



ACQUA E AFRICA



I Bambini soldato



ISTITUTO COMPRENSIVO 41 CONSOLE

Ufficio di Presidenza: via Diomede Carafa, 28 - 80124 Napoli

TEL/FAX 081 5702531

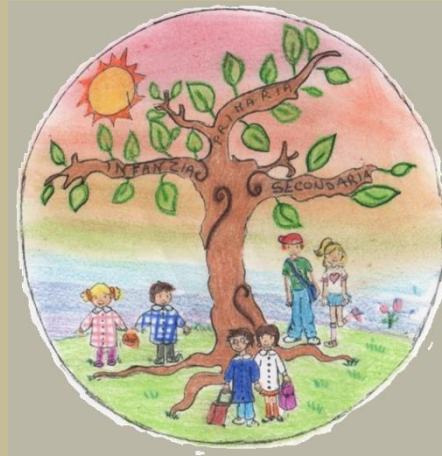
e-mail: naic8cy00b@istruzione.it

Dirigente scolastico

Prof.ssa Maria Patrizia Di Marco

www.41console.gov.it

La scuola che ti accompagna nella vita



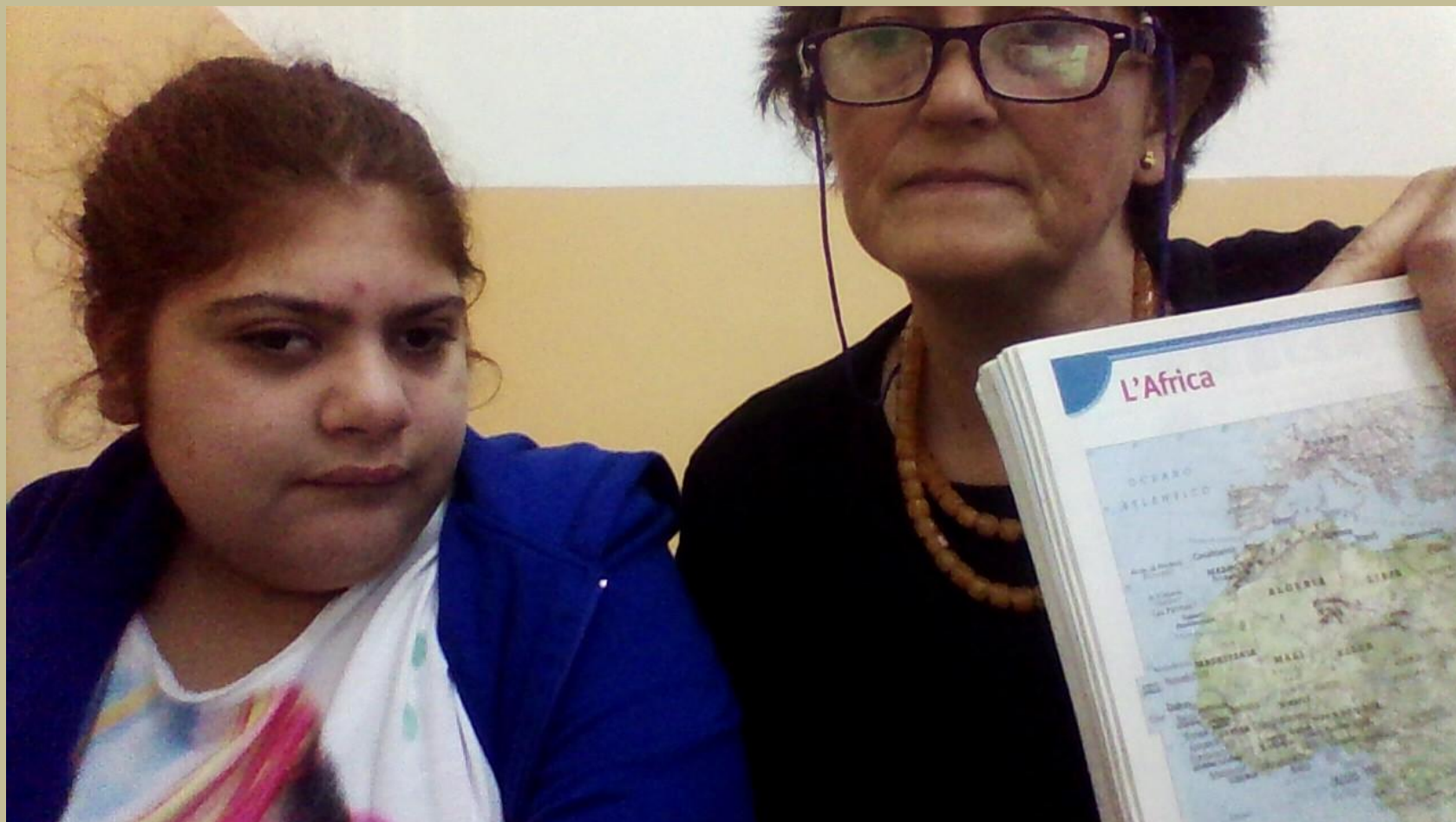
Docenti :

Referente Prof.ssa Ospite Elisabetta (Sostegno)

Docente curriculare :

Prof.ssa: La Sala Monica (Lettere)

PER L' ALUNNA D.V.A.



PRESENTAZIONE DEL CASO

AREA PSICO-MOTORIA (schema corporeo, percezione, coordinazione motoria, lateralizzazione e coordinazione oculo-manuale, orientamento spazio-temporale, motricità fine, motricità globale, funzionalità visiva e uditiva, autonomia personale).

Presenta un impaccio globale nel movimento e nelle posture, ha una motricità fine compromessa e una coordinazione oculo-manuale molto problematica, infatti incontra difficoltà nel tratto grafico, determinando una scrittura e un segno grafico ancora illeggibile e non del tutto autonomo. Riesce a scendere e a salire le scale alternando i piedi con maggiore sicurezza, idem per la deambulazione che risulta più sciolta e sicura, ha abbandonato quel suo modo strisciante che presentava precedentemente; riesce ad essere autonoma nelle attività personali.

AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE (autostima, motivazione, partecipazione, relazione interpersonale, integrazione).

Si presenta molto estroversa, affettuosa, partecipe, socievole e stimolante per la scolaresca; cerca di relazionarsi con l'adulto, con i suoi compagni e di essere partecipe a qualsiasi attività. La propria inclusione nel gruppo classe in questi tre anni si è molto rafforzata e solidificata nella piena naturalezza.

AREA COGNITIVA (livello di sviluppo cognitivo, attenzione, memoria, processi di selezione – recupero - elaborazione dell'informazione, tempi e modalità di apprendimento).

Il livello cognitivo è quasi nella norma, anche se F. è dotata di una buona memoria, diventata lo strumento trainante per un apprendimento per lo più nozionistico e frammentario. L'attenzione è relativa al suo interesse e alle sue motivazioni.

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA (ascolto, comprensione e produzione dei linguaggi verbali e non verbali, lettura, scrittura, competenze linguistiche, capacità comunicative ed espressive).

F. riesce nella lettura sillabata e riesce a comprendere con qualche difficoltà quanto legge; comunica verbalmente in forma semplice i propri vissuti quotidiani ; l' ascolto, la comprensione e la produzione dei linguaggi verbali e non verbali non è sempre corretta, ha bisogno di essere supportata da continue domande.

Inoltre, riesce a scrivere le lettere in stampato maiuscolo e in corsivo, incontra difficoltà nello spazio grafico non riesce ancora ad avere una visione chiara dello foglio grafico, deve essere guidata oppure bisogna evidenziare il percorso con dei tracciati guida; mentre con il PC è più disinvolta nella scrittura con una tastiera facilitata(trasformata dalla docente di sostegno Ospite), ma ha difficoltà nell'uso del mouse, non riesce ancora a colorare nei contorni della figura. Ascolta storie ma solo dopo averle ascoltate riesce a coglierne il significato. Riconosce le varie parti del discorso che analizza e coniuga l'indicativo di tutti i verbi.

AREA LOGICO-MATEMATICA (forme e colori, concetti topologici, processi di seriazione e di classificazione, concetto di quantità e di numero, calcolo scritto e mentale, logica, risoluzioni di problemi, capacità di astrazione).

Sa cogliere analogie e differenze; sa ordinare e correlare le informazioni quelle elementari e concrete; mentre l'applicazione delle regole e dei procedimenti risulta alquanto lenta. Riconosce e associa alle quantità, numera in modo meccanico o consapevole fino a 50, è in grado di trovare precedente e conseguente in senso crescente e/o decrescente; di confrontare usando/non usando i segni $>$, $<$, $=$; di ordinare serie di numeri..., conoscere gli insiemi numerici numeri naturali e numeri interi).

Conosce ed utilizza l'addizione e la sottrazione, avvalendosi per il calcolo mentale i regoli o le dita; mentre manca ancora l'elaborazione del concetto della divisione, della moltiplicazione e delle tabelline.

Quest'anno per facilitare ancora di più la risoluzione dei problemi di compravendita e di geometria piana come l'area e il perimetro delle seguenti figure: quadrato e rettangolo, sarà permesso l'uso della calcolatrice.

Incontra ancora qualche difficoltà nella gestione dei soldi (il problema è la difficoltà visiva che presenta all'occhio destro).



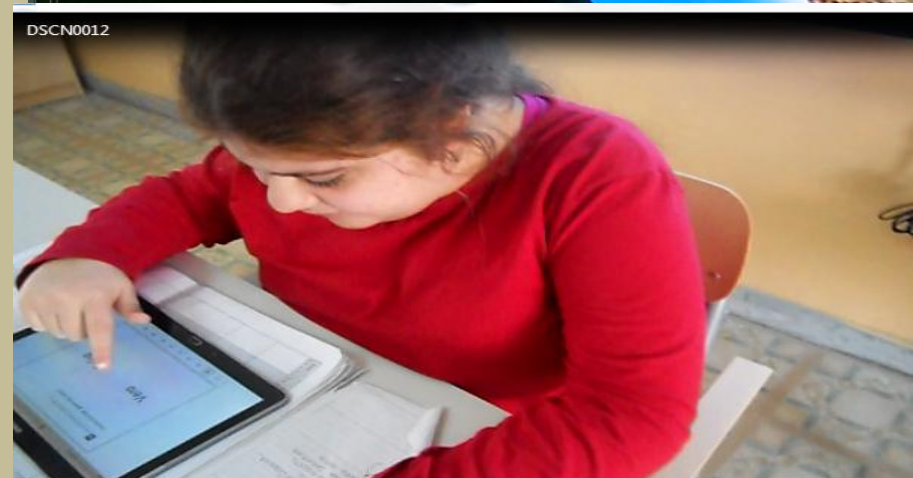
IN AFRICA MANCA L'ACQUA CI
SONO CATTIVE MALATTIE TIFO
EPATITE

L'AFRICA E ' SPORCA.

FEDERICA 3D



DSCN0012



PROVA INDIVIDUALIZZATA PER L'ALUNNA D.V.A.

Istruzioni Per ogni risposta corretta 2 punti
Per ogni risposta errata si toglie 1 punto.

Limite di tempo 60Minuti

Punteggio Total **10** Punti
e

Domande Totale di 5 domande

Visualizza domande

02 Acqua e Africa

Quali oceani e quali mari bagnano l'Africa

- 1. Mar Mediterraneo, Mar Rosso.
- 2. Oceano Atlantico, Oceano Indiano.
- 3. Mar Tirreno, Mar Giallo.
- 4. Oceano Pacifico, Oceano Pavoni.

Risposta corretta

- 1. Mar Mediterr
- 2. Oceano Atlan

01 Acqua e Africa

L' Africa è un continente molto grande ?

Vero

Falso

Risposta corretta: Vero

03 Acqua e Africa

L'Africa è un continente povero d'acqua?

Vero

Falso

Risposta corretta: Falso

◀ 01 02 03 04 05 ▶

04 Acqua e Africa

Per andar a prendere l'acqua potabile, le donne africane e i bambini sono costretti a fare molti chilometri?

Vero

Falso

Risposta corretta: Vero

◀ 01 02 03 04 05 ▶

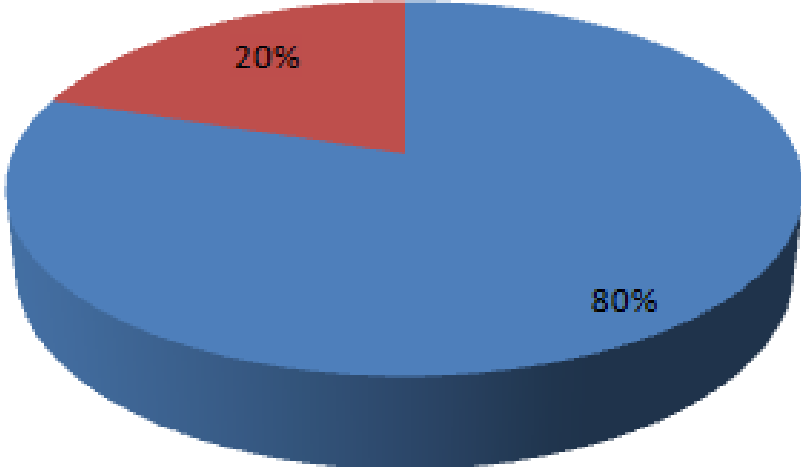
05 Acqua e Africa

La popolazione africana vive in luoghi molto sporchi per la mancanza d'acqua, questa situazione provoca che cosa ?

- 1. Malattie infettive
- 2. Tumori
- 3. Infarti
- 4. SLA

Risposta corretta: 1. Malattie infettive

◀ 01 02 03 04 05 ▶

	A	B	C	D	E												
1	GRAFICO CONSUNTIVO																
2		DOMANDE CORRETTE	DOMANDE SENZA RISPOSTA	SBAGLIATE													
3	CALABRESE	4	1	0													
4	<div data-bbox="119 382 1505 1200" data-label="Figure"> <p style="text-align: center;">DOMANDE SULL'ACQUA E AFRICA</p> <p>■ DOMANDE CORRETTE ■ DOMANDE SENZA RISPOSTA ■ SBAGLIATE</p>  <table border="1"> <caption>Data for Domande sull'Acqua e Africa</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Valore</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Domande Corrette</td> <td>4</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Domande Senza Risposta</td> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Sbagliate</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> </div>					Categoria	Valore	Percentuale	Domande Corrette	4	80%	Domande Senza Risposta	1	20%	Sbagliate	0	0%
Categoria	Valore	Percentuale															
Domande Corrette	4	80%															
Domande Senza Risposta	1	20%															
Sbagliate	0	0%															
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	RUBRICHE VALUTATIVE ADEGUATE							
2	Applicate al lavoro svolto da una alunna D.V.A. della classe 3D							
3	ALUNNI	Ricerca e organizzazione delle risorse in Web (affiancata durante la ricerca del docente di sostegno o da un compagno tutor)	Usare i dispositivi tecnici (tablet e PC)	Gestione dell'interazione all'interno del gruppo	Gestione del tempo	Capacità di argomentazione	Uso del lessico	LIVELLO COMPETENZA
4	CALABRESE	essenziale	essenziale	medio	medio	medio	medio	medio
5								
6								
7	ECCELLENTE	Sa esplorare le risorse fornite dal compagno tutor, fornendo una sua tesi su quanto ha ascoltato o letto dalle fonte ricercate in collaborazione.	Sa utilizzare in maniera autonoma i dispositivi proposti ed è in grado di individuare soluzioni alternative.	Interviene in modo rispettoso, partecipando attivamente, motivando il gruppo a fare lo stesso.	Riesce a portare a termine il lavoro a lei affidato.	Argomenta in maniera chiara le proprie tesi.	Si esprime in modo chiaro e completo.	
8	MEDIO	Sa esplorare le risorse fornite dal docente ed elaborare una semplice tesi .	Sa utilizzare in maniera autonoma i dispositivi proposti.	Attende il proprio turno per intervenire e partecipa attivamente.	Rispetta la scadenza, impegnandosi per gestire i tempi di	Argomenta in modo chiaro, motivando le proprie tesi.	Si esprime in modo semplice e chiaro.	
9	ESSENZIALE	Sa esplorare le risorse fornite dal docente ed elaborare una tesi guidata.	Si orienta nell'utilizzo dei dispositivi proposti, anche se permangono alcune difficoltà che ostacolano lo svolgimento del lavoro.	Attende il proprio turno per intervenire, anche se non partecipa attivamente.	Rispetta la scadenza, anche se rimane indietro nelle varie fasi di lavoro.	Argomenta le proprie tesi non in modo autonomo.	Permane un utilizzo impreciso della terminologia, su sollecitazione dell'insegnante.	
10	PARZIALE	Sa esplorare le risorse fornite e le organizza solo se è guidato dall'insegnante e dall'immagine.	Ha difficoltà nell'utilizzo dei dispositivi proposti e richiede l'intervento dell'insegnante e dei compagni.	Interviene solo su sollecitazione dell'insegnante, necessita di richiami per rispettare i turni di parola.	Non rispetta la scadenza e fatica a gestire i tempi di lavoro.	Fatica ad argomentare in modo sufficiente esaustivo se non guidato dall'insegnante.	Utilizza termini non sempre adeguati al contesto; deve essere guidato dall'insegnante nella comprensione del significato.	



Iniziamo il nostro lavoro Citando un periodo del nostro libro “Una bambina chiamata AFRICA”

Immaginate di essere sulla LUNA e di guardare verso la TERRA con un potente telescopio.

Quel grande continente che si allunga tra l'Oceano Atlantico e l'Oceano Indiano è l'AFRICA.

Ora guardate verso OVEST, un po' sopra la linea dell'EQUATORE. Quella piccola nazione incastonata tra la GUINEA e la LIBERIA si chiama SIERRA LEONE.

È qui che comincia la nostra storia ...



Rivista di pelle il telescopio d'ottone avvolto che riposa sulla mappa d'annata di stile dell'Africa.



UNA BAMBINA CHIAMATA AFRICA



Robin è appena decollato da Parigi. Destinazione: Africa, dove finalmente rivedrà suo padre, volontario di Medici Senza Frontiere. Per colpa di una tempesta improvvisa, però, l'aereo precipita in mezzo al nulla, nella foresta della Sierra Leone. È qui che Robin incontra Sia, nome in codice Capitan Africa, una bambina-soldato strappata al suo villaggio e costretta a combattere con i guerriglieri. Insieme dovranno intraprendere un viaggio pieno di pericoli ma, in quella terra lontana da tutto e da tutti, nascerà un'amicizia che li cambierà per sempre....

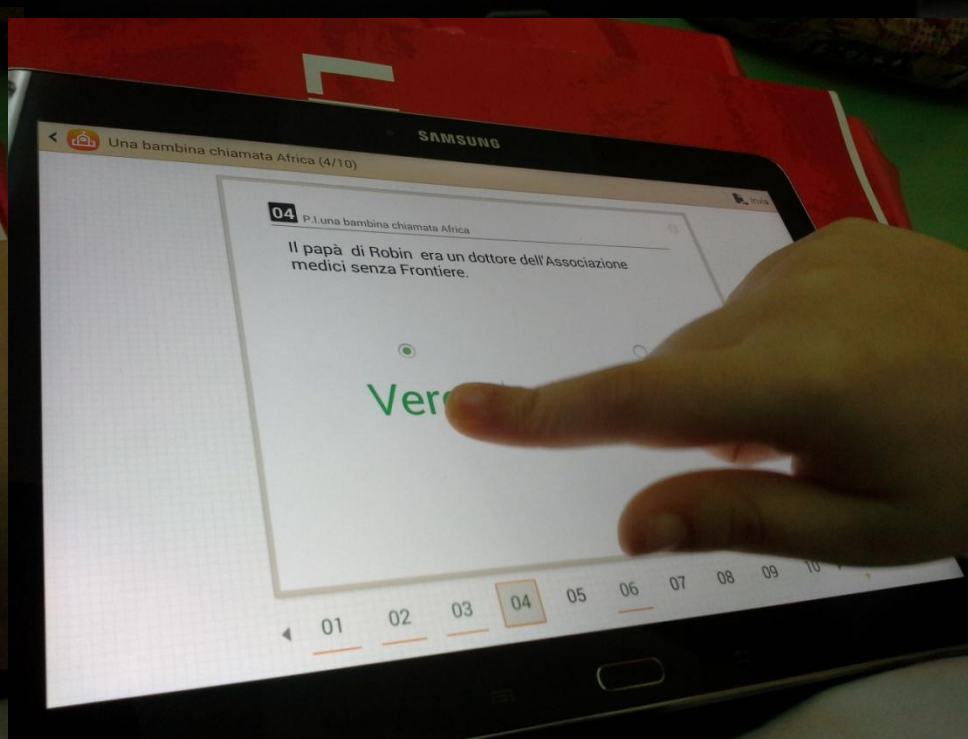
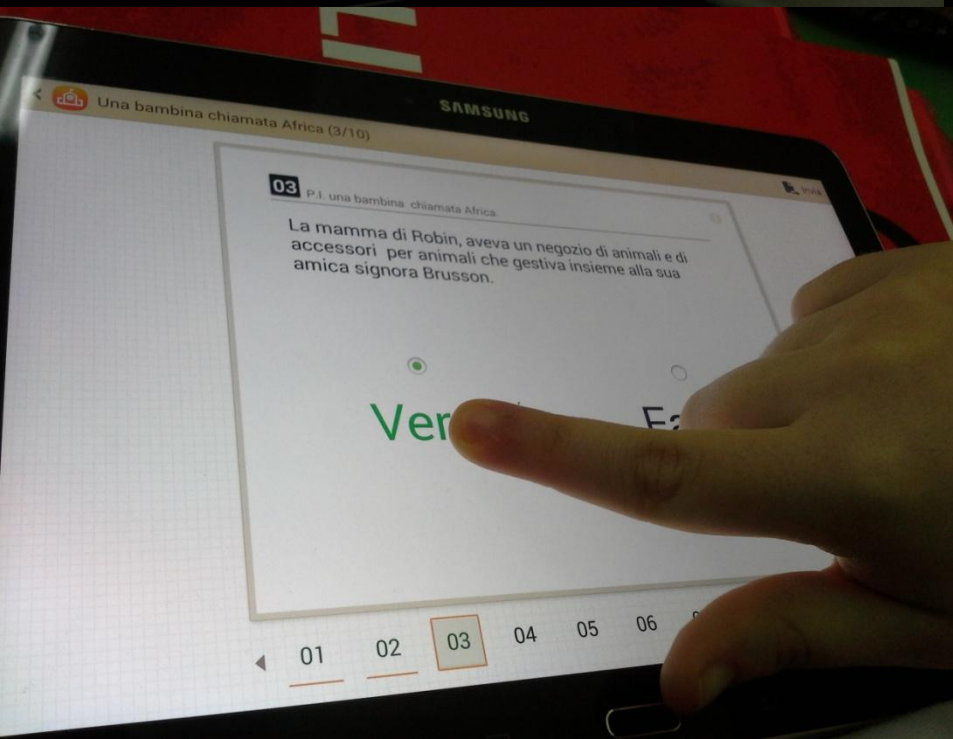
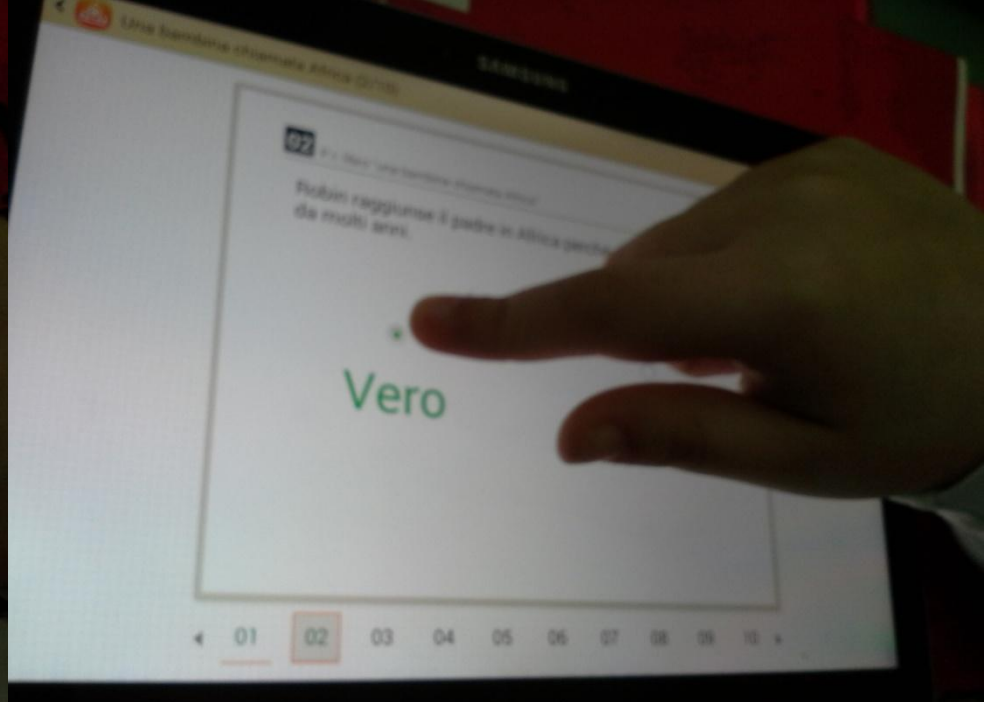
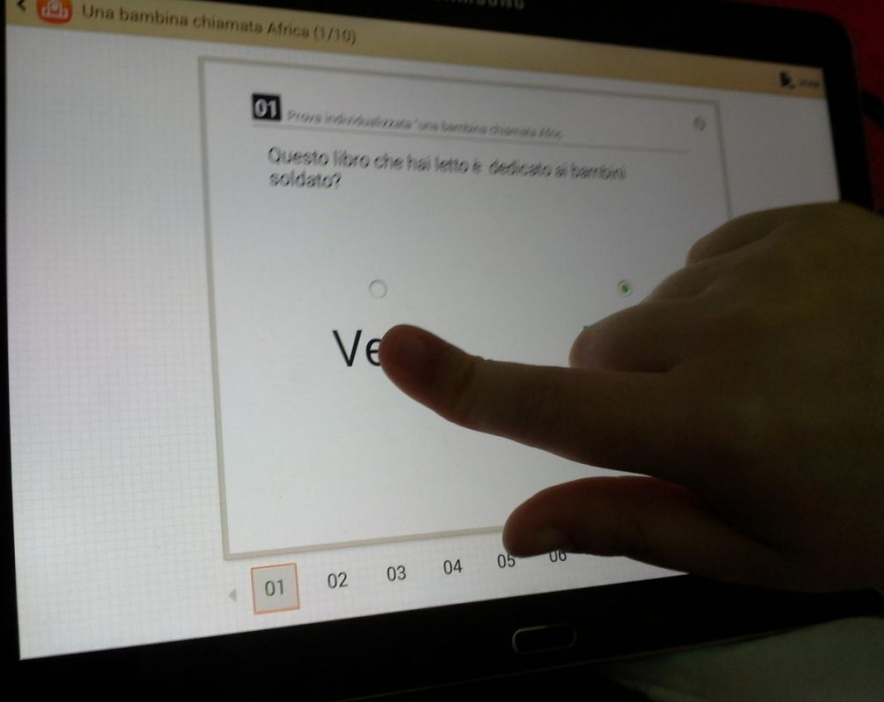
Istruzioni Per ogni risposta corretta 3 punti.
Per ogni risposta errata meno 1 punto

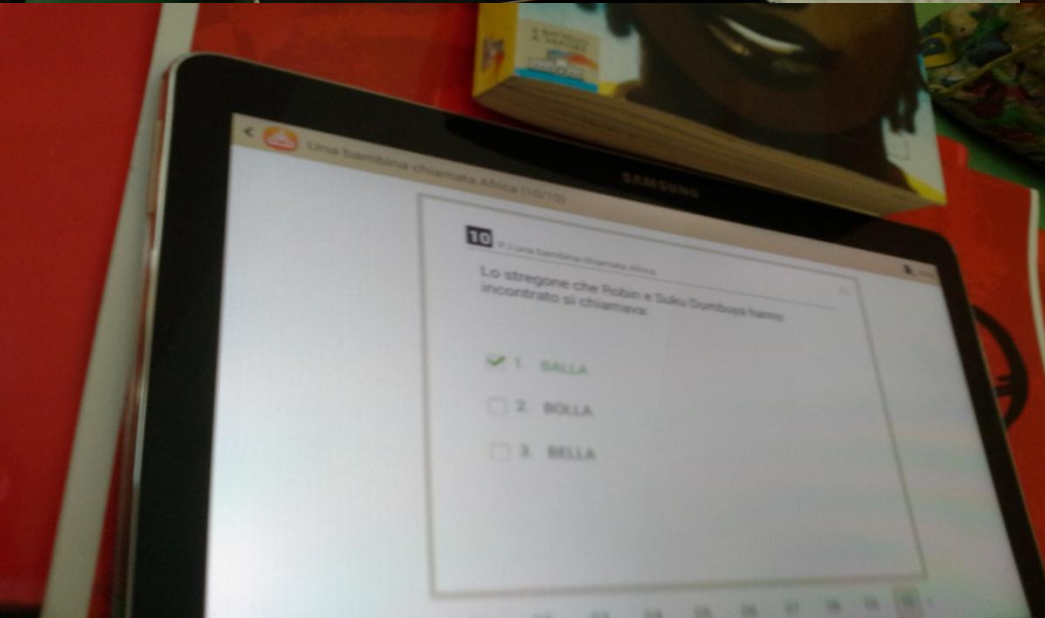
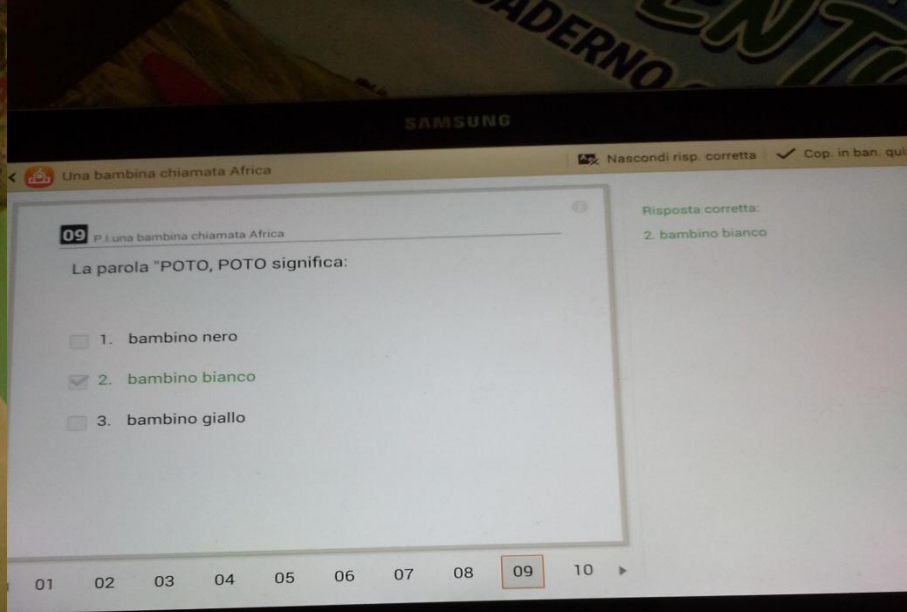
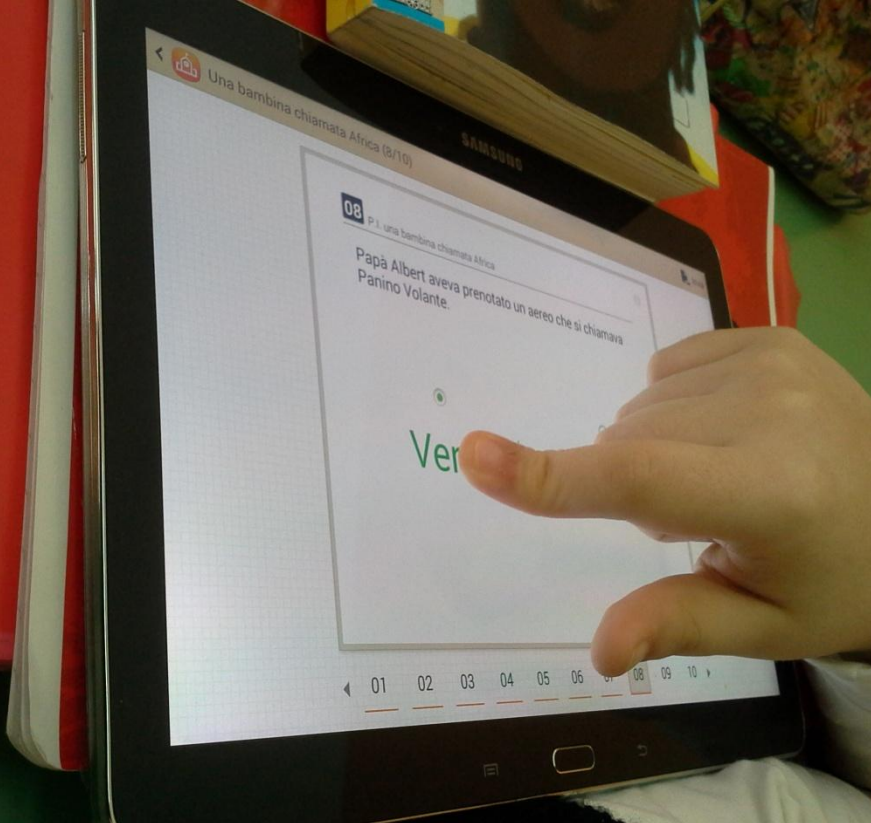
Limite di tempo Senza limitazioni

Punteggio Total **30** Punti
e

Domande Totale di 10 domande

Visualizza domande





Verifica domande

SAMSUNG

tato : Una bambina chiamata Africa Domanda(1/10) Chiudi

01 Prova individualizzata "una bambina chiamata Afric

Questo libro che hai letto è dedicato ai bambini soldato?

Vero Falso

Risposta corretta: Vero

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10

SAMSUNG

Visualizza risultato : Una bambina chia Domanda(4/10) Chiudi

04 P1: Una bambina chiamata Africa

Il papà di Robin era un dottore dell'Associazione medici senza Frontiere.

Vero Falso

Risposta corretta: Vero

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10

SAMSUNG

una chiamata Africa Visualizza Domanda(2/10) Chiudi

02 P1: Una bambina chiamata Africa

Robin raggiunse il padre in Africa perché non lo vedeva da molti anni.

Vero Falso

Risposta corretta: Vero

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10

SAMSUNG

i Africa Visualizza risultato : Una Domanda(3/10) Chiudi

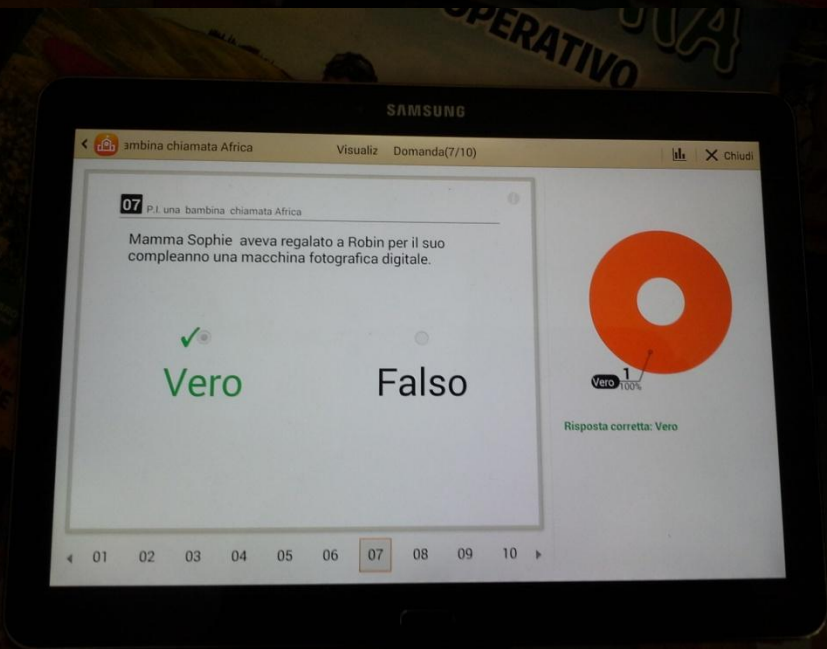
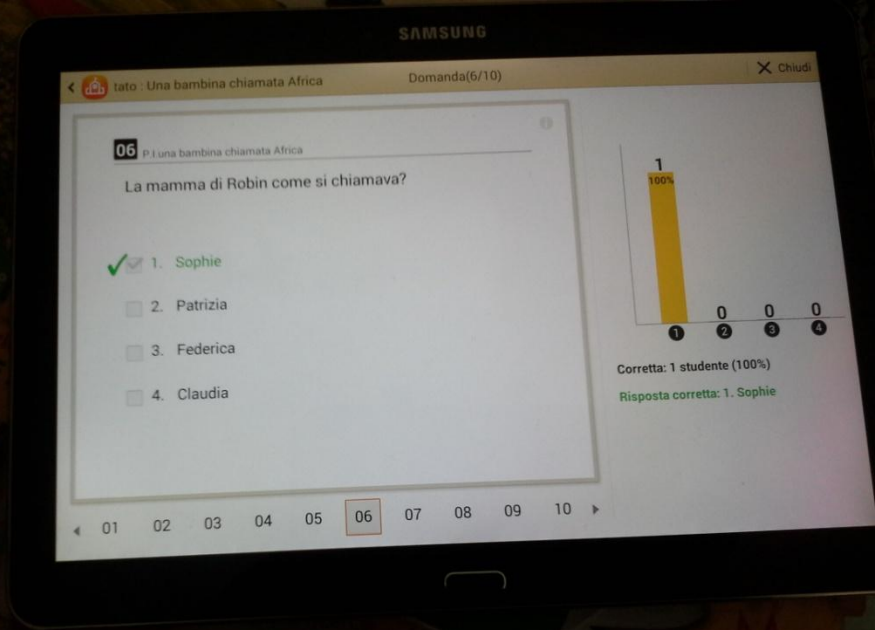
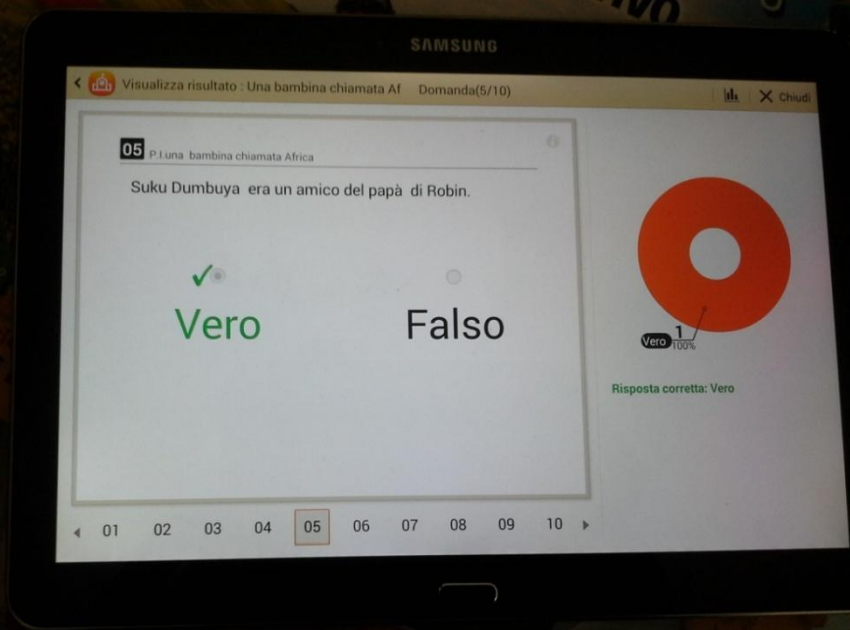
03 P1: una bambina chiamata Africa.

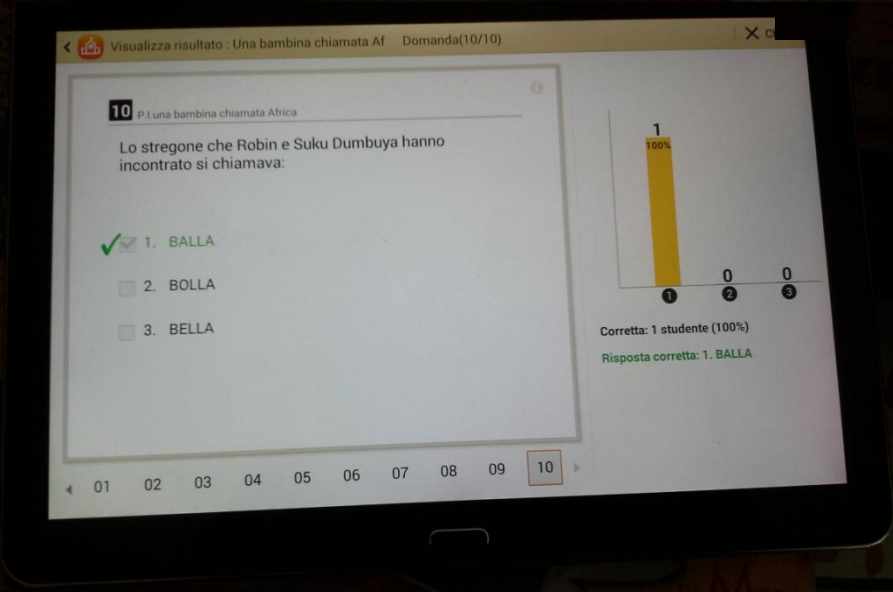
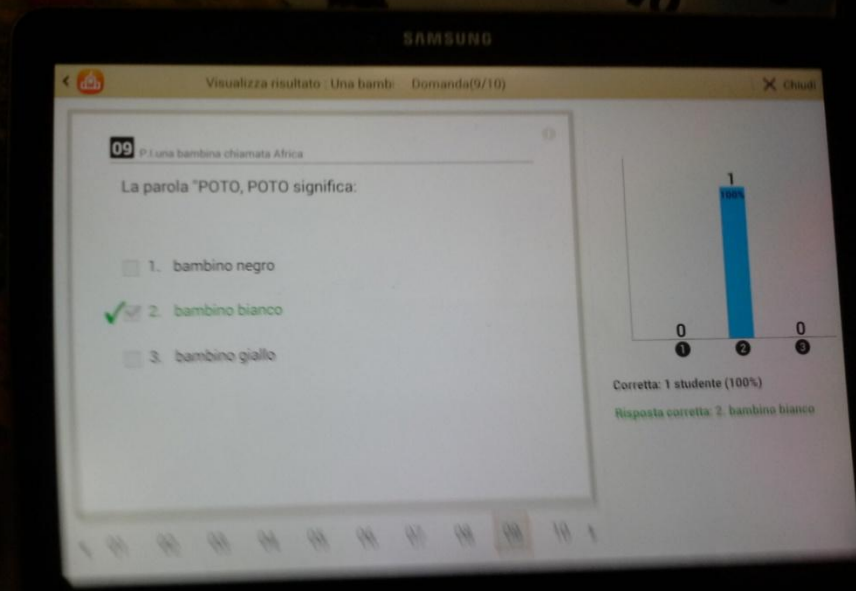
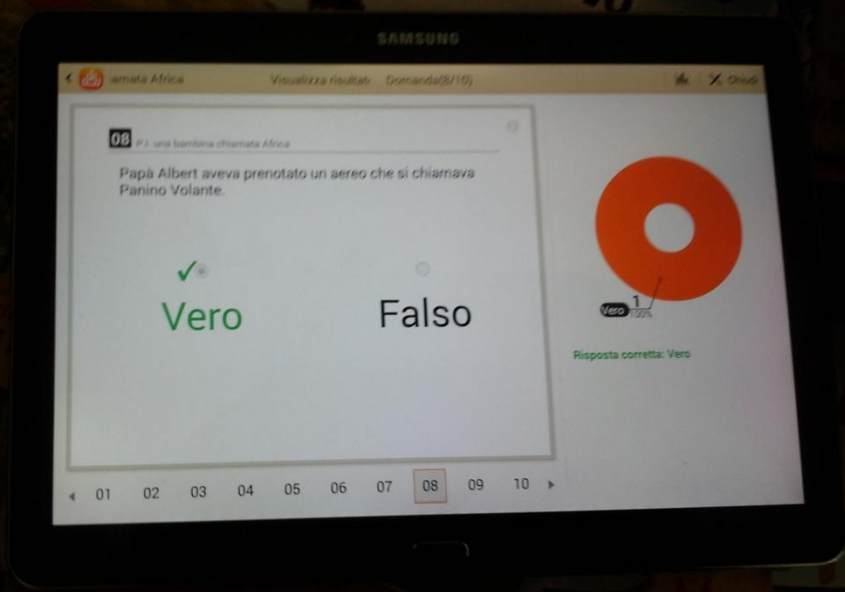
La mamma di Robin, aveva un negozio di animali e di accessori per animali che gestiva insieme alla sua amica signora Brusson.

Vero Falso

Risposta corretta: Vero

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10



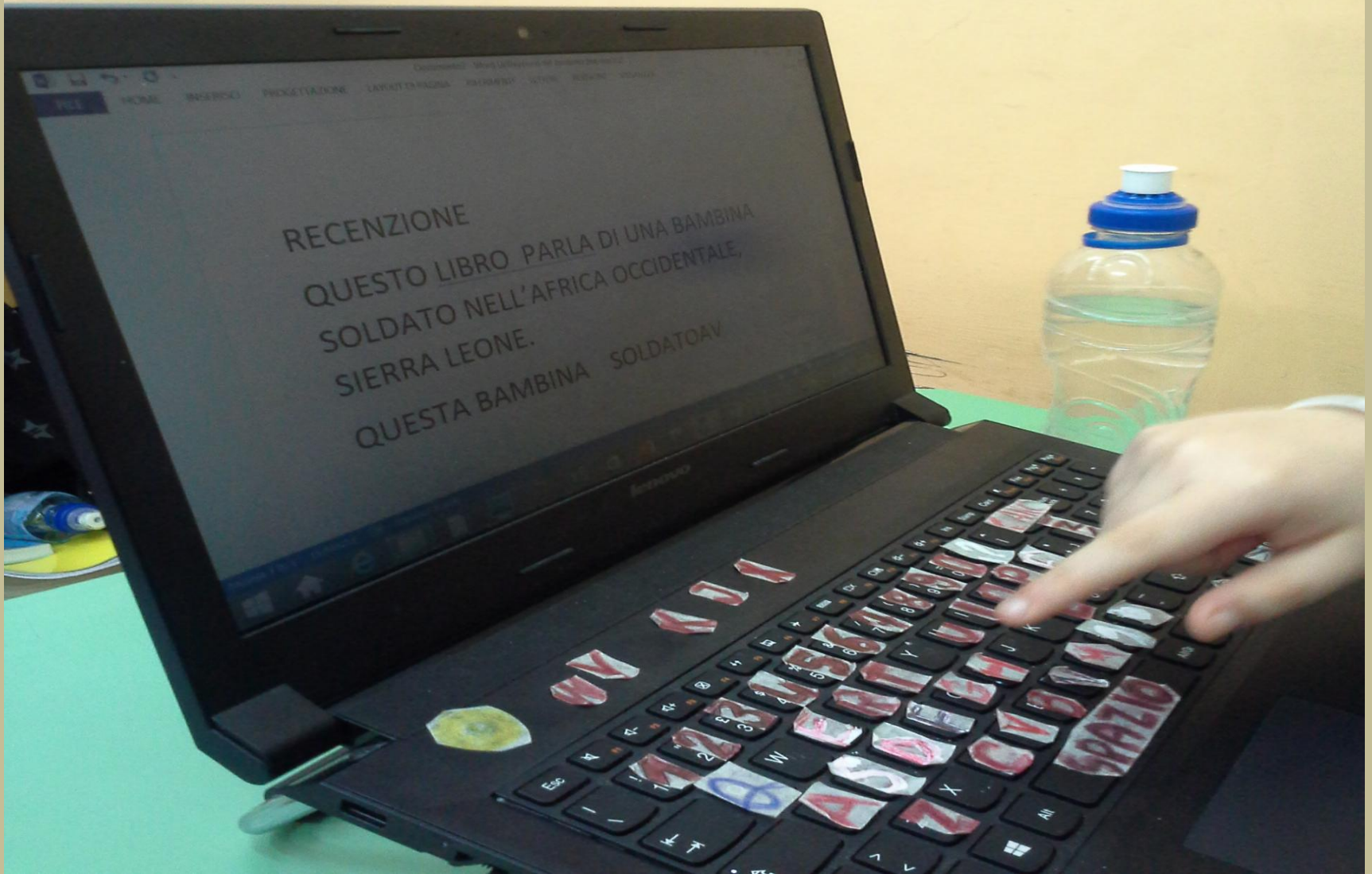


Bambini soldato

Nel mondo sono più di 300 milioni i bambini Soldato.

La zona più devastata da questo problema è l'Africa con una stima di circa 120.000 soldati bambini.





RECENZIONE

QUESTO LIBRO PARLA DI UNA BAMBINA
SOLDATO NELL'AFRICA OCCIDENTALE,
SIERRA LEONE.

QUESTA BAMBINA SOLDATOAV

CORNICE DI CAPELLI INTRECCIATI.

È UNA BAMBINA SOLDATO DI NOME SIA,

MA NEL LIBRO SI CHIAMA CAPITANO
AFRICA.

ERA STATA CHIAMATA COSÌ DAL
COLONNELLO SEMINKO PERCHÉ NON

AVEVA PIANTO DURANTE LO
SPOSTAMENTO DA

MAI
S
A
Z
C
S
P
A
Z
I
O

VERIFICA SULLE COMPETENZE ACQUISITE

**QUESTIONARIO SUL LIBRO LETTO/ASCOLTATO
"UNA BAMBINA CHIAMATA AFRICA"
PROVA INDIVIDUALIZZATA
ALUNNA: C. F.**

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	QUESTIONARIO SUL LIBRO LETTO/ASCOLTATO "UNA BAMBINA CHIAMATA AFRICA" PROVA INDIVIDUALIZZATA ALUNNA: C. F.										
2	ALUNNI	DOM.1 R.V	DOM.2 R.V	DOM.3 R.V	DOM.4 R.V	DOM.5 R.V	DOM.6 R.1	DOM.7 R.V	DOM.8 R.V	DOM.9 R.2	DOM.10 R.1
3	CALABRESE	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA
4											
5											
6											
7											

	A	B	C	D	E	F	G
1	REPORT FINALE DI VALUTAZIONE						
2		CORRETTE	SBAGLIATE	MANCA RISPOSTA	PUNTEGGIO	VOTO	
3	CALABRESE	10	0	0	30	10	
4							
5	CALCOLO OGNI RISPOSTA ESATTA :3 P. (3X10)=30						
6	CALCOLO VOTO		10 DOMANDE		10		
7			9 DOMANDE =		9		
8			8 DOMANDE =		8		
9			7 DOMANDE =		7		
10			6 DOMANDE=		6		
11			5 DOMANDE=		5		
12			4 DOMANDE=		4		
13							
14							

A

B

C

D

E

GRAFICO CONSUNTIVO

DOMANDE CORRETTE

DOMANDE SENZA RISPOSTA

SBAGLIATE

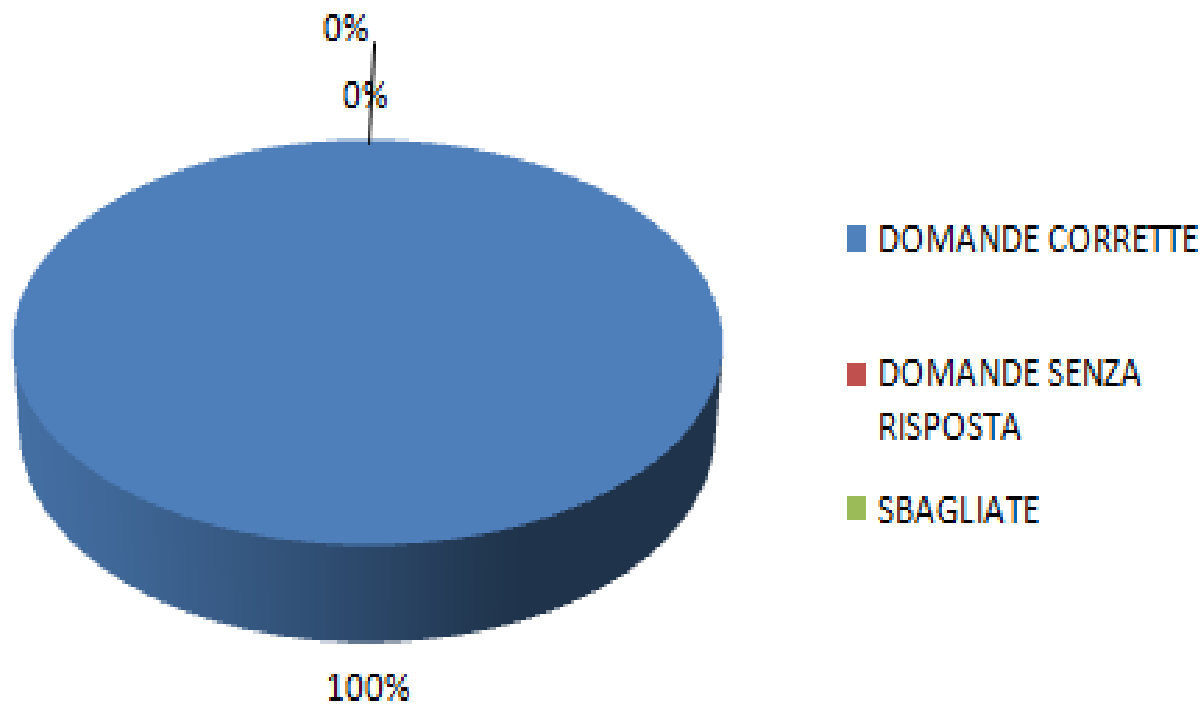
CALABRESE

10

0

0

GRAFICO COMPrensIONE DEL LIBRO



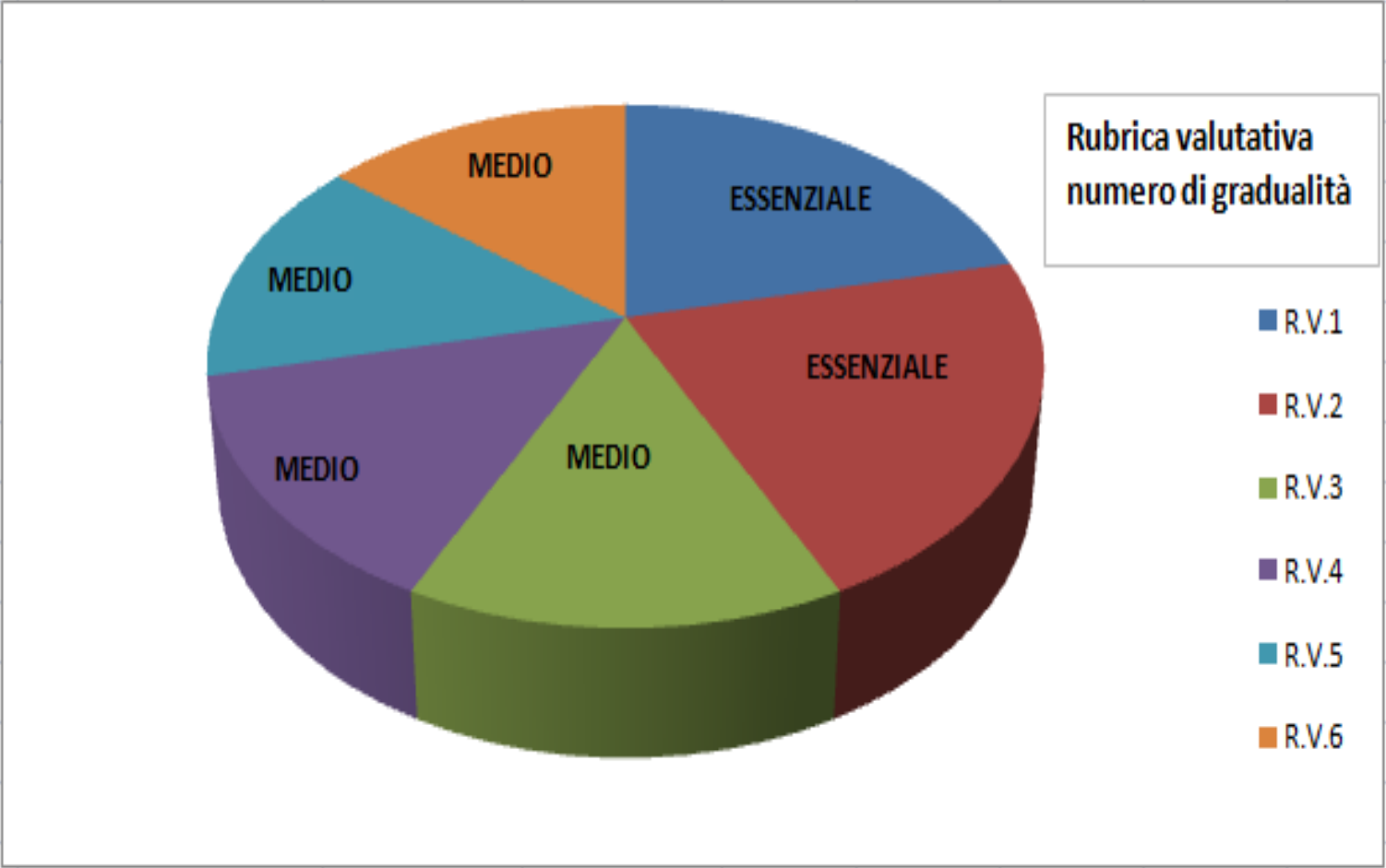
Applicate al lavoro svolto da una alunna D.V.A. della classe 3D

sull'EAS: "UNA BAMBINA CHE SI CHIAMATA AFRICA"

ANNO SCOLASTICO 2015/16

ALUNNI	Ricerca e organizzazione delle risorse in Web (affiancata durante la ricerca del docente di sostegno o da un compagno tutor) R.V.1	Usare i dispositivi tecnici (tablet e PC) R.V.2	Gestione dell'interazione all'interno del gruppo. R.V. 3	Gestione del tempo R.V. 4	Capacità di argomentazione R.V. 5	Uso del lessico. R.V. 6	LIVELLO COMPETENZA
CALABRESE	essenziale	essenziale	medio	medio	medio	medio	medio
ECCELLENTE 1	Sa esplorare le risorse fornite dal compagno tutor, fornendo una sua tesi su quanto ha ascoltato o letto dalle fonti ricercate in collaborazione.	Sa utilizzare in maniera autonoma i dispositivi proposti ed è in grado di individuare soluzioni alternative.	Interviene in modo rispettoso, partecipando attivamente, motivando il gruppo a fare lo stesso.	Riesce a portare a termine il lavoro a lei affidato.	Argomenta in maniera chiara le proprie tesi.	Si esprime in modo chiaro e completo.	
MEDIO 2	Sa esplorare le risorse fornite dal docente ed elaborare una semplice tesi.	Sa utilizzare in maniera autonoma i dispositivi proposti.	Attende il proprio turno per intervenire e partecipa attivamente.	Rispetta la scadenza, impegnandosi per gestire i tempi di lavoro.	Argomenta in modo chiaro, motivando le proprie tesi.	Si esprime in modo semplice e chiaro.	
ESSENZIALE 3	Sa esplorare le risorse fornite dal docente ed elaborare una tesi guidata.	Si orienta nell'utilizzo dei dispositivi proposti, anche se permangono alcune difficoltà che ostacolano lo svolgimento del lavoro.	Attende il proprio turno per intervenire, anche se non partecipa attivamente.	Rispetta la scadenza, anche se rimane indietro nelle varie fasi di lavoro.	Argomenta le proprie tesi non in modo autonomo.	Permane un utilizzo impreciso della terminologia, su sollecitazione dell'insegnante.	
PARZIALE 4	Sa esplorare le risorse fornite e le organizza solo se è guidato dall'insegnante e dall'immagine.	Ha difficoltà nell'utilizzo dei dispositivi proposti e richiede l'intervento dell'insegnante e dei compagni.	Interviene solo su sollecitazione dell'insegnante, necessita di richiami per rispettare i turni di parola.	Non rispetta la scadenza e fatica a gestire i tempi di lavoro.	Fatica ad argomentare in modo sufficiente esaustivo se non guidato dall'insegnante.	Utilizza termini non sempre adeguati al contesto; deve essere guidato dall'insegnante nella comprensione del significato.	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	GRAFICO RUBRICA DELLE COMPETENZE								
2			R.V.1	R.V.2	R.V.3	R.V.4	R.V.5	R.V.6	
3	CALABRESE		3	3	2	2	2	2	
4									
5	ECCELLENTE= 1								
6	MEDIO= 2								
7	ESSENZIALE=3								
8	PARZIALE= 4								
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									



FINE

