

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

### CLASSI I - II – III SCUOLA PRIMARIA

	<b>CONVIVENZA CIVILE</b>	<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<b>PARTECIPAZIONE</b>	<b>RESPONSABILITÀ/ AUTONOMIA</b>	<b>RELAZIONALITÀ/ COLLABORAZIONE</b>
<b>OTTIMO</b>	Comportamento pienamente rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola.	Rispetto puntuale e preciso delle regole della vita scolastica.	Partecipazione produttiva e pertinente al lavoro collettivo con apporto di contributi personali.	Atteggiamento costante di responsabilità nello svolgimento tutte le attività. .	Atteggiamento collaborativo e disponibile verso gli altri; ruolo positivo all'interno della classe; Serietà e vivo interesse, partecipazione attiva col gruppo classe con contributi personali.
<b>DISTINTO</b>	Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola	Rispetto diligente delle regole della vita scolastica.	Partecipazione costante e adeguata alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Comportamento responsabile e adeguato nello svolgimento di tutte le attività.	Atteggiamento collaborativo, disponibile, capace di accettazione verso gli altri.
<b>BUONO</b>	Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola.	Rispetto parziale delle regole della vita scolastica.	Partecipazione non sempre costante alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Comportamento non sempre responsabile, discontinuità e/o settorialità nello svolgimento delle attività.	Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari. Interazione talvolta selettiva. Buona collaborazione con i compagni nel rispetto del punto di vista altrui.
<b>SUFFICIENTE</b>	Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola.	Scarso rispetto delle regole della vita scolastica.	Partecipa alla vita scolastica con difficoltà nell' inserimento e nel fornire il proprio contributo nel lavoro di gruppo.	Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici. Per impegnarsi ha bisogno di stimoli continui e/o di essere seguito costantemente.	Atteggiamento poco controllato. Comportamento talvolta poco responsabile nei confronti nel gruppo classe.

Approvata nel Collegio dei Docenti del 16 gennaio 2018