

 <p>M.I.U.R.</p>	<p align="center">NA I.C. 41 CONSOLE – NAPOLI - Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola Secondaria 1° Grado</p> <p align="center">✉ Via Diomede Carafa, 28 – 80124 Napoli -</p> <p align="center">☎ 📄 Uff. di segreteria 081 5702531</p> <p align="center">P.E. NAIC8CY00B@istruzione.it P.E.C.: NAIC8CY00B@pec.istruzione.it Cod. Mecc. NAIC8CY00B C.F. 95170270631 www.41console.gov.it</p>	 <p align="center">UNIONE EUROPEA</p>
--	---	---

Griglia di conversione conoscenze e abilità in voti definita nei dipartimenti disciplinari e allegata al PTOF

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE, SCIENZE MOTORIE, TECNOLOGIE,
GEOGRAFIA**

Scuola secondaria di I grado	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno conosce e rielabora in modo personale il percorso didattico approfondendo autonomamente i contenuti. • Esegue le attività con sicurezza ed estrema precisione, usando un linguaggio appropriato e specifico. 	10
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno conosce e rielabora in modo personale il percorso didattico approfondendo i contenuti in modo pluridisciplinare. • Le attività vengono svolte con padronanza usando un linguaggio molto appropriato. 	9
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno conosce i contenuti disciplinari e li rielabora in modo completo, personale ed approfondito. • Le attività vengono svolte con precisione. Il linguaggio è più che appropriato. 	8
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno conosce in modo completo i contenuti affrontati ma non sempre è puntuale nella sua organizzazione. • Esegue le attività con precisione. Usa un linguaggio appropriato. 	7
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno conosce in modo sostanziale i contenuti del lavoro affrontato, ma non riesce a rielaborarli in modo personale. • Esegue le attività in modo non sempre preciso. Il linguaggio è sufficientemente appropriato. 	6
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno conosce solo alcuni contenuti del lavoro affrontato e la rielaborazione risulta a volte disordinata ed incompleta. • Esegue parzialmente le attività. Usa un linguaggio poco appropriato. 	5

- L'alunno non conosce nessun contenuto del lavoro che si affronta e pertanto non è in grado di rielaborarlo.
- Rifiuta di eseguire qualsiasi attività, anche la più semplice.