

IC 41CONSOLE

Educazione civica

Nella scuola secondaria di primo grado, si dedicano 33 ore annue all'insegnamento della disciplina, affidate agli insegnanti di lettere, lingua inglese, scienze e tecnologia. Poiché le tematiche da affrontare sono interdisciplinari, tutti gli insegnanti del Consiglio di classe sono coinvolti sia in fase di programmazione che di realizzazione del percorso previsto, in quanto alcuni contenuti specifici sono già inseriti nei curricoli delle diverse discipline.

CURRICOLO TRIENNALE

Competenze sociali civiche e digitali Queste includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa. Conoscenze, abilità e attitudini legate a tale competenza:	
1. Competenza sociale A comprendere i codici di comportamento B conoscere i concetti base riguardanti gli individui e i gruppi C comprendere le dimensioni multiculturali e socioeconomiche della dimensione europea	2. Competenza civica A Conoscere i concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili B Conoscere le strutture, gli obiettivi e i valori dell'UE C Rispettare i diritti umani D Dimostrare senso di responsabilità e rispetto per i valori condivisi
3. Competenza digitale A Riconoscere i device; B utilizzare gli strumenti informatici consapevolmente; C essere sensibili alla distinzione tra identità reale/digitale; D individuare le principali regole sulla privacy nel rispetto del sé e dell'altro.	
Obiettivi didattici e formativi - Favorire una convivenza più serena all'interno della scuola e della società. - Favorire il senso di appartenenza alla comunità in cui si vive, la solidarietà, la partecipazione attiva alla creazione della società nel rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente. - Contribuire alla costruzione di una cultura della legalità e di un'etica della responsabilità. - Conoscere la necessità e le regole della convivenza civile. - Conoscere i diritti e i doveri della convivenza in una società. - Conoscere e rispettare i valori della Costituzione italiana e il testo del documento. - Conoscere i principali documenti internazionali sui diritti dell'uomo. - Valorizzare l'esperienza concreta e le conoscenze degli alunni. - Sollecitare alla riflessione e alla problematizzazione. - Promuovere il confronto di idee ed esperienze. - Promuovere l'apprendimento cooperativo. - Realizzare materiali per comunicare le esperienze e le conoscenze acquisite. - Valorizzare l'interdisciplinarietà	

PRIMO ANNO	SECONDO ANNO	TERZO ANNO
<p>Le REGOLE per essere felici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le regole e le leggi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diritti e doveri dei cittadini (Agenda 2030 GOAL10 "Ridurre le diseguaglianze") ✓ Concetto di "diritto" e "dovere" nella Costituzione Italiana ✓ Dichiarazione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza 	<p>Persone in relazione: una comunità in crescita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Star bene con se stessi <ul style="list-style-type: none"> ✓ La difesa della salute: le dipendenze (Agenda 2030 GOAL 3 "Salute e benessere") ✓ Educazione alimentare e alimentazione "sostenibile" 	<p>Crescere cittadini del mondo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere cittadini e prendere parte alla vita dello Stato <ul style="list-style-type: none"> ✓ Storia della Costituzione italiana ✓ Organizzazione dello Stato italiano (Agenda 2030 GOAL16 "Pace, giustizia e istituzioni solide")
<ul style="list-style-type: none"> • Regole in famiglia <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le relazioni affettive ✓ Il diritto alla parità (Agenda 2030 GOAL 5 "Parità di genere") • Regole a scuola <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diritto-dovere all'istruzione ✓ L'organizzazione della scuola italiana (Agenda 2030 GOAL 4 " Istruzione di qualità") ✓ La scuola aiuta ad essere libero:libertà di pensiero, azione ed opinione • Regole nella società <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diritto all'integrazione ✓ Società multiethnica e multicultural • Regole per un mondo pulito <ul style="list-style-type: none"> • Gli elementi naturali, bene prezioso da tutelare (Agenda 2030 GOAL13 "Lotta contro il cambiamento climatico" e 15 "Vita sulla terra") • Il riciclo e la differenziata 	<p>(lotta alle diseguaglianze alimentari, alimenti ad impatto 0) (Agenda 2030 GOAL1 "Sconfiggere la povertà" e 2 " Sconfiggere la fame")</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Disturbi alimentari e prevenzione ✓ La salute "nella rete" ✓ La salute per strada: il Codice stradale e la segnaletica • Star bene con gli altri <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vivere insieme:il rispetto della legalità ✓ Legalità a scuola e in rete:bullismo e cyber bullismo (Agenda 2030 GOAL9 "Imprese, innovazione,infrastrutture") ✓ Mafia e mentalità mafiosa (Agenda 2030 GOAL16 "Pace, giustizia e istituzioni solide") ✓ La Terra è "cosa nostra": lotta alle ecomafie ✓ Vivere insieme: il rispetto delle diversità (Agenda 2030 GOAL11 "Città e comunità sostenibili") ✓ Tutela dei Diritti Umani: Dichiarazione universale dei diritti umani, Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Storia di una legge": l'iter legislativo ✓ Lo Stato vicino a noi: le autonomie locali ✓ Il LAVORO nella Costituzione: I diritti e i doveri dei lavoratori e le organizzazioni sindacali. (Agenda 2030 GOAL8 "Lavoro dignitoso e crescita economica") • Sentirsi parte di una "comunità allargata":il mondo <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le Organizzazioni Internazionali: ONU, Unesco, Tribunale internazionale dell'Aia, Alleanza Atlantica, Unicef, Amnesty International, Croce rossa ✓ Modelli di sviluppo socio economico (Agenda 2030 GOAL9 "Imprese, innovazione,infrastrutture") ✓ Il Nord e il Sud del mondo (Agenda 2030 GOAL 1 "Sconfiggere la povertà" e 2 " Sconfiggere la fame") ✓ Fonti energetiche e consumo (Agenda 2030 GOAL13 "Lotta contro il cambiamento climatico" e 15 "Vita sulla terra") ✓ Inquinamento e tutela dell'ambiente

--	--	--

CRONOPROGRAMMA

PRIMO ANNO

OTTOBRE- NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO

SECONDO ANNO

OTTOBRE- NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO

TERZO ANNO

OTTOBRE- NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO