



NA I.C. 41 CONSOLE – NAPOLI -  
Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola Secondaria 1° Grado



Via Diomede Carafa, 28 – 80124 Napoli -



Uff. di segreteria 081 5702531

P.E. [NAIC8CY00B@istruzione.it](mailto:NAIC8CY00B@istruzione.it) P.E.C.: [NAIC8CY00B@pec.istruzione.it](mailto:NAIC8CY00B@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. NAIC8CY00B C.F. 95170270631

Sito Web: [www.41console.gov.it](http://www.41console.gov.it)

**“SCUOLA VIVA” – POR – FSE CAMPANIA 2014/2020 ASSE III OT 10 – OS 12**

Delibera zione di Giunta regionale n. 204 del 10/05/2016 – Decreto Dirigenziale n. 229 del 29/06/2016

Deliberazione di Giunta Regionale n. 328 del 06/06/2017 – Decreto Dirigenziale n. 1085 del 07/09/2018

Cod. Ufficio 131 CUP: D67138000680007

**PROGETTO “ DIRITTI ALLA META!”**

**REPORT FINALE**

**Attività di monitoraggio e di valutazione**

**Annualità 2018 – 2019**

Referenti alla Valutazione: Professoressa Cirielli Gabriella e Alterio Maria Rosaria

## **PREMESSA**

Nel corrente anno scolastico il nostro Istituto ha svolto la terza annualità del Programma Operativo Regionale FSE Campania 2017/2020 “SCUOLA VIVA” con il Progetto “DIRITTI ALLA META!”, per arricchire e ampliare la propria offerta formativa.

Sono stati organizzati otto moduli a carattere extrascolastico con percorsi di laboratorio di educazione alla legalità, alla cittadinanza, allo sport, alla musica, alle scienze, al teatro e al metodo di studio che hanno rappresentato per gli studenti della scuola primaria e media una valida opportunità per migliorare le proprie conoscenze e per acquisire nuove competenze chiave, nell’ottica di una formazione personale consapevole e adeguata a una cittadinanza attiva.

I moduli hanno avuto inizio a febbraio 2019 e sono terminati a settembre 2019.

## **MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**

Il monitoraggio e la valutazione dei moduli è avvenuta tramite la compilazione in forma anonima di questionari elaborati dalle Valutatrici e somministrati a tutti gli utenti

Le modalità di somministrazione sono state le seguenti:

- in forma cartacea agli alunni della scuola primaria; ai collaboratori scolastici.,
- in moduli Google agli alunni della scuola media, ai tutor e esperti.

Al fine di ottenere un resoconto qualitativo completo del gradimento, i questionari sono stati propinati alla fine dei percorsi.

# QUESTIONARIO FINALE ALUNNI SCUOLA PRIMARIA – PLESSO FORNARI e CONSOLE

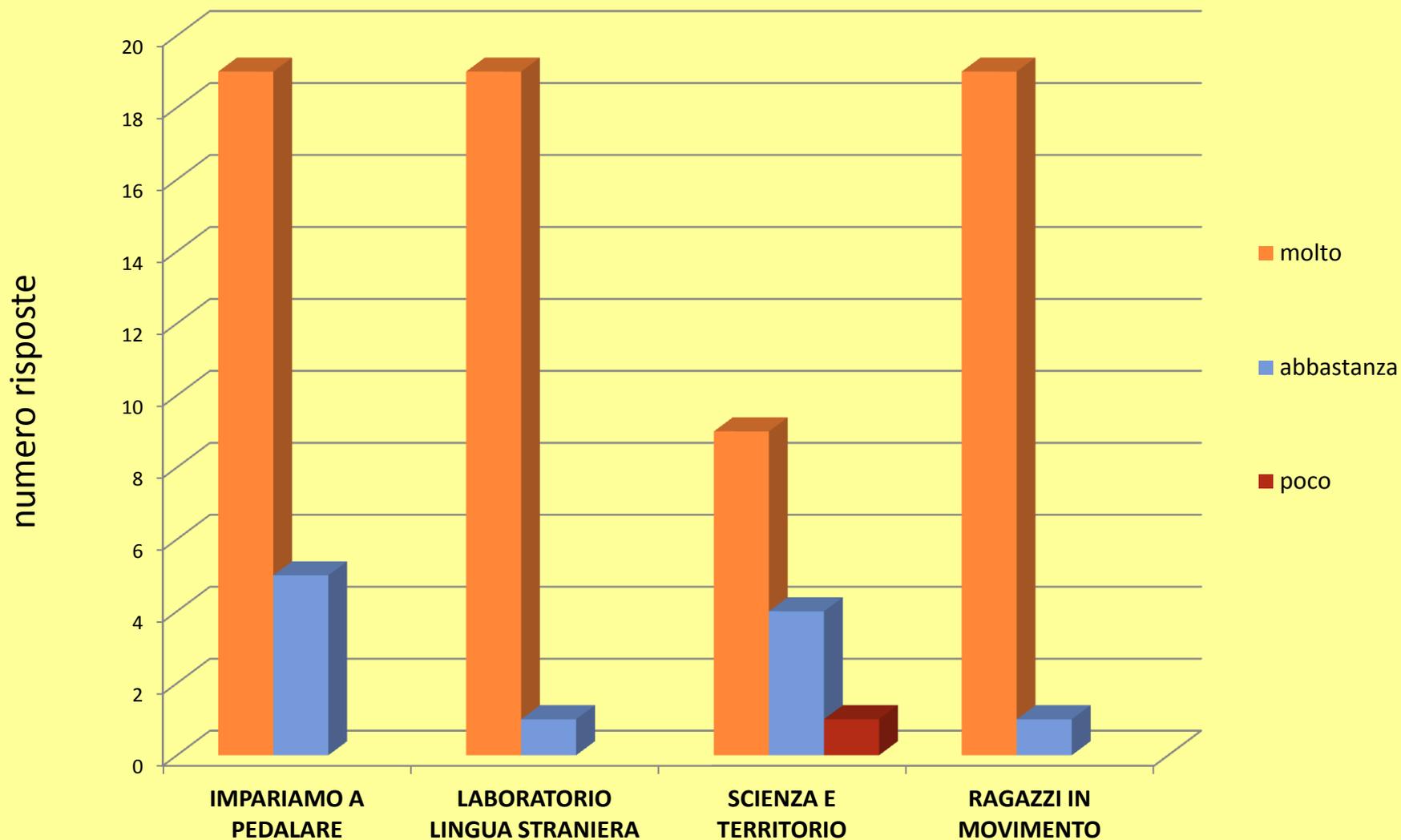
*IMPARIAMO A PEDALARE” N° ALUNNI 24 –  
PLESSO FORNARI*

*“ LABORATORIO TEATRALE LINGUA STRANIERA “  
N° ALUNNI 20 - PLESSO FORNARI*

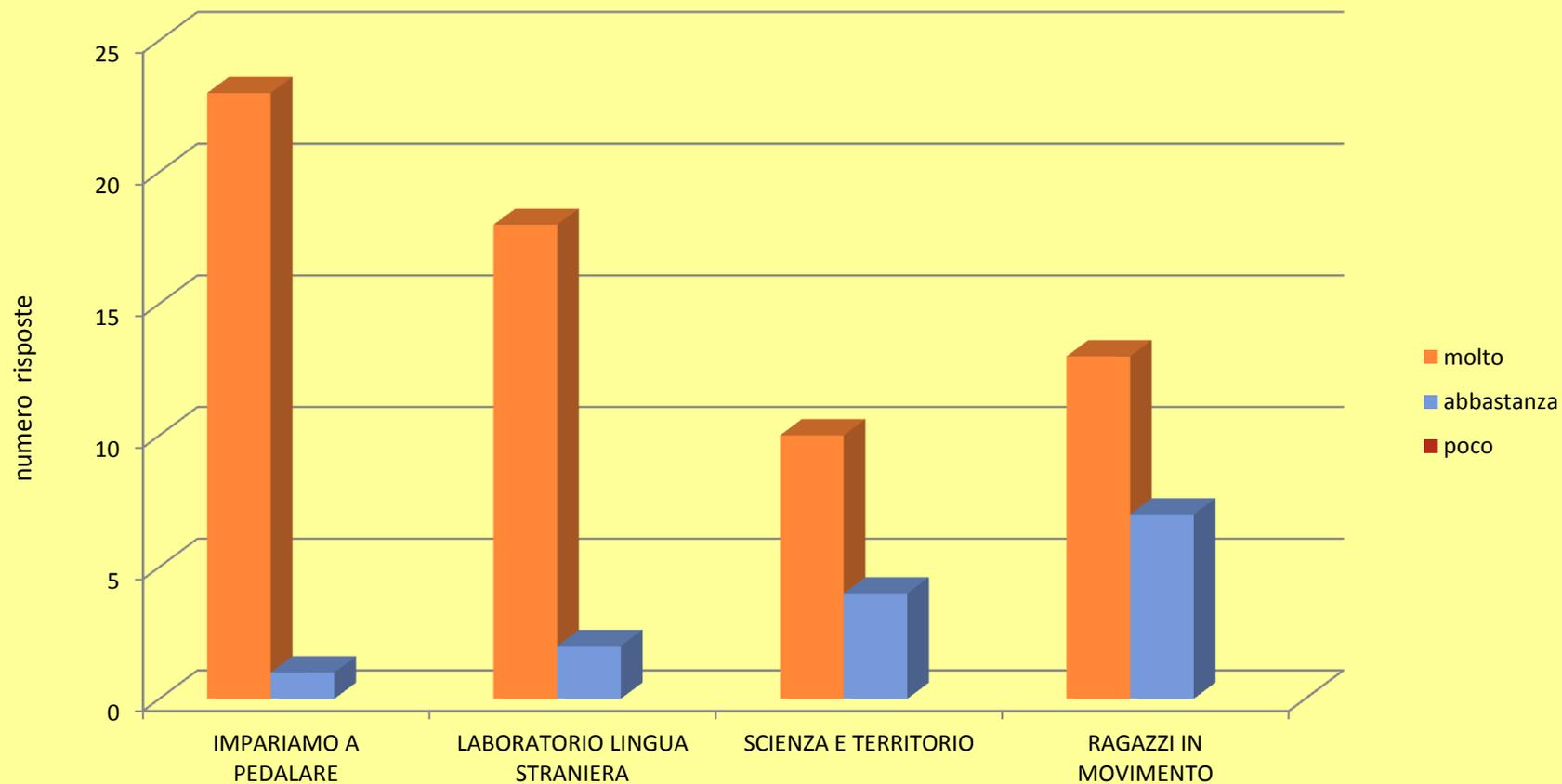
*“RAGAZZI IN MOVIMENTO” N° ALUNNI 20  
- PLESSO CONSOLE*

*“SCIENZA E TERRITORIO” N° ALUNNI 14  
- PLESSO CONSOLE*

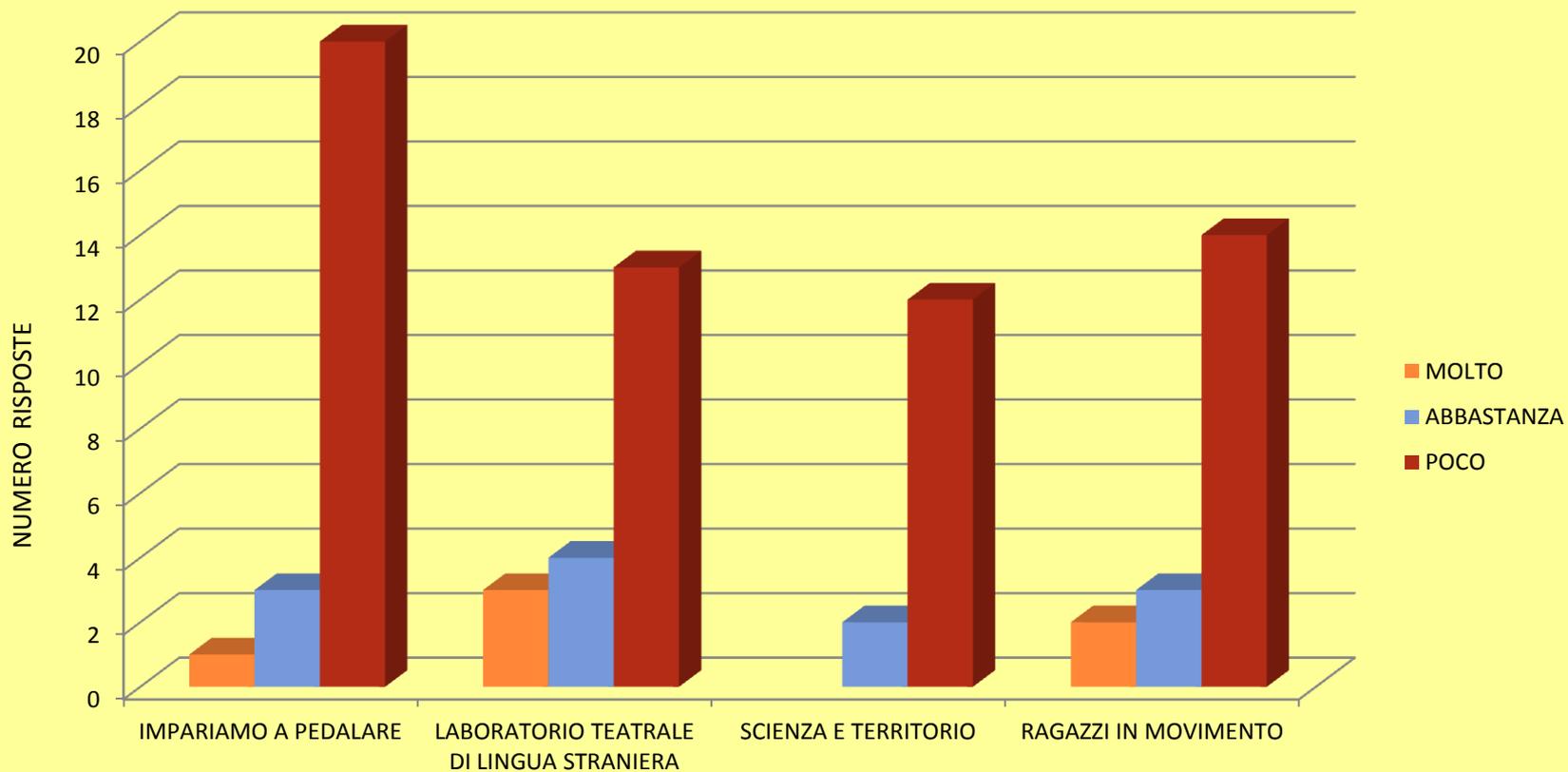
# 1. TI E' PIACIUTO PARTECIPARE AL PROGETTO?



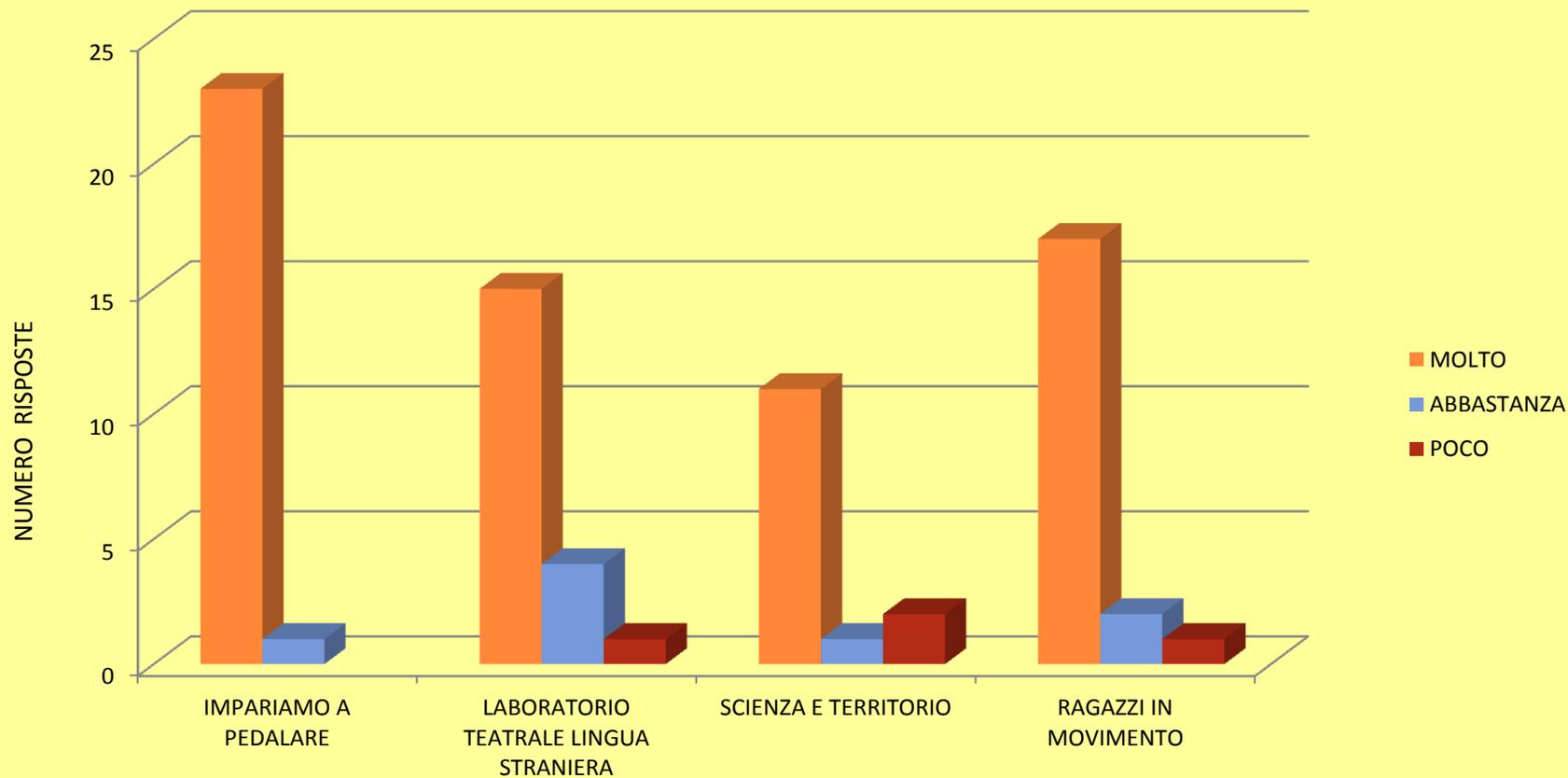
## 2. LE ATTIVITA' DI LABORATORIO SONO STATE INTERESSANTI?



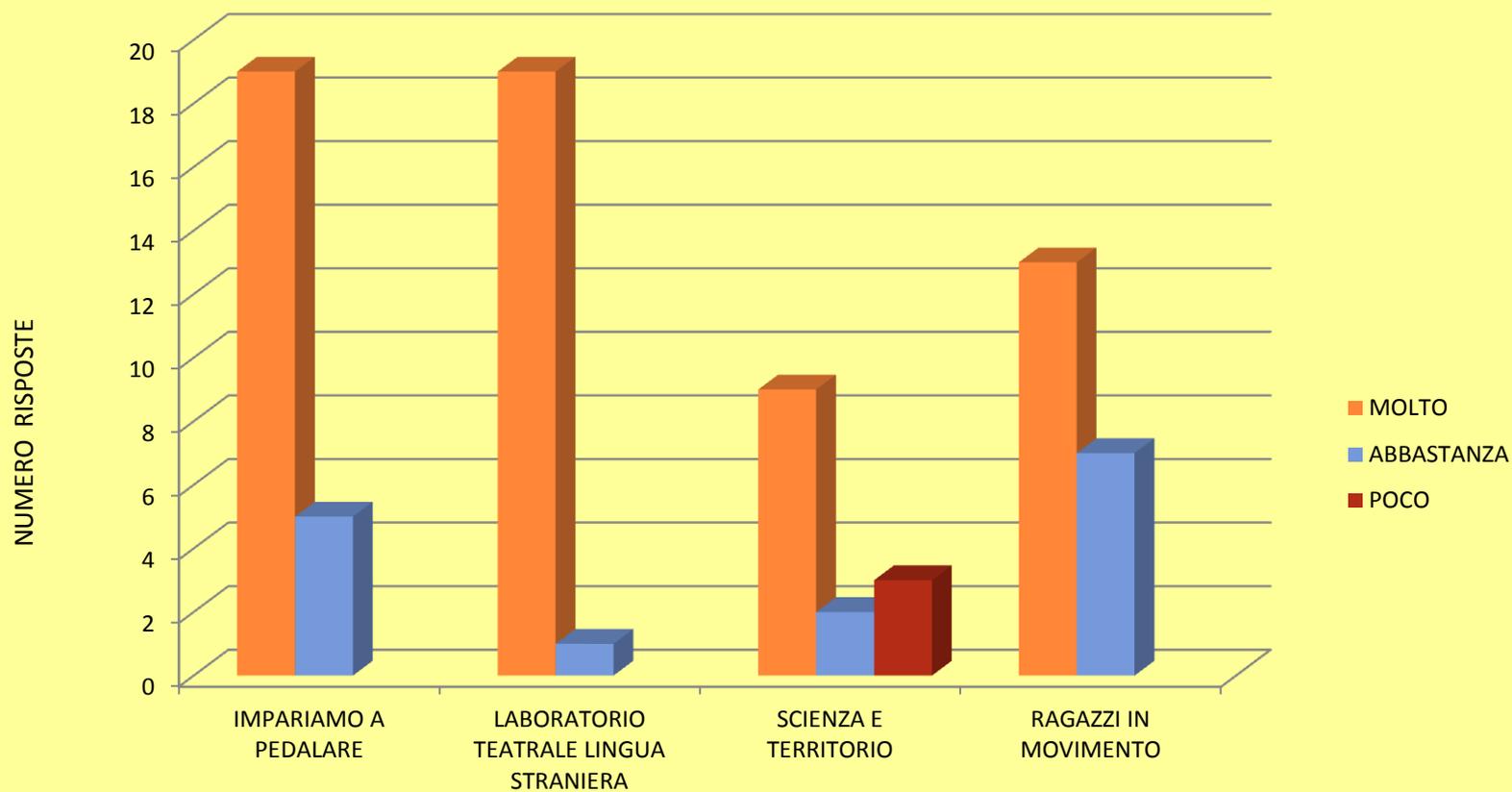
### 3. GLI ARGOMENTI TRATTATI SONO STATI DIFFICILI?



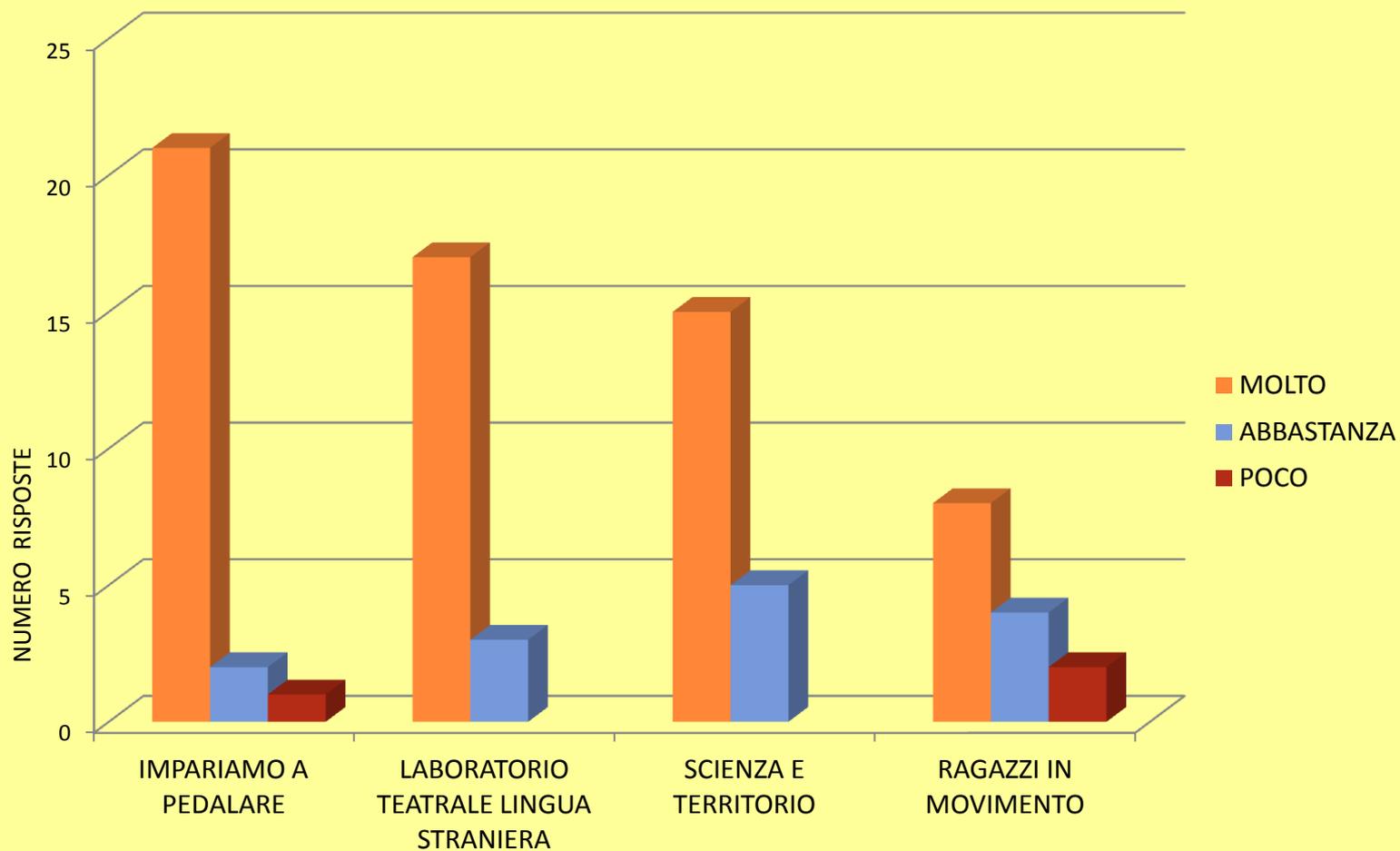
#### 4. SE NON CAPIVI O NON RIUSCIVI A FARE QUALCOSA, LA TUA INSEGNANTE TI AIUTAVA?



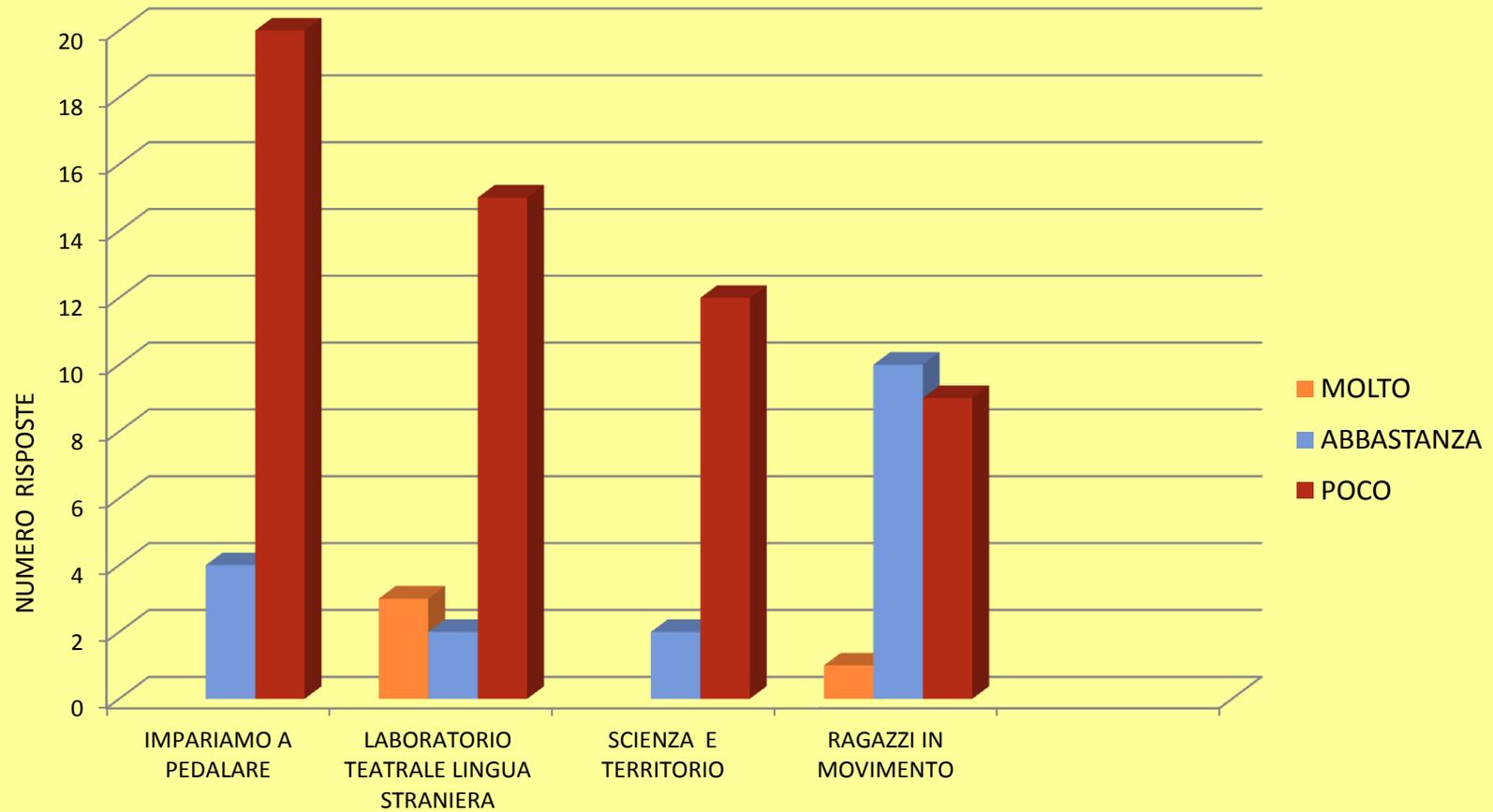
## 5. TI E' PIACIUTO IL MODO IN CUI L'ESPERTO HA SVOLTO LE ATTIVITA'?



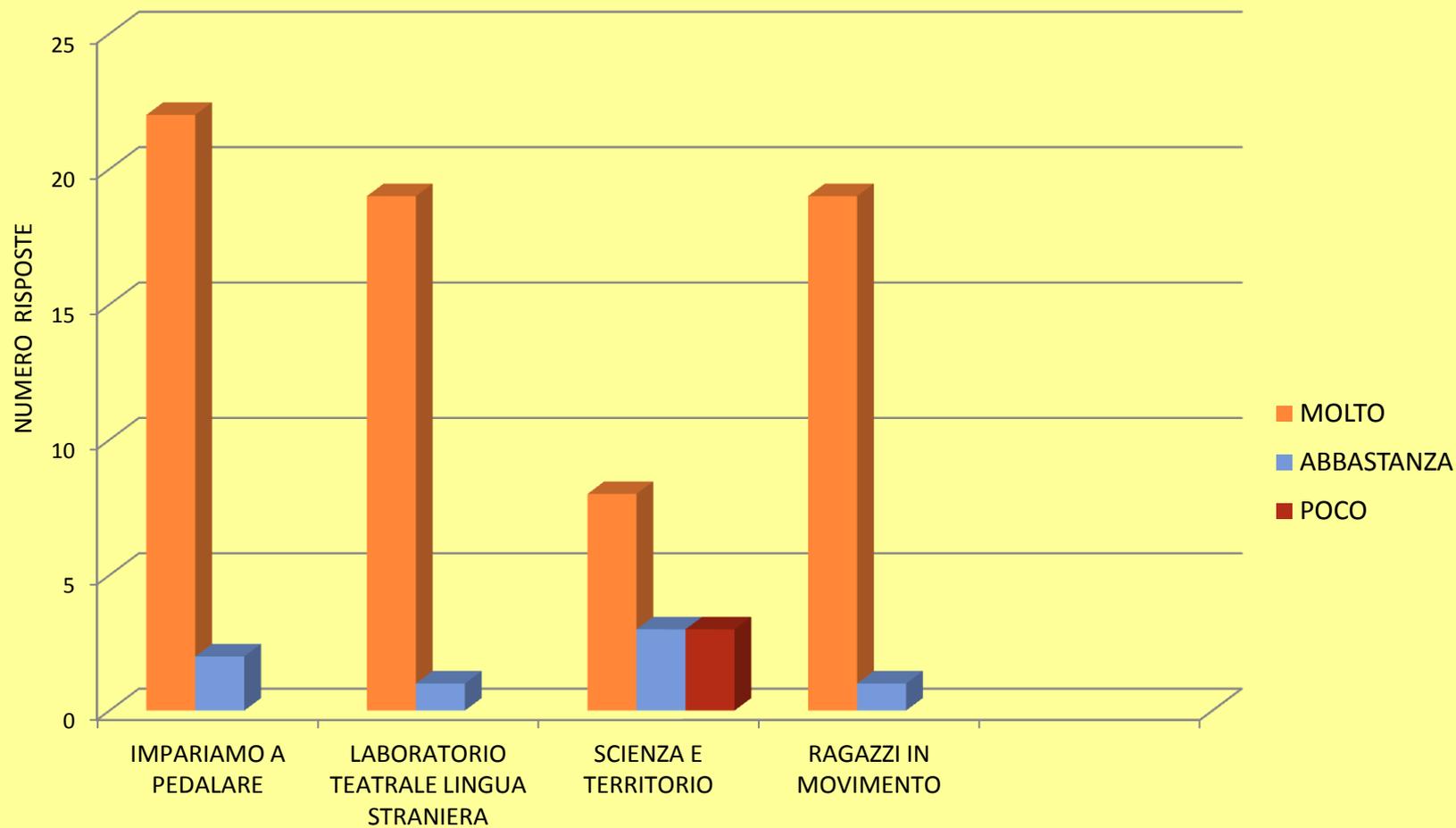
## 6. TI SEI SENTITO COINVOLTO DURANTE LE ATTIVITA'?



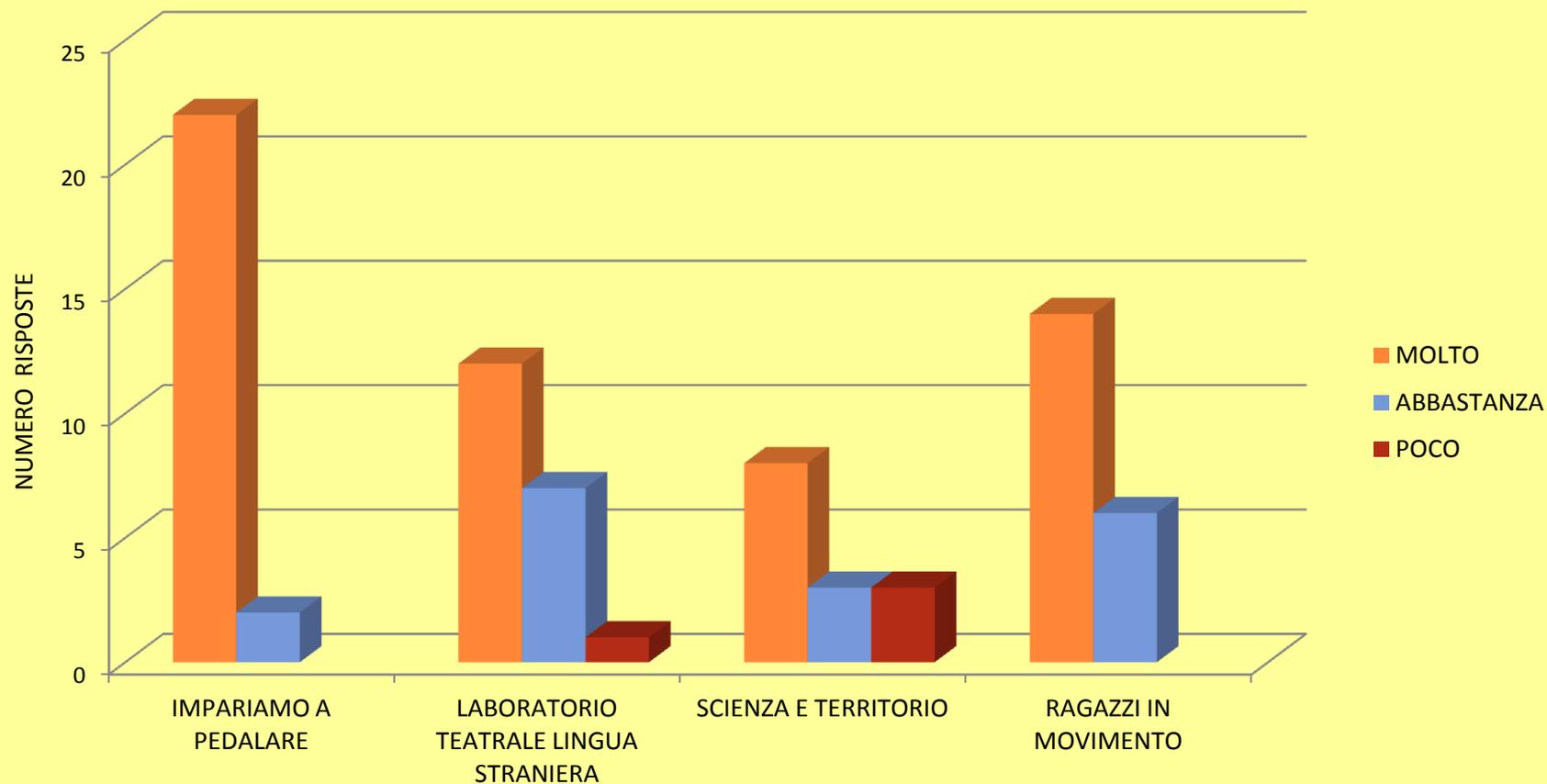
## 7. E' STATO FATIGOSO SVOLGERE LE ATTIVITA' ?



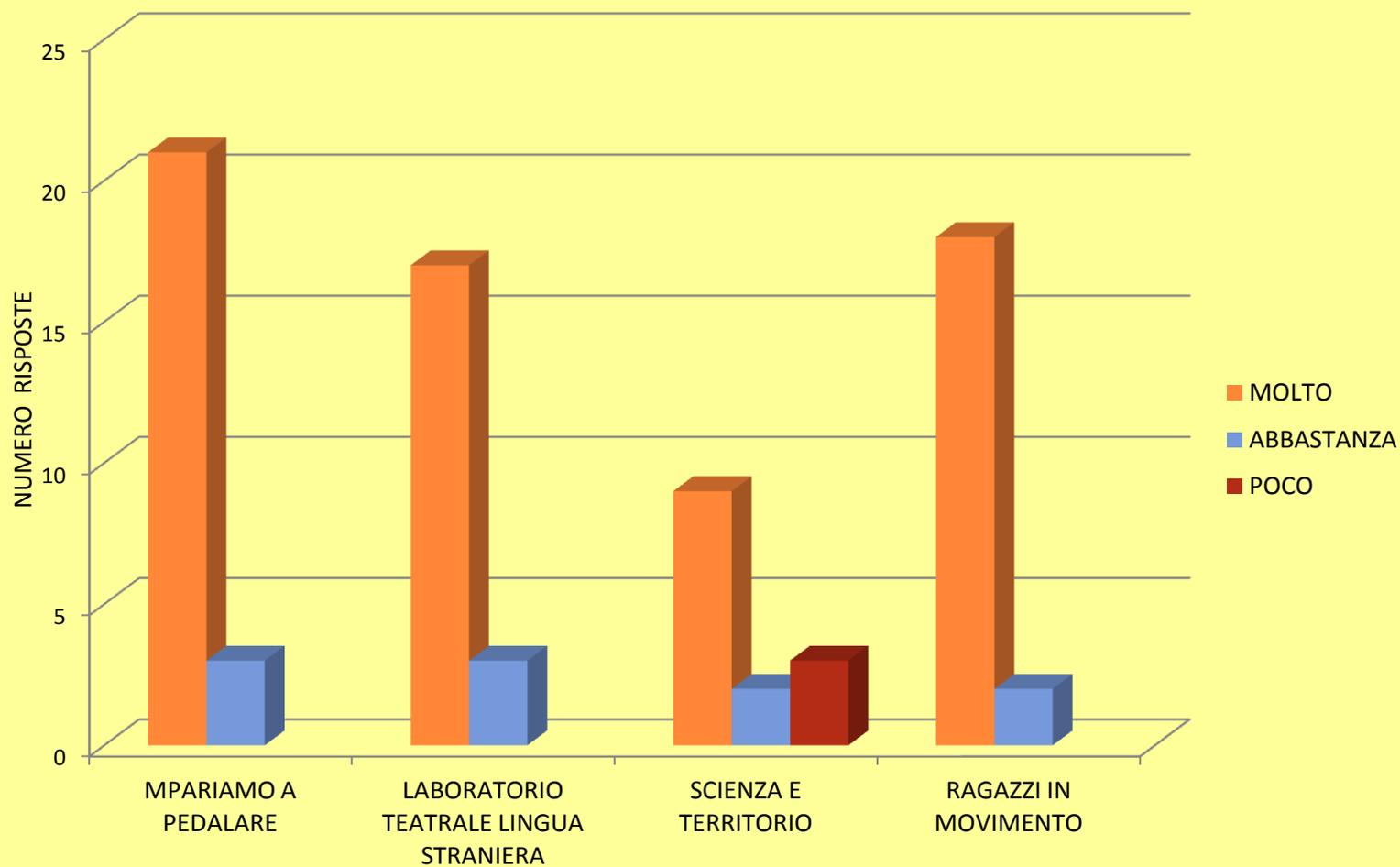
## 8. SEI SODDISFATTO DI QUELLO CHE HAI IMPARATO A FARE ?



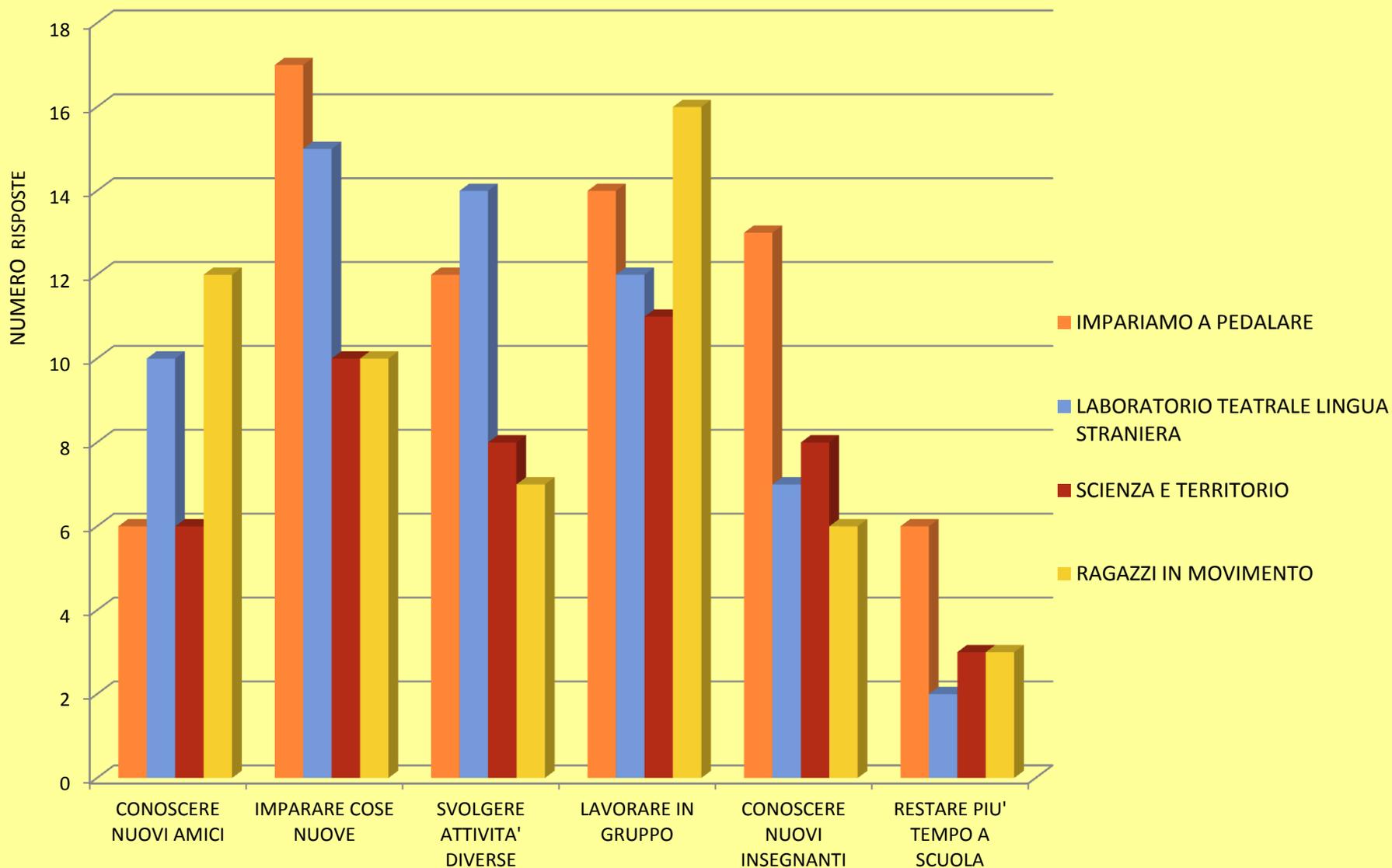
**9. ORA TI SENTI PIU' SICURO NELL'AFFRONTARE IN CLASSE GLI ARGOMENTI TRATTATI DURANTE IL PROGETTO?**



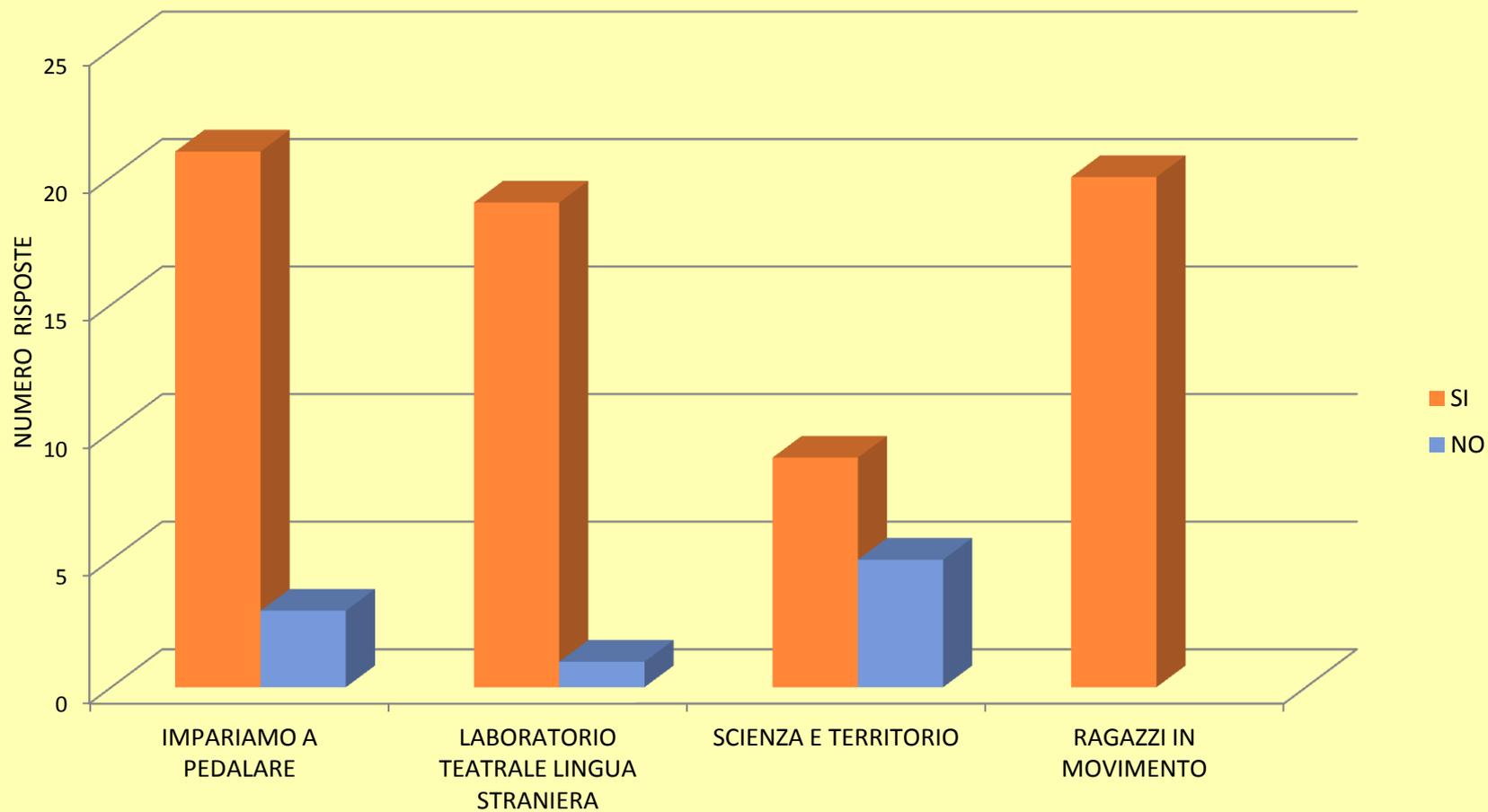
## 10. SEI CONTENTO DEI RAPPORTI CHE CI SONO STATI CON I COMPAGNI ?



## 11. COSA TI E' PIACIUTO DI PIU' DEL PROGETTO?



## 12. RIPETERESTI L'ESPERIENZA L'ANNO PROSSIMO ?



LABORATORIO LINGUA STRANIERA

- Mi è piaciuta molto questa nuova esperienza
- E' una attività creativa
- Da grande voglio fare l'attore
- Il teatro è bello
- Abbiamo cantato tante canzoni
- Impari nuove cose
- Mi piace farlo
- Mi sono affezionato a questo progetto e ora non lo lascerei mai più
- Nessuno può accompagnarmi l'anno prossimo
- E' bello lavorare in gruppo
- E' stato bello imparare lo spagnolo
- Non me lo dimenticherò mai
- Mi sono divertita molto e ho svolto attività diverse
- Per conoscere nuovi amici e altri insegnanti
- E' bello il teatro e lo spagnolo
- Ho imparato tante cose
- E' un lavoro molto importante per i bambini e ci serve a dare fiducia e sicurezza verso i compagni

## IMPARIAMO A PEDALARE

- E' stato fantastico
- Voglio imparare cose nuove
- Ho visitato la Mostra D'Oltremare
- Mi piace stare insieme con gli amici
- Mi è piaciuto stare con nuovi insegnanti
- So andare in bicicletta adesso
- Ho imparato molto
- E' una emozione fantastica stare in gruppo
- MI sono divertito
- E' stato esplorativo
- Stare più tempo con i compagni
- E' salutare
- Restare più tempo a scuola
- E' stancante
- Imparo a fare cose nuove con la bici
- Non mi piace

SCIENZA E TERRITORIO

Mi è piaciuto molto

Mi è piaciuto tantissimo

Non ho tempo

Mi ha interessato molto

Mi piacciono tanto le scienze

Non mi è piaciuto

Non mi ha divertito

E' stato scoccante

Preferisco restare a casa

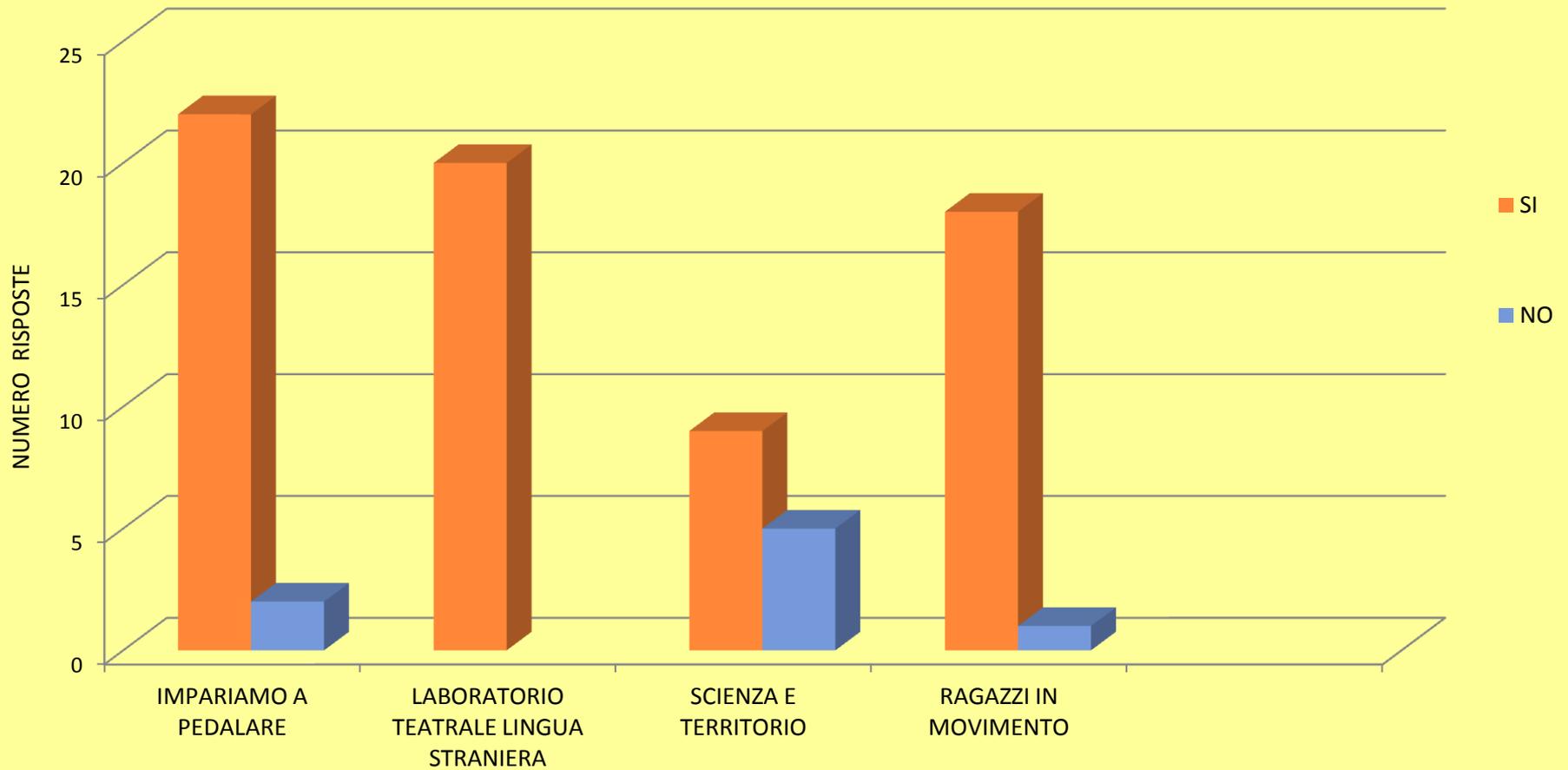
A me piace studiare

E' stato divertente

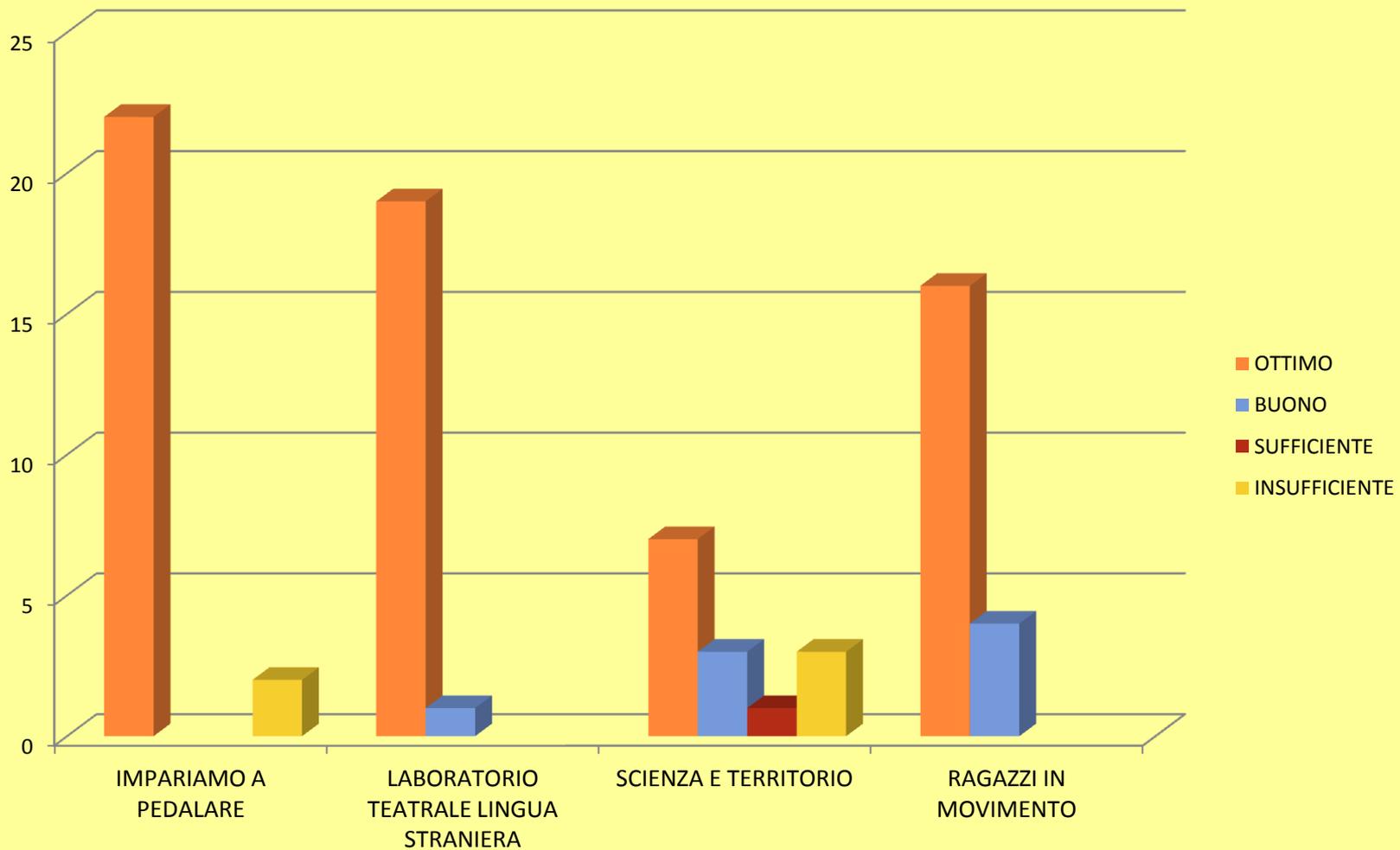
## SPIEGA IL PERCHE'

- RAGAZZI IN MOVIMENTO
- Mi è piaciuto molto
- Mi sono divertito
- I giochi sono molto divertenti
- Mi piace fare sport
- Ho imparato nuovi giochi
- Sono molto contento

## CONSIGLIERESTI QUESTO PROGETTO AD UN AMICO ?



IL PROGETTO PER TE E' STATO :



## COMMENTO MODULI PRIMARIA PLESSO CONSOLE - FORNARI

Dal monitoraggio effettuato sui moduli del progetto "*Diritti alla meta*" per *Scuola viva 2018/19*, si evince che : il progetto è piaciuto a quasi tutti i partecipanti, gli argomenti sono stati interessanti e non difficili, con un ristretto numero di alunni che hanno trovato alcune attività un po' più complesse. In ogni modulo si evidenzia la piena collaborazione dei Tutor nell'aiutare i bambini nei momenti di difficoltà e, inoltre, il gradimento della metodologia adottata e delle attività svolte è stato soprattutto apprezzato nel modulo " teatro in lingua". In ogni caso, c'è stato un buon coinvolgimento da parte degli alunni che hanno partecipato agli altri moduli.

I bambini hanno risentito di un po' di stanchezza e di fatica in più nelle attività rientranti in "ragazzi in movimento" ma non in maniera eccessiva, tant'è che quasi tutti gli alunni sono rimasti soddisfatti di ciò che hanno imparato .

Una piccola parte non ha del tutto acquisito quella sicurezza tale da poter proporre e spiegare gli argomenti e le attività svolte ai propri compagni di classe ; i dati, in ogni caso, fanno ritenere che le attività svolte dagli esperti hanno avuta una ricaduta positiva sulla fiducia che la maggior parte degli alunni ha acquisito nelle proprie capacità.

Importante è lo spazio dato dai tutor e dagli esperti alla relazione con i compagni che, con qualche eccezione, ha fatti sì che i rapporti fra loro risultassero sereni.

Per quanto riguarda l'aspetto che più hanno apprezzato durante lo svolgimento del progetto, le risposte variano secondo il modulo frequentato. Sintetizzando si può dire che nel modulo "impariamo a pedalare " hanno più apprezzato l'opportunità di imparare cose nuove ,svolgere attività diverse, lavorare in gruppo, conoscere nuovi insegnanti e rimanere più tempo a scuola.

Anche per il modulo " laboratorio lingua straniera " si evidenziano le stesse preferenze, con l'aggiunta relativa alla conoscenza di nuovi compagni. Viceversa gli altri due moduli evidenziano una maggiore propensione verso la possibilità di conoscere nuovi amici, fermo restando che comunque rimane abbastanza alta la percentuale di alunni che vogliono imparare cose nuove e svolgere attività diverse. In ogni caso lavorare in gruppo risulta essere il denominatore comune tra tutti i moduli svolti.

I risultati del monitoraggio rilevano anche una volontà da parte di molti bambini di voler ripetere l'esperienza , non solo perché si sono divertiti e sono stati contenti, ma anche perché hanno avuto un primo approccio alla recitazione e quindi alla possibilità di esprimere il loro desiderio di diventare attori. Per molti alunni è poi bello imparare lo spagnolo, fare attività salutari e anche esplorare cose nuove.

I partecipanti al progetto, anche per i motivi sopradescritti , consiglierebbero tale attività anche ai loro amici, ritenendole ottime o buone nella maggior parte dei casi. Una piccola percentuale di alunni , soprattutto nel modulo " scienze e territorio" che , alla domanda "come è stato per te il progetto", non si sono espressi sempre in maniera positiva

# QUESTIONARIO FINALE ALUNNI SCUOLA MEDIA PLESSO FORNARI E CONSOLE

*“ORIENTA...MENTE. CONOSCERSI PER CRESCERE 2”*

*Plesso Fornari Numero alunni: 22*

*“ DIRITTO & ROVESCIO: TEATRO VS BULLISMO”*

*Plesso Fornari Numero alunni: 26*

*“ UN TUTOR IN CLASSE”*

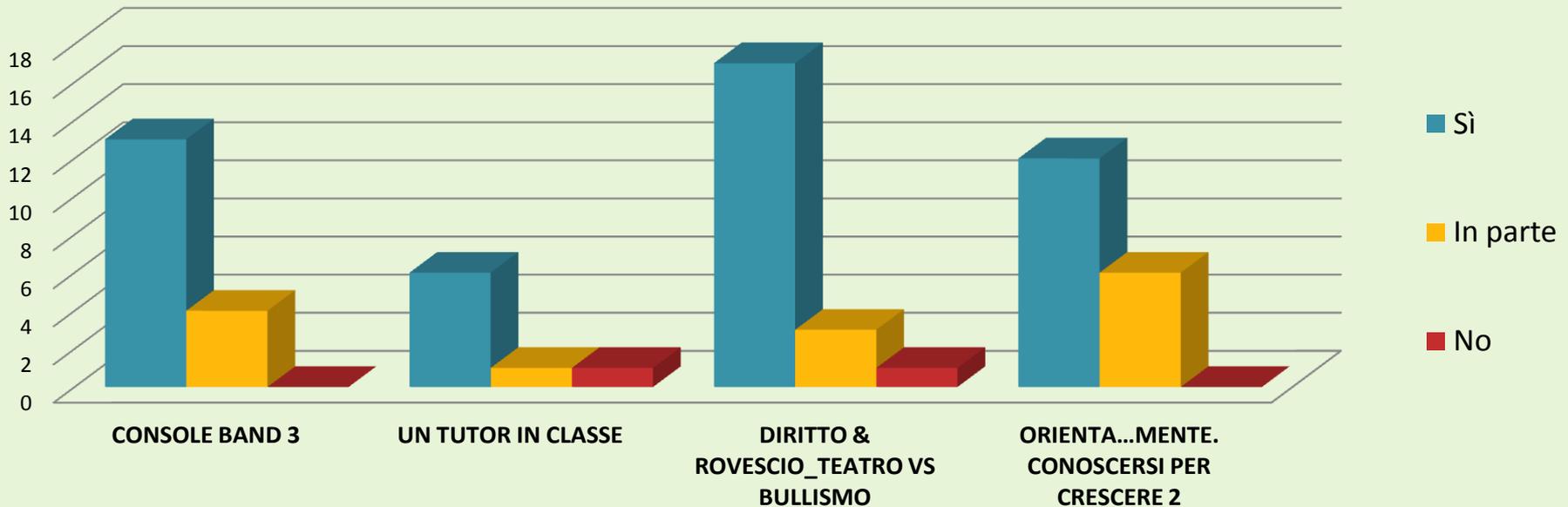
*Plesso Console Numero alunni:15*

*“ CONSOLE BAND 3”*

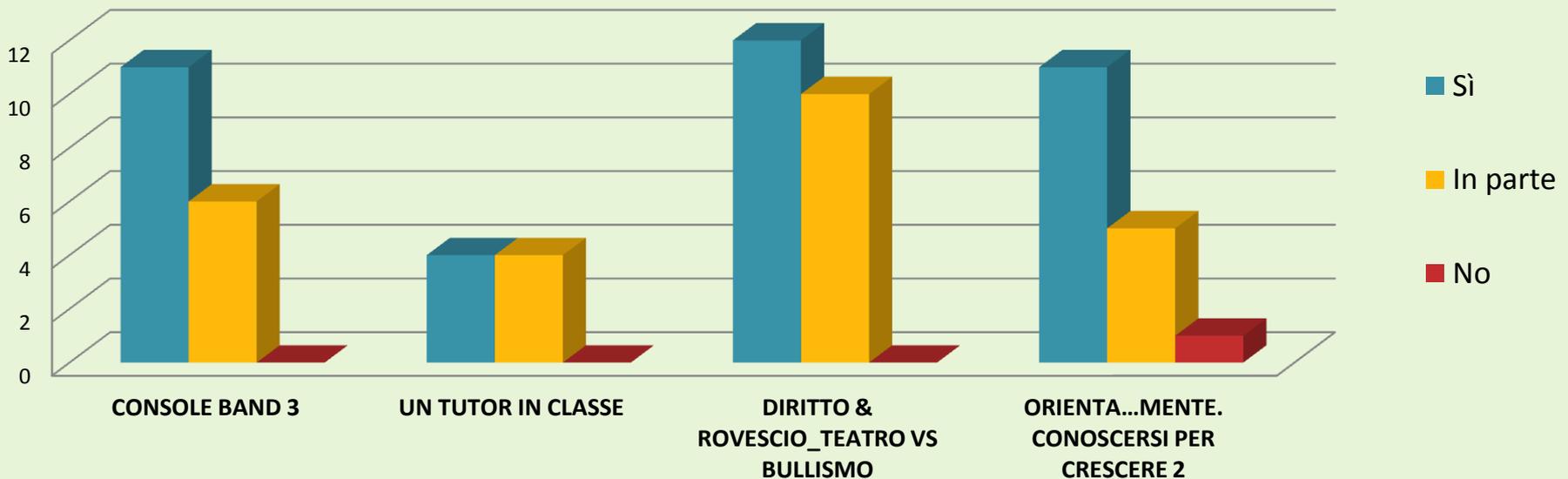
*Plesso Console Numero alunni: 22*

# STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE

## 1. Sei soddisfatto del numero degli incontri e della durata del corso?



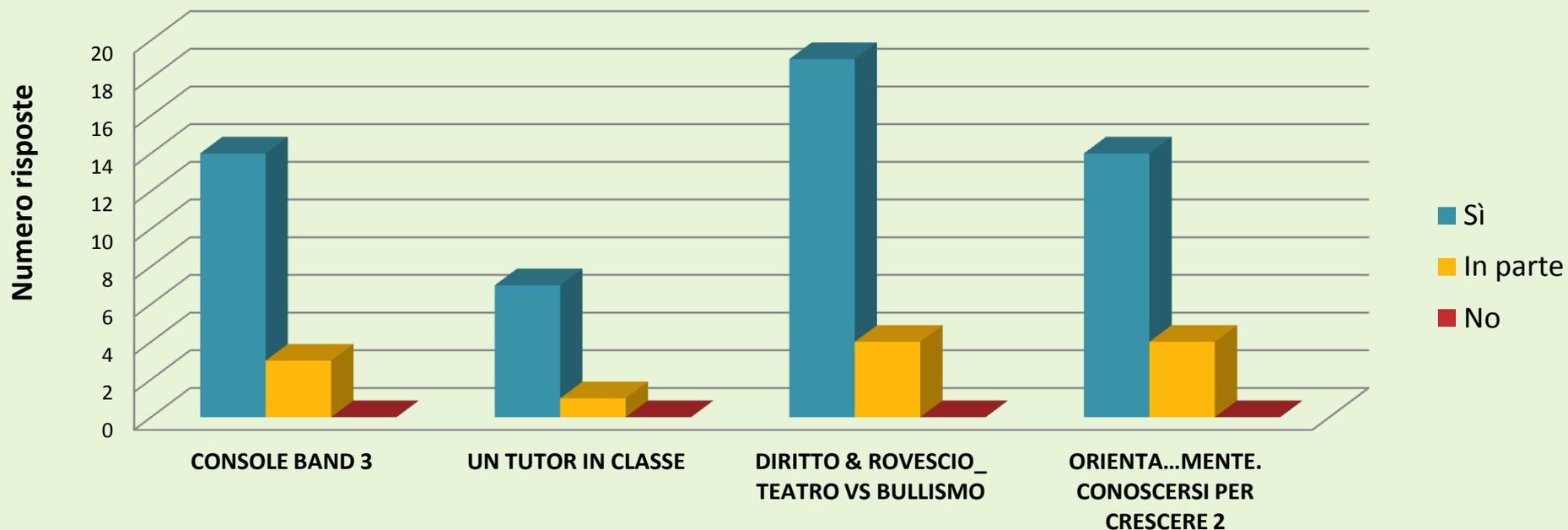
## 2. Pensi che i tempi e i ritmi di lavoro sia stati adeguati?



### 3. Le attrezzature e i materiali forniti sono stati di facile utilizzo?

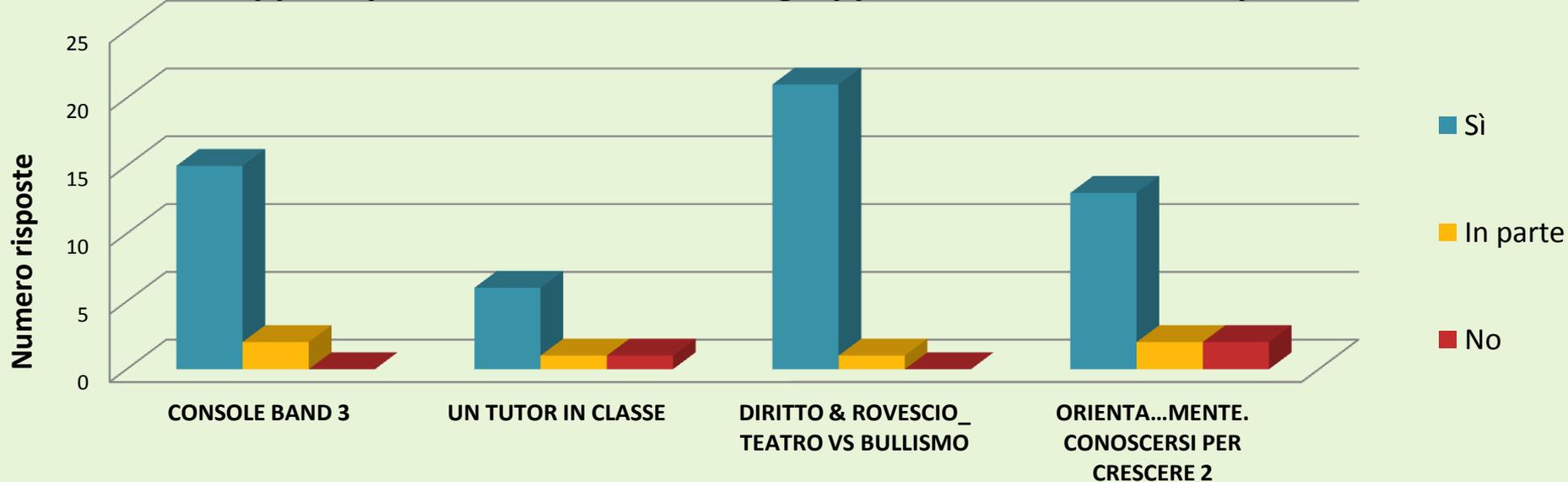


### 4. Gli ambienti utilizzati (classe, laboratori, ecc.), sono stati confortevoli?

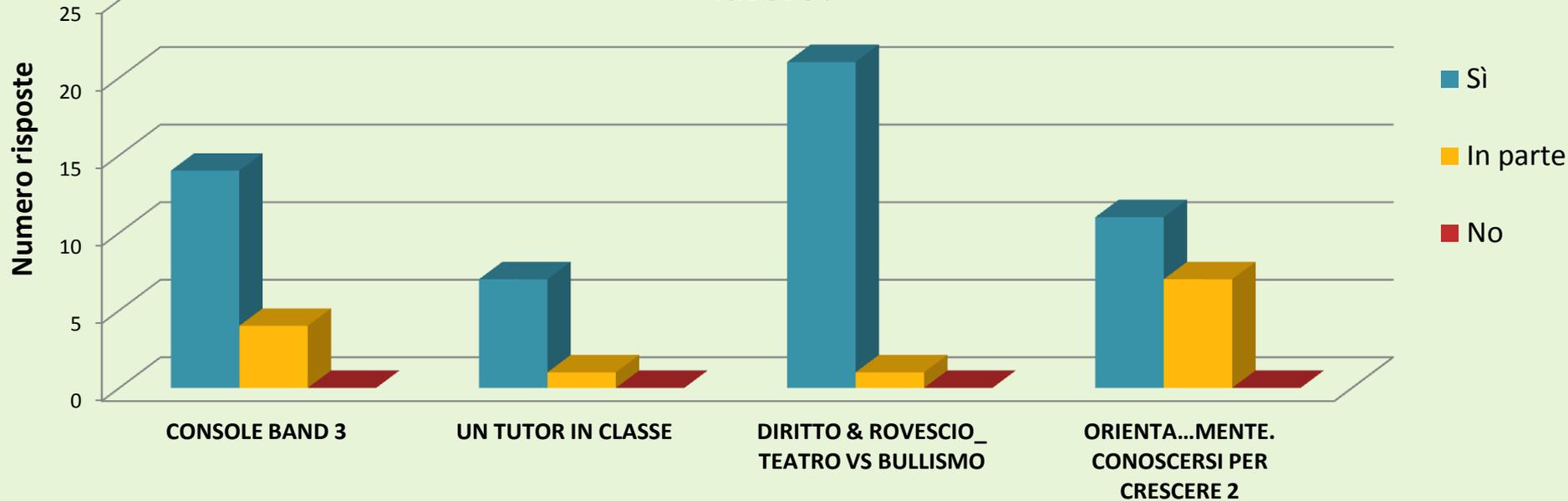


# CLIMA RELAZIONALE

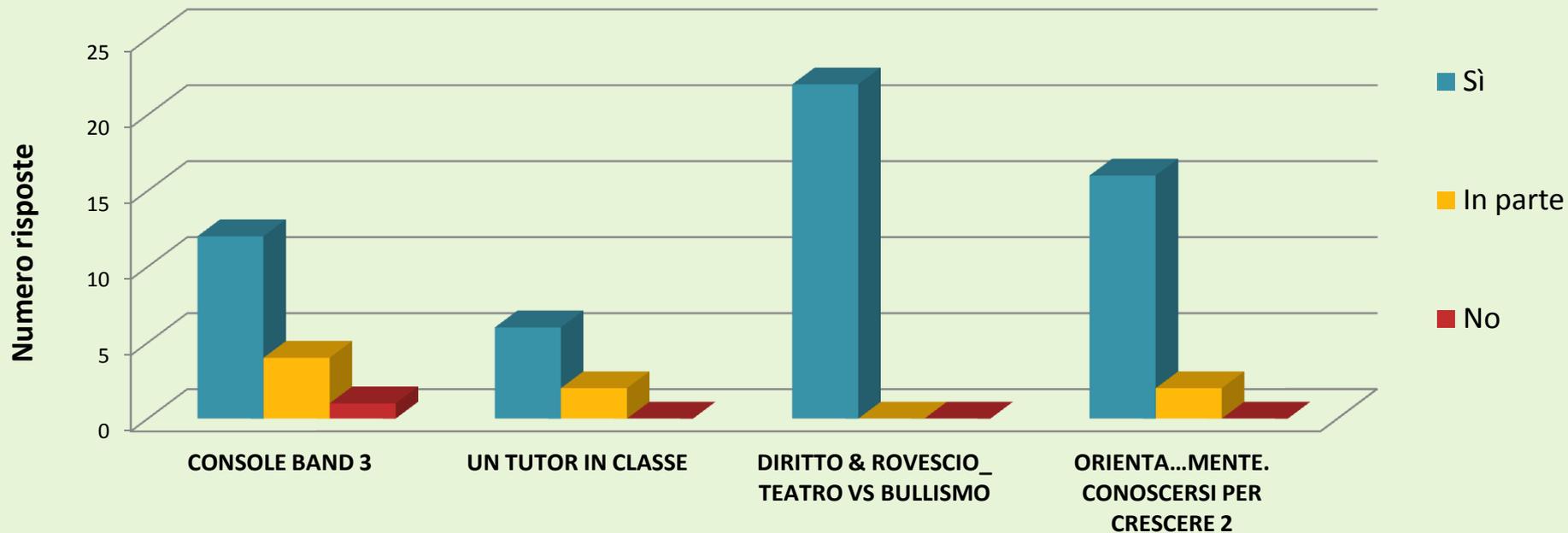
## 1. I rapporti personali all'interno del gruppo di lavoro sono stati positivi?



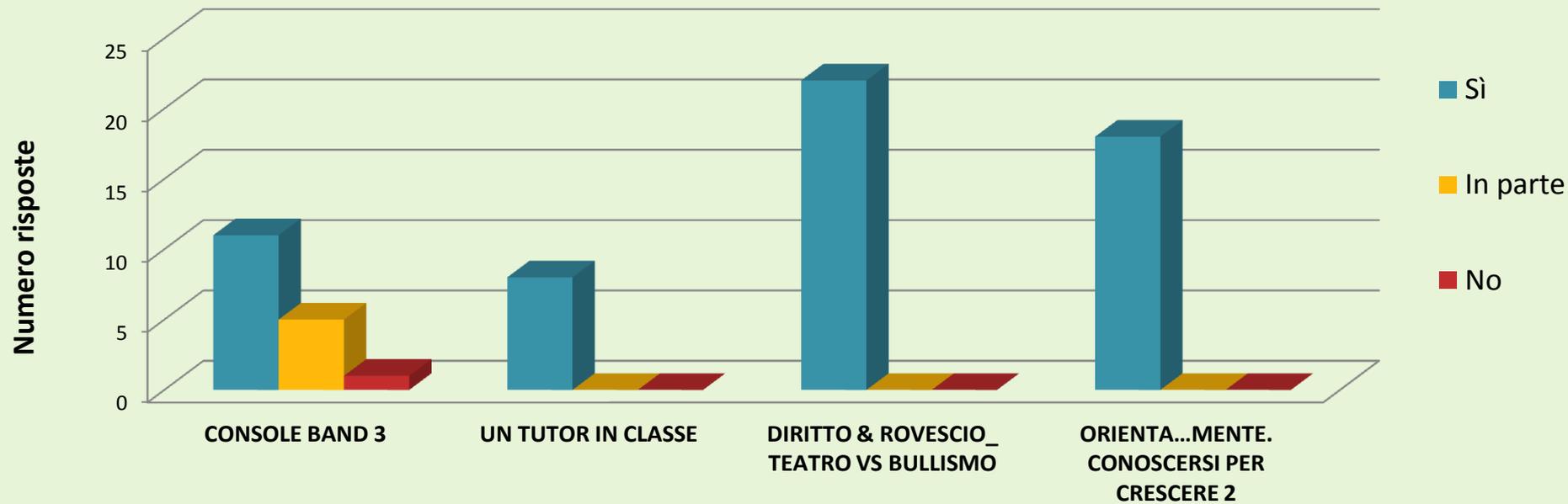
## 2. Nel gruppo classe si è creato un clima favorevole all'apprendimento ed al lavoro?



### 3. I rapporti con i compagni sono stati buoni?

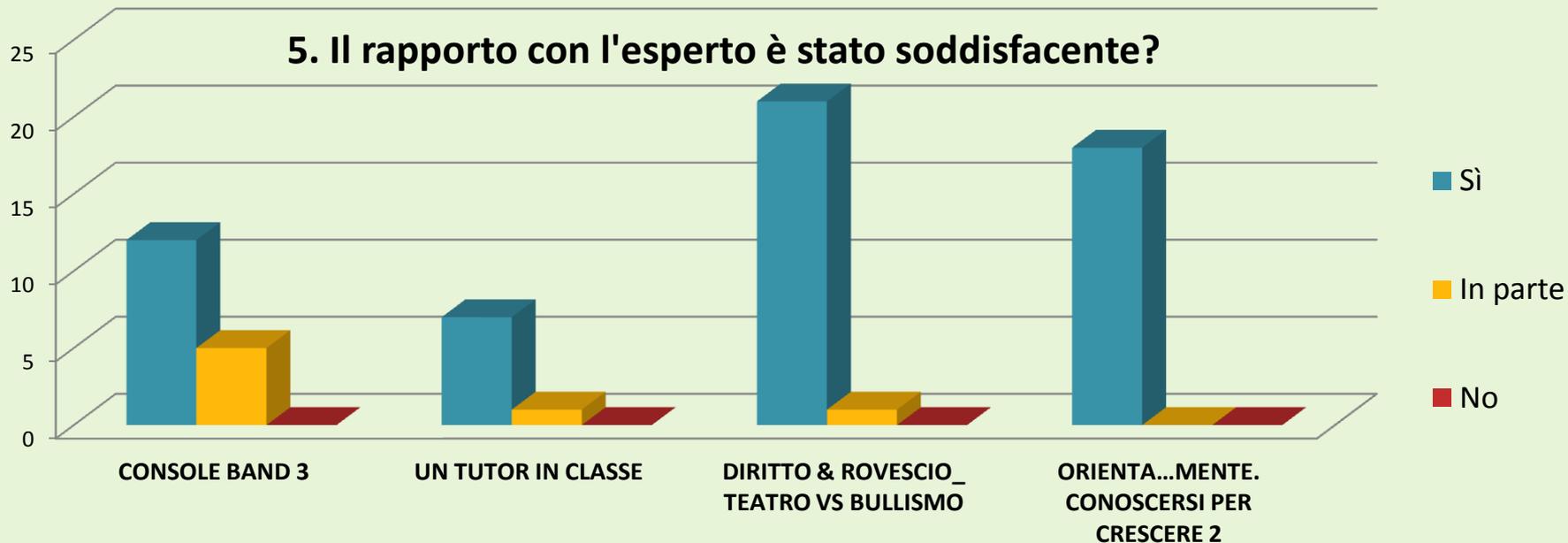


### 4. Il Tutor è stato disponibile al dialogo?



## 5. Il rapporto con l'esperto è stato soddisfacente?

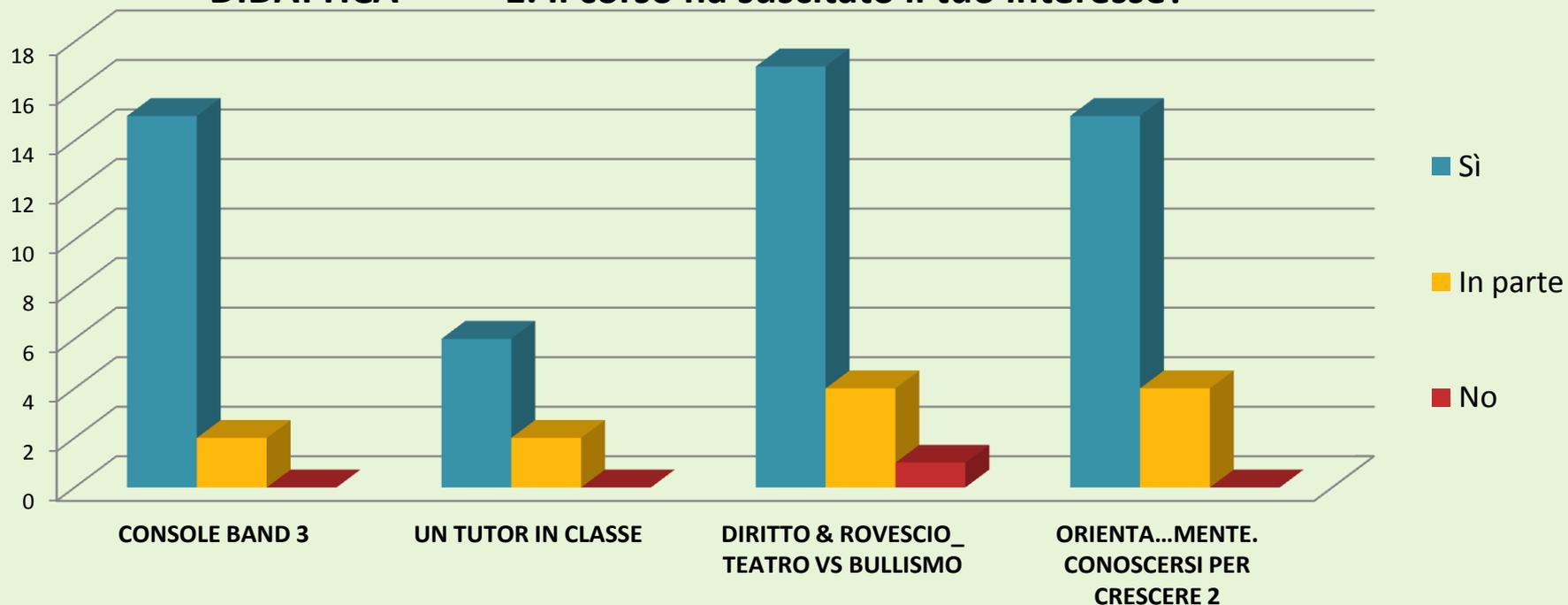
Numero risposte



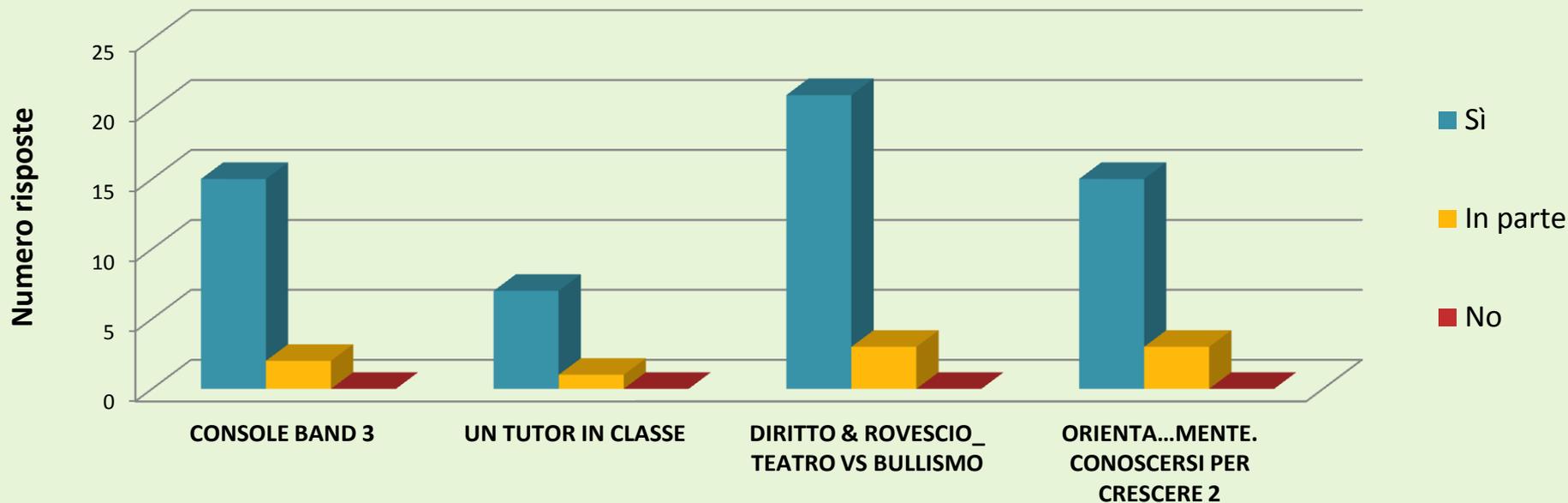
## DIDATTICA

## 1. Il corso ha suscitato il tuo interesse?

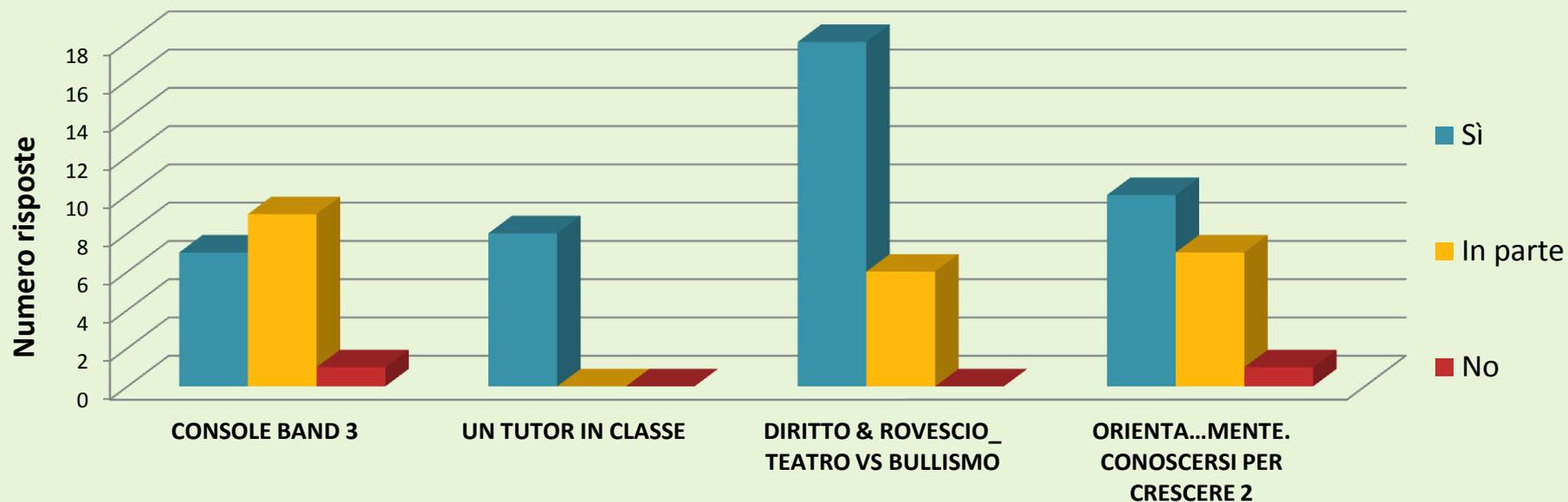
Numero risposte



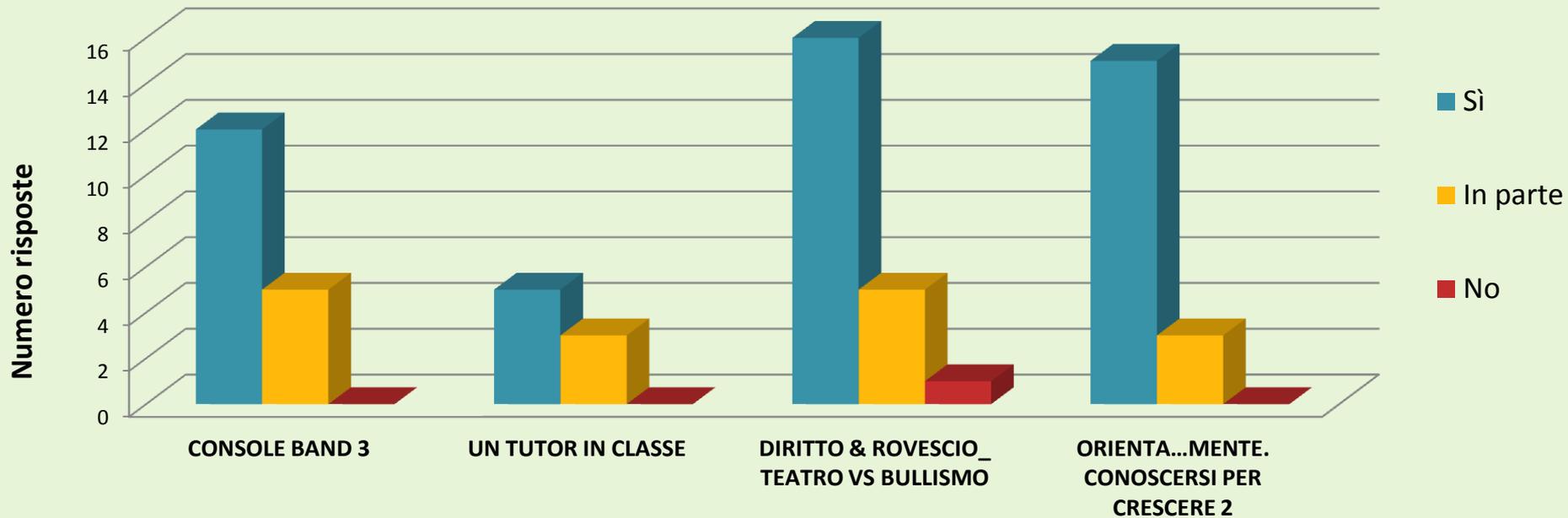
## 2. I contenuti sono stati chiari e interessanti?



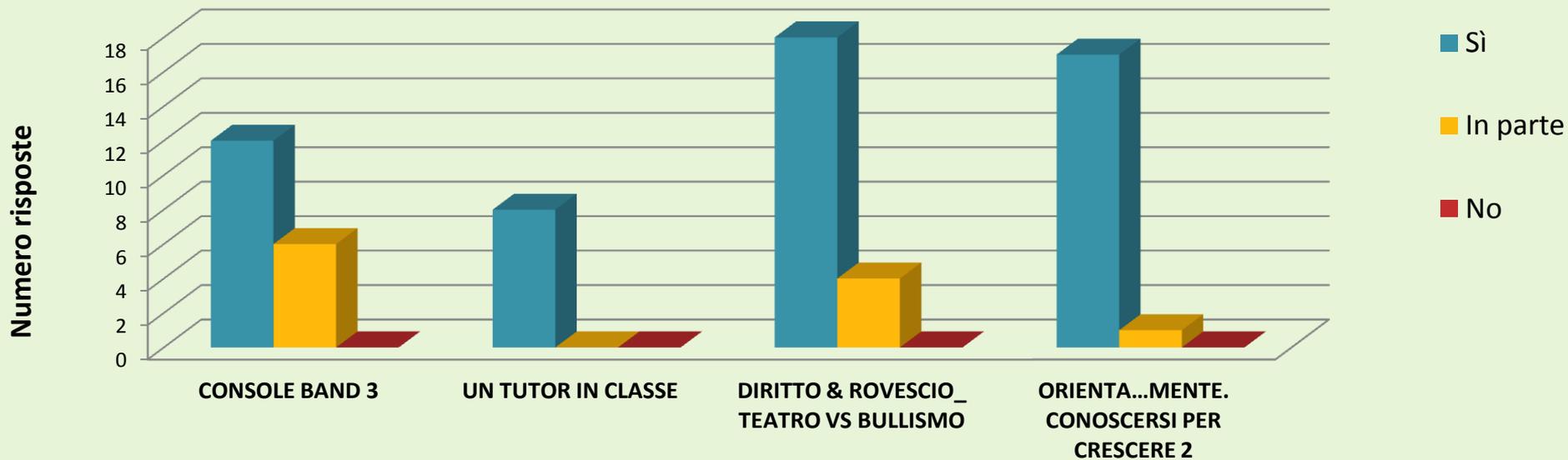
## 3. Le attività proposte sono state stimolanti e adeguate ai tuoi interessi?



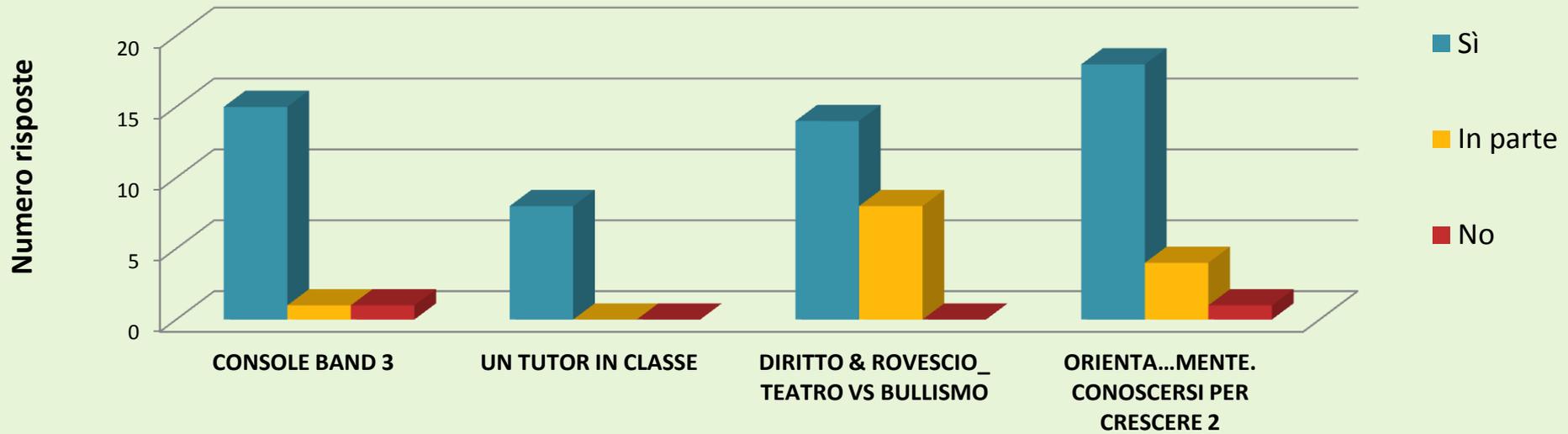
#### 4. Durante lo svolgimento del corso ti sei sentito coinvolto?



#### 5. Ti è piaciuto il modo in cui sono stati presentati gli argomenti, organizzati i lavori di gruppo, le attività?

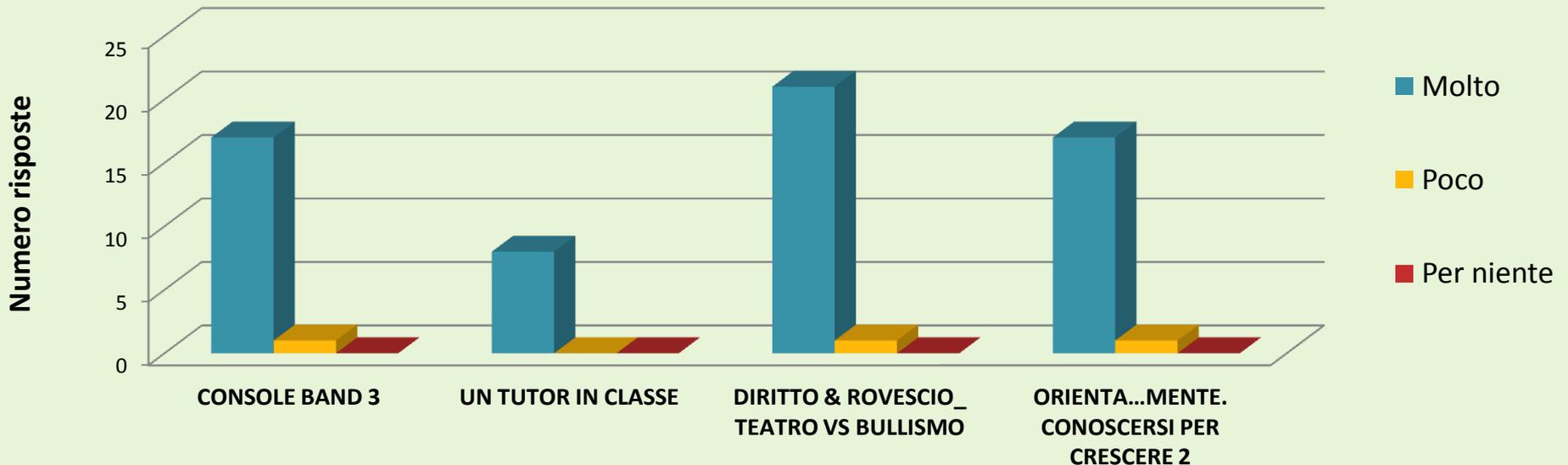


## 6. Al termine del corso, pensi di aver appreso i concetti esposti e irraggiunto gli obiettivi previsti?

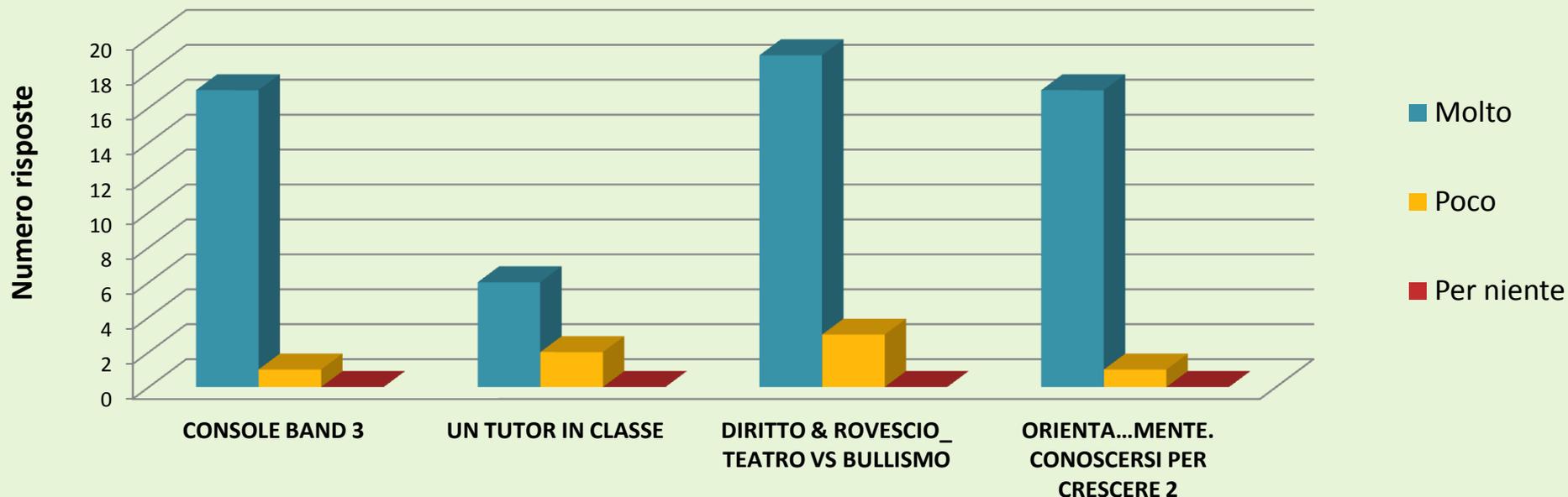


## RISULTATI E ASPETTATIVE

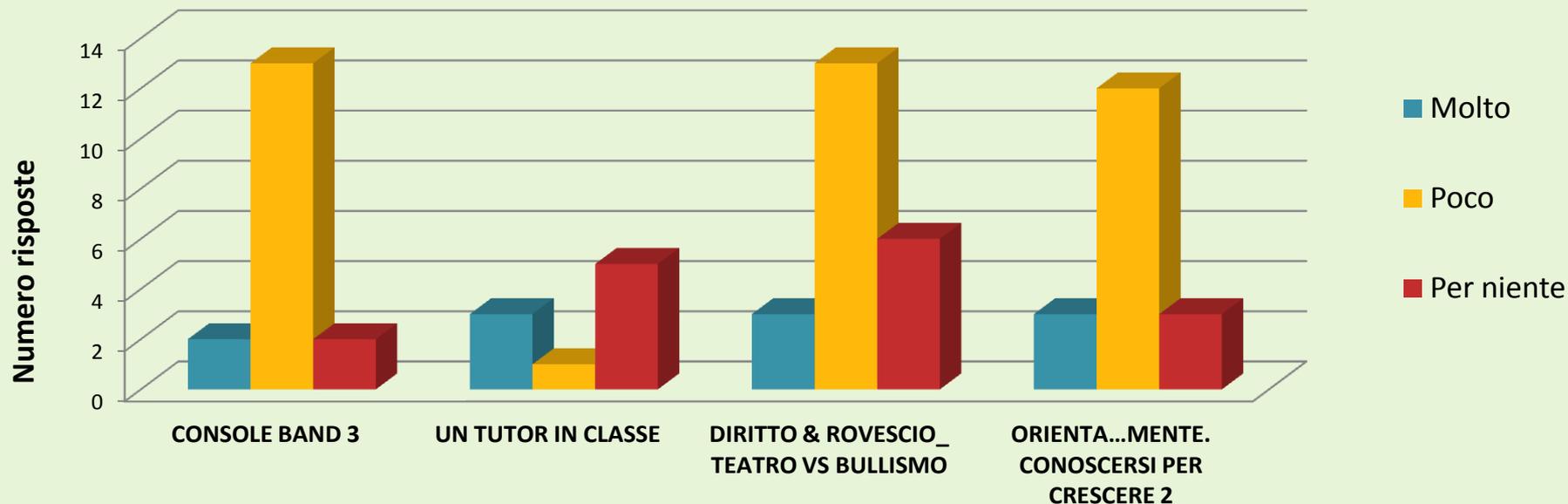
### 1. In generale, ti è piaciuto partecipare al progetto?



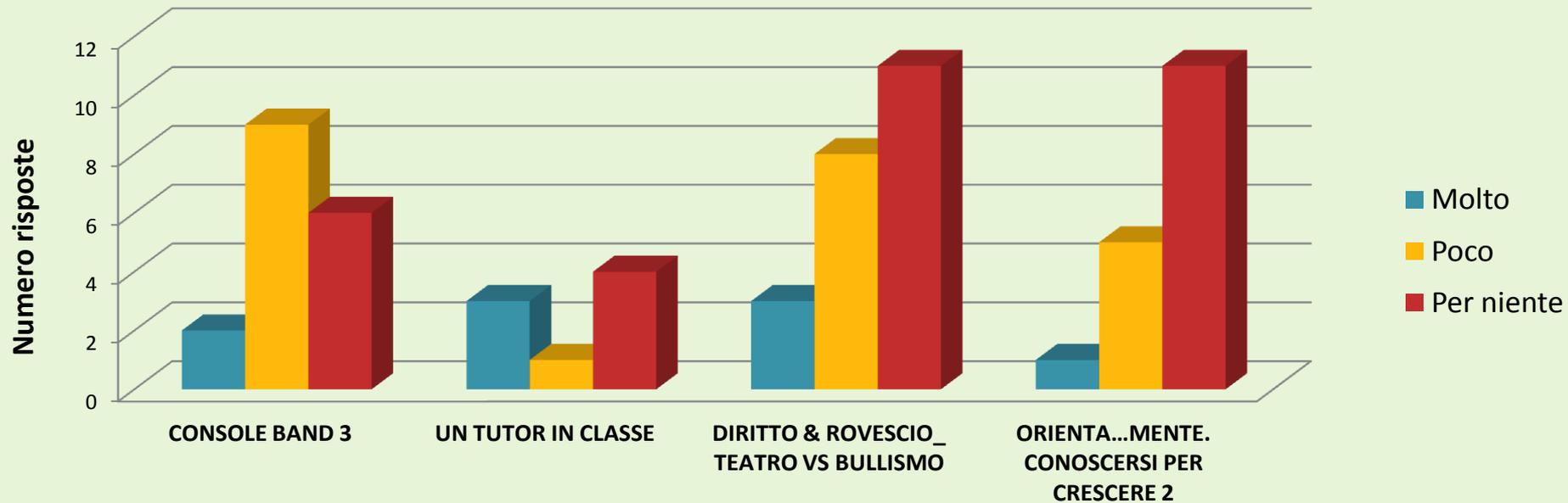
## 2. Sei soddisfatto delle attività del corso e di quello che hai imparato?



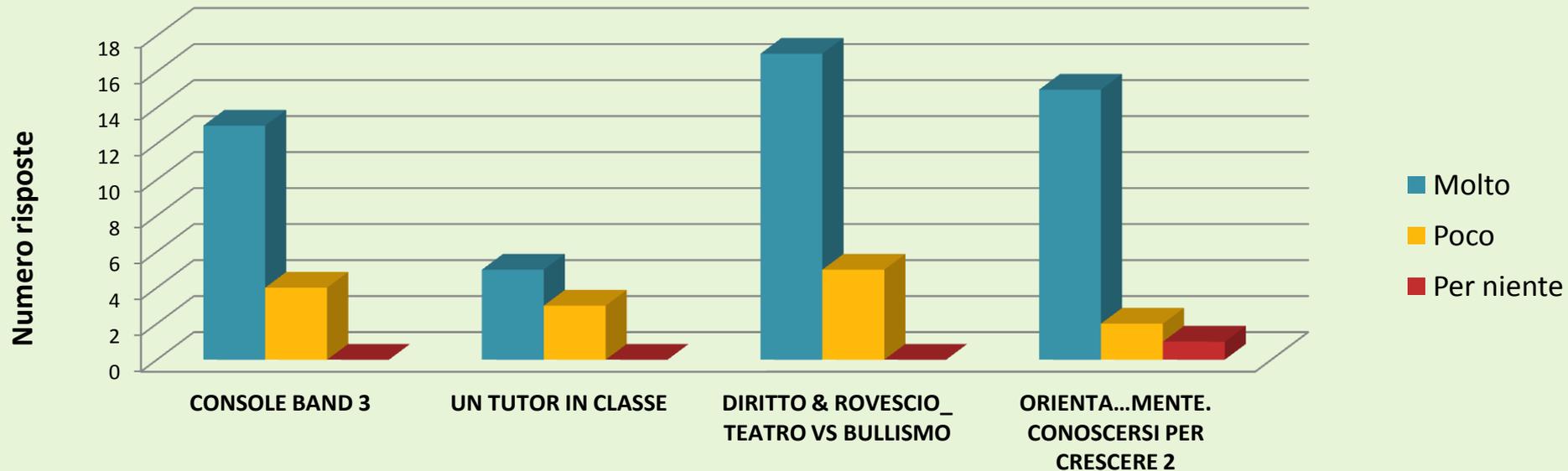
## 3. E' stato faticoso partecipare alle attività rispetto ai tuoi impegni?



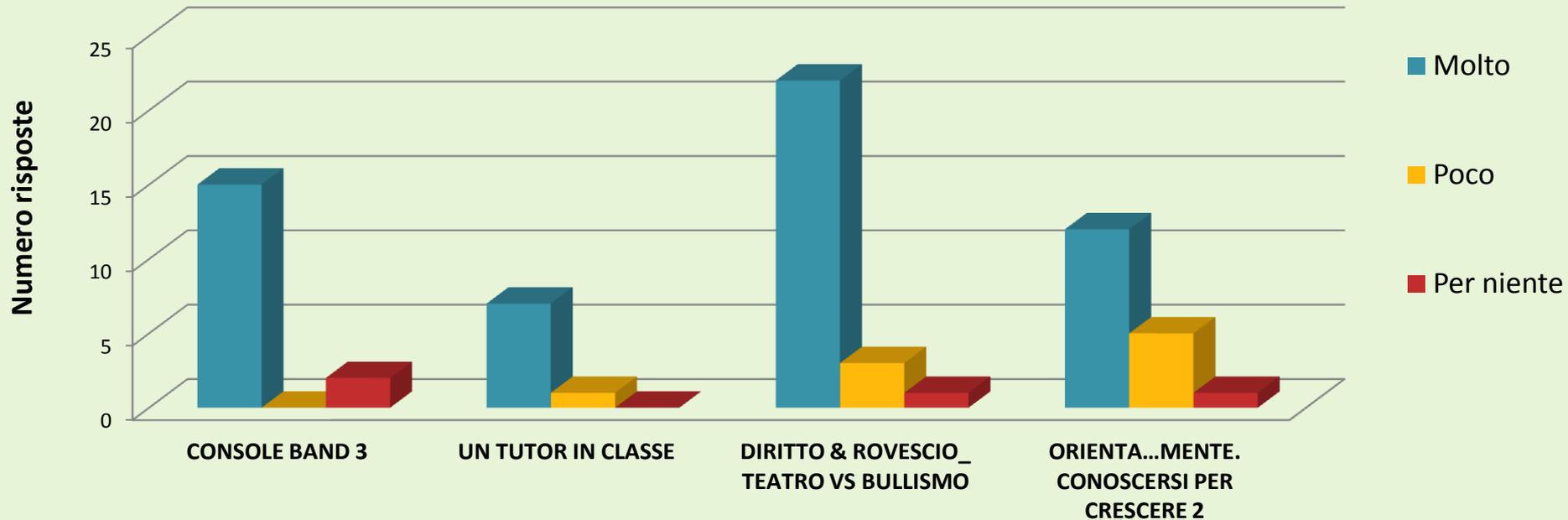
#### 4. Hai incontrato difficoltà durante le attività?



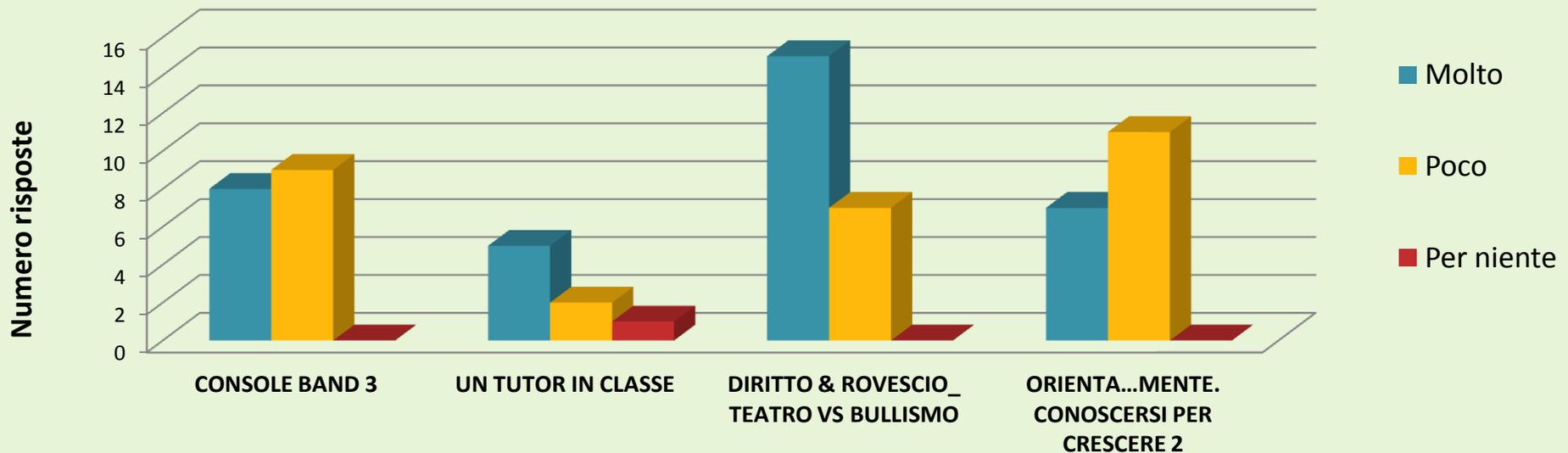
#### 5. Credi che il corso abbia contribuito a migliorare le tue conoscenze?



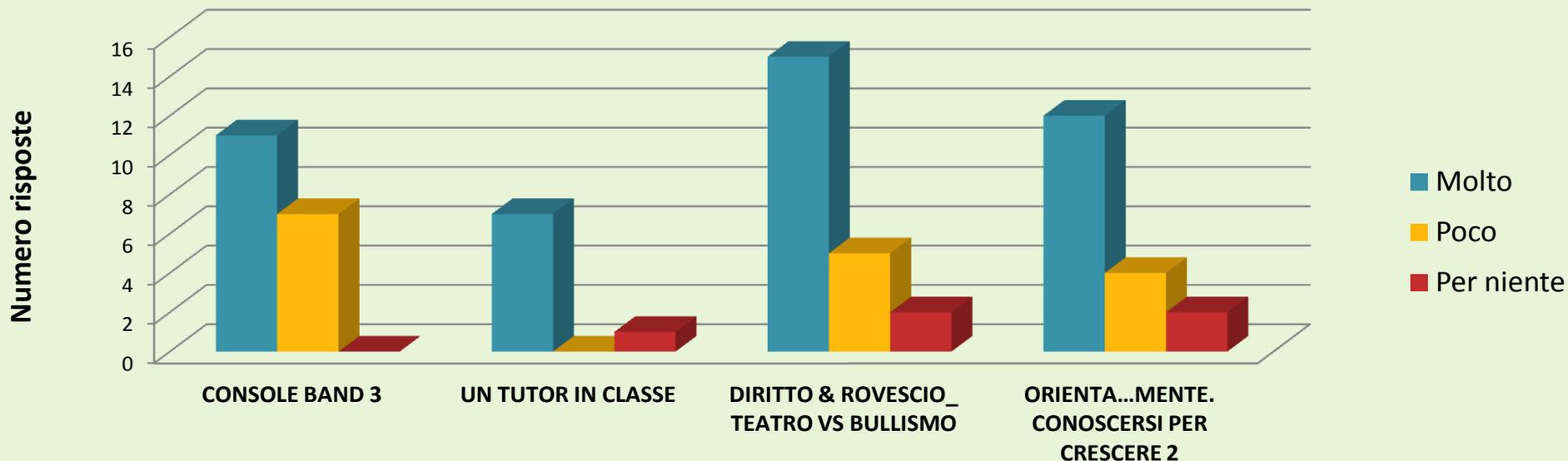
## 6. Pensi ora di essere più consapevole delle tue capacità?



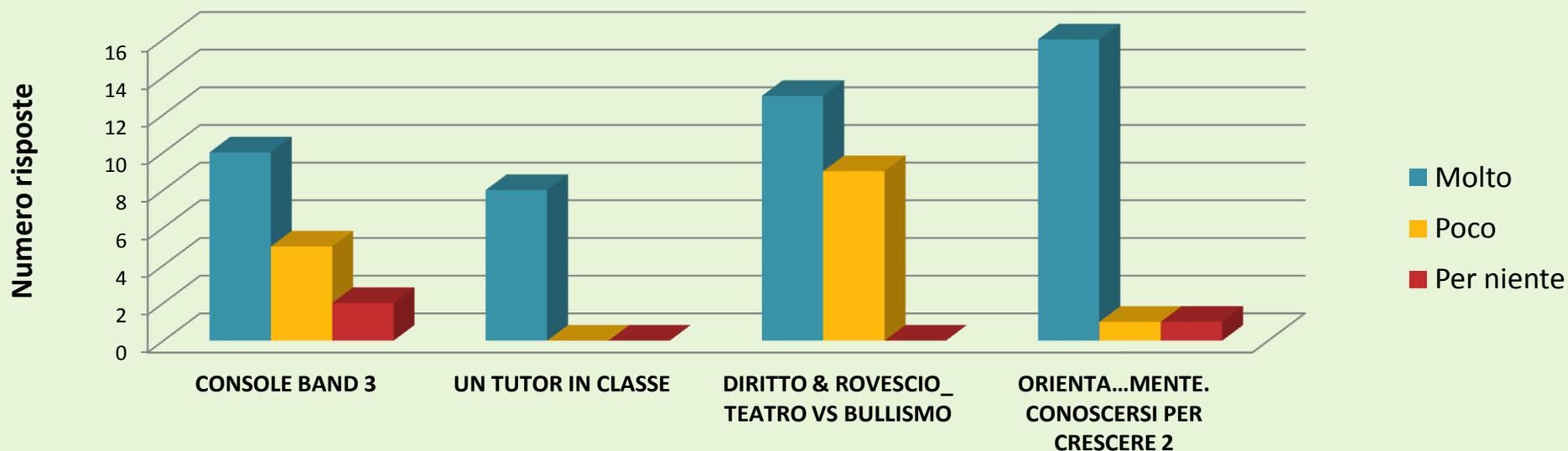
## 7. Il corso ti ha aiutato a migliorare i rapporti con gli altri?



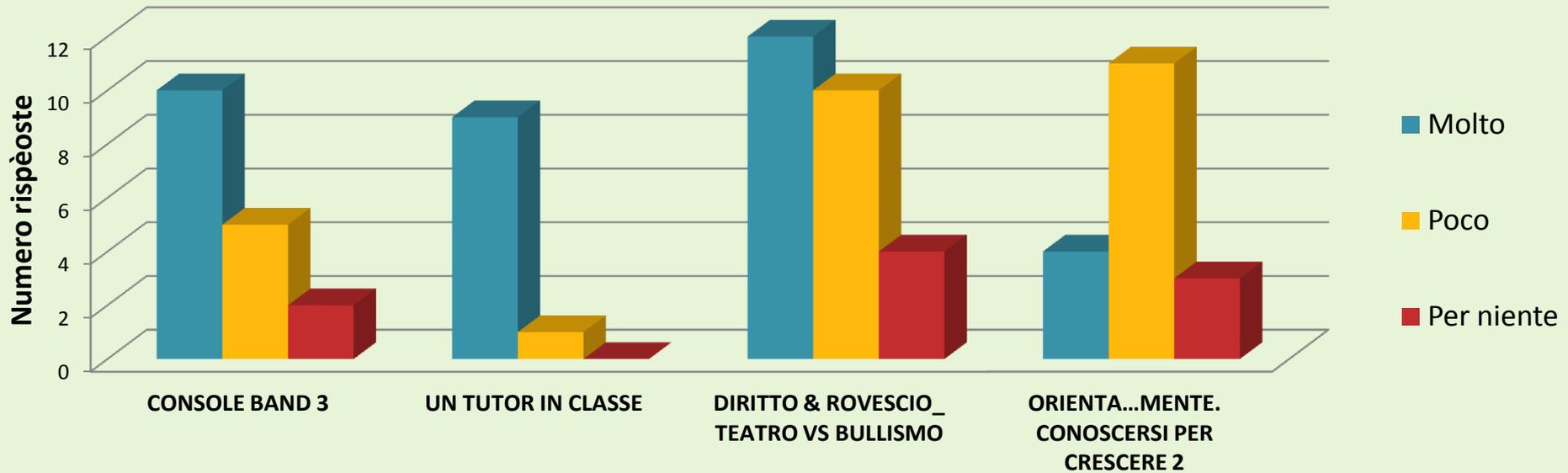
## 8. Il corso ha risposto alle tue aspettative?



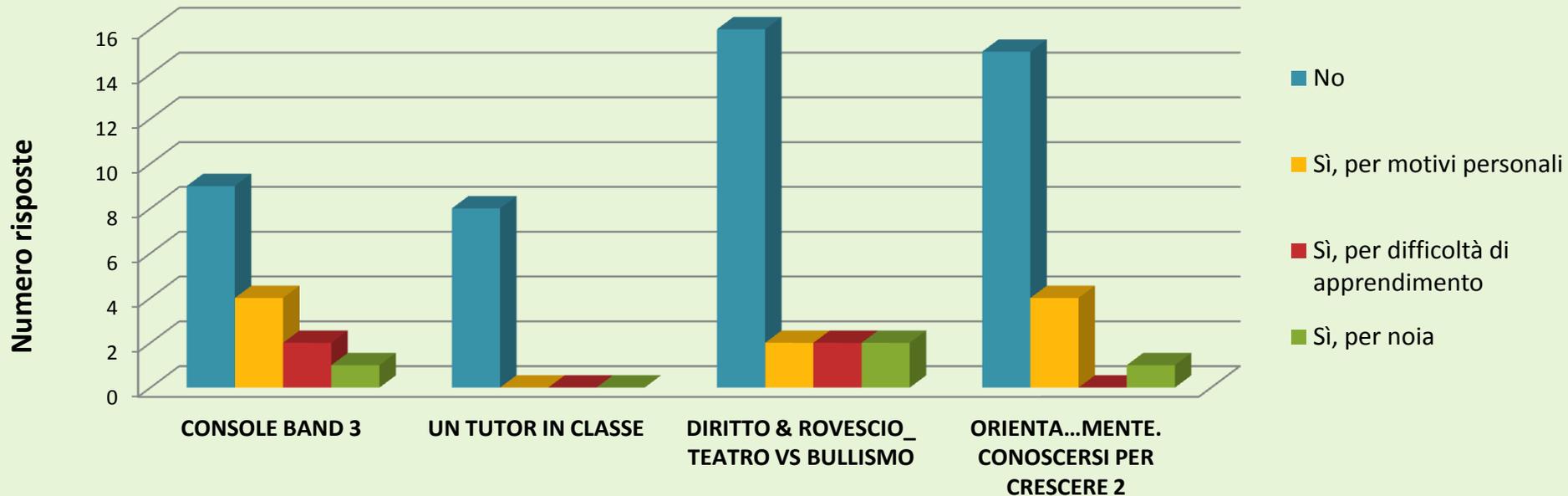
## 9. Secondo te, la preparazione conseguita ti permetterà di utilizzare le conoscenze in altri contesti?



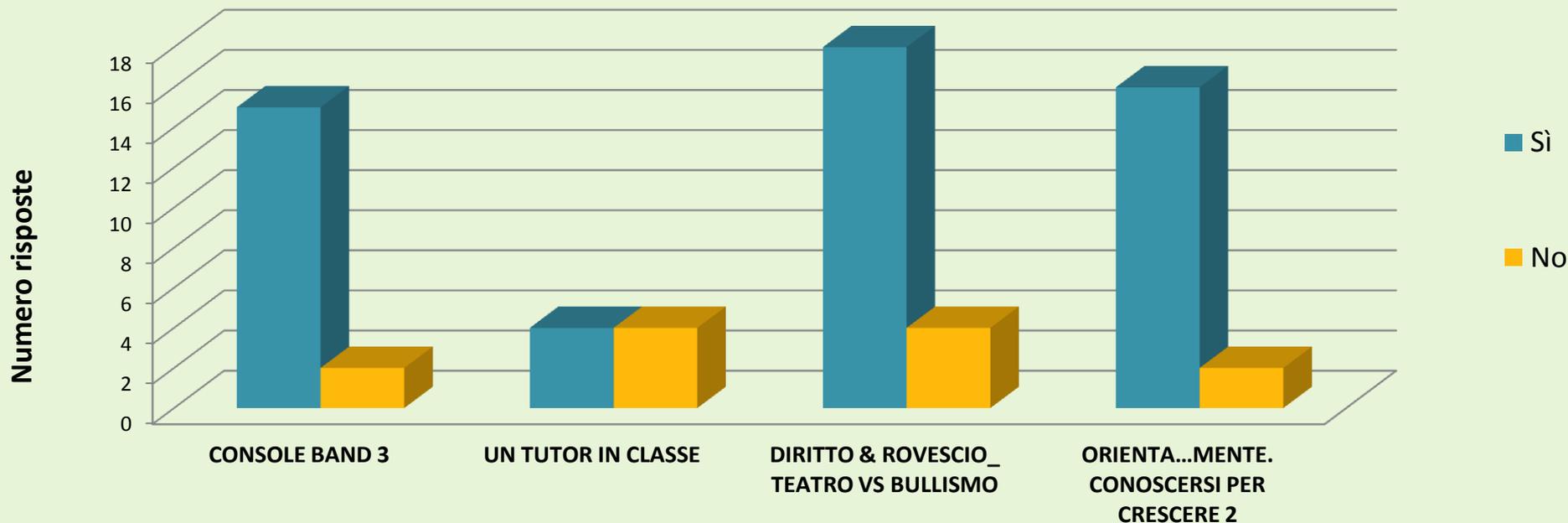
## 10. la frequenza del corso ha migliorato il tuo rendimento scolastico?



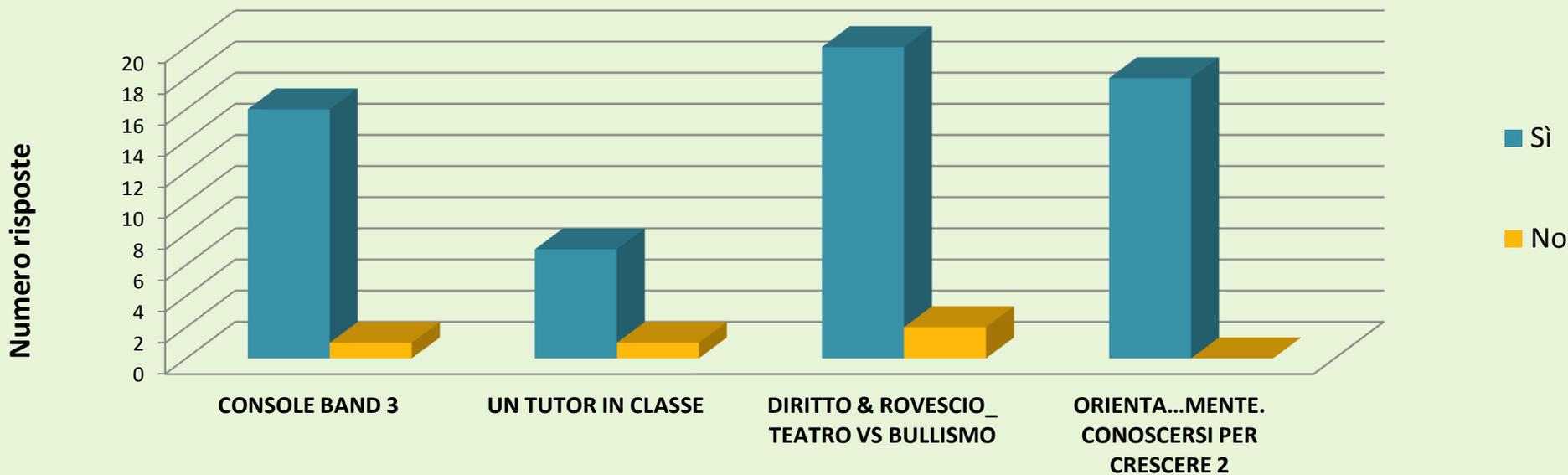
## 1. Hai mai pensato di abbandonare il corso?



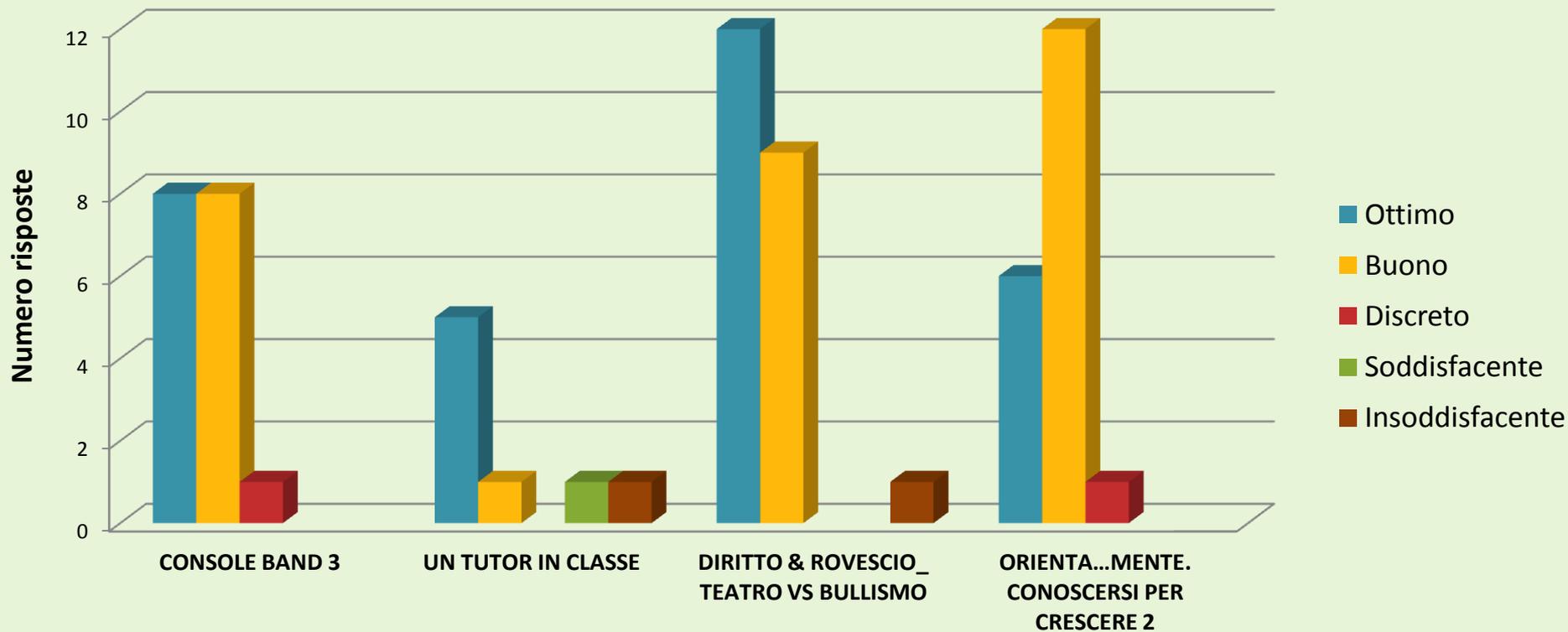
## 2. Ripeteresti l'esperienza il prossimo anno?



## 3. Consigliaresti il corso ad un amico?



#### 4. Esprimi una valutazione complessiva sul modulo frequentato



**5. In questo spazio, se lo ritieni utile, puoi scrivere commenti, segnalazioni, consigli sul modulo.**

### **CONSOLE BAND 3**

- E' stato utile perché ho praticato la musica che mi piace.
- Di rendere gli alunni più partecipi, ad esempio far scegliere a loro le canzoni.
- Il POR é stato bello ma noioso, lo consiglierei agli amanti della musica.

### **UN TUTOR IN CLASSE**

- Questo por mi ha fatto capire tante cose ed ho imparato molto.
- Lo ritengo utile per l'aiuto che ti dà per la scuola e per la simpatia.
- Lo ritengo utile perché il giorno dopo avevo i compiti fatti.
- Bel por!
- lo dopo il por provavo a fare i compiti e ci riuscivo; questo por è stato molto utile.

## ORIENTA...MENTE. CONOSCERSI PER CRESCERE 2

- Il corso è stato molto bello ma discontinuo, perché ogni Lunedì è poco. Vorrei che continuasse ancora!!!
- Sarebbe molto carino fare qualche lezione all'aperto, oppure fare qualche uscita in più, infatti noi siamo andati a visitare una scuola, ma solo una, mentre sarebbe stato carino visitare più di una scuola, anche per avere le idee più chiare, oppure vedere qualche film in più magari sull'argomento trattatosi i giorni precedenti.
- Sarebbe bello fare più uscite per farci capire come sono le altre scuole . mi piacerebbe anche se questo corso ci facesse capire meglio quali sono le nostre capacità anche con consigli.
- Fare più uscite.
- Questo corso lo consiglierei a tutti i ragazzi/e della mia età che frequentano la seconda media, perché è molto educativo e le uscite sono molto soddisfacenti soprattutto l'uscita all'Istituto Rossini.

## ANALISI E COMMENTO

La maggior parte degli alunni si considera soddisfatta dell'organizzazione e della strutturazione dei corsi: spazi, attrezzature, ambienti, durata, tempi e ritmi di lavoro. Buoni i rapporti personali all'interno dei gruppi di lavoro con i compagni; sempre disponibili al dialogo i tutor e gli esperti, favorevole il clima di apprendimento. Dal punto di vista didattico i contenuti dei moduli sono stati chiari, le attività stimolanti, suscitando così interesse e coinvolgimento in buona parte degli utenti. Al termine del corso, quasi a tutti è piaciuto partecipare al progetto e si considera soddisfatto di ciò che ha imparato, anche se alcuni hanno incontrato qualche difficoltà durante le attività dei moduli "Console Band 3" e "Diritto e Rovescio...". I corsi hanno soddisfatto le aspettative di tutti, in molti affermano che siano migliorate le proprie conoscenze e che siano diventati più consapevoli delle proprie capacità e competenze che potranno spendere in altri contesti; migliorato anche il rendimento scolastico ad eccezione degli alunni di "Diritto e Rovescio...", "Orienta...Mente..."; mentre per la maggioranza degli alunni di "Orienta...Mente..." e "Console Band 3" non sono migliorati i rapporti interpersonali. Quasi tutti i corsisti non hanno mai pensato di abbandonare il corso, ad eccezione di percentuali minime; in molti ripeterebbero l'esperienza il prossimo anno (in "Un tutor in classe" solo la metà degli alunni) e sicuramente la consiglierebbero ad un amico. La valutazione finale complessiva di ciascun modulo si attesta tra l'ottimo e il buono. In generale il gradimento dei moduli da parte degli alunni è risultato molto soddisfacente.

# QUESTIONARIO FINALE TUTOR INTERNI

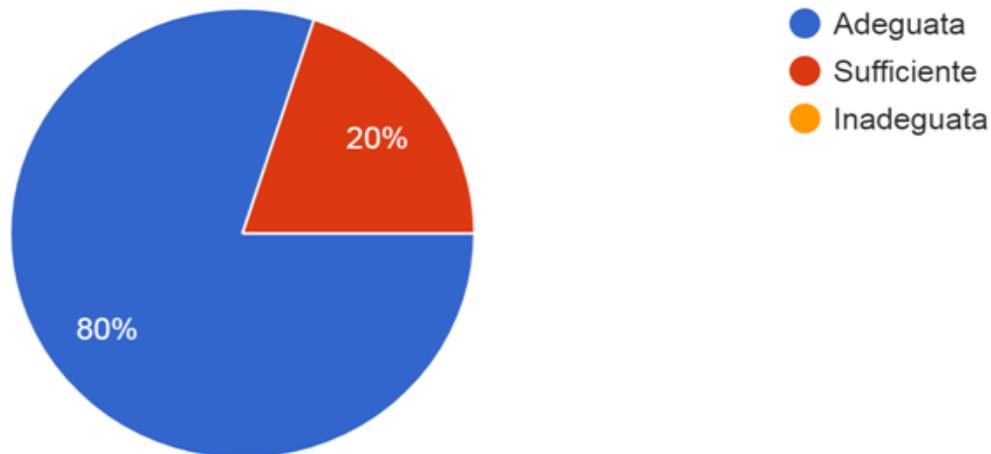
*Questionari somministrati: n. 12*

*Risposte pervenute: n. 10*

## *Organizzazione e valutazione del modulo*

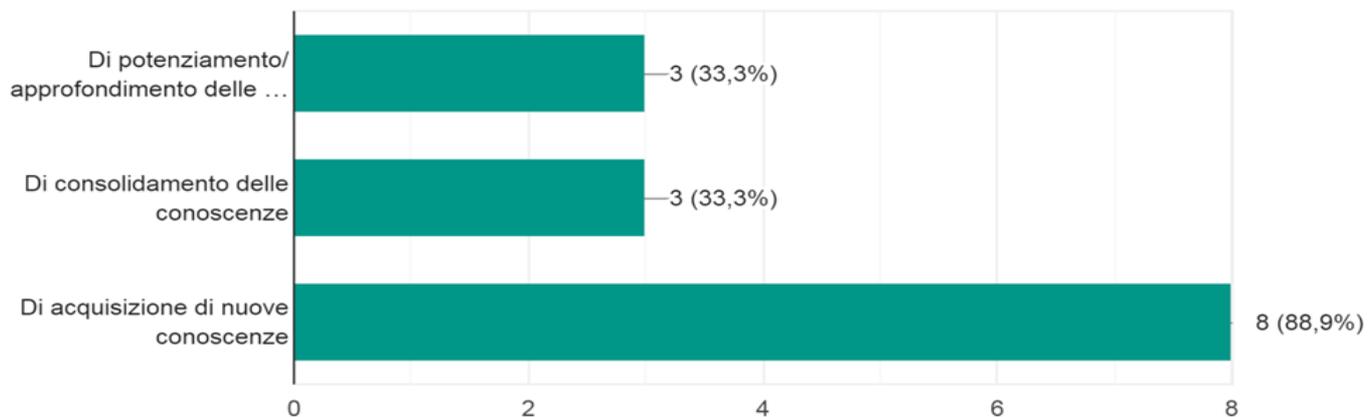
1. Come considera la durata e l'organizzazione del modulo in relazione ai contenuti e agli argomenti trattati?

10 risposte



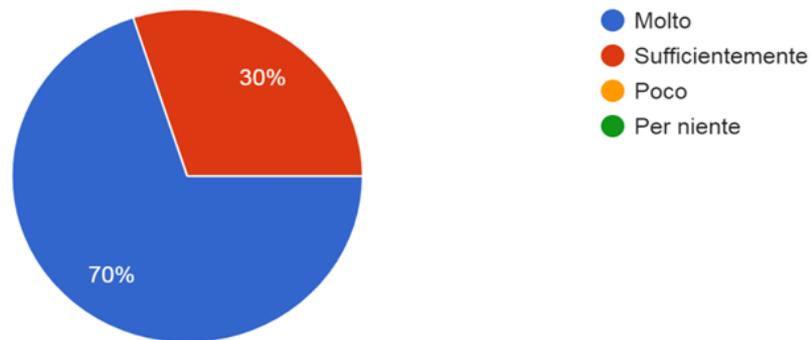
## 2. Come considera il modulo relativamente alle sue finalità:

9 risposte



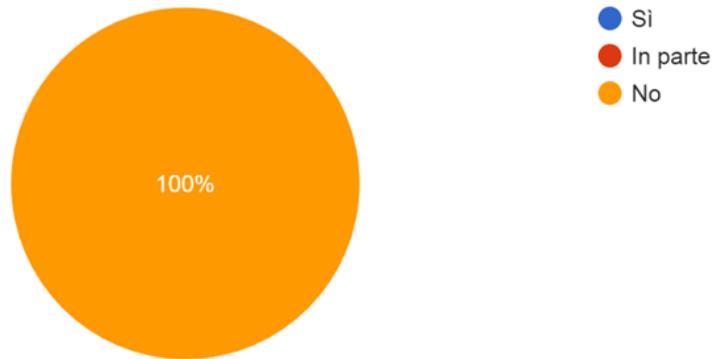
## 3. Quanto ritiene che gli interventi e le attività del modulo siano stati adeguati ai bisogni e alle aspettative degli alunni

10 risposte



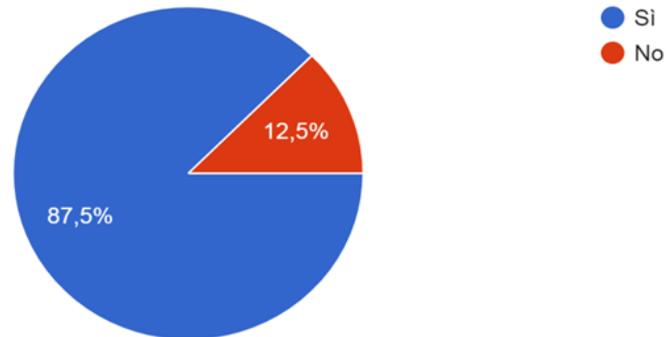
#### 4. Ha incontrato delle difficoltà nello svolgimento della sua attività di tutor?

10 risposte



#### 5. Ha riscontrato degli aspetti positivi nell'espletamento della sua attività di tutor?

8 risposte



5a. Se la precedente risposta è stata positiva, potrebbe indicare sommariamente quali?

5 risposte

ottima relazione con gli esperti e con gli alunni

Soddisfazione nella riuscita del progetto sia in termini di gradimento sia di partecipazione da parte degli alunni.

Arricchimento personale

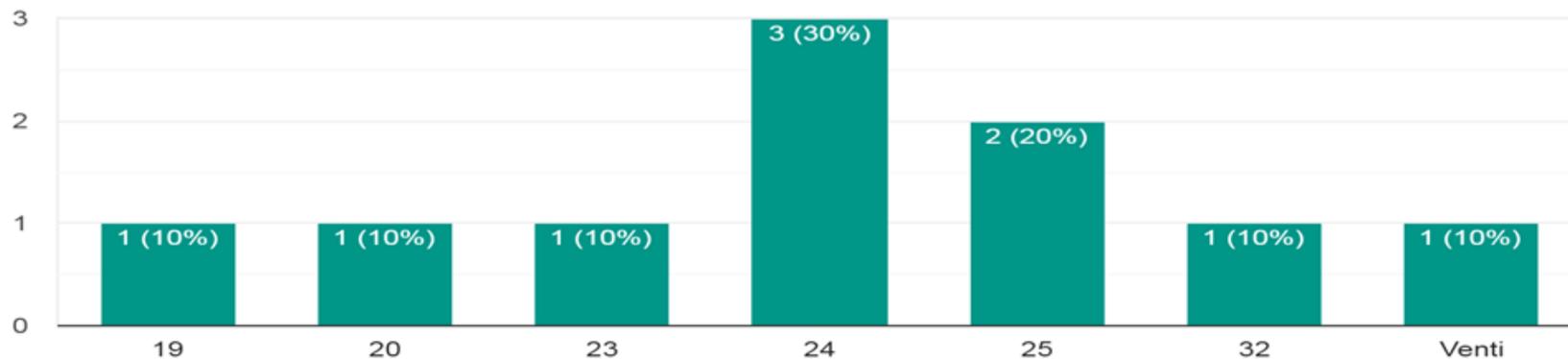
Sinergia con gli esperti  
Condivisione degli interventi.

Incarico delicato che ha richiesto molta responsabilità nel dover osservare, accompagnare e supportare l'esperto, ma che ha pienamente soddisfatto le mie aspettative per la partecipazione coinvolgente riscontrata negli alunni partecipanti

# Osservazione e Didattica del Modulo

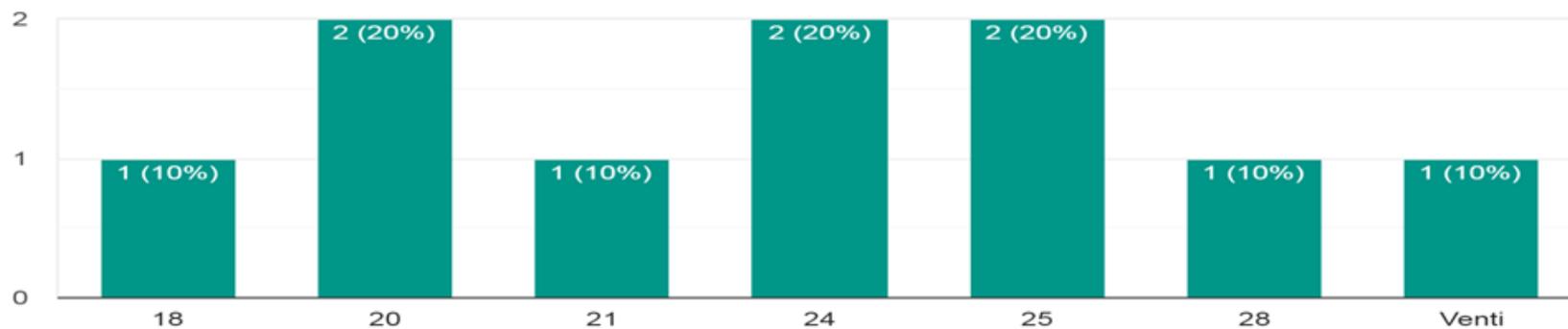
## 6. Numero degli alunni iscritti al modulo

10 risposte



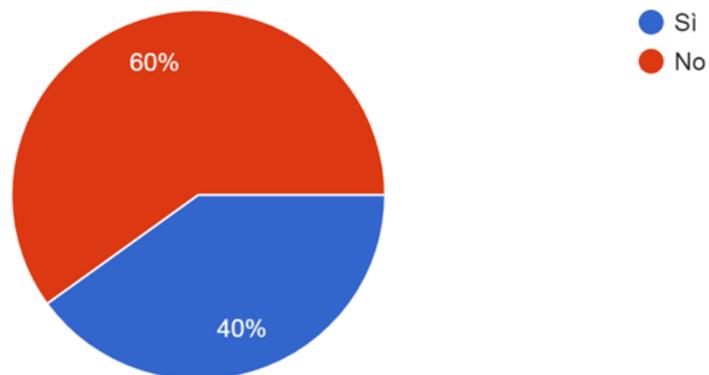
## 7. Numero degli alunni che hanno completato il modulo

10 risposte



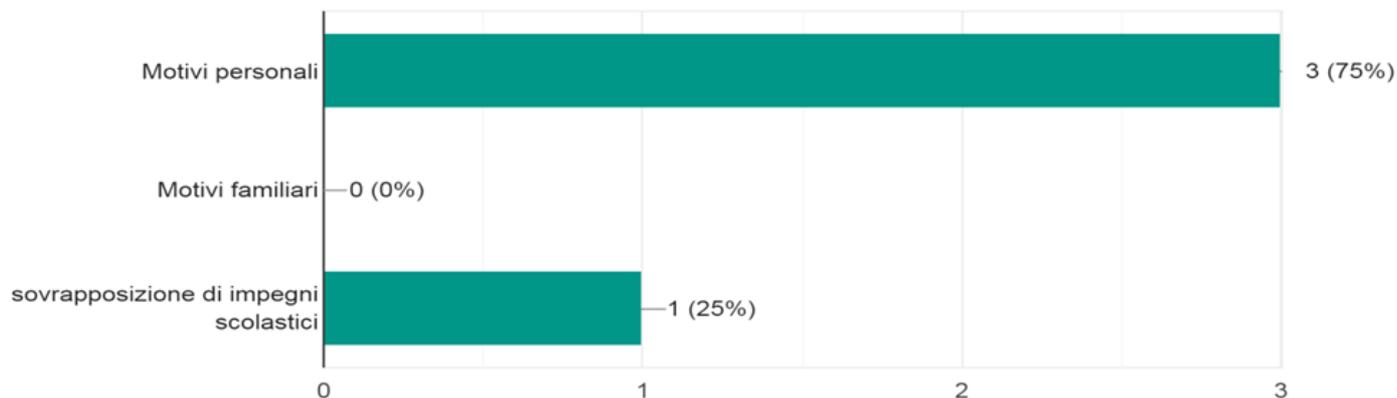
## 8. Ci sono stati alunni che hanno rinunciato al modulo?

10 risposte



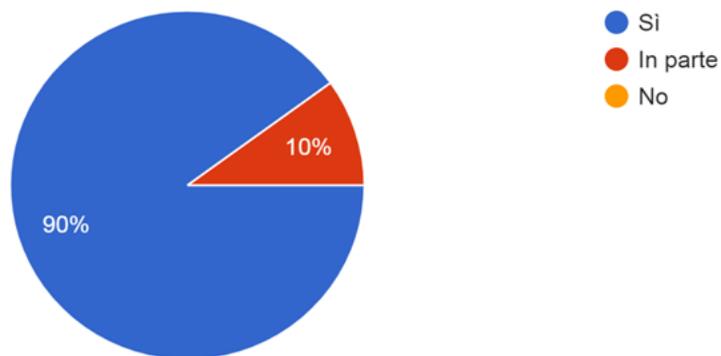
## 8a. Se la precedente risposta è stata positiva, potrebbe indicarne i motivi?

4 risposte



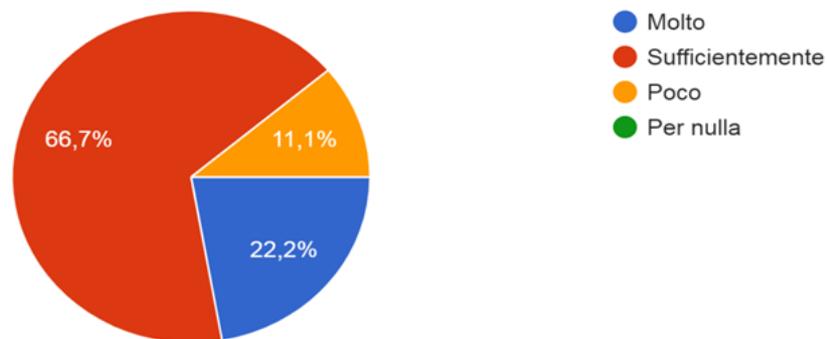
## 9. Gli alunni hanno ricevuto indicazioni sugli argomenti e sulle modalità di svolgimento degli incontri?

10 risposte



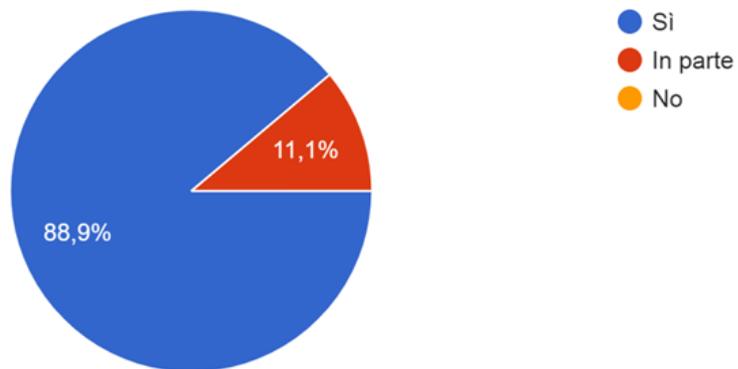
## 10. Le conoscenze e competenze preliminari possedute dagli alunni sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti proposti?

9 risposte



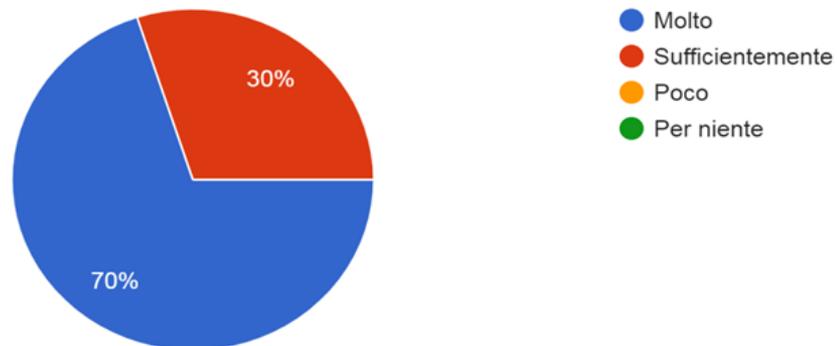
## 11. I contenuti sono risultati chiari e flessibili agli alunni?

9 risposte

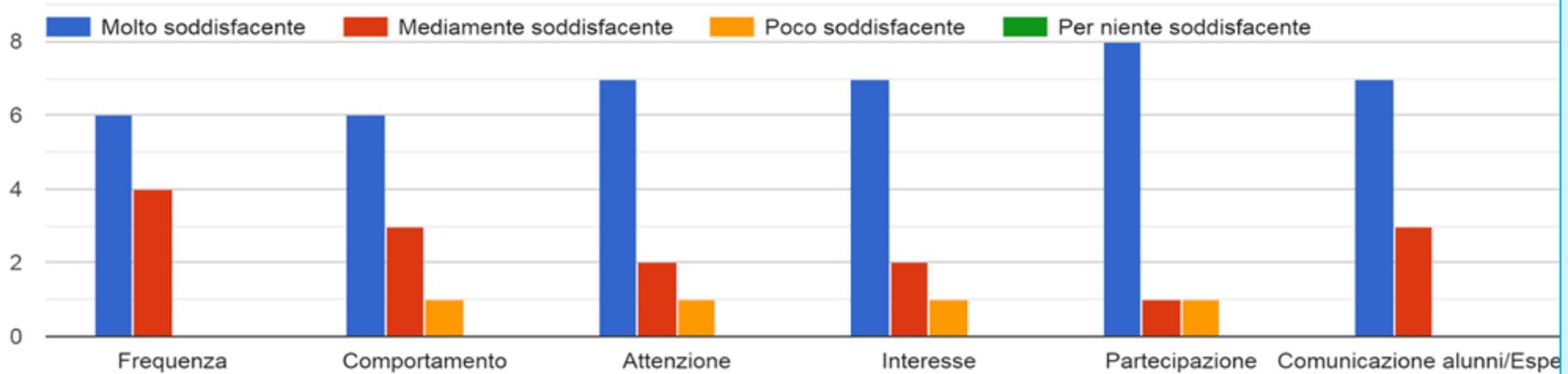


## 12. Il clima nel quale si sono svolte le attività è stato disteso e collaborativo?

10 risposte

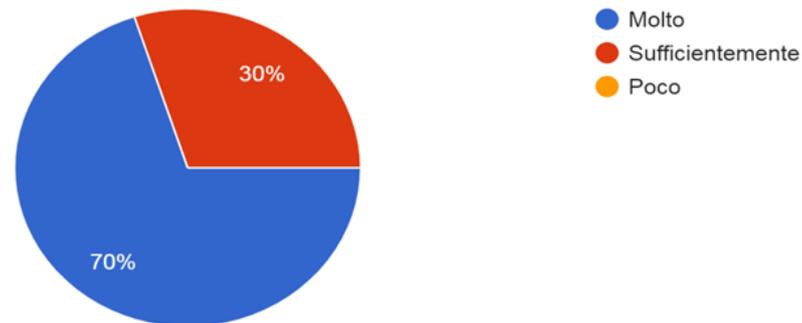


### 13. Esprima un giudizio relativamente ai seguenti aspetti:



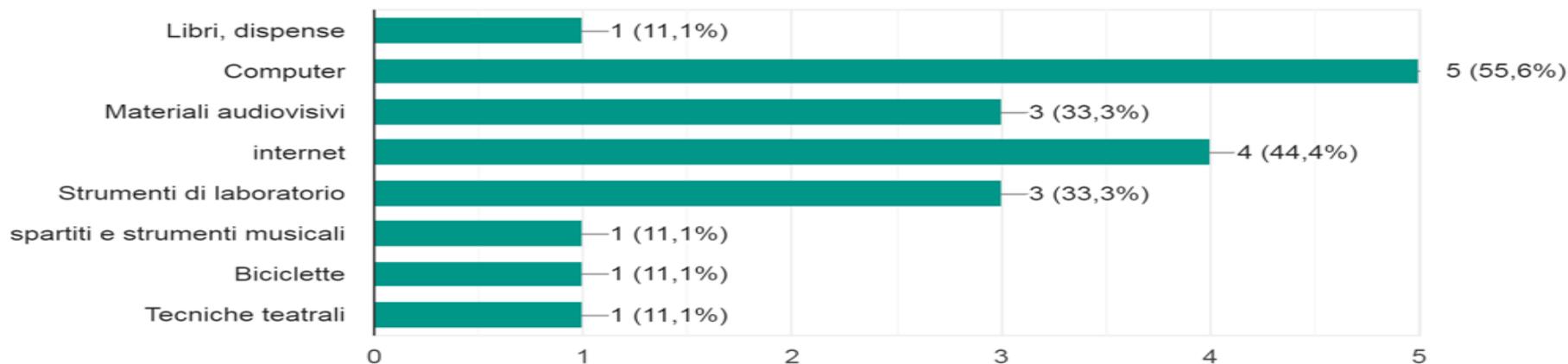
### 14. Sulla base della risposta degli alunni, ritiene che gli interventi e le attività del modulo siano stati da loro accettati e condivisi?

10 risposte



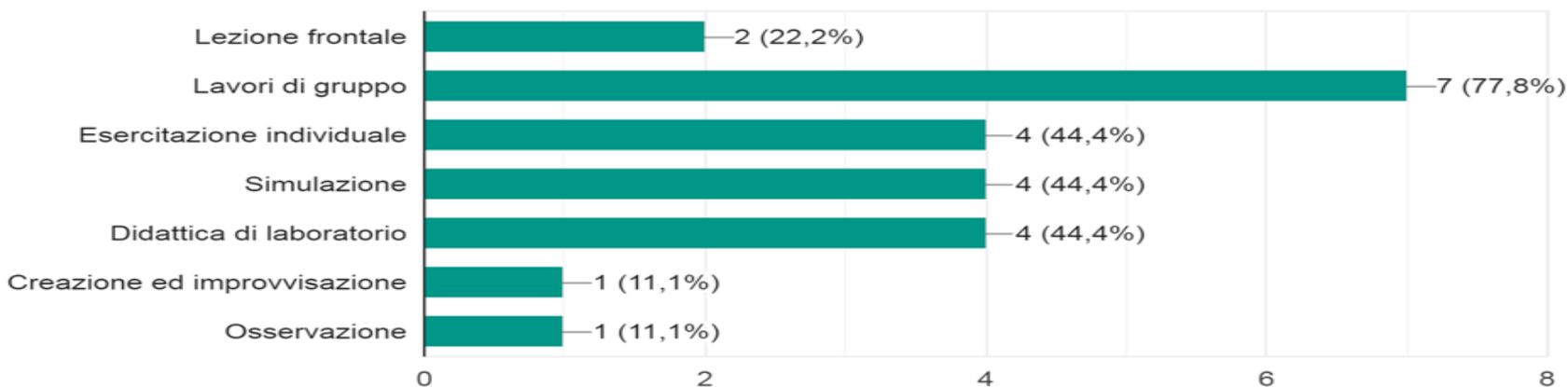
## 15. Quali strumenti sono stati utilizzati maggiormente durante le attività?

9 risposte

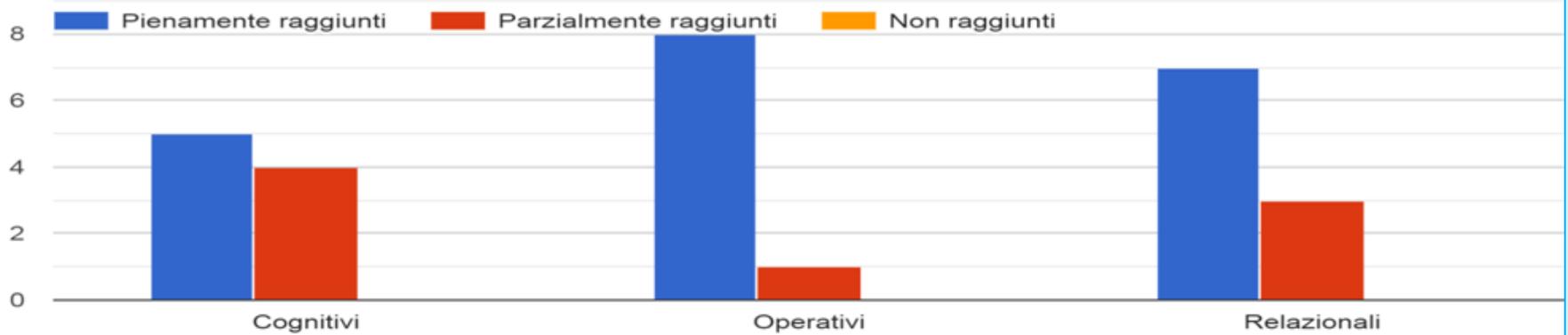


## 16. Quale metodologia è stata maggiormente utilizzata?

9 risposte

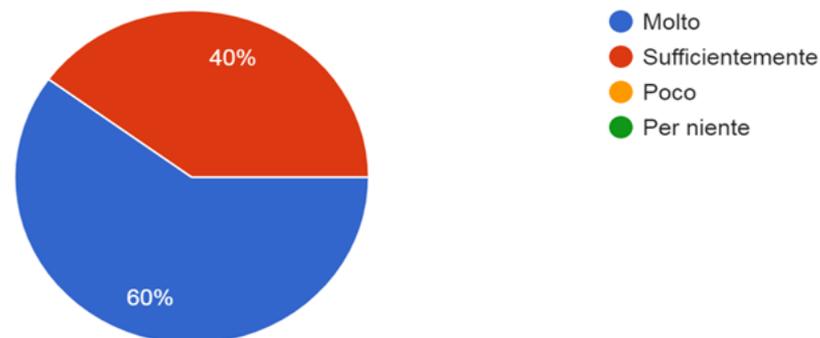


## 18. Esprima un giudizio sui risultati raggiunti in termini:



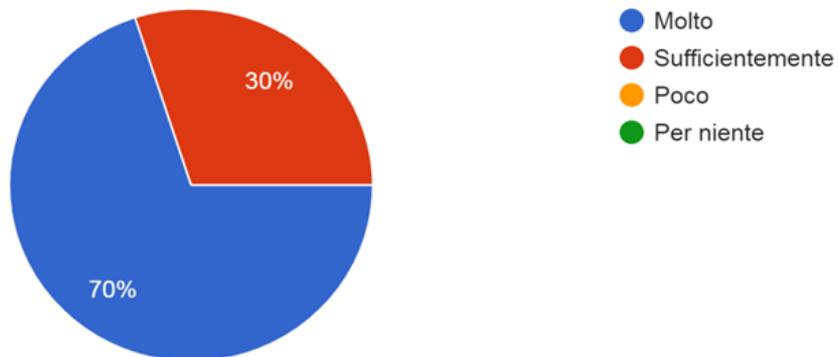
## 19. Ritiene che l'azione formativa del progetto potrà avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?

10 risposte



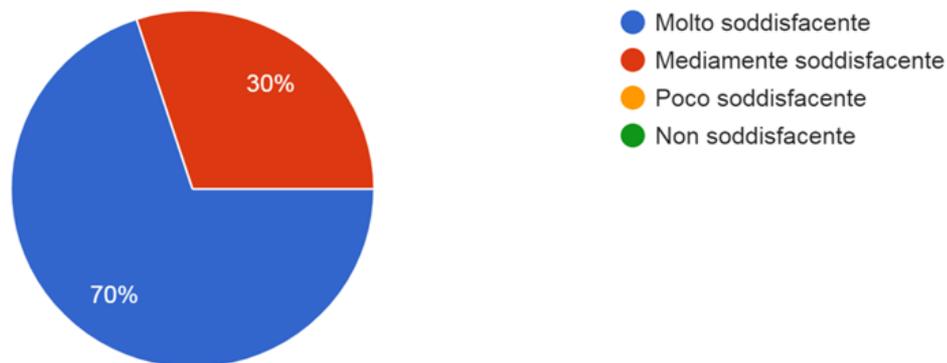
20. Quanto ritiene che il percorso attuato sia favorevole alla crescita ed al successo personale e sociale degli alunni?

10 risposte



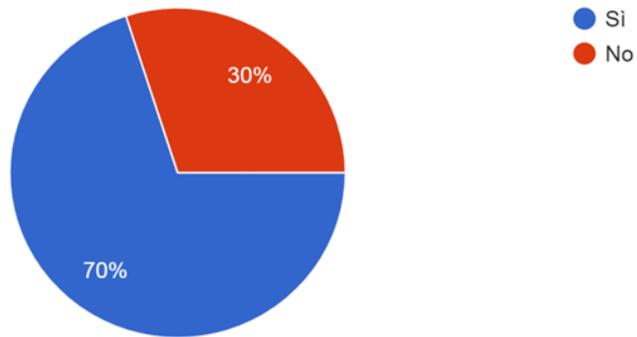
21. In base alla sua esperienza come valuta il progetto realizzato?

10 risposte



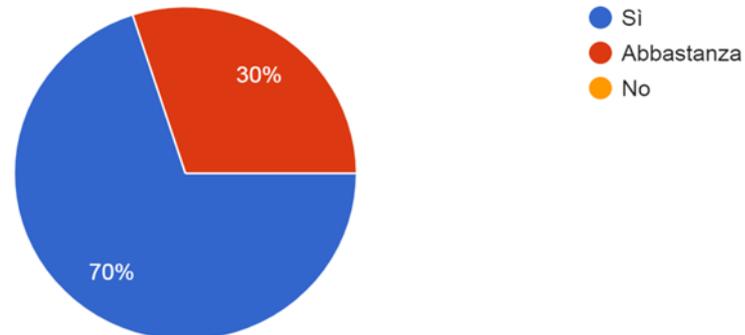
22. Ci sono stati genitori che hanno chiesto informazioni circa il percorso, gli obiettivi e l'utilità del progetto?

10 risposte



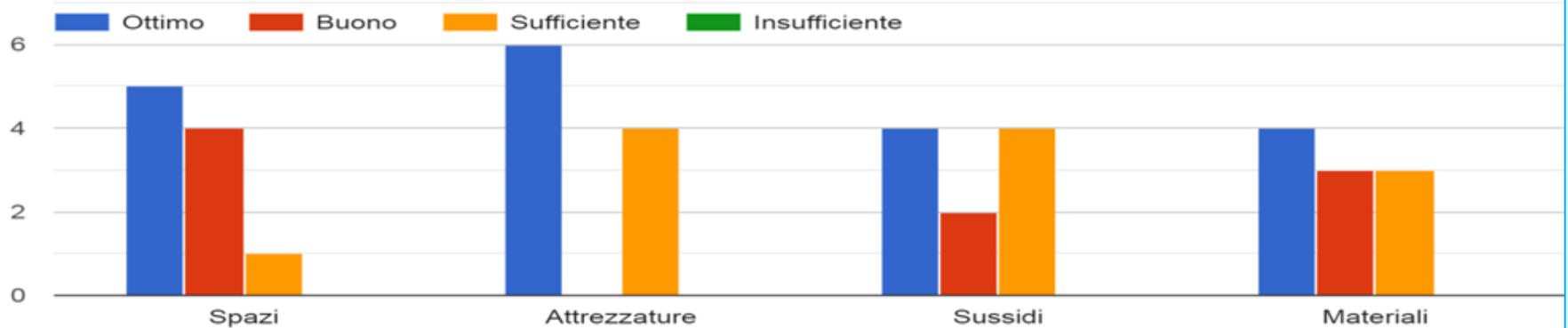
23. Le famiglie, secondo le sue osservazioni, sono soddisfatte, in generale, del progetto?

10 risposte

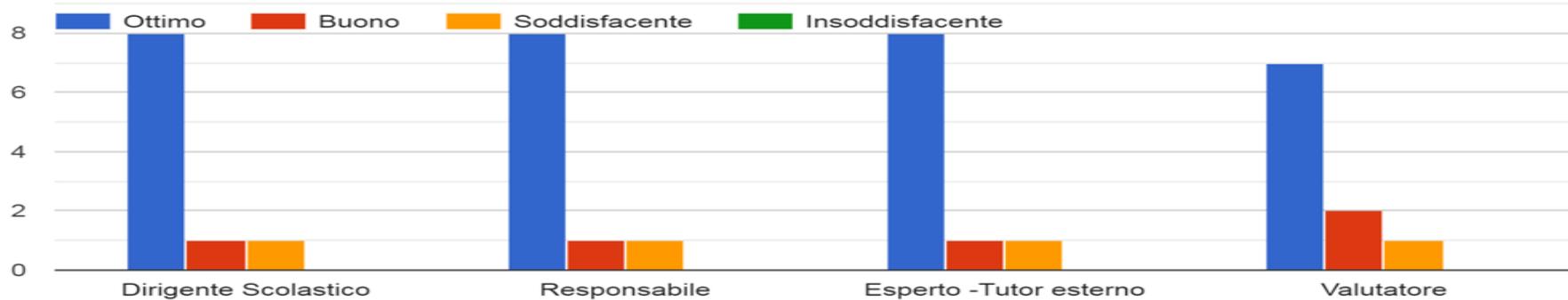


# Valutazione struttura e relazioni

24. Come valuta il supporto offerto dalla scuola in termini di:



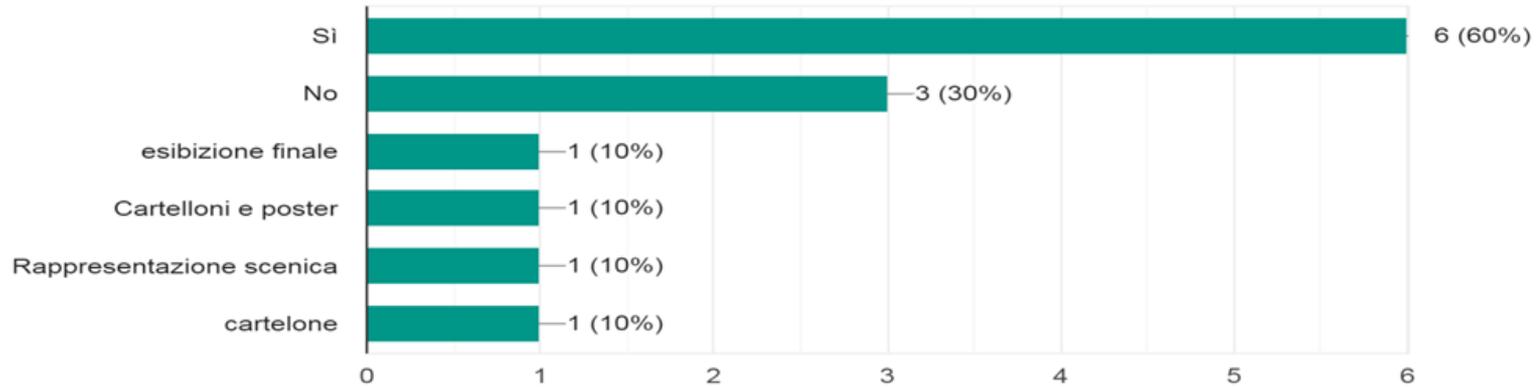
25. Esprima un giudizio rispetto alle relazioni e alle collaborazioni con le seguenti figure:



# Valutazione e prodotto finale

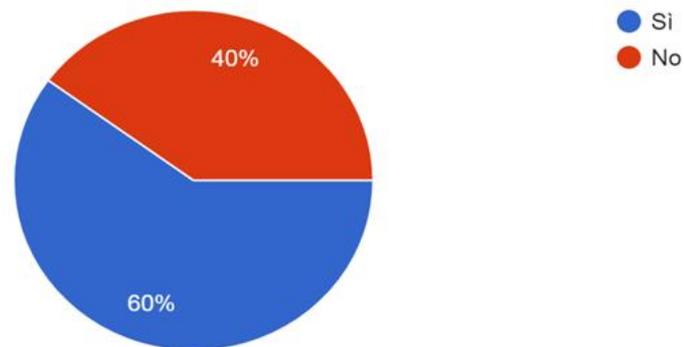
26. Il modulo si è concluso con un prodotto finale? ( Specificare nello spazio "altro" il tipo di prodotto)

10 risposte



27. Il prodotto finale è stato o sarà pubblicato/presentato?

10 risposte



## 28. Potrebbe indicare eventuali punti di forza del progetto concluso?

6 risposte

stare bene facendo musica d'insieme

Partecipazione

Collaborazione tra esperti e tutor

Frequenza assidua

Interesse e coinvolgimento degli alunni.

Ha rafforzato le conoscenze acquisite e ha permesso di evidenziare le problematiche legate al fenomeno del bullismo.

Risposta positiva degli alunni

Collaborazione e gradimento delle famiglie

Attenzione massima alla conoscenza e rispetto delle regole

Significativa disponibilità degli esperti

Socializzazione, consapevolezza del linguaggio corporeo e rispetto delle regole

Gli alunni sono stati contenti sperimentare nuove metodologie.

## 29. Quali ritiene siano gli aspetti da migliorare?

8 risposte

Nessuno

La calendarizzazione degli incontri

Sarebbe necessario aumentare la durata del percorso formativo per consentire una maggiore padronanza delle tecniche teatrali da parte degli alunni

nessuno

Tempi più lunghi da dedicare a questo progetto

Organizzativo

Poiché si tratta di un'attività sportiva di dovrebbe pensare di farla all'aperto

Oppure uno sport di acqua tipo nuoto avendo la piscina Scandone oppure quella della mostra d'oltremare

## ANALISI E COMMENTO

La maggior parte dei Tutor intervistati considera adeguate la durata e l'organizzazione dei moduli, nonché le attività rispondenti ai bisogni e alle aspettative degli alunni. Tutti (100%) dichiarano di non aver incontrato difficoltà nello svolgimento del proprio ruolo e di aver riscontrato alcuni aspetti positivi riportati nelle risposte aperte: *“ottima relazione con gli esperti e gli alunni”, “soddisfazione nella riuscita del progetto sia in termini di gradimento, sia di partecipazione da parte degli alunni”, “Arricchimento personale”, “Sinergia con gli esperti”, “Condivisione degli interventi”, “Incarico delicato che ha richiesto molte responsabilità nel dover osservare, accompagnare e supportare l'esperto, ma che ha pienamente soddisfatto le mie aspettative per la partecipazione coinvolgente riscontrata negli alunni partecipanti”.*

Il 40% dei Tutor ha dichiarato che pochi alunni hanno rinunciato al modulo per motivi personali o per sovrapposizione di impegni. Riguardo alle conoscenze iniziali possedute dagli alunni, il 66,7% dichiara che erano sufficienti per la comprensione degli argomenti proposti; agli alunni sono state date indicazioni sui contenuti degli incontri e sulle modalità di svolgimento degli stessi (90%) ed i contenuti sono risultati chiari (88,9%). Ancora ritengono che le attività dei moduli siano state molto gradite, pienamente soddisfacente è il giudizio espresso sui vari aspetti osservati: frequenza, comportamento, attenzione, interesse, partecipazione, comunicazione alunni/esperto. Gli strumenti maggiormente utilizzati sono stati: computer, internet, materiali audiovisivi, attività di laboratorio; varie le metodologie adottate: lavori di gruppo (77,8%) e poi lezione frontale, esercitazioni individuali, didattica di laboratorio, creazione ed improvvisazione, osservazione. Buoni i risultati raggiunti sul piano operativo e relazionale, in parte in quello cognitivo.

I Tutor ritengono che l'azione formativa del progetto potrà avere una ricaduta sul processo educativo- didattico della scuola, oltre a favorire la crescita e il successo personale e sociale degli alunni. La valutazione del progetto si attesta tra il "Molto soddisfacente" (70%) e il "Mediamente soddisfacente" (30%). Sulle base delle osservazioni, i docenti dichiarano che anche le famiglie sono pienamente soddisfatte del progetto di cui hanno chiesto informazioni circa il percorso, gli obiettivi e l'utilità. Buono anche il supporto offerto dalla scuola in termini di spazi, attrezzature, sussidi, materiali; ottime relazioni con le varie figure. Ciascun modulo si è concluso con un prodotto finale, alcuni resi pubblici.

Al termine del questionario anonimo si è dato al Tutor la facoltà di esprimere liberamente eventuali punti di forza del progetto concluso, queste le risposte aperte: *"Stare bene facendo musica d'insieme". "Partecipazione, collaborazione tra esperti e tutor, frequenza assidua, interesse e coinvolgimento degli alunni". "Ha rafforzato le conoscenze acquisite e ha permesso di evidenziare le problematiche legate al fenomeno del bullismo". "Risposta positiva degli alunni. Collaborazione e gradimento delle famigli.,Attenzione massima alla conoscenza e rispetto delle regole. Significativa disponibilità degli esperti."* *"Socializzazione, consapevolezza del linguaggio corporeo e rispetto delle regole". "Gli alunni sono stati contenti di sperimentare nuove metodologie"*.

Riguardo agli aspetti da migliorare, i tutor scrivono: *"Nessuno". "La calendarizzazione degli incontri". "Sarebbe necessario aumentare la durata del percorso formativo per consentire una maggiore padronanza delle tecniche teatrali da parte degli alunni". "Nessuno" "Tempi più lunghi da dedicare a questo progetto". "Organizzativo". "Poiché si tratta di un'attività sportiva, si dovrebbe pensare di farla all'aperto oppure uno sport di acqua, tipo nuoto, avendo la piscina Scandone oppure quella della mostra d'oltremare"*.

*Per una lettura ed un'analisi più approfondita di tutte le risposte si rimanda ai grafici.*

# QUESTIONARIO FINALE ESPERTI - TUTOR ESTERNI

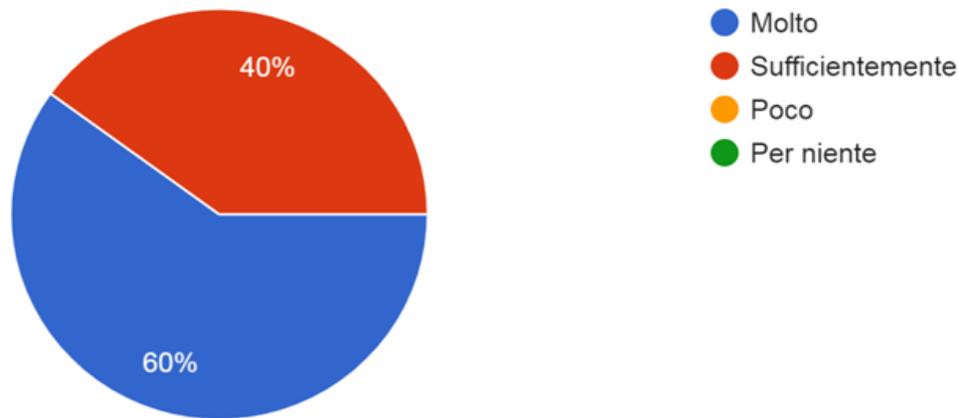
*Questionari somministrati: n. 19*

*Risposte pervenute: n. 10*

## *Organizzazione e valutazione del modulo*

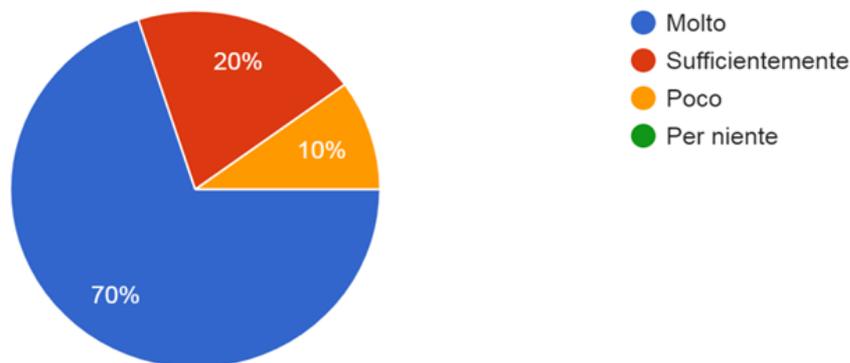
1. Le risorse messe in campo per le attività previste dal progetto sono risultate fruibili ed efficaci?

10 risposte

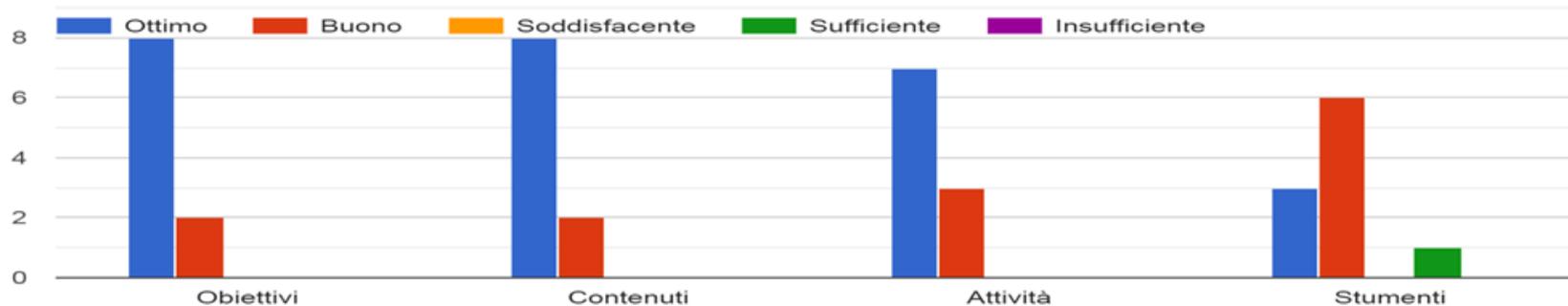


2. Ritiene che l'organizzazione oraria e la scansione temporale del modulo siano stati funzionali alle azioni previste e agli obiettivi programmati?

10 risposte

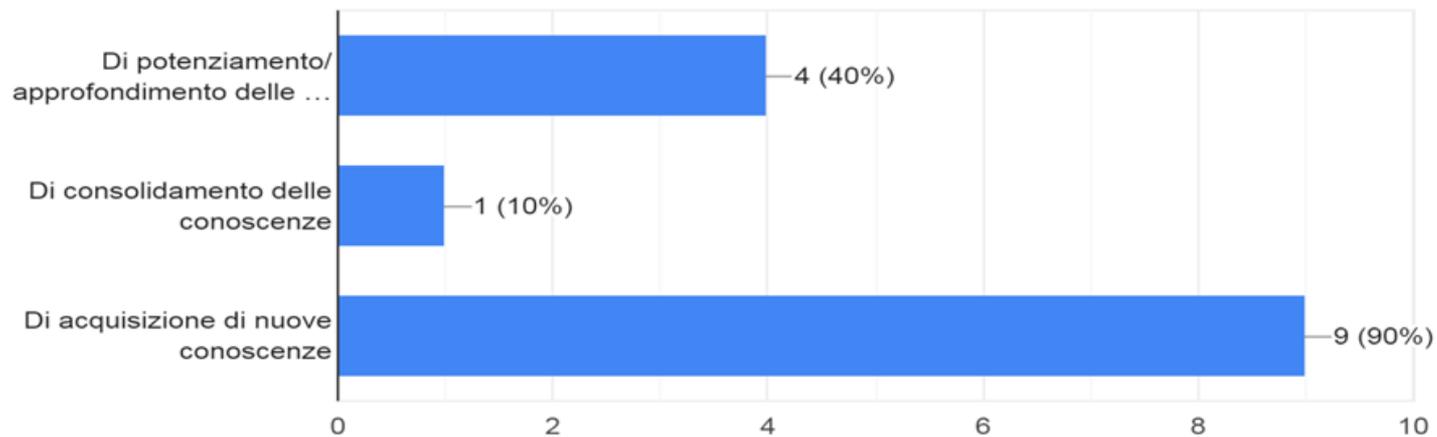


3. Come valuta il livello di coerenza del progetto in relazione ai seguenti aspetti:



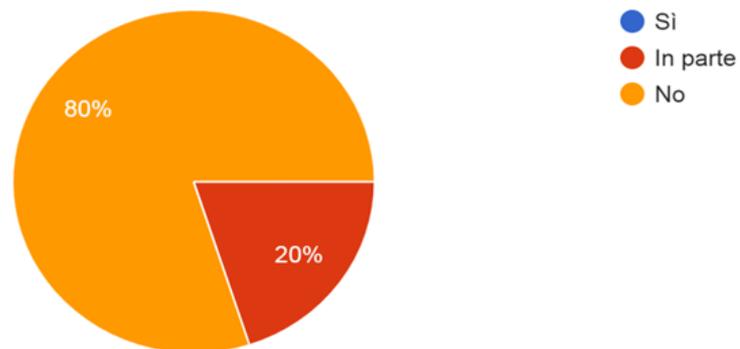
#### 4. Come considera il modulo da lei tenuto relativamente alle sue finalità:

10 risposte



#### 5. Ha incontrato difficoltà nello svolgimento delle sue attività?

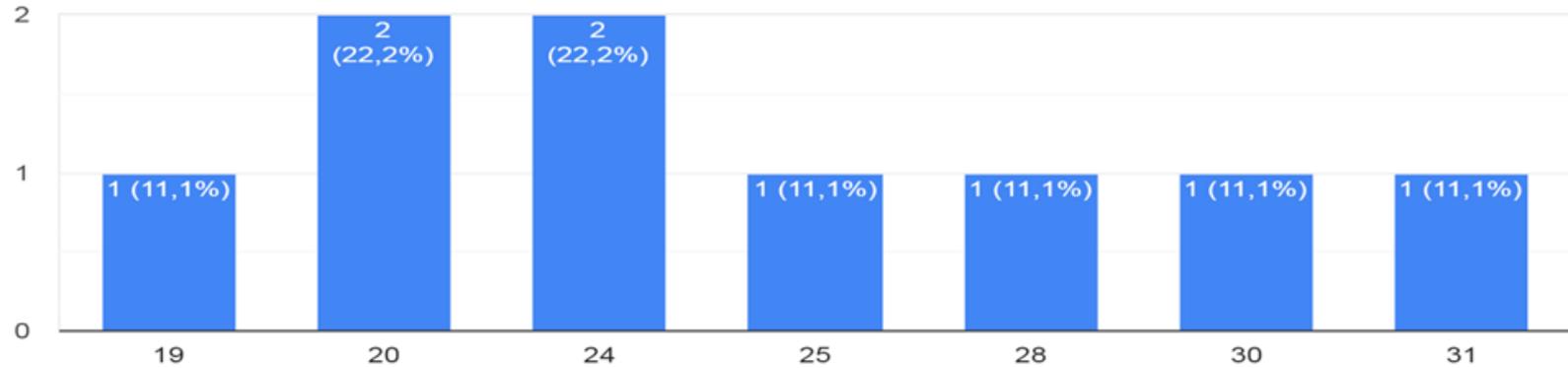
10 risposte



# Osservazione e didattica del modulo

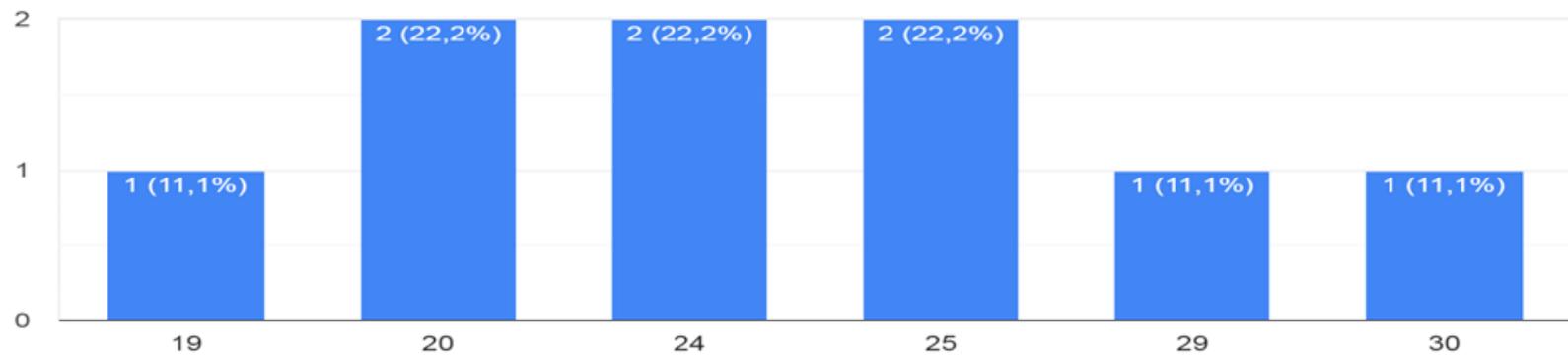
## 6. Numero degli alunni iscritti al corso

9 risposte



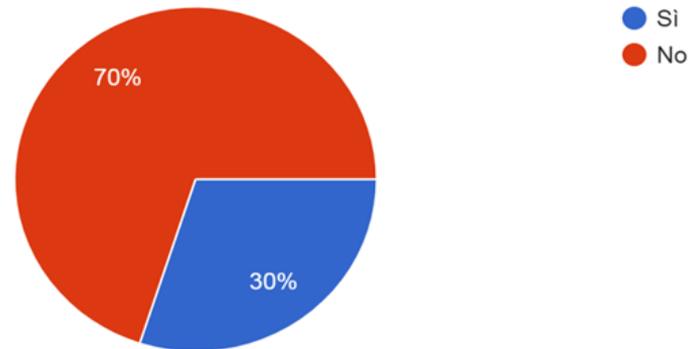
## 7. Numero degli alunni che hanno completato il corso

9 risposte



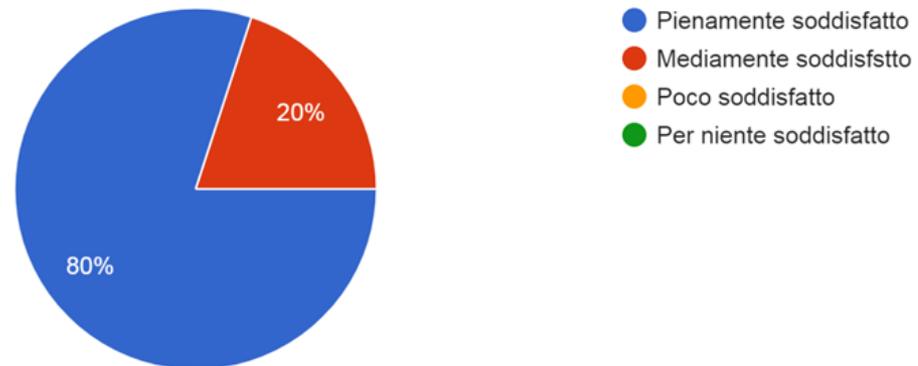
## 8.Ci sono stati alunni che hanno rinunciato al modulo?

10 risposte



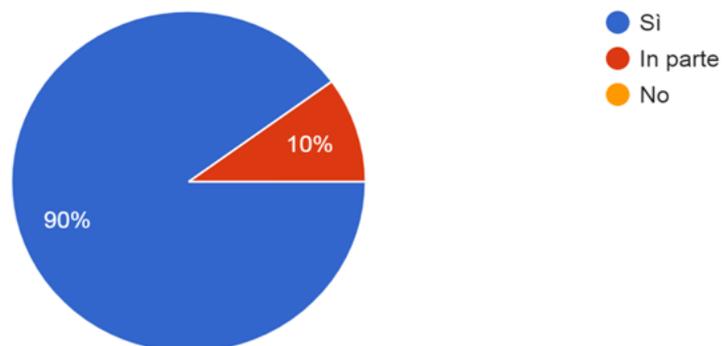
## 9.Riguardo alla composizione e al numero degli alunni,si ritiene:

10 risposte



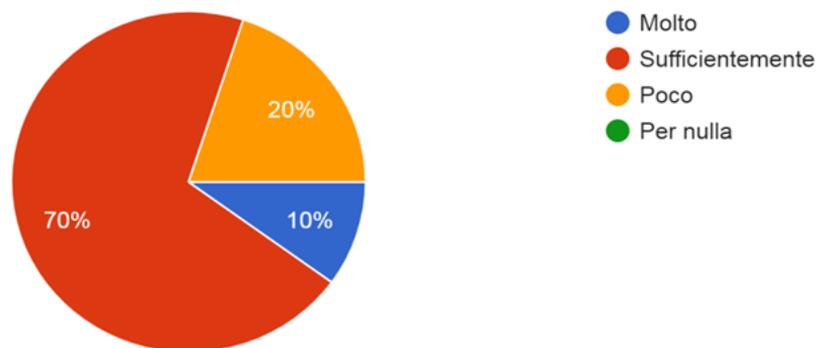
## 10. Gli alunni hanno ricevuto indicazioni sugli argomenti e sulle modalità di svolgimento degli incontri?

10 risposte



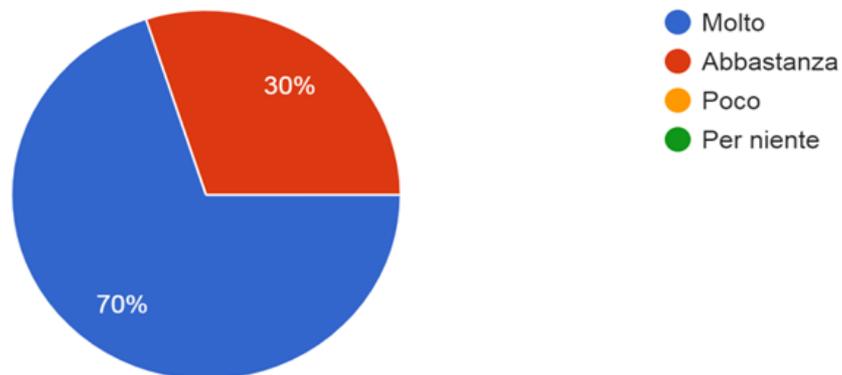
## 11. Le conoscenze e competenze preliminari possedute dagli alunni sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti proposti?

10 risposte

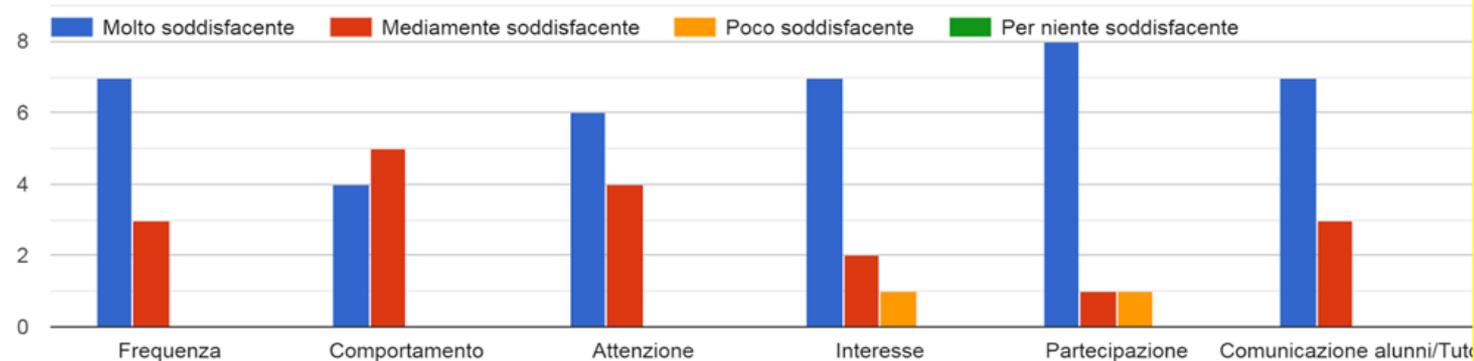


## 12. Il clima in cui si sono svolte le attività è stato disteso e collaborativo?

10 risposte

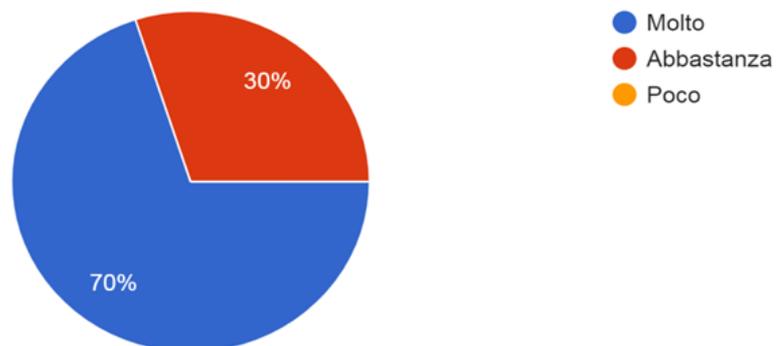


## 13. Esprima un giudizio relativamente ai seguenti aspetti:



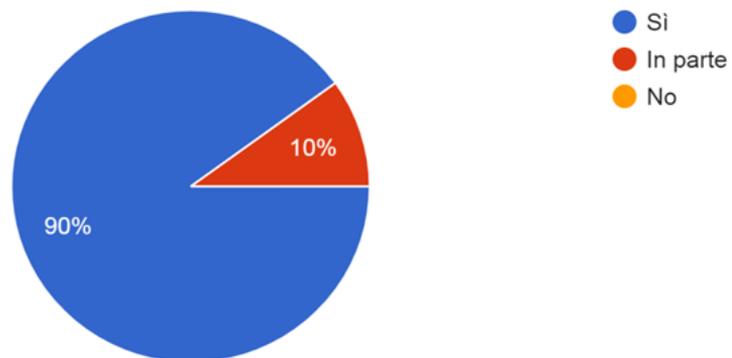
14. Sulla base delle risposte degli alunni ritiene che gli interventi e le attività siano state adeguati ai loro bisogni e alle loro aspettative?

10 risposte



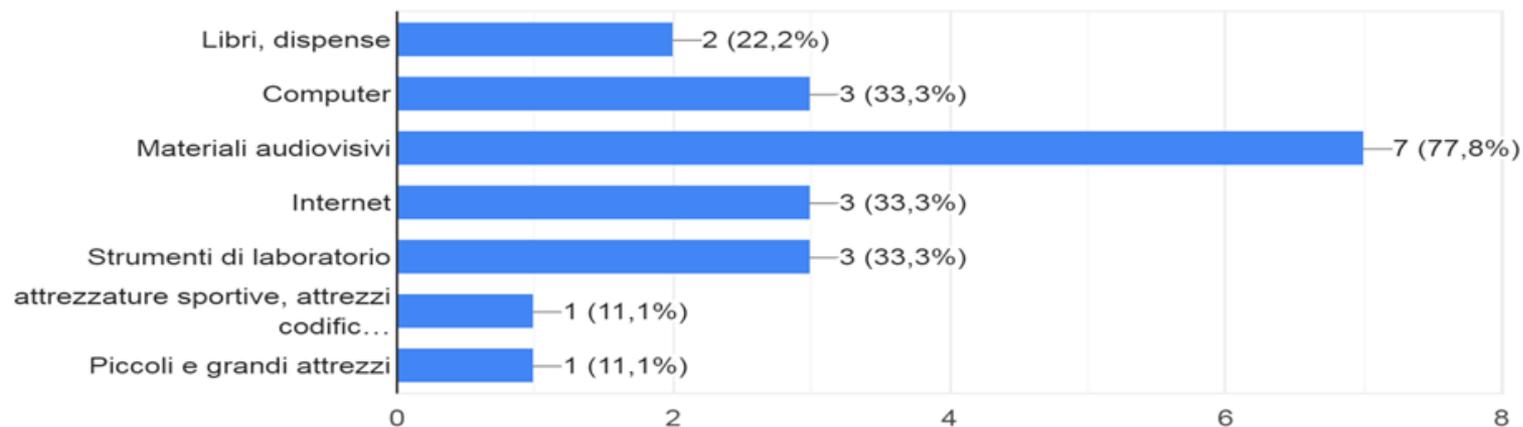
15. I contenuti sono risultati chiari e flessibili agli alunni?

10 risposte



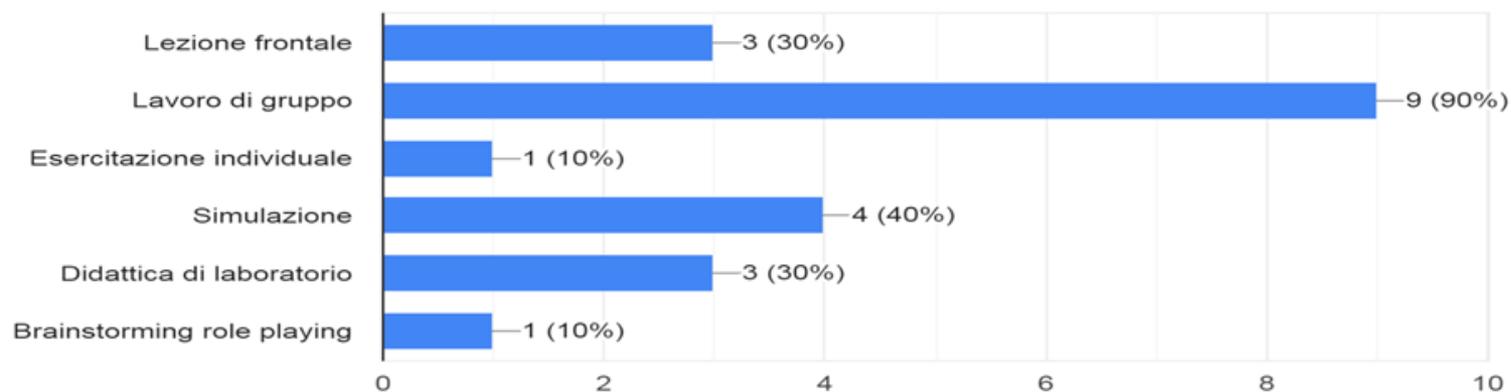
## 16. Quali strumenti ha utilizzato maggiormente durante le attività?:

9 risposte



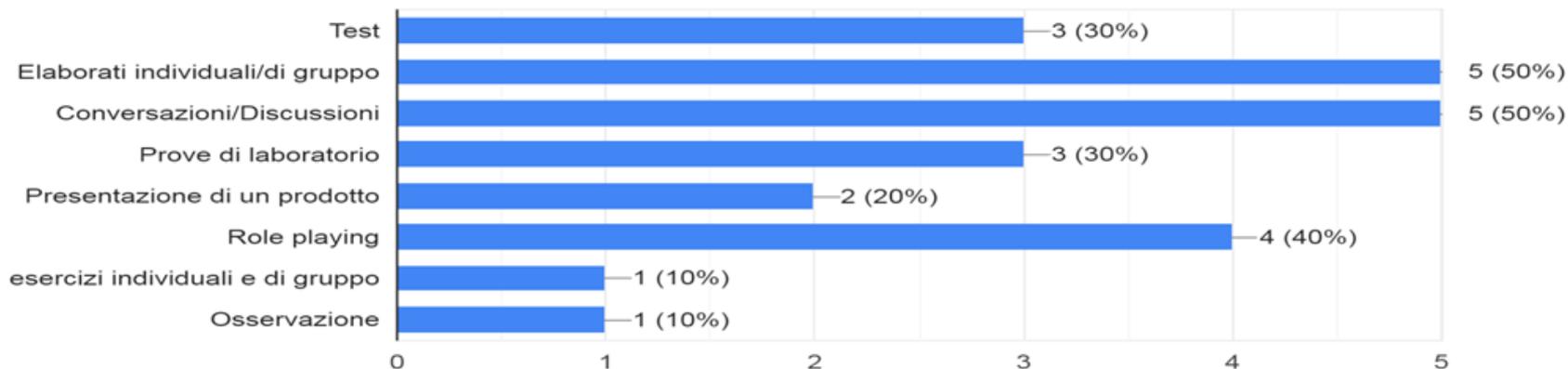
## 17. Quale metodologia è stata maggiormente utilizzata?

10 risposte

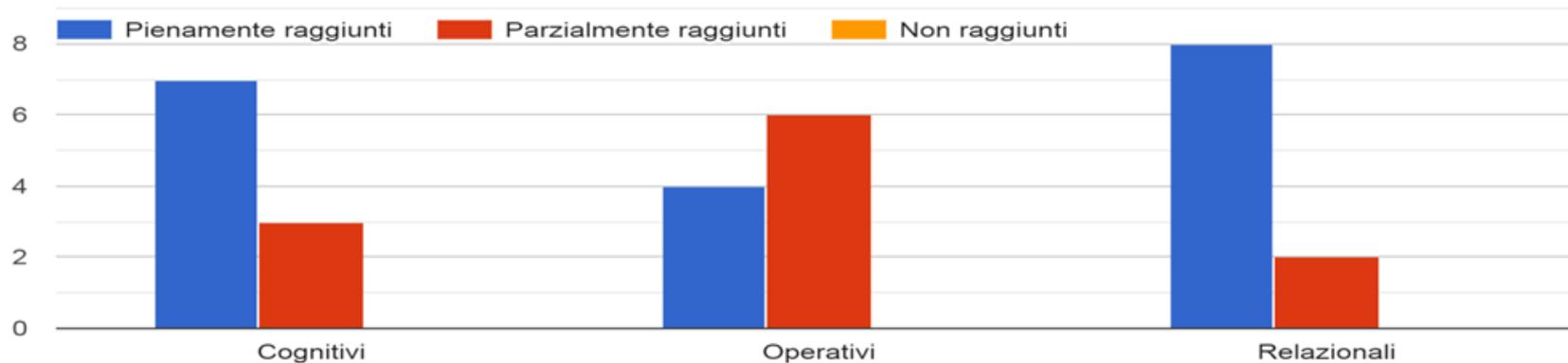


## 18. Attraverso quali modalità sono state verificate le competenze acquisite?

10 risposte

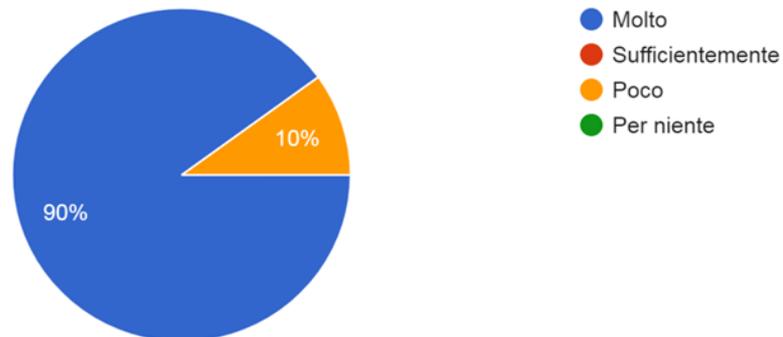


## 19. Esprima un giudizio sui risultati raggiunti in termini:



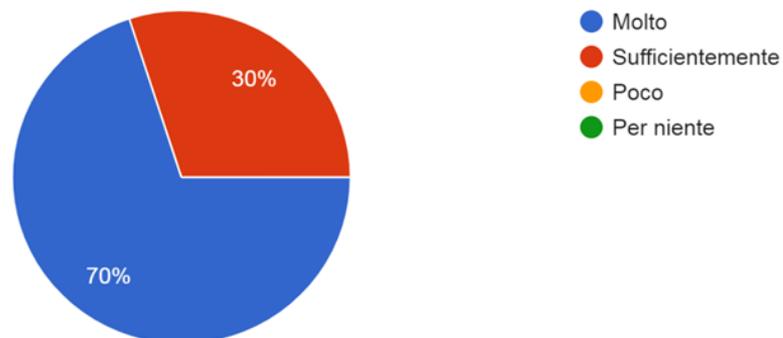
20. Ritiene che l'azione formativa del progetto potrà avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?

10 risposte



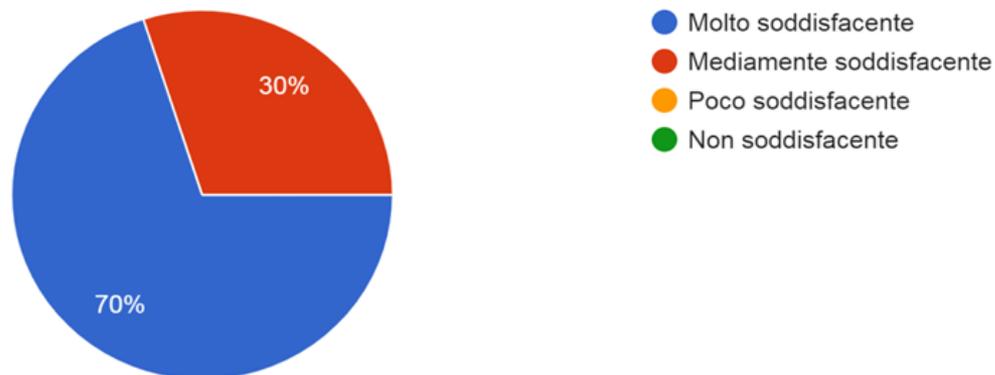
21. Quanto ritiene che il percorso attuato sia favorevole alla crescita ed al successo personale e sociale degli alunni?

10 risposte



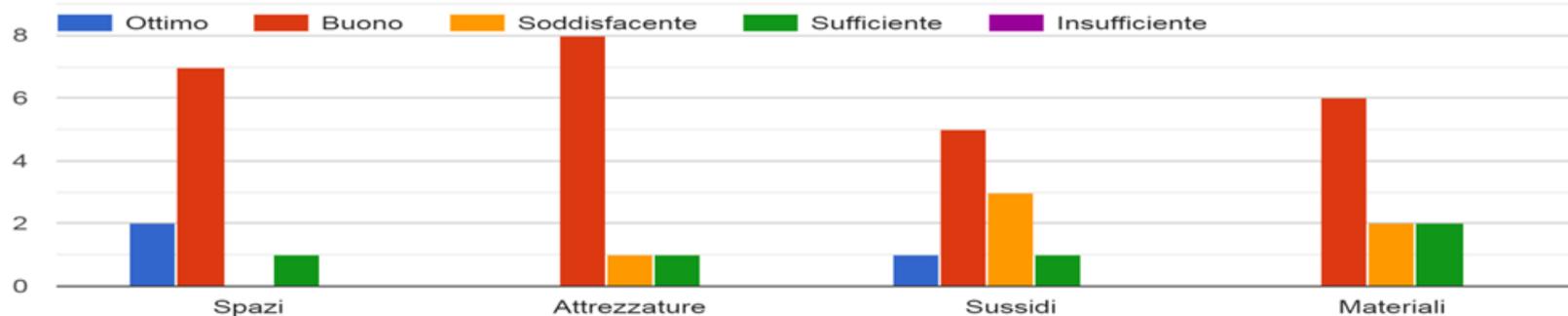
## 22. In base alla sua esperienza, come valuta il progetto realizzato?

10 risposte

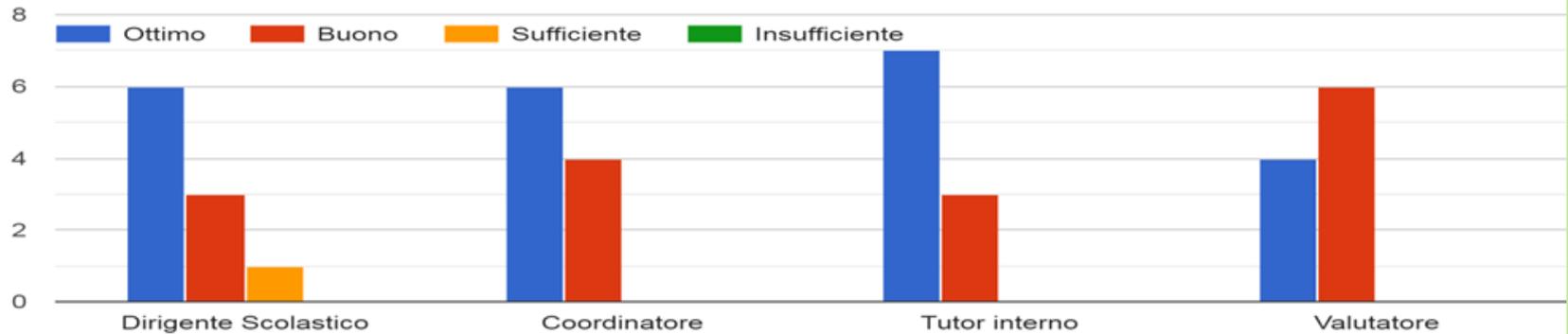


## *Valutazione struttura e relazioni*

### 23. Come valuta il supporto offerto dalla scuola in termini di:



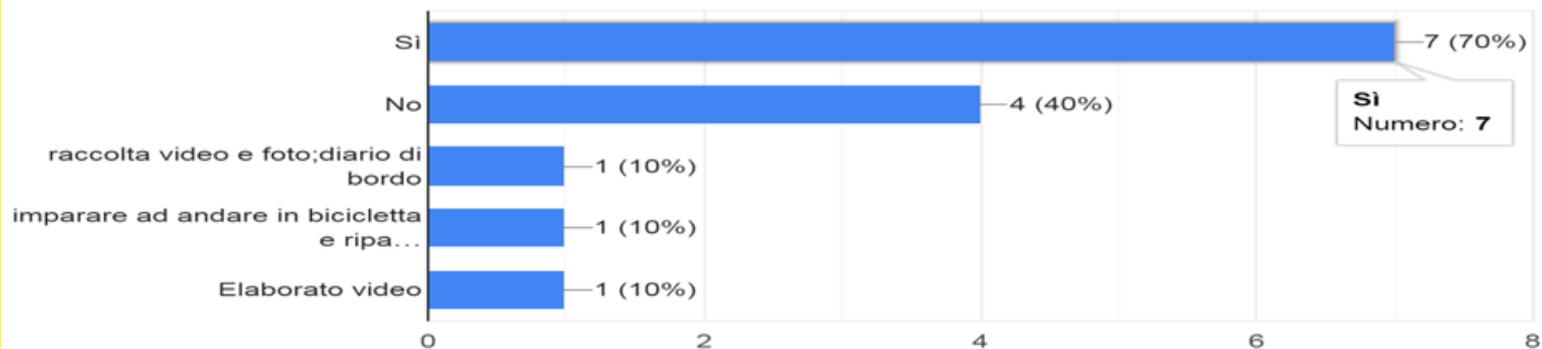
24. Esprima un giudizio rispetto alle relazioni e alle collaborazioni con le seguenti figure:



## Valutazione e prodotto finale

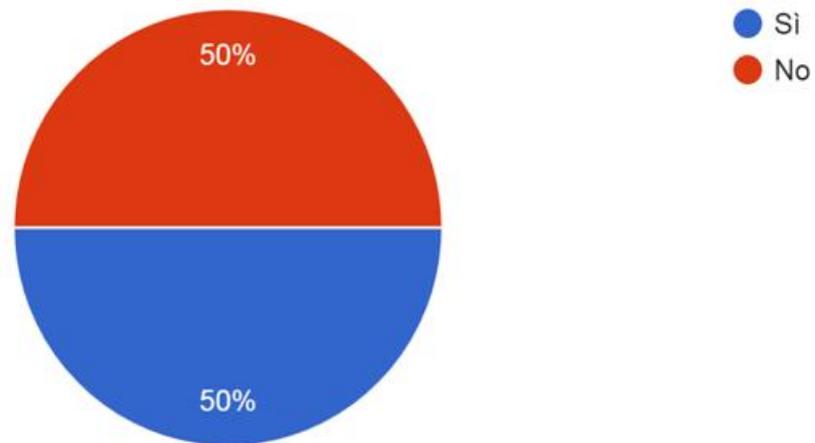
25. Il modulo si è concluso con un prodotto finale? ( Specificare nello spazio "altro" il tipo di prodotto)

10 risposte



## 26. Il prodotto finale è stato o sarà pubblicato/presentato?

10 risposte



## 27. Potrebbe indicare eventuali punti di forza del progetto concluso?

8 risposte

Crescita e potenziamento della autostima dei ragazzi

L attività si è svolta durante il periodo immediatamente successivo al termine delle attività didattiche ,strutturato secondo la tipologia del campus estivo e suscitando grandr interesse nei bambini e nei genitori.

imparare la cultura della bicicletta e la mobilità sostenibile

l'abilità acquisita dai ragazzi nell'utilizzo nei software didattici utilizzati durante il corso

Forte interazione reciproca, superamento di barriere quali la timidezza e l'insicurezza e acquisizione di maggior consapevolezza delle proprie capacità psico-fisiche.

L organizzazione delle attività

La capacità attrattiva delle attività

I materiali e spazi messi a disposizione

Necessità da parte degli alunni di essere sostenuti e guidati

Capacità di relazionarsi fisicamente, personalmente, con coetanei e con professori

## 28. Quali ritiene siano gli aspetti da migliorare?

7 risposte

Distribuzione delle ore

È possibile arricchire ulteriormente la proposta progettuale offrendo ulteriori opportunità di attività out door.

maggiori classi da coinvolgere

la sensibilizzazione delle famiglie relativamente all'utilità di tali corsi per i loro ragazzi

Spazi non sempre idonei al 100% per il tipo di attività da svolgere

Aggiungerei attività da svolgere all'aperto

Sarebbe sempre meglio avere più ore a disposizione e un'attrezzatura teatrale più sofisticata

## COMMENTO RISPOSTE ESPERTI

I questionari somministrati ai docenti esperti dei singoli moduli hanno rilevato le seguenti considerazioni: la maggior parte ritiene molto efficaci e fruibili le risorse , anche se una significativa percentuale le considerano appena sufficienti.

Quasi tutti gli esperti giudicano positivamente la coerenza del progetto rispetto agli obiettivi prefissati , con una piccola percentuale di docenti che non ritengono tali obiettivi realizzati appieno. In ogni caso ogni esperto ritiene di aver dato agli alunni un bagaglio di nuove conoscenze, effettuando percorsi con pochi ostacoli . Tali considerazioni sono confermate dal fatto che il numero iniziale di iscritti al corso è rimasto costante, o quasi ,per tutta la sua durata. Il clima è risultato disteso, e ciò ha permesso ai docenti di dare indicazioni precise e puntuali sulle attività da trattare , anche se per una buona parte di loro i prerequisiti sono risultati appena sufficienti per affrontare le nuove tematiche.

Gli esperti hanno dato parere favorevole anche sul numero e composizione della classe e ciò è stato importante per tenere sempre vivo l'interesse e la partecipazione , ma anche la frequenza e la comunicazione tra il gruppo classe , tutor e esperto ; sul comportamento non sempre però il giudizio è pienamente positivo . I moduli hanno nella maggior parte dei casi rispettato le aspettative degli alunni , anche perché i contenuti proposti sono stati chiari e adeguati alla fascia d'età; inoltre le metodologie alternative utilizzate, favorendo i lavori di gruppo e utilizzando strumenti appropriati alle diverse situazioni, hanno avuto una ricaduta positiva sull'apprendimento dei discenti così come si evince dalle verifiche, effettuate con modalità diverse ovvero: elaborati, prove di laboratorio, discussioni, osservazioni presentazioni di un prodotto ecc.

Secondo gli esperti , i risultati ottenuti hanno sicuramente aiutato la relazione tra pari e una soddisfacente realizzazione degli obiettivi cognitivi , ma non una piena concretizzazione degli obiettivi operativi. In ogni caso i percorsi realizzati, secondo gli esperti, possono avere una ricaduta positiva nel curriculare e gli stessi alunni che hanno partecipato ai moduli, attraverso le nuove esperienze fatte, hanno maturato una maggiore coscienza sociale e una maggiore consapevolezza verso le loro scelte future.

Il giudizio dei docenti relativamente alla disponibilità dei materiali e al supporto che la scuola ha dato è positivo , anche se con qualche piccola criticità sulla disponibilità degli spazi , dei sussidi e delle attrezzature .

Hanno valutato positivamente i rapporti con le singole figure che hanno collaborato al progetto e infine, dalla loro esperienza , hanno rilevato che alcune aspetti vanno sicuramente migliorati quali: una maggiore durata del progetto , l'aumento delle ore all'aperto , una maggiore sensibilizzazione delle famiglie e una ottimizzazione degli spazi. Di contro rilevano molti punti di forza quali : la crescita e autostima dei ragazzi, la cultura della mobilità sostenibile, forte interazione reciproca, superamento della timidezza ecc.

In linea di massima gli esperti hanno ritenuto il percorso effettuato molto soddisfacente

Nel 50% dei casi gli alunni hanno presentato un prodotto finale.

*Questionari somministrati: numero 5*

*Risposte pervenute: 3*

I collaboratori scolastici hanno commentato nel modo seguente la loro partecipazione al progetto: essi considerano il calendario degli incontri abbastanza ben strutturato; buono il clima in cui si sono svolte le attività nella maggior parte dei casi e ,inoltre, anche la collaborazione e la comunicazione con i docenti è stata abbastanza soddisfacente ; viceversa con il personale amministrativo non sempre la comunicazione è stata ottimale.

Non ci sono stati nel corso del progetto impedimenti che abbiano ostacolato la loro funzione di supporto, anche se le attrezzature per svolgere al meglio il ruolo al quale erano chiamati non sono state del tutto sufficienti.

Il giudizio nei confronti degli alunni è positivo soprattutto per quanto riguarda il piacevole coinvolgimento degli alunni alle diverse attività, mentre ritengono non sempre puntuale il rispetto delle regole comportamentali.

In linea di massima ritengono che tali attività possano avere una ricaduta positiva sul futuro degli alunni anche perché c'è una certa volontà da parte dei genitori nel far partecipare attivamente i propri figli al progetto.

Infine , la maggioranza ritiene che tali iniziative abbiano una ricaduta positiva sull'immagine della scuola.

*Le Valutatrici: Prof.sse Cirielli Gabriella e Alterio Maria Rosaria*