

**Unità di Apprendimento**  
**Compito di realtà**  
**Classi V sez. A-B-D plesso N. Bagnoli**  
**a.s. 2017/2018**

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>Denominazione</b>	“ Passeggiando per i Campi Flegrei “
<b>Prodotti</b>	Realizzazione di cartelloni, lapbook, depliant o video
<i>Competenze chiave/competenze culturali</i>	<i>Evidenze osservabili</i>
<b>IMPARARE A IMPARARE</b>	Reperisce ed organizza informazioni; argomenta in modo critico ; auto valuta il processo di apprendimento.
<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	Partecipa attivamente alle attività ; assume comportamenti rispettosi di sé e degli altri.
<b>SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA</b>	Prende decisioni singolarmente e/o condivise da un gruppo
<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA</b>	Esponde opinioni ed emozioni in forma scritta ,orale e grafica; scrive correttamente testi di tipo diverso.
<b>COMPETENZE MATEMATICHE</b>	Utilizza il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare informazioni; utilizza le sue conoscenze scientifiche per trovare soluzioni a problemi reali.
<b>COMPETENZE DIGITALI</b>	Utilizza i mezzi informatici per ricercare ed analizzare dati ed informazioni; costruisce un prodotto digitale.
<b>COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>	Padroneggia la lingua inglese in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>	Riconosce il valore dei beni artistici ed ambientali e ne fruisce in modo corretto.
<i>Abilità e conoscenze</i>	
<i>(in ogni riga gruppi di abilità conoscenze riferiti ad una singola competenza)</i>	
Reperire ,organizzare,utilizzare informazioni da fonti diverse.	
Agire in modo autonomo e responsabile osservando regole e norme;collaborare e partecipare rispettando i diversi punti di vista.	
Risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro , proporre soluzioni e prendere decisioni.	
Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative.	
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare informazioni.	
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio ricerca ed approfondimento;produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale.	
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.	
Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.	
<b>Utenti destinatari</b>	Alunni delle classi V A-B-D
<b>Fase di applicazione</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentazione del compito.</li> <li>2. Raccolta dati,informazioni ed ipotesi di lavoro.</li> <li>3. Condivisione informazioni e materiali raccolti.</li> <li>4. Definizione dei contenuti.</li> <li>5. Realizzazione del prodotto scelto.</li> <li>6. Riflessione finale e autovalutazione.</li> </ol>
<b>Tempi</b>	Il compito sarà svolto dal 14/5/2018 al 18/5/2018 per un totale di 10 h

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<b>Esperienze attivate</b>	Ricerche in rete e raccolta di documenti; interviste ad esperti e visite guidate; realizzazione di cartelloni ,lapbook ,video e plastici; lavoro di gruppo.
<b>Metodologia</b>	Lavoro di gruppo Ricerca documentale Lezione con esperti
<b>Risorse umane interne e esterne</b>	Insegnanti di classe Esperti esterni Compagni di classe
<b>Strumenti</b>	Computer ,Lim, biblioteca,macchina fotografica.
<b>Valutazione</b>	Sarà espressa attraverso l'analisi dei prodotti e dell' osservazione degli studenti durante il lavoro e le discussioni di gruppo (mediante griglia di autovalutazione ed autobiografia cognitiva )

CONSEGNA AGLI STUDENTI
<p><b>Titolo UdA "Passeggiando per i Campi Flegrei"</b></p> <p>“Un gruppo di studenti di un altro paese sono in visita nella tua città , prepara una presentazione del tuo territorio per farne conoscere ed apprezzare la bellezza artistica e storica della zona flegrea. Raccoglierai dati ed informazioni sul territorio; farai visite guidate presso siti archeologici e luoghi storici. Quindi selezionerai i dati significativi, organizzerai il materiale raccolto e, attraverso il lavoro di gruppo, realizzerai un prodotto a tua scelta (depliant, video, cartellone, lapbook ) allo scopo di dimostrare le conoscenze acquisite . Avrai a tua disposizione esperti del territorio che ti guideranno nelle visite; computer e biblioteca scolastica.”</p>

