



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO 41 CONSOLE – NAPOLI -
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° Grado**

Via D. Carafa n. 28 – 80124 (NA) – Tel/ Fax: 081/5702531

P.E.O.: NAIC8CY00B@istruzione.it P.E.C.: NAIC8CY00B@pec.istruzione.it – Sito web: www.41console.gov.it

C.M.: NAIC8CY00B C.F.: 95170270631

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale e creatività digitale di cittadinanza digitale. Asse 1 FSE Obiettivo specifico 10.2 –Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2° “Competenze di base”

TITOLO: "VAI AVANTI DI UN PIXEL"

MODULI: “ VAI AVANTI DI UN PIXEL” SCUOLA PRIMARIA Plesso Fornari

“ VAI AVANTI DI UN PIXEL” SCUOLA SECONDARIA Plesso Fornari

**REPORT FINALE
Attività di monitoraggio e valutazione**

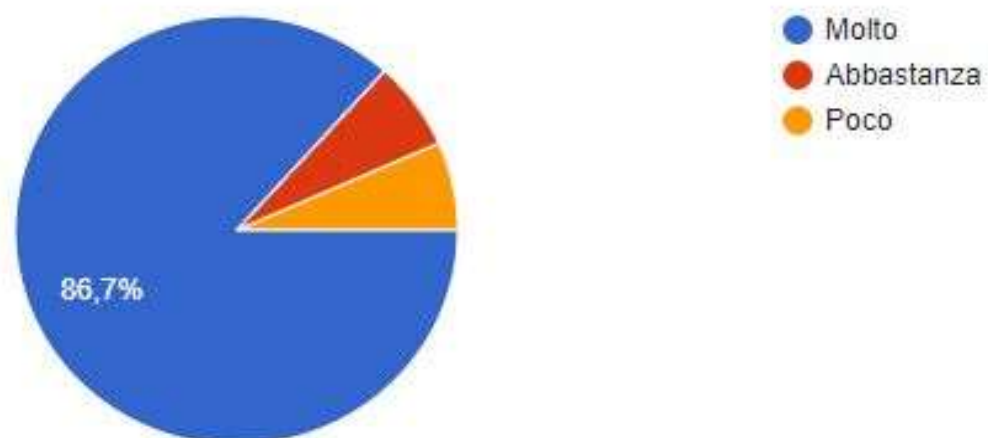
Referente Prof.Davide Pallotta

Annualità 2020/21

VAI AVANTI DI UN PIXEL – Primaria Plesso Fornari

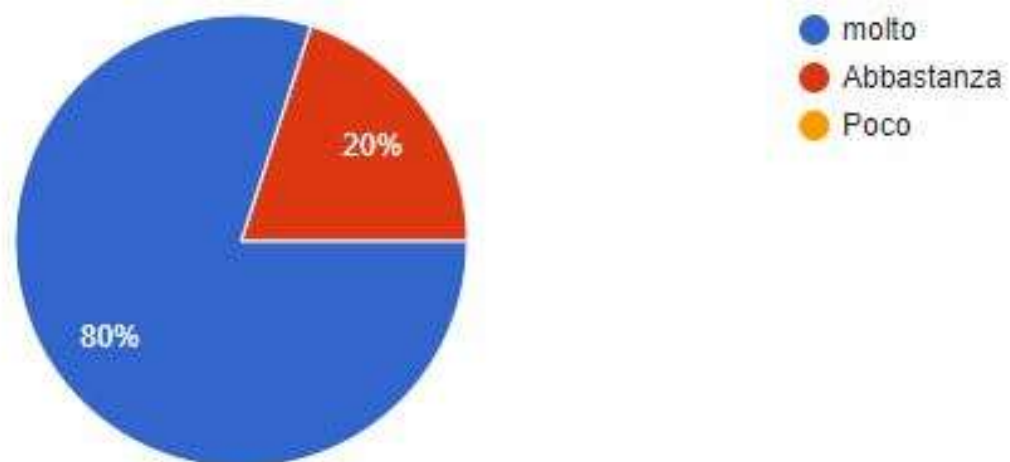
1. Ti è piaciuto partecipare al progetto?

15 risposte



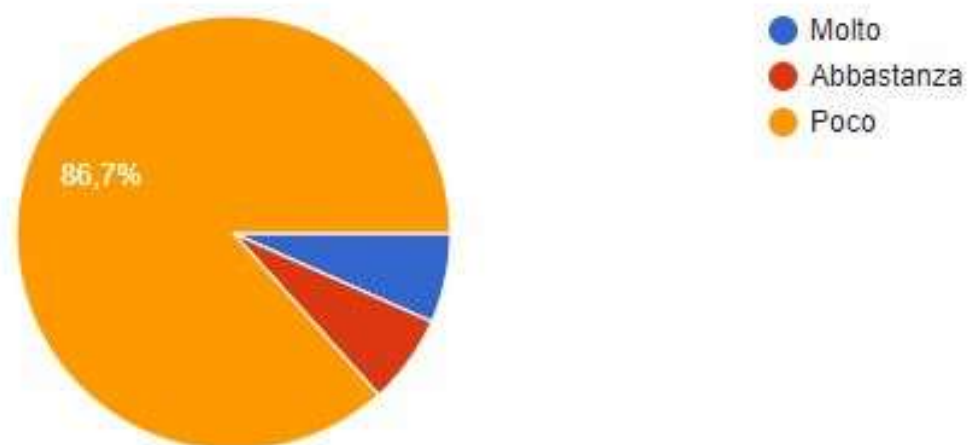
2. Le attività di laboratorio sono state interessanti?

15 risposte



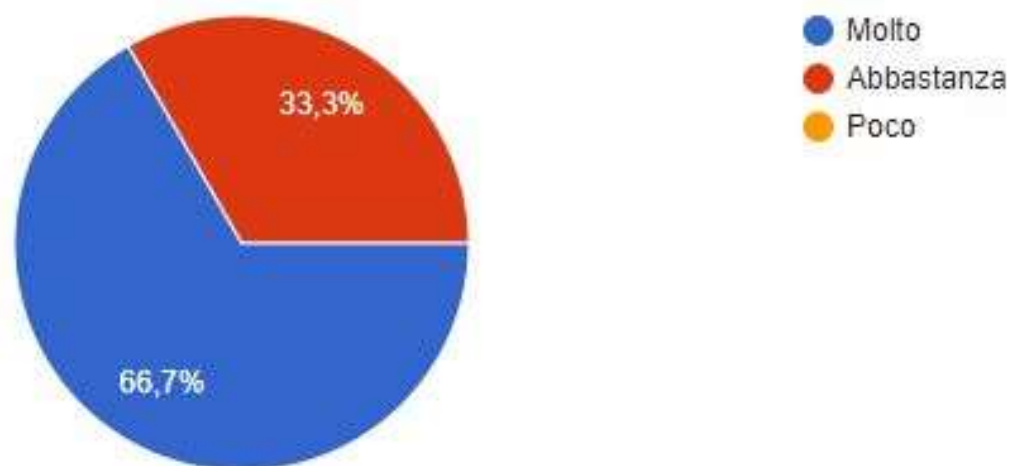
3. Gli argomenti trattati sono stati difficili?

15 risposte



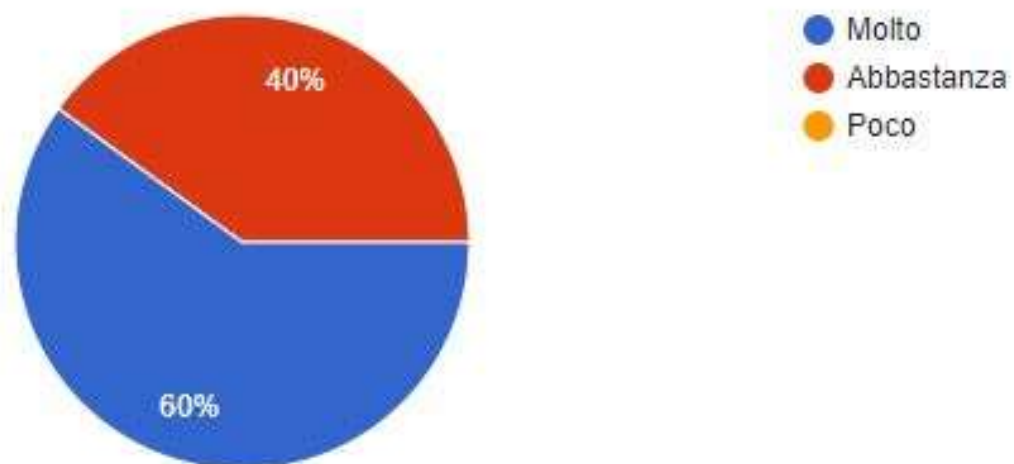
4. Se non capivi o non riuscivi a fare qualcosa, la tua insegnante ti aiutava?

15 risposte



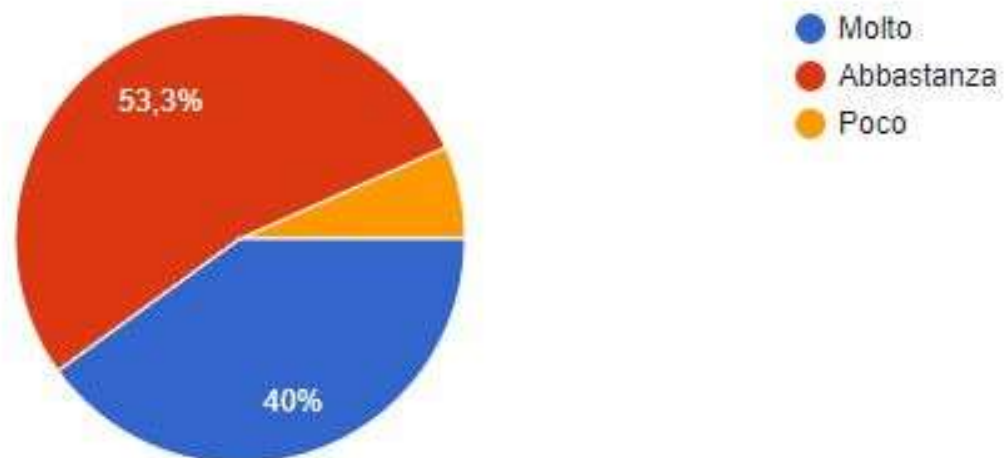
5. Ti è piaciuto il modo in cui l'esperto ha svolto le attività?

15 risposte



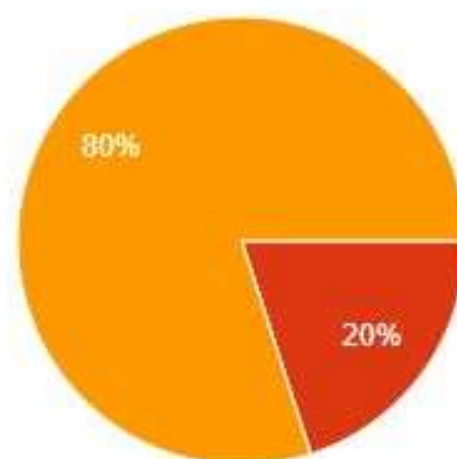
6. Ti sei sentito coinvolto durante le attività?

15 risposte



7. E' stato faticoso svolgere le attività?

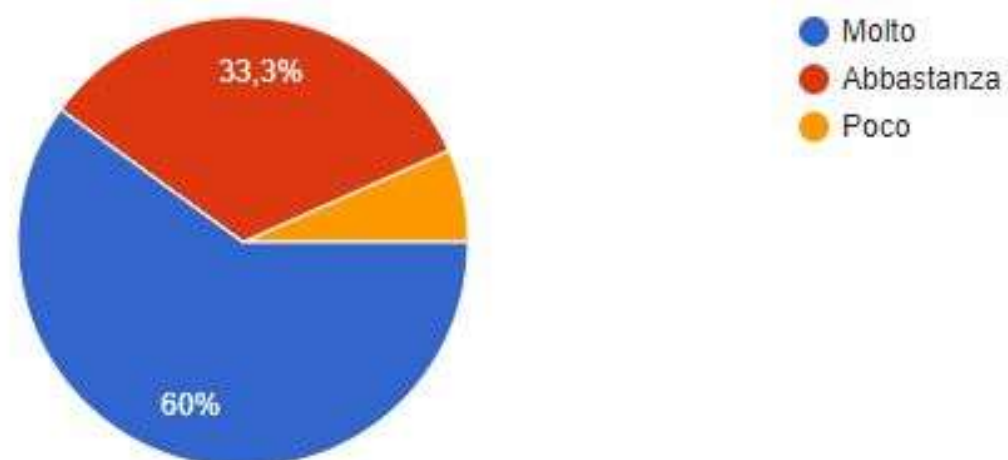
15 risposte



- Molto
- Abbastanza
- Poco

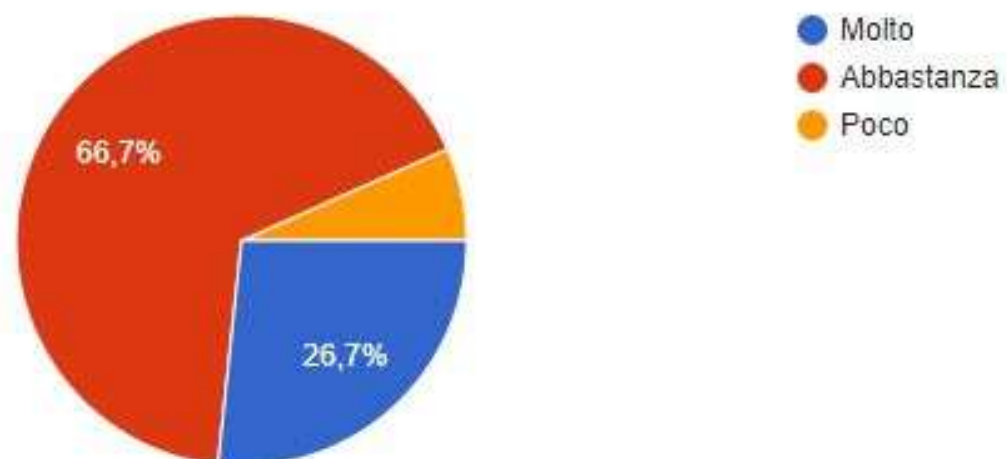
8. Sei soddisfatto di quello che hai imparato a fare ?

15 risposte



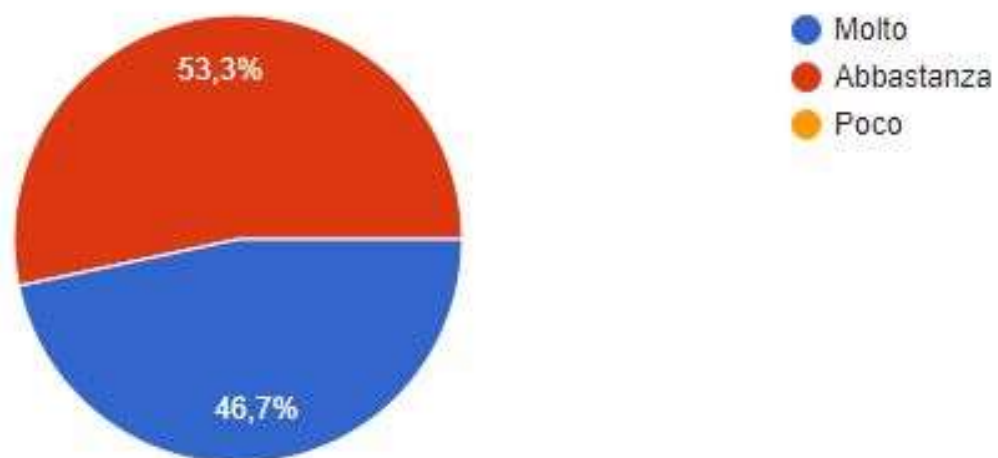
9. Ora ti senti più sicuro nell'affrontare in classe gli argomenti trattati durante il progetto?

15 risposte



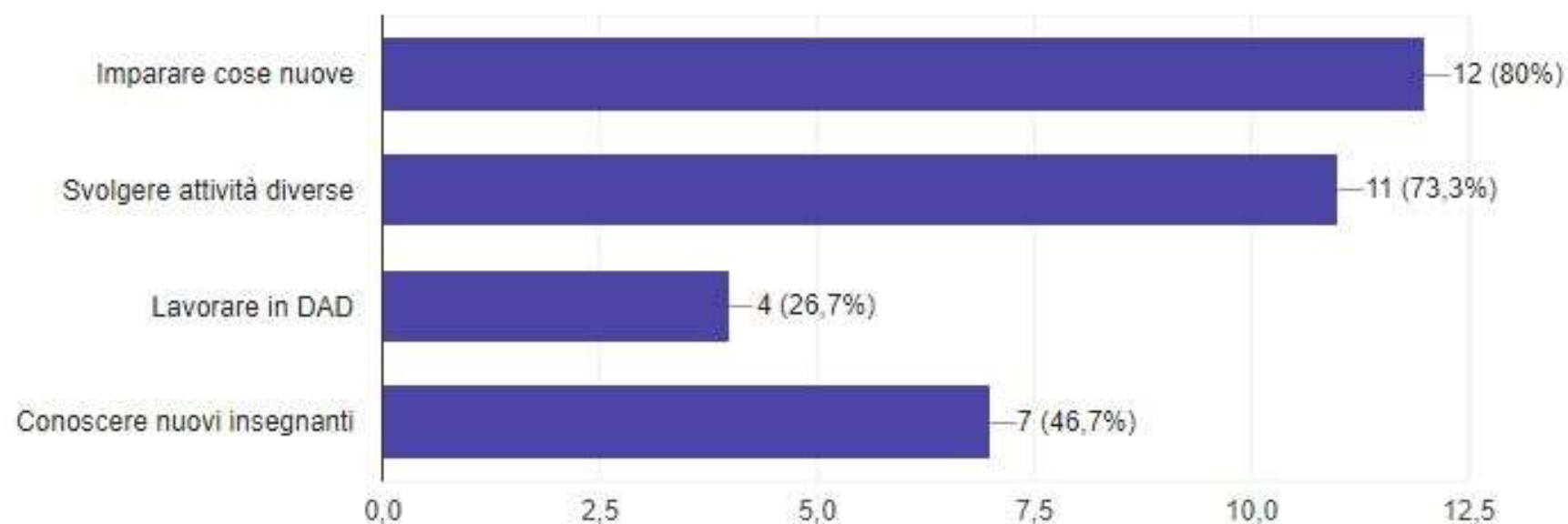
10. Sei contento dei rapporti che ci sono stati con i compagni, con il tutor e l'esperto?

15 risposte



11. Cosa ti è piaciuto di più del progetto? (Puoi dare più di una risposta)

15 risposte



12. Ripeteresti l'esperienza il prossimo anno?

15 risposte



● Si
● No

13. Consigliaresti questo progetto ad un amico?

15 risposte

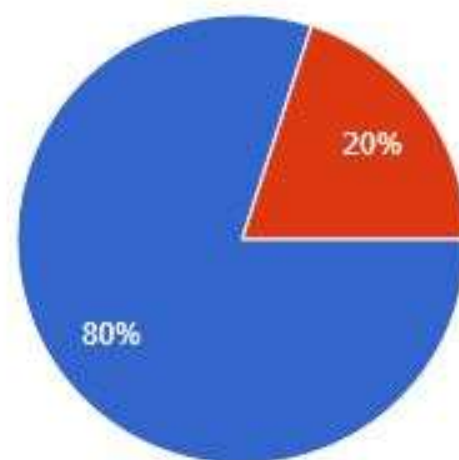


● Si

● No

14. Il progetto per te è stato:

15 risposte



- Ottimo
- Buono
- Sufficiente
- Insufficiente

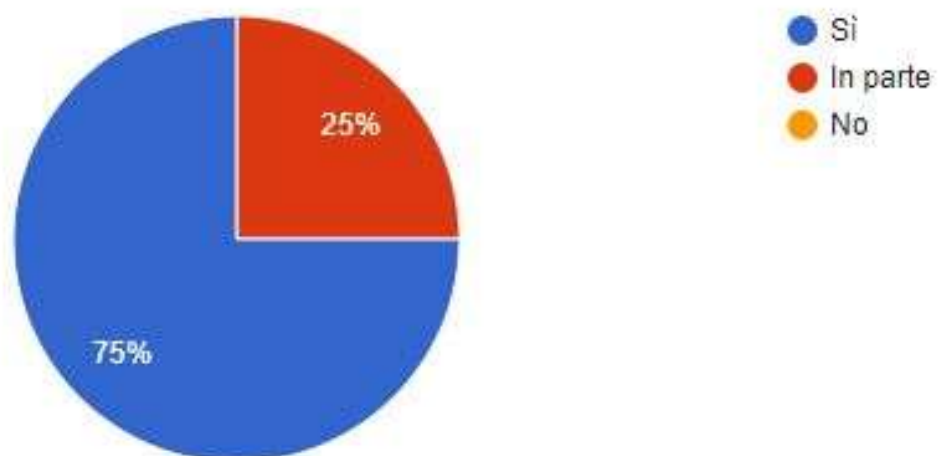
ANALISI E COMMENTO

Il progetto appena concluso è piaciuto molto a gran parte dei partecipanti che considera le attività di laboratorio svolte molto interessanti e gli argomenti per niente difficili. In caso di difficoltà, comunque, tutti hanno ricevuto il giusto supporto da parte degli insegnanti. La maggior parte di essi ha gradito il modo di operare dell'esperto ed è molto soddisfatta di quello che ha imparato a fare e si sente abbastanza sicura nell'affrontare gli argomenti trattati in classe. Molti sono contenti dei rapporti con i compagni, con l'esperto e con il tutor. Le cose che sono piaciute di più sono: imparare cose nuove e svolgere attività diverse. Tutti ripeterebbero l'esperienza e la consiglierebbero ad un amico. Il giudizio finale che hanno espresso in maggioranza è: ottimo.

VAI AVANTI DI UN PIXEL – Secondaria Plesso Fornari

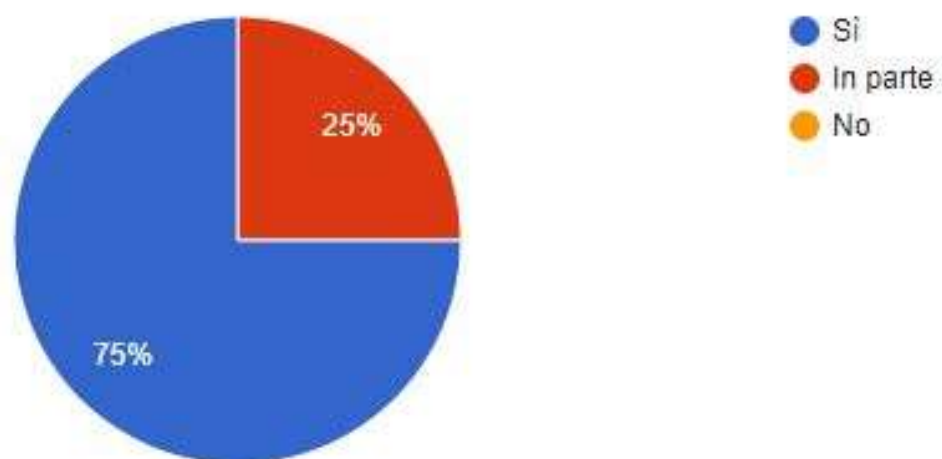
1. Sei soddisfatto del numero degli incontri e della durata del corso?

12 risposte



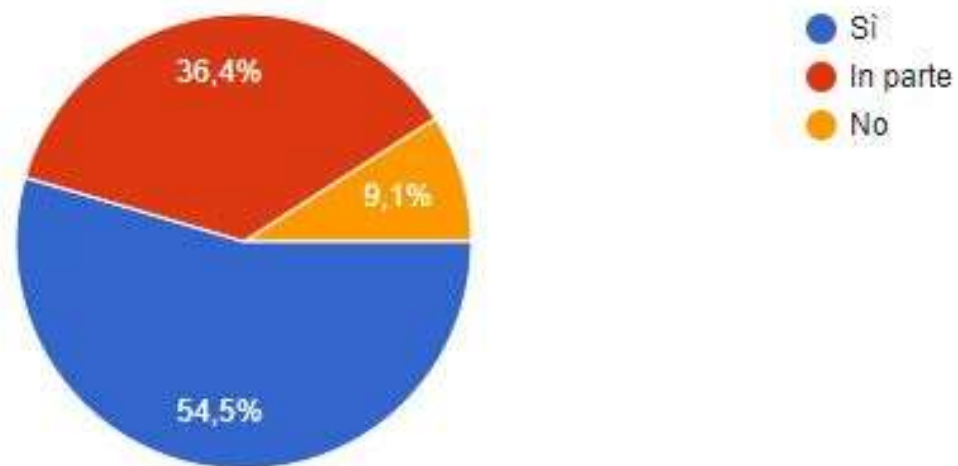
2. Pensi che i ritmi e i tempi di lavoro siano stati adeguati?

12 risposte



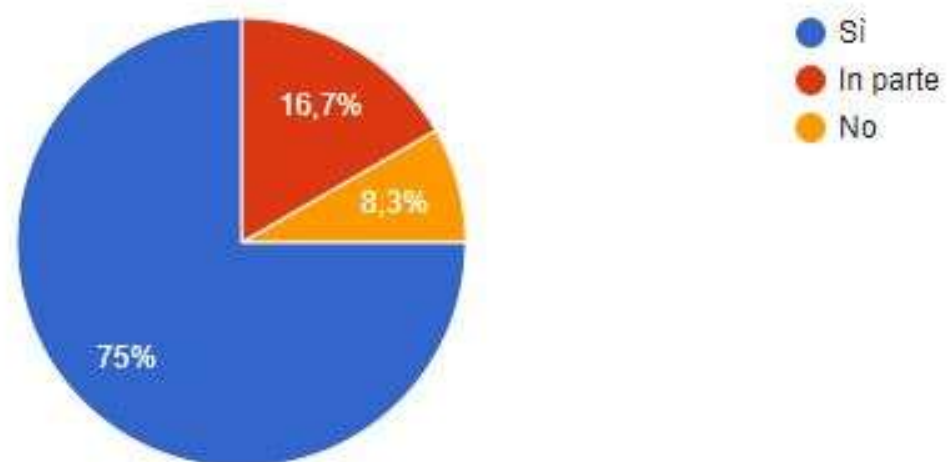
3. Gli ambienti utilizzati durante gli incontri in presenza (classe, laboratori, ecc.) sono stati confortevoli?

11 risposte



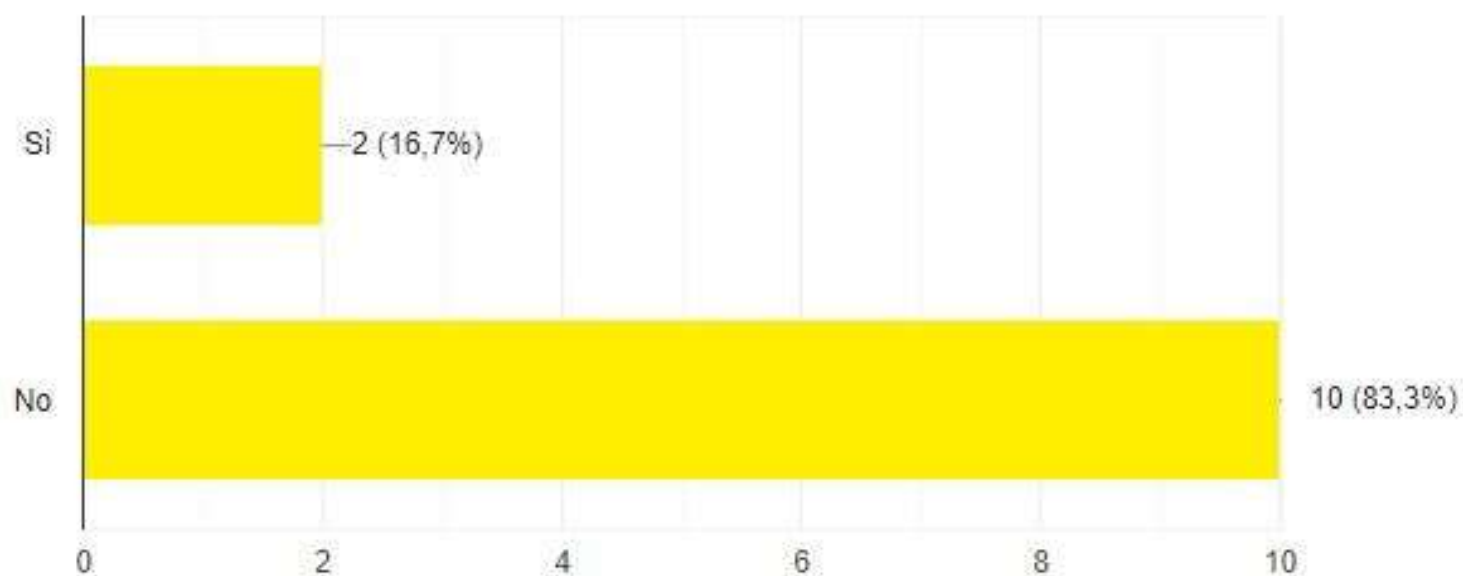
4. Gli incontri in didattica a distanza sono stati di tuo gradimento?

12 risposte



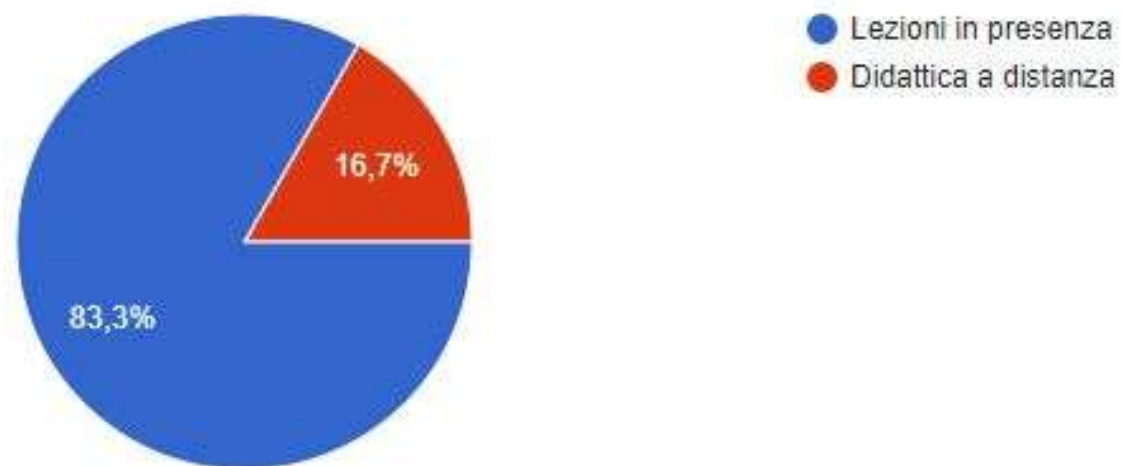
5a. Hai avuto difficoltà a seguire il PON in modalità di didattica a distanza?

12 risposte



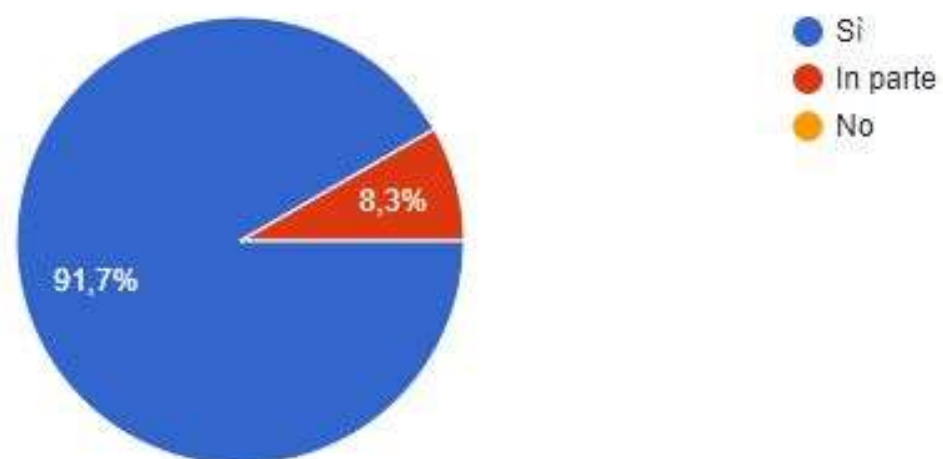
6a. Rispetto alla tua esperienza, preferisci:

12 risposte



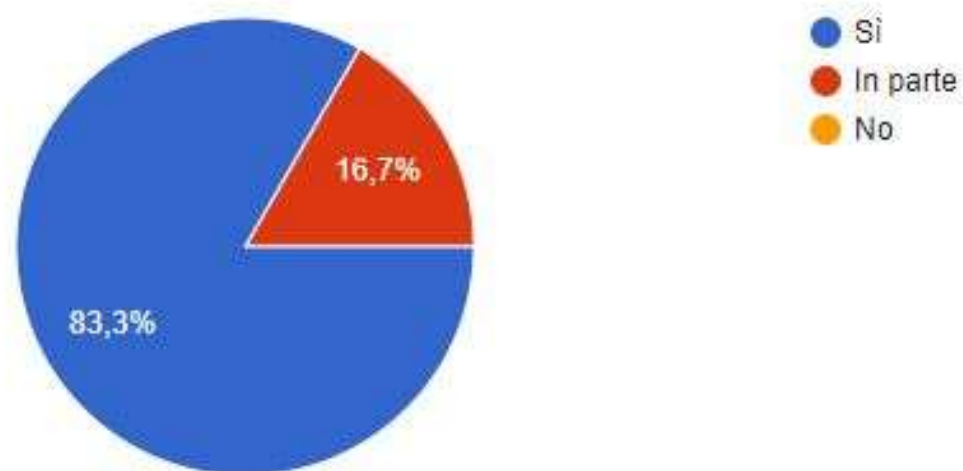
1. I rapporti personali all'interno del gruppo di lavoro sono stati positivi?

12 risposte



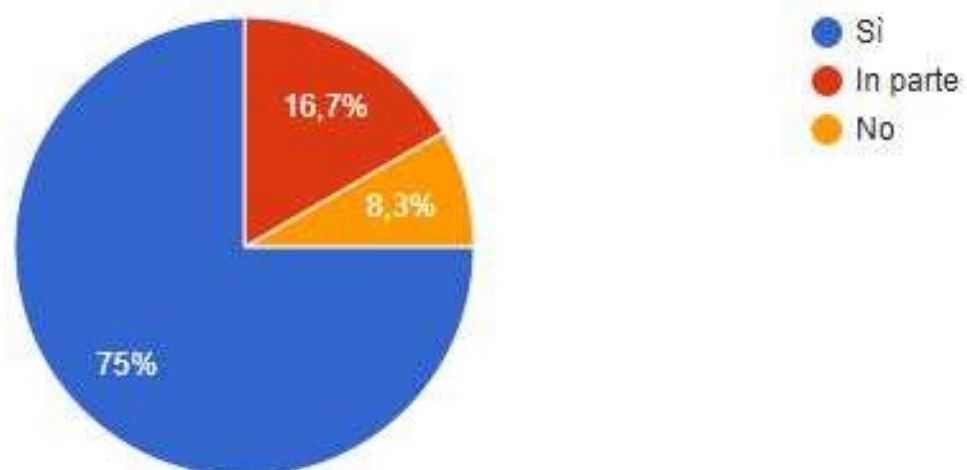
2. Nel gruppo classe si è creato un clima favorevole all'apprendimento e al lavoro?

12 risposte



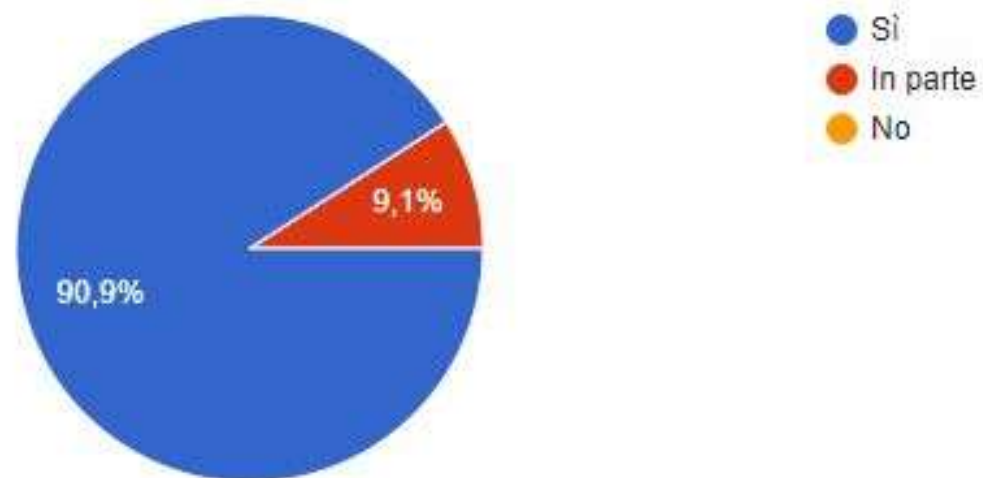
3. I rapporti con i compagni sono stati buoni?

12 risposte



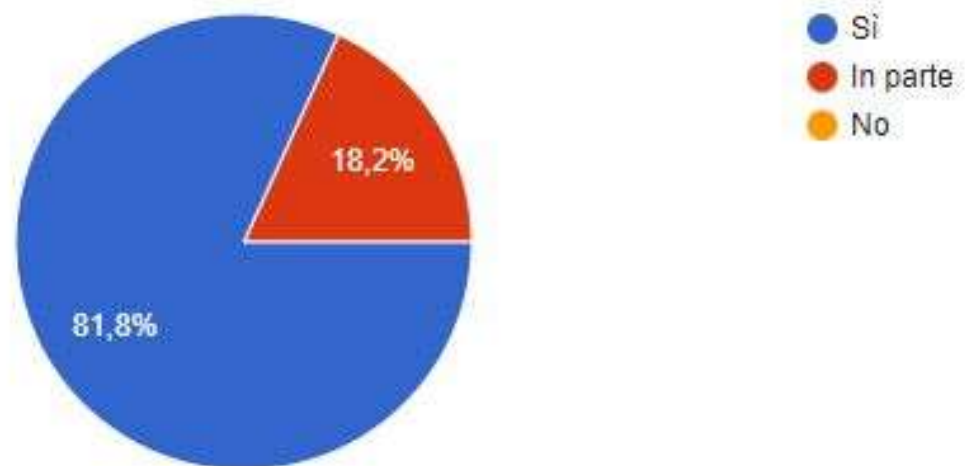
4. Il tutor è stato disponibile al dialogo?

11 risposte



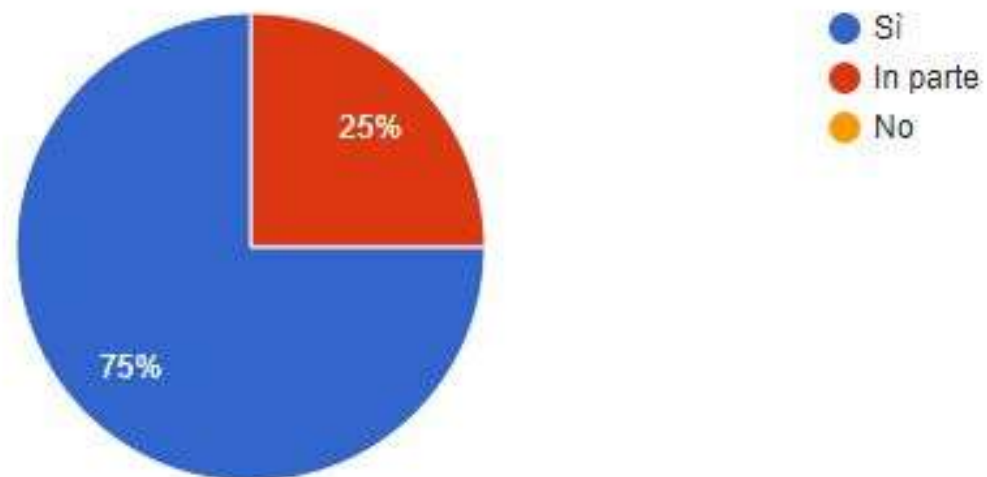
5. Il rapporto con l'esperto è stato soddisfacente?

11 risposte



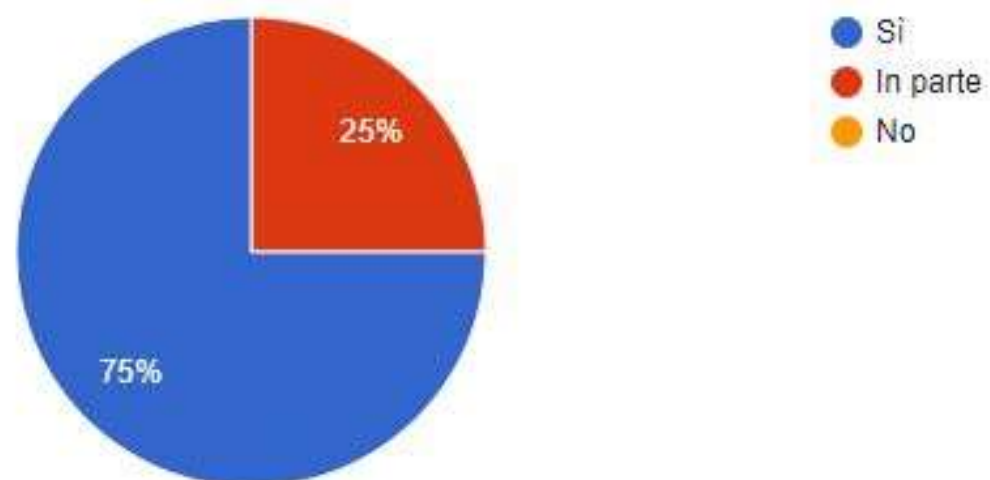
1. Il corso ha suscitato il tuo interesse?

12 risposte



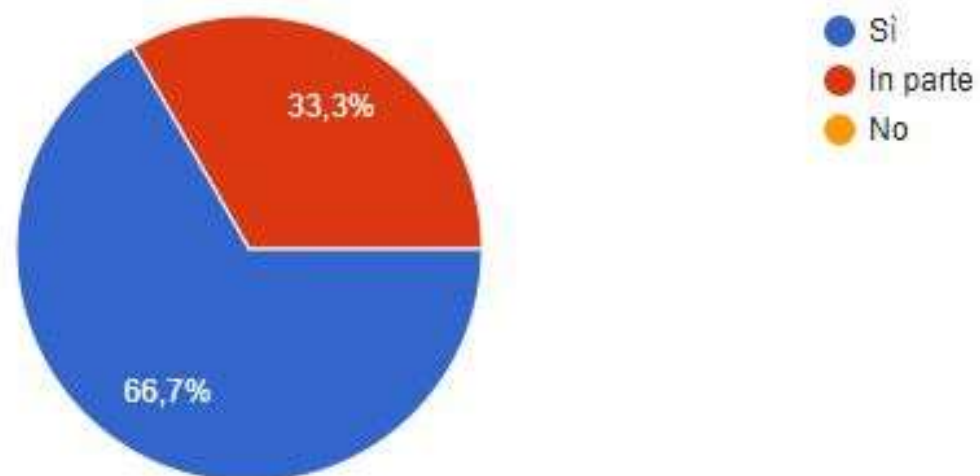
2. I contenuti sono stati chiari e interessanti?

12 risposte



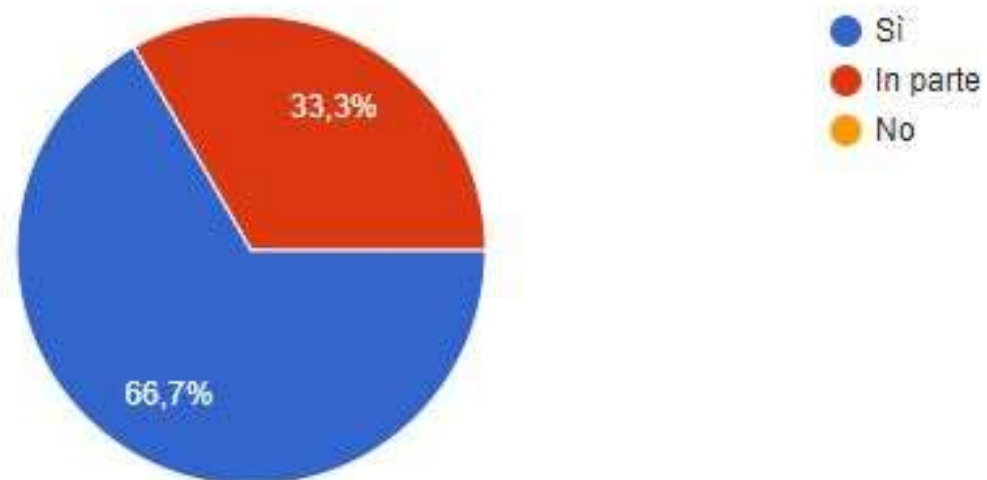
3. Le attività proposte sono state stimolanti e adeguate ai tuoi interessi?

12 risposte



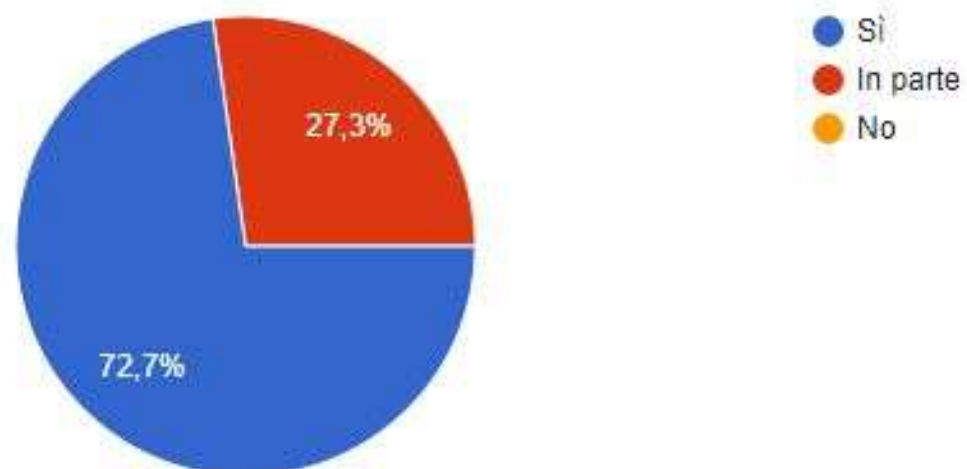
4. Durante lo svolgimento del corso ti sei sentito coinvolto?

12 risposte



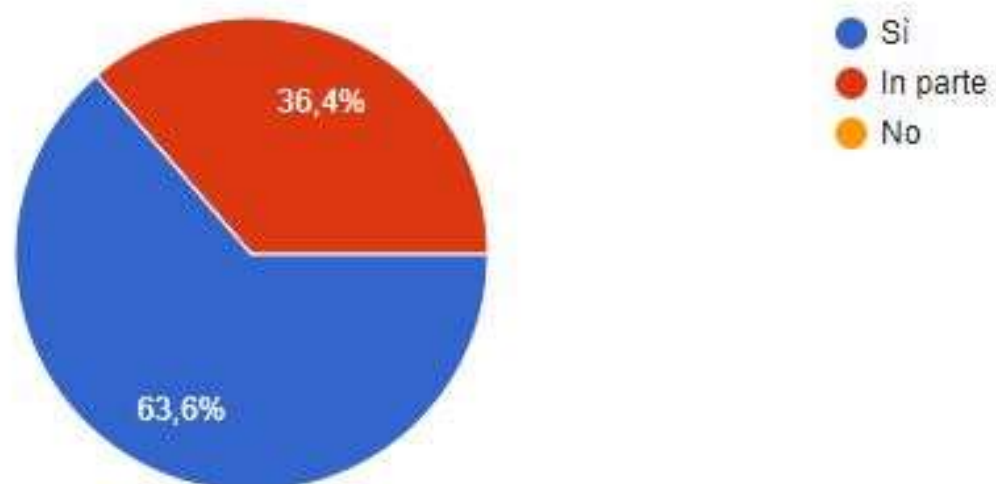
5.Ti è piaciuto il modo in cui sono stati presentati gli argomenti, organizzati i lavori di gruppo, le attività, le uscite sul territorio, la didattica a distanza, ecc.?

11 risposte



6. Al termine del corso pensi di aver appreso i contenuti trattati e raggiunto gli obiettivi previsti?

11 risposte



1. Ti è piaciuto partecipare al progetto?

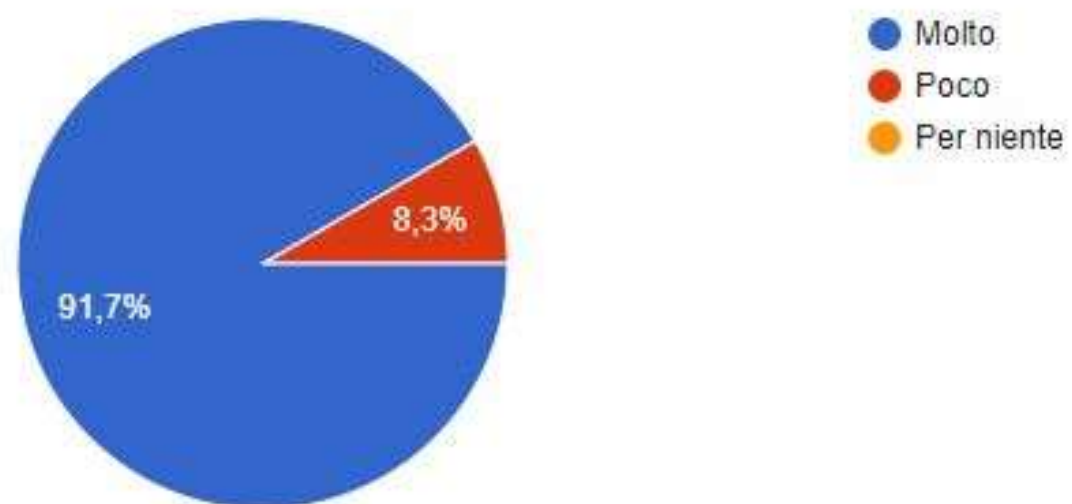
12 risposte



- Molto
- Poco
- Per niente

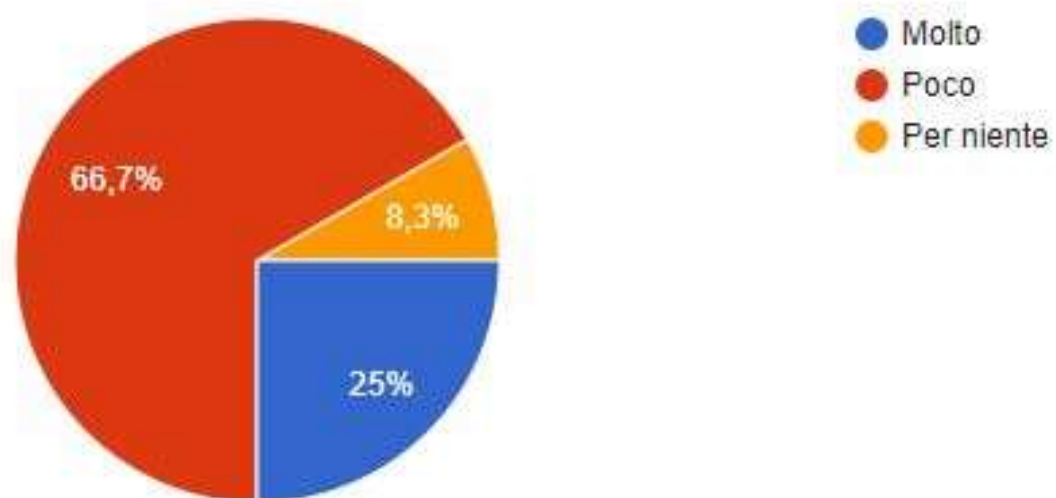
2. Sei soddisfatto delle attività del corso e di quello che hai imparato?

12 risposte



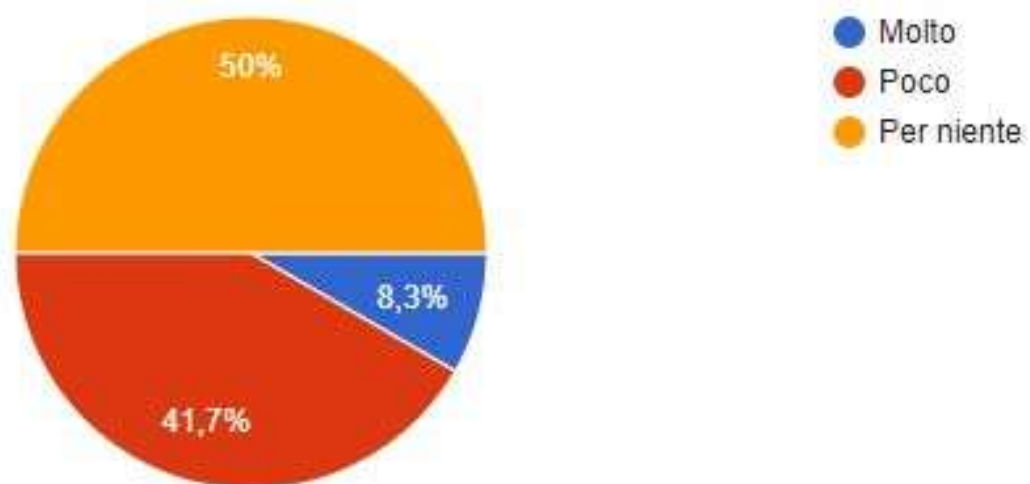
3. E' stato faticoso partecipare alle attività rispetto ai tuoi impegni?

12 risposte



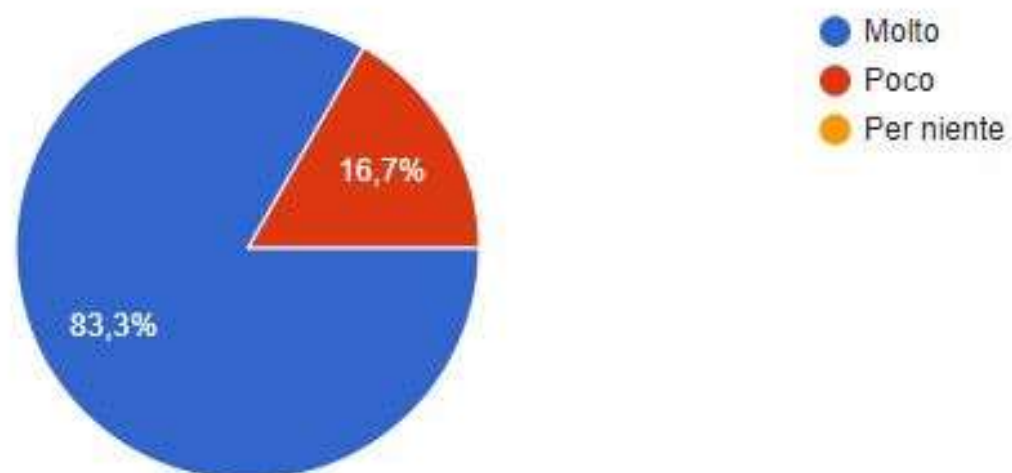
4. Hai incontrato difficoltà durante le attività?

12 risposte



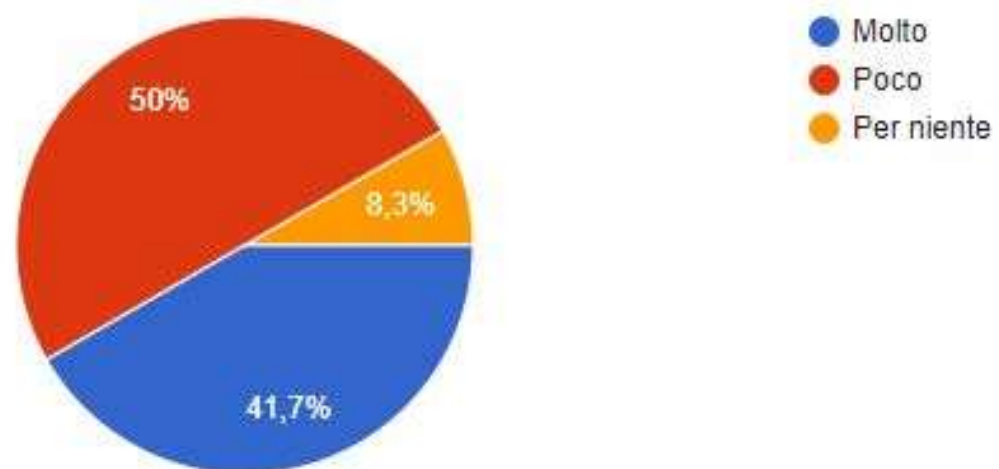
5. Credi che il corso abbia contribuito ad aumentare le tue conoscenze?

12 risposte



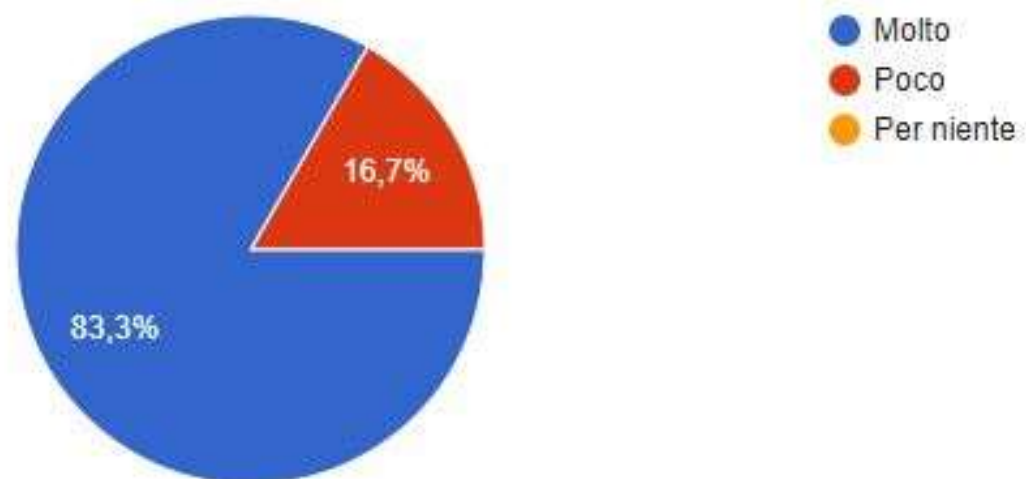
7. Il corso ti ha aiutato a migliorare i rapporti con gli altri?

12 risposte



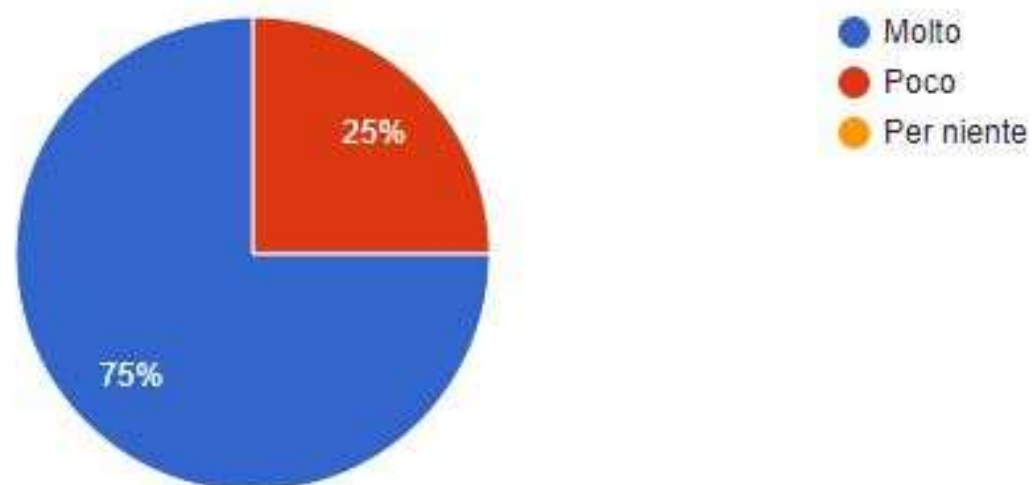
8. Il corso ha risposto alle tue aspettative?

12 risposte



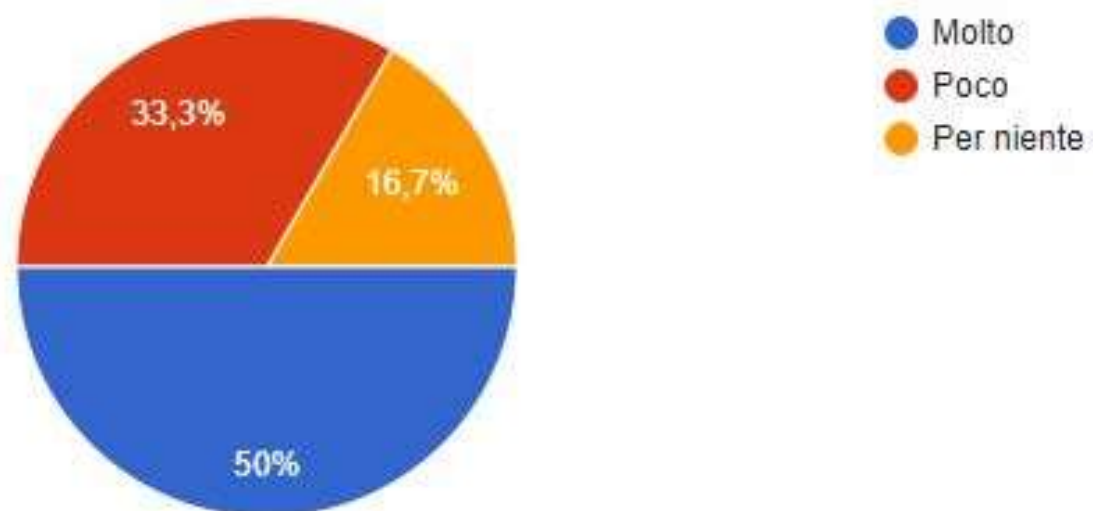
9. Secondo te, la preparazione conseguita ti permetterà di utilizzare le competenze in altri contesti?

12 risposte



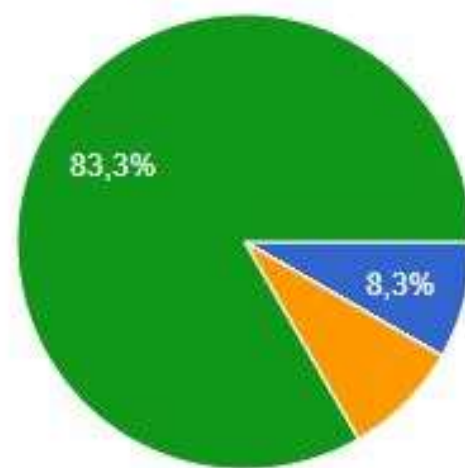
10. La frequenza del corso ha migliorato il tuo rendimento scolastico?

12 risposte



1. Hai mai pensato di abbandonare il corso?

12 risposte



- Sì, per motivi personali
- Sì, per noia
- Sì, per difficoltà di apprendimento
- No

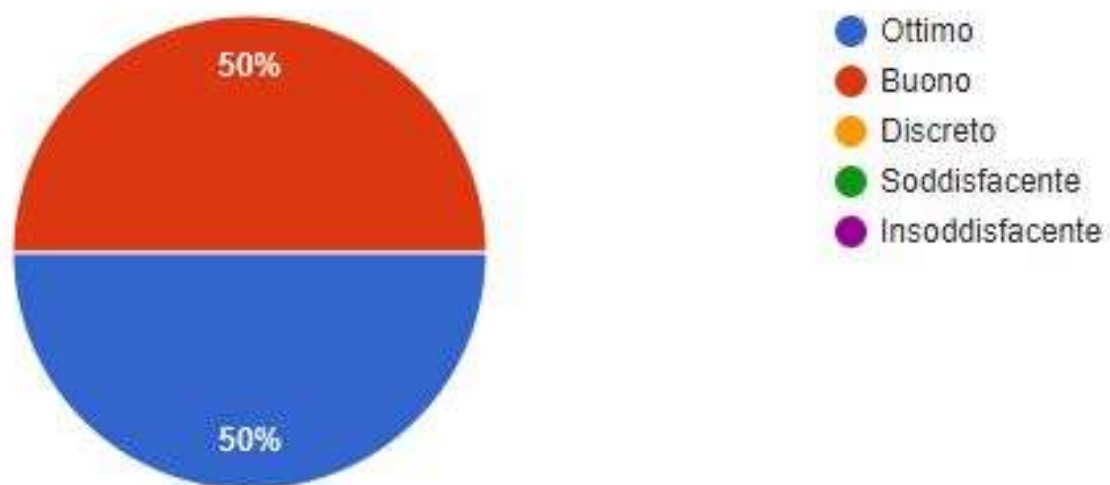
2.Consiglieresti il corso ad un amico?

12 risposte



3. Esprimi una valutazione complessiva sul modulo frequentato.

12 risposte



ANALISI E COMMENTO

La maggior parte degli alunni del modulo esprime soddisfazione rispetto al numero degli incontri, alla durata del corso, ai tempi e ai ritmi di lavoro. Molti considerano adeguate le attrezzature e i materiali forniti e la maggior parte ha gradito gli incontri con la didattica a distanza, anche se, quasi tutti, preferiscono le lezioni in presenza. Buono il clima all'interno del gruppo e positivi i rapporti con i compagni, il tutor e l'esperto. Per tutti il corso è stato interessante e coinvolgente: chiari i contenuti, stimolanti ed adeguate ai propri interessi le attività. Sono soddisfatti di quello che hanno imparato e dichiarano che il corso ha contribuito a migliorare le proprie conoscenze ed ha favorito l'acquisizione di nuove competenze. Alcuni però hanno incontrato qualche difficoltà durante le attività e nel conciliare la partecipazione al progetto con gli altri impegni scolastici. La quasi totalità non ha mai pensato di abbandonare il corso e tutti lo consiglierebbero ad un amico. La valutazione complessiva si attesta tra l'ottimo e il buono.

RISULTATI QUESTIONARI FINALI ESPERTI

Il gradimento degli esperti di “Vai avanti di un pixel” è molto alto sia per il modulo tenuto alla Primaria che per quello tenuto alla Secondaria del plesso Fornari. Entrambi Considerano soddisfacenti il calendario, gli spazi e la piattaforma utilizzata, le risorse materiali messe a disposizione dalla scuola e il clima in cui si sono svolte le attività , nel corso delle quali non hanno incontrato particolari difficoltà, anche se avrebbero preferito delle lezioni in presenza per il rapporto diretto con gli alunni. Molto positivo il giudizio sui tutor, quali interpreti dei bisogni del gruppo e collaboranti nell’indirizzo da dare all’azione formativa. Riguardo ai corsisti, dichiarano che l’interesse è stato alto, molto adeguata la partecipazione e l’ampliamento delle loro conoscenze. Si considerano abbastanza soddisfatti delle conoscenze e dei risultati raggiunti dagli alunni e ritengono che le azioni messe in atto possano avere una ricaduta sul processo educativo didattico della scuola.

RISULTATI QUESTIONARI FINALI dei TUTOR

Le docenti tutor dei moduli in oggetto hanno risposto positivamente ai questionari di gradimento somministrati al termine del progetto, considerando molto validi la strutturazione del calendario, la comunicazione e la relazione con l'esperto, la cui metodologia è stata adeguata al target dei corsisti. Buoni anche la relazione esperto-alunno ed il clima in cui si sono svolte le attività nonostante le lezioni a distanza. Abbastanza soddisfacenti i materiali predisposti dalla scuola e molto funzionali gli spazi e la piattaforma per lo svolgimento delle attività. Assidua la frequenza dei ragazzi, non vi sono stati ritiri ma interesse e partecipazione proficua. Le intervistate ritengono che i corsisti abbiano acquisito nuove conoscenze, oltre ad una maggiore consapevolezza della tematica trattata e che l'azione formativa messa in atto dalla scuola avrà una positiva ricaduta sul processo educativo-didattico.

13/02/2021

Il referente alla valutazione Prof. Davide Pallotta