

ISTITUTO COMPRENSIVO 41 CONSOLE

Ufficio di Presidenza: via Diomede Carafa, 28 - 80124 Napoli

TEL/FAX 081 5702531

e-mail: naic8cy00b@istruzione.it

Dirigente scolastico

Prof.ssa Maria Patrizia Di Marco

www.41console.gov.it

La scuola che ti accompagna nella vita



Docenti :

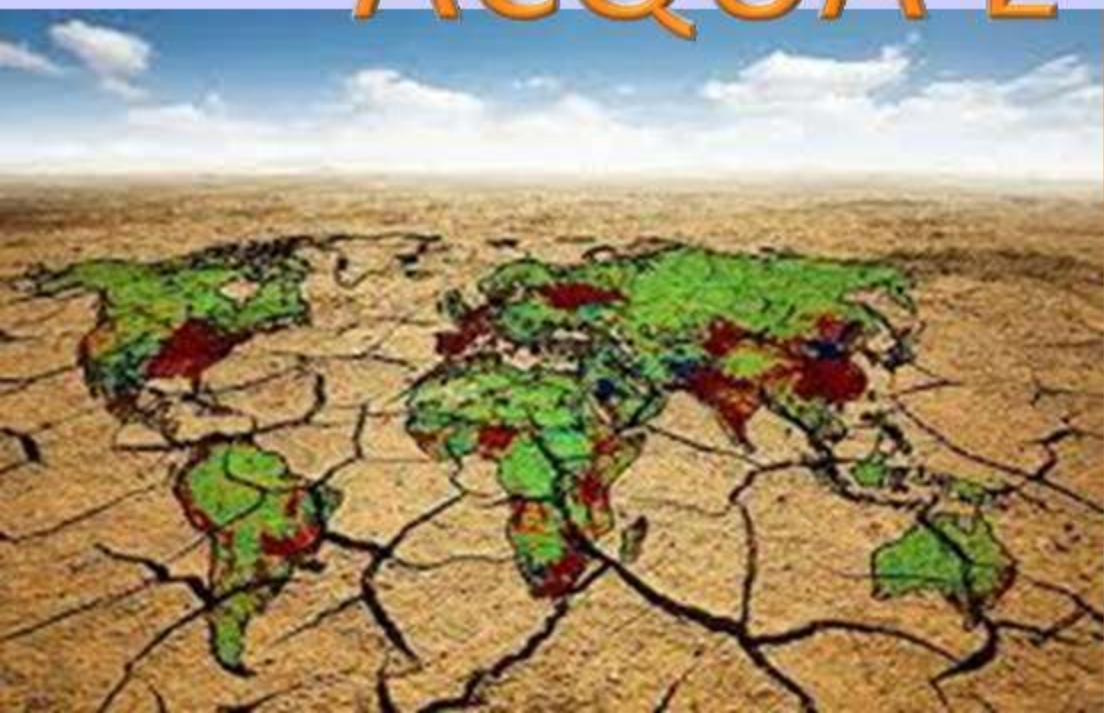
Referente Prof.ssa Ospite Elisabetta (Sostegno)

Docente curriculare :

Prof.ssa: La Sala Monica (Lettere)



ACQUA E AFRICA



CLASSE 3D



Il nostro Istituto Comprensivo 41 Console di Napoli ha aderito all'iniziativa, proposta dalla Fabbrica partecipando con la classe 2D, oggi 3D al concorso SMART CODING con la creazione di una storia che si sviluppa attraverso la realizzazione di un gioco da tavola .

Il 18 gennaio 2016 dopo i primi due incontri con il nostro Ambassador e con la partecipazione alla formazione all'Università la Cattolica di Brescia abbiamo iniziato un nuovo percorso didattico con questa classe.

Siamo partiti da un semplice filmato sull'Africa proiettato in classe sulla eboard-Samsung, dopo di che abbiamo stilato una scaletta di interventi didattici idonei a stimolare in ciascun alunno l'input a ricercare notizie su questo continente.

Come è stato organizzato il lavoro?



1) Filmato :

https://www.youtube.com/watch?v=SGcBt_XGj4g

Un Viaggio dei volontari della Fondazione Cumse mette in evidenza il problema dell'approvvigionamento di acqua potabile in Africa. Scavo Pozzi e Forage. problema approvvigionamento acqua potabile in Africa. patologie da acqua sporca e contaminata. Mortalità e incidenza malattie gastrointestinali. Uso consapevole risorse idriche.



Come valutare le competenze nella realizzazione di una ricerca

	IV LIVELLO PRINCIPIANTE (5)	III LIVELLO MEDIO (6/7)	II LIVELLO AVANZATO (8/9)	I LIVELLO ESPERTO (10)
USARE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzo solo fonti digitali • uso un motore di ricerca • uso una "parola chiave" rispettando l'argomento dato • mi fermo al primo sito 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzo solo fonti digitali • uso un motore di ricerca • uso più "parole-chiave" rispettando l'argomento dato • tento di scegliere un sito tra i tanti disponibili • consulto anche qualche libro 	<ul style="list-style-type: none"> • uso un motore di ricerca e più "parole-chiave" • scelgo il sito leggendone la descrizione • provo a scegliere i siti più attendibili facendo attenzione agli autori • utilizzo sia fonti cartacee (libri, enciclopedie, monografie, ecc.) sia fonti digitali 	<ul style="list-style-type: none"> • cerco di ricordare cosa so sull'argomento (cosa conosco, cosa ho studiato negli anni precedenti, nelle altre discipline, cosa ho visto nei documentari, ecc.); • navigo tra uno o più siti, leggendo le descrizioni e valutandone l'attendibilità • utilizzo sia fonti cartacee (libri, enciclopedie, monografie, ecc.) sia fonti digitali
SELEZIONARE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • leggo velocemente le informazioni • ho difficoltà nello scegliere le informazioni che riguardano l'argomento dato 	<ul style="list-style-type: none"> • leggo e cerco di selezionare solo le informazioni che riguardano l'argomento principale • trovo informazioni scritte, immagini e video • faccio "copia incolla" delle informazioni più importanti 	<ul style="list-style-type: none"> • leggo e seleziono le informazioni dalle diverse fonti trovate • riesco a distinguere le informazioni secondarie • seleziono e classifico testi scritti, immagini e video per poter poi riorganizzarle 	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgo una lettura/visione selettiva delle informazioni • Individuo riorganizzo le informazioni principali e secondarie • utilizzando gli indicatori ed evidenziando i nessi logici tra le diverse informazioni • seleziono e classifico testi scritti, immagini e video per poterle usare in testi multimediali

2) Pausa di riflessione – Dibattito

piattaforma di azione, dove gli alunni dopo essersi confrontati rielaborano, registrano, condividono quanto visto e discusso, in lavoro individuale o in piccoli gruppi.

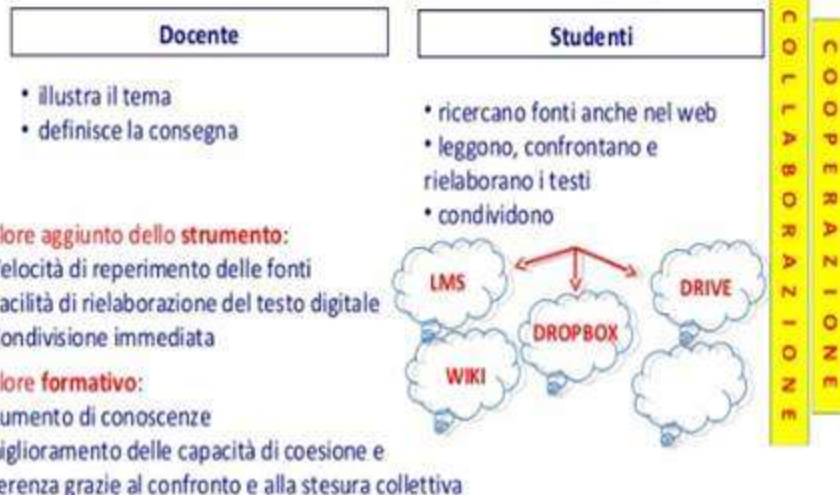
Infatti, con molta velocità hanno ristrutturato l'ambiente scolastico in piccole isole di studio dove era presente un tablet, per consultare gli appunti raccolti dall'elaborazione fatta a casa.

Gli alunni ricercheranno fonti anche nel WEB con dispositivi mobili; in questo modo potranno reperire con maggior velocità notizie e rielabora un testo digitale e dividerlo.

Sinergia: didattica, strumento, rete

Contesto: in aula con i dispositivi mobili

Fase didattica: lavoro di gruppo



3) **La realizzazione** di un cartellone digitale ed ipertestuale sull'Africa da pubblicare e condividere su un ambiente interno: piattaforma, Drive,Dropbox o su un esterno come Youtube, Slideshare.



4) **Raggiungimento delle 8 competenze chiave**

Rete, strumenti web 2.0 e competenze

facilitatori per il raggiungimento di
competenze chiave

Le 8 competenze chiave
normativa italiana



1. Imparare ad imparare
2. Progettare
3. Comunicare
4. Collaborare e partecipare
5. Agire in modo autonomo e responsabile
6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni
8. Acquisire ed interpretare l'informazione





Gli alunni hanno preso contatto con le istruzioni e hanno dato inizio allo svolgimento dell'organizzazione del lavoro, tenendo conto delle proprie capacità si sono divisi in gruppo.

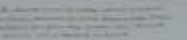


AFRICA OCCIDENTALE



RICERCA

Blank space for research notes.



Small text caption for the coastal image.

Small text caption for another image.

AFRICA EQUATORIALE

Luca...
Davide...



Capitale: Dodoma
Superficie: 945.000 km²
Popolazione: 45 milioni
Lingua: Swahili
Religione: Islamica 35%, Cristianesimo



Capitale: Kampala
Superficie: 241.000 km²
Popolazione: 35 milioni
Lingua: Swahili, Ugandese
Religione: Cristianesimo 75%, Islamismo



Capitale: Nairobi
Superficie: 225.167 km²
Popolazione: 45 milioni
Lingua: Swahili, Inglese
Religione: Cristianesimo 85%, Islamismo



Capitale: Dakar
Superficie: 769.570 km²
Popolazione: 15 milioni
Lingua: Francese
Religione: Islamica 97%



Capitale: Monrovia
Superficie: 111.372 km²
Popolazione: 4 milioni
Lingua: Inglese
Religione: Cristianesimo 90%



Capitale: Freetown
Superficie: 71.460 km²
Popolazione: 6 milioni
Lingua: Inglese
Religione: Cristianesimo 75%

STORIA: Il continente africano è stato scoperto da Marco Polo nel 1482. La scoperta fu annunciata da Bartolomeo Diaz nel 1488. Nel 1498 Vasco da Gama scoprì il Capo di Buona Speranza. Nel 1482 il portoghese Bartolomeo Diaz scoprì il Capo di Buona Speranza. Nel 1498 Vasco da Gama scoprì il Capo di Buona Speranza. Nel 1482 il portoghese Bartolomeo Diaz scoprì il Capo di Buona Speranza. Nel 1498 Vasco da Gama scoprì il Capo di Buona Speranza.

CON I NOSTRI

Small text paragraph.



MADE IN AFRICA

Small text paragraph.



AFRICA MERIDIONALE

RICERCA C



AREE



NEGLI STATI

ECONOMIA

TERRITORIO E CLIMA



Capitale: Harare
Superficie: 390.757 km²
Popolazione: 15 milioni
Lingua: Inglese
Religione: Cristianesimo 80%



Capitale: Gaborone
Superficie: 303.557 km²
Popolazione: 2 milioni
Lingua: Inglese
Religione: Cristianesimo 80%



Capitale: Maseru
Superficie: 30.355 km²
Popolazione: 2 milioni
Lingua: Inglese
Religione: Cristianesimo 80%



Capitale: Mbabane
Superficie: 173.637 km²
Popolazione: 1 milione
Lingua: Zulu
Religione: Cristianesimo 80%



Capitale: Maseru
Superficie: 30.355 km²
Popolazione: 2 milioni
Lingua: Inglese
Religione: Cristianesimo 80%



Capitale: Maseru
Superficie: 30.355 km²
Popolazione: 2 milioni
Lingua: Inglese
Religione: Cristianesimo 80%

AFRICA ORIENTALE



Small text block.

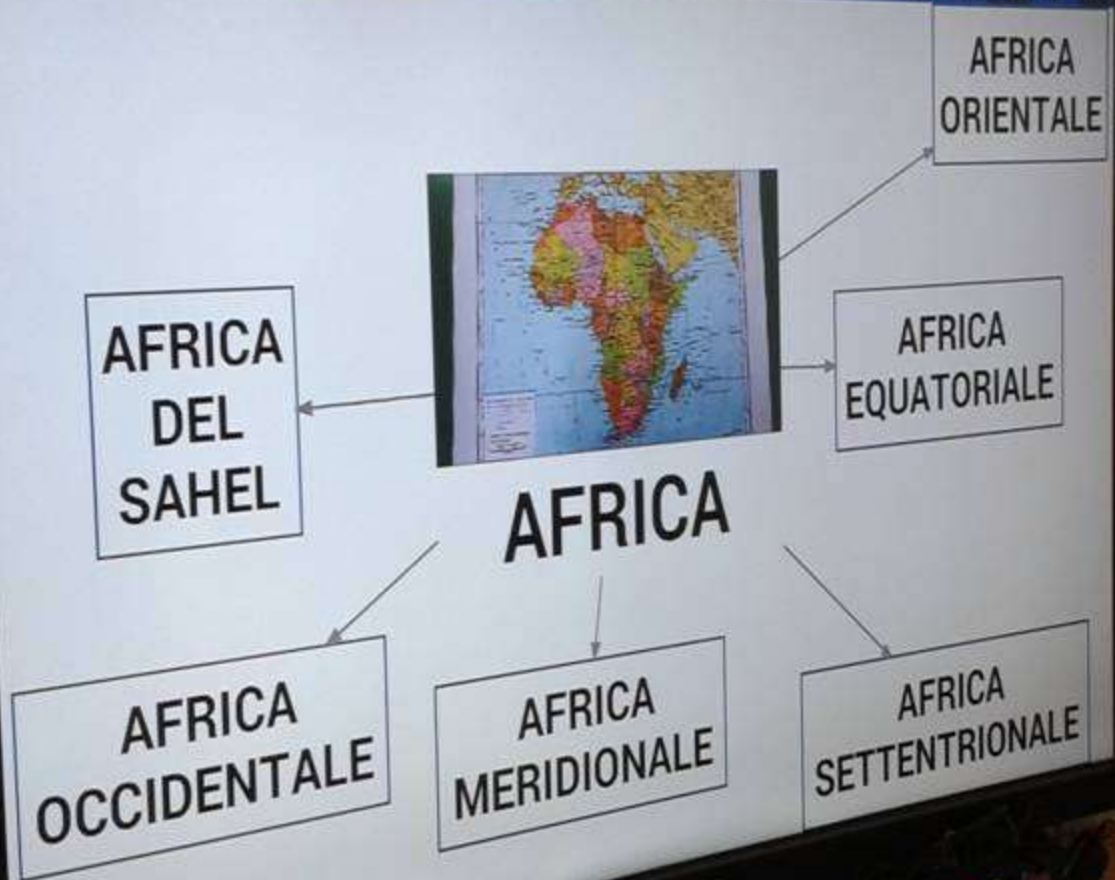


AFRICA SETTENTRIONALE



I Africa settentrionale





SAMSUNG

Istruzioni Per ogni domanda è possibile indicare una sola risposta.
 Per ogni risposta corretta si ottengono 2 punti.
 Per ogni risposta errata si perde 1 punto.
 Per le risposte omesse non vengono attribuiti punti.
 Il punteggio massimo è di 30 trentesimi.

Limite di tempo 20Minuti

Punteggio Total 30 Punti e

Domande Totale di 15 domande

Acqua e Africa Nascondi risp. corretta Cop. in ban. quiz

01 Acqua e Africa

Qual è, tra tutti gli stadi dell'Africa, quello che ha la superficie maggiore?

- 1. Il Sudan
- 2. L'Algeria
- 3. La Repubblica Democratica del Congo
- 4. La Nigeria
- 5. Il Mali

Risposta corretta: 1. Il Sudan

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10

Acqua e Africa Nascondi risp. corretta Cop. in ban. quiz

03 Acqua e Africa

Qual è il monte più alto dell'Africa?

- 1. Il Kenya in Kenya
- 2. Il Kilimangiaro, tra il Kenya e la Tanzania
- 3. Il Meru, in Tanzania
- 4. Il Renzo ricerca, tra il Congo e Uganda

Risposta corretta: 2. Il Kilimangiaro, tra il Kenya e la Tanzania

02 03 04 05 06 07 08 09

Acqua e Africa

02 Acqua e Africa

Qual è, tra gli stati dell'Africa, quello più popolato?

- 1. L'Egitto
- 2. La Nigeria
- 3. Il Sudafrica
- 4. Il Senegal

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10

Acqua e Africa Nascondi risp. corretta Cop. in ban. quiz

04 Acqua e Africa

Qual è il lago più esteso dell'Africa?

- 1. Il Ciad
- 2. Il Malawi
- 3. Il Tanganica
- 4. Il Vittoria

Risposta corretta: 4. Il Vittoria

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10

Acqua e Africa

05 Acqua e Africa

Tra questi stati africani, quale ha uno sbocco sul mare?

- 1. Il Ciad.
- 2. L'Etiopia.
- 3. Il Niger.
- 4. Il Sudan.

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10

Acqua e Africa

06 Acqua e Africa

Qual è la capitale del Senegal?

- 1. Dakar.
- 2. Matam.
- 3. Freetowm
- 4. Monrovia

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10

Acqua e Africa

07 Acqua e Africa

Un tempo era chiamato Alto Volta. Oggi è chiamato...

- 1. Ghana.
- 2. Costa d'avorio.
- 3. Togo
- 4. Burkina faso

Risposta corretta: 4. Burkina faso

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10

Acqua e Africa

08 Acqua e Africa

Quale di questi paesi non è attraversato dall'Equatore?

- 1. La Tanzania.
- 2. Il Senegal.
- 3. Il Congo.
- 4. L'Etiopia.

Risposta corretta: 1. La Tanzania

01 02 03 04 05 06 07 08 09

Acqua e Africa

09 Acqua e Africa

Il sottosuolo africano è ricchissimo d'acqua?

Vero Falso

Risposta co

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10

Acqua e Africa

10 Acqua e Africa

Per potersi rifornire di acqua potabile, le donne e i bambini africani sono costretti a percorrere lunghi tragitti per raggiungere i pozzi?

Vero Falso

Risposta corretta: Vero

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10

Acqua e Africa

11 Acqua e Africa

Che cosa è il Maghreb?

- 1. Una catena montuosa nel nord-ovest della regione.
- 2. Il nome arabo della parte occidentale della regione.
- 3. Il monte più alto della catena dell'Atlantico.
- 4. Una delle più importanti città del Marocco.

01 02 03 04 05 06 07 08 09 11

Nascondi risp. corretta ✓ Cop. in ban. quiz

Acqua e Africa

12 Acqua e Africa

A quale scopo venne costruito il Canale di Suez?

- 1. Per separare l'Africa dall'Asia.
- 2. Per facilitare il ricambio delle acque del Mediterraneo.
- 3. Per facilitare i commerci dal Mediterraneo verso il mar Rosso e l'Oceano Indiano.
- 4. Per separare i territori controllati dagli inglesi da quelli controllati dai francesi.

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10

Acqua e Africa

13 Acqua e Africa

Di quale prodotto agricolo è il maggior produttore mondiale la Costa D'avorio?

- 1. Arachidi
- 2. Cotone
- 3. Cacao
- 4. Cauti

Risposta corretta: 3. Cacao

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10

Acqua e Africa

14 Acqua e Africa

Quale pianta è alla base dell'agricoltura dell'Etiopia?

- 1. Tabacco
- 2. Mais
- 3. Caffè
- 4. Cotone

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10

Nascondi risp. corretta ✓ Cop. in ban. quiz

Acqua e Africa

15 Acqua e Africa

La carenza d'acqua e l'inquinamento idrico possono provocare malattie talvolta mortali?

Vero Falso

Risposta corretta: Vero

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10

VERIFICA SULLE COMPETENZE ACQUISITE

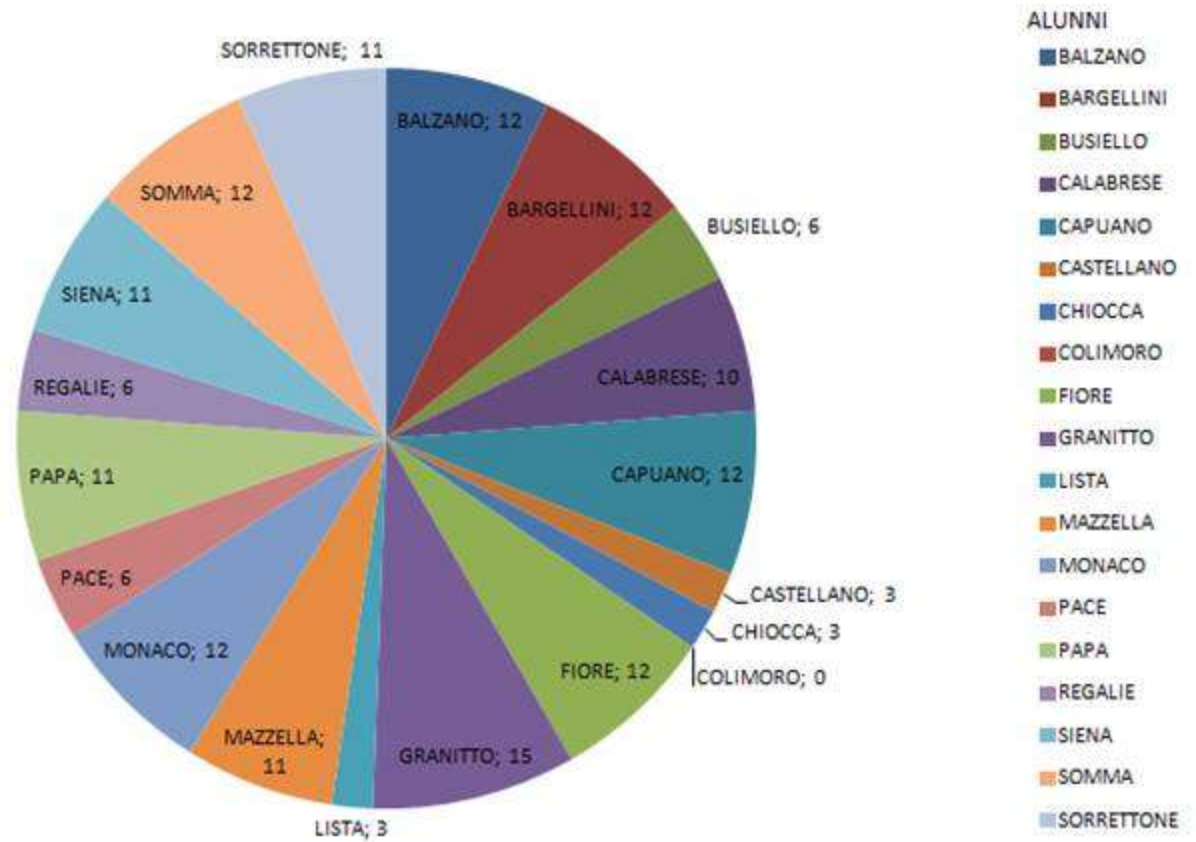
QUESTIONARIO DI GEOGRAFIA: "ACQUA E AFRICA"

CLASSE: 3D

ALUMNI	DOM.1 R.1	DOM.2 R.2	DOM.3 R.3	DOM.4 R.4	DOM.5 R.4	DOM.6 R.1	DOM.7 R.4	DOM.8 R.1	DOM.9 R.7	DOM.10 R.7	DOM.11 R.2	DOM.12 R.3	DOM.13 R.3	DOM.14 R.3	DOM.15 R.7
BALZANO	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA
BARGELLINI	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	CORRETTA
BUSIELLO	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA
CALABRESE	PROVA INDIVIDUALIZZATA														
CAPUANO	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA
CASTELLANO	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA
CHIOCCA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA
COLIMORO	ASSENTE	ASSENTE	ASSENTE	ASSENTE	ASSENTE	ASSENTE	ASSENTE	ASSENTE	ASSENTE	ASSENTE	ASSENTE	ASSENTE	ASSENTE	ASSENTE	ASSENTE
FIORE	SBAGLIATA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA
GRANITTO	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	CORRETTA
LISTA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA	CORRETTA
MAZZELLA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA
MONACO	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA
PACE	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA
PAPA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	CORRETTA
REGALIE	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA
SIENA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	CORRETTA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA
SOMMA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA	CORRETTA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA	CORRETTA
SORRETTONE	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA	SBAGLIATA	SBAGLIATA	CORRETTA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA	CORRETTA	SBAGLIATA	CORRETTA

GRAFICO CONSUNTIVO

BALZANO	12
BARGELLINI	12
BUSIELLO	6
CALABRESE	10
CAPUANO	12
CASTELLANO	3
CHIOCCA	3
COLIMORO	0
FIORE	12
GRANITTO	15
LISTA	3
MAZZELLA	11
MONACO	12
PACE	6
PAPA	11
REGALIE	6
SIENA	11
SOMMA	12
SORRETTONE	11



ALUNNI

- BALZANO
- BARGELLINI
- BUSIELLO
- CALABRESE
- CAPUANO
- CASTELLANO
- CHIOCCA
- COLIMORO
- FIORE
- GRANITTO
- LISTA
- MAZZELLA
- MONACO
- PACE
- PAPA
- REGALIE
- SIENA
- SOMMA
- SORRETTONE

ECCELLENTI	Sa esplorare le risorse fornite, ricercare in modo autonomo altre risorse citando le fonti e organizzare in modo coerente le informazioni.	Sa utilizzare in maniera autonoma i dispositivi proposti ed è in grado di individuare soluzioni alternative.	Interviene in modo rispettoso, partecipando attivamente, motivando il gruppo a fare lo stesso.	Rispetta la scadenza, gestendo il tempo in modo congruente anche rispetto alle varie fasi di lavoro.	Argomenta in maniera chiara e razionalmente convincente le proprie tesi, problematizzando	Si esprime in modo chiaro e completo, utilizzando in maniera appropriata i sinonimi, anche quelli non usati
MEDIO	Sa esplorare le risorse fornite, ricercare in modo autonomo e organizzare in modo coerente le informazioni.	Sa utilizzare in maniera autonoma i dispositivi proposti.	Attende il proprio turno per intervenire e partecipa attivamente.	Rispetta la scadenza, impegnandosi per gestire i tempi di lavoro.	Argomenta in modo chiaro, motivando le proprie tesi. Se interrogato, problematizza le nozioni.	Si esprime in modo chiaro utilizzando termini appropriati.
ESSENZIALE	Sa esplorare le risorse fornite, ricercare in modo autonomo e organizzare alcune risorse di semplice reperibilità.	Si orienta nell'utilizzo dei dispositivi proposti, anche se permangono alcune difficoltà che ostacolano lo svolgimento del lavoro.	Attende il proprio turno per intervenire, anche se non partecipa attivamente.	Rispetta la scadenza, anche se rimane indietro nelle varie fasi di lavoro.	Argomenta le proprie tesi in modo autonomo, ma se interrogato fatica a problematizzare le nozioni.	Permane un utilizzo impreciso della terminologia, su sollecitazione dell'insegnante è in grado di auto-correggersi.
PARZIALE	Sa esplorare le risorse fornite e le organizza solo se è guidato dall'insegnante.	Ha difficoltà nell'utilizzo dei dispositivi proposti e richiede l'intervento dell'insegnante e dei compagni.	Interviene solo su sollecitazione dell'insegnante, necessita di richiami per rispettare i turni di parola.	Non rispetta la scadenza e fatica a gestire i tempi di lavoro.	Fatica ad argomentare in modo sufficiente esaustivo se non guidato dall'insegnante.	Utilizza termini non sempre adeguati al contesto; deve essere guidato dall'insegnante nella comprensione del



Videata di tutti i cartelloni creati come lavoro conclusivo, usati come fondo mobile per conferire sul proprio lavoro.



AFRICA

PER L' ALUNNA D.V.A.



PRESENTAZIONE DEL CASO

AREA PSICO-MOTORIA (schema corporeo, percezione, coordinazione motoria, lateralizzazione e coordinazione oculo-manuale, orientamento spazio-temporale, motricità fine, motricità globale, funzionalità visiva e uditiva, autonomia personale).

Presenta un impaccio globale nel movimento e nelle posture, ha una motricità fine compromessa e una coordinazione oculo-manuale molto problematica, infatti incontra difficoltà nel tratto grafico, determinando una scrittura e un segno grafico ancora illeggibile e non del tutto autonomo. Riesce a scendere e a salire le scale alternando i piedi con maggiore sicurezza, idem per la deambulazione che risulta più sciolta e sicura, ha abbandonato quel suo modo strisciante che presentava precedentemente; riesce ad essere autonoma nelle attività personali.

AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE (autostima, motivazione, partecipazione, relazione interpersonale, integrazione).

Si presenta molto estroversa, affettuosa, partecipe, socievole e stimolante per la scolaresca; cerca di relazionarsi con l'adulto, con i suoi compagni e di essere partecipe a qualsiasi attività. La propria inclusione nel gruppo classe in questi tre anni si è molto rafforzata e solidificata nella piena naturalezza.

AREA COGNITIVA (livello di sviluppo cognitivo, attenzione, memoria, processi di selezione – recupero – elaborazione dell'informazione, tempi e modalità di apprendimento).

Il livello cognitivo è quasi nella norma, anche se F. è dotata di una buona memoria, diventata lo strumento trainante per un apprendimento per lo più nozionistico e frammentario. L'attenzione è relativa al suo interesse e alle sue motivazioni.

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA (ascolto, comprensione e produzione dei linguaggi verbali e non verbali, lettura, scrittura, competenze linguistiche, capacità comunicative ed espressive).

F. riesce nella lettura sillabata e riesce a comprendere con qualche difficoltà quanto legge; comunica verbalmente in forma semplice i propri vissuti quotidiani ; l' ascolto, la comprensione e la produzione dei linguaggi verbali e non verbali non è sempre corretta, ha bisogno di essere supportata da continue domande.

Inoltre, riesce a scrivere le lettere in stampato maiuscolo e in corsivo, incontra difficoltà nello spazio grafico non riesce ancora ad avere una visione chiara dello foglio grafico, deve essere guidata oppure bisogna evidenziare il percorso con dei tracciati guida; mentre con il PC è più disinvolta nella scrittura con una tastiera facilitata(realizzata dalla docente di sostegno Ospite), ma ha difficoltà nell'uso del mouse, non riesce ancora a colorare nei contorni della figura,

Ascolta storie ma solo dopo averle ascoltate riesce a coglierne il significato.

Riconosce le varie parti del discorso che analizza e coniuga l'indicativo di tutti i verbi.

AREA LOGICO-MATEMATICA (forme e colori, concetti topologici, processi di seriazione e di classificazione, concetto di quantità e di numero, calcolo scritto e mentale, logica, risoluzioni di problemi, capacità di astrazione).

Sa cogliere analogie e differenze; sa ordinare e correlare le informazioni quelle elementari e concrete; mentre l'applicazione delle regole e dei procedimenti risulta alquanto lenta. Riconosce e associa alle quantità, numera in modo meccanico o consapevole fino a 50, è in grado di trovare precedente e conseguente in senso crescente e/o decrescente; di confrontare usando/non usando i segni $>$, $<$, $=$; di ordinare serie di numeri..., conoscere gli insiemi numerici numeri naturali e numeri interi).

Conosce ed utilizza l'addizione e la sottrazione, avvalendosi per il calcolo mentale i regoli o le dita; mentre manca ancora l'elaborazione del concetto della divisione, della moltiplicazione e delle tabelline.

Quest'anno per facilitare ancora di più la risoluzione dei problemi di compravendita e di geometria piana come l'area e il perimetro delle seguenti figure: quadrato e rettangolo, sarà permesso l'uso della calcolatrice.

Incontra ancora qualche difficoltà nella gestione dei soldi (il problema è la difficoltà visiva che presenta all'occhio destro).



IN AFRICA MANCA L'ACQUA CI
SONO CATTIVE MALATTIE TIFO
EPATITE

L'AFRICA E ' SPORCA.

FEDERICA 3D



PROVA INDIVIDUALIZZATA PER L'ALUNNA D.V.A.

Istruzioni Per ogni risposta corretta 2 punti
Per ogni risposta errata si toglie 1 punto.

Limite di tempo 60Minuti

Punteggio Total **10** Punti e

Domande Totale di 5 domande

Visualizza domande

02 Acqua e Africa

Quali oceani e quali mari bagnano l'Africa

- 1. Mar Mediterraneo, Mar Rosso.
- 2. Oceano Atlantico, Oceano Indiano.
- 3. Mar Tirreno, Mar Giallo.
- 4. Oceano Pacifico, Oceano Pavoni.

01 Acqua e Africa

L' Africa è un continente molto grande ?

Vero

Falso

Risposta corretta: Vero

03 Acqua e Africa

L'Africa è un continente povero d'acqua?

Risposta corretta: Falso

Vero

Falso

01 02 03 04 05

05 Acqua e Africa

La popolazione africana vive in luoghi molto sporchi per la mancanza d'acqua, questa situazione provoca che cosa ?

Risposta corretta: 1. Malattie infettive

- 1. Malattie infettive
- 2. Tumori
- 3. Infarti
- 4. SLA

01 02 03 04 05

04 Acqua e Africa

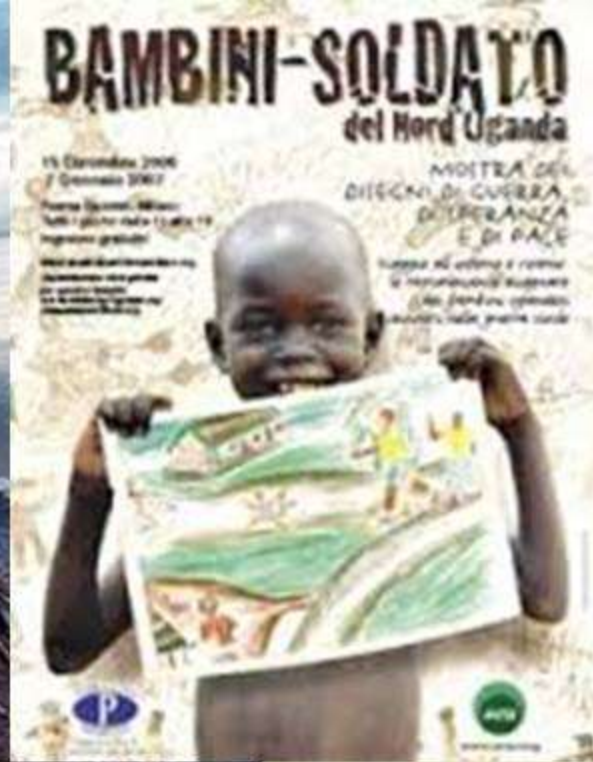
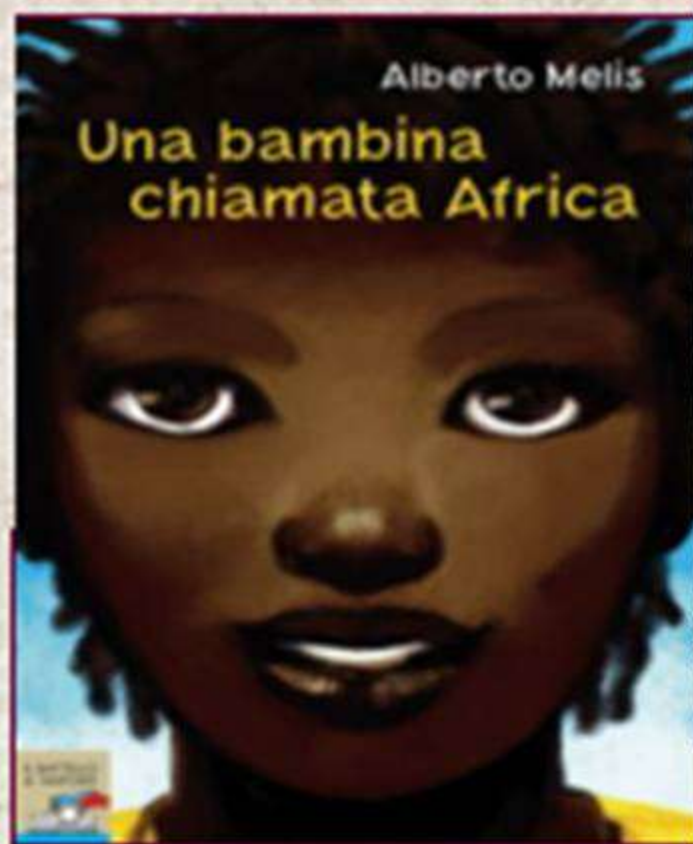
Per andar a prendere l'acqua potabile, le donne africane e i bambini sono costretti a fare molti chilometri?

Risposta corretta: Vero

Vero

Falso

01 02 03 04 05



UNA BAMBINA CHIAMATA AFRICA



Robin è appena decollato da Parigi. Destinazione: Africa, dove finalmente rivedrà suo padre, volontario di Medici Senza Frontiere. Per colpa di una tempesta improvvisa, però, l'aereo precipita in mezzo al nulla, nella foresta della Sierra Leone. È qui che Robin incontra Sia, nome in codice Capitan Africa, una bambina-soldato strappata al suo villaggio e costretta a combattere con i guerriglieri. Insieme dovranno intraprendere un viaggio pieno di pericoli ma, in quella terra lontana da tutto e da tutti, nascerà un'amicizia che li cambierà per sempre....