

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**  
**CLASSI IV E V SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

	<b>CONVIVENZA CIVILE</b>	<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<b>PARTECIPAZIONE</b>	<b>RESPONSABILITÀ/AUTONOMIA</b>	<b>RELAZIONALITÀ/COLLABORAZIONE</b>
<b>OTTIMO</b>	Comportamento sempre rispettoso di persone, ambienti e materiali della Scuola.	Rispetto pieno e consapevole del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile.	Partecipazione attiva e propositiva a tutti i momenti educativi formali, informali e non formali.	Impegno sempre adeguato a portare a termine ogni attività intrapresa e disponibilità a misurarsi con le novità e gli imprevisti in modo autonomo e responsabile. Piena consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.	Collaborazione attiva e spontanea con adulti e pari, animata sempre da spirito di solidarietà.
<b>DISTINTO</b>	Comportamento rispettoso di persone, ambienti e materiali della Scuola.	Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Partecipazione costante a tutti i momenti educativi formali, informali e non formali.	Impegno costante a portare a termine ogni attività intrapresa e disponibilità a misurarsi con le novità in modo autonomo e responsabile . Consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.	Collaborazione proficua con adulti e pari, animata sempre da spirito di solidarietà.
<b>BUONO</b>	Comportamento generalmente rispettoso di persone, ambienti e materiali della Scuola.	Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto .	Partecipazione discontinua/ settoriale ai momenti educativi formali, informali e non formali.	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di compiti in modo non del tutto autonomo. Adeguate consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti	Collaborazione con adulti e pari se sollecitata.
<b>SUFFICIENTE</b>	Comportamento poco rispettoso verso persone, ambienti e materiali della Scuola	Scarso/discontinuo rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di note e provvedimenti disciplinari.	Scarsa/discontinua partecipazione ai momenti educativi formali, informali e non formali.	Scarsa assunzione dei propri doveri, impegno limitato nello svolgimento di compiti e/o bisogno di sollecitazioni e aiuto per portarli a termine. Scarsa consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.	Scarsa collaborazione con adulti e/o pari, anche se sollecitata.

Approvata nel Collegio dei Docenti del 16 gennaio 2018