



ISTITUTO COMPRENSIVO 41 CONSOLE – NAPOLI -  
**Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° Grado**  
Via D. Carafa n. 28 – 80124 (NA) – Tel/ Fax: 081/5702531  
P.E.O.: [NAIC8CY00B@istruzione.it](mailto:NAIC8CY00B@istruzione.it) P.E.C.: [NAIC8CY00B@pec.istruzione.it](mailto:NAIC8CY00B@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.41console.gov.it](http://www.41console.gov.it)  
C.M.: NAIC8CY00B C.F.: 95170270631

**P.O.N. Plurifondo “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento  
”Avviso: AODGEFID\Prot. n.4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base  
Titolo Progetto: "A Scuola Alternativa...Mente“ Il Edizione  
Annualità 2019/2020**

**REPORT FINALE**  
**Attività di monitoraggio e di valutazione**  
**Moduli: “Naples in tour II” Console - “Naples in tour II” Fornari**  
**Scuola Secondaria I grado**

Valutatore  
Prof.ssa Alterio Maria Rosaria

Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Di Marco Maria Patrizia

Nel corrente anno scolastico il nostro Istituto ha svolto diversi progetti PONFSE per arricchire la propria offerta formativa, tra i quali: " A scuola alternativa...mente" II Edizione – Competenze di base; due moduli in lingua straniera dal titolo: "Naples in tour II", attivati in orario extracurricolare nelle classi della Scuola Secondaria delle sedi Console e Fornari. Le attività hanno avuto inizio a dicembre e si sono concluse a maggio con un'interruzione nei mesi di marzo e aprile per la sospensione di tutte le attività didattiche a causa della pandemia Covid -19. Nel periodo di ripresa gli incontri si sono tenuti in modalità DaD (didattica a distanza).

Il presente lavoro costituisce la sintesi finale dell'attività di valutazione che mi è stata conferita.

Il percorso è stato caratterizzato dal monitoraggio dei moduli con momenti di confronto con Tutor, Esperti e Supporto operativo, dagli accessi in piattaforma Pon per la registrazione degli indicatori di progetto e revisione generale.

La valutazione finale è avvenuta al termine delle attività, con un mio intervento in Meet di Google durante l'ultimo incontro per la somministrazione agli alunni del questionario di gradimento con Modulo Google. Ai Tutor e agli Esperti il sondaggio in file word è stato inviato via mail, tramite l'account istituzionale.

Le domande per gli alunni hanno riguardato diversi ambiti: motivazioni sulla scelta, interesse, partecipazione, relazioni, conoscenze, competenze, aspettative, organizzazione, gradimento.

A Tutor ed Esperti è stato chiesto di esprimere pareri su: organizzazione e strutturazione in generale del modulo, spazi, materiali, preparazione e partecipazione degli alunni, relazioni, obiettivi, finalità, attese.

Nelle slide seguenti saranno presentati in grafici, accompagnati da brevi commenti, i dati emersi dai sondaggi. Il materiale in cartaceo è depositato presso l'ufficio di Segreteria della Scuola.

Intervistati per Modulo: "Naples in tour II" – Console – Esperto Prof.ssa Sardella Chiara

Tutor: Prof. Pallotta Davide

Alunni n. 19

"Naples in tour II" – Fornari – Esperto Prof.ssa Esposito Alessandra

Tutor: Prof.ssa Stigliani Brigida

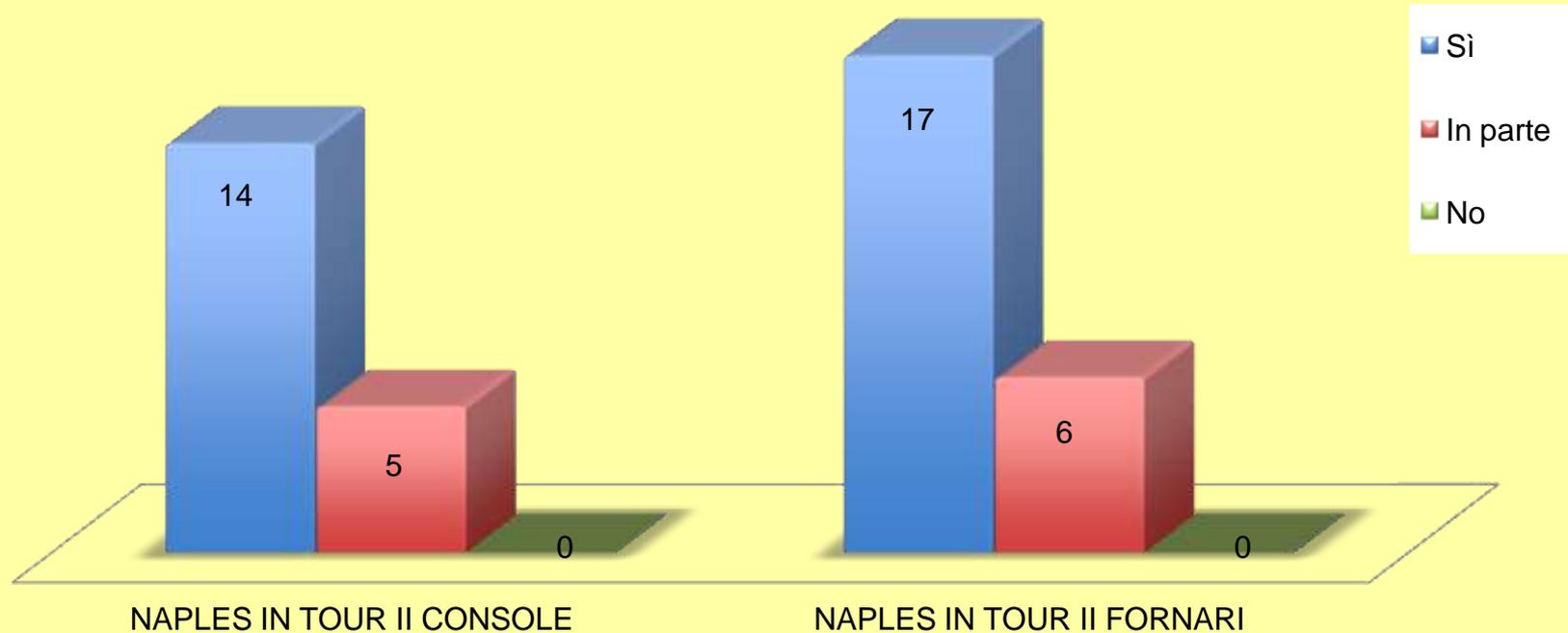
Alunni n. 23

Data di somministrazione del questionario agli alunni dei due moduli: 29/05/2020

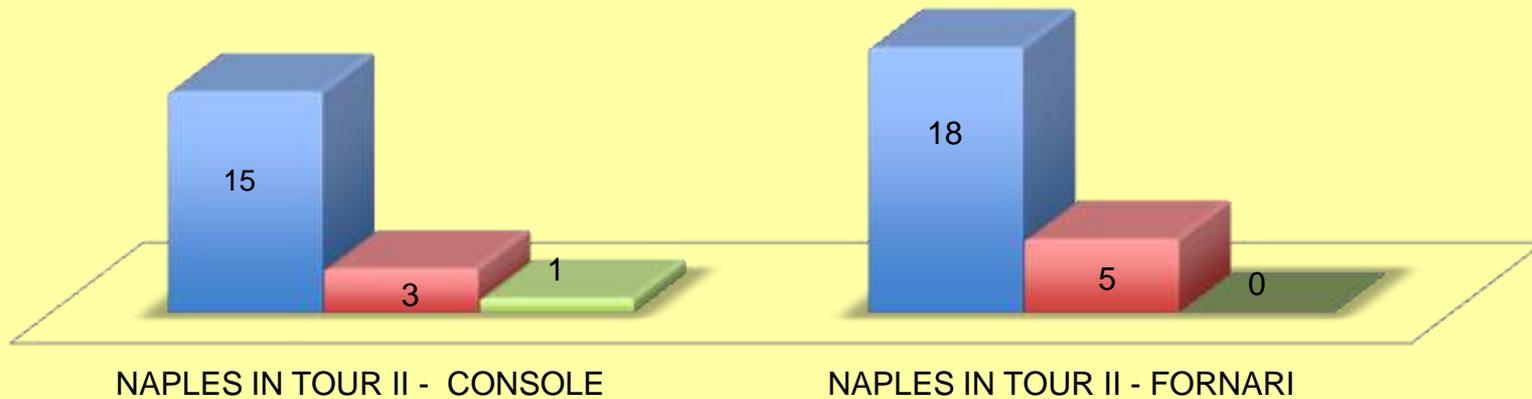
Data di somministrazione del questionario a Esperti e Tutor: 11/06/2020

## STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE

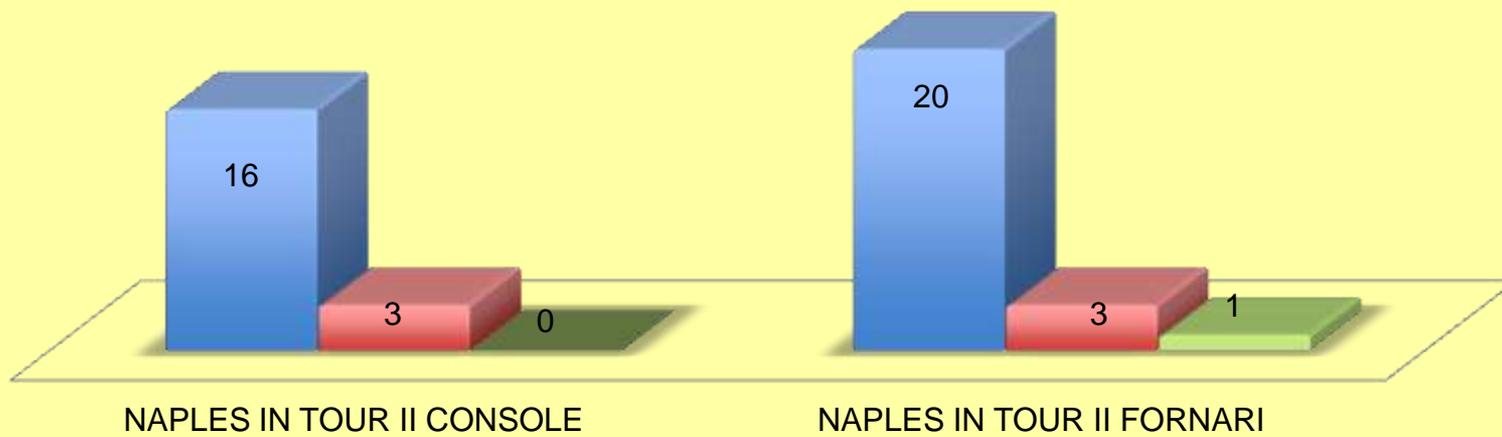
### 1. Sei soddisfatto del numero degli incontri e della durata del corso?



## 2. Pensi che i tempi e i ritmi di lavoro siano stati adeguati?



## 3. Gli ambienti utilizzati durante gli incontri in presenza (classe, laboratori, ecc.) sono stati confortevoli?



#### 4. Gli ultimi tre incontri in didattica a distanza sono stati di tuo gradimento?

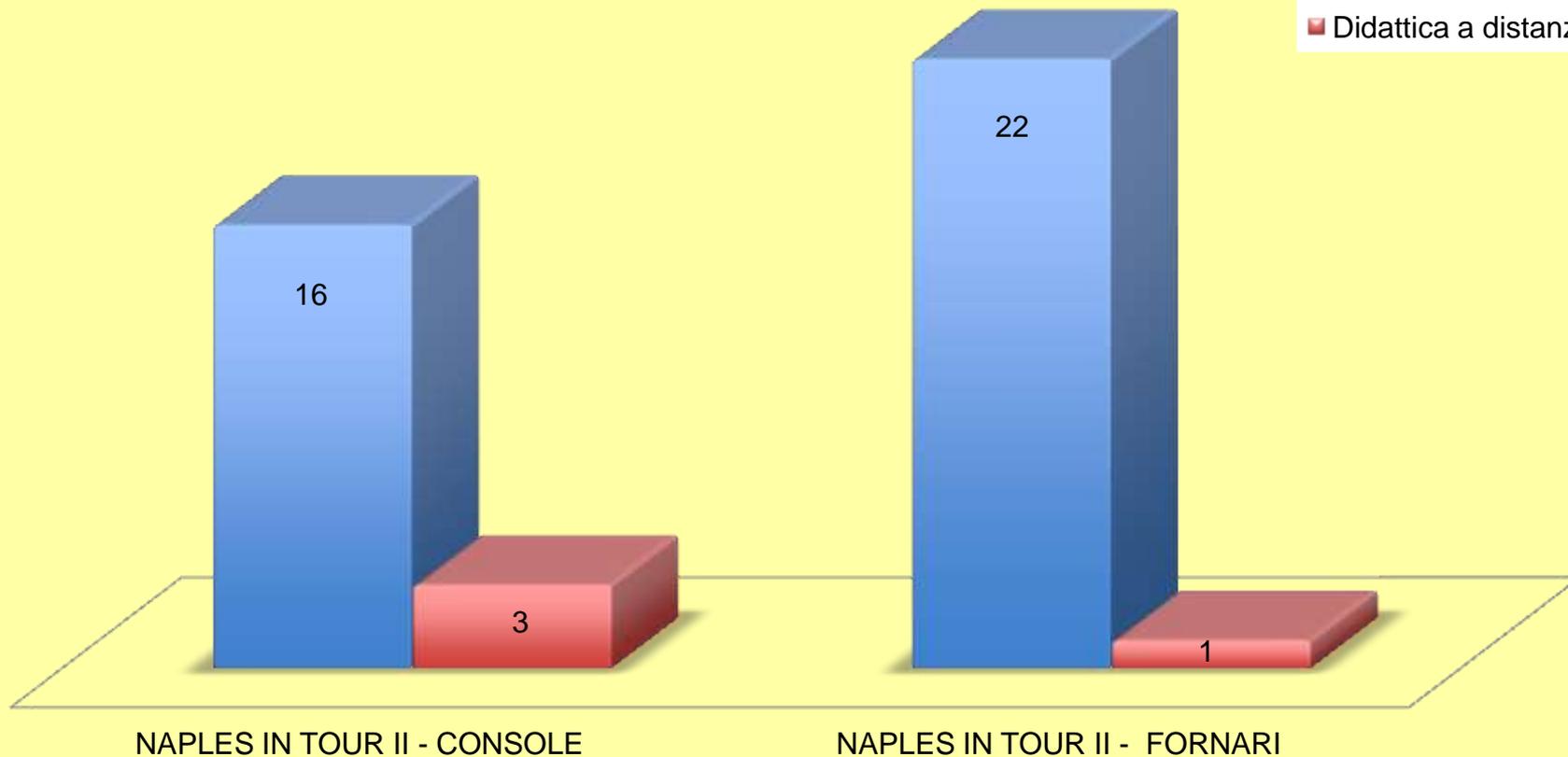


#### 5. Hai avuto difficoltà a seguire il PON in modalità di didattica a distanza?



## 6a Rispetto alla tua esperienza, preferisci:

- Didattica in presenza
- Didattica a distanza



## Naples in tour II - Console

6b. Qui puoi spiegare i motivi della tua scelta nella domanda precedente.

19 risposte

Perché nelle lezioni in presenza primo puoi stare vicino i tuoi compagni e secondo puoi fare anche delle gite

Perché in lezione in presenza è molto più semplice, magari online chi non va la connessione, chi non ha il computer, chi non si collega ed è sempre un po' più complicato, anche quando si spiega non si capisce tanto online, quindi preferisco le lezioni in presenza

perché è più coinvolgente

Preferisco le lezioni in presenza perché c'è più interazione tra noi ed è più facile apprendere.

Perché io lavoro meglio da solo\

perché si ha più contatto con i prof e i compagni, diventa anche meno pesante

perché a scuola ci si diverte di più

Nelle lezioni in presenza mi sono interessato di più dato che c'erano più attività da fare

6b. Qui puoi spiegare i motivi della tua scelta nella domanda precedente.

19 risposte

Perchè la connessione a volte può dare problemi

Per il contatto fisico e la possibilità di potersi confrontare

Perché è brutto guardarci da uno schermo, è più bello stare a contatto, stare vicini e poi si lavora molto meglio perché a distanza si presentano parecchi problemi di connessione ad esempio

Perché c'è maggior dialogo con i professori e con i compagni di classe

preferisco la presenza perché ci sono meno problemi ed è un po' più faticoso fare online e non puoi fare tutto quello che puoi fare in presenza

Perché non ti concentri molto nella didattica a distanza

perché in didattica a distanza mi piace di più

Preferisco la modalità di didattica a distanza per la comodità di stare a casa

Per un migliore apprendimento

perchè si stava tutti insieme, si potevano chiarire più dubbi ed è triste vedere le persone solo attraverso uno schermo

### Naples in tour II - Fornari

6b. Qui puoi spiegare i motivi della tua scelta nella domanda precedente.

19 risposte

È più confortevole

Perché si può socializzare con i compagni e prof

perchè in presenza è molto più facile visto che online è più difficile far collegare tutti

perchè qui non è sempre facile comunicare per problemi di linea

Preferisco fare lezione insieme agli altri tra i banchi di scuola anche perché con la didattica a distanza alcune volte ci sono dei problemi

6b. Qui puoi spiegare i motivi della tua scelta nella domanda precedente.

19 risposte

perché in classe tutti insieme e più confortevole

Più divertente e molto più immersivo

ho deciso l'opzione delle lezioni in presenza perché sono letteralmente l'opposto, per il semplice motivo che il contatto che si ha in presenza con i compagni e le professoresse non è per niente uguale con la DAD.

Perché in presenza si riusciva meglio a parlare del argomento del pon

Perché è molto più bello, la sensazione di stare con i compagni e le prof. Ma soprattutto anche la chiacchierate con gli altri compagni anche se si è di un'altra classe comunque si fa amicizia ma anche il calore delle prof

perchè penso siano più efficaci e meno faticose dal punto di vista della concentrazione

Perché non abbiamo problemi a relazionarci, come succede con la didattica a distanza

Sono meglio le lezioni in presenza perchè è più bello avere un contatto da vicino con qualcuno, che

Perché è molto più bello avere il contatto visivo

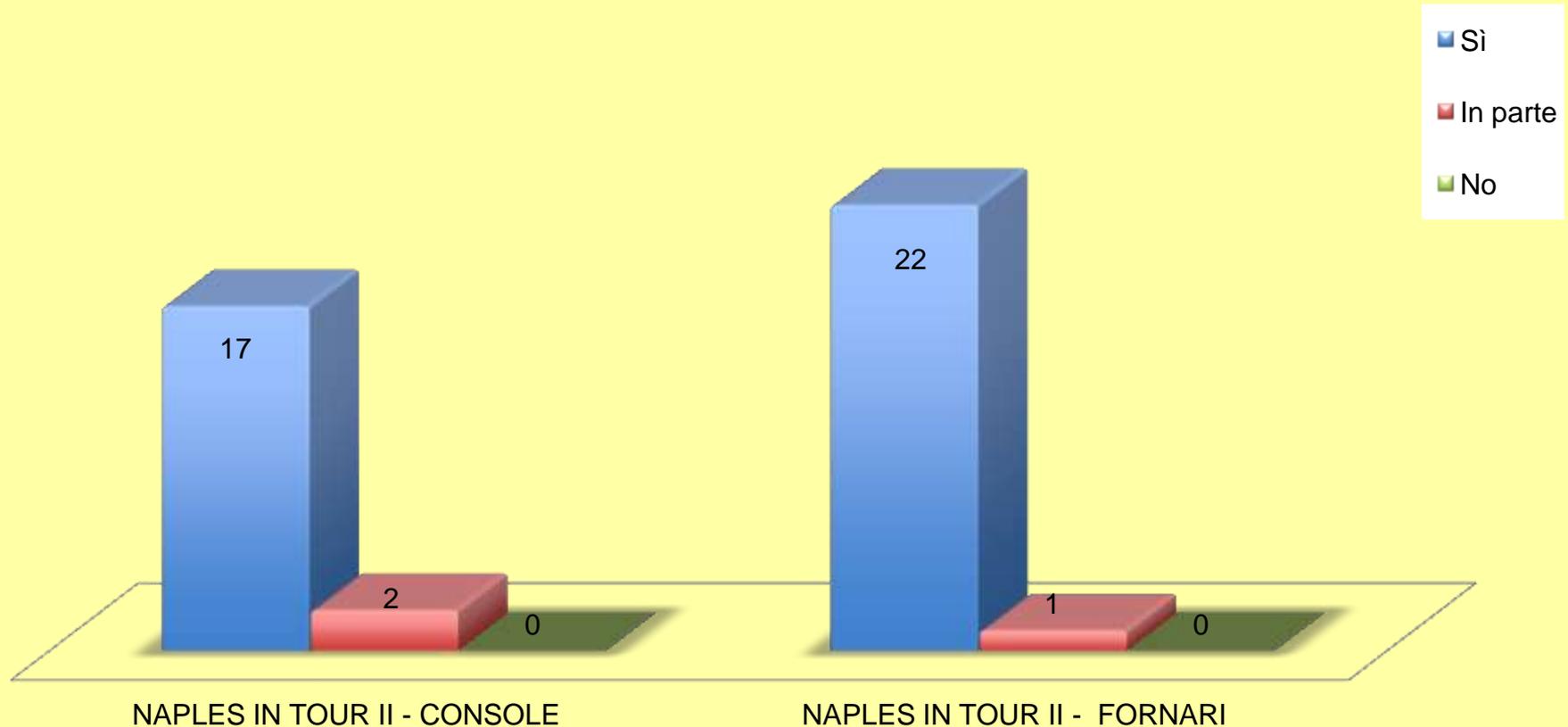
le lezioni a distanza mi danno una sensazione di distacco che non è sicuramente una sensazione che devi provare a scuola che è considerata una seconda casa

Amo il contatto con la gente, poi ci stavano tante persone gentili con cui ho condiviso le ultime gite molto divertenti.

Con il passare del tempo, le nuove generazioni si affidano sempre di più alla tecnologia, distaccandosi sempre di più dalla realtà. Perciò preferisco il contatto umano

# CLIMA RELAZIONALE

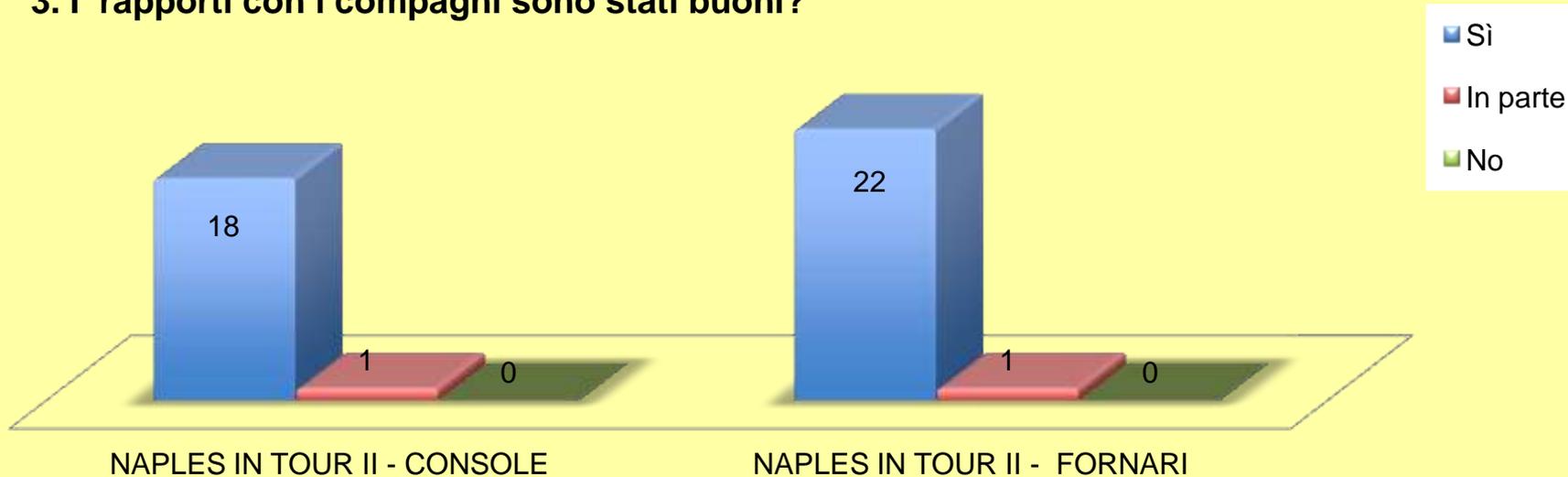
1. I rapporti personali all'interno del gruppo di lavoro sono stati positivi?



## 2. Nel gruppo classe si è creato un clima favorevole all'apprendimento e al lavoro?



## 3. I rapporti con i compagni sono stati buoni?



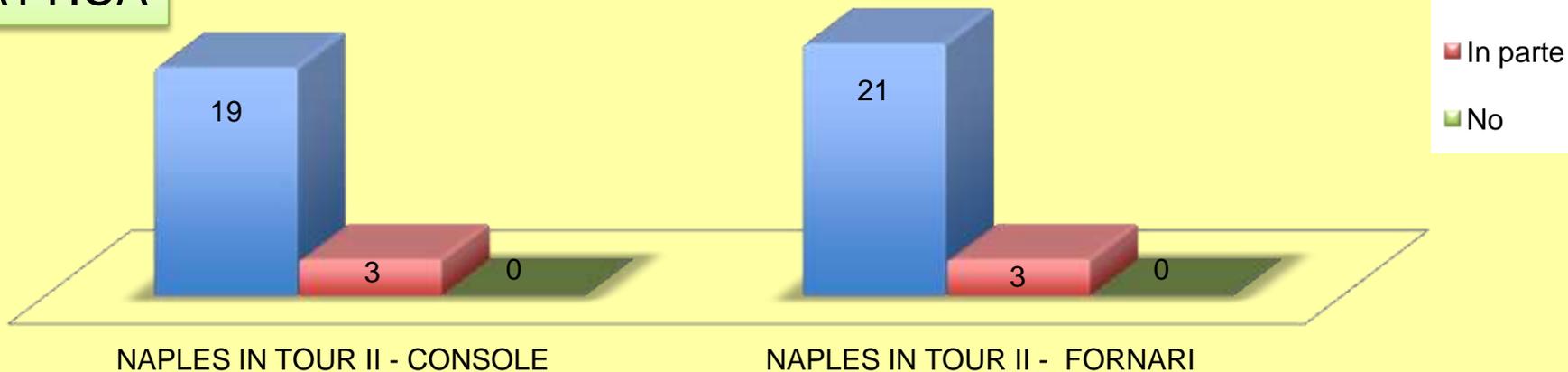
#### 4. Il tutor è stato disponibile al dialogo?



#### 5. Il rapporto con l'esperto è stato soddisfacente?



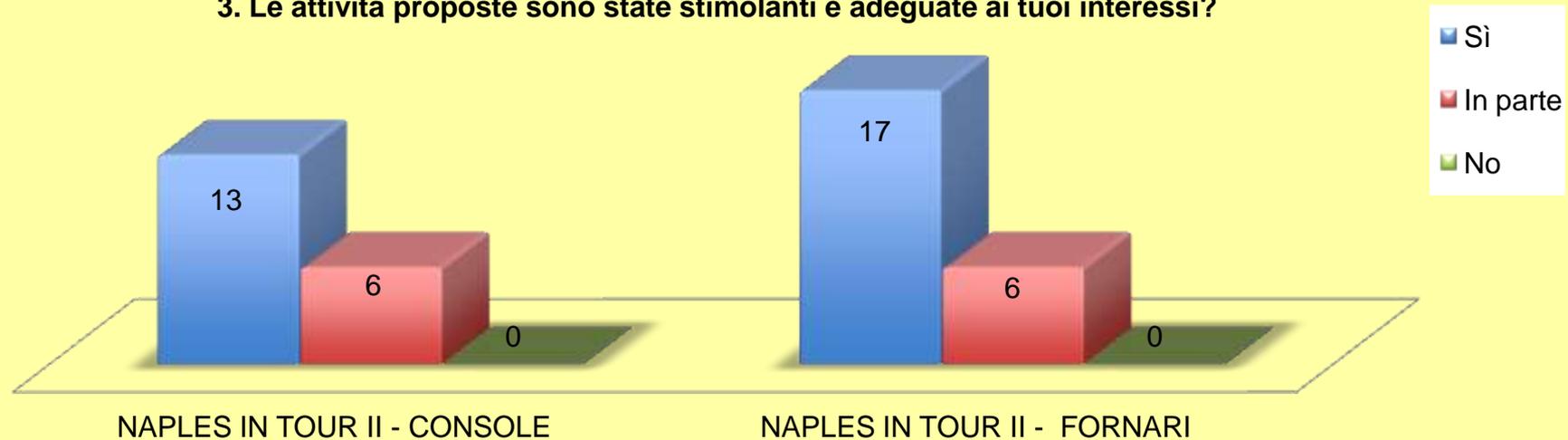
**1. Il corso ha suscitato il tuo interesse?**



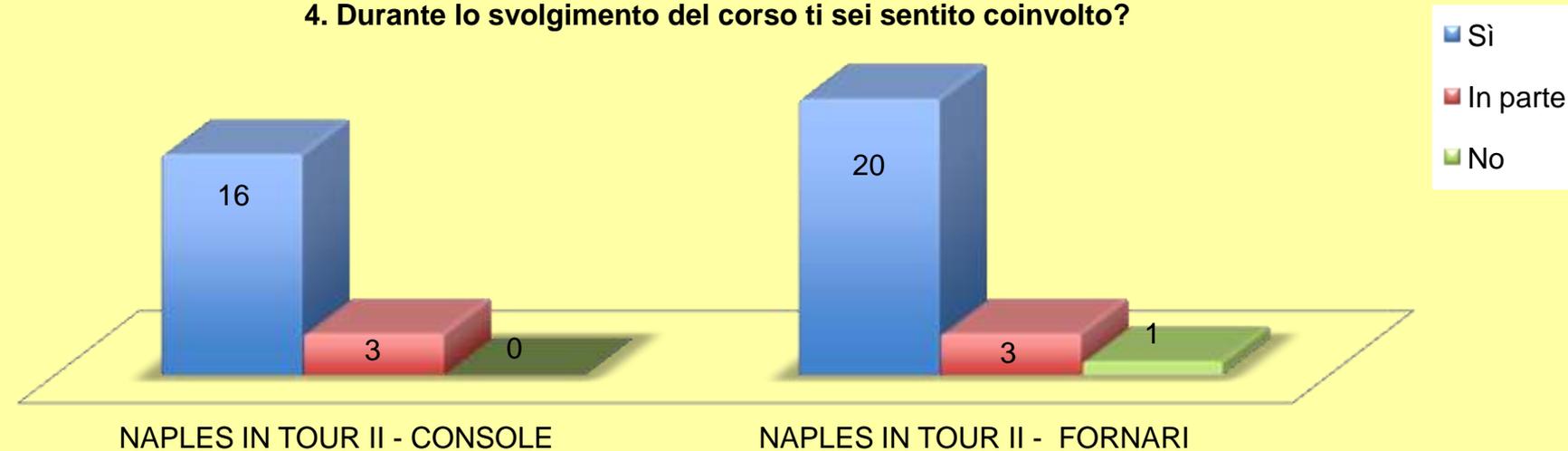
**2. I contenuti sono stati chiari e interessanti?**



### 3. Le attività proposte sono state stimolanti e adeguate ai tuoi interessi?



### 4. Durante lo svolgimento del corso ti sei sentito coinvolto?



5. Ti è piaciuto il modo in cui sono stati presentati gli argomenti, organizzati i lavori di gruppo, le attività, le uscite sul territorio, la didattica a distanza?



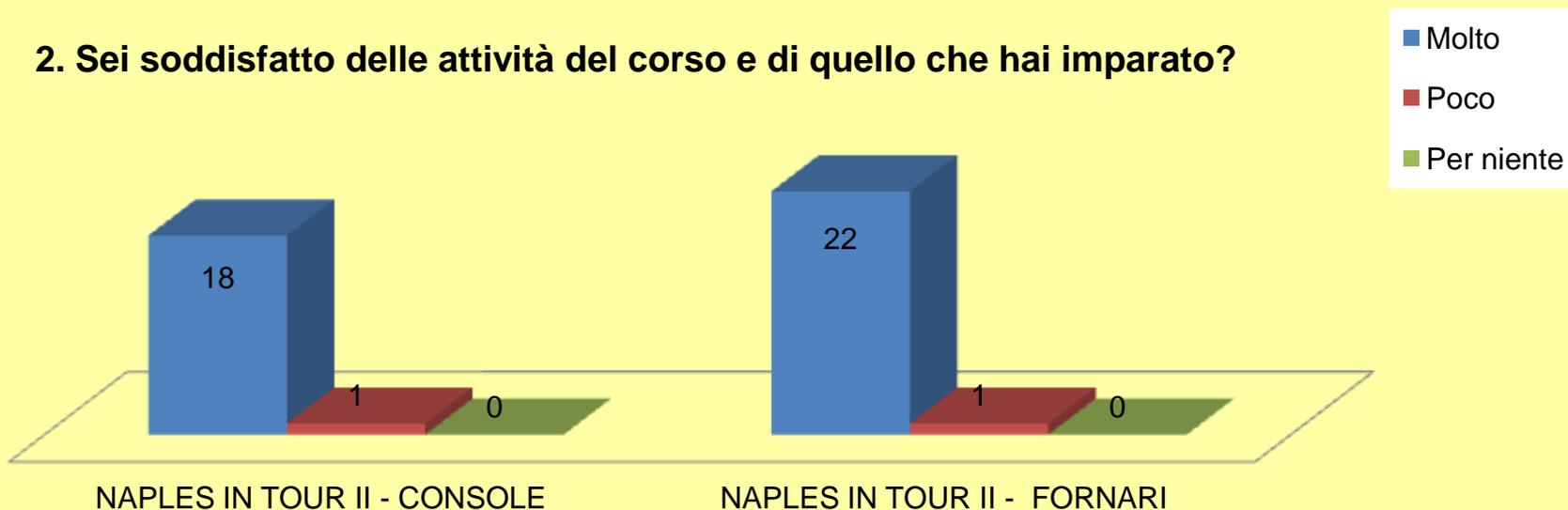
6. Al termine del corso pensi di aver appreso i contenuti trattati e raggiunto gli obiettivi previsti?



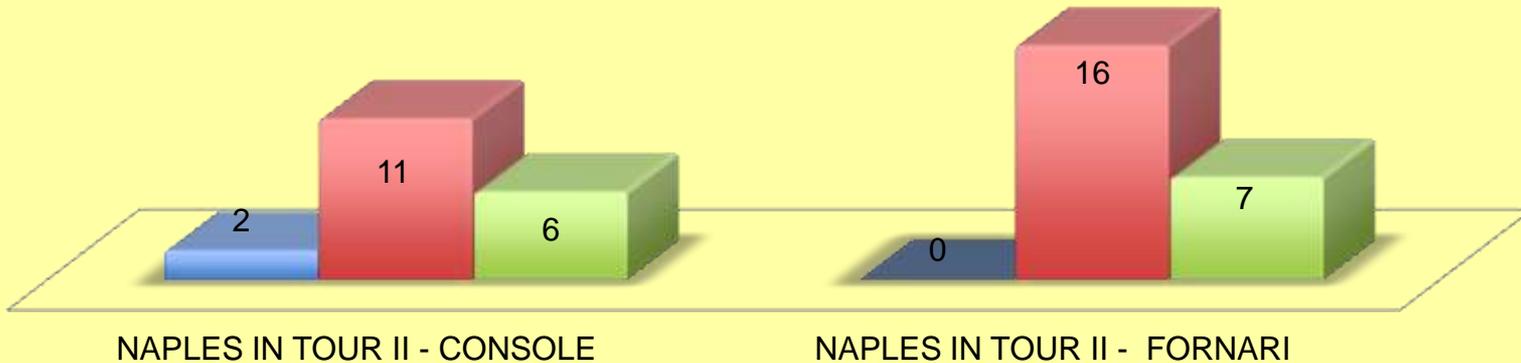
## 1. Ti è piaciuto partecipare al progetto?



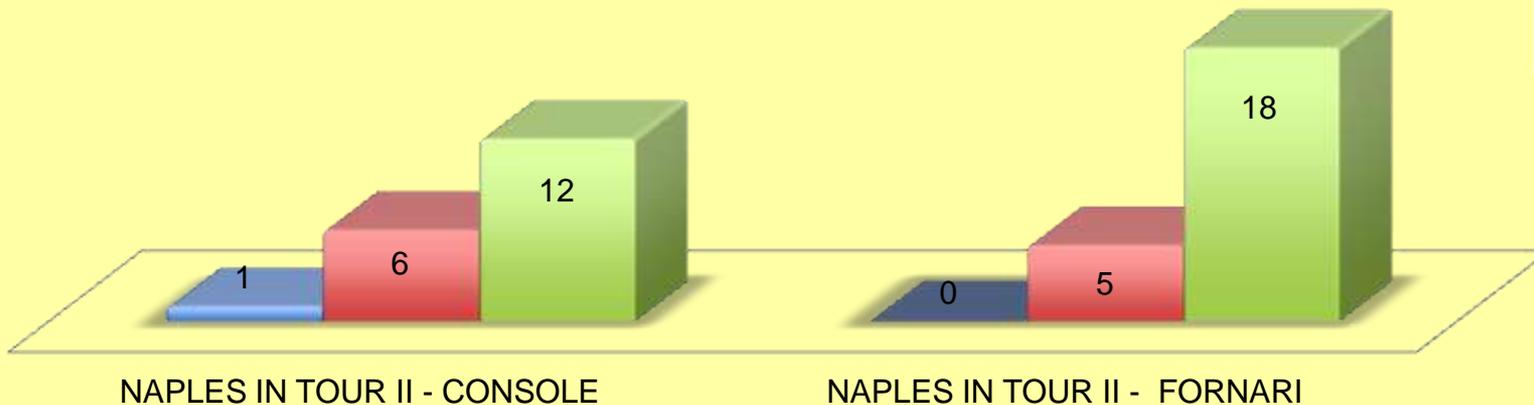
## 2. Sei soddisfatto delle attività del corso e di quello che hai imparato?



### 3. E' stato faticoso partecipare alle attività rispetto ai tuoi impegni?



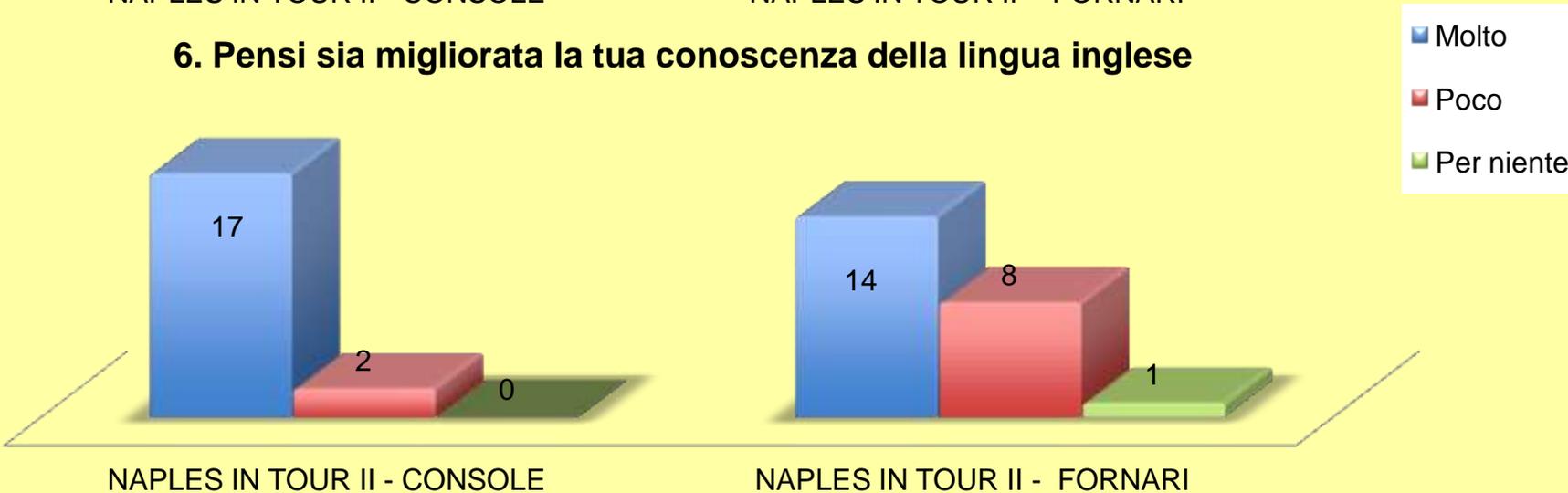
### 4. Hai incontrato difficoltà durante le attività?



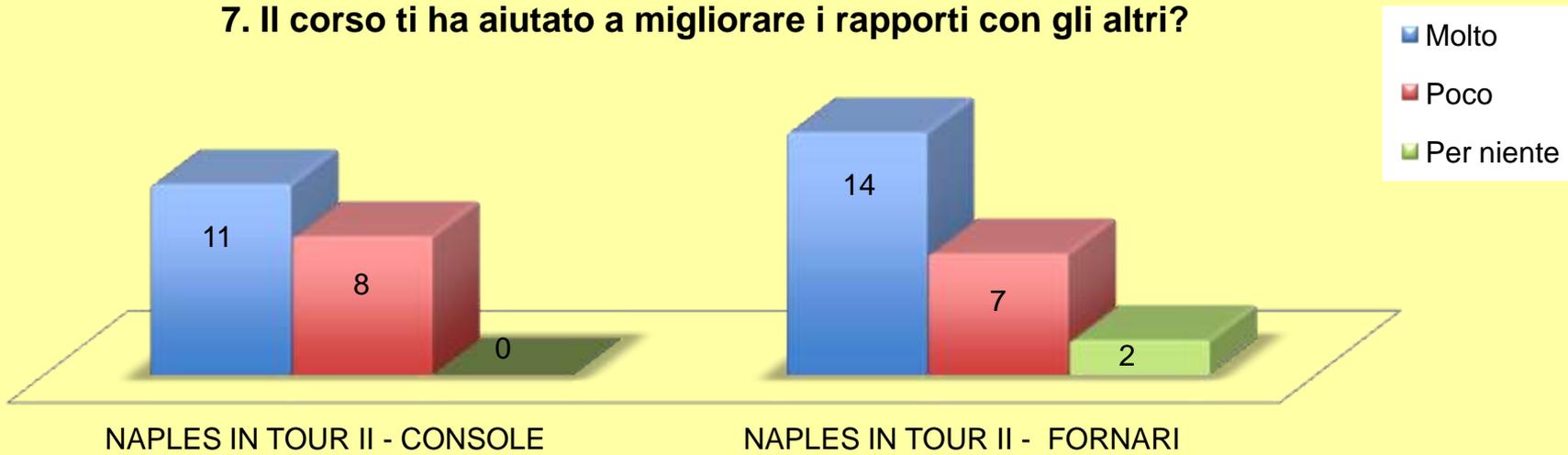
## 5. Credi che il corso abbia contribuito a migliorare le tue conoscenze?



## 6. Pensi sia migliorata la tua conoscenza della lingua inglese



## 7. Il corso ti ha aiutato a migliorare i rapporti con gli altri?



## 8. Il corso ha risposto alle tue aspettative?



**9. Secondo te, la preparazione conseguita di permetterà di utilizzare le competenze in altri contesti al di fuori della scuola?**



NAPLES IN TOUR II - CONSOLE

NAPLES IN TOUR II - FORNARI

**10. La frequenza del corso ha migliorato il tuo rendimento scolastico?**

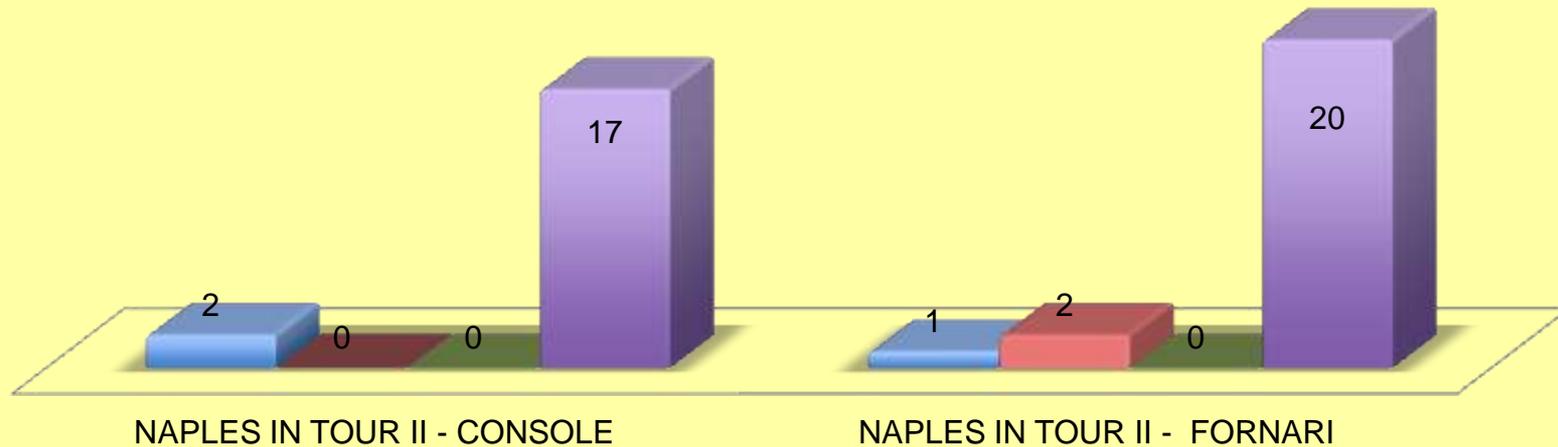


NAPLES IN TOUR II - CONSOLE

NAPLES IN TOUR II - FORNARI

## 1. Hai mai pensato di abbandonare il corso?

■ Sì, per motivi personali   ■ Sì, per noia   ■ Sì, per difficoltà di apprendimento   ■ No



## Naples in tour II - Console

Utilizza questo spazio per motivare la tua risposta precedente

14 risposte

No, non ho mai pensato di abbandonare il corso

no, perchè è un pon interessante

No, perché non ho mai avuto problemi con questo PON.

non riesco ad organizzarmi con i compiti

no perché è stato divertente, ho imparato qualcosa anche senza difficoltà

perchè

perchè questo pon mi è piaciuto molto

non ho mai pensato di abbandonare il corso perchè è stato divertente e interessante

Sono state lezioni molto interessanti e mi sono molto piaciute

Non ho mai voluto abbandonare il corso poichè nutro un forte interesse per la lingua inglese e gli argomenti trattati sono stati piuttosto accattivanti

non ho mai pensato di abbandonare il corso perchè mi è una cosa che mi interessava e che dovevo finire altrimenti non avrei accettato di partecipare

perché non riuscivo a fare i compiti per il giorno dopo

Perché nonostante tutto ho preso un'impegno ed una responsabilità

Mi sono trovato bene

## Naples in tour II - Fornari

Utilizza questo spazio per motivare la tua risposta precedente

14 risposte

No perché abbiamo parlato di cose interessanti

non ho mai voluto abbandonare il corso perchè è sempre stato molto interessante

no perché mi piace e mi aiuta ad imparare notizie sui castelli e acapire meglio l'inglese

perché non riescivo a mantenere alcuni impegni ma poi mi sono organizzata meglio

non ho mai pensato di abbandonare il corso perché è stato molto stimolante per la mia conoscenza e interessante.

Perché mi è sempre piaciuto

No perché è molto interessante e piacevole

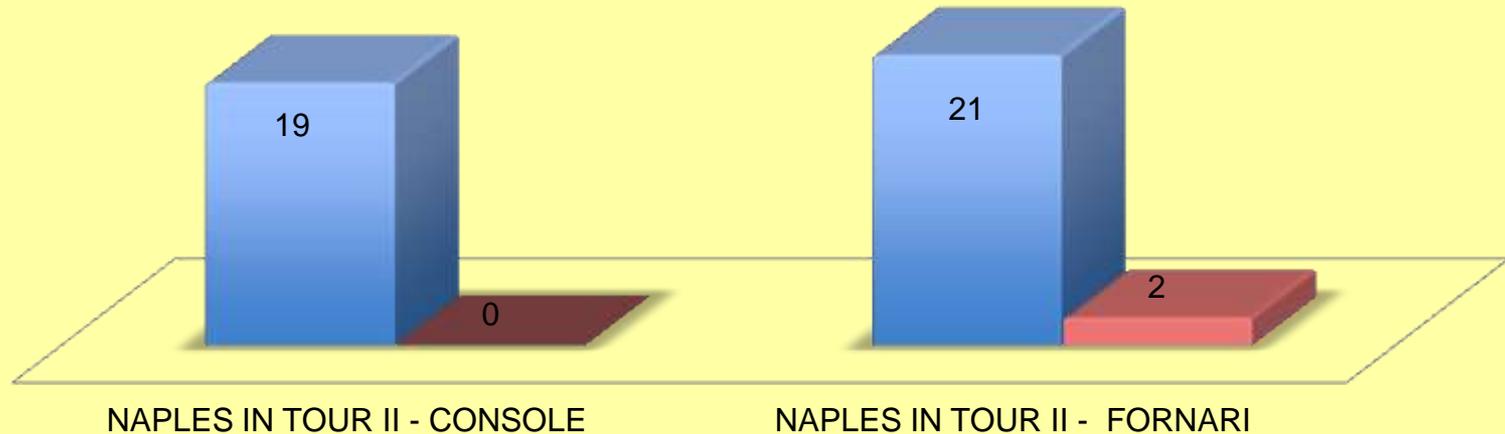
non ho mai pensato di abbandonare il corso perchè lo ritengo un ottimo corso

No perché mi appassiona la lingua inglese

In alcune lezioni mi annoiavo un pò

No, perché è stato molto bello sia visitare i castelli e sia fare le parti teoriche.

## 2. Consigliaresti il corso ad un amico?

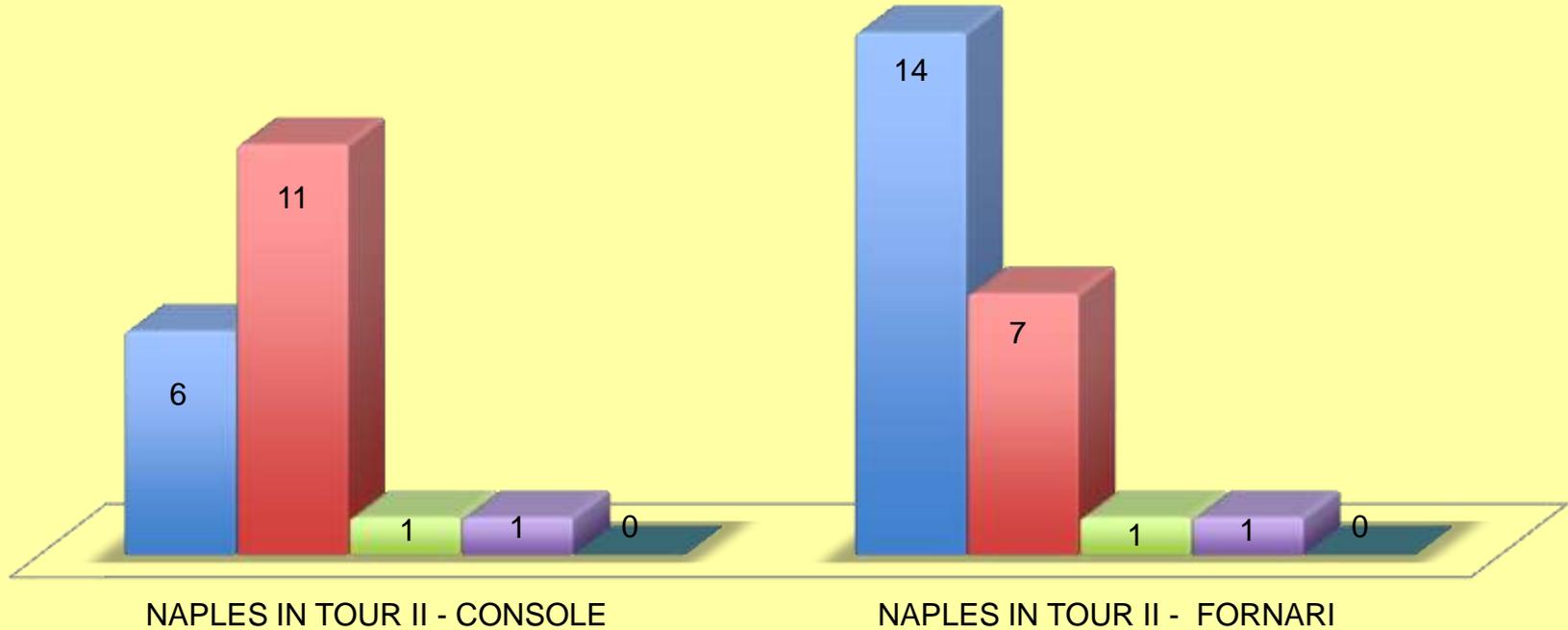


Sì

No

### 3. Esprimi una valutazione complessiva sul modulo frequentato

■ Ottimo ■ Buono ■ Discreto ■ Soddisfacente ■ Insoddisfacente



## Naples in tour II - Console

4. In questo spazio, se lo ritieni utile, puoi scrivere commenti, segnalazioni e consigli sul modulo.

7 risposte

mi sono divertito molto in questo P.O.N., lo rifarei volentieri

Finire le gite prima delle 18

Sono contento di aver partecipato a questo corso, soprattutto per la amicizia che ho instaurato con alcuni dei compagni del corso

è stato un bellissimo progetto , mi sono divertito tantissimo

E' stato molto bello, e che non si debba cambiare niente

Avrei voluto semplicemente visitare qualcosa in più ma causa pandemia non si è potuto.

Il pon è stato fantastico dato che ho legato molto con i compagni e l'insegnante è stata ottima,le gite sono state fantastiche ed interessanti

Un mio consiglio sarebbe di fare alcune attività in modo da non annoiare le persone e farle conoscere meglio l'inglese

## Naples in tour II - Fornari

4. In questo spazio, se lo ritieni utile, puoi scrivere commenti, segnalazioni e consigli sul modulo.

5 risposte

credo che il pon sia stato molto utile e non ha bisogno di segnalazioni

non ho proposte alternative perchè di come è andato

Il pon è stato un pò noioso ma molto interessante

forse lascerei una didascalia dove scrivere qualcosa che possa migliorare il pon in modo da poter dare la propria opinione anche su qualcosa che non é compreso nelle domande

Non credo abbia avuto problemi,tutte le insegnanti sono stati disponibili,poi abbiamo fatto gite ricche dove potevamo goderci il panorama dei nostri castelli.

## ANALISI E COMMENTO AI GRAFICI

**Numero degli intervistati per modulo: “Naples in tour II” Console : 19  
“Naples in tour II” Fornari: 23**

Dal monitoraggio effettuato in entrambi i moduli PON "*Naples in tour II*" si evince che il progetto è piaciuto a quasi tutti i partecipanti. Essi esprimono soddisfazione relativamente alla loro durata, ai ritmi, ai tempi di lavoro e agli ambienti utilizzati durante gli incontri in presenza. Riguardo agli ultimi tre incontri in modalità a distanza, il 100% degli alunni del modulo Console dichiara di non aver avuto alcuna difficoltà e che sono stati graditi (60%). Graditi solo "In parte" e "Poco" per un totale del 60% degli alunni del modulo della Fornari, pur senza difficoltà, nella quasi totalità (88%). Invece problemi tecnici incontrati nella DaD. Alla domanda che chiedeva di esprimere la preferenza tra la didattica in presenza e a distanza, ovviamente, per la maggioranza dei due moduli (85% Console e 92% Fornari) la scelta è ricaduta sulla prima, più coinvolgente, socializzante, semplice e favorevole all'apprendimento, rispetto alla seconda modalità difficile per problemi tecnici ma soprattutto "distaccata". Tutte le motivazioni sulla scelta sono riportate nelle slide delle risposte aperte. Per la maggior parte degli alunni dei due moduli, "molto" positivi sono stati i rapporti con i compagni e il generale clima instauratosi; valida la disponibilità del tutor e soddisfacente il rapporto con l'esperto. Una buona percentuale di alunni si è sentita coinvolta durante lo svolgimento del corso che ha suscitato interesse e curiosità per le attività e i contenuti che sono stati chiari e interessanti. Quasi tutti i ragazzi hanno gradito il modo in cui sono stati presentati gli argomenti, organizzati i gruppi di lavoro, le uscite sul territorio, ecc. ed alta è la consapevolezza di aver acquisito nuovi contenuti; ancora, al 95% Console e al 96% Fornari è piaciuto "molto" partecipare al progetto e alle attività ad esso collegate, in cui non hanno riscontrato difficoltà.

Riguardo alla domanda se è stato “faticoso” conciliare la frequenza del corso con lo studio a casa, per i due moduli si riscontra una percentuale di risposte affermative. Nel modulo della Console il 10,5% ha risposto “Molto”, il 63,2% “Poco” e solo il restante 26,3% “Per niente”. Mentre nel modulo della Fornari il 68% ha risposto “Poco” ed il 32% “Per niente”. Il 90% degli studenti è consapevole di aver aumentato le proprie conoscenze e competenze e di poterle esprimere in altri contesti. Il corso ha aiutato a migliorare i rapporti con gli altri, “Molto” per il 56% degli alunni della Fornari, con un 36% di “Poco” e un 8% di “Per niente”. Nella Console “Molto” il 55% e “Poco” il 45%. Sicuramente il corso ha risposto alle aspettative dei ragazzi con percentuali positive che vanno dal 68% all’84% in entrambi i moduli. Riguardo ai benefici e al miglioramento sul piano del rendimento scolastico, per il modulo Console solo la metà ritiene ci sia stato, l’altra metà si divide tra un 30% di “Poco” e 20% di “Per niente”. Per il modulo Fornari, solo il 40% considera “Molto” migliorato il rendimento a seguito della frequenza del corso; mentre il 44% ritiene “Poco” ed il 16% “Per niente”. La maggior parte degli intervistati non ha mai pensato di abbandonare il corso (eccezioni minime intorno al 10% per qualche motivo personale e per noia) e quasi il 100% di entrambi i moduli, lo consiglierebbe ad un amico. Infine hanno espresso giudizi complessivi molto favorevoli che si attestano tra l’ottimo e il buono. Si rimanda alla lettura delle risposte aperte sulla frequenza nella slide precedente.

## ANALISI E COMMENTO QUESTIONARIO TUTOR

**Modulo “Naples in tour II” Fornari Prof.ssa Stigliani Brigida**  
**Modulo “ Naples in tour II” Console Prof. Pallotta Davide**

Le domande del questionario somministrato ai tutor di entrambi i moduli vertevano su vari aspetti dei moduli. Riguardo al calendario, al clima, agli spazi in cui si sono svolte le attività, entrambe si ritengono abbastanza soddisfatte. Molto positiva e proficua la relazione/comunicazione tutor-esperto ed esperto – alunno. Molto adeguata al target dei corsisti la metodologia utilizzata dagli esperti; soddisfacenti e adeguate allo scopo le risorse messe a disposizione dalla scuola per il progetto. Rispetto agli incontri a distanza, le tutor dichiarano che gli alunni hanno accettato di buon grado la nuova modalità, adattandosi pur se con qualche difficoltà a seguire le lezioni. Riguardo alla domanda: *“Ha incontrato delle difficoltà nello svolgimento della sua attività?”* Il tutor del modulo della Fornari dichiara di “Sì” e risponde: *“Quando le ultime tre lezioni sono state effettuate in modalità DAD. Non parlerei di difficoltà ma di timore nell'affrontare una modalità del tutto nuova. Ma poi tutto è filato liscio come l'olio! Il timore iniziale ha lasciato il posto ad una grande soddisfazione, in quanto ho avuto l'opportunità di sperimentare nuove piattaforme”*.

La frequenza dei corsisti è stata assidua in entrambi i moduli. L'interesse mostrato dai corsisti e la soddisfazione dei genitori per l'azione formativa messa in atto dalla scuola sono stati alti, adeguate la partecipazione e le conoscenze acquisite; infine risulta una condivisione di pensiero sulla positiva ricaduta di tale azione formativa nel processo educativo-didattico.

I tutor dichiarano abbastanza valida la metodologia utilizzata dall'Esperto e di non aver incontrato difficoltà nello svolgimento delle attività, inoltre che l'esperienza dei moduli abbia arricchito il loro bagaglio di esperienze.

L'ultima domanda invitava ad esprimere eventuali punti di forza e/o debolezza, queste le risposte dei tutor:

1. *“Le visite ai tre castelli sono state di fondamentale importanza perché hanno favorito la conoscenza diretta di ciò che gli alunni avevano letto ed imparato durante le lezioni frontali. Inoltre tali sono state molto gradite agli alunni, alcuni dei quali visitavano i castelli per la prima volta”.*

2. *“Il corso è risultato molto interessante e produttivo perché alle lezioni in classe si sono alternate diverse uscite sul territorio; l'incontro con le guide e l'esperienza diretta con il territorio e i monumenti, poi, hanno permesso di raggiungere il fine del progetto ( conoscenza, consapevolezza e capacità di presentare ad un ipotetico turista straniero le ricchezze storiche, archeologiche e culturali di Napoli). Per un lavoro più completo ed articolato sono necessarie, inevitabilmente, più ore da dedicare alla parte teorica, esperienziale e di produzione finale.*

Per l'analisi e l'osservazione dettagliata delle risposte si rimanda ai modelli in cartaceo depositati presso la segreteria della Scuola

## ANALISI E COMMENTO QUESTIONARIO ESPERTI INTERNI

**Modulo “Naples in tour II” Console Prof.ssa Sardella Chiara**  
**Modulo “ Naples in tour II” Fornari Prof.ssa Esposito Alessandra**

Le Esperte dei rispettivi moduli si ritengono pienamente soddisfatte per il calendario degli incontri, gli spazi, il clima in cui si sono svolte le attività e i materiali messi a disposizione della scuola. Altrettanto positivo il giudizio sul Tutor, quale interprete dei bisogni del gruppo e collaborante nell'indirizzo da dare all'azione formativa. Entrambe non hanno incontrato difficoltà nello svolgimento della loro attività.

Dichiarano, inoltre, che i corsisti hanno partecipato con interesse e attivamente alle lezioni, sia in presenza, sia a distanza, ampliando le loro conoscenze e che il percorso attuato sarà favorevole alla loro crescita e al loro successo personale. Sono state utilizzate le metodologie del role-play e i lavori di progetto. Infine per le tutor, l'azione coordinata avrà sicuramente una ricaduta sul processo educativo didattico della scuola. I moduli si sono conclusi con un prodotto finale che sarà presentato e pubblicato; agli alunni sarà rilasciato un attestato finale di partecipazione. Positive le relazioni e le comunicazioni con le figure del tutor, del valutatore e del supporto operativo.

L'ultima domanda invitava ad esprimere eventuali punti di forza e/o debolezza, entrambe le esperte hanno risposto:  
*“ I corsisti hanno sicuramente ampliato la loro conoscenza della storia della città attraverso informazioni sui tre più importanti castelli di Napoli grazie, anche, alle visite guidate ai siti. Hanno avuto inoltre la possibilità di migliorare le loro competenze linguistiche anche nella prospettiva di future scelte lavorative.*

*E' opportuno sottolineare che le lezioni in presenza a scuola fino alle h 17,00 sono state impegnative da sostenere per i corsisti dopo le sei ore curricolari” .*

Per l'analisi e l'osservazione dettagliata delle risposte si rimanda ai modelli in cartaceo.