?**  
 Seleziona tutte le voci applicabili.  
 Lezione frontale  
 Lavori di gruppo  
 Esercitazioni individuali  
 Simulazioni  
 Uscite didattiche  
 Attività di laboratorio

24. **23. Quali attrezzature e spazi verranno utilizzati?**  
 Seleziona tutte le voci applicabili.  
 Laboratorio informatico  
 LIM  
 Teatro  
 Laboratorio scientifico  
 Laboratorio musicale  
 Laboratorio artistico  
 Aule  
 Palestra  
 Laboratori esterni

25. **24. Riguardo all'articolazione del Progetto, quali sono state le difficoltà finora riscontrate?**  
 Seleziona tutte le voci applicabili.  
 Nei tempi  
 Nell'organizzazione  
 Negli spazi  
 Negli strumenti  
 Nel coordinamento  
 Nella comunicazione/relazione

26. **25. Quali ritiene siano i punti di forza del Progetto?**  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

https://docs.google.com/forms/d/1Y.../edit

37

15/02/17 ISTITUTO COMPRENSIVO 41 CONSOLE NAPOLI

17. **16. Quali figure e ruoli sono impegnati nella realizzazione del Progetto?**  
 Seleziona tutte le voci applicabili.  
 Docenti interni  
 Docenti esterni  
 Grafico  
 Documentalista  
 Pubblicitario  
 Valutatore  
 Tutor  
 Progettista  
 Responsabile  
 Coordinatore  
 Esperto  
 Personale ATA

**OSSERVAZIONE E ATTUAZIONE DEI MODULI**

18. **17. I corsi sono a carattere:**  
 Seleziona tutte le voci applicabili.  
 Curricolare  
 Extracurricolare  
 Misto (curricolare ed extra curricolare)

19. **18. La frequenza degli alunni ai corsi è:**  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Regolare  
 Saltuaria  
 Scarso

20. **19. Come valuta il grado di coinvolgimento e interesse degli alunni?**  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Ottimo  
 Buono  
 Sufficiente  
 Scarso

21. **20. Ci sono stati alunni che hanno rinunciato al corso?**  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Molti  
 Pochi  
 Nessuno

https://docs.google.com/forms/d/1Y.../edit

67

15/02/17 ISTITUTO COMPRENSIVO 41 CONSOLE NAPOLI

**RISULTATI ATTESI**

27. **26. In che misura ritiene che i diversi Moduli siano validi per l'arricchimento di conoscenze, competenze e abilità degli alunni?**  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Alta  
 Media  
 Bassa

28. **27. Ritiene che alla fine del percorso gli alunni trarranno beneficio soprattutto sul piano:**  
 Seleziona tutte le voci applicabili.  
 del comportamento  
 della socializzazione  
 dell'autostima  
 delle competenze disciplinari  
 delle competenze metodologiche  
 delle competenze nell'uso di strumenti  
 delle competenze sociali

29. **28. La partecipazione degli alunni ai Moduli del Progetto avrà una ricaduta sulla Valutazione quadrimestrale?**  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 No

30. **29. I percorsi formativi di ciascun Modulo prevedono la realizzazione di un prodotto finale?**  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 No

31. **30. Che tipo di documentazione finale si prevede di realizzare?**  
 Seleziona tutte le voci applicabili.  
 Mostra  
 Rappresentazione  
 Materiale multimediale  
 Saggio  
 Materiale grafico  
 Documentazione fotografica  
 Video  
 Cartelloni

Ora che è arrivato alla fine, preme su "INVIA" ed attenda il messaggio: "La tua risposta è stata registrata".

https://docs.google.com/forms/d/1Y.../edit

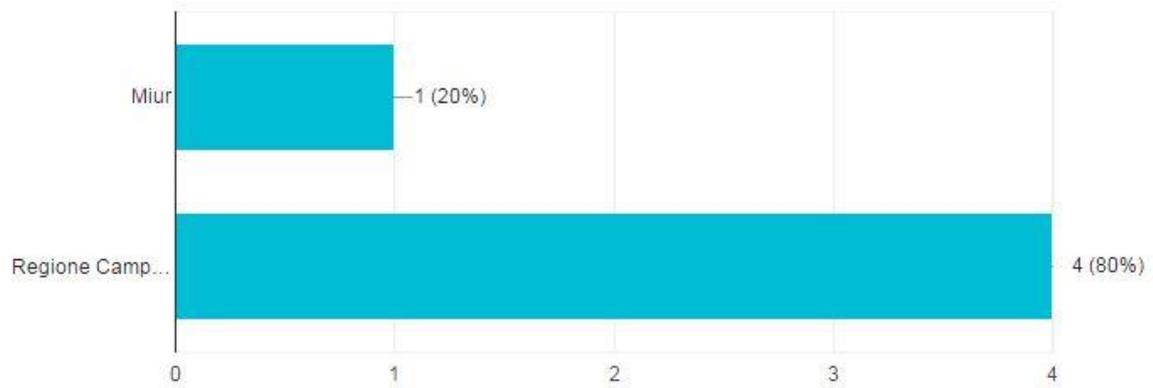
67

---

## PROMOZIONE E ORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO

### 1. Ente promotore del Progetto:

5 risposte



---

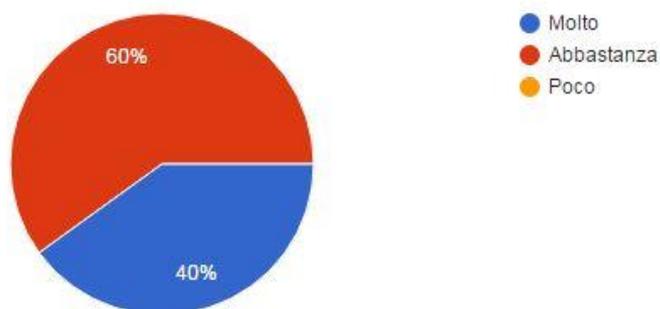
### 2. Il Progetto prevede una rete di partenariato con Enti esterni?

5 risposte



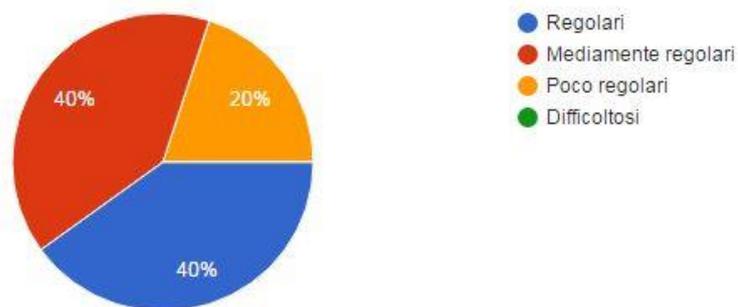
3. Quanto ritiene che i rapporti con Organismi, Enti, Associazioni esterne con cui si collabora siano fattivi?

5 risposte



4. In fase di organizzazione dei Moduli, i contatti e le comunicazioni con le Associazioni e gli Enti esterni, sono stati:

5 risposte



## 5. Nel caso di risposta negativa, vuole sommariamente indicare il tipo di difficoltà?

2 risposte

Difficoltà a organizzare i moduli in breve tempo con un alto numero di partners

poca consapevolezza dei partner circa l'iter del progetto.

## 6. La scelta dei contenuti dei Moduli è stata fatta sulla base dei bisogni formativi dell'utenza?

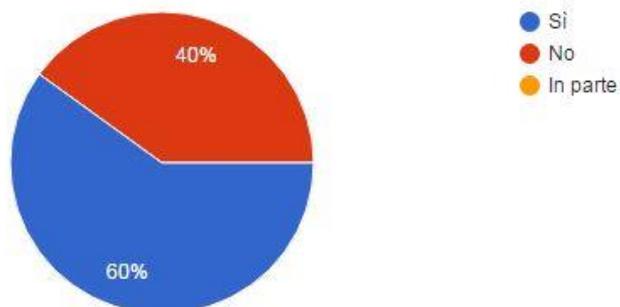
5 risposte



● Sì  
● No

## 7. E' stata fatta una pubblicazione del Progetto?

5 risposte



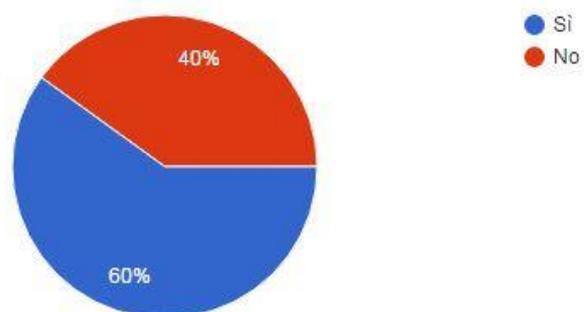
## 8. In che modo i genitori sono venuti a conoscenza del Progetto?

5 risposte



9. Alle famiglie è stata fatta una presentazione dei contenuti, degli obiettivi e delle finalità del Progetto?

5 risposte



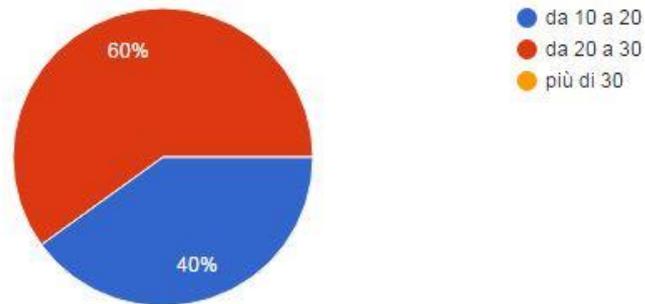
10. La formazione dei gruppi di studenti è avvenuta per:

5 risposte



## 11. Quanti alunni sono stati previsti per ogni Modulo?

5 risposte



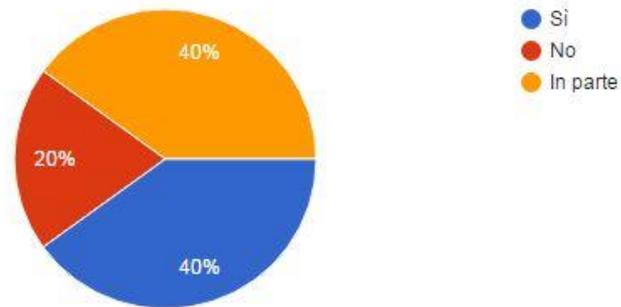
## 12. Sulla base di quali criteri sono stati scelti i corsisti?

5 risposte



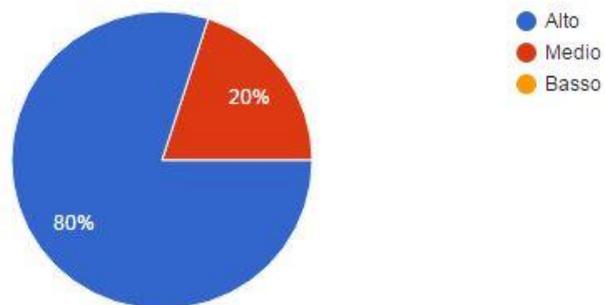
13. Agli alunni sono stati anticipati gli argomenti, gli obiettivi, i tempi e la durata dei vari Moduli?

5 risposte



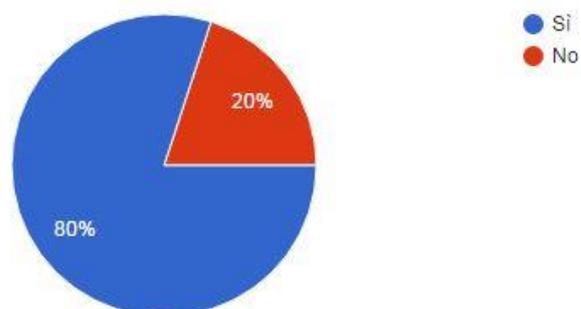
14. Il numero di richieste di iscrizione per ogni Modulo è stato:

5 risposte



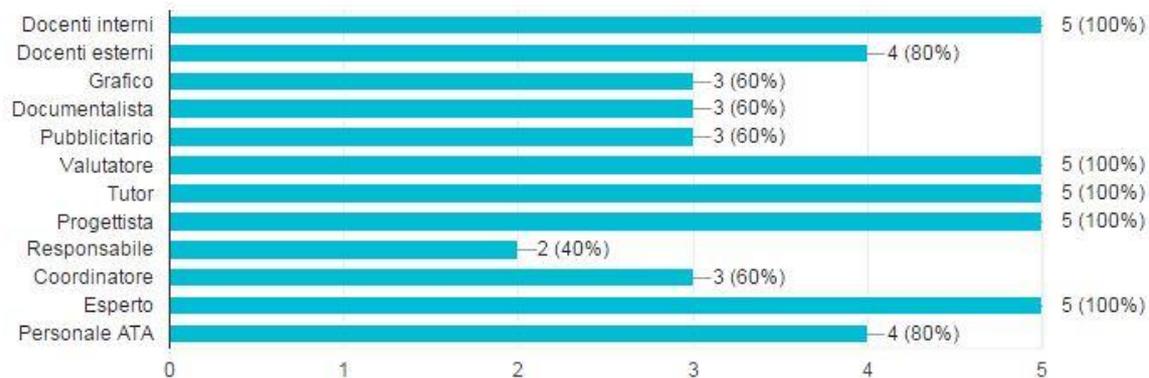
### 15.I Moduli sono aperti anche all'eventuale partecipazione dei genitori a incontri, dibattiti,seminari?

5 risposte



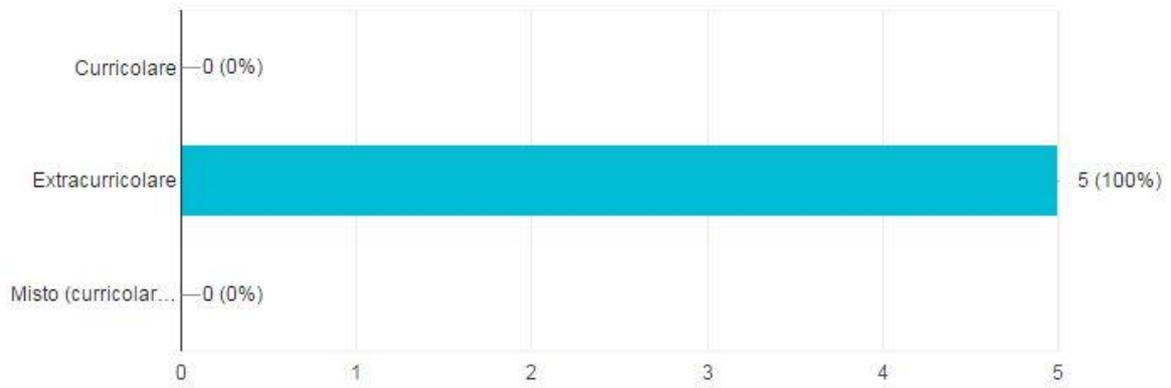
### 16.Qualifigure e ruoli sono impegnati nella realizzazione del Progetto:

5 risposte



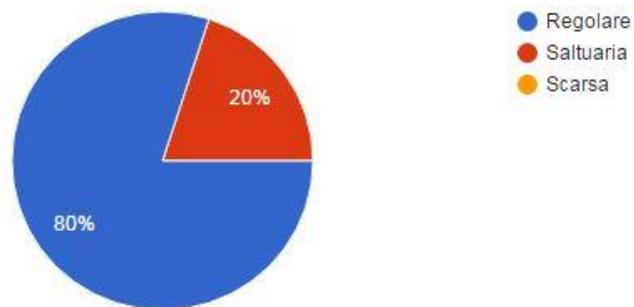
### 17.I corsi sono a carattere:

5 risposte



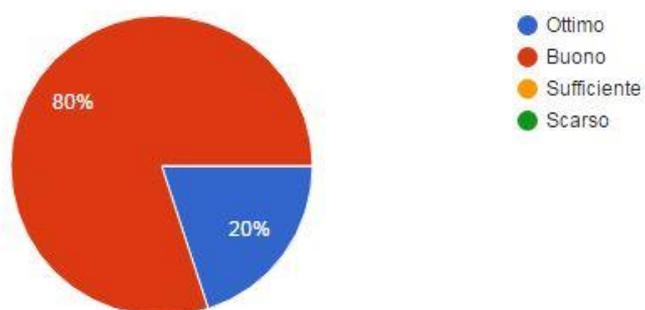
### 18.La frequenza degli alunni ai corsi è:

5 risposte



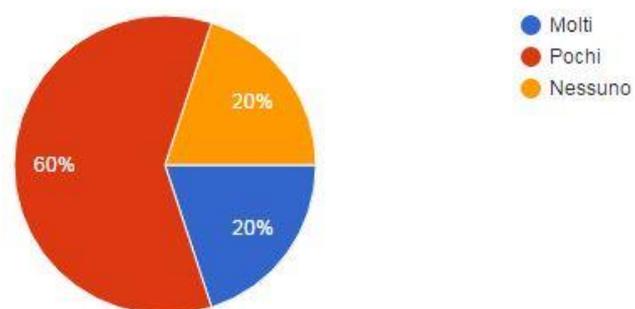
### 19. Come valuta il grado di coinvolgimento e interesse degli alunni?

5 risposte



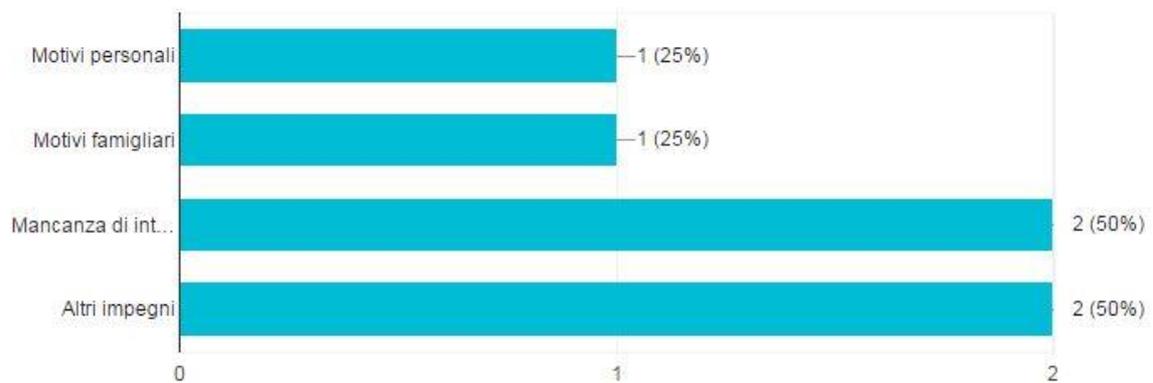
### 20. Ci sono stati alunni che hanno rinunciato al corso?

5 risposte



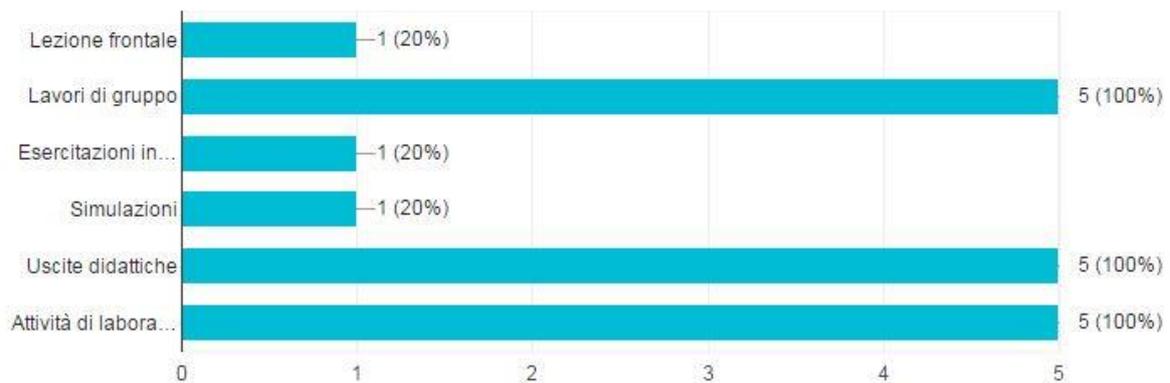
## 21. In caso di risposta affermativa, quali sono state le eventuali motivazioni?

4 risposte



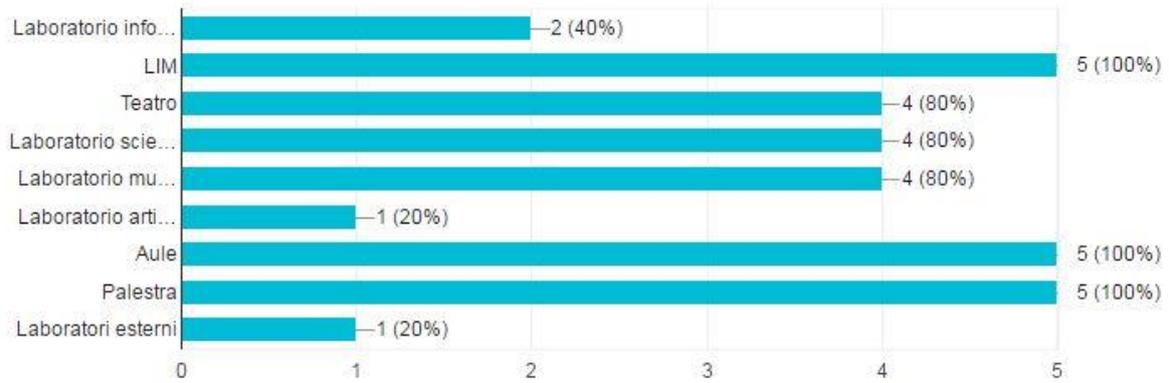
## 22. Quali interventi didattici e metodologie saranno adottate dagli Esperti e dai Tutor?

5 risposte



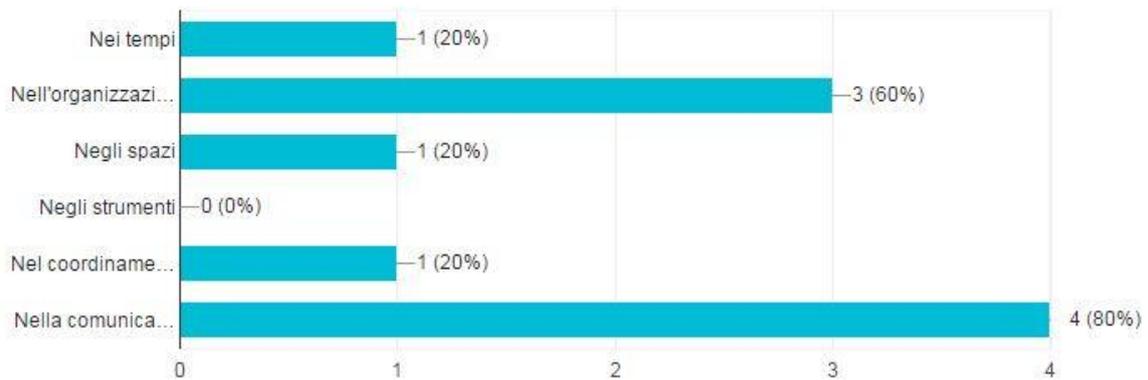
## 23. Quali attrezzature e spazi verranno utilizzati?

5 risposte



## 24. Riguardo all'articolazione del Progetto, quali sono state le difficoltà finora riscontrate?

5 risposte



## 25. Quali ritiene siano i punti di forza del Progetto?

3 risposte

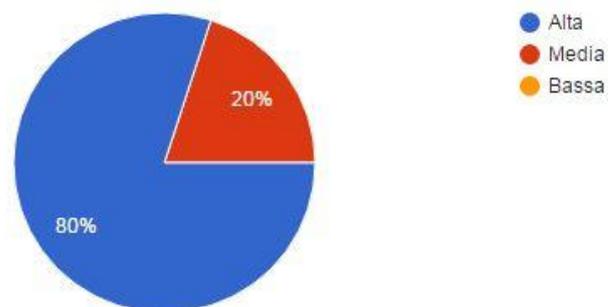
Ampliare l'offerta formativa creando spazi extracurricolari di coinvolgimento degli alunni più demotivati con l'obiettivo di recuperare il loro interesse e dare altresì spazio al potenziamento degli alunni che manifestano interesse per ulteriori attività (teatro musica lingua).

E' un modo molto più dinamico di imparare e ti dà la possibilità di relazionarti con ragazzi differenti da quelli di classe

La partecipazione entusiasta degli alunni, la possibilità di fare nuove esperienze, nuove amicizie, di confrontarsi e di superare le incertezze e aumentare l'autostima.

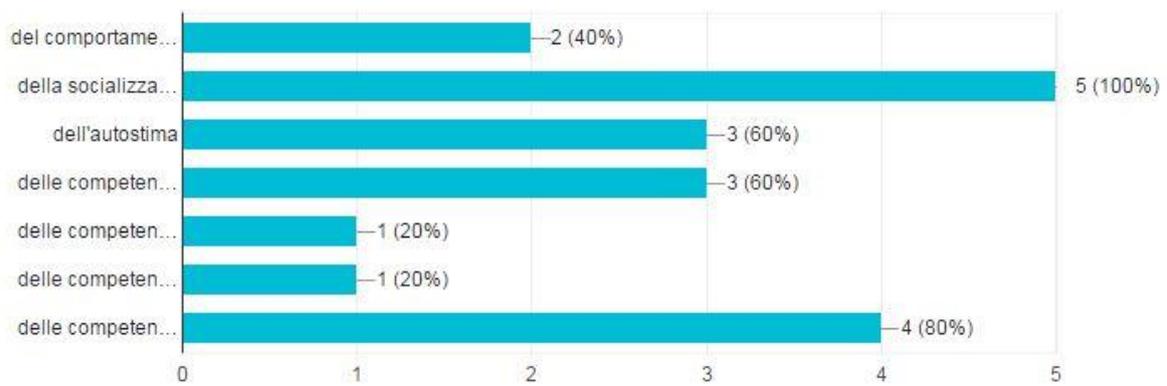
## 26. In che misura ritiene che i diversi Moduli siano validi per l'arricchimento di conoscenze, competenze e abilità degli alunni?

5 risposte



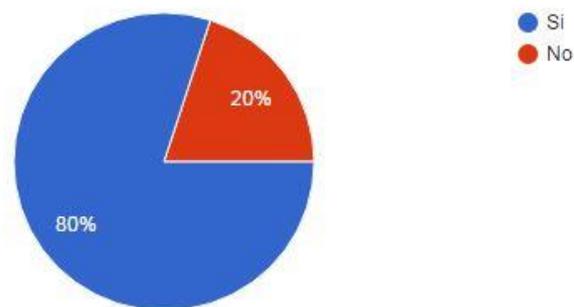
## 27. Ritiene che alla fine del percorso gli alunni trarranno beneficio soprattutto sul piano

5 risposte



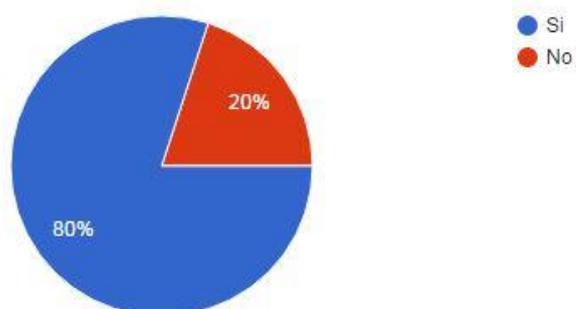
## 28. La partecipazione degli alunni ai Moduli del Progetto avrà una ricaduta sulla Valutazione quadrimestrale?

5 risposte



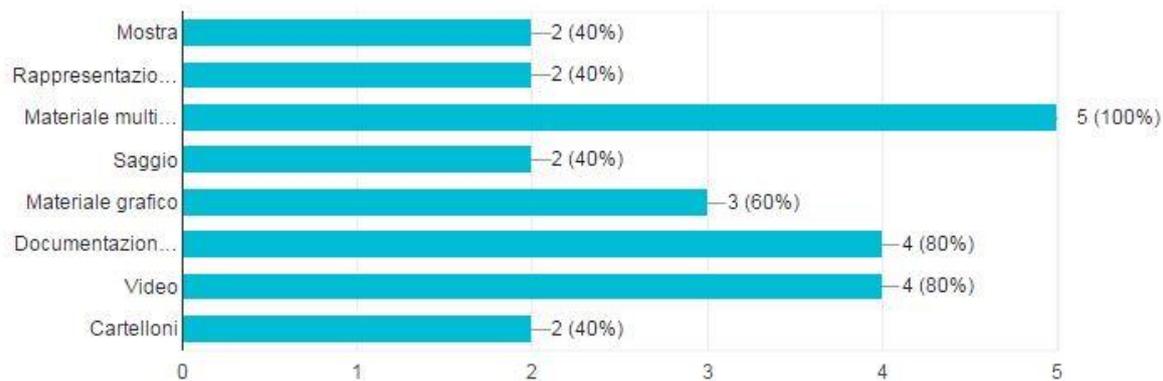
### 29. I percorsi formativi di ciascun Modulo prevedono la realizzazione di un prodotto finale?

5 risposte



### 30. Che tipo di documentazione finale si prevede di realizzare:

5 risposte



## COMMENTO

La prima considerazione riguarda la domanda n. 3. Il 60% degli intervistati afferma che i rapporti con Organismi, Enti e Associazioni esterne non sono molto fattivi. Il 20% sostiene che le comunicazioni con le Associazioni sono state poco regolari.

Si osserva che la pubblicazione del progetto è avvenuta perlopiù tramite il sito web della scuola ma alle famiglie non è stata fatta una presentazione dei contenuti, degli obiettivi e delle finalità del progetto adeguata. Dalle risposte date alla domanda n. 13 (20% "No" e 40% "In parte"), si evince che agli alunni non sono stati sufficientemente comunicati in anticipo gli argomenti, gli obiettivi, i tempi e la durata dei vari moduli. Nonostante ciò emerge che il numero di richieste di iscrizione per ciascun modulo è stato alta. Si osserva che pochi alunni hanno rinunciato al corso, le motivazioni maggiori riguardano altri impegni e mancanza di interesse.

Per i punti di forza ritenuti tali del progetto, si rimanda alla lettura dei grafici nelle pagine precedenti.

Si ritiene che alla fine dei corsi gli alunni trarranno beneficio soprattutto sul piano della socializzazione e delle competenze e che la partecipazione avrà una ricaduta sulla valutazione quadrimestrale.

## QUESTIONARIO FINALE

Il questionario finale è stato proposto in forma digitale online con modulo Google Drive.

La compilazione è avvenuta online, fornita tramite posta elettronica il giorno 11/06/2017, con secondo invio il giorno 13/06/2017. Le risposte sono state registrate in modo automatico e anonimo dal modulo Google Drive.

È presentato di seguito il modello del questionario finale.

15/6/2017 ISTITUTO COMPrensIVO 41 CONSOLE NAPOLI

**ISTITUTO COMPrensIVO 41 CONSOLE NAPOLI**  
Dirigente : Prof.ssa Di Marco Maria Patrizia

**"SCUOLA VIVA" - PROGETTO: "INSIEME NEL MONDO"**

P.O.R. CAMPANIA 2014-2020 - D.D.229 DEL 29-06-2016 Asse III  
Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1



**MONITORAGGIO E VALUTAZIONE FINALE PROGETTISTA -  
COORDINATORE**

Gentile utente, Le chiediamo qualche minuto di attenzione per la compilazione del presente questionario anonimo che ha lo scopo di monitorare e valutare la qualità e l'efficacia del percorso realizzato. Le sue osservazioni costituiscono, pertanto, un feedback sul progetto attuato. I dati provenienti dalle rilevazioni potranno fornire utili spunti di riflessione sui diversi aspetti e costituiranno validi stimoli per eventuali progettazioni future. Grazie per l'attenzione.

1. Esempio: 15 dicembre 2012 \_\_\_\_\_

**ORGANIZZAZIONE E REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

[https://docs.google.com/forms/d/1FjUgubtMwVblmD7YakUcRrhKz\\_9H1RnYjLqfT8MA/edit](https://docs.google.com/forms/d/1FjUgubtMwVblmD7YakUcRrhKz_9H1RnYjLqfT8MA/edit) 1/7

15/6/2017 ISTITUTO COMPrensIVO 41 CONSOLE NAPOLI

**2. 1. Come considera i rapporti e le comunicazioni avute con le Associazioni e gli Enti esterni:**  
Contra-segna solo un ovale.

Molto soddisfacenti  
 Abbastanza soddisfacenti  
 Mediamente soddisfacenti  
 Poco soddisfacenti  
 Per nulla soddisfacenti

3. 2. In caso di risposta negativa, vuole sommarariamente descrivere le difficoltà riscontrate?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. 3. Riguardo agli aspetti organizzativo-gestionali del progetto, si considera:  
Contra-segna solo un ovale.

Molto soddisfatto  
 Mediamente soddisfatto  
 Poco soddisfatto  
 Per nulla soddisfatto

5. 4. Rispetto al coordinamento e alla gestione di tutte le risorse umane impegnate nel progetto, quanto si ritiene soddisfatto:  
Contra-segna solo un ovale.

Molto  
 Abbastanza  
 Poco  
 Per nulla

6. 4a. Se la precedente risposta non è stata positiva, vuole indicarne i motivi?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. 5. Può indicare sommarariamente il periodo di realizzazione del progetto  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[https://docs.google.com/forms/d/1FjUgubtMwVblmD7YakUcRrhKz\\_9H1RnYjLqfT8MA/edit](https://docs.google.com/forms/d/1FjUgubtMwVblmD7YakUcRrhKz_9H1RnYjLqfT8MA/edit) 2/7

8. 6. Mese di conclusione del progetto:

9. 7. Sono state apportate modifiche al piano progettuale iniziale? Se sì, in quale ambito? (per la descrizione delle modifiche può utilizzare lo spazio "Altro")  
 Seleziona tutte le voci applicabili.

- Spazi
- Tempi
- Risorse materiali
- Attrezzature
- Risorse umane
- Altro: \_\_\_\_\_

10. 8. Quanto si ritiene soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti:  
 Contrassegna solo un ovale per riga

|                                    | Molto                 | Abbastanza            | Poco                  | Per nulla             |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Tempi                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Risorse                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Rapporti con figure interne        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Rapporti con Esperti/Tutor esterni | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Rapporti con personale ATA         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

11. 9. Pensa che le finalità del progetto siano state soddisfatte?  
 Contrassegna solo un ovale.

- Sì, pienamente
- In parte
- No

12. 10. I tempi di realizzazione delle attività, delle iniziative e degli interventi formativi sono stati conformi a quanto previsto?  
 Contrassegna solo un ovale.

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- No

**PARTECIPAZIONE E INTERESSE**

13. 11. Durata media dei Moduli:  
 Seleziona tutte le voci applicabili.

- 3 mesi
- 6 mesi
- 9 mesi

20. 18. In base alla sua esperienza, quale giudizio può esprimere sulla divulgazione del progetto?  
 Contrassegna solo un ovale.

- Molto soddisfacente
- Abbastanza soddisfacente
- Poco soddisfacente
- Per nulla soddisfacente

21. 19. Come considera il grado di interesse, di partecipazione e di soddisfazione delle famiglie?  
 Contrassegna solo un ovale.

- Ottimo
- Satisfacente
- Buono
- Sufficiente
- Scarso

22. 20. Alla luce dell'esperienza maturata, in quali aree ritiene sia necessario apportare modifiche in futuro:  
 Seleziona tutte le voci applicabili.

- Tempi
- Spazi
- Numero dei partecipanti
- Tematiche
- Strumenti
- Metodologie
- Materiali
- Rapporti esterni
- Coordinamento
- Organizzazione
- Altro: \_\_\_\_\_

23. 21. Quale didattica e metodologia suggerirebbe in futuro per potenziare l'offerta formativa dei moduli?  
 Seleziona tutte le voci applicabili.

- Laboratori
- Cooperative learning
- Didattica rovesciata
- Flipped classroom
- Coding
- Robotica
- Altro: \_\_\_\_\_

14. 12. I moduli sono stati a carattere:

- Curriculare
- Extracurriculare
- Misto

15. 13. Esprima un giudizio relativamente all'organizzazione e all'attuazione dei moduli:  
 Contrassegna solo un ovale.

| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |

16. 14. Crede che l'azione formativa del progetto realizzato possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?  
 Contrassegna solo un ovale.

- Molto
- Sufficientemente
- Poco
- Per niente

17. 15. Quanto ritiene che il percorso progettuale attuato, sia favorevole alla crescita e al successo personale e sociale degli alunni?  
 Contrassegna solo un ovale.

| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |

**VALUTAZIONE FINALE E PUBBLICAZIONE**

18. 16. Esprima un valore sul grado personale di soddisfazione del Progetto realizzato?  
 Contrassegna solo un ovale.

| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |

19. 17. Quali aspetti del progetto considera validi?  
 Seleziona tutte le voci applicabili.

- Acquisizione di nuove conoscenze
- Acquisizione di nuove competenze
- Sviluppo di abilità
- Altro: \_\_\_\_\_

24. 22. Quali nuove tematiche ritiene utile poter sviluppare in futuro per i bisogni formativi degli studenti?  
 Seleziona tutte le voci applicabili.

- Disagio adolescenziale
- Inclusione
- Legalità
- Sport
- Cyberbullismo
- Intercultura
- Recupero
- Potenziamento
- Altro: \_\_\_\_\_

25. 23. Il progetto si è concluso con un prodotto finale?  
 Contrassegna solo un ovale.

- Sì
- No

26. 24. Che tipo di prodotto è stato realizzato?  
 Seleziona tutte le voci applicabili.

- Mostra
- Rappresentazione
- Materiale multimediale
- Libro
- Documentazione fotografica
- Cartelloni
- Altro: \_\_\_\_\_

27. 25. Il progetto si è concluso con un evento finale?  
 Contrassegna solo un ovale.

- Sì
- No

28. 26. E' stata fatta una valutazione del progetto?  
 Contrassegna solo un ovale.

- Sì
- No

29. 27. Potrebbe indicare eventuali punti di forza del progetto?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15/02/2017

ISTITUTO COMPRENSIVO 41 CONSOLE NAPOLI

30. 28. Nel caso in cui il progetto fosse ripresentato il prossimo anno, quali miglioramenti ritiene opportuno considerare?

---

---

---

---

Ora che è arrivato alla fine, preme su "INVIA" ed attenda : " La tua risposta è stata registrata".

Grazie per la collaborazione

La Referente per la Valutazione Prof.ssa Alterio Maria Rosaria

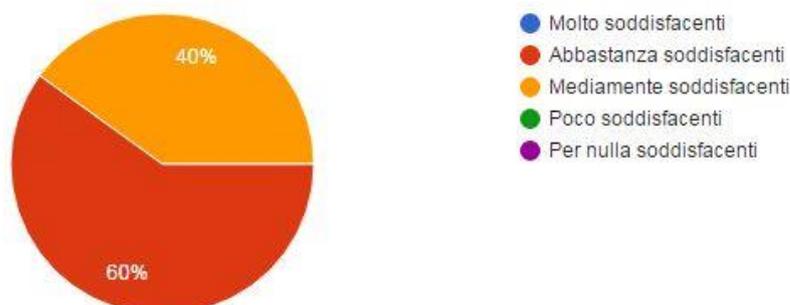
Powered by  
 Google Forms

[https://docs.google.com/forms/d/1F1Uguc8tM/Wed9-DYadziUrRnWd\\_9H-RaJyLqFT9MA/edit](https://docs.google.com/forms/d/1F1Uguc8tM/Wed9-DYadziUrRnWd_9H-RaJyLqFT9MA/edit)

7/7

### 1. Come considera i rapporti e le comunicazioni avute con le Associazioni e gli Enti esterni:

5 risposte



### 2. In caso di risposta negativa, vuole sommariamente descrivere le difficoltà riscontrate?

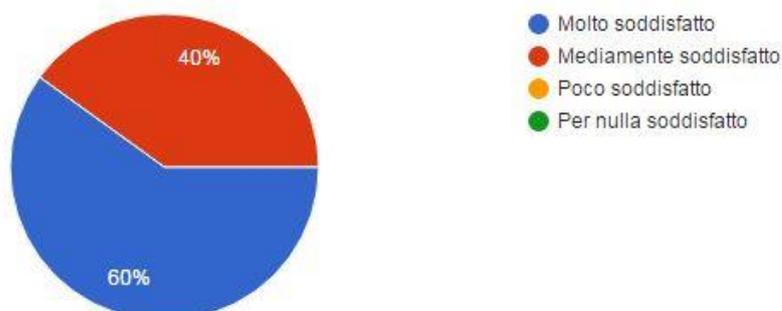
2 risposte

moca conoscenza del mondo della scuola e delle a complessità della gestione da parte degli esperti.

Non sono stati sempre precisi nell'organizzazione e nel rispettare ciò che era stato stabilito inizialmente nel progetto

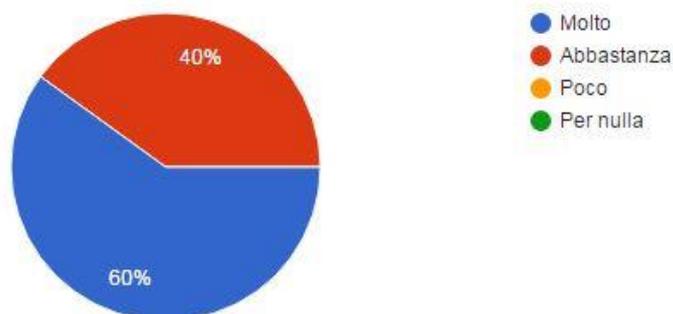
### 3. Riguardo agli aspetti organizzativo-gestionali del progetto, si considera:

5 risposte



#### 4. Rispetto al coordinamento e alla gestione di tutte le risorse umane impegnate nel progetto, quanto si ritiene soddisfatto:

5 risposte



#### 4a. Se la precedente risposta non è stata positiva, vuole indicarne i motivi?

0 risposte

Ancora nessuna risposta a questa domanda.

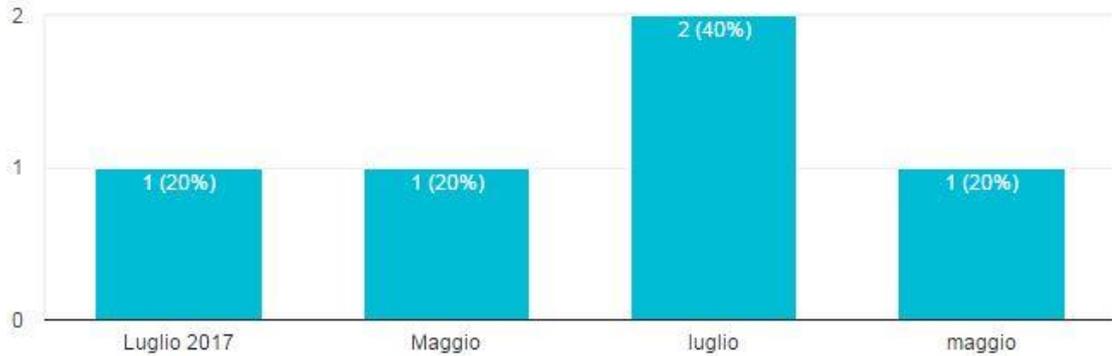
#### 5. Può indicare sommariamente il periodo di realizzazione del progetto

5 risposte

|                           |
|---------------------------|
| Luglio 2016               |
| dicembre                  |
| dicembre 2016-luglio 2017 |
| Dicembre 2016 Maggio 2017 |
| dicembre - luglio         |

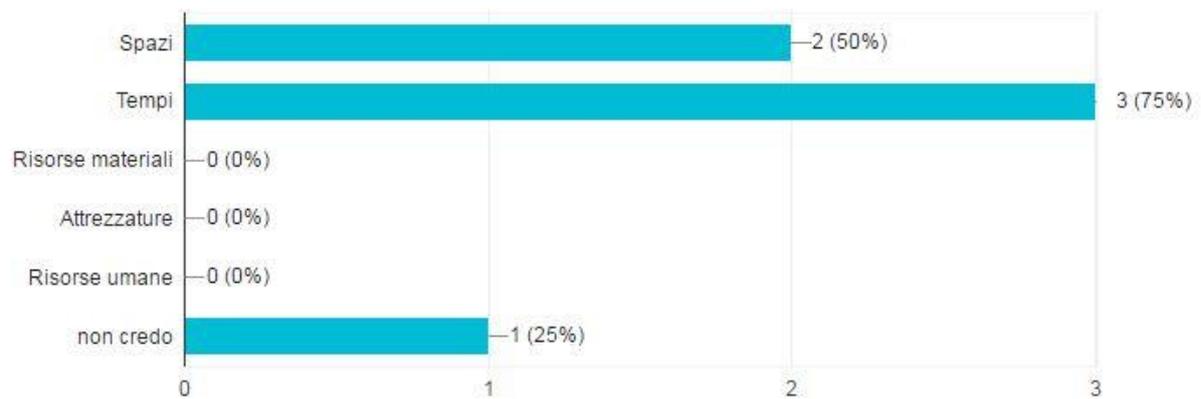
## 6. Mese di conclusione del progetto:

5 risposte

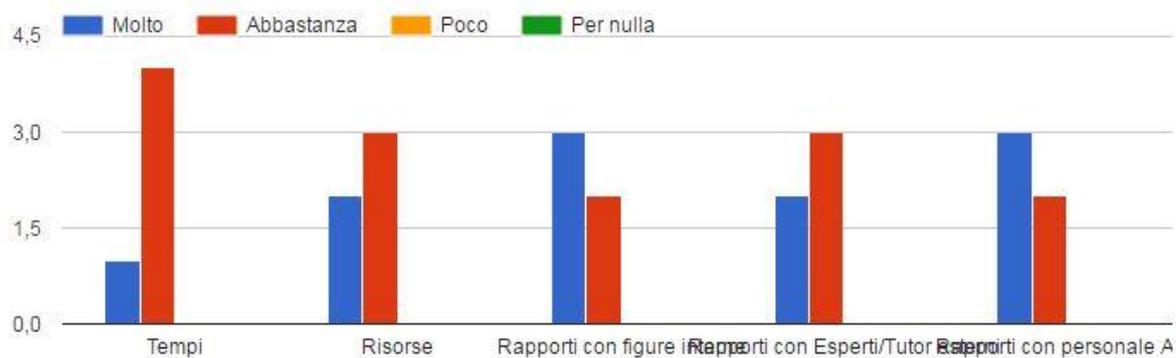


## 7. Sono state apportate modifiche al piano progettuale iniziale? Se sì, in quale ambito? (per la descrizione delle modifiche può utilizzare lo spazio "Altro"):

4 risposte



8. Quanto si ritiene soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti:



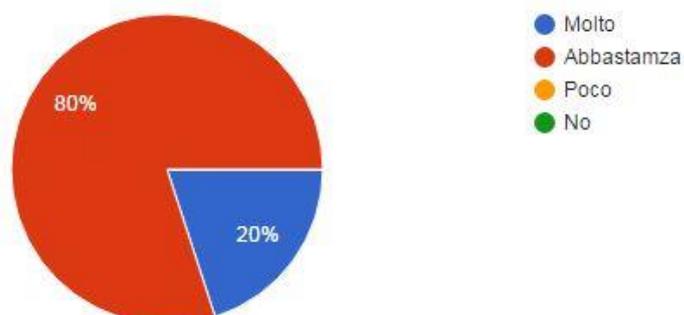
9. Pensa che le finalità del progetto siano state soddisfatte?

5 risposte



## 10. I tempi di realizzazione delle attività, delle iniziative e degli interventi formativi sono stati conformi a quanto previsto?

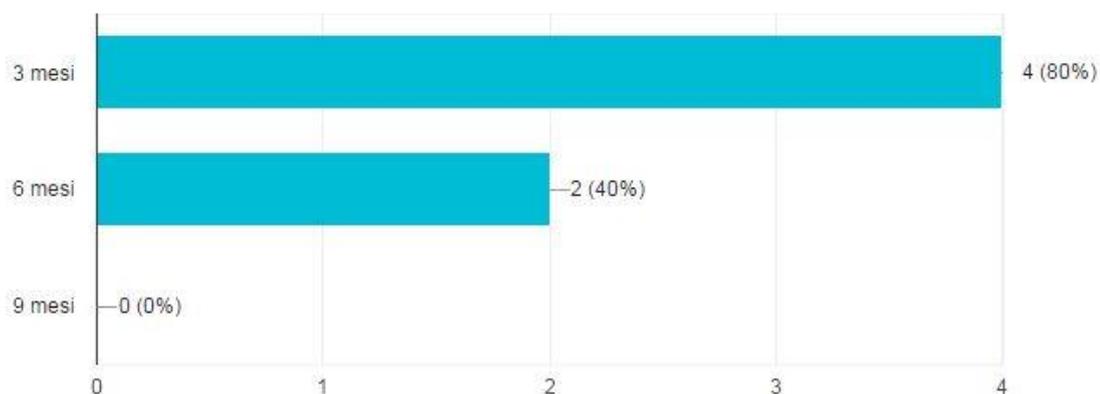
5 risposte



## PARTECIPAZIONE E INTERESSE

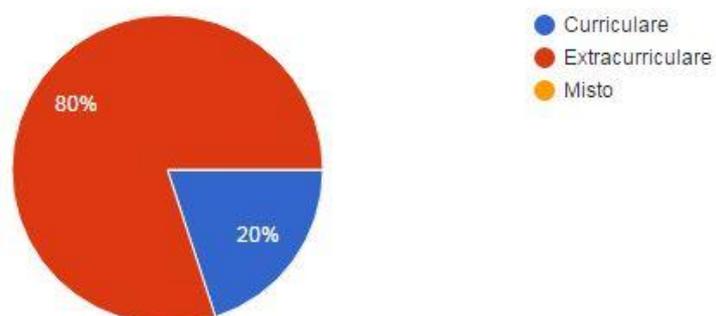
### 11. Durata media dei Moduli:

5 risposte



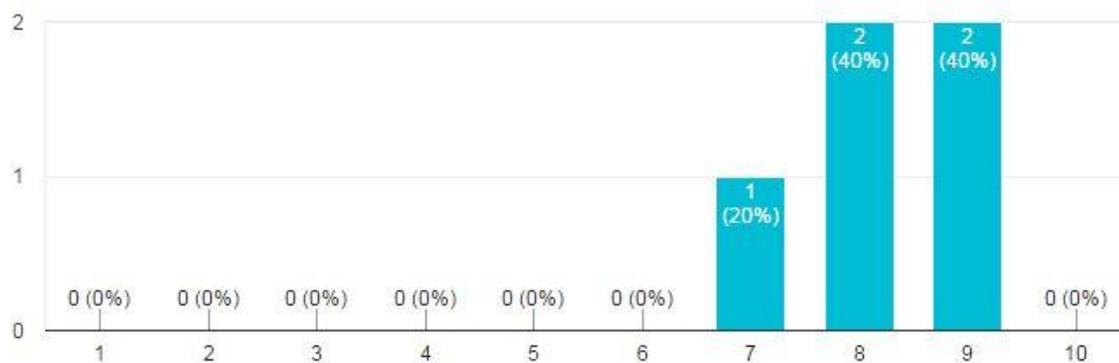
## 12. I moduli sono stati a carattere:

5 risposte



## 13. Esprima un giudizio relativamente all'organizzazione e all'attuazione dei moduli:

5 risposte



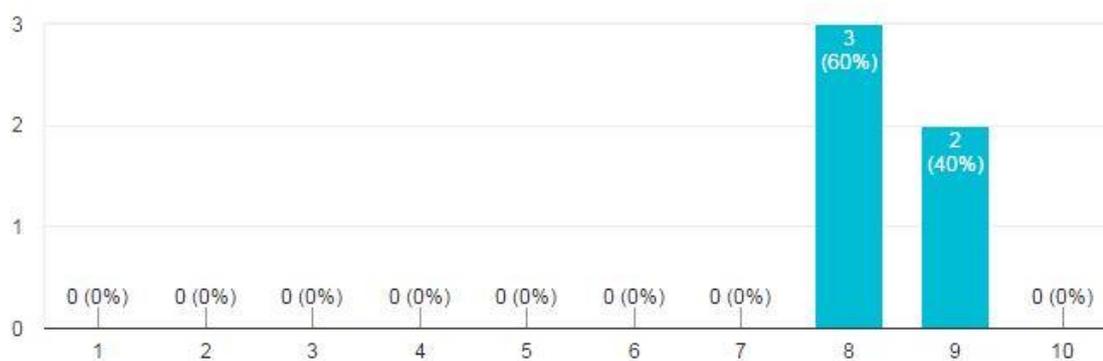
14. Crede che l'azione formativa del progetto realizzato possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?

5 risposte



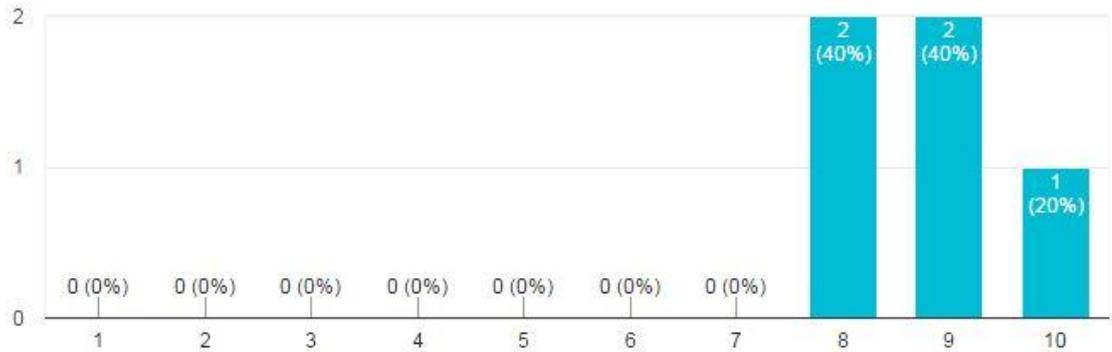
15. Quanto ritiene che il percorso progettuale attuato, sia favorevole alla crescita e al successo personale e sociale degli alunni?

5 risposte



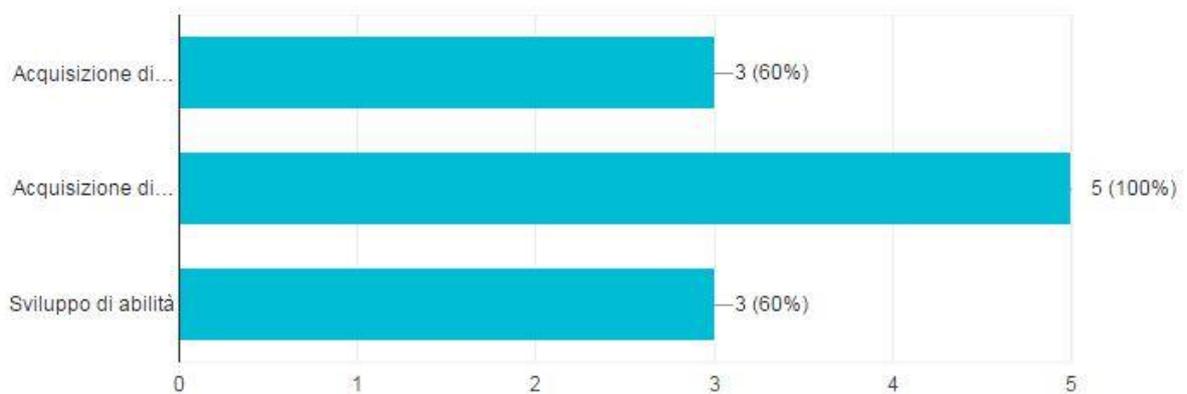
16. Esprima un valore sul grado personale di soddisfazione del Progetto realizzato?

5 risposte



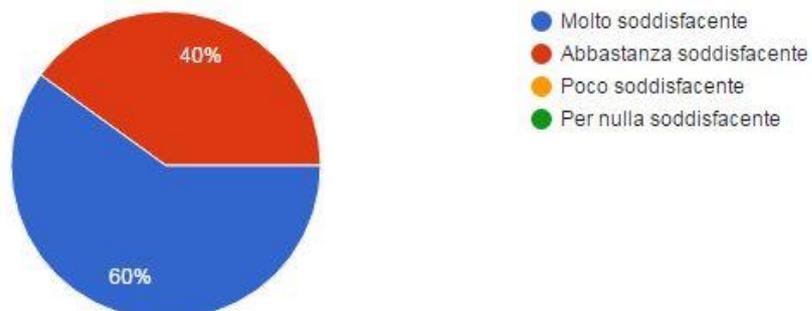
17. Quali aspetti del progetto considera validi?

5 risposte



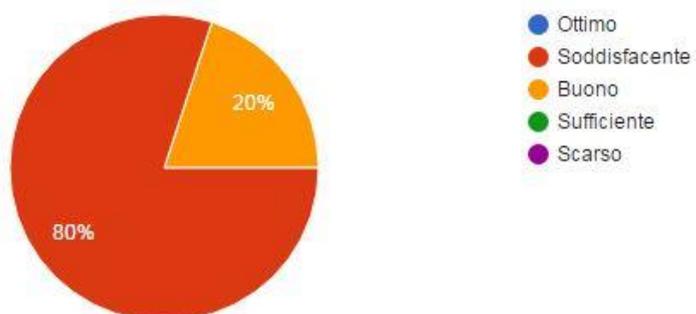
18. In base alla sua esperienza, quale giudizio può esprimere sulla divulgazione del progetto?

5 risposte



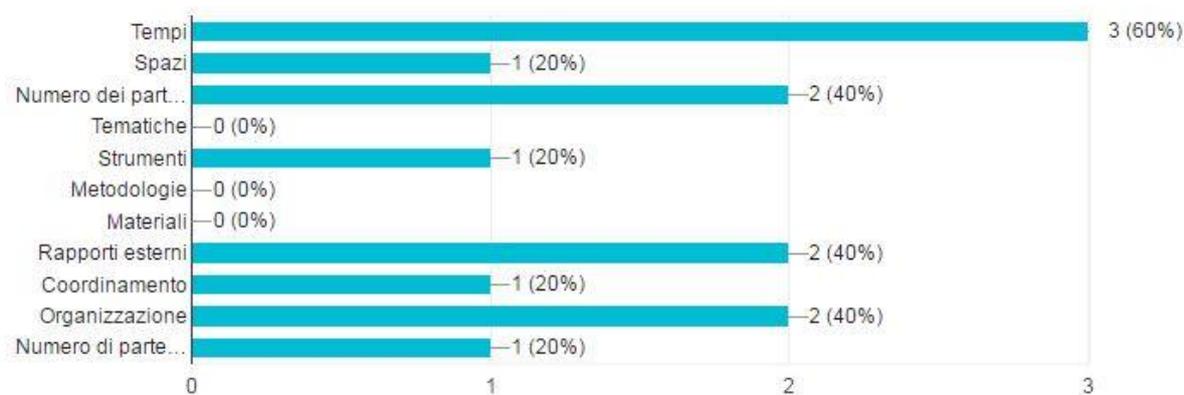
19. Come considera il grado di interesse, di partecipazione e di soddisfazione delle famiglie?

5 risposte



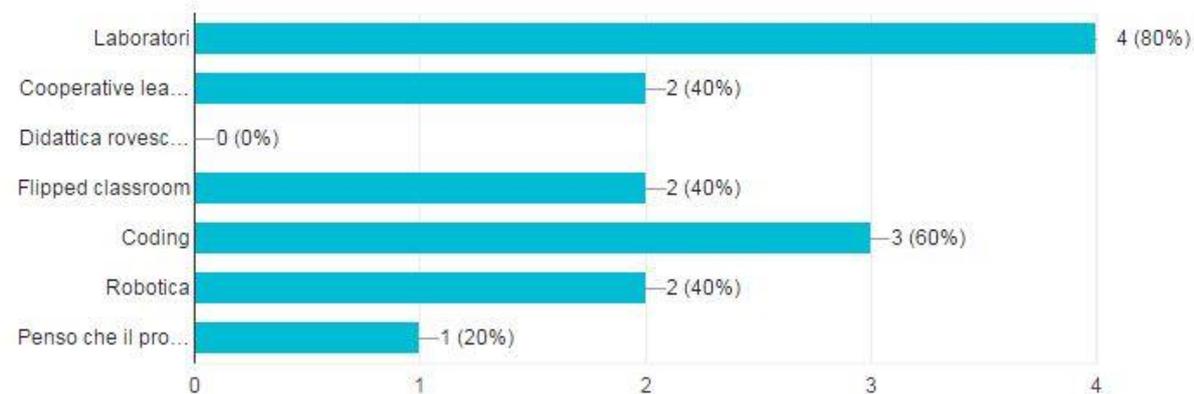
20. Alla luce dell'esperienza maturata, in quali aree ritiene sia necessario apportare modifiche in futuro:

5 risposte



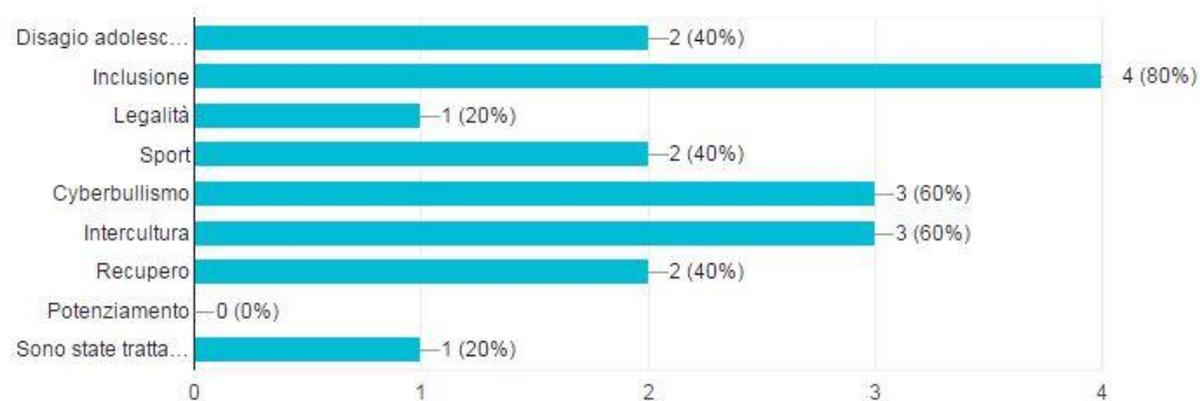
21. Quale didattica e metodologia suggerirebbe in futuro per potenziare l'offerta formativa dei moduli?

5 risposte



## 22. Quali nuove tematiche ritiene utile poter sviluppare in futuro per i bisogni formativi degli studenti?

5 risposte



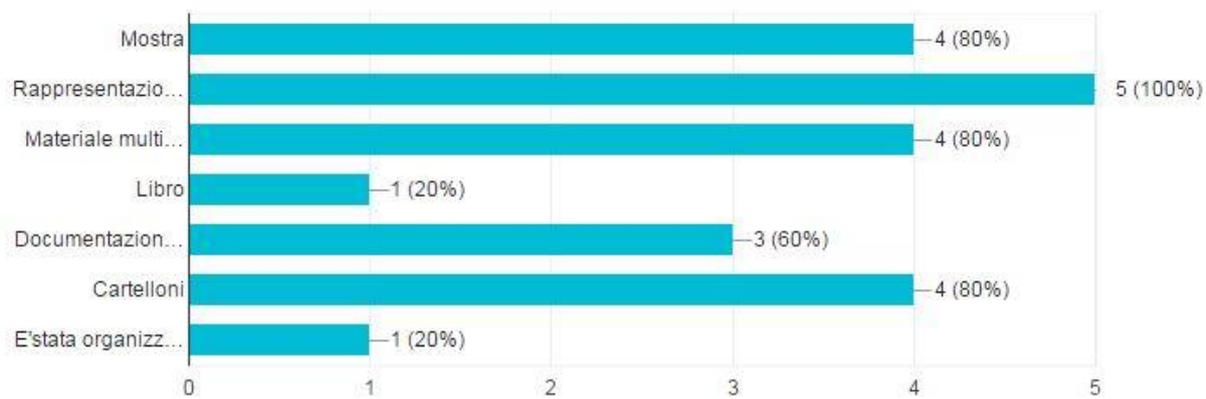
## 23. Il progetto si è concluso con un prodotto finale?

5 risposte



## 24. Che tipo di prodotto è stato realizzato?

5 risposte



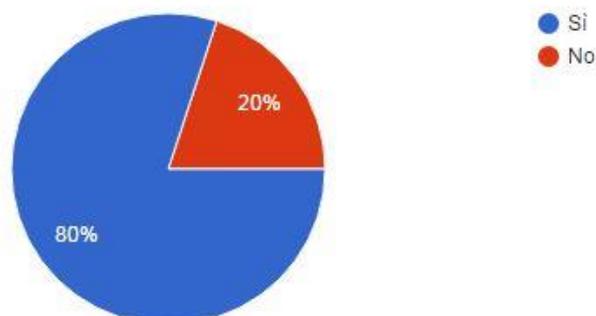
## 25. Il progetto si è concluso con un evento finale?

5 risposte



## 26. E' stata fatta una valutazione del progetto?

5 risposte



## 27. Potrebbe indicare eventuali punti di forza del progetto?

4 risposte

Avvicinare gli studenti ad attività nuove, possibilità di aumentare il proprio livello di autostima, conoscere e confrontarsi con studenti e studentesse di altre classi.

Ottima partecipazione delle risorse interne della scuola

La ricaduta sulle conoscenze e competenze dei ragazzi

Creare ulteriori opportunità di ampliare l'offerta formativa in modalità laboratoriale.

## 28. Nel caso in cui il progetto fosse ripresentato il prossimo anno, quali miglioramenti ritiene opportuno considerare?

5 risposte

Possibilità di un numero maggiore di uscite sul territorio legate ai vari moduli.

nessuno

una scelta più consapevole dei partner esterni

più laboratori

Inserire più moduli per il potenziamento

## CONCLUSIONI GENERALI

Il 60% del Gruppo Progetto considera il rapporto e le comunicazioni avute con le Associazioni e gli Enti esterni “Abbastanza soddisfacenti”. Il 40% “Mediamente soddisfacenti”. Le difficoltà descritte sono: “Poca conoscenza del mondo della scuola e della complessità della gestione da parte degli esperti” e “Non sono stati sempre precisi nell’organizzazione e nel rispettare ciò che era stato stabilito inizialmente nel progetto”.

Si evince che le modifiche maggiori apportate al piano progettuale iniziale riguardano i tempi e gli spazi.

Gli Intervistati sono fermamente convinti che le finalità del progetto siano state soddisfatte, quindi, esprimono un voto 8 riguardo l'organizzazione. Il 100%, poi, ritiene che l’azione formativa del progetto avrà una ricaduta sullo processo educativo didattico della scuola. Allo stesso modo il percorso progettuale è ritenuto favorevole alla crescita e al successo personale e sociale degli alunni.

Il giudizio personale espresso dagli intervistati è in media 8,8. Si esprime (60%) un giudizio “Molto soddisfacente” per la divulgazione. Per l’80% anche il grado di interesse e di partecipazione delle famiglie è “Soddisfacente”.

Riguardo alla domanda “In quali aree ritiene sia necessario apportare modifiche in futuro” alla quale si poteva fornire più di una risposta, le maggiori indicazioni sono state: i tempi (60%), il numero di partecipanti (40%), i rapporti esterni (40%) e l’organizzazione (40%).

Le metodologie didattiche suggerite per i prossimi anni, viste quelle di quest’anno, sono principalmente i percorsi laboratoriali e il Coding. Anche il Cooperative Learning, la Flipped Classroom e la Robotica riportano un’interessante percentuale di scelta. Vedi domanda n. 21.

Su future tematiche da poter sviluppare per i bisogni formativi degli studenti, le proposte sono: l’inclusione, il cyber bullismo e l’Intercultura. Con minore richiesta il disagio adolescenziale, lo sport e le attività di recupero didattico. Si rimanda alla domanda n. 22.

Per la lettura dei punti di forza del progetto e le proposte di miglioramento si rimanda alle domande n. 27 e 28.

Dallo studio dei questionari si evince che il primo punto di cui tener conto in futuro sia una migliore scelta degli Enti e delle Associazioni esterne, che si adattino meglio al mondo della scuola e lo conoscano in modo più profondo. Altro punto è il migliorare la comunicazione con le famiglie e gli alunni prima dell'inizio del progetto riguardo ciò che andranno a fare.

Le valutazioni del Gruppo Progetto sono inalterate dal questionario iniziale, dunque, si conclude che il programma è stato rispettato come era previsto e non vi sono stati grandi problematiche.

Il grado di soddisfazione generale è positivo.

## TUTOR INTERNI

### QUESTIONARIO INIZIALE

Il questionario iniziale è stato proposto in forma digitale online con modulo Google Drive.

I Tutor sono i docenti della scuola Primaria e Secondaria di I grado che hanno seguito i ragazzi nei moduli.

La compilazione è avvenuta online, fornita tramite posta elettronica nei giorni:

(in alcuni casi sono stati necessari più invii)

| <i>SCUOLA</i>     | <i>MODULO</i>                                 | <i>1° INVIO</i> | <i>2° INVIO</i> | <i>3° INVIO</i> |
|-------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| <i>Primaria</i>   | "Una valigia di... SCIENZA"                   | 19/02/2017      | 25/02/2017      | 28/02/2017      |
| <i>Primaria</i>   | "Laboratorio teatrale in lingua straniera"    | 24/02/2017      | 25/02/2017      |                 |
| <i>Primaria</i>   | "Ragazzi in movimento"                        | 17/05/2017      | 30/05/2017      |                 |
| <i>Primaria</i>   | "Impara a pedalare"                           | 09/06/2017      |                 |                 |
| <i>Secondaria</i> | "Facciamo G.O.L."                             | 19/02/2017      | 23/02/2017      |                 |
| <i>Secondaria</i> | "Cittadini di sana e robusta... COSTITUZIONE" | 19/02/2017      | 23/02/2017      |                 |
| <i>Secondaria</i> | "Laboratorio interculturale REWIND"           | 19/02/2017      | 23/02/2017      |                 |
| <i>Secondaria</i> | "CONSOLE BAND"                                | 19/02/2017      | 23/02/2017      |                 |

Le risposte sono state registrate in modo automatico e anonimo dal modulo Google Drive.

È presentato di seguito il modello del questionario iniziale.

**ISTITUTO COMPrensivo 41 CONSOLE NAPOLI**

Dirigente : Prof.ssa Di Marco Maria Patrizia

\*Campo obbligatorio

**"SCUOLA VIVA" - PROGETTO: "INSIEME NEL MONDO"****P.O.R. CAMPANIA 2014-2020 - D.D.229 DEL 29-06-2016 Asse III  
Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1****MONITORAGGIO E VALUTAZIONE INIZIALE TUTOR INTERNO**

Salve, Le chiediamo qualche minuto di attenzione per la compilazione del presente questionario che ha lo scopo di rilevare la qualità del servizio offerto dalla nostra scuola nella realizzazione dei progetti P.O.R. Il questionario è assolutamente anonimo. Grazie in anticipo per la collaborazione.

**1. DATA \***

Esempio: 15 dicembre 2012

**ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DEL CORSO****2. E' stata fatta una presentazione iniziale agli alunni degli argomenti e degli obiettivi del corso?**

Contra-segna solo un ovale.

- Sì  
 In parte  
 No

[https://docs.google.com/forms/d/9i-pRLT8TX1-Ec1CY06tZwv4hXJn\\_BMMv8M9k/edit](https://docs.google.com/forms/d/9i-pRLT8TX1-Ec1CY06tZwv4hXJn_BMMv8M9k/edit)

17

**3. E' stato somministrato un test d'ingresso?**

Contra-segna solo un ovale.

- Sì  
 No

**4. Il test d'ingresso, eventualmente somministrato, cosa ha riguardato?**

Contra-segna solo un ovale.

- La rivelazione di prerequisiti ( conoscenze, competenze)  
 Gli aspetti motivazionali  
 Le aspettative  
 Altro: \_\_\_\_\_

**5. Rispetto agli argomenti da trattare, ritiene che saranno fornite:**

Contra-segna solo un ovale.

- Conoscenze e informazioni nuove  
 Conoscenze e informazioni che in parte i corsisti già posseggono  
 Nessuna nuova acquisizione  
 Altro: \_\_\_\_\_

**6. Quanto ritiene che la scelta dei contenuti sia funzionale al raggiungimento di abilità specifiche del modulo?**

Contra-segna solo un ovale.

- Molto  
 Abbastanza  
 Poco

**7. Ritiene che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati?**

Contra-segna solo un ovale.

- Molto  
 Abbastanza  
 Poco  
 Non saprei

**8. Quanto ritiene che l'utilizzo di una metodologia di laboratorio possa favorire l'acquisizione di conoscenze specifiche?**

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Molto  
 Abbastanza  
 Poco

[https://docs.google.com/forms/d/9i-pRLT8TX1-Ec1CY06tZwv4hXJn\\_BMMv8M9k/edit](https://docs.google.com/forms/d/9i-pRLT8TX1-Ec1CY06tZwv4hXJn_BMMv8M9k/edit)

27

**9. 8. Ritiene che il numero degli alunni sia funzionale alla tipologia di attività da svolgere?**

Contra-segna solo un ovale.

- Molto  
 Abbastanza  
 Poco  
 Non saprei

**10. 9. Rispetto alle aspettative degli alunni, ritiene che i contenuti del modulo siano:**

Contra-segna solo un ovale.

- Molto adeguati  
 Abbastanza adeguati  
 Poco adeguati  
 Per niente adeguati

**11. 10. Ritiene che il modulo sia complessivamente:**

Contra-segna solo un ovale.

- Molto interessante  
 Interessante  
 Poco interessante  
 Inadeguato

**OSSERVAZIONE E DIDATTICA DEL CORSO****12. 11. Si ritiene soddisfatto della frequenza dei corsisti?**

Contra-segna solo un ovale.

- Molto  
 Abbastanza  
 Poco  
 Per niente

**13. 12. Gli alunni, durante le lezioni, hanno un comportamento corretto?**

Contra-segna solo un ovale.

- Sì  
 Abbastanza  
 Poco  
 No

**14. 13. Gli alunni mostrano attenzione, interesse e motivazione per le attività proposte.**

Contra-segna solo un ovale.

- Sì, tutti  
 Solo in parte  
 Pochi  
 Nessuno

[https://docs.google.com/forms/d/9i-pRLT8TX1-Ec1CY06tZwv4hXJn\\_BMMv8M9k/edit](https://docs.google.com/forms/d/9i-pRLT8TX1-Ec1CY06tZwv4hXJn_BMMv8M9k/edit)

37

**15. 15. Le conoscenze preliminari possedute dai corsisti, risultano sufficienti per la comprensione degli argomenti finora trattati?**

Contra-segna solo un ovale.

- Poco  
 Abbastanza  
 Poco  
 Per niente

**16. 16. Quali strumenti didattici vengono utilizzati maggiormente durante l'attività formativa?**

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Libri, dispense  
 Computer  
 Materiali audiovisivi  
 Internet  
 Altro: \_\_\_\_\_

**17. 17. Quali metodologie didattiche vengono adottate?**

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Lezione frontale  
 Lavoro di gruppo  
 Esercitazione individuale  
 Simulazioni  
 Altro: \_\_\_\_\_

**18. 18. Il materiale didattico è adeguato per lo svolgimento delle attività specifiche del progetto?**

Contra-segna solo un ovale.

- Molto  
 Abbastanza  
 Poco  
 Per niente

**19. 19. Ritiene di aver stabilito un'efficace comunicazione didattica con i corsisti?**

Contra-segna solo un ovale.

- Molto  
 Abbastanza  
 Poco

**VALUTAZIONE STRUTTURA E RELAZIONI**
[https://docs.google.com/forms/d/9i-pRLT8TX1-Ec1CY06tZwv4hXJn\\_BMMv8M9k/edit](https://docs.google.com/forms/d/9i-pRLT8TX1-Ec1CY06tZwv4hXJn_BMMv8M9k/edit)

47

**20. 21. Riguardo alla disponibilità e alla funzionalità degli spazi e delle attrezzature della scuola, si ritiene**

Contraassegnare solo un ovale:

- Molto soddisfatto  
 Mediamente soddisfatto  
 Poco soddisfatto  
 Insoddisfatto

**21. 22. Come valuta il rapporto e la collaborazione con le seguenti figure:**

Contraassegnare solo un ovale:

- (Selezioni una risposta per ogni figura di seguito)

**22. Dirigente Scolastico**

Contraassegnare solo un ovale:

- Ottimo  
 Buono  
 Sufficiente  
 Insufficiente

**23. Responsabile**

Contraassegnare solo un ovale:

- Ottimo  
 Buono  
 Sufficiente  
 Insufficiente

**24. Coordinatore**

Contraassegnare solo un ovale:

- Ottimo  
 Buono  
 Sufficiente  
 Insufficiente

**25. Esperto - Tutor esterno**

Contraassegnare solo un ovale:

- Ottimo  
 Buono  
 Sufficiente  
 Insufficiente

**26. Valutatore**

Contraassegnare solo un ovale:

- Ottimo  
 Buono  
 Sufficiente  
 Insufficiente

**27. Documentalista**

Contraassegnare solo un ovale:

- Ottimo  
 Buono  
 Sufficiente  
 Insufficiente

**28. Personale ATA**

Contraassegnare solo un ovale:

- Ottimo  
 Buono  
 Sufficiente  
 Insufficiente

**29. 23. Incontra qualche difficoltà nello svolgimento delle sue attività di Tutor?**

Contraassegnare solo un ovale:

- Sì  
 No

**30. 24. Se la precedente risposta è stata positiva, potrebbe indicare sommarariamente quali?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**31. 25. Indichi quali sono, secondo Lei, gli aspetti positivi del progetto.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

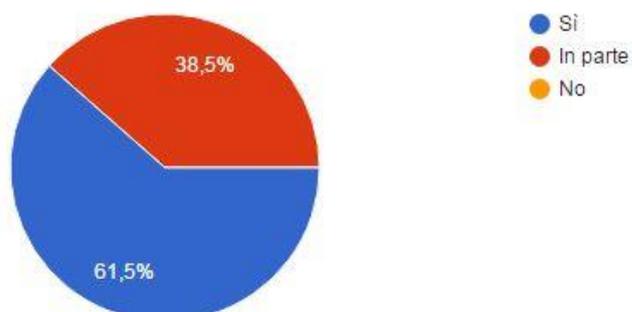
\_\_\_\_\_

**Ora che è arrivato alla fine, preme su "INVIA" ed attenda il messaggio: "La tua risposta è stata registrata".**

## ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DEL CORSO

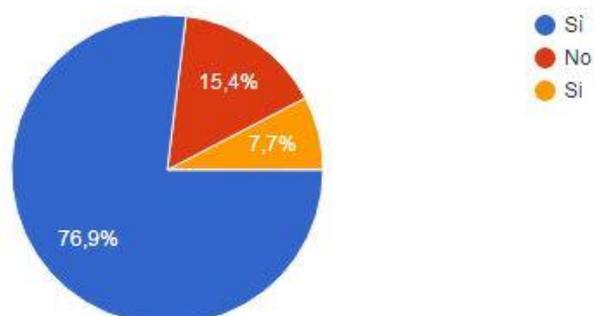
1. E' stata fatta una presentazione iniziale agli alunni degli argomenti e degli obiettivi del corso?

13 risposte



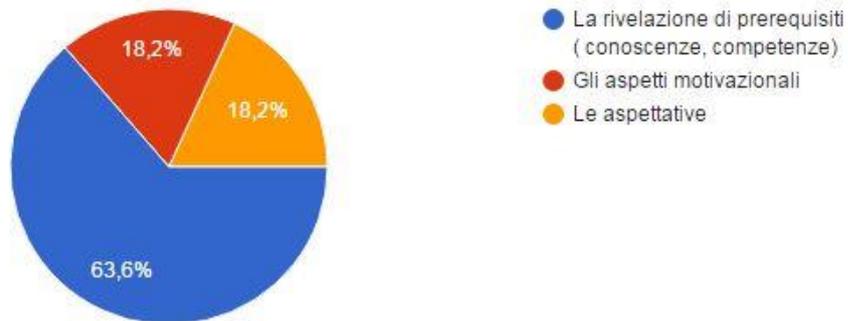
2. E' stato somministrato un test d'ingresso?

13 risposte



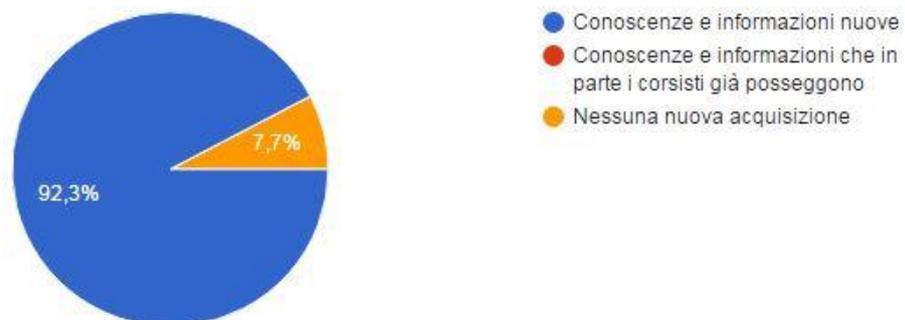
### 3. Il test d'ingresso, eventualmente somministrato, cosa ha riguardato?

11 risposte



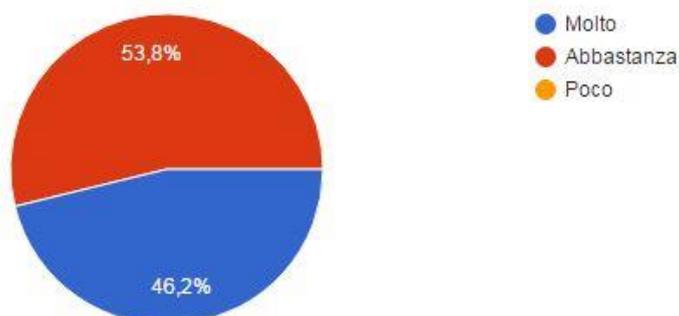
### 4. Rispetto agli argomenti da trattare, ritiene che saranno fornite:

13 risposte



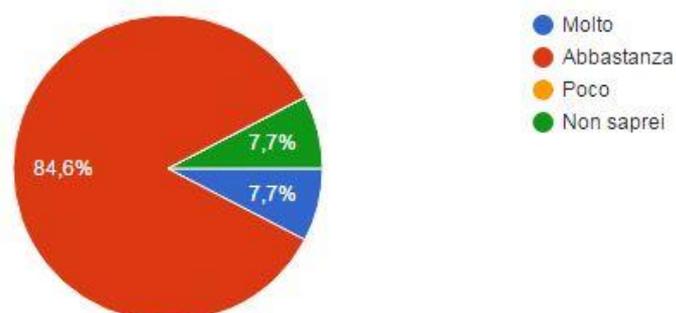
5. Quanto ritiene che la scelta dei contenuti sia funzionale al raggiungimento di abilità specifiche del modulo?

13 risposte



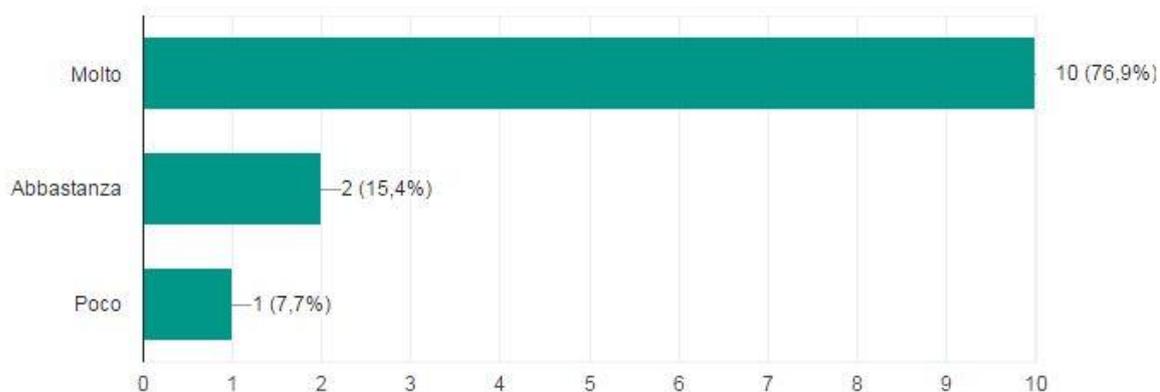
6. Ritiene che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati?

13 risposte



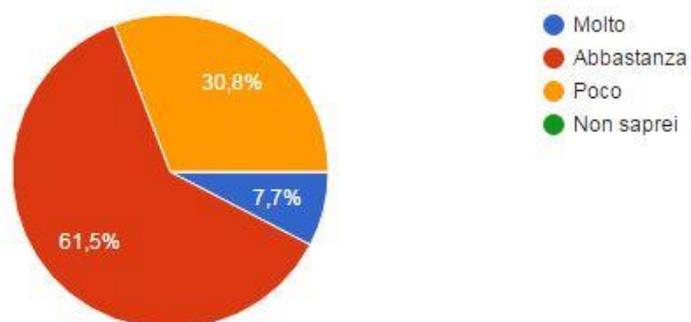
7. Quanto ritiene che l'utilizzo di una metodologia di laboratorio possa favorire l'acquisizione di conoscenze specifiche?

13 risposte



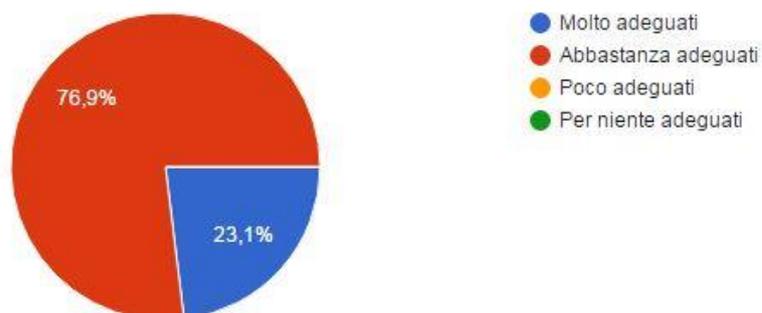
8. Ritiene che il numero degli alunni sia funzionale alla tipologia di attività da svolgere?

13 risposte



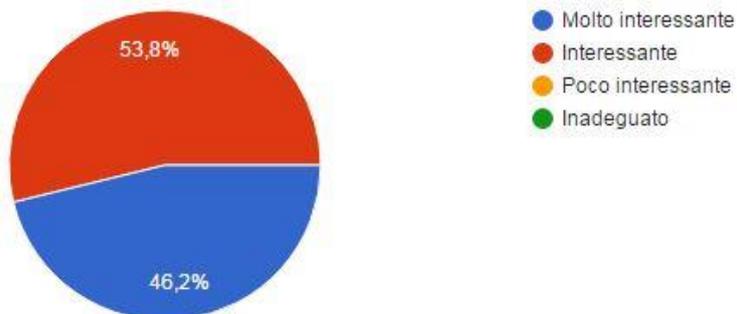
9. Rispetto alle aspettative degli alunni, ritiene che i contenuti del modulo siano:

13 risposte



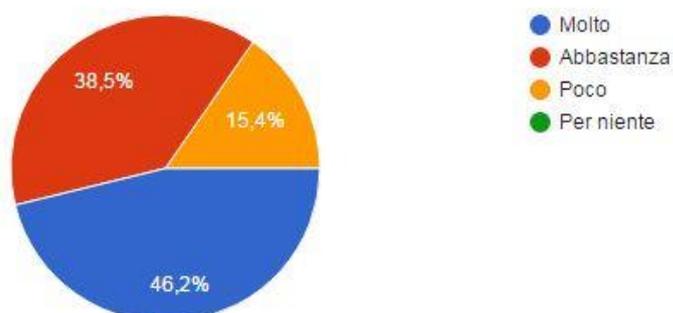
10. Ritiene che il modulo sia complessivamente:

13 risposte



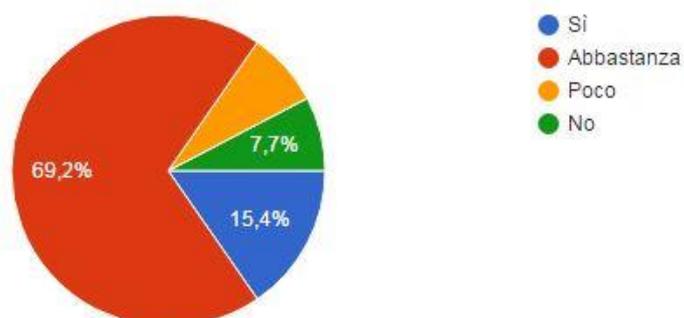
### 11. Si ritiene soddisfatto della frequenza dei corsisti?

13 risposte



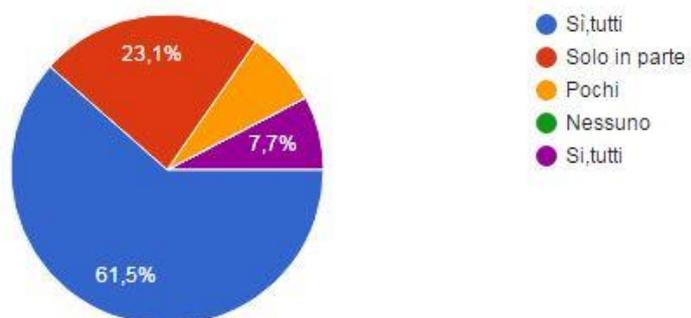
### 12. Gli alunni, durante le lezioni, hanno un comportamento corretto?

13 risposte



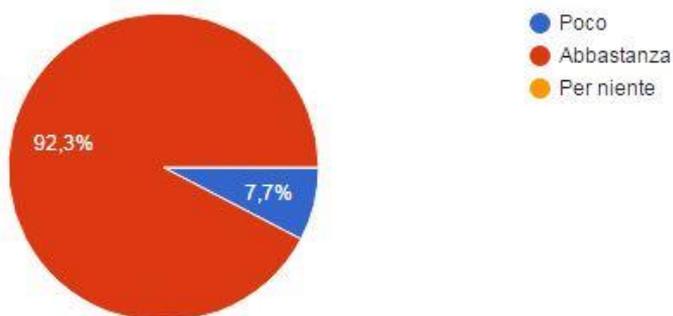
### 13. Gli alunni mostrano attenzione, interesse e motivazione per le attività proposte.

13 risposte



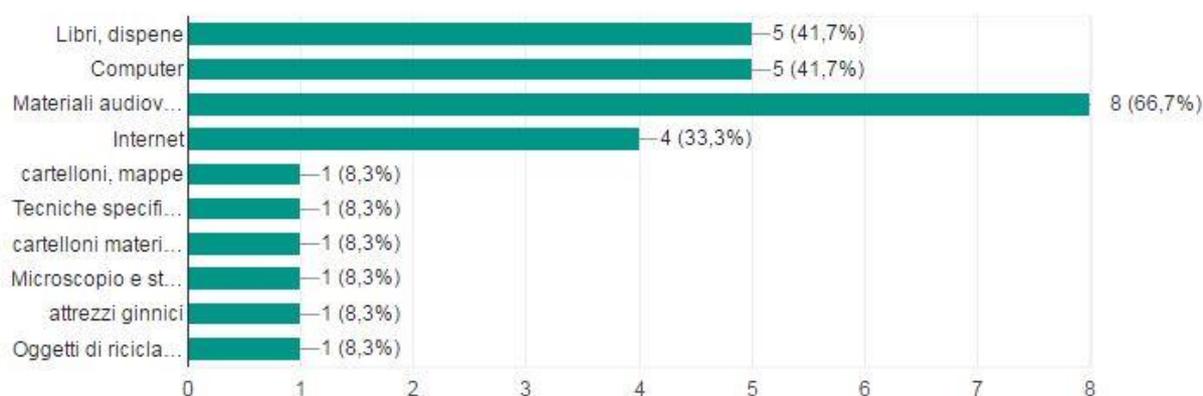
### 15. Le conoscenze preliminari possedute dai corsisti, risultano sufficienti per la comprensione degli argomenti finora trattati?

13 risposte



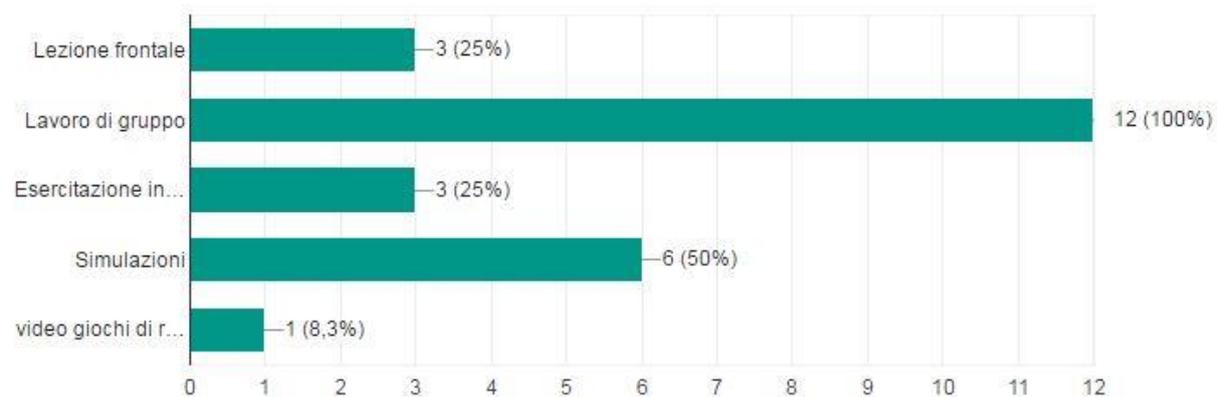
## 16. Quali strumenti didattici vengono utilizzati maggiormente durante l'attività formativa?

12 risposte



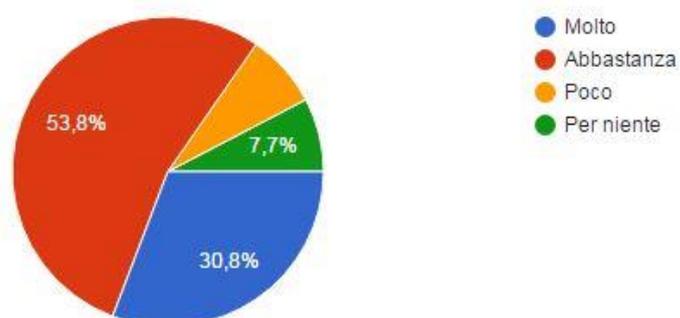
## 17. Quali metodologie didattiche vengono adottate?

12 risposte



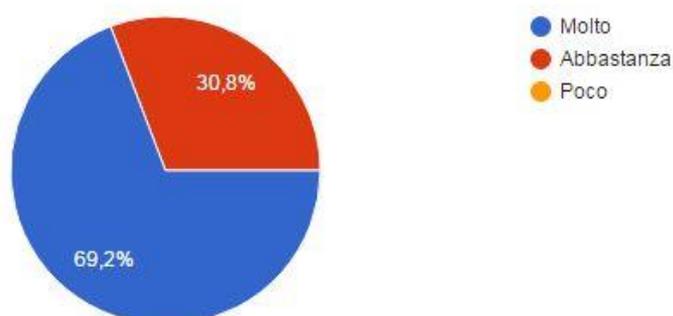
18. Il materiale didattico è adeguato per lo svolgimento delle attività specifiche del progetto?

13 risposte



19. Ritieni di aver stabilito un'efficace comunicazione didattica con i corsisti?

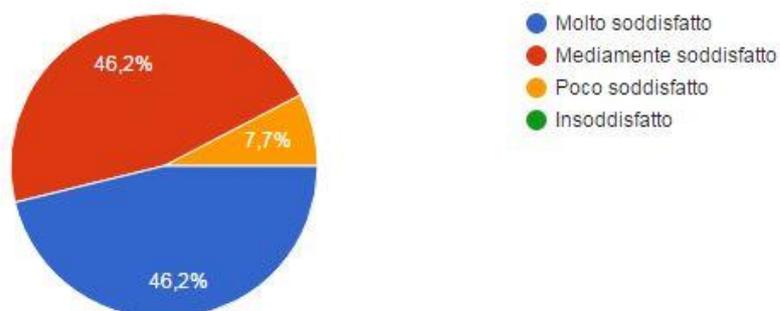
13 risposte



## VALUTAZIONE STRUTTURA E RELAZIONI

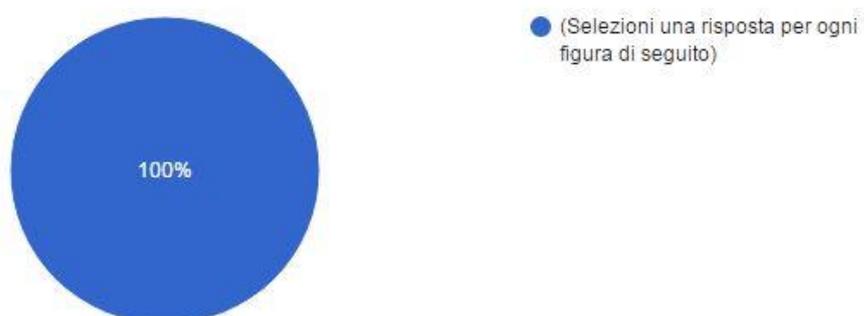
21. Riguardo alla disponibilità e alla funzionalità degli spazi e delle attrezzature della scuola, si ritiene

13 risposte



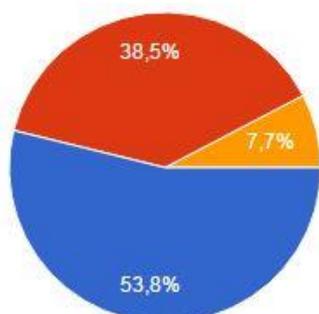
22. Come valuta il rapporto e la collaborazione con le seguenti figure:

1 risposta



## Dirigente Scolastico

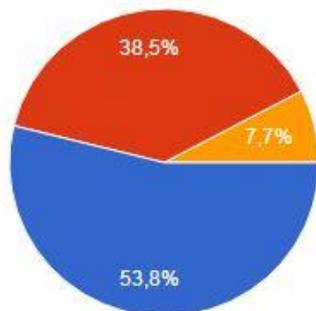
13 risposte



- Ottimo
- Buono
- Sufficiente
- Insufficiente

## Responsabile

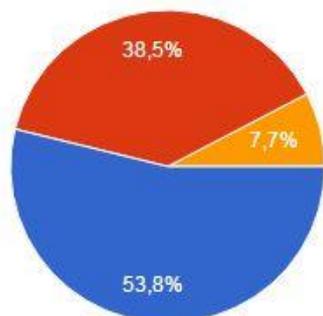
13 risposte



- Ottimo
- Buono
- Sufficiente
- Insufficiente

## Coordinatore

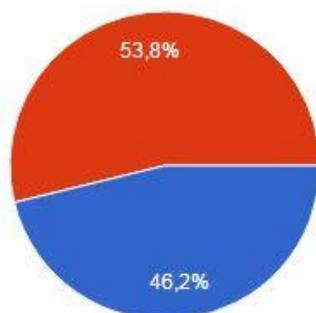
13 risposte



- Ottimo
- Buono
- Sufficiente
- Insufficiente

## Esperto - Tutor esterno

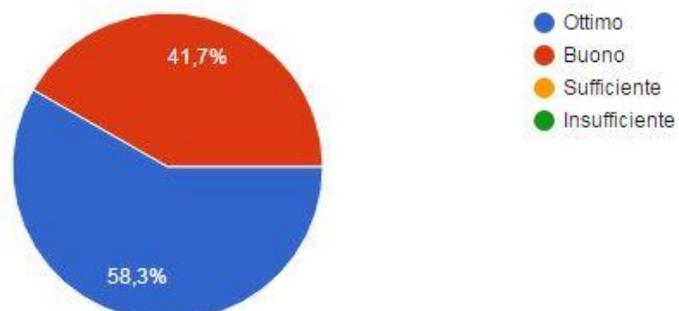
13 risposte



- Ottimo
- Buono
- Sufficiente
- Insufficiente

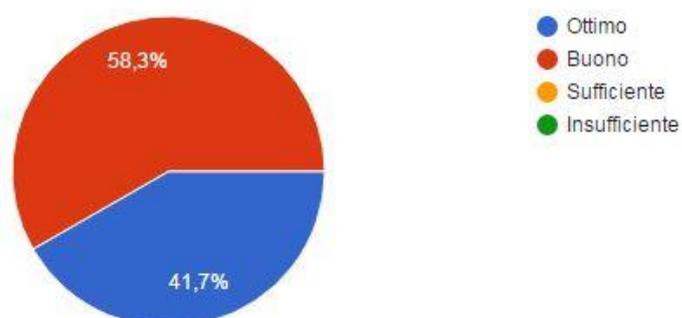
## Valutatore

12 risposte



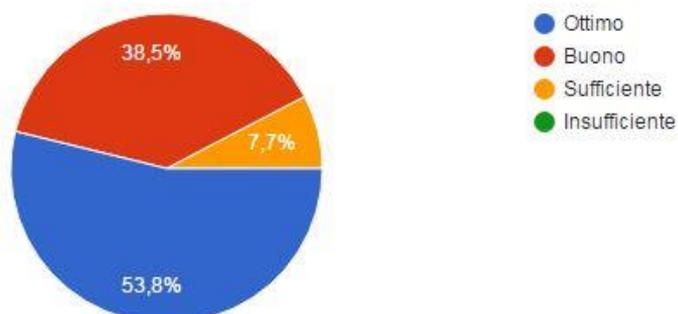
## Documentalista

12 risposte



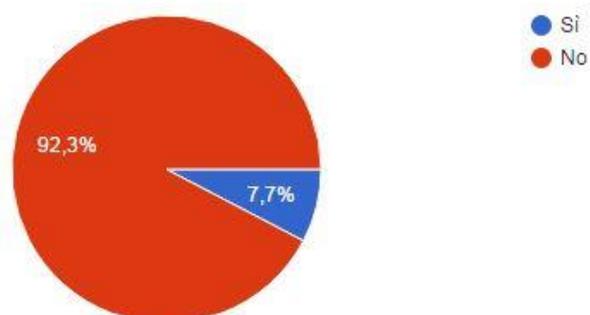
## Personale ATA

13 risposte



## 23. Incontra qualche difficoltà nello svolgimento delle sue attività di Tutor?

13 risposte



## 24. Se la precedente risposta è stata positiva, potrebbe indicare sommariamente quali?

0 risposte

Ancora nessuna risposta a questa domanda.

## 25. Indichi quali sono, secondo Lei, gli aspetti positivi del progetto.

11 risposte

I contenuti del modulo sono interessanti e coinvolgono molto i ragazzi

Stimolare riflessioni sul tema della diversità, alla ricerca di valori condivisi che portano tolleranza e solidarietà

Rafforza la conoscenza di sé, aiuta a superare i limiti di ciascuno pur insegnando il rispetto delle regole.

Il coinvolgimento degli alunni che, in maniera del tutto naturale e piacevole, si sentono motivati e si impegnano a collaborare e a mettersi in gioco per il raggiungimento di un obiettivo comune.

L'aspetto positivo sicuramente è quello di rapportarsi con la diversità in tutte le sue sfumature

Didattica laboratoriale basata sul fare che stimola la curiosità e consente un coinvolgimento attivo degli alunni.

Possibilità per i bambini di sperimentare in prima persona ciò che spesso nella pratica didattica rimane solo teoria

Conoscenza degli alunni delle diverse classi, miglioramento delle relazioni interpersonali, acquisizione e interiorizzazione delle regole, maggiore sicurezza in se stessi e aumento dell'autostima.

Socializzazione  
Integrazione

## 25. Indichi quali sono, secondo Lei, gli aspetti positivi del progetto.

11 risposte

Stimolare riflessioni sul tema della diversità, alla ricerca di valori condivisi che portano tolleranza e solidarietà

Rafforza la conoscenza di sé, aiuta a superare i limiti di ciascuno pur insegnando il rispetto delle regole.

Il coinvolgimento degli alunni che, in maniera del tutto naturale e piacevole, si sentono motivati e si impegnano a collaborare e a mettersi in gioco per il raggiungimento di un obiettivo comune.

L'aspetto positivo sicuramente è quello di rapportarsi con la diversità in tutte le sue sfumature

Didattica laboratoriale basata sul fare che stimola la curiosità e consente un coinvolgimento attivo degli alunni.

Possibilità per i bambini di sperimentare in prima persona ciò che spesso nella pratica didattica rimane solo teoria

Conoscenza degli alunni delle diverse classi, miglioramento delle relazioni interpersonali, acquisizione e interiorizzazione delle regole, maggiore sicurezza in se stessi e aumento dell'autostima.

Socializzazione  
Integrazione

Poter fare musica d'insieme

Socializzazione, rispetto delle regole e capacità di confrontarsi con gli altri.

## COMMENTO

Anche per i Tutor interni, come per il Gruppo Progetto, la presentazione iniziale agli alunni, degli argomenti e degli obiettivi dei percorsi, non è stata attuata.

Il 92% degli intervistati afferma che saranno fornite dai moduli conoscenze e informazioni nuove, tuttavia il restante 7.7 % ritiene che non vi saranno nuove acquisizioni.

L'84,6% degli intervistati considera che il monte ore previsto dai progetti sia solo "Abbastanza sufficiente" per la trattazione dei contenuti. Il 30,8% degli stessi afferma che il numero degli alunni è poco funzionale alla tipologia di attività da svolgere.

Il 15,4% degli intervistati si ritiene "Poco soddisfatto" della frequenza dei corsisti e il 38,5% "Abbastanza soddisfatto". Anche il comportamento degli alunni non è soddisfacente, solo il 15,4% ha un giudizio pienamente positivo. Per un'analisi maggiore si rimanda alla domanda numero 12.

Gli strumenti didattici utilizzati maggiormente sono materiali audiovisivi, libri e dispense, computer e il web, adoperati in lavori di gruppo e simulazioni. Il materiale didattico risulta però per un 15% non sufficiente secondo i Tutor; anche riguardo alla disponibilità e alla funzione degli spazi il giudizio è per il 7,7% poco soddisfacente.

Il rapporto e la collaborazione con le figure impegnate nel progetto risulta "Ottimo" e "Buono" e, quindi, complessivamente soddisfacente.

Per gli aspetti valutati positivi del progetto, si rimanda alla lettura della domanda 25 nelle pagine precedenti.

## QUESTIONARIO FINALE

Il questionario finale è stato proposto in forma digitale online con modulo Google Drive.

La compilazione è avvenuta online, fornita tramite posta elettronica nei giorni: (in alcuni casi sono stati necessari più invii)

| SCUOLA     | MODULO  | 1° INVIO   | 2° INVIO   | 3° INVIO   |
|------------|---|------------|------------|------------|
| Primaria   | "Una valigia di... SCIENZA"                   | 17/05/2017 | 30/05/2017 | 12/06/2017 |
| Primaria   | "Laboratorio teatrale in lingua straniera"    | 17/05/2017 | 30/05/2017 | 12/06/2017 |
| Primaria   | "Ragazzi in movimento"                        | 17/05/2017 | 30/05/2017 | 12/06/2017 |
| Secondaria | "Facciamo G.O.L."                             | 17/05/2017 | 30/05/2017 | 12/06/2017 |
| Secondaria | "Cittadini di sana e robusta... COSTITUZIONE" | 17/05/2017 | 30/05/2017 | 12/06/2017 |
| Secondaria | "Laboratorio interculturale REWIND"           | 17/05/2017 | 30/05/2017 | 12/06/2017 |
| Secondaria | "CONSOLE BAND"                                | 17/05/2017 | 30/05/2017 | 12/06/2017 |

Le risposte sono state registrate in modo automatico e anonimo dal modulo Google Drive.

È presentato di seguito il modello del questionario finale.

15/02/17 ISTITUTO COMPRENSIVO 41 CONSOLE NAPOLI

**ISTITUTO COMPRENSIVO 41 CONSOLE NAPOLI**  
 Dirigente: Prof.ssa Di Marco Maria Patrizia  
 \*Campo obbligatorio

**"SCUOLA VIVA" - PROGETTO: "INSIEME NEL MONDO"**

P.O.R. CAMPANIA 2014-2020 - D.D.229 DEL 29-06-2016 Asse III  
 Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1



**MONITORAGGIO E VALUTAZIONE FINALE TUTOR INTERNO**

Gentile utente, Le chiediamo qualche minuto di attenzione per la compilazione del presente questionario anonimo che ha lo scopo di valutare e monitorare le attività e gli interventi svolti nel Modulo del progetto "Scuola Viva", in relazione alla loro efficacia e al grado di coinvolgimento degli alunni. Le sue osservazioni costituiscono, pertanto, un feedback sul percorso attuato. I dati provenienti dalle rilevazioni potranno fornire utili spunti di riflessione sui diversi aspetti e costituiranno validi stimoli per eventuali progettazioni future. Grazie in anticipo per la collaborazione.

1. DATA \*  
 Esempio: 15 dicembre 2012

**ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DEL MODULO**

<https://docs.google.com/forms/d/9p0KCA170Whtu2E7FAN8Drgme0C/d/202AND6m56Rygd8t>

17

15/02/17 ISTITUTO COMPRENSIVO 41 CONSOLE NAPOLI

**2. 1. Come considera la durata e l'organizzazione del modulo in relazione ai contenuti e agli argomenti trattati?**  
 Contrassegna solo un ovale:  
 Adeguata  
 Sufficiente  
 Inadeguata

**3. 2. Come considera il modulo relativamente alle sue finalità?**  
 Seleziona tutte le voci applicabili:  
 Di potenziamento/approfondimento delle conoscenze  
 Di consolidamento delle conoscenze  
 Di acquisizione di nuove conoscenze  
 Altra: \_\_\_\_\_

**4. 3. Quanto ritiene che gli interventi e le attività del modulo sono stati adeguati ai bisogni ed alle aspettative degli alunni?**  
 Contrassegna solo un ovale:  
 Molto  
 Sufficientemente  
 Poco  
 Per niente

**5. 4. Ha incontrato delle difficoltà nello svolgimento della sua attività di tutor?**  
 Contrassegna solo un ovale:  
 Sì  
 In parte  
 No

**6. 4a. Se alla domanda precedente ha risposto in modo affermativo, potrebbe indicare il tipo di difficoltà?**  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**7. 5. Ha riscontrato degli aspetti positivi nell'espletamento della sua attività di tutor?**  
 Contrassegna solo un ovale:  
 Sì  
 No

<https://docs.google.com/forms/d/9p0KCA170Whtu2E7FAN8Drgme0C/d/202AND6m56Rygd8t>

27

8. Sa. Se la precedente risposta è stata positiva, potrebbe indicare sommarariamente quali?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**OSSERVAZIONE E DIDATTICA DEL MODULO**

9. 6. Numero degli alunni iscritti al modulo

\_\_\_\_\_

10. 7. Numero degli alunni che hanno completato il modulo

\_\_\_\_\_

11. 8. Ci sono stati alunni che hanno rinunciato al modulo?

Contrassegna solo un ovale.

Sì

No

12. 8a. Se la precedente risposta è stata positiva, potrebbe indicarne i motivi?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. 9. Gli alunni hanno ricevuto indicazioni sugli argomenti e sulle modalità di svolgimento degli incontri?

Contrassegna solo un ovale.

Sì

In parte

No

14. 10. Le conoscenze e competenze preliminari possedute dagli alunni sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti proposti?

Contrassegna solo un ovale.

Molto

Sufficientemente

Poco

Per nulla

20. 16. Quale metodologia è stata maggiormente utilizzata?

Seleziona tutte le voci applicabili.

Lezione frontale

Lavori di gruppo

Esercitazione individuale

Simulazione

Didattica di laboratorio

Altro: \_\_\_\_\_

21. 17. Attraverso quali modalità sono state verificate le competenze acquisite?

Seleziona tutte le voci applicabili.

Test

Elaborati individuali/gruppo

Conversazioni/Discussioni

Prove di laboratorio

Presentazione di un prodotto

Role playing

Altro: \_\_\_\_\_

22. 18. Esprima un giudizio sui risultati raggiunti in termini:

Contrassegna solo un ovale per riga.

|             | Pienamente raggiunti  | Parzialmente raggiunti | Non raggiunti         |
|-------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| Cognitivi   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> |
| Operativi   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> |
| Relazionali | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> |

23. 19. Ritene che l'azione formativa del progetto possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?

Contrassegna solo un ovale.

Molto

Sufficientemente

Poco

Per niente

24. 20. Quanto ritene che il percorso attuato sia favorevole alla crescita ed al successo personale e sociale degli alunni?

Contrassegna solo un ovale.

Molto

Sufficientemente

Poco

Per niente

15. 11. I contenuti sono risultati chiari e flessibili agli alunni?

Contrassegna solo un ovale.

Sì

In parte

No

16. 12. Il clima nel quale si sono svolte le attività è stato disteso e collaborativo?

Contrassegna solo un ovale.

Molto

Sufficientemente

Poco

Per niente

17. 13. Esprima un giudizio relativamente ai seguenti aspetti:

Contrassegna solo un ovale per riga.

|                              | Molto soddisfacente   | Mediamente soddisfacente | Poco soddisfacente    | Per niente soddisfacente |
|------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Frequenza                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| Comportamento                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| Attenzione                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| Interesse                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| Partecipazione               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| Comunicazione alunno/esperto | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |

18. 14. Sulla base della risposta degli alunni, ritene che gli interventi e le attività del modulo siano stati da loro accettati e condivisi?

Contrassegna solo un ovale.

Molto

Sufficientemente

Poco

19. 15. Quali strumenti sono stati utilizzati maggiormente durante le attività?

Seleziona tutte le voci applicabili.

Libri, dispense

Computer

Materiali audiovisivi

Internet

Strumenti di laboratorio

Altri: \_\_\_\_\_

20. 16. Quale metodologia è stata maggiormente utilizzata?

Seleziona tutte le voci applicabili.

Lezione frontale

Lavori di gruppo

Esercitazione individuale

Simulazione

Didattica di laboratorio

Altro: \_\_\_\_\_

21. 17. Attraverso quali modalità sono state verificate le competenze acquisite?

Seleziona tutte le voci applicabili.

Test

Elaborati individuali/gruppo

Conversazioni/Discussioni

Prove di laboratorio

Presentazione di un prodotto

Role playing

Altro: \_\_\_\_\_

22. 18. Esprima un giudizio sui risultati raggiunti in termini:

Contrassegna solo un ovale per riga.

|             | Pienamente raggiunti  | Parzialmente raggiunti | Non raggiunti         |
|-------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| Cognitivi   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> |
| Operativi   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> |
| Relazionali | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> |

23. 19. Ritene che l'azione formativa del progetto possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?

Contrassegna solo un ovale.

Molto

Sufficientemente

Poco

Per niente

24. 20. Quanto ritene che il percorso attuato sia favorevole alla crescita ed al successo personale e sociale degli alunni?

Contrassegna solo un ovale.

Molto

Sufficientemente

Poco

Per niente

25. 21. In base alla sua esperienza come valuta il progetto realizzato?

Contrassegna solo un ovale.

Molto soddisfacente

Mediamente soddisfacente

Poco soddisfacente

Non soddisfacente

26. 22. Ci sono stati genitori che hanno chiesto informazioni circa il percorso, gli obiettivi e l'utilità del progetto?

Contrassegna solo un ovale.

Sì

No

27. 23. Le famiglie, secondo le sue osservazioni, sono soddisfatte, in generale, del progetto?

Contrassegna solo un ovale.

Sì

Abbastanza

No

**VALUTAZIONE STRUTTURA E RELAZIONI**

28. 24. Come valuta il supporto offerto dalla scuola in termini di:

Contrassegna solo un ovale per riga.

|              | Ottimo                | Buono                 | Sufficiente           | Insufficiente         |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Spazi        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Attrezzature | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Servizi      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Materiali    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

29. 25. Esprima un giudizio rispetto alle relazioni e alle collaborazioni con le seguenti figure:

Contrassegna solo un ovale per riga.

|                      | Ottimo                | Buono                 | Sufficiente           | Insufficiente         |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Dirigente Scolastico | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Responsabile         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Coordiatore          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Esperto              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Valutatore           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Documentalista       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Personale ATA        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**VALUTAZIONE E PRODOTTO FINALE**

30. 26. Il modulo si è concluso con un prodotto finale? ( Specificare nello spazio "altro" il tipo di prodotto)

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Sì  
 No  
 Altro: \_\_\_\_\_

31. 27. Il prodotto finale è stato o sarà pubblicato/presentato?

Contrassegna solo un ovale.

- Sì  
 No

32. 28. Agli alunni è stato rilasciato un attestato finale di partecipazione al corso?

Contrassegna solo un ovale.

- Sì  
 No

33. 29. Potrebbe indicare eventuali punti di forza del progetto concluso?

---

---

---

---

34. 30. Quali ritiene siano gli aspetti da migliorare?

---

---

---

---

**Ora che è arrivato alla fine, preme su "INVIA" ed attenda : " La tua risposta è stata registrata".**

**Grazie per l'attenzione.**

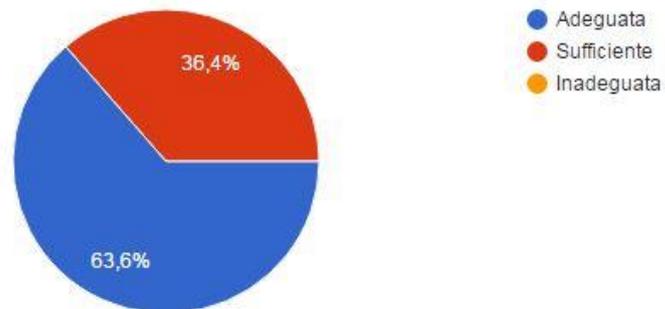
La Referente per la Valutazione Prof.ssa Alterio Maria Rosaria

Powered by  
 Google Forms

## ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DEL MODULO

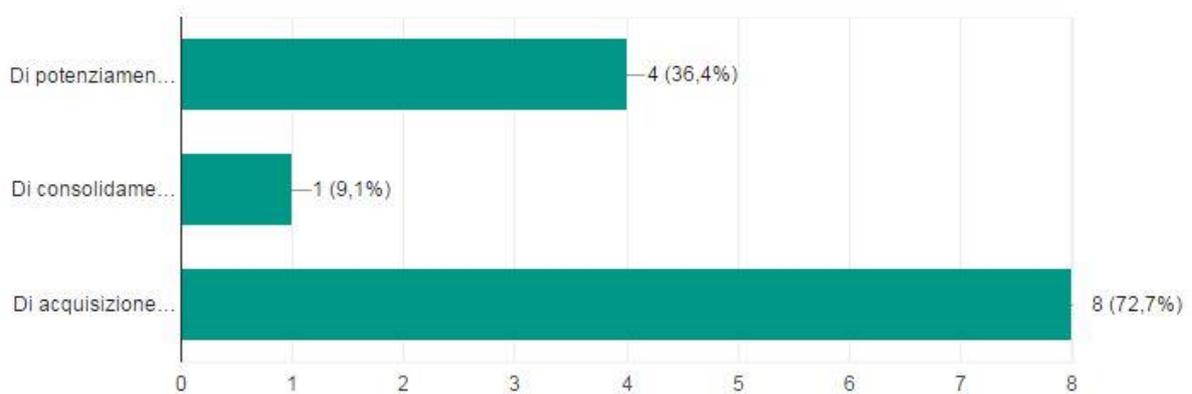
1. Come considera la durata e l'organizzazione del modulo in relazione ai contenuti e agli argomenti trattati?

11 risposte



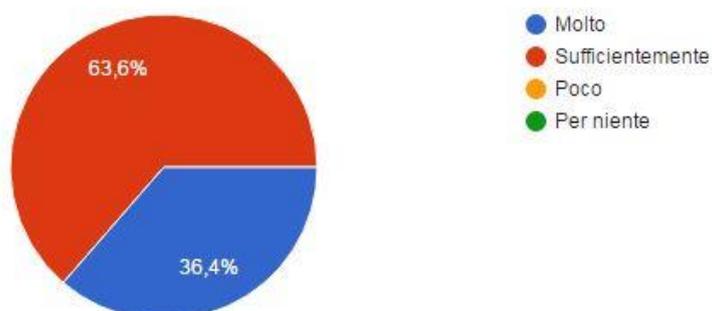
2. Come considera il modulo relativamente alle sue finalità:

11 risposte



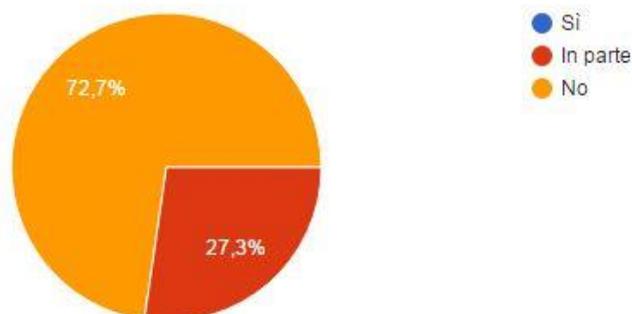
3. Quanto ritiene che gli interventi e le attività del modulo sono stati adeguati ai bisogni ed alle aspettative degli alunni

11 risposte



4. Ha incontrato delle difficoltà nello svolgimento della sua attività di tutor?

11 risposte



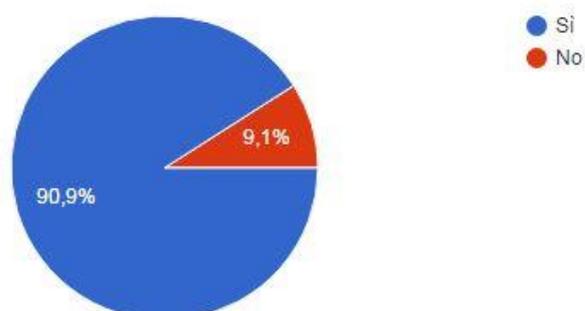
4a. Se alla domanda precedente ha risposto in modo affermativo, potrebbe indicare il tipo di difficoltà?

0 risposte

Ancora nessuna risposta a questa domanda.

## 5. Ha riscontrato degli aspetti positivi nell'espletamento della sua attività di tutor?

11 risposte



### 5a. Se la precedente risposta è stata positiva, potrebbe indicare sommariamente quali?

7 risposte

Crescita professionale.

Ho avuto la possibilità di osservare gli alunni in un contesto diverso

Ho potuto confrontarmi con una ulteriore metodologia didattica

È stata anche per me un'esperienza che mi ha arricchito sia dal punto di vista umano che da quello formativo

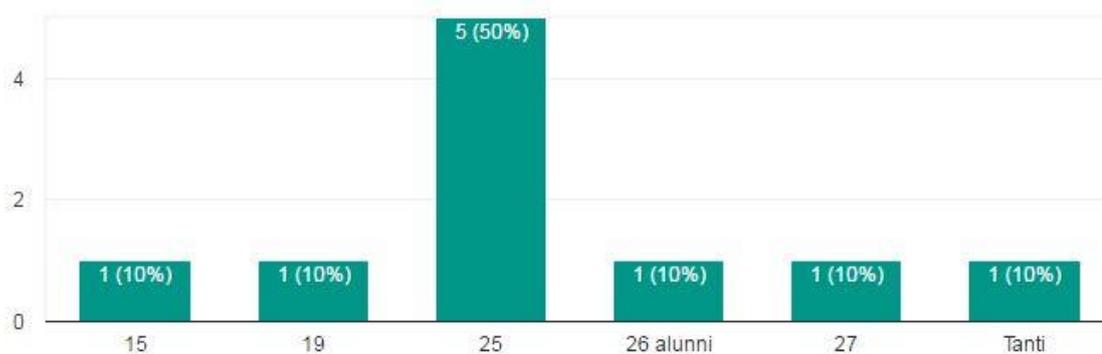
Supporto agli esperti esterni

grande partecipazione e un vivo interesse

Relazione positiva con alunni ed esperti

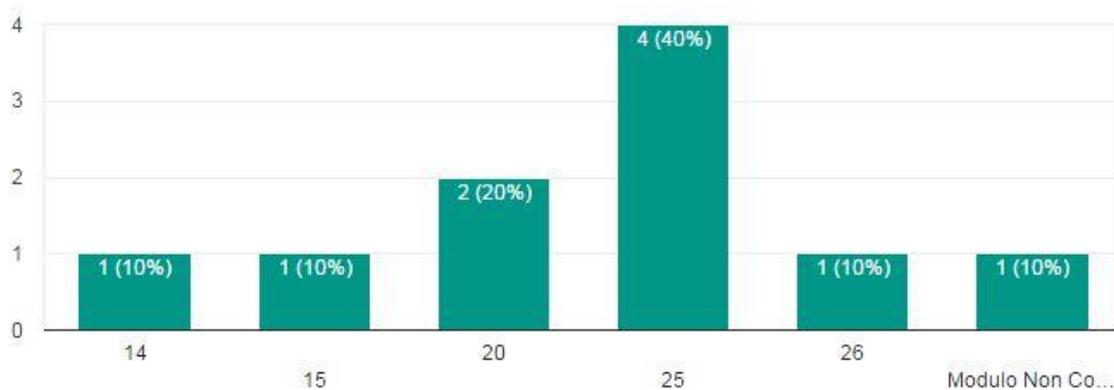
## 6. Numero degli alunni iscritti al modulo

10 risposte



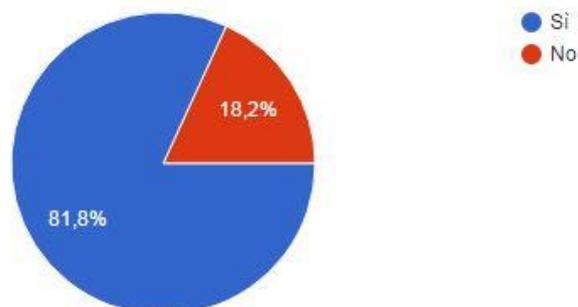
## 7. Numero degli alunni che hanno completato il modulo

10 risposte



## 8. Ci sono stati alunni che hanno rinunciato al modulo?

11 risposte



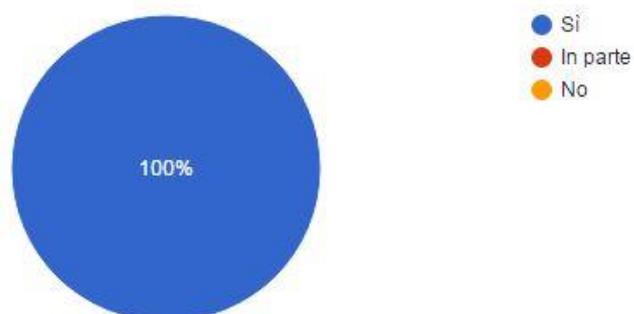
### 8a. Se la precedente risposta è stata positiva, potrebbe indicarne i motivi?

10 risposte

|   |
|---|
| L'alunno non era particolarmente interessato alle attività proposte.  |
| Impegni pomeridiani   |
| Poco interessato agli argomenti del corso   |
| Motivi personali  |
| Per questioni di organizzazione familiare.  |
| la maggior parte degli alunni che hanno abbandonato il modulo trovavano difficoltoso partecipare ad una attività extracurricolare causa la mancanza di tempo e per lontananza dalla abitazione. |
| Impossibilità legata ai troppi impegni pomeridiani  |
| per l'entusiasmo e la collaborazione tra bambini  |
| Scarsa motivazione  |
| I bambini si sono ritirati alla fine dell'anno scolastico mentre il modulo continua   |

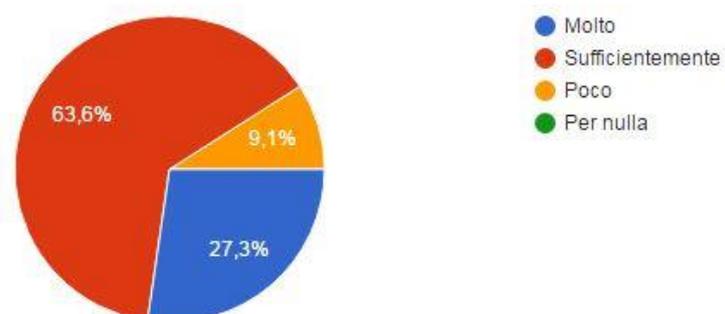
9. Gli alunni hanno ricevuto indicazioni sugli argomenti e sulle modalità di svolgimento degli incontri?

11 risposte



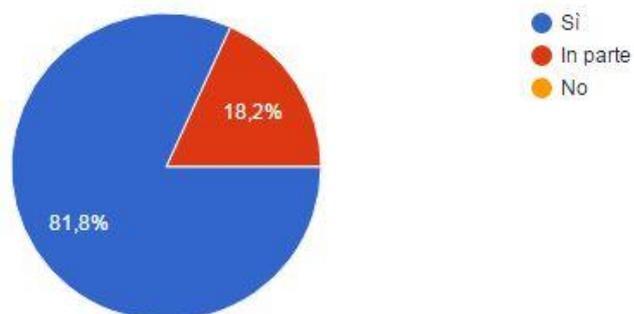
10. Le conoscenze e competenze preliminari possedute dagli alunni sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti proposti?

11 risposte



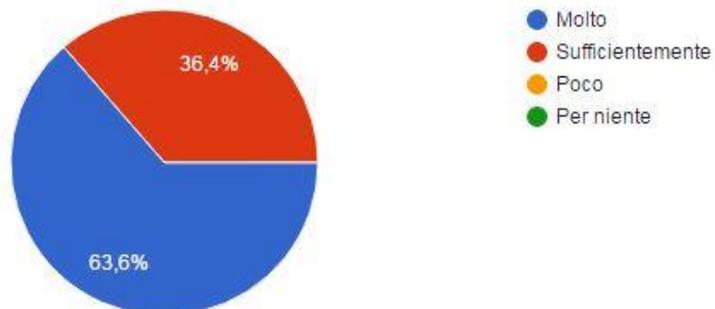
### 11. I contenuti sono risultati chiari e flessibili agli alunni?

11 risposte

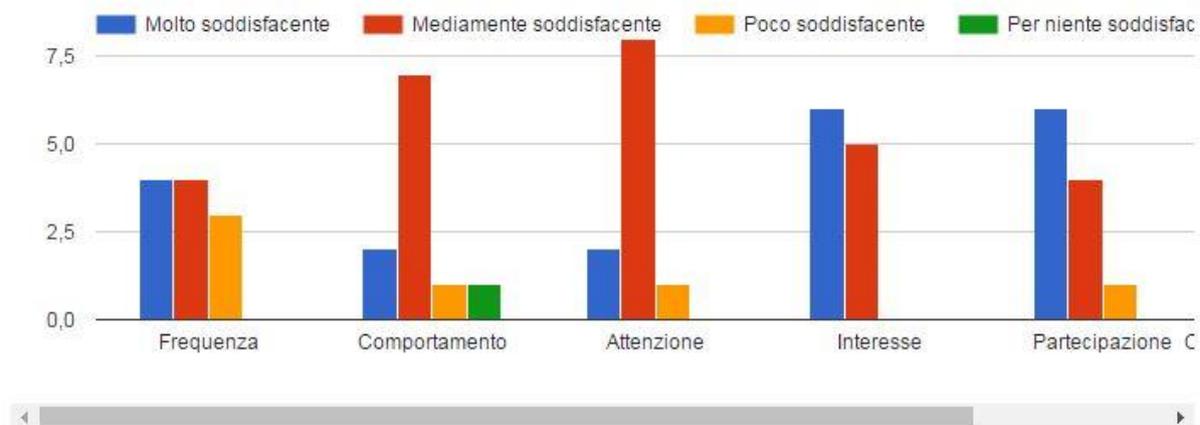


### 12. Il clima nel quale si sono svolte le attività è stato disteso e collaborativo?

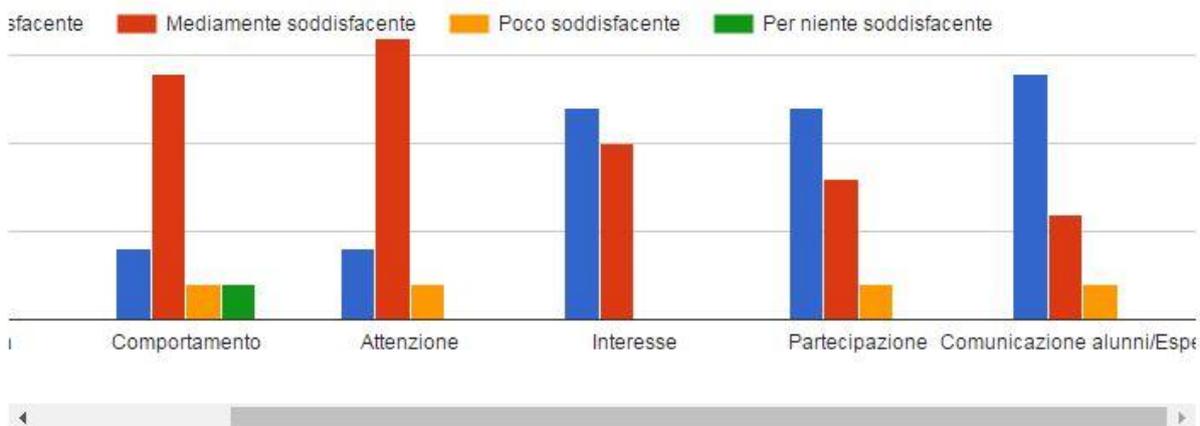
11 risposte



13. Esprima un giudizio relativamente ai seguenti aspetti:

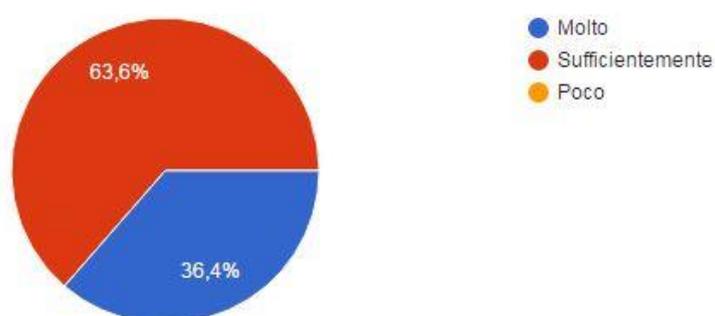


13. Esprima un giudizio relativamente ai seguenti aspetti:



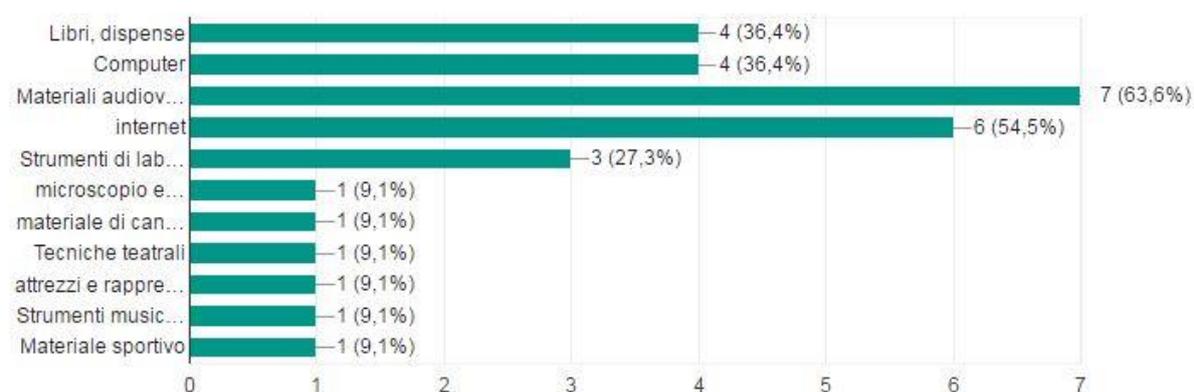
14. Sulla base della risposta degli alunni, ritiene che gli interventi e le attività del modulo siano stati da loro accettati e condivisi?

11 risposte



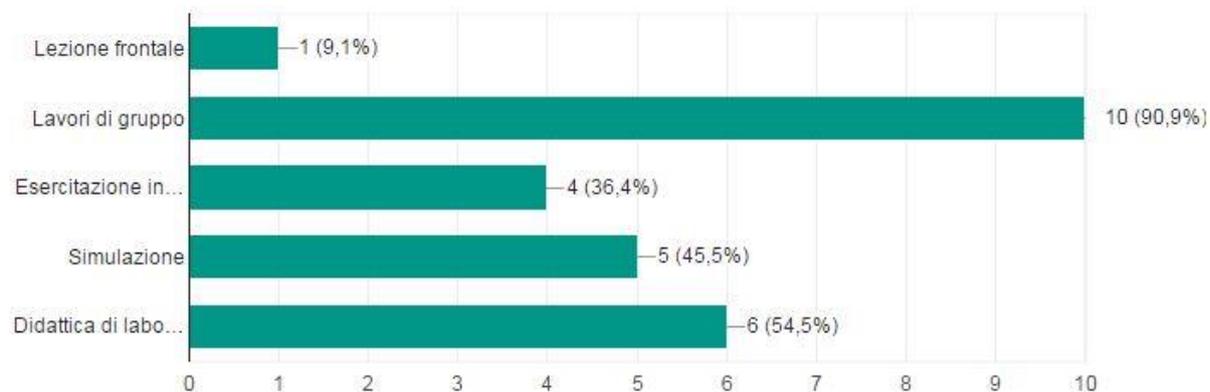
15. Quali strumenti sono stati utilizzati maggiormente durante le attività?

11 risposte



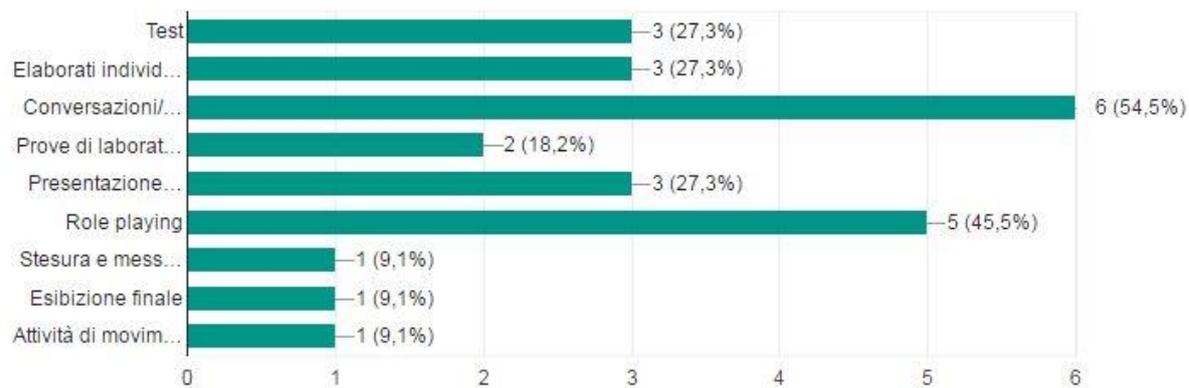
## 16. Quale metodologia è stata maggiormente utilizzata?

11 risposte



## 17. Attraverso quali modalità sono state verificate le competenze acquisite?

11 risposte

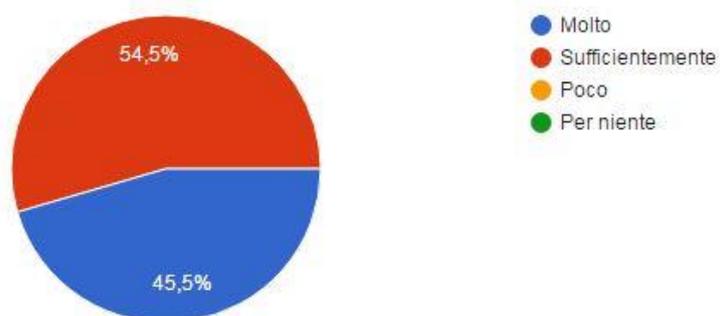


18. Esprima un giudizio sui risultati raggiunti in termini:



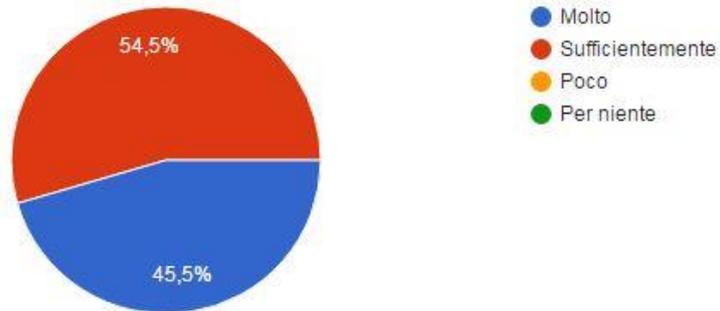
19. Ritiene che l'azione formativa del progetto possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?

11 risposte



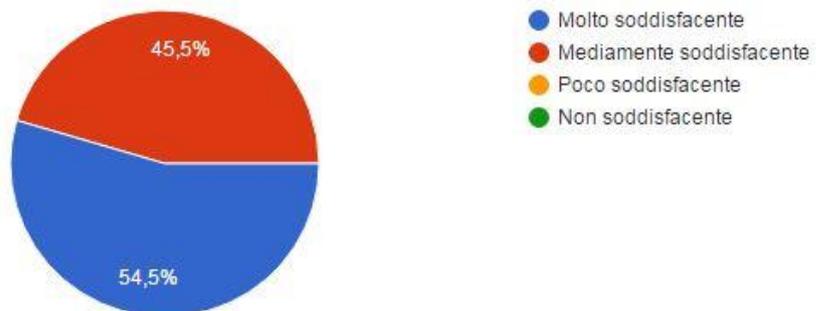
20. Quanto ritiene che il percorso attuato sia favorevole alla crescita ed al successo personale e sociale degli alunni?

11 risposte



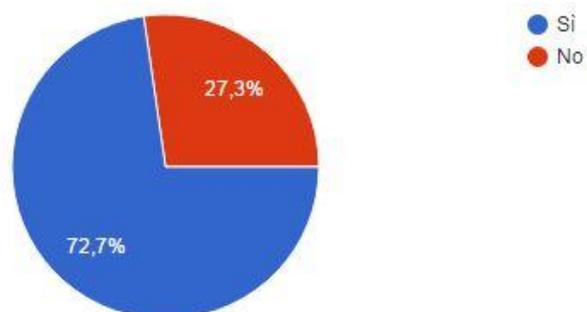
21. In base alla sua esperienza come valuta il progetto realizzato?

11 risposte



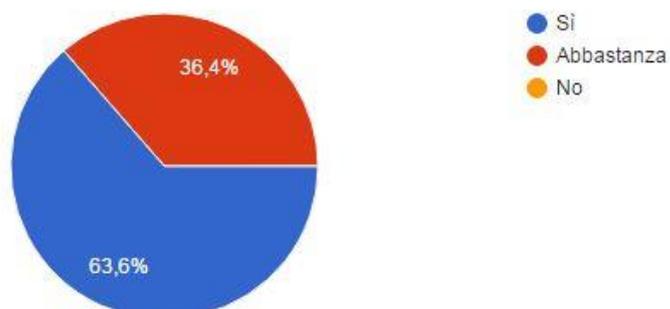
22. Ci sono stati genitori che hanno chiesto informazioni circa il percorso, gli obiettivi e l'utilità del progetto?

11 risposte



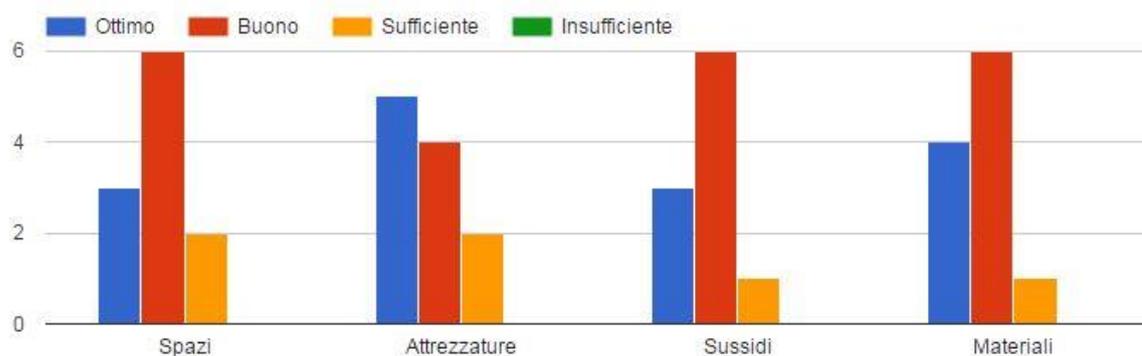
23. Le famiglie, secondo le sue osservazioni, sono soddisfatte, in generale, del progetto?

11 risposte

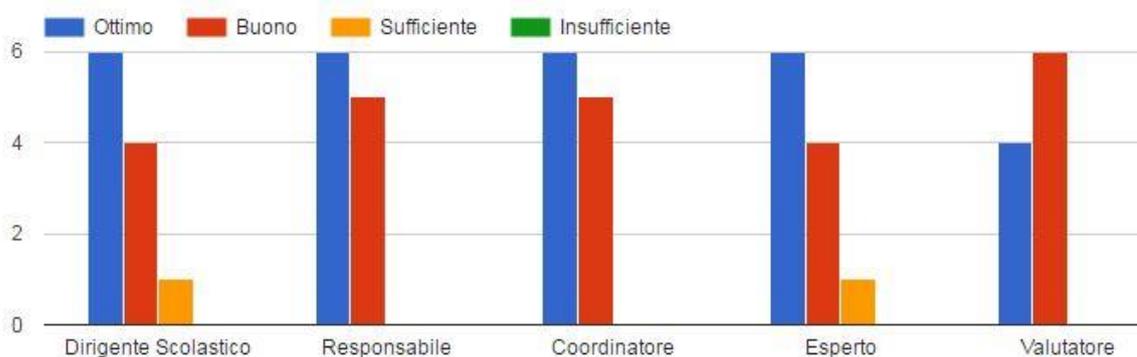


## VALUTAZIONE STRUTTURA E RELAZIONI

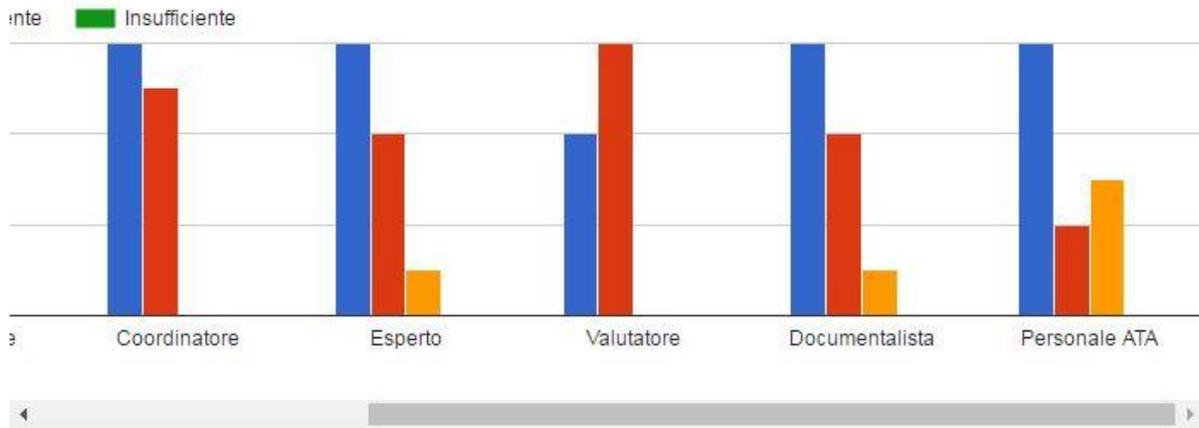
24. Come valuta il supporto offerto dalla scuola in termini di:



25. Esprima un giudizio rispetto alle relazioni e alle collaborazioni con le seguenti figure:



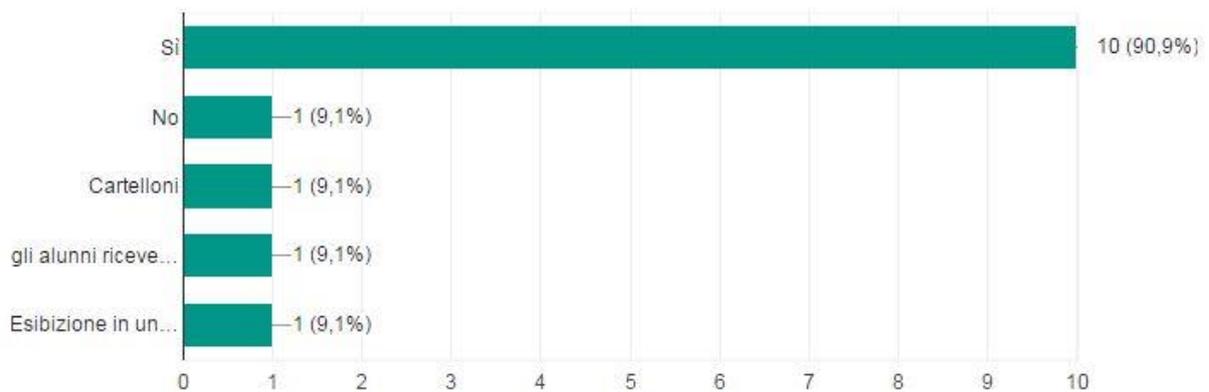
25. Esprima un giudizio rispetto alle relazioni e alle collaborazioni con le seguenti figure:



## VALUTAZIONE E PRODOTTO FINALE

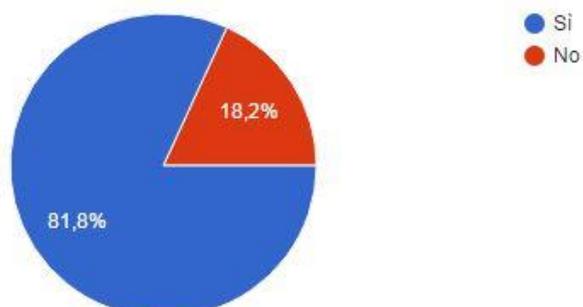
26. Il modulo si è concluso con un prodotto finale? ( Specificare nello spazio "altro" il tipo di prodotto)

11 risposte



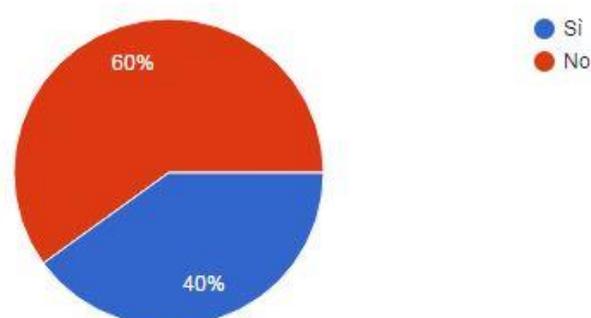
27. Il prodotto finale è stato o sarà pubblicato/presentato?

11 risposte



28. Agli alunni è stato rilasciato un attestato finale di partecipazione al corso?

10 risposte



## CONCLUSIONI GENERALI

Le considerazioni fatte nel questionario iniziale si ripetono nel questionario finale riguardo la durata e l'organizzazione del modulo così come le finalità dello stesso.

Emerge che le attività del modulo sono state solo "Sufficientemente adeguate" ai bisogni e alle aspettative degli alunni per il 63,6% degli intervistati. Il 27,3% dichiara di aver incontrato "In parte" delle difficoltà nello svolgimento della sua attività di tutor; per gli aspetti positivi si rimanda alla domanda numero 5.

Riguardo la domanda numero 8: "Ci sono stati alunni che hanno rinunciato al modulo?" L'81,8 % degli intervistati ha risposto "Sì" e le motivazioni sono indicate nelle pagine precedenti alla

domanda 8a. I contenuti sono risultati chiari e flessibili agli alunni secondo oltre l'ottanta per cento degli intervistati e il clima di lavoro è stato disteso e collaborativo.

La domanda numero 13 richiede di esprimere un giudizio relativamente alla frequenza, al comportamento, all'attenzione, all'interesse, alla partecipazione e alla comunicazione alunno-esperto; si rimanda alle pagine precedenti per osservare i risultati.

I risultati sono stati pienamente raggiunti su tutti e tre i piani di azione, principalmente sul piano relazionale. I tutor condividono l'utilità del percorso svolto dai ragazzi per la crescita personale e sociale e che l'azione formativa può avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola. La valutazione complessiva del progetto realizzato da ciascun tutor è positiva. Il 54,5% degli intervistati afferma essere "molto soddisfacente".

Le famiglie sembrano essere interessate a i progetti seguiti dai propri figli, infatti, molte sono state le domande poste ai tutor.

Il supporto offerto dalla scuola in termini di spazi, attrezzature, sussidi e materiali è espresso nella domanda 24 e nella domanda 25 si valuta il rapporto con le figure professionali impegnate nel progetto. Si rimanda alla lettura.

Il percorso degli alunni è terminato con prodotti da loro realizzati e qui indicati:

- Video "Tg dei Diritti"
- Realizzazione di fotografie, collage, cartelloni, pubblicità sociali
- Tg dei diritti
- È stato realizzato un video-documentario del lavoro di gruppo svolto
- Manifestazione
- Realizzazione del filmato "Tg dei diritti"
- Rappresentazione musicale
- Esecuzione di tre brani musicali

Complessivamente i Tutor appaiono soddisfatti dello sviluppo del progetto rispetto agli obiettivi prefissati e raggiunti. Tuttavia lamentano una frequenza poco regolare degli alunni e un comportamento non sempre corretto. Dai colloqui avuti con la sottoscritta è emerso che alcuni alunni partecipanti di moduli laboratoriali non risultavano sufficientemente preparati per affrontare determinati argomenti. I Tutor consigliavano poi, per il futuro, di prevedere l'organizzazione di moduli di potenziamento delle "eccellenze" tra gli alunni.

Una seconda considerazione riportata da alcuni Tutor, riguardo i moduli che si protraggono oltre il termine delle attività didattiche, era di concentrare le uscite previste dai corsi alla fine del percorso e le lezioni in sede durante il periodo scolastico, per evitare una riduzione notevole nel numero delle presenze dei corsisti. Tali suggerimenti erano dettati anche dalle informazioni raccolte presso le famiglie e dalla loro disponibilità.

# ESPERTI ESTERNI

## QUESTIONARIO INIZIALE

Il questionario iniziale è stato proposto in forma digitale online con modulo Google Drive.

Gli Esperti esterni sono figure professionali di enti e associazioni esterne che hanno tenuto i percorsi laboratoriali.

La compilazione è avvenuta online, fornita tramite posta elettronica nei giorni: (in alcuni casi sono stati necessari più invii)

| SCUOLA     | MODULO  | 1° INVIO   | 2° INVIO   | 3° INVIO   |
|------------|---|------------|------------|------------|
| Primaria   | "Una valigia di... SCIENZA"                   | 24/02/2017 | 02/03/2017 | 05/05/2017 |
| Primaria   | "Laboratorio teatrale in lingua straniera"    | 24/02/2017 | 25/02/2017 | 02/03/2017 |
| Primaria   | "Ragazzi in movimento"                        | 17/05/2017 | 09/06/2017 |            |
| Primaria   | "Impara a pedalare"                           | 09/06/2017 |            |            |
| Secondaria | "Facciamo G.O.L."                             | 19/02/2017 | 24/02/2017 |            |
| Secondaria | "Cittadini di sana e robusta... COSTITUZIONE" | 19/02/2017 | 24/02/2017 |            |
| Secondaria | "Laboratorio interculturale REWIND"           | 19/02/2017 | 24/02/2017 |            |
| Secondaria | "CONSOLE BAND"                                | 19/02/2017 | 24/02/2017 |            |

Le risposte sono state registrate in modo automatico e anonimo dal modulo Google Drive.

È presentato di seguito il modello del questionario iniziale.

1562017 ISTITUTO COMPRENSIVO 41 CONSOLE NAPOLI

**ISTITUTO COMPRENSIVO 41 CONSOLE NAPOLI**  
Dirigente: Prof.ssa Di Marco Maria Palizia  
\*Campo obbligatorio

**"SCUOLA VIVA" - PROGETTO: "INSIEME NEL MONDO"**

P.O.R. CAMPANIA 2014-2020 - D.D.229 DEL 29-06-2016 Asse III  
Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1



**MONITORAGGIO E VALUTAZIONE INIZIALE ESPERTO - TUTOR ESTERNO**

Salve, Le chiediamo qualche minuto di attenzione per la compilazione del presente questionario che ha lo scopo di rilevare la qualità del servizio offerto dalla nostra scuola nella realizzazione dei progetti P.O.R. Il questionario è assolutamente anonimo. Grazie in anticipo per la collaborazione.

1. DATA \_\_\_\_\_  
Esempio: 15 dicembre 2012

**ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DEL CORSO**

2. 1. E' stata fatta una presentazione iniziale agli alunni degli argomenti e degli obiettivi del corso?  
Contra:segna solo un ovale:  
 SI  
 In parte  
 No

[https://docs.google.com/forms/d/1ByC4jJ8GwMfAKGdPZBYtYtwjwJwC7YX0a\\_LM/edit](https://docs.google.com/forms/d/1ByC4jJ8GwMfAKGdPZBYtYtwjwJwC7YX0a_LM/edit)

1/7

1562017 ISTITUTO COMPRENSIVO 41 CONSOLE NAPOLI

3. 2. E' stato somministrato un test d'ingresso?  
Contra:segna solo un ovale:  
 SI  
 No

4. 3. Il test d'ingresso, eventualmente somministrato, cosa ha riguardato?  
Seleziona tutte le voci applicabili:  
 La rivelazione di prerequisiti ( conoscenze, competenze)  
 Gli aspetti motivazionali  
 Le aspettative  
 Altro: \_\_\_\_\_

5. 4. Rispetto agli argomenti da trattare, ritiene che saranno fornite:  
Seleziona tutte le voci applicabili:  
 Conoscenze e informazioni nuove  
 Conoscenze e informazioni che in parte i corsisti già posseggono  
 Nessuna nuova acquisizione  
 Altro: \_\_\_\_\_

6. 5. Quanto ritiene che la scelta dei contenuti sia funzionale al raggiungimento di abilità specifiche del modulo?  
Contra:segna solo un ovale:  
 Molto  
 Abbastanza  
 Poco

7. 6. Ritiene che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati?  
Contra:segna solo un ovale:  
 Molto  
 Abbastanza  
 Poco  
 Non saprei

8. 7. Quanto ritiene che l'utilizzo di una metodologia di laboratorio possa favorire l'acquisizione di conoscenze specifiche?  
Contra:segna solo un ovale:  
 Molto  
 Abbastanza  
 Poco

[https://docs.google.com/forms/d/1ByC4jJ8GwMfAKGdPZBYtYtwjwJwC7YX0a\\_LM/edit](https://docs.google.com/forms/d/1ByC4jJ8GwMfAKGdPZBYtYtwjwJwC7YX0a_LM/edit)

2/7

- 15/02/17 ISTITUTO COMPRENSIVO 41 CONSULE NAPOLI
- 9. 8. Ritieni che il numero degli alunni sia funzionale alla tipologia di attività da svolgere?**  
 Conferma:segna solo un ovale:
- Molto  
 Abbastanza  
 Poco  
 Non saprei

- 10. 9. Rispetto alle aspettative degli alunni, ritieni che i contenuti del modulo siano:**  
 Conferma:segna solo un ovale:
- Molto adeguati  
 Abbastanza adeguati  
 Poco adeguati  
 Per niente adeguati

- 11. 10. Ritieni che il modulo sia complessivamente:**  
 Conferma:segna solo un ovale:
- Molto interessante  
 Interessante  
 Poco interessante  
 Inadeguato

**OSSERVAZIONE E DIDATTICA DEL CORSO**

- 12. 11. Si ritiene soddisfatto della frequenza dei corsisti?**  
 Conferma:segna solo un ovale:
- Molto  
 Abbastanza  
 Poco  
 Per niente

- 13. 12. Gli alunni, durante le lezioni, hanno un comportamento corretto?**  
 Conferma:segna solo un ovale:
- Sì  
 Abbastanza  
 Poco  
 No

- 14. 13. Gli alunni mostrano attenzione, interesse e motivazione per le attività proposte.**  
 Conferma:segna solo un ovale:
- Sì, tutti  
 Solo in parte  
 Pochi  
 Nessuno

[https://docs.google.com/forms/d/19yQaj88GmMACKGdP4ZBYtYhwwjwCfYXGdL\\_M1ndt](https://docs.google.com/forms/d/19yQaj88GmMACKGdP4ZBYtYhwwjwCfYXGdL_M1ndt)

37

- 15/02/17 ISTITUTO COMPRENSIVO 41 CONSULE NAPOLI
- 15. 14. Gli studenti dimostrano, nei loro prodotti, la crescita culturale e sociale della propria personalità, come risposta agli stimoli delle situazioni promosse dal progetto?**  
 Conferma:segna solo un ovale:
- Sì, tutti  
 Solo in parte  
 Pochi  
 Nessuno

- 16. 15. Le conoscenze preliminari possedute dai corsisti, sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti finora trattati?**  
 Conferma:segna solo un ovale:
- Molto  
 Abbastanza  
 Poco  
 Per niente

- 17. 16. Quali strumenti didattici utilizza maggiormente durante l'attività formativa?**  
 Selezione tutte le voci applicabili:
- Libri, dispense  
 Computer  
 Materiali audiovisivi  
 Internet  
 Altri: \_\_\_\_\_

- 18. 17. Quale metodologia adotta e ritiene più idonea per l'apprendimento?**  
 Selezione tutte le voci applicabili:
- Lezione frontale  
 Lavoro di gruppo  
 Esercitazione individuale  
 Simulazione  
 Altri: \_\_\_\_\_

- 19. 18. Il materiale didattico è adeguato per lo svolgimento delle attività specifiche del progetto?**  
 Conferma:segna solo un ovale:
- Molto  
 Abbastanza  
 Poco  
 Per niente

- 20. 19. Ritieni di aver stabilito un'efficace comunicazione didattica con i corsisti?**  
 Conferma:segna solo un ovale:
- Molto  
 Abbastanza  
 Poco

[https://docs.google.com/forms/d/19yQaj88GmMACKGdP4ZBYtYhwwjwCfYXGdL\\_M1ndt](https://docs.google.com/forms/d/19yQaj88GmMACKGdP4ZBYtYhwwjwCfYXGdL_M1ndt)

47

15/02/17 ISTITUTO COMPRENSIVO 41 CONSULE NAPOLI

**VALUTAZIONE STRUTTURA E RELAZIONI**

- 21. 21. Riguardo alla disponibilità e alla funzionalità degli spazi e delle attrezzature della scuola, si ritiene**  
 Conferma:segna solo un ovale:
- Molto soddisfatto  
 Mediamente soddisfatto  
 Poco soddisfatto  
 Insoddisfatto

- 22. 22. Come valuta il rapporto e la collaborazione con le seguenti figure:**  
 Selezione tutte le voci applicabili:
- (Selezione una risposta per ogni figura di seguito)

- 23. Dirigente Scolastico**  
 Conferma:segna solo un ovale:
- Ottimo  
 Buono  
 Sufficiente  
 Insufficiente

- 24. Responsabile**  
 Conferma:segna solo un ovale:
- Ottimo  
 Buono  
 Sufficiente  
 Insufficiente

- 25. Coordinatore**  
 Conferma:segna solo un ovale:
- Ottimo  
 Buono  
 Sufficiente  
 Insufficiente

- 26. Tutor interno**  
 Conferma:segna solo un ovale:
- Ottimo  
 Buono  
 Sufficiente  
 Insufficiente

[https://docs.google.com/forms/d/19yQaj88GmMACKGdP4ZBYtYhwwjwCfYXGdL\\_M1ndt](https://docs.google.com/forms/d/19yQaj88GmMACKGdP4ZBYtYhwwjwCfYXGdL_M1ndt)

57

- 15/02/17 ISTITUTO COMPRENSIVO 41 CONSULE NAPOLI
- 27. Valutatore**  
 Conferma:segna solo un ovale:
- Ottimo  
 Buono  
 Sufficiente  
 Insufficiente

- 28. Documentalista**  
 Conferma:segna solo un ovale:
- Ottimo  
 Buono  
 Sufficiente  
 Insufficiente

- 29. Personale ATA**  
 Conferma:segna solo un ovale:
- Ottimo  
 Buono  
 Sufficiente  
 Insufficiente

- 30. 22. Incontra qualche difficoltà nello svolgimento delle sue attività in questa scuola?**  
 Conferma:segna solo un ovale:
- Sì  
 No

- 31. 24. Se la precedente risposta è stata positiva, potrebbe indicare sommarariamente quali?**
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- 32. 25. Riscontra degli aspetti positivi nell'espletamento della sua attività?**  
 Conferma:segna solo un ovale:
- Sì  
 No

[https://docs.google.com/forms/d/19yQaj88GmMACKGdP4ZBYtYhwwjwCfYXGdL\\_M1ndt](https://docs.google.com/forms/d/19yQaj88GmMACKGdP4ZBYtYhwwjwCfYXGdL_M1ndt)

67

33. 26. Se la domanda precedente è stata positiva, potrebbe indicare sommarariamente quali?

---

---

---

---

Ora che è arrivato alla fine, prema su "INVIA" ed attenda il messaggio: "La tua risposta è stata registrata".

**Grazie per l'attenzione!**

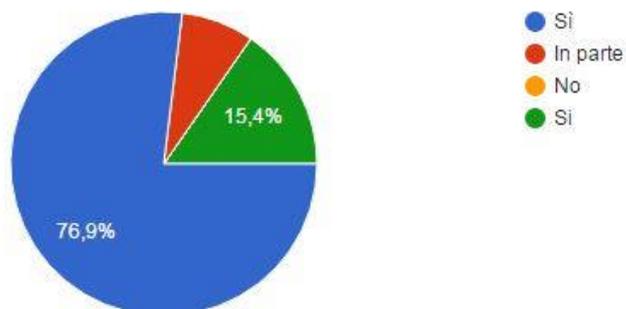
La Referente per la Valutazione Prof.ssa Alberta Maria Rosaria

Powered by  
 Google Forms

## ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DEL CORSO

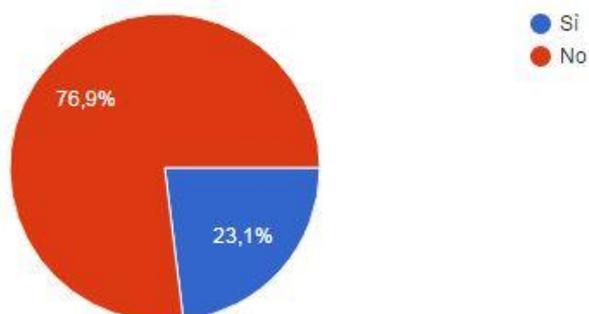
1. E' stata fatta una presentazione iniziale agli alunni degli argomenti e degli obiettivi del corso?

13 risposte



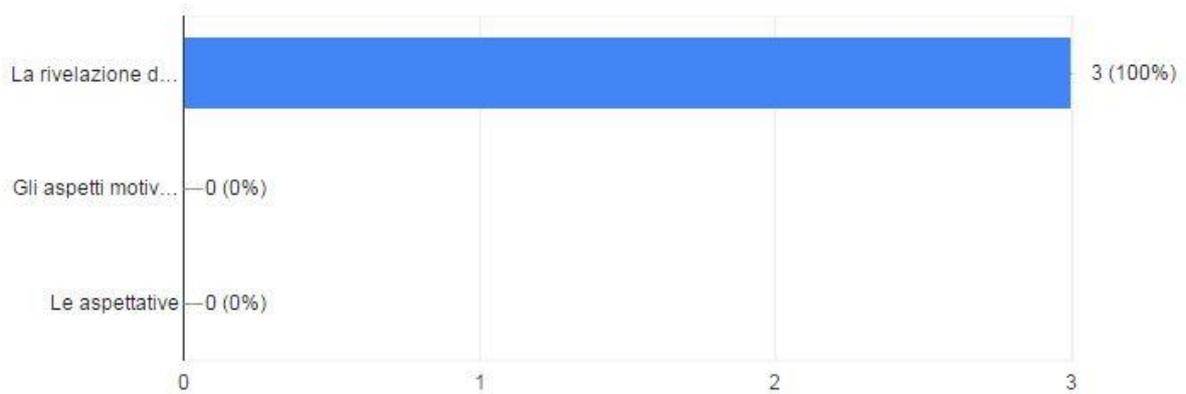
2. E' stato somministrato un test d'ingresso?

13 risposte



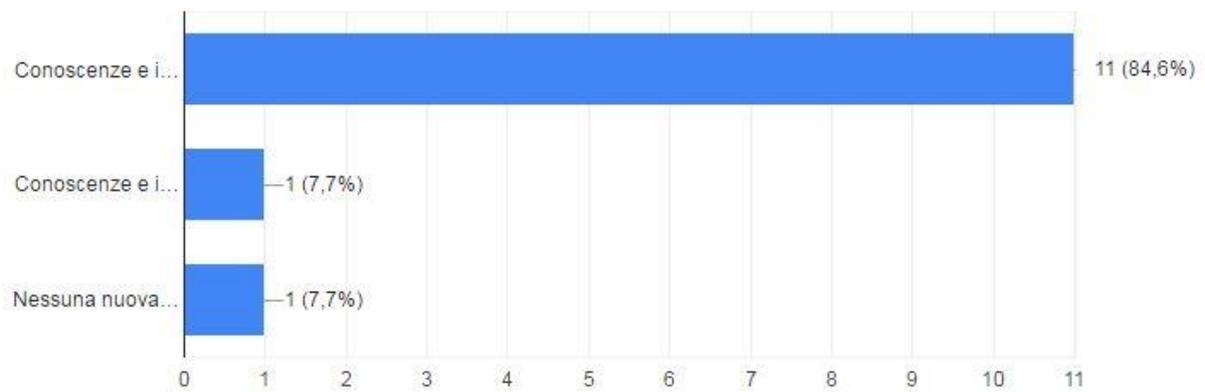
### 3. Il test d'ingresso, eventualmente somministrato, cosa ha riguardato?

3 risposte



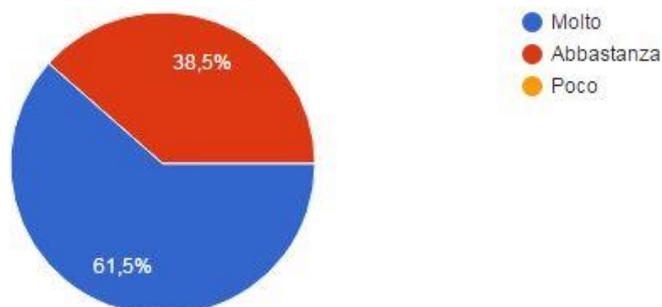
### 4. Rispetto agli argomenti da trattare, ritiene che saranno fornite:

13 risposte



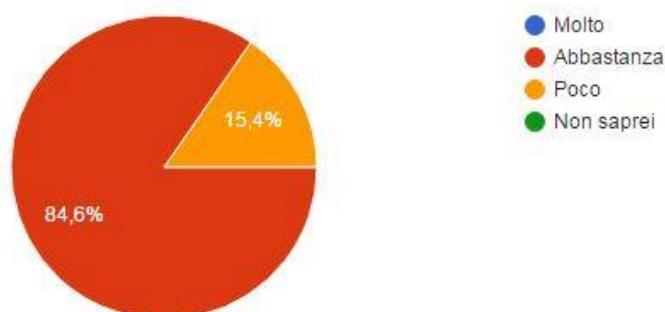
5. Quanto ritiene che la scelta dei contenuti sia funzionale al raggiungimento di abilità specifiche del modulo?

13 risposte



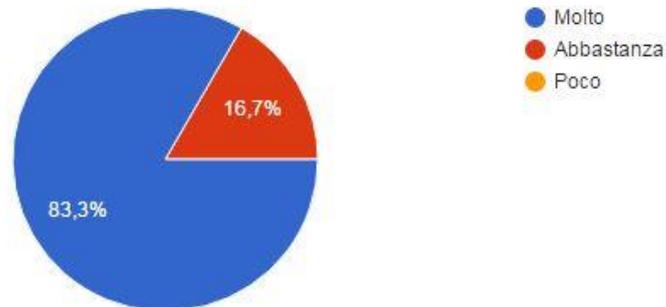
6. Ritiene che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati?

13 risposte



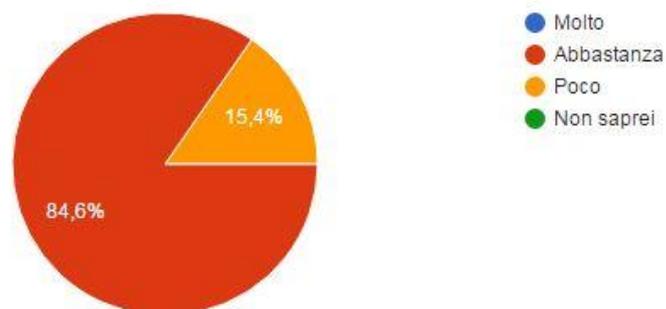
7. Quanto ritiene che l'utilizzo di una metodologia di laboratorio possa favorire l'acquisizione di conoscenze specifiche?

12 risposte



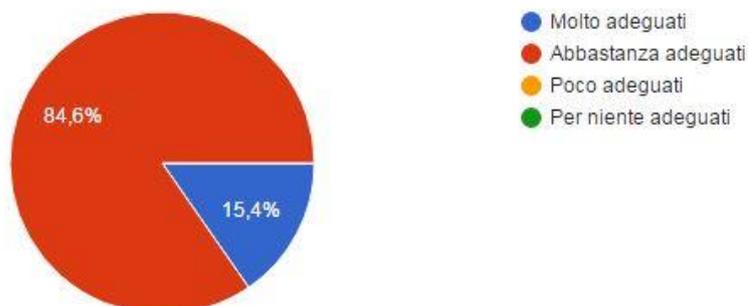
8. Ritiene che il numero degli alunni sia funzionale alla tipologia di attività da svolgere?

13 risposte



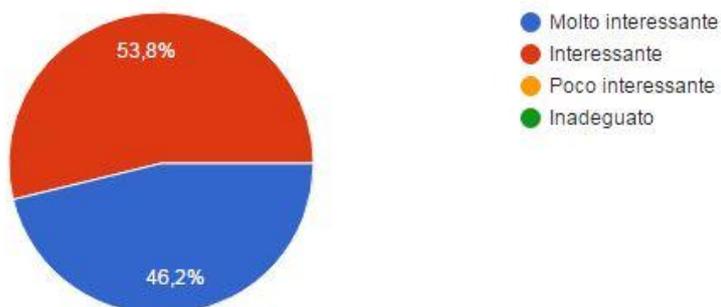
9. Rispetto alle aspettative degli alunni, ritiene che i contenuti del modulo siano:

13 risposte



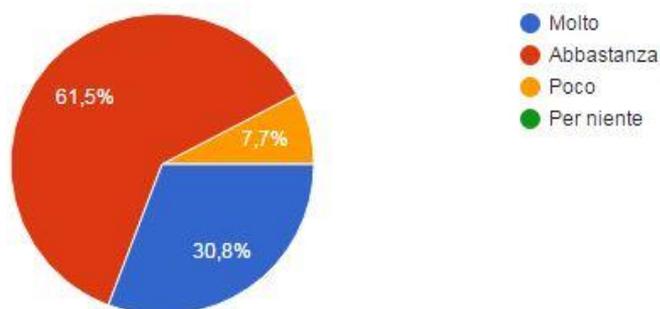
10. Ritiene che il modulo sia complessivamente:

13 risposte



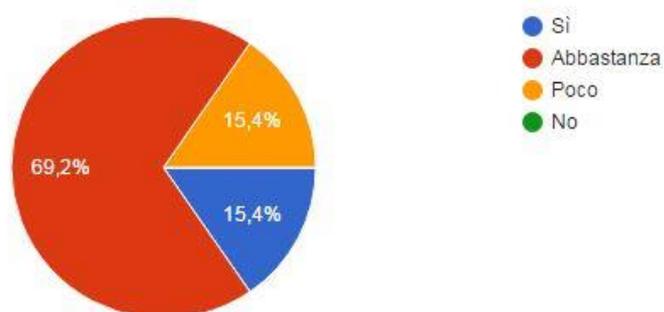
11. Si ritiene soddisfatto della frequenza dei corsisti?

13 risposte



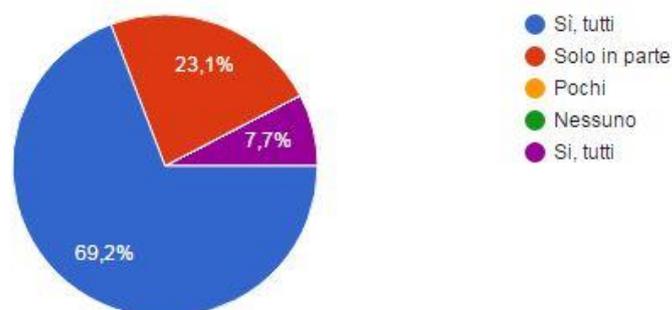
12. Gli alunni, durante le lezioni, hanno un comportamento corretto?

13 risposte



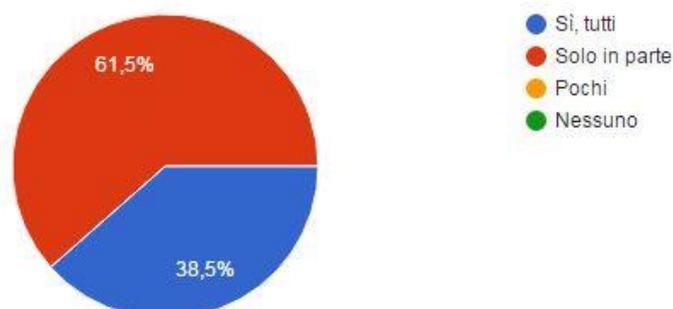
13. Gli alunni mostrano attenzione, interesse e motivazione per le attività proposte.

13 risposte



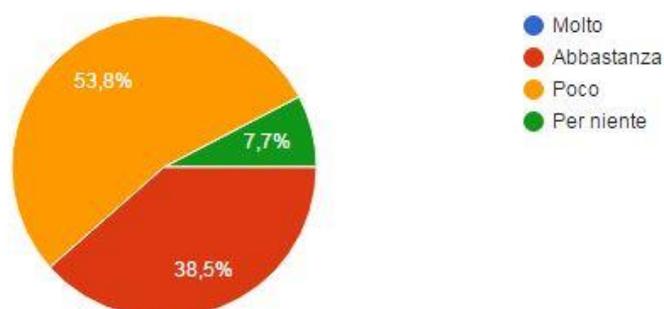
14. Gli studenti dimostrano, nei loro prodotti, la crescita culturale e sociale della propria personalità, come risposta agli stimoli delle situazioni promosse dal progetto?

13 risposte



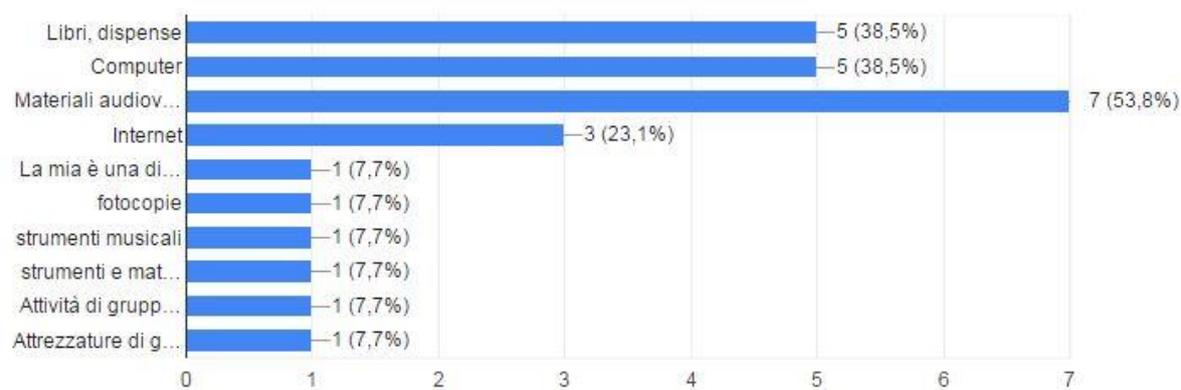
### 15. Le conoscenze preliminari possedute dai corsisti, sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti finora trattati?

13 risposte



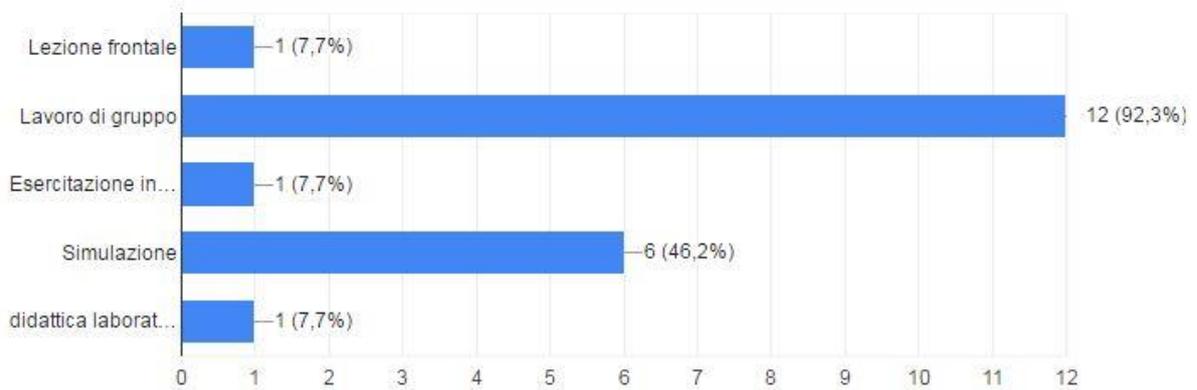
### 16. Quali strumenti didattici utilizza maggiormente durante l'attività formativa?

13 risposte



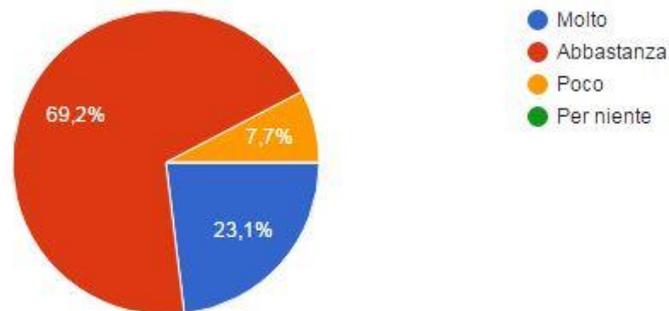
## 17. Quale metodologia adotta e ritiene più idonea per l'apprendimento?

13 risposte



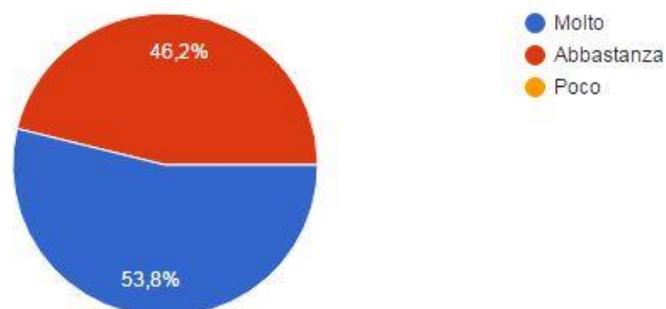
## 18. Il materiale didattico è adeguato per lo svolgimento delle attività specifiche del progetto?

13 risposte



19. Ritiene di aver stabilito un'efficace comunicazione didattica con i corsisti?

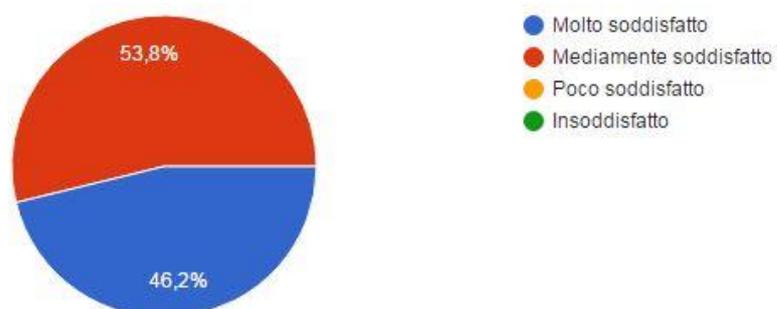
13 risposte



#### VALUTAZIONE STRUTTURA E RELAZIONI

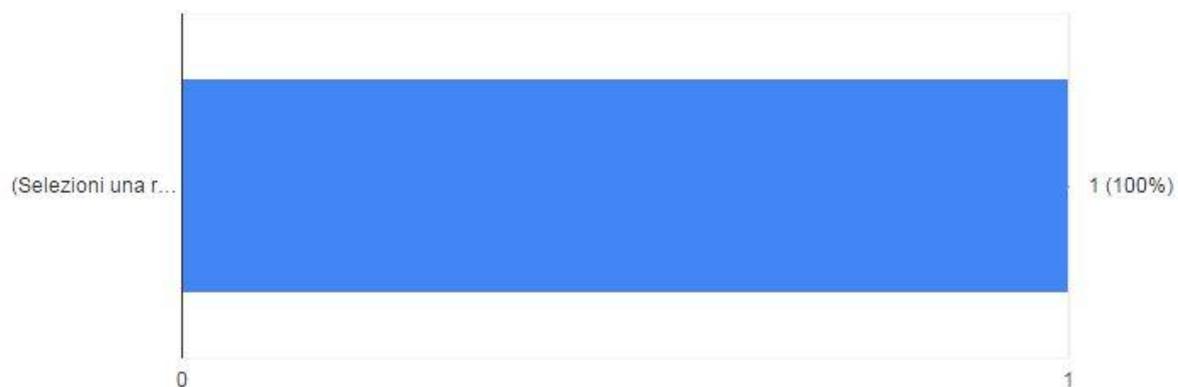
21. Riguardo alla disponibilità e alla funzionalità degli spazi e delle attrezzature della scuola, si ritiene

13 risposte



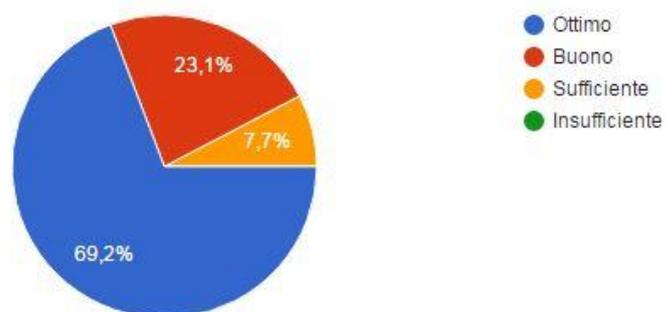
## 22. Come valuta il rapporto e la collaborazione con le seguenti figure:

1 risposta



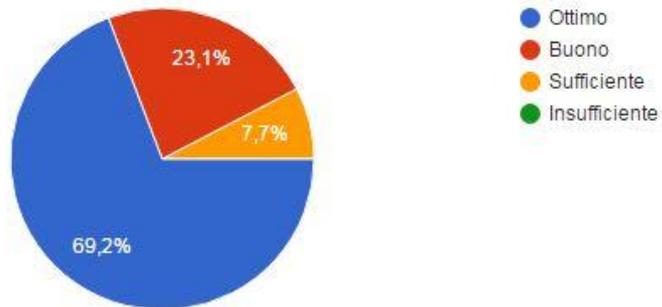
## Dirigente Scolastico

13 risposte



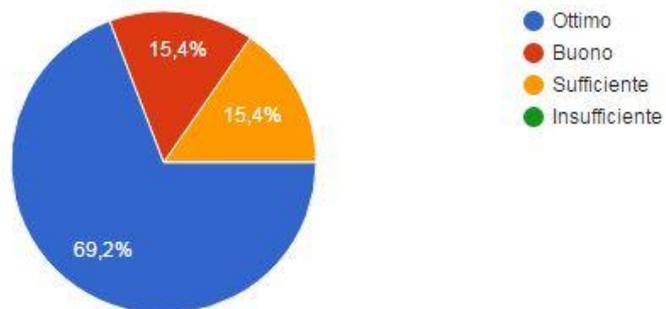
## Coordinatore

13 risposte



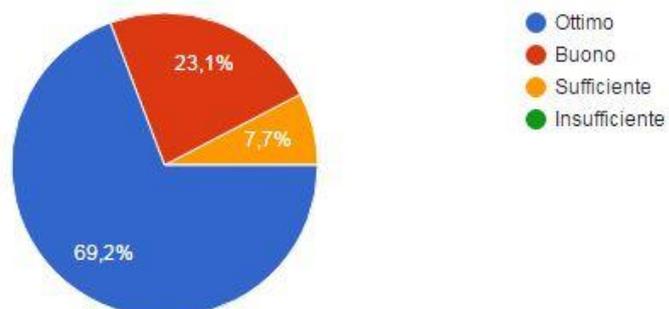
## Responsabile

13 risposte



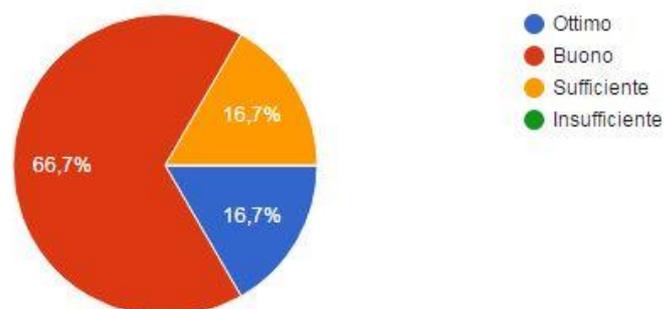
## Tutor interno

13 risposte



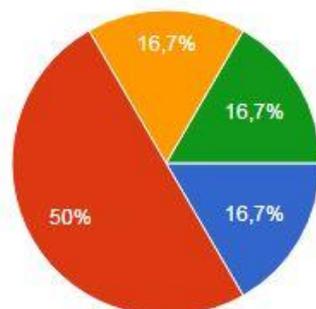
## Valutatore

12 risposte



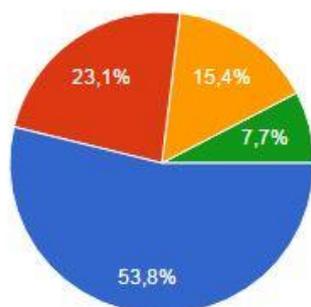
## Documentalista

12 risposte



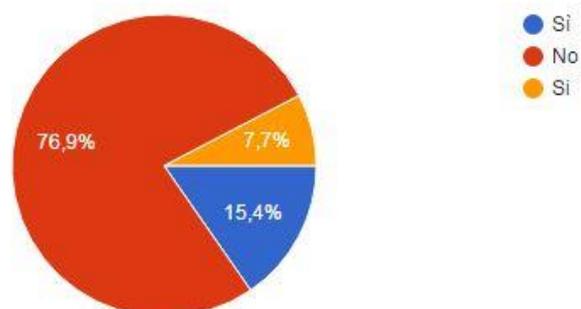
## Personale ATA

13 risposte



### 23. Incontra qualche difficoltà nello svolgimento delle sue attività in questa scuola?

13 risposte



### 24. Se la precedente risposta è stata positiva, potrebbe indicare sommariamente quali?

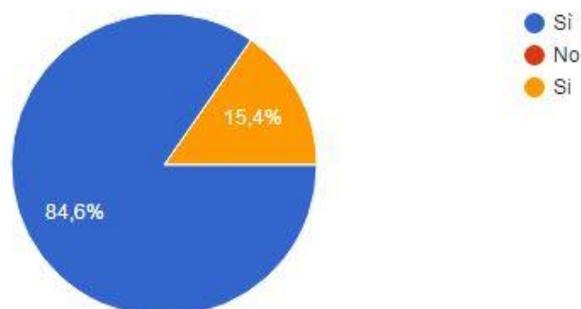
2 risposte

Alcuni partecipanti sono stati costretti a partecipare e lo fanno senza voglia né interesse, disturbando chi realmente vuole seguire il laboratorio.

Il personale ATA non si sente coinvolta e, inconsapevolmente, boicotta in diversi modi la riuscita del laboratorio, mostrandosi anche sprezzante con lo stesso.

## 25. Riscontra degli aspetti positivi nell'espletamento della sua attività?

13 risposte



## 26. Se la domanda precedente è stata positiva, potrebbe indicare sommariamente quali?

10 risposte

Tutto sommato, attraverso le giuste metodologie, riusciamo a coinvolgere tutti e a lavorare anche con i partecipanti più restii alla collaborazione.

Gli occhi dei ragazzi si illuminano.

Partecipazione attiva degli alunni . Cooperazione tra di loro.

Rapporto con i ragazzi

Interesse degli alunni allo svolgimento delle attività; socializzazione tra alunni provenienti da classi differenti; clima relazionale positivo.

incontro con i ragazzi che crea stimoli sempre nuovi e diversi

L'interesse dei corsisti verso le attività musicali - Disponibilità di tutte le figure impegnate nel progetto

Grande disponibilità alla collaborazione di tutto il personale della scuola, grande interesse, attiva partecipazione e comportamento corretto degli alunni

Il grado di partecipazione e il piacere riscontrato durante lo svolgimento delle lezioni

Lavoro di gruppo

## COMMENTO

Contrariamente a quanto affermato dal gruppo di docenti formante il gruppo di tutor, secondo gli Esperti esterni è stata fatta una completa presentazione iniziale agli alunni sugli argomenti e sugli obiettivi del corso. Emerge inoltre che saranno fornite agli alunni conoscenze e informazioni nuove che non posseggono dallo studio scolastico.

Dal 15,4% degli Esperti risulta che il monte ore previsto non è funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati. Gli stessi affermano che il numero di alunni è poco funzionale alle attività da svolgere. L'83,3 % ritiene che la metodologia laboratoriale favorisce l'acquisizione di conoscenze specifiche.

Più del 60% degli Esperti si ritiene "Abbastanza soddisfatto" della frequenza dei corsisti. Il 7,7% "Poco soddisfatto" e il 30,8% "Molto soddisfatto".

Anche riguardo al comportamento dei corsisti, gli Esperti condividono il punto di vista dei Tutor. Infatti il 69% di essi afferma che il comportamento è stato "Abbastanza corretto" da parte degli alunni mentre il 15,4% afferma che quest'ultimo è stato "Poco corretto".

Come si osserva nella domanda numero 15, le conoscenze preliminari sono considerate poco sufficienti per la comprensione degli argomenti da trattare. Gli esperti condividono con i tutor le metodologie utilizzate, gli strumenti e quanto questi siano adeguati per lo svolgimento dell'attività.

Per il rapporto con ciascuna delle figure professionali si rimanda ai vari punti della domanda numero 22 ai quali hanno risposto tutti gli intervistati.

Sono state, in alcuni casi, osservate delle difficoltà durante lo svolgimento delle attività. Queste riguardano, come si evince dalla domanda numero 24, gli alunni che involontariamente sono stati aggiunti ai percorsi e il personale ATA che si mostra sprezzante e boicotta in diversi modi la riuscita dei laboratori.

Riguardo gli aspetti positivi osservati, si rimanda alla domanda aperta numero 26 nella pagina precedente.

## QUESTIONARIO FINALE

Il questionario finale è stato proposto in forma digitale online con modulo Google Drive.

La compilazione è avvenuta online, fornita tramite posta elettronica nei giorni: (in alcuni casi sono stati necessari più invii)

| SCUOLA     | MODULO  | 1° INVIO   | 2° INVIO   | 3° INVIO   |
|------------|---|------------|------------|------------|
| Primaria   | "Una valigia di... SCIENZA"                   | 17/05/2017 | 30/05/2017 | 12/06/2017 |
| Primaria   | "Laboratorio teatrale in lingua straniera"    | 17/05/2017 | 30/05/2017 | 12/06/2017 |
| Primaria   | "Ragazzi in movimento"                        | 30/05/2017 | 12/06/2017 |            |
| Secondaria | "Facciamo G.O.L."                             | 17/05/2017 | 30/05/2017 | 12/06/2017 |
| Secondaria | "Cittadini di sana e robusta... COSTITUZIONE" | 25/05/2017 | 30/05/2017 | 12/06/2017 |
| Secondaria | "Laboratorio interculturale REWIND"           | 17/05/2017 | 30/05/2017 | 12/06/2017 |
| Secondaria | "CONSOLE BAND"                                | 05/06/2017 | 12/06/2017 |            |

Le risposte sono state registrate in modo automatico e anonimo dal modulo Google Drive.

È presentato di seguito il modello del questionario finale.

15/02/17 ISTITUTO COMPRENSIVO 41 CONSOLE NAPOLI

**ISTITUTO COMPRENSIVO 41 CONSOLE NAPOLI**  
 Dirigente: Prof.ssa Di Marco Maria Patrizia  
 \*Campo obbligatorio

P.O.R. CAMPANIA 2014-2020 - D.D.229 DEL 29-06-2016 Asse III  
 Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1

"SCUOLA VIVA" - PROGETTO: "INSIEME NEL MONDO"



**MONITORAGGIO E VALUTAZIONE FINALE ESPERTO - TUTOR ESTERNO**

Gentile utente, Le chiediamo qualche minuto di attenzione per la compilazione del presente questionario anonimo che ha lo scopo di valutare e monitorare le attività e gli interventi svolti nel Modulo del progetto "Scuola Viva", in relazione alla loro efficacia e al grado di coinvolgimento degli alunni. Le sue osservazioni costituiscono, pertanto, un feedback sul percorso attuato. I dati provenienti dalle rilevazioni potranno fornire utili spunti di riflessione sui diversi aspetti e costituiranno validi stimoli per eventuali progettazioni future. Grazie in anticipo per la collaborazione.

1. DATA \*  
 Esempio: 15 dicembre 2012

**ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DEL MODULO**

[https://docs.google.com/forms/d/1vvrUaUWHM-h-3c8vAK8BLWj0s\\_0G\\_0hZMIG8H/gview](https://docs.google.com/forms/d/1vvrUaUWHM-h-3c8vAK8BLWj0s_0G_0hZMIG8H/gview)

17

15/02/17 ISTITUTO COMPRENSIVO 41 CONSOLE NAPOLI

2. Le risorse messe in campo per le attività previste dal progetto sono risultate fruibili ed efficaci?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Molto  
 Sufficientemente  
 Poco  
 Per niente

3. Ritieni che l'organizzazione oraria e la scansione temporale del modulo siano stati funzionali alle azioni previste e agli obiettivi programmati?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Molto  
 Sufficientemente  
 Poco  
 Per niente

4. Come valuta il livello di coerenza del progetto in relazione ai seguenti aspetti:  
 Contrassegna solo un ovale per riga.

|           | Ottimo                | Buono                 | Soddisfacente         | Sufficiente           | Insufficiente         |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Obiettivi | <input type="radio"/> |
| Contenuti | <input type="radio"/> |
| Attività  | <input type="radio"/> |
| Strumenti | <input type="radio"/> |

5. Come considera il modulo da lei tenuto relativamente alle sue finalità:  
 Seleziona tutte le voci applicabili.  
 Di potenziamento/approfondimento delle conoscenze  
 Di consolidamento delle conoscenze  
 Di acquisizione di nuove conoscenze  
 Altre: \_\_\_\_\_

6. Ha incontrato difficoltà nello svolgimento delle sue attività?  
 Contrassegna solo un ovale.  
 Sì  
 In parte  
 No

7. Se, alla domanda precedente ha risposto in modo affermativo, potrebbe indicare il tipo di difficoltà?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

[https://docs.google.com/forms/d/1vvrUaUWHM-h-3c8vAK8BLWj0s\\_0G\\_0hZMIG8H/gview](https://docs.google.com/forms/d/1vvrUaUWHM-h-3c8vAK8BLWj0s_0G_0hZMIG8H/gview)

27

**OSSERVAZIONE E DIDATTICA DEL MODULO**

8. 6. Numero degli alunni iscritti al corso

9. 7. Numero degli alunni che hanno completato il corso

10. 8. Ci sono stati alunni che hanno rinunciato al modulo?  
 Contrassegna solo un ovale.

- Sì
- No

11. 9. Riguardo alla composizione e al numero degli alunni si ritiene:  
 Seleziona tutte le voci applicabili.

- Pienamente soddisfatto
- Mediamente soddisfatto
- Poco soddisfatto
- Per niente soddisfatto

12. 10. Gli alunni hanno ricevuto indicazioni sugli argomenti e sulle modalità di svolgimento degli incontri?  
 Contrassegna solo un ovale.

- Sì
- In parte
- No

13. 11. Le conoscenze e competenze preliminari possedute dagli alunni sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti proposti?  
 Contrassegna solo un ovale.

- Molto
- Sufficientemente
- Poco
- Per nulla

14. 12. Il clima in cui si sono svolte le attività è stato disteso e collaborativo?  
 Contrassegna solo un ovale.

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

15. 13. Esprima un giudizio relativamente ai seguenti aspetti:  
 Contrassegna solo un ovale per riga.

|                            | Molto soddisfacente   | Mediamente soddisfacente | Poco soddisfacente    | Per niente soddisfacente |
|----------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Frequenza                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| Compartimento              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| Attenzione                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| Interesse                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| Partecipazione             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| Comunicazione alunni/Tutor | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |

16. 14. Sulla base delle risposte degli alunni ritiene che gli interventi e le attività siano state adeguati ai loro bisogni e alle loro aspettative?  
 Contrassegna solo un ovale.

- Molto
- Abbastanza
- Poco

17. 15. I contenuti sono risultati chiari e flessibili agli alunni?  
 Contrassegna solo un ovale.

- Sì
- In parte
- No

18. 16. Quali strumenti ha utilizzato maggiormente durante le attività?  
 Seleziona tutte le voci applicabili.

- Libri, dispense
- Computer
- Materiali audiovisivi
- Internet
- Strumenti di laboratorio
- Altro: \_\_\_\_\_

19. 17. Quale metodologia è stata maggiormente utilizzata?  
 Seleziona tutte le voci applicabili.

- Lezione frontale
- Lavoro di gruppo
- Esercitazione individuale
- Simulazione
- Didattica di laboratorio
- Altro: \_\_\_\_\_

20. 18. Attraverso quali modalità sono state verificate le competenze acquisite?  
 Seleziona tutte le voci applicabili.

- Test
- Elaborati individuali/di gruppo
- Conversazioni/Discussioni
- Prove di laboratorio
- Presentazione di un prodotto
- Role playing
- Altro: \_\_\_\_\_

21. 19. Esprima un giudizio sui risultati raggiunti in termini:  
 Contrassegna solo un ovale per riga.

|             | Pienamente raggiunti  | Parzialmente raggiunti | Non raggiunti         |
|-------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| Cognitivi   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> |
| Operativi   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> |
| Relazionali | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> |

22. 20. Ritieni che l'azione formativa del progetto possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?  
 Contrassegna solo un ovale.

- Molto
- Sufficientemente
- Poco
- Per niente

23. 21. Quanto ritieni che il percorso attuato sia favorevole alla crescita ed al successo personale e sociale degli alunni?  
 Contrassegna solo un ovale.

- Molto
- Sufficientemente
- Poco
- Per niente

24. 22. In base alla sua esperienza, come valuta il progetto realizzato?  
 Contrassegna solo un ovale.

- Molto soddisfacente
- Mediamente soddisfacente
- Poco soddisfacente
- Non soddisfacente

**VALUTAZIONE STRUTTURA E RELAZIONI**

25. 23. Come valuta il supporto offerto dalla scuola in termini di:  
 Contrassegna solo un ovale per riga.

|              | Ottimo                | Buono                 | Soddisfacente         | Sufficiente           | Insufficiente         |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Spazi        | <input type="radio"/> |
| Attrezzature | <input type="radio"/> |
| Sussidi      | <input type="radio"/> |
| Materiali    | <input type="radio"/> |

26. 24. Esprima un giudizio rispetto alle relazioni e alle collaborazioni con le seguenti figure:  
 Contrassegna solo un ovale per riga.

|                      | Ottimo                | Buono                 | Sufficiente           | Insufficiente         |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Direttore Scolastico | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Responsabile         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Coordiatore          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tutor esterno        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Valutatore           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Documentalista       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Personale ATA        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**VALUTAZIONE E PRODOTTO FINALE**

27. 25. Il modulo si è concluso con un prodotto finale? ( Specificare nello spazio "altro" il tipo di prodotto)  
 Seleziona tutte le voci applicabili.

- Sì
- No
- Altro: \_\_\_\_\_

28. 26. Il prodotto finale è stato o sarà pubblicato/presentato?  
 Contrassegna solo un ovale.

- Sì
- No

29. 27. Agli alunni è stato rilasciato un attestato finale di partecipazione al corso?  
 Contrassegna solo un ovale.

- Sì
- No

30. 28. Potrebbe indicare eventuali punti di forza del progetto concluso?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

31. 29. Quali ritiene siano gli aspetti da migliorare?

---

---

---

---

Ora che è arrivato alla fine, preme su "INVIA" ed attenda : " La tua risposta è stata registrata".

**Grazie per l'attenzione**

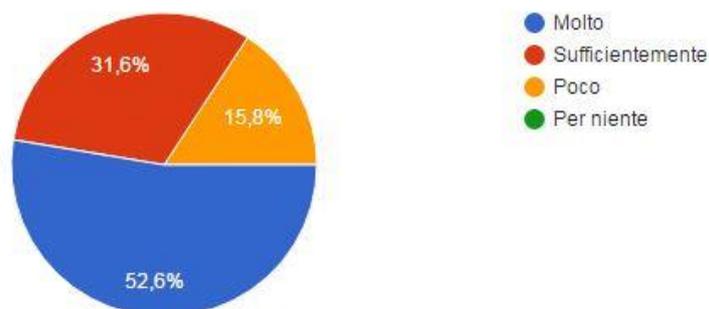
La Referente per la Valutazione Prof.ssa Alberta Maria Rosaria

Powered by  
 Google Forms

## ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DEL MODULO

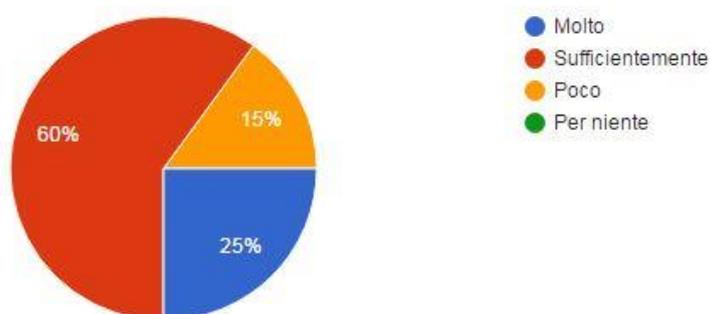
1. Le risorse messe in campo per le attività previste dal progetto sono risultate fruibili ed efficaci?

19 risposte

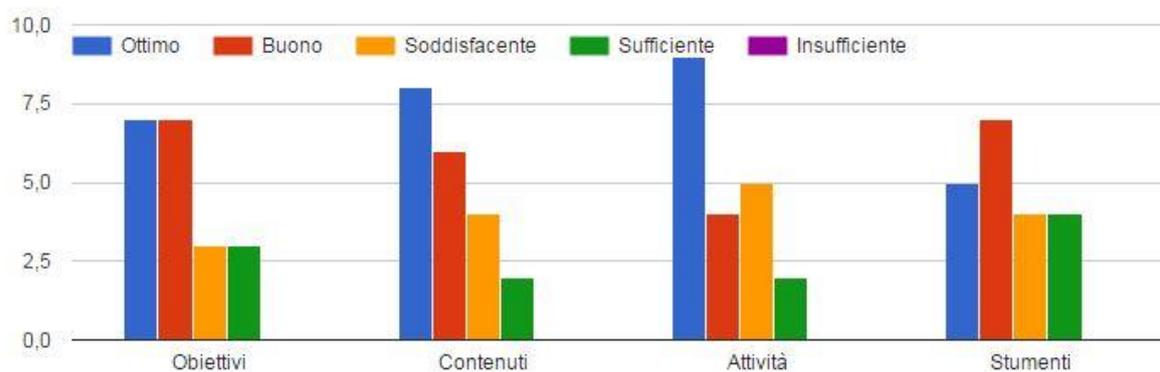


2. Ritieni che l'organizzazione oraria e la scansione temporale del modulo siano stati funzionali alle azioni previste e agli obiettivi programmati?

20 risposte

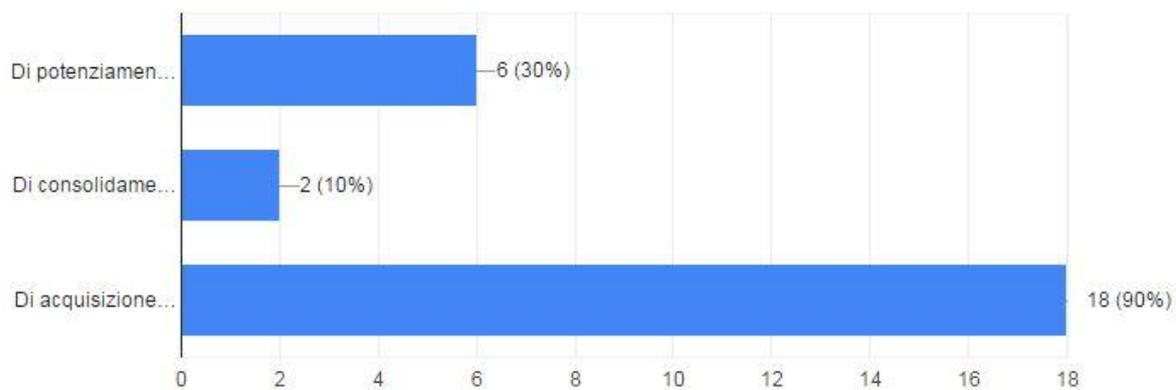


3. Come valuta il livello di coerenza del progetto in relazione ai seguenti aspetti:



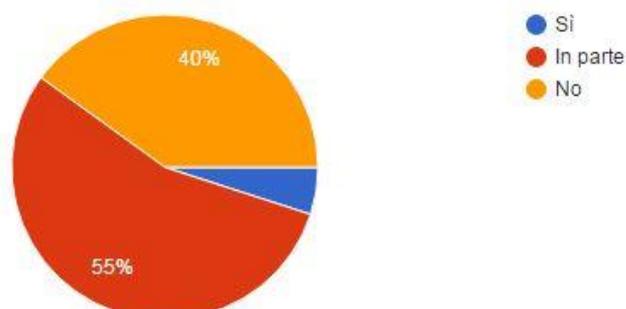
4. Come considera il modulo da lei tenuto relativamente alle sue finalità:

20 risposte



## 5. Ha incontrato difficoltà nello svolgimento delle sue attività?

20 risposte



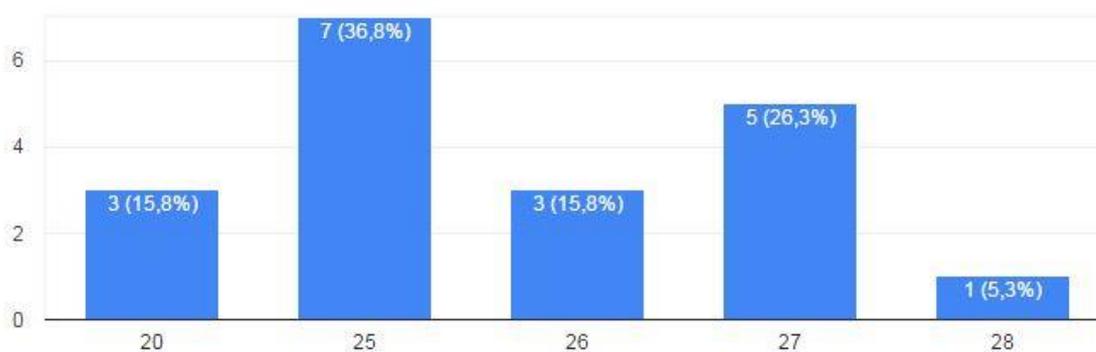
### 5a. Se alla domanda precedente ha risposto in modo affermativo, potrebbe indicare il tipo di difficoltà?

9 risposte

|   |
|---|
| gruppo troppo omogeneo  |
| La scarsa motivazione dei partecipanti e l'omogeneità del gruppo  |
| Spazio delle attività; scarsissima o nulla collaborazione dei collaboratori scolastici; mancanza di concentrazione, applicazione e sensibilizzazione rispetto al progetto.  |
| Organizzativo   |
| Poca partecipazione da parte degli alunni   |
| Lavorare con un gruppo di adolescenti richiede principalmente una introduzione e una comprensione assoluta per il rispetto delle regole. Tali regole - ascolto dell'altro, comprensione delle differenze e scoperta dei propri limiti - sono necessarie perché consentono al gruppo di strutturarsi e cooperare. Le difficoltà maggiori si sono verificate nel tentativo di abbattere i pregiudizi, costruiti sulla base delle dinamiche scolastiche, e sulle personali inibizioni tipiche della fascia d'età in cui si trovano i partecipanti. |
| tempi un po' esigui   |
| Scarsa o nulla preparazione degli allievi nelle ore scolastiche sui contenuti su cui mi è stato richiesto di lavorare poi nel progetto; difficoltà continue causate dai collaboratori scolastici e dall'organizzazione di entrata/uscita degli altri alunni dalla scuola.   |

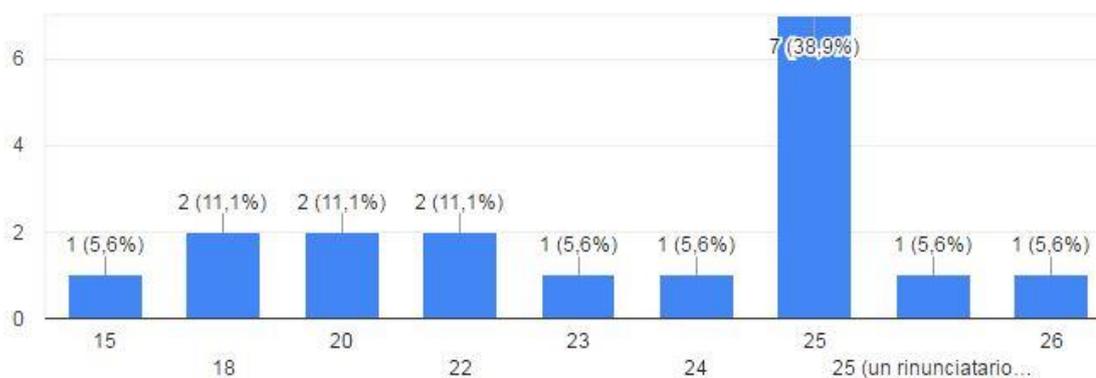
## 6. Numero degli alunni iscritti al corso

19 risposte



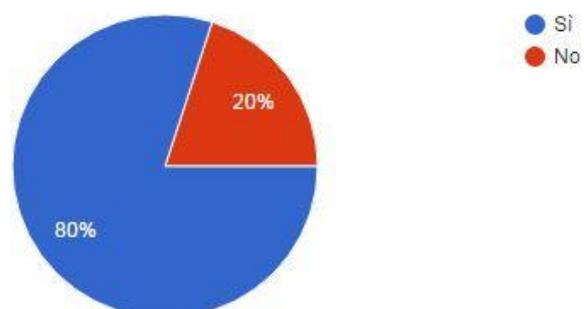
## 7. Numero degli alunni che hanno completato il corso

18 risposte



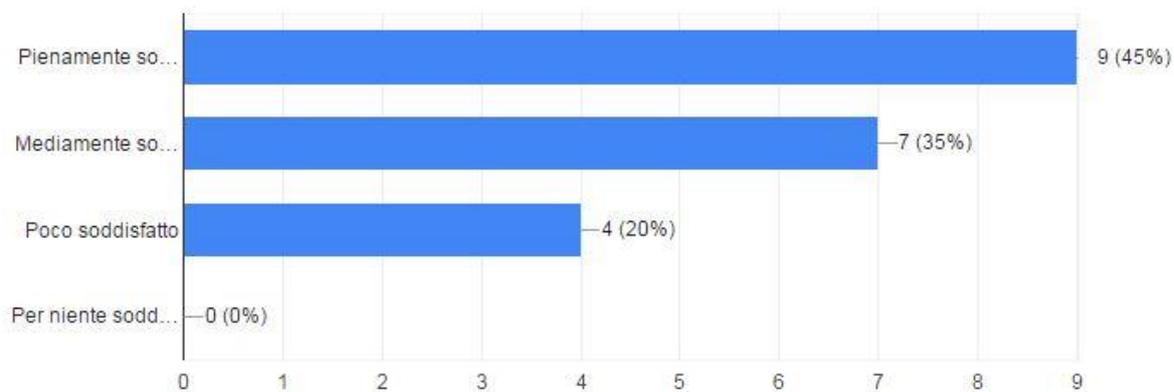
### 8.Ci sono stati alunni che hanno rinunciato al modulo?

20 risposte



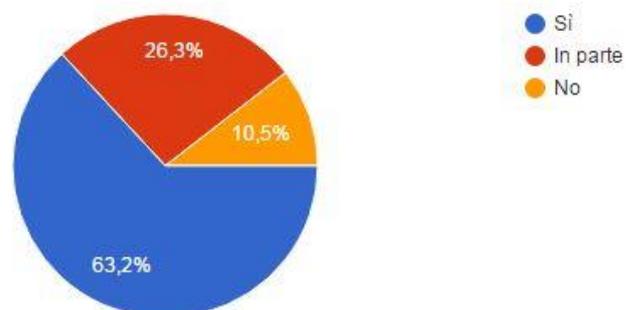
### 9.Riguardo alla composizione e al numero degli alunni si ritiene:

20 risposte



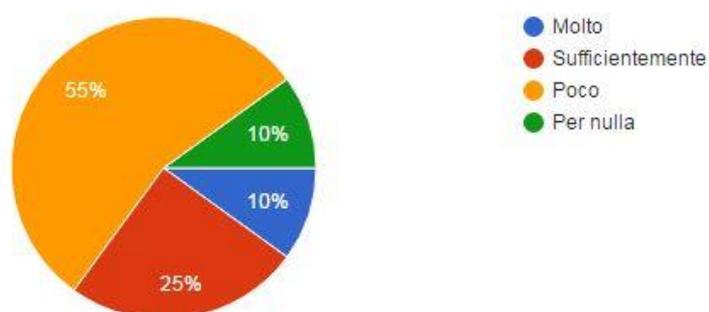
10. Gli alunni hanno ricevuto indicazioni sugli argomenti e sulle modalità di svolgimento degli incontri?

19 risposte



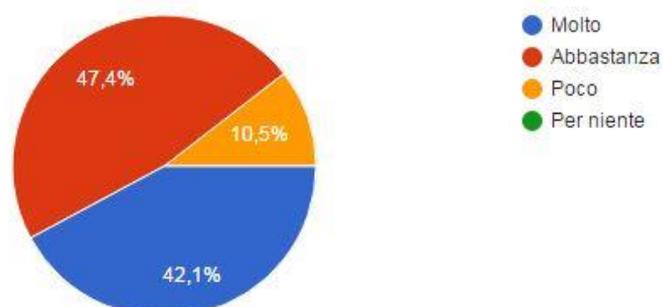
11. Le conoscenze e competenze preliminari possedute dagli alunni sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti proposti?

20 risposte

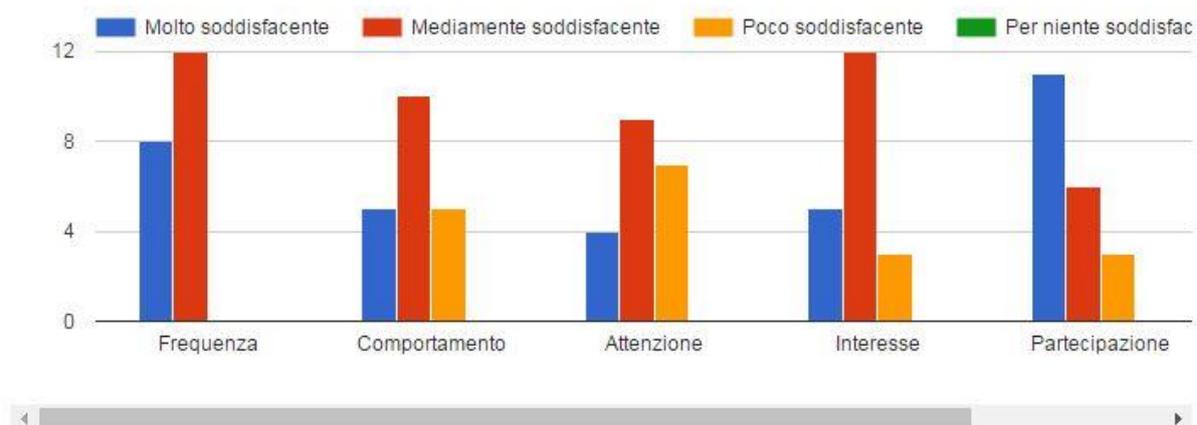


## 12. Il clima in cui si sono svolte le attività è stato disteso e collaborativo?

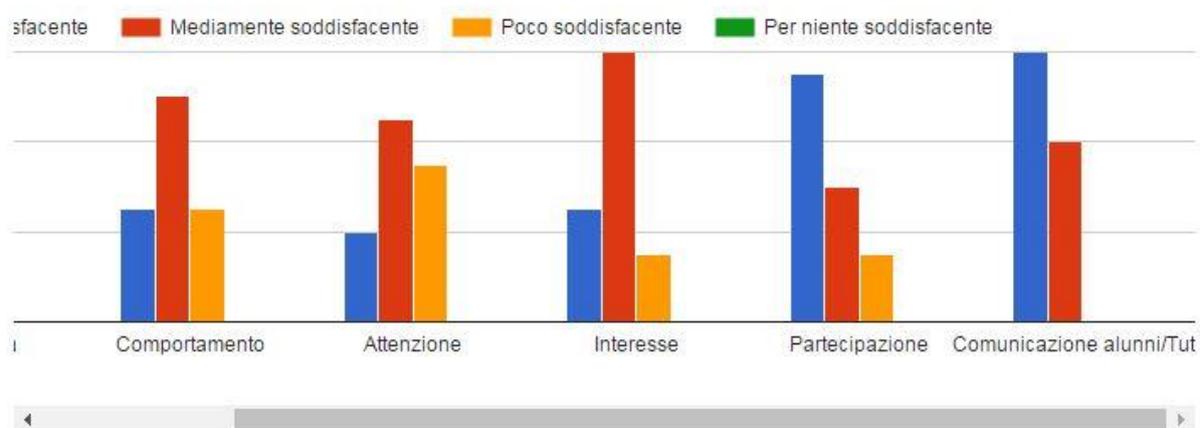
19 risposte



## 13. Esprima un giudizio relativamente ai seguenti aspetti:

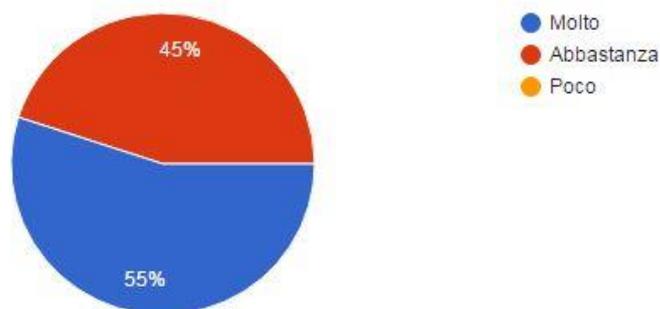


13. Esprima un giudizio relativamente ai seguenti aspetti:



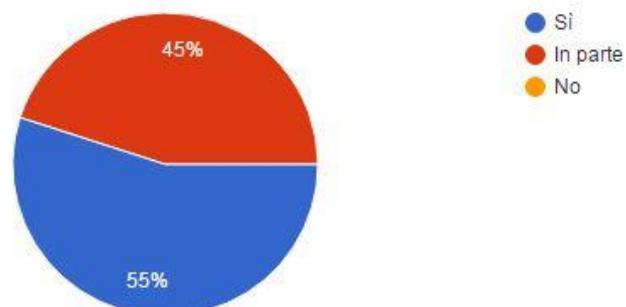
14. Sulla base delle risposte degli alunni ritiene che gli interventi e le attività siano state adeguati ai loro bisogni e alle loro aspettative?

20 risposte



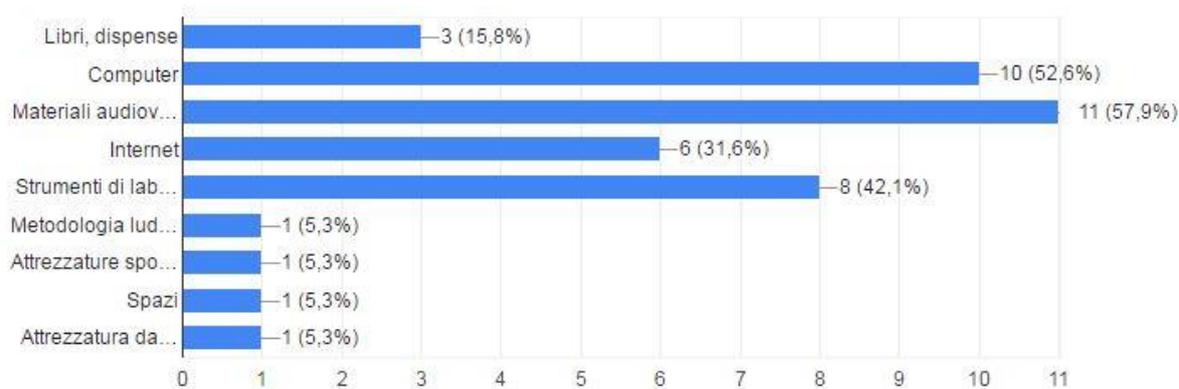
## 15. I contenuti sono risultati chiari e flessibili agli alunni?

20 risposte



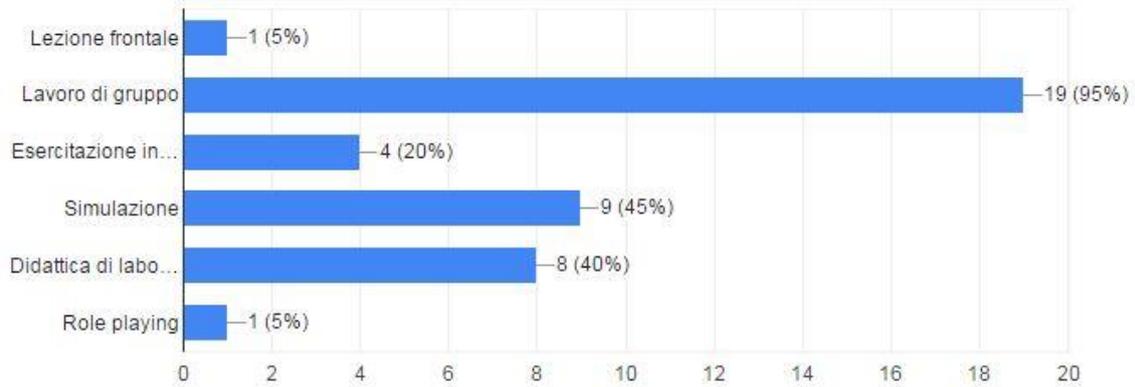
## 16. Quali strumenti ha utilizzato maggiormente durante le attività?:

19 risposte



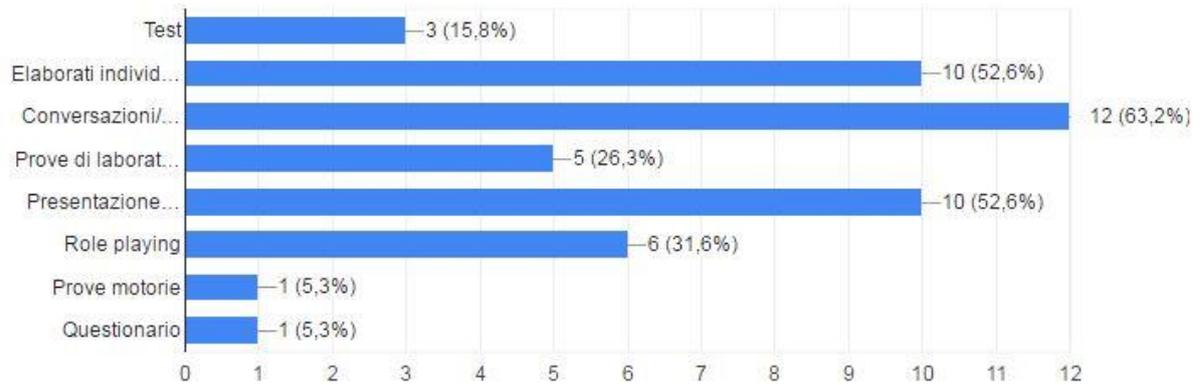
## 17. Quale metodologia è stata maggiormente utilizzata?

20 risposte



## 18. Attraverso quali modalità sono state verificate le competenze acquisite?

19 risposte

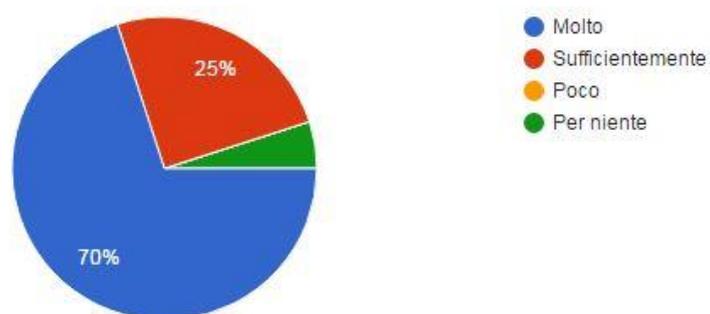


19. Esprima un giudizio sui risultati raggiunti in termini:



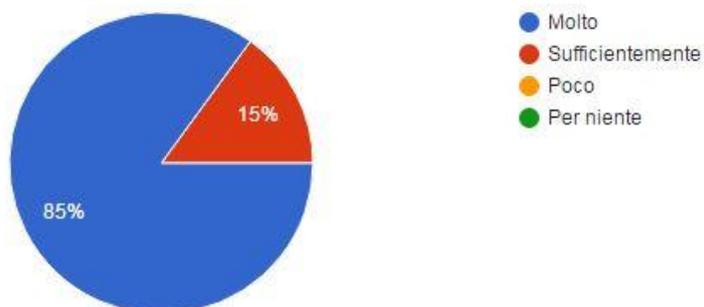
20. Ritiene che l'azione formativa del progetto possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?

20 risposte



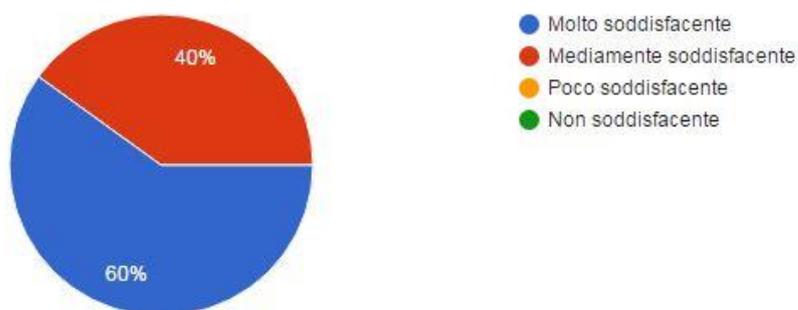
21. Quanto ritiene che il percorso attuato sia favorevole alla crescita ed al successo personale e sociale degli alunni?

20 risposte

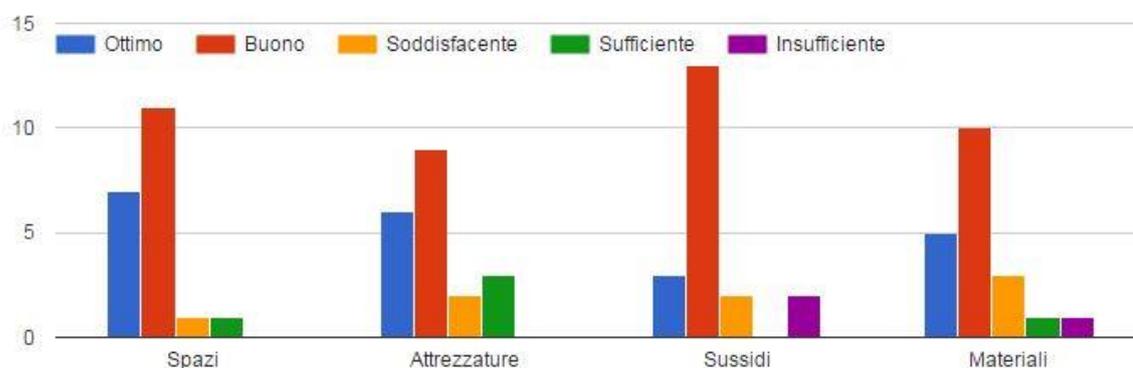


22. In base alla sua esperienza, come valuta il progetto realizzato?

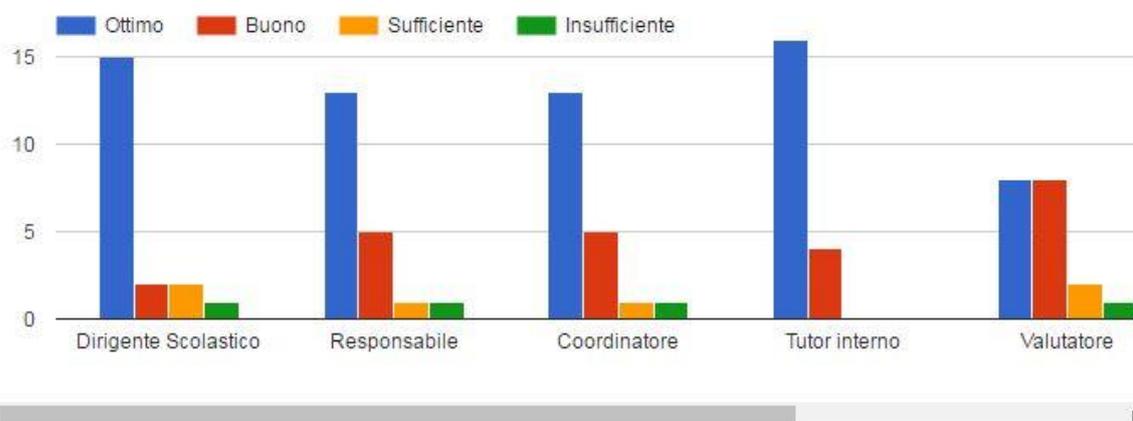
20 risposte



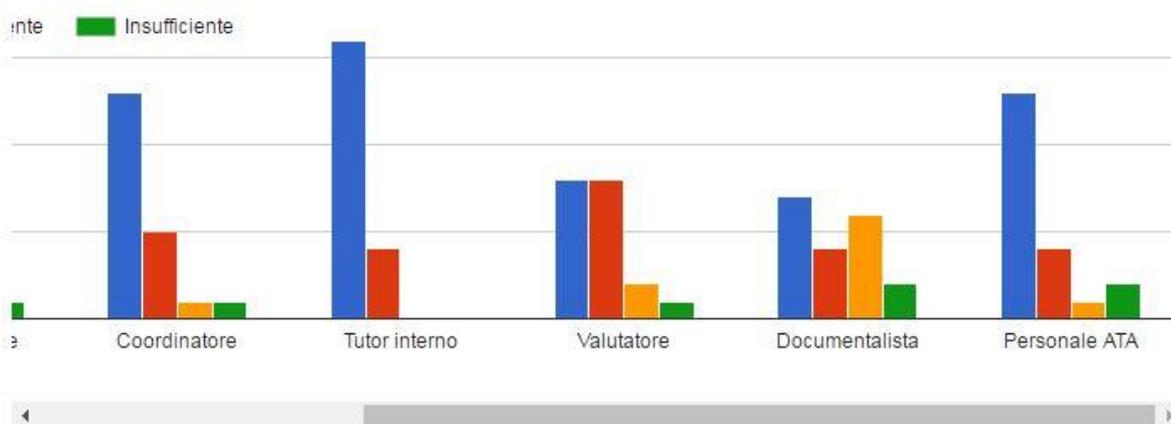
23. Come valuta il supporto offerto dalla scuola in termini di:



24. Esprima un giudizio rispetto alle relazioni e alle collaborazioni con le seguenti figure:



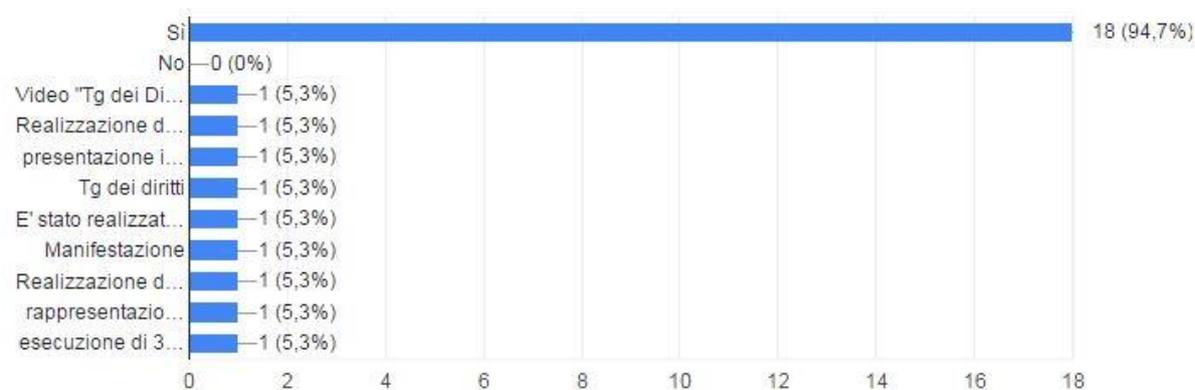
24. Esprima un giudizio rispetto alle relazioni e alle collaborazioni con le seguenti figure:



## VALUTAZIONE E PRODOTTO FINALE

25. Il modulo si è concluso con un prodotto finale? ( Specificare nello spazio "altro" il tipo di prodotto)

19 risposte



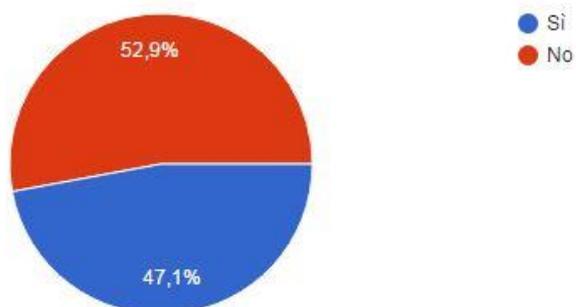
26. Il prodotto finale è stato o sarà pubblicato/presentato?

20 risposte



27. Agli alunni è stato rilasciato un attestato finale di partecipazione al corso?

17 risposte



## 28. Potrebbe indicare eventuali punti di forza del progetto concluso?

17 risposte

socializzazione e crescita degli alunni

Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione per temi non facili e sono riusciti a lavorare insieme pur non conoscendosi tutti.

la possibilità di affrontare, insieme ai ragazzi, temi di attualità e valenza sociali

La prova dell'abbattimento delle inibizioni e l'enorme miglioramento delle relazioni di gruppo.

La ottima collaborazione con il Dirigente scolastico, il coordinatore, i tutor interni ed il tutor esterno , la grande disponibilità del personale ATA, l'interesse e l'attiva partecipazione di tutti gli alunni, il conseguimento degli obiettivi prefissati , il coinvolgimento dei genitori nelle visite guidate e nell'incontro durante il progetto

Gli alunni hanno familiarizzato e collaborato con rispetto reciproco, sono nate nuove amicizie e simpatie.

Consolidamento di conoscenze di apprendimento e di competenze relazionali

Creazione di un buon gruppo di lavoro con un clima collaborativo . Conoscenza da parte degli alunni di tematiche poco conosciute.

L'acquisizione di consapevolezza sulle tematiche del razzismo e della discriminazione.

## 28. Potrebbe indicare eventuali punti di forza del progetto concluso?

17 risposte

tematiche poco conosciute.

L'acquisizione di consapevolezza sulle tematiche del razzismo e della discriminazione.

Il progetto trae la sua forza nella nuova relazione che ogni singolo partecipante crea con i suoi compagni di lavoro e con il tutor. Tale relazione è scissa dalle dinamiche scolastiche, quindi ogni partecipante ha la possibilità di esprimere nuove potenzialità rispetto a se stesso e agli altri, sia sul piano umano sia su quello specifico del laboratorio.

L'attività proposta ha favorito l'instaurarsi di un clima relazionale positivo e il raggiungimento degli obiettivi ha fatto sì che gli alunni si percepissero maggiormente competenti.

lavoro di gruppo, socializzazione dei partecipanti

Collaborazione tra alunni di classi diverse, l'uscita didattica presso il centro polivalente La Gloriette, che ha dato modo agli alunni di confrontarsi con una doppia realtà: la disabilità e la legalità.

La qualità relazionale tra insegnante-tutor-alunni

la collaborazione dei partecipanti

esperimenti diretti con i ragazzi.

lavorare in gruppo, la socializzazione tra i partecipanti.

## 29. Quali ritiene siano gli aspetti da migliorare?

16 risposte

composizione della classe

La fruibilità di contenuti e temi difficili ma allo stesso tempo fondamentali.

l'eterogeneità dei gruppi

Bisognerebbe selezionare meglio i partecipanti in base al reale interesse alla tematica

Avere più tempo, spazi migliori e soprattutto più concentrazione per ottenere risultati migliori e in minor tempo.

Formare un gruppo con un numero leggermente inferiore di alunni partecipanti

I temi particolarmente delicati e complessi vanno ulteriormente resi fruibili per un target così giovane

La scarsa partecipazione degli studenti, spesso forzata dai docenti, è stata spesso controproducente ai fini dello svolgimento del laboratorio.

E' necessaria la comprensione, da parte dei collaboratori scolastici, che l'attività svolta ha esigenze che va oltre la messa a disposizione di uno spazio di lavoro. E' indispensabile che lo spazio goda di isolamento da fattori di disturbo esterno - uscita di altre classi, la campanella che scandisce la divisione in ore scolastiche. Un laboratorio di teatro a scuola ha come risultato immediato un accrescimento dell'esperienza umana, ad essa segue una comprensione più profonda delle attività proposte. Si propone una maggiorazione del quantitativo di ore in cui il laboratorio può portare alla luce anche le capacità più strettamente connesse all'attività teatrale.

## 29. Quali ritiene siano gli aspetti da migliorare?

16 risposte

La scarsa partecipazione degli studenti, spesso forzata dai docenti, è stata spesso controproducente ai fini dello svolgimento del laboratorio.

E' necessaria la comprensione, da parte dei collaboratori scolastici, che l'attività svolta ha esigenze che va oltre la messa a disposizione di uno spazio di lavoro. E' indispensabile che lo spazio goda di isolamento da fattori di disturbo esterno - uscita di altre classi, la campanella che scandisce la divisione in ore scolastiche. Un laboratorio di teatro a scuola ha come risultato immediato un accrescimento dell'esperienza umana, ad essa segue una comprensione più profonda delle attività proposte. Si propone una maggiorazione del quantitativo di ore in cui il laboratorio può portare alla luce anche le capacità più strettamente connesse all'attività teatrale.

Numero di ore per ciascun incontro e ridimensionare il numero dei partecipanti per ciascun modulo

i tempi

I contenuti potrebbero essere resi ancora più fruibili per un target così giovane.

La collaborazione e la sensibilizzazione del personale scolastico.

aumento del monte ore

Più incontri da meno ore.

il tempo a disposizione

## CONCLUSIONI GENERALI

Dalle risposte al questionario finale si evince che le risorse messe a disposizione per lo svolgimento delle attività non sono state sempre fruibili. Infatti, secondo il 15,8% degli intervistati, risultano queste “Poco” fruibili. Stessa considerazione vale per l'organizzazione oraria e la scansione temporale dei moduli.

Da come si evince nella domanda numero 5, non sono state riscontrate, da quasi tutti gli Esperti, difficoltà nello svolgimento delle attività. Si rimanda alla domanda 5 per visualizzare le difficoltà riscontrate dai restanti.

Nella domanda 8 si osserva che vi sono stati molti rinunciatari ai corsi e, per quanto riguarda la composizione e il numero degli alunni, il 20% degli intervistati risulta poco soddisfatto.

In accordo con le osservazioni fatte nel questionario iniziale e in colloqui con la sottoscritta, le conoscenze e le competenze preliminari posseduti dagli alunni non sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti. Infatti nella domanda 15 si osserva che secondo il 45% degli intervistati, i contenuti sono stati solo “In parte” chiari e flessibili agli alunni.

Il 10,5% degli esperti afferma che il clima in cui si sono svolte le attività è stato poco disteso e collaborativo. Si veda la domanda 13 per il giudizio relativo ai diversi aspetti del percorso.

La valutazione complessiva sull' esperienza del progetto è da parte degli Esperti positiva. Per la relazione e la collaborazione con le figure professionali si rimanda alla domanda 24.

Nella pagina precedente si possono infine osservare i punti di forza, descritti dagli Esperti, dei percorsi che sono stati portati a termine e quali secondo loro siano gli aspetti da migliorare.

Nonostante non tutti gli Esperti abbiano risposto al questionario iniziale (13 su 20) ritengo che la valutazione espressa sia sufficiente ai fini statistici.

## CONCLUSIONE

In definitiva, dall'analisi attenta delle risposte a tutti i questionari somministrati all'inizio e alla fine dei corsi, si osserva un buon livello di gradimento sia da parte dei corsisti, sia da parte delle figure professionali, per la scelta progettuale attuata dal nostro Istituto per il corrente anno scolastico. Riguardo alla mia attività di Valutatore, c'è stata una buona accoglienza da parte dei corsisti e dei Tutor durante la somministrazione dei questionari di monitoraggio. Tuttavia l'unica difficoltà è stata la disinformazione del mio operato da parte degli esperti. Pertanto sarebbe auspicabile in futuro che l'attività di monitoraggio sia predefinita e preannunciata in fase di progettazione.

La Referente alla Valutazione Prof.ssa Alterio Maria Rosaria