

Istituto Comprensivo Statale

41 Console

Napoli



HOME

ISTITUTO

ORGANIZZAZIONE

MODULISTICA

AVVISI

CONTATTI

ISTITUTO COMPRENSIVO 41 CONSOLE

Ufficio di Presidenza: via Diomede Carafa, 28 -
80124 Napoli
TEL/FAX 081 5702531

e-mail: naic8cy00b@istruzione.it

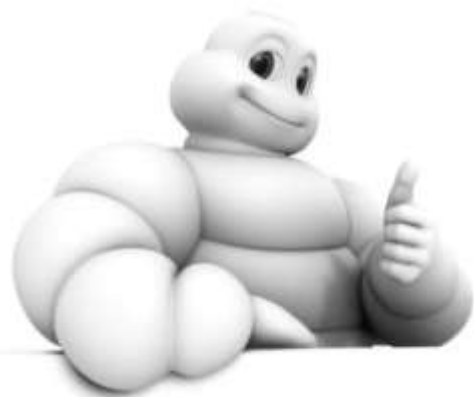
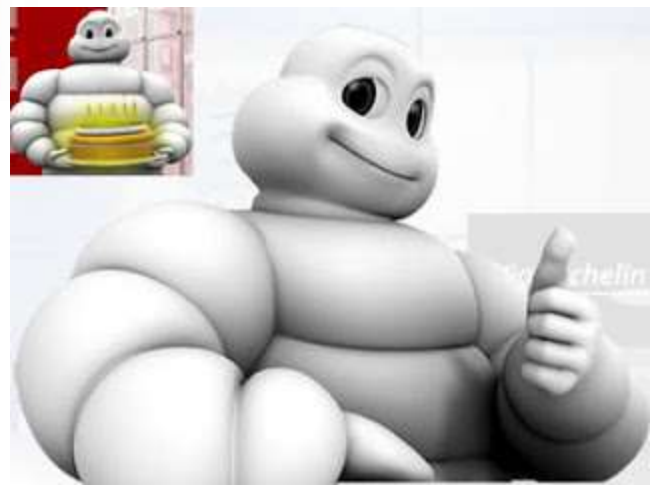
Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Patrizia Di Marco
www.41console.gov.it



PPT è stata realizzata dalla docente Elisabetta Ospite

IL NOSTRO PROGETTO

Incomincia con l'evento del 30 marzo 2017... dopo abbiamo iniziato il nostro percorso in compagnia del nostro caro amico MICHELIN, che quest'anno compie 10 anni che ci viene a trovare. AUGURI!!!!





MUOVERSI PER IL MONDO

ANNO SCOLASTICO 2016-2017



Anno scolastico 2016/17

Marzo 2017

Al via la “Gimkana della mobilità” – 8 scuole in 8 città ospiteranno l’evento che celebra i dieci anni del progetto scuola Michelin.

GIMKANA DELLA MOBILITÀ



MUOVERSI PER IL MONDO

È VIAGGIARE
PER SCOPRIRE
NUOVI ORIZZONTI,
VIAGGIARE PER DARE
ORIGINALI RISPOSTE
AI BISOGNI DEL PIANETA

CHE COSA ACCADRA' A SCUOLA?

Sarà una giornata diversa
dal solito farete scuola in un modo diverso,
divertendovi insieme alla vostra insegnante,
ai compagni di altre classi in un percorso
educativo **"Muoversi per il mondo"**

Il percorso educativo **"Muoversi per il mondo"** ha dato vita in varie città d'Italia alla **"Gimkana della mobilità"**, un laboratorio ospitato nelle sedi scolastiche che coinvolge oltre 1.600 studenti sul tema del progetto: le tre rivoluzioni tecnologiche che hanno cambiato la mobilità.

CHE COSA SIGNIFICA

La **Michelin Italiana** quest'anno celebra il **dedmo anno di attività nelle scuole**, che sostiene nella formazione di cittadini sempre più attenti a vivere la mobilità in modo intelligente, responsabile e proiettato al futuro.

Con il progetto **Muoversi per il mondo** porta all'attenzione degli studenti il tema della **mobilità sostenibile, sicura, connessa, innovativa**, presentata attraverso:

- le **grandi rivoluzioni tecnologiche** (la ruota, il motore e il digitale);
- le **intuizioni di personaggi** che hanno portato benefici al "modo migliore di avanzare" di ciascuno con le loro invenzioni.

IL KIT LUDICO DIDATTICO E LA PROVA EDUCATIVA

Il progetto, pensato e realizzato per le scuole primarie e secondarie di 1° grado, coinvolge **2.200 classi su tutto il territorio italiano**. Per loro, un **kit ludico didattico** che coinvolge gli studenti in un percorso educativo sulla mobilità e una **prova educativa** che premia le classi più meritevoli.

Tutti sognano di fare qualcosa di sensazionale, tanto più i giovani, con la loro creatività incondizionata. Per questo la prova educativa **Se non ci fosse bisognerebbe inventarlo** chiede ai giovani studenti di diventare, con la fantasia, gli inventori del 2017.

GIMKANA DELLA MOBILITÀ - SCHOOL DAY

8 selezionate scuole su tutto il territorio nazionale, scelte in base alle caratteristiche di eccellenza e all'impegno nel seguire il percorso educativo di **Muoversi per il mondo**, che sfocia nella partecipazione alla prova educativa, hanno la possibilità di ospitare la **"Gimkana della mobilità"**.

La Gimkana è uno school day che coinvolge **200/220 studenti**, creando un vero e proprio evento e un momento ludico-didattico di grande interesse. L'evento fa da cassa di risonanza nelle classi non direttamente coinvolte e può stimolare l'attività di **peer to peer** per condividere quanto appreso durante l'attività.

Il percorso è organizzato all'interno della **palestra della scuola** o in uno spazio che possa ospitarlo. I materiali sono messi a disposizione dalla **Michelin Italiana**.



DESCRIZIONE DINAMICA

L'attività coinvolge **200/220 studenti** nel corso di una mattinata, indicativamente dalle ore 9.00 alle ore 12.30.

Per circa un'ora 3 classi si alternano in altrettante postazioni-gioco, condotte da **3 explainer scientifici** specializzati, per un totale di 9 classi coinvolte.

1° turno: ore 09.00 - 10.00 (3 classi)

2° turno: ore 10.15 - 11.15 (3 classi)

3° turno: ore 11.30 - 12.30 (3 classi)

Il digitale

Dai tempi della prima ruota ad oggi ne abbiamo fatta di strada... nel vero senso del termine! Se prima era complicato raggiungere il paese affianco al nostro, adesso possiamo essere dall'altra parte del mondo in poche ore e addirittura viaggiare nello spazio!

Il gruppo classe viene diviso in squadre, ciascuna delle quali riceve un obiettivo: raggiungere una località e in poco tempo. Grazie all'utilizzo di tablet gli studenti devono raccogliere più notizie possibili per fare questo viaggio: mezzi di trasporto, clima, esigenze, tradizioni del posto.

CONCEPT DEL PERCORSO

Tre postazioni simultanee disegnano un percorso divertente e interattivo alla scoperta delle **tre rivoluzioni tecnologiche della mobilità**: la ruota, il motore, il digitale.

La ruota

La ruota delle macchine, la ruota dello skateboard. Da quando fu inventata nel V millennio avanti Cristo, la ruota è diventata un attrezzo fondamentale, ma anche una componente senza uguali in molti strumenti e macchinari: quanti ne conosciamo? Dividiamo il gruppo in squadre e diamo loro un po' di tempo per elencare su un foglio tutto ciò che viene loro in mente che usi una ruota, anche nel modo non convenzionale (bicicletta, aeroplano, ma anche elicottero, car-rucola, tagliapietra...). E se la ruota non esistesse, come sarebbero questi oggetti? Potrebbero funzionare?



Il motore

Nella nostra quotidianità siamo abituati alle macchine che funzionano grazie alla benzina o al gasolio, raramente anche con l'elettricità, ma un motore per funzionare e produrre movimento può avere carburanti diversi: il nostro corpo funziona grazie ad aria e cibo per esempio, i treni di una volta andavano a vapore, il motore di molte case è il sole. Per capire meglio questo concetto costruiamo una macchina il cui motore funzioni grazie al nostro fiato, prodotta con materiali economici o riciclati (cannuccia, tappi di bottiglia, cartoncino e stecchini).



**Ragazzi, ecco cosa
dovete fare.
Seguitemi ...**

WWW.MICHELINFASCUOLA.IT

Ecco le scuole scelte:

MILANO

28 FEBBRAIO

TORINO

14 MARZO

TARANTO

4 APRILE

NORCIA

10 MAGGIO

AMATRICE

**ARQUATA
DEL TRONTO**

NAPOLI

**REGGIO
CALABRIA**

NAPOLI

ATTIVITA' SVOLTA NEL TEATRO FORNARI





MUOVERSI PER IL MONDO

PRIMA EDUCATIVA
SE NON CI POTESSE
RISCRIVEREMMO
INVENTARLO!

IDEE DI BREVETTO 2017

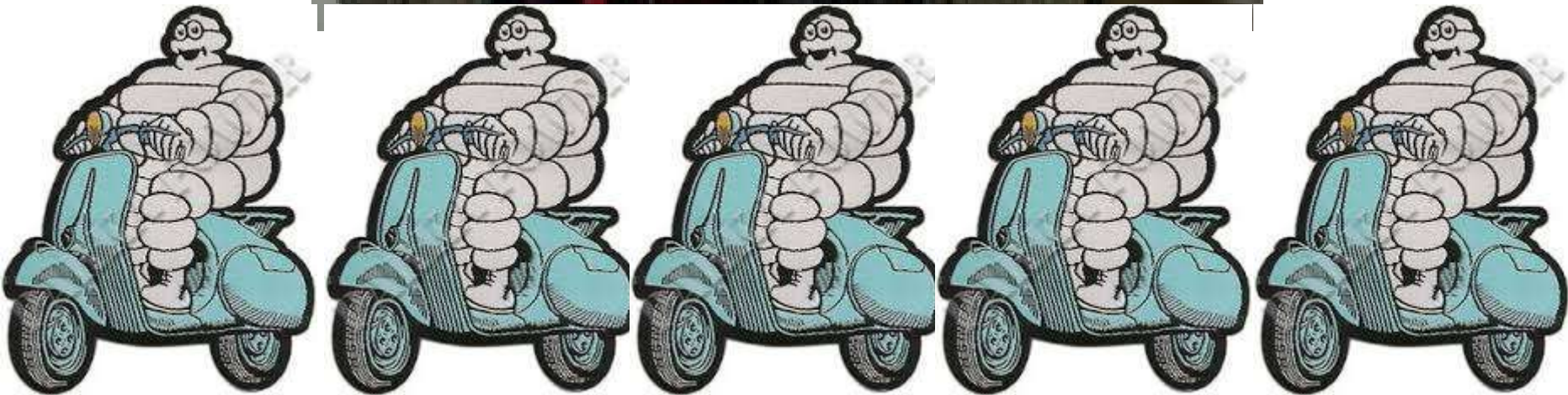
- Guanti digitali e fosforescenti da usare in bici in grado di trasmettere a una app collegata le informazioni sul percorso fatto e le energie utilizzate.
- Pellicola removibile spray ecologico e che non macchia: antipigiola; da spruzzare sui vestiti prima di andare in bici o in motorino sotto la pioggia.
- Trasporto merci via drone con pista di atterraggio sul proprio balcone di casa.
- Pattini e skateboard elettrici con un programma di gestione in sicurezza.
- Asfalto a energia solare che si illumina di notte per rendere le strade sicure.
- Connessione vocale tra le auto in coda per creare una community momentanea tra viaggiatori.
- Finestrini smart per auto e autobus che indicano i monumenti con scritte informative in sovrapposizione.
- Sistema di tunnel che circondano la terra, per arrivare dall'altra parte del mondo in pochi secondi.
- Auto-sottomarino-aereo per andare ovunque.
- Auto per fare la spesa che si parcheggia da sola e trasmette agli addetti l'elenco degli acquisti.
- Bici con il riconoscimento delle impronte digitali.
- Auto private con spazzola idropulitrice e disintegratore di rifiuti per tenere le strade pulite.
- Giacca airbag da bicicletta che si gonfia se cadi, evitando contusioni.
- Piste ciclabili realizzate con una luce led applicata al manubrio che proietta sulla strada il simbolo della bicicletta ciclabile.
- Metropolitana riconvertita in lunghissimi tapis roulant o scale mobili. Niente più orari, attese, sino sempre in funzione e si fa anche qualche passo in più.



QUALI ALTRE IDEE
POIETE SUGGERIRE
AI VOSTRI FAMILIARI?



LA CLASSE 1 B DEL PLESSO FORNARI



Nel mese di marzo abbiamo presentato alla classe 1B il progetto MUOVERSI PER IL MONDO "Se non ci fosse bisognerebbe inventarlo"; prima di iniziare il percorso didattico-educativo, è stato mostrato il kit e preparati all'incontro con gli esperti per il 30 marzo.

Siamo partiti dalla:

- Presentazione e spiegazione del fascicolo in dotazione alla scolaresca e alle famiglie.
- Ricerca etimologica delle seguenti parole: Sicurezza, Sostenibilità, Sviluppo ed le variazioni climatiche dovute alla produzione di anidride carbonica.
- Consegna a ciascun alunno e ritiro dell'elaborato a casa insieme alla propria famiglia.
- Cosa fare per migliorare la mobilità.
- Elaborazione di una tabella consuntiva del risultato dell'elaborazione delle proposte.
- Sondaggio tra gli alunni sulla scelta della proposta più allettante.
- Fase organizzativa: divisione in gruppi di lavoro.
- Fase conclusiva: creazione di una soluzione più simpatica per migliorare la mobilità.



RISULTATI DEL QUESTIONARIO

Classe 1B è composta da 22 alunni (10 maschi e 12 femmine) e sono stati consegnati 22 riviste del progetto hanno consegnato il fascicolo solamente 18 alunni hanno aderito.

Dal sondaggio si è evidenziato che la scolaresca insieme alla propria famiglia ha scelto in maggioranza:

D. 1) TRA QUESTI SERVIZI SOLUZIONI E TECNOLOGIE D'OGGI, QUALI RITENETE IMPORTANTI E UTILI PER LA SICUREZZA E LA SOSTENIBILITÀ?

Cartelli digitali in autostrada o in città per la segnalazione degli orari dei mezzi pubblici R. 10

D.2) QUALI INVENZIONI E INNOVAZIONI, SECONDO VOI, HANNO CAMBIATO O CAMBIERANNO IN MANIERA PIÙ SOSTANZIALE IL MODO DI VIAGGIARE?

Auto che si guidano da sole. R 9

D.3) CHE COSA RITENETE IMPORTANTE E INNOVATIVO PER L'EFFICIENZA, LA SOSTENIBILITÀ E LA SICUREZZA DEL TRAFFICO IN CUI SI MUOVERANNO I VOSTRI FIGLI O NIPOTI?

Più piste riservate e protette per le biciclette e per i mezzi pubblici. R.11



Scelta dell'idea dopo un'attività di brainstorming.

Gli alunni della 1 B hanno scelto l'invenzione di A., che ha inventato uno
“SCOOTER A QUATTRO RUOTE ALIMENTATO CON L'ENERGIA SOLARE, QUINDI CON LA PRESENZA DI UN PANNELLO SOLARE.”

Quest'idea è nata dopo un sondaggio fatto dall'alunna su chi sapesse andare in bicicletta tra i suoi familiari, il risultato è stato che molti di loro non sapevano andare in **scooter**. Così le è balenata nella mente quest'idea: di inventare uno scooter a quattro ruote alimentato ad energia solare.

Dopo un piccolo progetto ha realizzato un prototipo segue la foto:

IDEA È...



TANTE IDEE PER LA PROVA EDUCATIVA

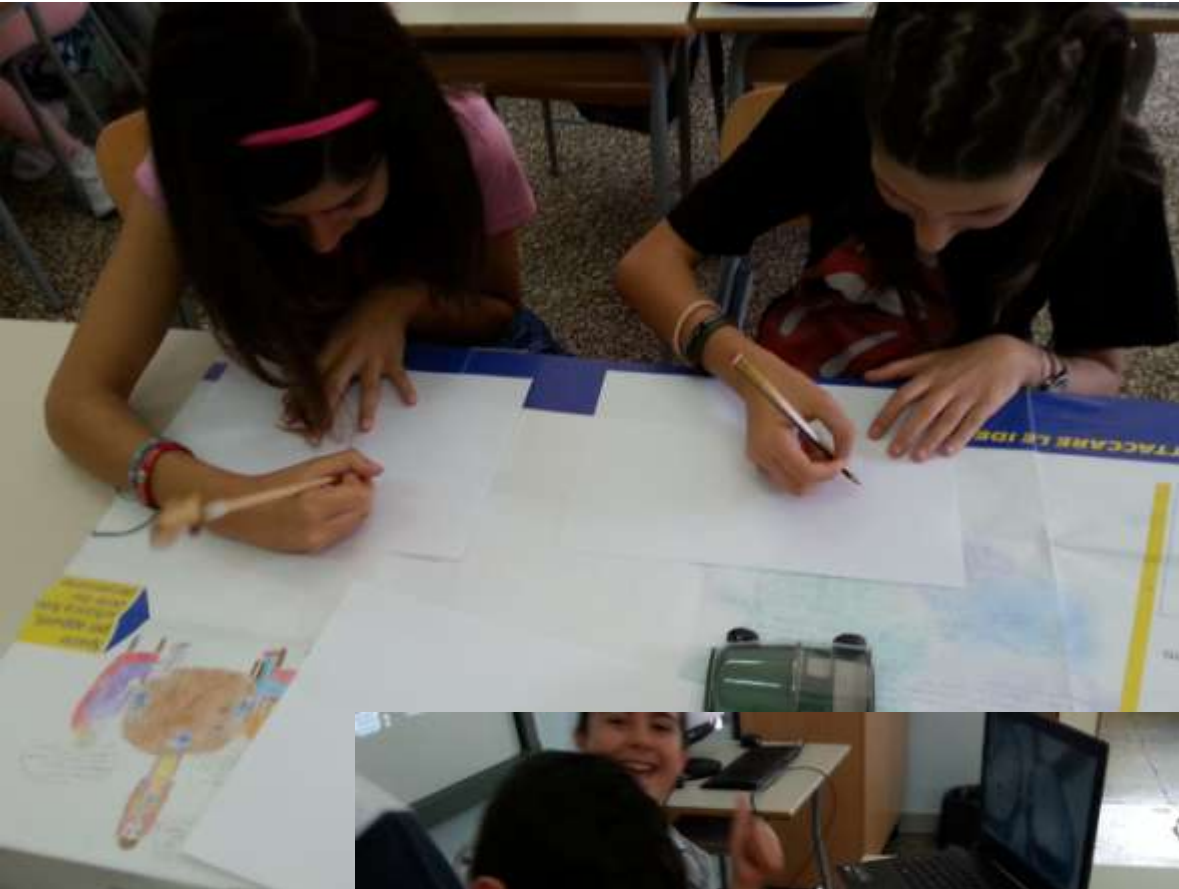


VIDEO

**Scooter a
pannello
solare**









P R O G E T T O



DIETRO LE
QUINTE

CLASSE 1 B





**“Lo scooter
Ecologico”**

LA VOSTRA IDEA!

In questa pagina vi chiediamo di pensare, insieme ai vostri figli, in che modo le attuali soluzioni potrebbero evolversi in nuove, originali e fantastiche idee di servizi, strumenti e tecnologie per **muoversi sempre meglio**. Oppure, pensate a qualcosa di completamente nuovo per essere gli **innovatori del 2017**.



SCOOTER AD ENERGIA SOLARE
SCOOTER DOTATO DI UN MOTORE
ALIMENTATO DAI RAGGI DEL SOLE,
QUATTRO RUOTE PER PERSONE
CON POCO EQUILIBRIO E POSTI
VARIABILI

"ELIOSCOOTER4"
(Solo Sole)

SCOOTER A 4 RUOTE PER DUE
PERSONE. VEICOLO UTILE SIA PER
PERSONE DISABILI CHE PER CHI HA
PAURA DI ANDARE IN BICI.

È UN VEICOLO ECOLOGICO NON UTILI-
ZA NESSUNA FORMA DI ALIMENTAZIO-
NE INQUINANTE.

SCOOTER A QUATTRO RUOTE ALIMENTATO CON ENERGIA SOLARE



**Un saluto da parte della prof.ssa Elisabetta Ospite agli alunni della
1 B che hanno partecipato al Progetto Michelin
per l'anno scolastico 2016/17.**

**Un ringraziamento al Dirigente Scolastico
prof.ssa Maria Patrizia Di Marco
e
alla referente della Lafabbrica , signora Claudia Toscano**

https://padlet.com/elisabetta_ospite/v2ofb48xhuvy

FINE