



M.I.U.R.

**NA I.C. 41 CONSOLE – NAPOLI -**  
Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola Secondaria 1° Grado

 Via Diomede Carafa, 28 – 80124 Napoli -

  Uff. di segreteria 081 5702531

P.E. [NAIC8CY00B@istruzione.it](mailto:NAIC8CY00B@istruzione.it)

P.E.C.: [NAIC8CY00B@pec.istruzione.it](mailto:NAIC8CY00B@pec.istruzione.it)

**Cod. Mecc. NAIC8CY00B**

**C.F. 95170270631**

**[www.41console.gov.it](http://www.41console.gov.it)**



**UNIONE EUROPEA**

# ISTITUTO COMPRENSIVO “41 CONSOLE”

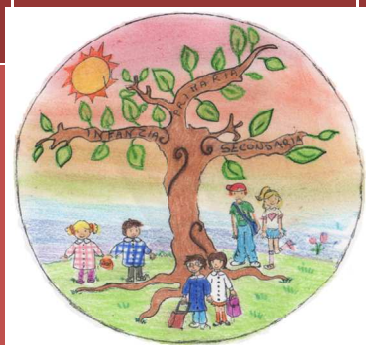
## Aggiornamento a.s. 2017-18

POF TRIENNALE



2016-2018

E

PIANO DI MIGLIORAMENTO



VIA DIOMEDE CARAFA 28 - NAPOLI

 <p><b>M.I.U.R.</b></p>	<p align="center"><b>NA I.C. 41 CONSOLE – NAPOLI -</b>  <b>Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola Secondaria 1° Grado</b></p> <p align="center">✉ Via Diomede Carafa, 28 – 80124 Napoli -</p> <p align="center">☎ 📄 Uff. di segreteria 081 5702531</p> <p align="center">P.E. <a href="mailto:NAIC8CY00B@istruzione.it">NAIC8CY00B@istruzione.it</a>  P.E.C.: <a href="mailto:NAIC8CY00B@pec.istruzione.it">NAIC8CY00B@pec.istruzione.it</a></p> <p align="center"><b>Cod. Mecc. NAIC8CY00B</b>  <b>C.F. 95170270631</b>  <b><a href="http://www.41console.gov.it">www.41console.gov.it</a></b></p>	 <p align="center"><b>UNIONE EUROPEA</b></p>
--	--	---

## INDICE

Offerta formativa	Pag. 3
Continuità e Orientamento	Pag. 3
Articolazione dell'Istituto	Pag. 4
Curricolo della scuola	Pag. 5
Esame 2018	Pag. 7
Progetti collegati al PTOF	Pag. 8
Partecipazione a concorsi, progetti ed altre attività formative	Pag. 12
Attività connesse al PNSD	Pag. 13
Azioni del Piano di miglioramento	Pag. 15
Piano di formazione del personale	Pag. 17

 <p><b>M.I.U.R.</b></p>	<p align="center"><b>NA I.C. 41 CONSOLE – NAPOLI -</b>  <b>Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola Secondaria 1° Grado</b></p> <p align="center">✉ Via Diomede Carafa, 28 – 80124 Napoli -</p> <p align="center">☎ 📄 Uff. di segreteria 081 5702531</p> <p align="center">P.E. <a href="mailto:NAIC8CY00B@istruzione.it">NAIC8CY00B@istruzione.it</a></p> <p align="center">P.E.C.: <a href="mailto:NAIC8CY00B@pec.istruzione.it">NAIC8CY00B@pec.istruzione.it</a></p> <p align="center"><b>Cod. Mecc. NAIC8CY00B</b>  <b>C.F. 95170270631</b>  <b>www.41console.gov.it</b></p>	 <p align="center"><b>UNIONE EUROPEA</b></p>
--	---	---

**PREMESSA**

- L'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo 41 Console di Napoli è stato elaborato nel Collegio dei Docenti del 30 ottobre 2017.

 <p><b>M.I.U.R.</b></p>	<p align="center"><b>NA I.C. 41 CONSOLE – NAPOLI -</b>  <b>Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola Secondaria 1° Grado</b></p> <p align="center">✉ Via Diomede Carafa, 28 – 80124 Napoli -</p> <p align="center">☎ 📄 Uff. di segreteria 081 5702531</p> <p align="center">P.E. <a href="mailto:NAIC8CY00B@istruzione.it">NAIC8CY00B@istruzione.it</a>  P.E.C.: <a href="mailto:NAIC8CY00B@pec.istruzione.it">NAIC8CY00B@pec.istruzione.it</a></p> <p align="center"><b>Cod. Mecc. NAIC8CY00B</b>  <b>C.F. 95170270631</b>  <b><a href="http://www.41console.gov.it">www.41console.gov.it</a></b></p>	 <p align="center"><b>UNIONE EUROPEA</b></p>
--	--	---

### L'OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa del nostro Istituto già ampia e tesa a rispondere ai bisogni dell'utenza e del territorio, coerente con i principi di inclusività e sempre improntata ai valori di democrazia e convivenza civile, nello scorso anno scolastico si è ulteriormente arricchita con il Progetto **"Insieme nel mondo"**, "finanziato dall'azione **"Scuola Viva" POR -FSE - Regione Campania**. Attraverso 8 moduli in cui si è articolato il progetto con laboratori di teatro, sport, scienze, multiculturalità, musica ed educazione alla legalità, la scuola ha accompagnato bambini e ragazzi nel loro percorso formativo per prepararsi a partecipare attivamente alla costruzione della vita democratica del proprio paese e capaci di convivere in modo pacifico con "l'altro". Tra tutti i moduli si snoda, infatti, un "fil rouge" che, attraverso il learning by doing, facilita l'apprendimento, rinforza la motivazione ad imparare, riporta la scuola al suo ruolo di centralità educativa e formativa e insegna il rispetto delle regole per vivere bene "INSIEME NEL MONDO." Alunni di scuola secondaria di I grado hanno partecipato ai moduli Facciamo G.O.L. - percorso di educazione alla legalità, Cittadini di sana e robusta Costituzione, Rewind –Laboratorio interculturale, "Console Band"; per i bambini della scuola primaria "Una valigia di Scienze", Teatro in lingua inglese, "Ragazzi in movimento" e "Impara a pedalare".

Nel mese di luglio nel 2016 la nostra scuola ha aderito con il progetto **"La Scuola va .....in vacanza!"** al **Piano Nazionale del MIUR - "La Scuola al centro"** per la prevenzione della dispersione scolastica nelle periferie delle città metropolitane. Il progetto realizzato dall'I.C. 41 Console"- scuola capofila in rete con l'I.C. "Cimarosa", ha coinvolto alunni di scuola primaria (classi III, IV e V) e di scuola secondaria di I grado (classi I e II) di tutti i plessi.

### CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Il nostro Istituto Comprensivo ha avuto sempre particolare cura della continuità e progressività del percorso scolastico degli alunni dai tre ai quattordici anni, ha progettato un unico curriculum verticale ed ha facilitato il raccordo con il secondo ciclo di istruzione, tuttavia per migliorare ulteriormente il passaggio da un ordine di scuola all'altro, per dare una cornice procedurale più sistematica, per improntare ad una più efficace comunicazione nel raccordo con le scuole del territorio sono in fase di elaborazione dei nuovi protocolli sia per la continuità che per l'orientamento.


La nostra scuola ha aderito al progetto (Avviso D.D. 251-31/03/2017 DM 663 art. 12/2016 autorizzato dal MIUR- fondi L. 440) **S.O.R.P.A.S.S.O.** (Strategie di Orientamento: fattori di Rischio e Protezione, Assessment Strategico Scolastico) **in rete** con l'I.S. "F.Nitti" – scuola capofila. Le attività previste dal progetto sono finalizzate a promuovere azioni, percorsi e buone pratiche legate alla diffusione di un sistema di orientamento continuo e di contrasto alla dispersione scolastica, che sostengano gli studenti nelle scelte relative all'orientamento lungo l'arco della vita, all'indirizzo scolastico tra primo e secondo ciclo e poi nei successivi passaggi fino all'università e al lavoro. Oltre alle attività per i ragazzi è previsto anche un corso di formazione all'orientamento permanente per docenti e dirigenti scolastici.

 <p><b>M.I.U.R.</b></p>	<p align="center"><b>NA I.C. 41 CONSOLE – NAPOLI -</b>  <b>Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola Secondaria 1° Grado</b></p> <p align="center">✉ Via Diomede Carafa, 28 – 80124 Napoli -</p> <p align="center">☎ 📄 Uff. di segreteria 081 5702531</p> <p align="center">P.E. <a href="mailto:NAIC8CY00B@istruzione.it">NAIC8CY00B@istruzione.it</a>  P.E.C.: <a href="mailto:NAIC8CY00B@pec.istruzione.it">NAIC8CY00B@pec.istruzione.it</a></p> <p align="center"><b>Cod. Mecc. NAIC8CY00B</b>  <b>C.F. 95170270631</b>  <b>www.41console.gov.it</b></p>	 <p align="center"><b>UNIONE EUROPEA</b></p>
--	--	---

### ARTICOLAZIONE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

DENOMINAZIONE	ORDINE DI SCUOLA	NUMERO DI CLASSI	NUMERO DI ALUNNI
Plesso Carafa Via Diomede Carafa	infanzia	6	96
Plesso Fornari Via Diomede Carafa	primaria	15	280
Plesso Nuova Bagnoli Viale Kennedy	primaria	12	243
Plesso Console Via Nuova Agnano	Secondaria I grado	14	312
Succursale di Via Diomede Carafa	Secondaria I grado	9	197
Plesso Ospedale San Paolo Via Terracina	Secondaria di I grado	----- -----	variabile
<b>TOTALE</b>		<b>56</b>	<b>1128</b>

PLESSO	SEZIONI/CLASSI	ORARIO DI INGRESSO	ORARIO DI USCITA
Carafa scuola dell'infanzia (con ingresso e uscita dal varco preposto di Via Diomede Carafa)	4	8,00 -9,00 ingresso	15,50-16,00
	2	8,00-9,00 ingresso	13,00
Fornari scuola primaria (le classi prime e seconde con ingresso dal varco principale di Via Diomede Carafa; le altre dal cortile interno)	15	8,05	13,30
Nuova Bagnoli scuola primaria (ingresso di tutte le classi dal varco di Viale Kennedy e uscita dal varco di Via Nuova Agnano)	12	8,05 tutti i giorni	13,30
Console secondaria di I grado (Ingresso e uscita dal Parco Kennedy di Via Nuova Agnano)	II e III A seconda lingua francese. IA seconda lingua spagnolo  Tutte le altre sezioni lingua spagnola	8,00 tutti i giorni	14,00
Console secondaria di I grado (Ingresso e uscita dal Parco)	I F	8,00 tutti i giorni	14,00 martedì '- giovedì e venerdì  16,30 lunedì e

 <p><b>M.I.U.R.</b></p>	<p align="center"><b>NA I.C. 41 CONSOLE – NAPOLI -</b>  <b>Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola Secondaria 1° Grado</b></p> <p align="center">✉ Via Diomede Carafa, 28 – 80124 Napoli -</p> <p align="center">☎ Uff. di segreteria 081 5702531</p> <p align="center">P.E. <a href="mailto:NAIC8CY00B@istruzione.it">NAIC8CY00B@istruzione.it</a>  P.E.C.: <a href="mailto:NAIC8CY00B@pec.istruzione.it">NAIC8CY00B@pec.istruzione.it</a></p> <p align="center"><b>Cod. Mecc. NAIC8CY00B</b>  <b>C.F. 95170270631</b>  <b>www.41console.gov.it</b></p>	 <p align="center"><b>UNIONE EUROPEA</b></p>
--	--	---

Kennedy di Via Nuova Agnano)			mercoledì
Fornari succursale secondaria di I grado (Ingresso e uscita dal cortile interno dell'Istituto afferente a Via Diomede Carafa)	II D e III D seconda lingua spagnolo  Tutte le altre classi II lingua francese	8,00 tutti i giorni	14,00 tutti i giorni
Scuola in Ospedale (Via Terracina servizio pediatrico dell'Ospedale San Paolo)	Numero variabile di degenti	8,00	14,00

### CURRICOLO DELLA SCUOLA

Successivamente all'approvazione del PTOF, già nel corso dell'a.s. 2015-2016, il lavoro dei dipartimenti disciplinari è proseguito con l'elaborazione di una griglia di corrispondenza tra il voto assegnato e i descrittori del comportamento per la scuola primaria e per la scuola secondaria di I grado e, coerentemente con il curricolo verticale, sono state elaborate le griglie di valutazione per tutte le discipline di entrambi gli ordini di scuola per assicurare agli allievi e alle famiglie un'informazione trasparente sui criteri assunti nella valutazione. Alla luce del Decreto 741 del 3/10/17, del Decreto 742 del 3/10/17 e della Circolare MIUR 1865 del 10/10/17 il Collegio dei Docenti si impegna a definire i criteri generali per la non ammissione alla classe successiva e all'esame conclusivo del I Ciclo di Istruzione, a definire la corrispondenza fra indicatori e giudizio sintetico per la valutazione del comportamento e a concordare la modalità di descrizione dei processi formativi al termine del primo quadrimestre e in sede di scrutinio finale.

Per quanto riguarda la griglia di valutazione del comportamento, ad oggi utilizzata dai docenti, si è tenuto conto delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e delle competenze- chiave ( Raccomandazioni del Parlamento europeo del 2006) , pertanto sono stati individuati cinque indicatori con relativi descrittori:

- CONVIVENZA CIVILE -Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture
- RISPETTO DELLE REGOLE- Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto
- PARTECIPAZIONE- Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche
- RESPONSABILITÀ- Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici
- RELAZIONALITÀ -Relazioni positive (collaborazione/disponibilità)

Per quanto riguarda la griglia di valutazione delle discipline, sono stati usati gli stessi indicatori e relativi descrittori degli obiettivi di apprendimento utilizzati nella costruzione del curricolo verticale (a.a.s.s. 2013-14 e 2014-15) finalizzati al raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado previsti dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012.

Nello scorso a.s. 2016-2017 i dipartimenti, partendo dallo studio dei nuovi modelli di certificazione e sperimentando in alcune classi la valutazione delle competenze sulla base di compiti di realtà, hanno

 <p>M.I.U.R.</p>	<p style="text-align: center;"><b>NA I.C. 41 CONSOLE – NAPOLI -</b>  <b>Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola Secondaria 1° Grado</b></p> <p style="text-align: center;">✉ Via Diomede Carafa, 28 – 80124 Napoli -</p> <p style="text-align: center;">☎ 📄 Uff. di segreteria 081 5702531</p> <p style="text-align: center;">P.E. <a href="mailto:NAIC8CY00B@istruzione.it">NAIC8CY00B@istruzione.it</a>  P.E.C.: <a href="mailto:NAIC8CY00B@pec.istruzione.it">NAIC8CY00B@pec.istruzione.it</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Cod. Mecc. NAIC8CY00B</b>  <b>C.F. 95170270631</b>  <b>www.41console.gov.it</b></p>	 <p style="text-align: center;"><b>UNIONE EUROPEA</b></p>
---	---	--

avviato il lavoro di definizione e condivisione in verticale dei criteri e delle modalità di valutazione delle competenze stesse, che proseguirà nell'a.s. 2017-2018.

Nella prospettiva di una didattica per competenze, almeno per le classi terze della scuola secondaria di I grado e quinte della scuola primaria, la valutazione delle competenze si avvarrà, dal corrente anno scolastico, di compiti di realtà multidisciplinari che riescano a far emergere i livelli di padronanza delle conoscenze di ogni alunno in linea con le Indicazioni nazionali e i nuovi modelli di certificazione al termine della scuola primaria e del primo ciclo d'istruzione.

Tra i compiti di realtà da assegnare alle classi terze della scuola secondaria, ci sarà un progetto multidisciplinare di **“Giornale on line”**, utilizzando la piattaforma **“albopress”**. Creare una redazione, organizzare incontri con le varie realtà del territorio, interviste, reportage video/ fotografico, ricerca di fonti varie farà sì che le competenze trasversali, che richiedono una maggiore condivisione tra i docenti, saranno attivate in molteplici circostanze, per avere un numero congruo di osservazioni al fine della valutazione.

Per il secondo anno consecutivo sono state effettuate nelle classi terze primaria e seconde secondaria. le prove equipollenti i cui risultati sono oggetto di riflessione e discussione del Gruppo di Miglioramento.

Al fine di migliorare il livello di inclusività **(alla luce delle recenti norme sull'inclusione scolastica sarà rivisto il Piano d'Inclusione già adottato tre anni fa e saranno condivisi strumenti e criteri per la valutazione degli alunni DSA e DA)** e di potenziare l'insegnamento di **“Cittadinanza e Costituzione”** con esperienze concrete, attive e partecipate sono stati realizzati progetti in singole classi su specifiche tematiche :

- **“Nisida, l'isola delle possibilità”** nelle classi III F e III H della Scuola Secondaria di I grado per educare alla legalità e diffondere un'autentica cultura dei valori civili. A Nisida, presso il Centro Europeo di Studi sulla devianza e sulla legalità, i ragazzi hanno avuto modo di confrontarsi con gli operatori dell'Istituto Penale Minorile per comprendere le ragioni della devianza e le storie di disagio da cui provengono i ragazzi ospiti della struttura. Data la natura e la storia dell'isola di Nisida, che si trova nello stessa zona della città di Napoli in cui vivono i nostri alunni dell'I.C. "41 Console", tutte le attività proposte sono state opportunità per approfondire la conoscenza del proprio territorio dal punto di vista storico, geologico, naturalistico, artistico, che ha coinvolto quasi tutte le discipline.
- **Generazioni connesse (linee guida del Piano Nazionale per l'educazione al rispetto e linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo).....**
- 
- **“Cyberbullismo”** nelle classi III D , III E e III G della Scuola Secondaria di I grado per sensibilizzare gli alunni sui temi della prevenzione del contrasto del fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo attraverso l'utilizzo di metodologie innovative per l'acquisizione di competenze utili ad una **“navigazione sicura”**.
- **“Bullismo e Cyberbullismo”** nelle classi quarte e quinte del plesso **“Nuova Bagnoli”** e nelle classi quarte del plesso **“Fornari”**. Il progetto é stato realizzato con la Onlus **“Telefono Azzurro”** per sensibilizzare gli alunni sui temi del bullismo e del cyberbullismo.

 <p>M.I.U.R.</p>	<p align="center"><b>NA I.C. 41 CONSOLE – NAPOLI -</b>  <b>Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola Secondaria 1° Grado</b></p> <p align="center">✉ Via Diomede Carafa, 28 – 80124 Napoli -</p> <p align="center">☎ 📄 Uff. di segreteria 081 5702531</p> <p align="center">P.E. <a href="mailto:NAIC8CY00B@istruzione.it">NAIC8CY00B@istruzione.it</a>  P.E.C.: <a href="mailto:NAIC8CY00B@pec.istruzione.it">NAIC8CY00B@pec.istruzione.it</a></p> <p align="center"><b>Cod. Mecc. NAIC8CY00B</b>  <b>C.F. 95170270631</b>  <b>www.41console.gov.it</b></p>	 <p align="center"><b>UNIONE EUROPEA</b></p>
---	--	---

- **“La scuola e la città – Per crescere cittadini del futuro”** nelle classi I C e I G della Scuola Secondaria di I grado. Il Progetto, svolto in collaborazione con il Comune di Napoli e le Forze dell’Ordine, ha avuto come obiettivo il dare vita a “l’ora di educazione alla città” e l’instaurare un dialogo tra i piccoli cittadini e coloro che per professione difendono la città. I ragazzi sono stati stimolati, attraverso testimonianze, foto e video, a dibattere i temi della legalità e della sicurezza. Ad una preliminare parte teorica è seguita un’uscita didattica in strada durante la quale gli alunni hanno potuto osservare e riflettere su diverse situazioni di illegalità e annotarne i comportamenti per poi poterli commentare e analizzare in classe con le Forze dell’Ordine. In questo modo gli alunni, portatori di comportamenti corretti, si trasformano in piccoli operatori civici.
- **“ Una comunità per includere”** nella classe III B della Scuola Secondaria di I grado per sensibilizzare i ragazzi sui temi dello sviluppo inclusivo, promossi dall’Agenda 2030 e dai progetti AIFO, attraverso l’utilizzo di forme espressive in grado di facilitare la comunicazione e coinvolgere non solo la comunità scolastica ma anche quella più vasta delle istituzioni locali. La nostra scuola ha realizzato un’esperienza di inclusione con un corto.
- **“Nessuno escluso”** : progetto sui temi della diversità e dell’inclusione che sarà realizzato nell’anno in corso nelle classi seconde della scuola primaria- plesso Fornari , con un percorso volto alla valorizzazione delle differenze, all’integrazione, alla socializzazione.

Nella scia di quanto sopra esposto si inseriscono le indicazioni fornite dal Piano nazionale per l’educazione alla sostenibilità del luglio 2017.

### NUOVO ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO D’ISTRUZIONE

Firmato il decreto ministeriale che, in attuazione della legge 107, e secondo quanto previsto dal Dlgs 62/2017, disciplinerà l’esame di Stato conclusivo del primo ciclo che cambierà già a partire da giugno 2018. In questa breve sintesi si richiamano alcune delle novità contenute negli otto articoli del decreto sia nelle prove vere e proprie che nei criteri di valutazione degli studenti. Per una lettura dettagliata si rimanda al decreto stesso.

La prova INVALSI, on line e non più in contemporaneità tra tutte le scuole, sarà anticipata ad aprile e l’esito non concorrerà alla valutazione finale dello studente. L’ammissione potrà avvenire anche con una o più insufficienze. Non sarà un preside esterno, ma il titolare della scuola (o un collaboratore in caso d’impedimento/reggenza) a presiedere le commissioni.

#### AMMISSIONE

Tre i requisiti per essere ammessi all’esame:

1. aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti;

2. aver partecipato, a prescindere dalla valutazione ottenuta, alle prove INVALSI in italiano, matematica e inglese;



 <p><b>M.I.U.R.</b></p>	<p align="center"><b>NA I.C. 41 CONSOLE – NAPOLI -</b>  <b>Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola Secondaria 1° Grado</b></p> <p align="center">✉ Via Diomede Carafa, 28 – 80124 Napoli -</p> <p align="center">☎ 📄 Uff. di segreteria 081 5702531</p> <p align="center">P.E. <a href="mailto:NAIC8CY00B@istruzione.it">NAIC8CY00B@istruzione.it</a></p> <p align="center">P.E.C.: <a href="mailto:NAIC8CY00B@pec.istruzione.it">NAIC8CY00B@pec.istruzione.it</a></p> <p align="center"><b>Cod. Mecc. NAIC8CY00B</b>  <b>C.F. 95170270631</b>  <b>www.41console.gov.it</b></p>	 <p align="center"><b>UNIONE EUROPEA</b></p>
--	---	---

3.non essere incorso nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame, irrogata dal Consiglio di Istituto (c. 9 bis, art. 4, Statuto degli studenti).

In caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, la delibera di non ammissione, anche assunta a maggioranza, dovrà essere adeguatamente motivata dal Consiglio di Classe. Scompare il giudizio di idoneità o, in caso negativo, il giudizio di non ammissione all'esame, secondo quanto era previsto dall'art. 3 del vecchio regolamento (Dpr n. 122 del 2209). Il Consiglio di Classe attribuirà ad ogni studente un voto di ammissione espresso in decimi che concorrerà alla determinazione del voto finale.

### LE PROVE

Ogni commissione, in seduta preliminare, curerà gli aspetti organizzativi tra cui la durata, l'ordine di successione e le tracce delle prove nonché le griglie di valutazione. Con l'anticipo delle prove INVALSI ad aprile, saranno previste solo **tre prove scritte: italiano, matematica e lingue straniere (divisa in due sezioni)**.

Seguirà un colloquio che, oltre a valutare le conoscenze, abilità e competenze descritte nelle Indicazioni nazionali, dovrà accertare anche i livelli di padronanza delle competenze trasversali e di quelle connesse all'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione". Ad ogni prova sarà attribuito un voto in decimi.

### IL VOTO FINALE

L'esame si intenderà superato con un voto finale non inferiore a 6, quale risultato della media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove d'esame. Pertanto viene dato un peso maggiore al percorso scolastico dello studente. Con le vecchie regole, infatti, il giudizio di ammissione, espresso con un voto, faceva media con ben altre sei prove dell'esame. La lode potrà essere assegnata se espressa all'unanimità da tutta la commissione.

### CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Recepriamo la nuova normativa in materia di certificazione delle competenze.

### PROGETTI COLLEGATI AL PTOF

**Progetto 1 - Incrementare il livello di padronanza della lingua italiana nella scuola secondaria di I grado: Il progetto n. 1 del Ptof non è stato ancora realizzato.**

Questo progetto non è stato ancora realizzato con queste modalità, tuttavia negli ultimi due anni sono stati realizzati corsi di recupero di italiano per classi parallele nei primi mesi dell'anno scolastico nelle classi seconde e terze. (da formalizzare con protocollo).

### Realizzati i progetti :

**2a- "CINEFORUM" educare gli alunni alle emozioni attraverso il linguaggio cinematografico** si è svolto regolarmente nello scorso anno scolastico e avrà inizio il 25 gennaio 2018 per i c.a.s.

 <p>M.I.U.R.</p>	<p align="center"><b>NA I.C. 41 CONSOLE – NAPOLI -</b>  <b>Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola Secondaria 1° Grado</b></p> <p align="center">✉ Via Diomede Carafa, 28 – 80124 Napoli -</p> <p align="center">☎ 📄 Uff. di segreteria 081 5702531</p> <p align="center">P.E. <a href="mailto:NAIC8CY00B@istruzione.it">NAIC8CY00B@istruzione.it</a></p> <p align="center">P.E.C.: <a href="mailto:NAIC8CY00B@pec.istruzione.it">NAIC8CY00B@pec.istruzione.it</a></p> <p align="center"><b>Cod. Mecc. NAIC8CY00B</b>  <b>C.F. 95170270631</b>  <b>www.41console.gov.it</b></p>	 <p align="center"><b>UNIONE EUROPEA</b></p>
---	---	---

## 2b- CIAK SI CRESCE ..... dal cinema al teatro non ancora realizzato

### 3 - Avvicinare gli alunni alla musica strumentale

#### - Avvicinare gli alunni all'opera lirica ( in prosecuzione dall'a.s. 2015-16)

"Opera domani" ha avvicinato gli alunni al linguaggio dell'opera lirica, attraverso una partecipazione attiva, cantando insieme a professionisti e accompagnati da una vera orchestra. Le attività svolte hanno avuto anche una funzione di decondizionamento culturale degli alunni dagli stereotipi più accreditati. Il progetto, iniziato nell'anno scolastico 2015-16 con la Turandot, ha avuto come destinatari 306 alunni di quattro classi di scuola secondaria di I grado e 11 classi di scuola primaria, dati gli ottimi risultati raggiunti, è stato riproposto per l'anno scolastico 2016-17 con il "Barbiere di Siviglia" per 28 classi di scuola primaria e 12 classi di scuola secondaria di I grado con un totale di 735 alunni.

Il Progetto ha previsto per entrambe le annualità tre fasi: **1.** Percorso formativo per i docenti; **2.** Percorso didattico per gli alunni; **3.** Partecipazione attiva degli alunni allo spettacolo finale.

**Risorse umane:** Docenti delle classi partecipanti e soggetti esterni: Associazione Capri Opera Festival, Opera Education Campania, Teatro Palapartenope

La scuola nel corrente anno scolastico parteciperà alla Giornata nazionale dedicata alla musica e alle arti che si terrà il 22 novembre in ciascun plesso e in ciascun ordine di scuola secondo le rispettive peculiarità.

Le classi seconde,terze e quarte di scuola primaria del Plesso Nuova Bagnoli aderiranno al progetto , promosso dal Teatro San Carlo, di educazione alla musica lirica.

### Progetto 4 -Avvicinare gli alunni alla storia, all'arte e alla memoria del territorio locale

#### Finanziamento Ministero dei Beni Culturali del progetto "Spazio aperto alla cultura" destinato alla sede storica "Fornari" dell'Istituto Comprensivo

- **Spazio aperto SCHOOLTUR-ART** è un'iniziativa che rientra nell'ambito del programma nazionale "Scuola: spazio aperto alla cultura" promossa e finanziata dal MIBACT. Il progetto è stato presentato dall'I.C. 41 Console in collaborazione con Comune di Napoli, Archivio storico del Comune di Napoli, Soprintendenza Archeologia, Belle Arti e Paesaggio per il Comune di Napoli, Associazione delle Scuole Storiche Napoletane, Associazione culturale AZTeCA ed Associazione giovanile CTG Turmed, classificandosi quinto su trenta progetti presenti in graduatoria nazionale.

SCHOOLTUR-ART prevede incontri, **laboratori e workshop** destinati a tutta la comunità territoriale per la divulgazione della cultura e per la conservazione della memoria storica. Le attività verranno svolte in uno spazio individuato all'interno dell'istituto appositamente rimodulato e riconfigurato per permettere l'attuazione di eventi, incontri, laboratori, momenti di confronto e dialogo, opportunità per il tempo libero. Saranno inoltre predisposti spazi e attività per i bambini, destinati non solo agli allievi dell'istituto ma a tutta la **comunità territoriale**. Tale spazio sarà dotato di strumenti tecnologici innovativi, in sintonia con gli elementi storici, in cui curiosità e creatività finalmente riusciranno ad incontrarsi e a dialogare insieme, un luogo dove sentirsi liberi di scambiare le proprie conoscenze e

 <p>M.I.U.R.</p>	<p style="text-align: center;"><b>NA I.C. 41 CONSOLE – NAPOLI -</b>  <b>Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola Secondaria 1° Grado</b></p> <p style="text-align: center;">✉ Via Diomede Carafa, 28 – 80124 Napoli -</p> <p style="text-align: center;">☎ 📄 Uff. di segreteria 081 5702531</p> <p style="text-align: center;">P.E. <a href="mailto:NAIC8CY00B@istruzione.it">NAIC8CY00B@istruzione.it</a>  P.E.C.: <a href="mailto:NAIC8CY00B@pec.istruzione.it">NAIC8CY00B@pec.istruzione.it</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Cod. Mecc. NAIC8CY00B</b>  <b>C.F. 95170270631</b>  <b><a href="http://www.41console.gov.it">www.41console.gov.it</a></b></p>	 <p style="text-align: center;"><b>UNIONE EUROPEA</b></p>
---	---	--

competenze, dove la contemporaneità si abbevera dal passato e dalla tradizione che a loro volta trovano nuova linfa nella modernità, uno spazio sociale aperto al dialogo e al confronto dove si incontrano idee e pensieri. L'ambiente si presenterà come epicentro culturale in continua evoluzione atto a stimolare la partecipazione attiva dei cittadini alla vita culturale del territorio. Gli spazi legheranno insieme persone e temi, aspirazioni e storie ricostruendo quel tessuto connettivo che appare sempre più logoro.

con il Progetto **“Conoscere il passato per progettare il futuro”** la scuola ha vinto **3 computer offerti da Pirelli e Fondo Scuola Italia.**

La sede storica “Fornari” sta per compiere 100 anni, nei suoi archivi sono conservati molti documenti degli alunni che hanno frequentato la scuola in epoche diverse, dagli anni in cui nasceva l'area dell'ILVA di Bagnoli, agli anni d'oro del quartiere fino alla crisi dell'impianto siderurgico. Un secolo di testimonianze documentali e fotografiche, una notevole mole di materiali analizzati e catalogati per creare un piccolo museo che sarà organizzato dagli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado del plesso Fornari che avranno modo di riflettere sul ruolo della scuola nel quartiere, sugli aspetti positivi e le criticità della scuola di ieri e di oggi.

Con il progetto **“A scuola di Arte”** i bambini della scuola dell'infanzia utilizzeranno le immagini degli artisti contemporanei per l'approccio ai principi base della geometria e per lo studio del corpo umano. La scuola dell'infanzia ha presentato il progetto al Fondo Italia che in caso di vittoria fornirà all'Istituto matite e pennarelli per tutti gli alunni.

**(Forno ceramica Prodotto obsoleto)**

**Progetto 5 - Viaggi scolastici d'istruzione**

L'Istituto dalla sua nascita come Istituto Comprensivo 41 Console ha ritenuto essenziale offrire agli alunni la possibilità di partecipare a viaggi scolastici per favorire la crescita culturale, la socializzazione e l'autonomia personale, e conoscere il patrimonio naturale e artistico italiano.

**Destinatari:** alunni delle classi IV (Isola d'Ischia – 2 giorni) e V ( Cilento - 2 giorni) della scuola primaria e per gli alunni delle classi I (Basso Lazio – 2 giorni) -II ( Puglia– 3 giorni) e III (Puglia- 4 giorni) della scuola secondaria di I grado, tale scelta è stata fatta a seguito dei terremoti che hanno colpito l'Italia Centrale.

Hanno partecipato ai viaggi circa 170 alunni della scuola primaria e 232 alunni della scuola secondaria. Per il c.a.s. le classi di scuola primaria propongono di effettuare invece del viaggio di istruzione di due giorni, 4 pacchetti di circa tre visite di istruzione ciascuno alla riscoperta dei Campi Flegrei per le classi IV e V della Fornari (ambiente e territorio); Centro Storico di Napoli - leggende e tradizioni- classi IV Plesso Nuova Bagnoli; l'antica Roma per le classi V del Plesso Nuova Bagnoli

Le mete per i viaggi di istruzione della scuola secondaria che saranno proposte al C.d.I. sono: il Lazio medioevale per le classi prime, Firenze per I e classi seconde e Torino per le classi terze.

 <p>M.I.U.R.</p>	<p align="center"><b>NA I.C. 41 CONSOLE – NAPOLI -</b>  <b>Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola Secondaria 1° Grado</b></p> <p align="center">✉ Via Diomede Carafa, 28 – 80124 Napoli -</p> <p align="center">☎ 📄 Uff. di segreteria 081 5702531</p> <p align="center">P.E. <a href="mailto:NAIC8CY00B@istruzione.it">NAIC8CY00B@istruzione.it</a></p> <p align="center">P.E.C.: <a href="mailto:NAIC8CY00B@pec.istruzione.it">NAIC8CY00B@pec.istruzione.it</a></p> <p align="center"><b>Cod. Mecc. NAIC8CY00B</b>  <b>C.F. 95170270631</b>  <b>www.41console.gov.it</b></p>	 <p align="center"><b>UNIONE EUROPEA</b></p>
---	---	---

**Progetto 6 – Recupero e potenziamento utilizzo delle biblioteche scolastiche:** l'attività si è svolta prevalentemente in orario curricolare nei due plessi di scuola primaria dotati di biblioteca scolastica. Nel corrente anno sia le classi di primaria che della scuola dell'infanzia hanno aderito al progetto **Io leggo** in collaborazione con alcune librerie cittadina.

**Progetto 7 - Incrementare la formazione motoria a partire dalla scuola dell'infanzia e per tutto il I ciclo d'istruzione.**

**Nello scorso anno** oltre alle attività già previste dal PTOF è stato realizzato anche il Progetto Parmalat

- **Colazione a rotazione** : Classi coinvolte: II B , II C, II F, II H della Scuola Secondaria di I grado

Il Progetto ha avuto come finalità sia la promozione di un sano stile di vita sia la correzione di possibili ed eventuali abitudini negative dei giovani (come la sedentarietà ed una poco attenta educazione alimentare).

Attraverso lo sport ed il gioco i bambini sviluppano importanti attitudini sociali, imparano a gestire le emozioni, migliorano il proprio fisico e conoscono sé stessi e le loro abilità. Lo sport può anche rappresentare per il bambino un importante veicolo per promuovere l'uguaglianza e superare le avversità.

La Convenzione sui Diritti dell'Infanzia riconosce ad ogni bambino il diritto allo "sviluppo fisico, mentale, spirituale, morale, sociale" (art. 27), "all'educazione" (art. 28), "a dedicarsi al gioco e ad attività ricreative proprie della sua età e a partecipare liberamente alla vita culturale ed artistica" (art. 31).

L'Istituto parteciperà anche quest'anno al progetto "Sport di classe" a favore degli alunni della scuola primaria, in casi di attivazione da parte MIUR.

#### **Anno scolastico 2017-2018**

Per la scuola primaria continuano fino a dicembre le attività del

- il progetto **"Facciamo meta"** per avvicinare i ragazzi a sport meno diffusi come il rugby (protocollo d'intesa con la Amatori Rugby Napoli) che inizierà per il c.a.s. al Plesso Nuova Bagnoli per tutte le classi
- Progetto di **atletica leggera** con l'Associazione Entrprise

#### **Progetto 8 - Potenziamento della lingua inglese**

**Non è stato ancora realizzato.**

È stata svolta un'attività teatrale in lingua francese in quanto è stato concesso il potenziamento di lingua francese e non di lingua inglese come richiesto (2016-2017)

- È continuata la partecipazione con le classi seconde e quarte A/B/C del plesso Fornari alla piattaforma **e-twinning** con diverse attività : Four seasons, Childish art forms, Waiting for Christmas.

- **Progetto 9 - Sperimento e imparo** terminato nell'a.s. 2015-16

Nello scorso anno sono state svolte le seguenti attività:

 <p>M.I.U.R.</p>	<p align="center"><b>NA I.C. 41 CONSOLE – NAPOLI -</b>  <b>Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola Secondaria 1° Grado</b></p> <p align="center">✉ Via Diomede Carafa, 28 – 80124 Napoli -</p> <p align="center">☎ 📄 Uff. di segreteria 081 5702531</p> <p align="center">P.E. <a href="mailto:NAIC8CY00B@istruzione.it">NAIC8CY00B@istruzione.it</a>  P.E.C.: <a href="mailto:NAIC8CY00B@pec.istruzione.it">NAIC8CY00B@pec.istruzione.it</a></p> <p align="center"><b>Cod. Mecc. NAIC8CY00B</b>  <b>C.F. 95170270631</b>  <b><a href="http://www.41console.gov.it">www.41console.gov.it</a></b></p>	 <p align="center"><b>UNIONE EUROPEA</b></p>
---	--	---

- **“Ortolando”** - progetto di educazione scientifica per la realizzazione di spazi per la coltivazione e la cura dell’orto biologico nelle classi terze del plesso Nuova Bagnoli. Questo progetto è stato anche presentato per il concorso “Policultura 2017” in collaborazione con il Politecnico di Milano. È stata sviluppata una narrazione su differenti argomenti attraverso la costruzione di un trailer e audio-video-libri. Questa modalità di lavoro ha consentito di acquisire una metodologia di apprendimento facilitato attraverso immagini e fatti raccontati dagli stessi bambini. Alla fine dell’attività due lavori **“L’orto insegna”** e **“Tra mare e fuoco”** sono stati pubblicati sul sito del Politecnico e quindi fruibili da tutti.
- **“Auser”** nelle classi quinte del plesso Fornari e nelle classi quarte e quinte del plesso Nuova Bagnoli sui molteplici temi legati all’energia, dal risparmio energetico al sicuro utilizzo dell’elettricità per diffondere una cultura rispettosa dell’ambiente.
- **“Ti abbraccio, mi abbracci”** Le classi prime e terze del plesso “Fornari” hanno partecipato ad un’attività proposta da Lega Ambiente per sensibilizzare gli alunni al rispetto per l’ambiente.
- **“Il sole in classe”** le classi quarte e quinte del plesso Nuova Bagnoli hanno aderito ad un’iniziativa presentata dall’Associazione Anter “Il sole in classe” per sensibilizzare gli alunni al rispetto per l’ambiente e informarli sui materiali riciclabili. Gli alunni hanno partecipato ad un concorso indetto dall’associazione producendo oggetti con materiale di riciclo e scrivendo una poesia.
- **“Sperimentare con l’acqua”** Sez. B della Scuola dell’infanzia. Le attività, che si sono svolte a partire da storie sul tema per poi interessare l’ambito scientifico, hanno suscitato molto interesse nei bambini che hanno avuto modo di sperimentare l’acqua da un punto di vista percettivo/sensoriale (colore, forma, consistenza,) per poi andare ad osservare gli oggetti che di volta in volta immergevano nell’acqua depositata in vasche trasparenti, verificandone il galleggiamento/affondamento. Hanno poi avuto modo di osservare la trasformazione dell’acqua da stato liquido a solido ad aeriforme utilizzando freezer e bollitore, inoltre servendosi di contenitori di varia forma e dimensione si è potuta sperimentare la diversa capacità dei recipienti. Anche giocare alle "goccioline" tenute insieme da un lenzuolo che rappresentava il mare, coordinandosi nei movimenti, ha rappresentato un momento di divertimento, di aggregazione, di "affinamento" di abilità motorie personali e di gruppo che ha dato all’esperienza un carattere di trasversalità e di completezza.
- Progetto **Frutta nella scuola** III annualità

**Non è stato invece finanziato il progetto “La mia scuola accogliente” citato nel PTOF a pag 15**

### PARTECIPAZIONE A CONCORSI E ATTIVITÀ PROPOSTE DA ENTI E ISTITUZIONI

Classi di **scuola secondaria di I grado** hanno partecipato a concorsi, progetti e ad altre attività formative proposte da enti e istituzioni con finalità coerenti con il nostro PTOF:

 <p>M.I.U.R.</p>	<p align="center"><b>NA I.C. 41 CONSOLE – NAPOLI -</b>  <b>Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola Secondaria 1° Grado</b></p> <p align="center">✉ Via Diomede Carafa, 28 – 80124 Napoli -</p> <p align="center">☎ 📄 Uff. di segreteria 081 5702531</p> <p align="center">P.E. <a href="mailto:NAIC8CY00B@istruzione.it">NAIC8CY00B@istruzione.it</a>  P.E.C.: <a href="mailto:NAIC8CY00B@pec.istruzione.it">NAIC8CY00B@pec.istruzione.it</a></p> <p align="center"><b>Cod. Mecc. NAIC8CY00B</b>  <b>C.F. 95170270631</b>  <b>www.41console.gov.it</b></p>	 <p align="center"><b>UNIONE EUROPEA</b></p>
---	--	---

- **Io creo – XVIII Concorso di scrittura giornalistica**

Classi III F e III C classificate al I e al II posto

Anche quest'anno la nostra scuola ha partecipato al progetto riservato agli studenti delle terze classi della Scuola Secondaria di I grado della città di Napoli promosso dall'associazione "L'Arco per l'avvenire" al fine di sensibilizzare le nuove generazioni alle diverse problematiche umane e sociali. Le scuole hanno presentato elaborati frutto del lavoro collettivo di una classe e scritti nella tipologia dell'articolo giornalistico rispettandone le tecniche e i parametri sul tema "Il mondo cambia con rapidità: sogni e bisogni in un percorso scolastico di crescita e formazione".

I lavori sono stati valutati da una Commissione formata da giornalisti e docenti.

- **Premio Letterario Napoli Time**

Per la prima volta la scuola ha partecipato con gli alunni delle classi seconde e terze di Scuola secondaria di I grado del plesso "Fornari" al Premio letterario "Napoli time" promosso dall'omonimo giornale on line.

Agli allievi è stata data la possibilità di leggere, nel corso dell'intero anno scolastico, i libri messi in gara dal Premio per recensirli e valutarli in qualità di membri di una giuria.

Il progetto ha previsto anche diversi incontri-dibattito con gli autori dei libri in gara, appuntamenti particolarmente stimolanti per i ragazzi. Lettori e giurati al tempo stesso, gli alunni si sono mostrati particolarmente attenti e positivamente critici.

- **La scuola va a bordo**

Quest'anno la nostra scuola ha partecipato con le classi II D e II F.

Il Progetto "La scuola va a bordo", organizzato dal Comune di Napoli e inserito nel percorso di orientamento per le classi seconde, ha visto gli alunni partecipi di incontri di formazione multidisciplinare sul mare come risorsa naturalistica, culturale e produttiva per presentare il più completo ventaglio di opzioni che il mare può offrire all'intera società nonché al futuro dei giovani: la ricerca biomolecolare marina condotta dall'ICB, la difesa dall'inquinamento ambientale dell'IAMC, gli studi sulle culture e sulle società del Mediterraneo dell'ISSM, la salvaguardia delle persone e degli immigrati gestita dalla Capitaneria di Porto e dalla Guardia di Finanza e le possibili opportunità di lavoro e di sviluppo economico che il mare può offrire come risorsa. Gli alunni hanno realizzato lavori creativi sul tema del mare nell'ambito di un concorso interno al progetto stesso. È stata premiata la classe II D.

- **Olimpiadi della lingua Italiana**

La nostra scuola ha partecipato con cinque alunni scelti tra i migliori in Italiano delle classi terze per la valorizzazione delle eccellenze. Le prove svolte on line sono state un'occasione gratificante per gli alunni partecipanti che, provenienti da classi diverse, hanno saputo subito ben integrarsi e diventare un gruppo di studio organizzato per prepararsi al meglio ai test che hanno così rappresentato un'opportunità per un'approfondita riflessione sulla lingua.

- **Progetto Michelin "se non ci fosse bisognerebbe inventarlo"**

Quest'anno la nostra scuola ha partecipato con le classi I B e I C della Scuola secondaria di I grado al

 <p>M.I.U.R.</p>	<p align="center"><b>NA I.C. 41 CONSOLE – NAPOLI -</b>  <b>Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola Secondaria 1° Grado</b></p> <p align="center">✉ Via Diomede Carafa, 28 – 80124 Napoli -</p> <p align="center">☎ 📄 Uff. di segreteria 081 5702531</p> <p align="center">P.E. <a href="mailto:NAIC8CY00B@istruzione.it">NAIC8CY00B@istruzione.it</a></p> <p align="center">P.E.C.: <a href="mailto:NAIC8CY00B@pec.istruzione.it">NAIC8CY00B@pec.istruzione.it</a></p> <p align="center"><b>Cod. Mecc. NAIC8CY00B</b>  <b>C.F. 95170270631</b>  <b>www.41console.gov.it</b></p>	 <p align="center"><b>UNIONE EUROPEA</b></p>
---	---	---

concorso didattico organizzato dalla società Michelin, attraverso l'associazione culturale didattica della "LA FABBRICA". La sfida educativa di questo decimo anno di progetto della Michelin Italiana sulla mobilità del futuro è stata quella di mettere gli studenti in condizione di coinvolgere la famiglia con un serio obiettivo di responsabilità civile e diventare gli inventori del 2017 attraverso l'elaborazione di un progetto per una mobilità più sostenibile, sicura, connessa.

- **"Programma le Regole 2017"** nelle classi V A/B/C e IV B del plesso Fornari. La finalità del progetto è stata quella di capire come le regole determinano l'evoluzione di un certo scenario e come simularne uno attraverso la programmazione (coding). In tal modo, sfruttando la capacità unica dell'informatica di concretizzare ed animare qualunque mondo virtuale si voglia costruire, gli alunni hanno potuto verificare l'impatto che le regole definite hanno sull'evoluzione dello scenario stesso. Sviluppando il pensiero computazionale le classi hanno elaborato dei prodotti e hanno partecipato ad un concorso. Le classi V B e C hanno ricevuto una menzione d'onore.

#### **ATTIVITÀ PREVISTE PER L'ATTUAZIONE DEL PIANO NAZIONALE SCUOLE DIGITALI**

Nello scorso anno l'Animatore digitale in collaborazione con il team digitale e il Dirigente Scolastico ha lavorato dal mese di ottobre a giugno per realizzare le finalità prefissate, ottenendo importanti risultati. Ha fornito a ciascun alunno dalla Scuola dell'infanzia alla Secondaria di I grado la possibilità di mettersi in gioco attraverso una serie di attività di coding sia on line che unplugged. Sono state iscritte alla settimana della programmazione dal 15 al 23 ottobre 2016 CODEWEEK 38 classi su 57: 4 della Scuola dell'infanzia, 25 della Scuola Primaria, 9 della Scuola Secondaria di I grado. Dal 25 al 30 novembre per la Settimana del PNSD, i docenti dell'Istituto hanno organizzato in classe attività di coding e dal 5 all'11 dicembre a "Programma il Futuro - l'Ora del codice" hanno partecipato classi della primaria e della secondaria. Altre attività per lo sviluppo del pensiero computazionale sono state svolte sulla piattaforma Bebras.

#### **Dotazioni e spazi di apprendimento**


La scuola in questi due anni ha realizzato 2 progetti con finanziamento PON FESR :

- Ampliamento della rete wlan (wireless local area network) al plesso Fornari di Scuola Secondaria soprattutto a sostegno del registro ARGO
- Finanziamento ambienti digitali con il quale sono stati acquistati monitor touchscreen e materiali di robotica per tutti gli ordini di scuola.

#### - **"Atelier Creativi"**

**Allestimento cucine nei laboratori scientifici dei plessi "Fornari" e "Nuova Bagnoli"**  
**Orto nel plesso Nuova Bagnoli/ Serra nel plesso "Console"**

Il progetto si propone di realizzare spazi in ciascun plesso per la coltivazione, la preparazione e il consumo di ortaggi. Gli alunni potranno preparare semplici ricette di cucina adoperando ciò che si è seminato e visto crescere nell'orto. L'originalità di questo laboratorio sta nel fatto che può essere lo strumento per generare un percorso di produzione a KM 0. Si allestirà una mini serra con un tappetino controllato tramite

 <p>M.I.U.R.</p>	<p align="center"><b>NA I.C. 41 CONSOLE – NAPOLI -</b>  <b>Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola Secondaria 1° Grado</b></p> <p align="center">✉ Via Diomede Carafa, 28 – 80124 Napoli -</p> <p align="center">☎ Uff. di segreteria 081 5702531</p> <p align="center">P.E. <a href="mailto:NAIC8CY00B@istruzione.it">NAIC8CY00B@istruzione.it</a>  P.E.C.: <a href="mailto:NAIC8CY00B@pec.istruzione.it">NAIC8CY00B@pec.istruzione.it</a></p> <p align="center"><b>Cod. Mecc. NAIC8CY00B</b>  <b>C.F. 95170270631</b>  <b>www.41console.gov.it</b></p>	 <p align="center"><b>UNIONE EUROPEA</b></p>
---	--	---

termostato e kit di irrigazione. Il laboratorio cucina avrà bisogno di postazioni di lavoro con piastre ad induzione, accessori e pentolame adatto ad essere maneggiato anche dai piccoli. Ogni spazio attrezzato di ciascun plesso avrà un computer touch-screen per consentire a tutti gli alunni di essere in grado di poter realizzare report delle esperienze vissute, visionare documentazioni fotografiche e video, stilare ipertesti sulle esperienze vissute, produrre cd e/o dvd con i lavori svolti.

Questo progetto si propone di far sì che gli alunni acquisiscano competenze legate allo spirito di iniziativa e imprenditorialità, competenze digitali e competenze sociali. Nello specifico il progetto mira allo sviluppo di cura e rispetto verso l'ambiente sociale e naturale, cura del proprio corpo con scelte adeguate di comportamento e abitudini alimentari, alla consapevolezza del ruolo della comunità umana sulla terra, del carattere finito delle risorse, delle disuguaglianze nell'accesso ad esse, allo sviluppo di modi di vita ecologicamente responsabili, alla capacità di utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendone le funzioni principali, alla capacità di produzione di modelli grafici utilizzando strumenti multimediali, a capacità operative- progettuali – manuali da utilizzare in contesti diversi per un approccio scientifico ai fenomeni. Per il progetto saranno utilizzati i 3 laboratori scientifici già in uso nei 3 plessi Fornari, Nuova Bagnoli e Console. Nei laboratori di scuola primaria, già attrezzati con banchi di lavoro e forniti di attacchi idraulici, saranno sistemati i banconi cucina ad induzione con relativi accessori. Saranno allocati anche un PC per ciascun plesso per il report dei dati, la narrazione e la documentazione dei percorsi didattici. Il laboratorio di scuola secondaria Console, situato al piano superiore del plesso Nuova Bagnoli, anch'esso già attrezzato in modo analogo a quelli descritti, ospiterà la serra tecnologica per la produzione di ortaggi; il pc per la scuola secondaria sarà dotato di software per acquisizione e analisi dati dei sensori posti all'interno della serra. I laboratori sono di facile accessibilità, luminosi, spaziosi e l'arredo consente lo svolgimento di lezioni laboratoriali.

Sarà necessario concordare, nel c.a.s, il curricolo digitale verticale del nostro istituto in modo da chiarire quali debbano essere gli obiettivi e le competenze digitali degli alunni in uscita dal nostro istituto. Le azioni che saranno intraprese dovranno quindi via via fare riferimento al curricolo definito in sede di dipartimenti disciplinari.

Al fine di implementare le competenze digitali dei nostri alunni da quest'anno scolastico sono state individuate due classi di scuola secondaria che opereranno in aule 3.0 : gli alunni delle classi II B e II E sono stati dotati di un tablet ciascuno e i banchi semovibili sono stati disposti in isole didattiche; le classi ovviamente sono dotate di LIM e di collegamento Internet.

### AZIONI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

#### Progetto 1 – PdM anni scolastici 2016-17 e 2017-18

(estratto da pag.24 del PTOF)

<b>Denominazione progetto</b>	<b>LEGGERE, CHE PASSIONE!!!</b>
-------------------------------	---------------------------------

Tutte le classi del Plesso “Nuova Bagnoli”, la IV B e le seconde del Plesso “Fornari” hanno partecipato a



 <p>M.I.U.R.</p>	<p align="center"><b>NA I.C. 41 CONSOLE – NAPOLI -</b>  <b>Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola Secondaria 1° Grado</b></p> <p align="center">✉ Via Diomede Carafa, 28 – 80124 Napoli -</p> <p align="center">☎ 📄 Uff. di segreteria 081 5702531</p> <p align="center">P.E. <a href="mailto:NAIC8CY00B@istruzione.it">NAIC8CY00B@istruzione.it</a></p> <p align="center">P.E.C.: <a href="mailto:NAIC8CY00B@pec.istruzione.it">NAIC8CY00B@pec.istruzione.it</a></p> <p align="center"><b>Cod. Mecc. NAIC8CY00B</b></p> <p align="center"><b>C.F. 95170270631</b></p> <p align="center"><b>www.41console.gov.it</b></p>	 <p align="center"><b>UNIONE EUROPEA</b></p>
---	---	---

“Libriamoci” settimana dedicata alla lettura ad alta voce per avvicinare gli alunni alla lettura attraverso strategie alternative, questa attività è stata collegata al progetto “ Leggere che passione” inserito nel P.D.M.

Dalla restituzione 2017 dei risultati della prova INVALSI di lettura per le classi seconde della scuola primaria si evince che la prova di lettura è stata eccellente e c’è un incremento di mezzo punto percentuale rispetto all’anno precedente 97,5 nel 2016 , 98 nel 2017 (nel 2015 92,5) comunque valori molti più alti rispetto al livello nazionale ( 80%).

La conoscenza della **lingua italiana** nelle **classi seconde** è in linea con i risultati nazionali e superiore ai risultati regionali e del SUD. Nel 2015 percentuale di 56,7 (punteggio Italia 56,4) ; nel 2016 50,3% ( punteggio Italia 48,2%); nel 2017 41,1 in linea con il livello Regionale e del Sud ma leggermente inferiore al livello Italia di 41,8. Il problema si riscontra soprattutto nella comprensione del testo narrativo.

**Progetto 2 – PdM triennio del PTOF**

**(estratto da pag.26 del PTOF)**

Denominazione progetto	<b>MATEMATICA? NO PROBLEM!!</b>
------------------------	---------------------------------

Per quanto riguarda la **matematica** i risultati **INVALSI 2017 nelle classi seconde** sono inferiori rispetto alle medie nazionali non nella conoscenza del numero (percentuale di 52,3 su 50,4) ma piuttosto in dati e previsioni e in spazi e figure. Nel complesso ci attestiamo al 51,5 rispetto al 52,4 dell’Italia. Il problema è che sia nel 2015 che nel 2016 tutti i valori erano più alti della media nazionale. Possiamo dire però che nella conoscenza e argomentazione il risultato è soddisfacente con una percentuale del 57,6% a fronte di un 54% in Italia. Stessa situazione nel 2015, mentre nel 2016 avevamo conseguito un valore del 58,7% rispetto al 51% dell’Italia.

La distribuzione degli alunni per livello è in linea con quella nazionale

La correlazione dei voti di classe con i risultati invalsi è mediamente bassa (fatta eccezione per una classe) il che vuol dire che i parametri di valutazione nostri sono molto distanti da quelli dell’INVALSI.



Il valore complessivo della prova di **matematica nelle classi quinte** è positivo con 52,8 % superiamo la media Italiana di 1 un punto percentuale come negli anni precedenti. Quindi un trend positivo in matematica. Va potenziata però la voce “argomentare” e quella “risolvere i problemi”

La distribuzione degli alunni per classe si discosta dalla media nazionale rilevando che la maggioranza degli alunni si è attestato a livelli medi con poche insufficienze e poche eccellenze .

Anche per le quinte la correlazione fra voto di classe e voto invalsi è medio bassa.

**Progetto 3- PdM per il triennio del PTOF**

**(estratto da pag.27 del PTOF)**

 <p>M.I.U.R.</p>	<p align="center"><b>NA I.C. 41 CONSOLE – NAPOLI -</b>  <b>Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola Secondaria 1° Grado</b></p> <p align="center">✉ Via Diomede Carafa, 28 – 80124 Napoli -</p> <p align="center">☎ 📄 Uff. di segreteria 081 5702531</p> <p align="center">P.E. <a href="mailto:NAIC8CY00B@istruzione.it">NAIC8CY00B@istruzione.it</a></p> <p align="center">P.E.C.: <a href="mailto:NAIC8CY00B@pec.istruzione.it">NAIC8CY00B@pec.istruzione.it</a></p> <p align="center"><b>Cod. Mecc. NAIC8CY00B</b>  <b>C.F. 95170270631</b>  <b>www.41console.gov.it</b></p>	 <p align="center"><b>UNIONE EUROPEA</b></p>
<p>Denominazione progetto</p>	<p>INVALSI...amoci. Progetto per il miglioramento dei risultati delle prove INVALSI in matematica nella scuola secondaria di I grado</p>	

Questo progetto non è stato ancora realizzato con queste modalità, tuttavia negli ultimi due anni sono stati realizzati corsi di recupero di matematica per classi parallele nei primi mesi dell'anno scolastico nelle classi seconde e terze.

**Classi terze** : nella prova complessiva risultati di poco superiori alla Campania (+0,6), inferiori rispetto al Sud (- 2,1) e alla media nazionale (-6,3).

Numeri : media dell'Istituto di 40,4 / 44 media nazionale)

Dati e previsioni : media dell'Istituto di 58,5 / 66,3 media nazionale)

Spazi e figure : una media dell'Istituto di 38,1 / 47,7 media nazionale

Relazioni e funzioni : media dell'Istituto di 41,9 7 48,7 media nazionale)

Per le Dimensioni i livelli più bassi, anche a livello nazionale, si rilevano nell' argomentare.

### Distribuzione per livelli di apprendimento

Risultati matematica INVALSI:

**Nel 2015** i livelli 1 e 2 erano di molto superiori alla media nazionale, molto al di sotto nel livello 4, quasi inesistente il livello 5.

**Nel 2016** il livello 1 (29%) è sceso un po' al di sotto della media nazionale (30,1%), il livello 2 (21,4%) è più alto della media nazionale (16,9%), è aumentato sensibilmente il livello 3 (19,1%) rispetto al 12,6% della media nazionale, più bassi della media nazionale i livelli 4 e 5 ma aumentati rispetto agli anni precedenti : livello 4 (8,4% rispetto al dato nazionale 11,7%), livello 5 (22,1% rispetto al dato nazionale 28,7).

**Nel 2017** il livello 1, pur essendo in linea con la Campania (-0,2), è di nuovo molto al di sopra della media nazionale (+13,5) , non differenti in modo significativo i livelli 2 e 3, più bassi il livello 4 (-3,5) e il livello 5 (-11) (17% rispetto al 28%)

**Progetto 4 - PdM a.s. 2016-17**  
**(estratto da pag.28 del PTOF)**

<p>Denominazione progetto</p>	<p>La fabbrica delle idee</p>
-------------------------------	-------------------------------

“La Fabbrica delle idee ” : Particolare attenzione sta ponendo la scuola alla personalizzazione del piano didattico per alunni con DSA: l'introduzione di strumenti compensativi e dispensativi consentono, oggi, di

 <p>M.I.U.R.</p>	<p align="center"><b>NA I.C. 41 CONSOLE – NAPOLI -</b>  <b>Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola Secondaria 1° Grado</b></p> <p align="center">✉ Via Diomede Carafa, 28 – 80124 Napoli -</p> <p align="center">☎ 📄 Uff. di segreteria 081 5702531</p> <p align="center">P.E. <a href="mailto:NAIC8CY00B@istruzione.it">NAIC8CY00B@istruzione.it</a></p> <p align="center">P.E.C.: <a href="mailto:NAIC8CY00B@pec.istruzione.it">NAIC8CY00B@pec.istruzione.it</a></p> <p align="center"><b>Cod. Mecc. NAIC8CY00B</b></p> <p align="center"><b>C.F. 95170270631</b></p> <p align="center"><b>www.41console.gov.it</b></p>	 <p align="center"><b>UNIONE EUROPEA</b></p>
---	---	---

mettere in atto le condizioni più favorevoli per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. Anche in questo caso le nuove tecnologie diventano strumenti didattici compensativi efficaci da affiancare alle misure dispensative e ai normali canali di insegnamento (letto-scrittura). Nel nostro Istituto abbiamo provveduto ad installare in tutte le classi con alunni DSA computer fissi per consentire l'utilizzo del programma word per la scrittura; recentemente è stato acquistato il software ALFA READER 3 che è disponibile su chiavetta USB e permette di leggere i testi con l'aiuto della voce sintetica in modalità «karaoke» direttamente nei file PDF, Word, Writer e Internet Explorer. Gli alunni DA, DSA e tutti quelli con difficoltà di apprendimento, di natura ambientale/familiare/culturale, sono avvantaggiati dall'uso dei nuovi canali d'insegnamento: l'utilizzo di immagini, tabelle, schemi, video, tracce audio, permettono a tutti i ragazzi di orientarsi. Per gli alunni DA, inoltre, l'utilizzo dei PC con touch screen e dei tablet facilitano la fruizione dei contenuti digitali.

Sono tuttavia state rilevate delle difficoltà nella somministrazione del questionario pertanto si valuterà se ripeterlo per il corrente anno scolastico.

## PIANO FORMAZIONE DEL PERSONALE

Le attività formative previste dal PTOF per l'a.s. 2015-2016 sono state concluse.

In risposta ai bisogni formativi già emersi, la scuola non ha organizzato propri corsi formativi ma invogliato e favorito la partecipazione anche autonoma del personale secondo il proprio profilo in coerenza con quanto esplicitato nel PTOF.

I docenti hanno partecipato a momenti formativi legati a specifici progetti dell'Istituto.

**Il primo bisogno formativo**, emerso dai colloqui con i docenti, esplicitato nel RAV e coerente con quanto previsto nel PNSD, è quello relativo all'aggiornamento sull'uso delle nuove tecnologie soprattutto per i docenti della scuola dell'infanzia e primaria; loro più lentamente rispetto ai docenti della scuola secondaria di I grado, si sono "convertiti" all'uso delle nuove tecnologie. Ancora ci sono, purtroppo, docenti che non hanno acquisito dimestichezza con l'uso della posta elettronica, della navigazione in Internet e dell'uso del registro digitale, dell'uso dei social network e delle chat con conseguente difficoltà ad educare gli alunni all'uso consapevole degli strumenti comunicativi e a ridurre i fenomeni di cyber bullismo.

- L'Animatore Digitale ha condotto un sondaggio per conoscere la competenza digitale dei docenti dell'Istituto realizzato con i MODULI GOOGLE on line. Sono stati coinvolti 110 docenti dei tre ordini di scuola. Ha inoltre proposto ai docenti corsi on line sulla piattaforma Emma : Coding in your Classroom, Now , Coding in Their Classrooms, Now, Strategie di valutazione insegnamento per la classe digitale e Making Apps in Your Classroom, Now. E su altre piattaforme didattiche per la creazione di classi virtuali, come EdModo, Socrative, WeSchool...
- **PNSD**: team dell'innovazione + altri 10 docenti di primaria e secondaria
- **Cyberbullismo** : 'OPEN C.A.L.L.' Online Peer Navigators: Cyberbullying Assessment Learning and Leading (DDG MIUR 1135/2015 'Piano di azioni e iniziative per la prevenzione dei fenomeni di cyber-bullismo') La rete, con IISS 'NITTI' di Napoli in qualità di Istituto capofila, annovera i seguenti

 <p>M.I.U.R.</p>	<p align="center"><b>NA I.C. 41 CONSOLE – NAPOLI -</b>  <b>Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola Secondaria 1° Grado</b></p> <p align="center">✉ Via Diomede Carafa, 28 – 80124 Napoli -</p> <p align="center">☎ 📄 Uff. di segreteria 081 5702531</p> <p align="center">P.E. <a href="mailto:NAIC8CY00B@istruzione.it">NAIC8CY00B@istruzione.it</a>  P.E.C.: <a href="mailto:NAIC8CY00B@pec.istruzione.it">NAIC8CY00B@pec.istruzione.it</a></p> <p align="center"><b>Cod. Mecc. NAIC8CY00B</b>  <b>C.F. 95170270631</b>  <b><a href="http://www.41console.gov.it">www.41console.gov.it</a></b></p>	 <p align="center"><b>UNIONE EUROPEA</b></p>
---	--	---

istituti partecipanti: IC ALDO MORO, IC 47° SARRIA MONTI, SMS 'F. SOLIMENA', IC 41 CONSOLE, IC 78 ITALICO-CARITEO, CD 39° LEOPARDI, LICEO 'G.B. VICO, S.U.N Dipartimento di Psicologia, Polizia di Stato (Servizio di Polizia postale e delle Telecomunicazioni). Il progetto si è posto come obiettivo la realizzazione di interventi di sensibilizzazione e incentivazione della comunità studentesca verso i temi della prevenzione e il contrasto del fenomeno del bullismo e cyber-bullismo attraverso utilizzo di metodologie innovative ed efficaci ed il coinvolgimento pieno e diretto di studenti, genitori e docenti in attività finalizzate all'acquisizione di competenze per una navigazione sicura. Partner del progetto sono il Dipartimento di Psicologia della S.U.N., con cui l'Istituto collabora da anni per azioni di ricerca e implementazione di interventi di prevenzione del bullismo e cyber bullismo, e il Servizio di Polizia Postale e Comunicazione, che forma sui rischi online e le modalità per ridurre il rischio della rete.

**Il secondo bisogno formativo , emerso dal lavoro svolto nei dipartimenti disciplinari, è relativo alla conoscenza e messa a punto di: a) nuove metodologie didattiche finalizzate all'inclusività (metodo cooperativo, flipped classroom, cooperative learning, EAS, utilizzo di strumenti dispensativi e compensativi per l'adozione di piani educativi individualizzati); b) strumenti di verifica e valutazione.**

- Singoli docenti hanno partecipato e stanno partecipando a corsi di formazione organizzati dai CTS (Centri Territoriali di Supporto) per garantire la piena inclusione degli alunni con BES.

**Il terzo bisogno formativo , emerso dai risultati delle prove Invalsi, riguarda principalmente il processo di insegnamento- apprendimento della matematica dalla scuola dell'infanzia sino al termine del I ciclo.**

**Quarto bisogno formativo** emerso dal lavoro nei dipartimenti disciplinari è quello relativo all'individuazione dei nuclei tematici delle discipline e ai contenuti essenziali onde evitare la "dispersione culturale".

- Percorso di formazione di tutti i docenti di lettere e matematica della Scuola Secondaria di I grado dal 2016/17 e delle altre discipline dal 2017/18 OpenteQ dell'Università Cattolica Sacro Cuore di Milano per migliorare le loro relazioni nella scuola con gli studenti, con i colleghi e con i genitori.
- Il quinto bisogno formativo emerso è la scarsa conoscenza della lingua inglese indispensabile, ormai, nell'uso delle nuove tecnologie.

#### **Fabbisogno di organico dell'autonomia**

Alla luce di quanto esposto, non si può non ribadire la necessità di figure aggiuntive per la scuola secondaria di I grado per implementare le azioni previste dal piano di miglioramento così come enunciate nel PTOF.

Arte o musica (viste le indicazioni del Decreto legislativo 13 aprile 2017 n.60)

#### **Fabbisogno di personale ATA**

Si ribadisce la necessità di incremento di varie unità di Collaboratori Scolastici come già evidenziato nel PTOF.