

 <p>M.I.U.R.</p>	<p align="center">NA I.C. 41 CONSOLE – NAPOLI - Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola Secondaria 1° Grado</p> <p align="center">✉ Via Diomede Carafa, 28 – 80124 Napoli -</p> <p align="center">☎ 📄 Uff. di segreteria 081 5702531</p> <p align="center">P.E. NAIC8CY00B@istruzione.it P.E.C.: NAIC8CY00B@pec.istruzione.it Cod. Mecc. NAIC8CY00B C.F. 95170270631 www.41console.gov.it</p>	 <p align="center">UNIONE EUROPEA</p>
--	---	---

Griglia di conversione conoscenze e abilità in voti definita nei dipartimenti disciplinari e allegata al PTOF

MATEMATICA

Scuola secondaria di I grado	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno ha completa padronanza delle abilità di calcolo orale e scritto e applica con sicurezza le proprietà. • Risolve correttamente i problemi utilizzando strategie personali. • Opera autonomamente e con precisione con figure geometriche e misure. • Organizza, rappresenta e rielabora i dati raccolti. 	10
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno padroneggia abilità di calcolo orale e scritto e applica opportunamente le proprietà. • E' autonomo e sicuro nella risoluzione dei problemi. • Opera autonomamente con figure geometriche e misure. • Organizza, rappresenta e rielabora i dati raccolti. 	9
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno esegue autonomamente calcoli orali e scritti e applica le proprietà. • E' autonomo nella risoluzione dei problemi. • E' capace di operare con figure geometriche e misure. • Organizza e rappresenta i dati raccolti. 	8
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno è abbastanza autonomo nel calcolo orale e scritto e nell'applicazione delle proprietà. • E' piuttosto autonomo nella risoluzione dei problemi. • E' abbastanza capace di operare con figure geometriche e misure. • Organizza e rappresenta i dati raccolti. 	7
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno è sufficientemente autonomo nel calcolo orale e scritto. • E' incerto nella risoluzione dei problemi. • E' sufficientemente autonomo nell'operare con figure geometriche e misure. 	6

<ul style="list-style-type: none"> • Legge i dati raccolti. 	
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno è poco autonomo nei calcoli orali e scritti. • Ha difficoltà nello scegliere adeguate soluzioni ai problemi. • E' poco autonomo nell'operare con figure geometriche e misure. • Legge i dati raccolti. 	5
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno ha difficoltà nell'eseguire calcoli orali e scritti. • Non sa scegliere adeguate soluzioni ai problemi. • Non è autonomo nell'operare con figure geometriche e misure. • Non legge correttamente i dati raccolti. 	4