

 M.I.U.R.	<p align="center">NA I.C. 41 CONSOLE – NAPOLI - Scuola dell’infanzia - Scuola primaria – Scuola Secondaria 1° Grado</p> <p align="center">✉ Via Diomede Carafa, 28 – 80124 Napoli -</p> <p align="center">☎ Uff. di segreteria 081 5702531</p> <p align="center">P.E. NAIC8CY00B@istruzione.it P.E.C.: NAIC8CY00B@pec.istruzione.it Cod. Mecc. NAIC8CY00B C.F. 95170270631 www.41console.gov.it</p>	 UNIONE EUROPEA
--	--	--

Griglia di conversione conoscenze e abilità in voti definita nei dipartimenti disciplinari e allegata al PTOF

STORIA

Scuola Secondaria I grado	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce in maniera completa ed approfondita i contenuti disciplinari e sa utilizzare con competenza e precisione linguaggi e strumenti specifici 1 nella descrizione e nell’analisi di fatti storici e fenomeni anche complessi stabilendo in maniera sicura ed autonoma rapporti di causa – effetto, analogie e differenze 	10
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce in maniera esauriente i contenuti disciplinari e sa utilizzare in modo sicuro linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell’analisi di fatti storici e fenomeni stabilendo opportuni rapporti di causa - effetto, analogie e differenze. 	9
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce in maniera globale i contenuti disciplinari e sa utilizzare in modo abbastanza sicuro linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell’analisi di fatti storici e fenomeni cogliendo i rapporti di causa - effetto, analogie e differenze. 	8
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce in maniera adeguata i contenuti disciplinari e sa utilizzare in modo adeguato linguaggi e strumenti specifici di base nella descrizione e nell’analisi di fatti storici e fenomeni stabilendo fondamentali rapporti di causa – effetto, analogie e differenze. 	7
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce in maniera essenziale i contenuti disciplinari e sa utilizzare in modo sufficiente linguaggi e strumenti specifici di base nella descrizione e nell’analisi di fatti storici e fenomeni stabilendo fondamentali rapporti di causa– effetto, analogie e differenze. 	6

<ul style="list-style-type: none"> • Conosce in maniera stentata i contenuti disciplinari e sa utilizzare in modo mediocre linguaggi e strumenti specifici di base nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni stabilendo fondamentali rapporti di causa – effetto, analogie e differenze solo se guidato. 	5
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce in maniera insufficiente i contenuti disciplinari e non utilizza in modo sufficiente linguaggi e strumenti specifici di base nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e non stabilisce neanche fondamentali rapporti di causa – effetto, analogie e differenze. 	4