

Istituto Comprensivo "41 Console"

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Programmazione di TECNOLOGIA

Docente:

Classe I Sez.

a.s. 2022-2023

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Alunni: N°	Maschi: N°	Femmine: N°
BES:	Diversamente abili:	DSA:
Stranieri:	Ripetenti:	

SITUAZIONE INIZIALE

LIVELLO DELLA CLASSE	TIPOLOGIA DELLA CLASSE
<input type="checkbox"/> ALTO <input type="checkbox"/> MEDIO-ALTO <input type="checkbox"/> MEDIO <input type="checkbox"/> MEDIO-BASSO <input type="checkbox"/> BASSO	<input type="checkbox"/> VIVACE <input type="checkbox"/> TRANQUILLA <input type="checkbox"/> COLLABORATIVA <input type="checkbox"/> POCO COLLABORATIVA <input type="checkbox"/> PROBLEMATICA

MEZZI UTILIZZATI PER INDIVIDUARE LE FASCE DI LIVELLO

<ul style="list-style-type: none">■ Prove d'ingresso■ Rilevazioni sulla base delle informazioni fornite dalla scuola primaria■ Prime verifiche e interrogazioni■ Osservazioni sistematiche

FASCE DI LIVELLO

LIVELLO AVANZATO (10 - 9) Alunni che dimostrano: <ul style="list-style-type: none">■ Ottima preparazione di base■ Impegno ed interesse seri e costanti■ Ottime capacità intuitive e prolungati tempi di attenzione	N°:
LIVELLO INTERMEDIO (8 - 7) Alunni che dimostrano: <ul style="list-style-type: none">■ Buona preparazione di base■ Impegno ed interesse costanti■ Buone capacità intuitive e tempi di attenzione apprezzabili	N°:

LIVELLO BASE (6) Alunni che dimostrano: ■ Sufficiente preparazione di base ■ Impegno ed interesse accettabili ■ Ritmi di apprendimento adeguati ■ Tempi di attenzione brevi	N°:
LIVELLO CON DIFFICOLTÀ (5 - 4) Alunni che dimostrano: A. Lacune nella preparazione di base B. Impegno e interesse discontinui C. Ritmi di apprendimento lenti D. Difficoltà nei processi logico analitici E. Scarsa motivazione F. Difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti G. Altro	N°:

STRATEGIE ED INTERVENTI PREVISTI

FASCE DI LIVELLO	STRATEGIE ED INTERVENTI PREVISTI
PRIMA FASCIA: alunni con preparazione di base solida (votazione 10 - 9)	POTENZIAMENTO: Approfondimento; Affidamento di incarichi; Tutoring con ruolo di tutor; Ricerche individuali e/o di gruppo.
SECONDA FASCIA: alunni con preparazione di base buona (votazione 8-7)	POTENZIAMENTO E/O CONSOLIDAMENTO: Approfondimento; Ricerche individuali e/o di gruppo; Attività guidate a crescente livello di difficoltà; Attività mirate a migliorare il metodo di studio e di lavoro.
TERZA FASCIA: alunni con preparazione di base sufficiente (votazione 6)	CONSOLIDAMENTO: Inserimento in gruppi motivati di lavoro; Rinforzo delle abilità; Attività mirate a migliorare il metodo di studio e di lavoro; Assiduo controllo dell'apprendimento.
QUARTA FASCIA: alunni con preparazione di base incerta e lacunosa (votazione inferiore a 6)	RECUPERO: Assiduo controllo dei compiti; Interrogazioni programmate e guidate con domande che richiedono interventi brevi ed eventuale suddivisione del macro-argomento per progressive interrogazioni parziali; Recupero in orario scolastico; Affidamento di incarichi di fiducia per potenziare l'autostima.

<p align="center">INTERVENTI PER L'INCLUSIONE DI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</p> <p>ASSEGNAZIONI COMPITI PERSONALIZZATI; DIDATTICA LABORATORIALE CON USO DI TUTORIAL; VIDEOLEZIONI E AUDIOLEZIONI; MATERIALI PRODOTTI DAL DOCENTE;</p>

SCHEMI E MAPPE CONCETTUALI;
 VISIONE DI FILMATI;
 LIBRI E RISORSE DIGITALI.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1				
AMBITO	SCIENTIFICO-TECNOLOGICO			
TITOLO	MATERIALI E AREE TECNOLOGICHE/RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE/INFORMATICA			
PERIODO DI RIFERIMENTO	PRIMO QUADRIMESTRE			
TRAGUARDI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> - Usare linguaggi specifici; - Effettuare semplici indagini fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche del legno e della carta; - Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità; - Conoscere i principali processi di trasformazione /di produzione di beni o risorse; - Conoscere ed utilizzare oggetti, strumenti e macchine di uso comune; - Leggere ed interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Valutare le abilità cognitive; - Conoscere le principali proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche del legno e della carta; - Conoscere il ciclo di lavorazione del legno e della carta; - Conoscere i tipi di legno e carta di più comune impiego; - Individuare comportamenti ispirati alla salvaguardia della salute e dell'ambiente; - Stimare (con minimo margine di errore) le misure di oggetti quotidiani; - Utilizzare correttamente gli strumenti da disegno e di misura; - Rappresentare graficamente gli enti geometrici fondamentali; - Conoscere software e hardware di un PC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Somministrazione Test di Ingresso; - Fasi della produzione del legno e della carta; - Proprietà del legno e della carta; - Tipi di legno e di carta con relative caratteristiche ed impieghi; - Prodotti derivati del legno e della carta; - Deforestazione e dissesto del suolo; - Carta riciclata e salvaguardia dell'ambiente; - Elementi geometrici fondamentali; - Esercizi su quadrettatura; - Concetti di base dell'Informatica; - Uso del PC e gestione di file. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e dialogata; - Esercitazioni guidate; - Libro di testo; - Quaderno di tecnologia; - Album da disegno; - Lavagna e LIM; - Uso del PC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni in itinere; - Questionari; - Esecuzione di compiti assegnati; - Prove grafiche ed esercitazioni svolte in classe /Laboratorio Informatico.

qualitative e quantitative; -Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico; -Apprendere le competenze di base per gestire file.				
---	--	--	--	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2				
AMBITO	SCIENTIFICO-TECNOLOGICO			
TITOLO	MATERIALI E AREE TECNOLOGICHE/RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE/INFORMATICA			
PERIODO DI RIFERIMENTO	SECONDO QUADRIMESTRE			
TRAGUARDI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> - Usare linguaggi specifici; -Effettuare semplici indagini fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche sulla ceramica e sul vetro; -Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità; - Conoscere i principali processi di trasformazione /di produzione di beni o risorse; - Conoscere ed utilizzare oggetti, strumenti e macchine di uso 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere le principali proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche della ceramica e del vetro; -Conoscere il ciclo di lavorazione della ceramica e del vetro; - Conoscere i tipi di ceramica e di vetro di più comune impiego; - Individuare comportamenti ispirati alla salvaguardia della salute e dell'ambiente; -Stimare (con minimo margine di errore) le misure di oggetti quotidiani; -Utilizzare correttamente gli strumenti da disegno e di misura; - Rappresentare 	<ul style="list-style-type: none"> -Fasi della produzione della ceramica e del vetro; - Proprietà della ceramica e del vetro; - Tipi di ceramica e di vetro con relative caratteristiche ed impieghi; - Prodotti derivati della ceramica e del vetro; - Vetro riciclato e salvaguardia dell'ambiente; - Squadatura del foglio; - Costruzioni geometriche di base; - Elaborazione di semplici disegni con Paint. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e dialogata; - Esercitazioni guidate; - Libro di testo; - Quaderno di tecnologia; - Album da disegno; - Lavagna e LIM; - Uso del PC. 	<ul style="list-style-type: none"> -Interrogazioni in itinere; - Questionari; -Esecuzione di compiti assegnati; - Prove grafiche ed esercitazioni svolte in classe /Laboratorio Informatico.

comune; - Leggere ed interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative; -Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico; -Apprendere le competenze di base per elaborare semplici disegni.	graficamente le figure geometriche piane di base; -Conoscere le principali funzioni e comandi di Paint.			
--	--	--	--	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO N.3				
AMBITO	EDUCAZIONE CIVICA			
TITOLO- TEMATICA	IL DIRITTO DEI BAMBINI			
PERIODO DI RIFERIMENTO	PRIMO QUADRIMESTRE TEMPI 1 h			
TRAGUARDI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICHE
-Imparare ad imparare; -Agire in modo autonomo e responsabile; -Individuare collegamenti e relazioni; -Acquisire ed interpretare l'informazione.	-Contribuire alla costruzione di una cultura della legalità e di un'etica della responsabilità; -Sollecitare alla riflessione e alla problematizzazione; -Assumere comportamenti coerenti e stili di vita consapevoli e duraturi; -Favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, la collaborazione e la solidarietà; -Valorizzare	Il Diritto alla salute: Il rispetto delle norme igieniche.	-Ricerca di informazioni su riviste, testi, in rete; -Video e documenti; -Schede di approfondimento.	-Schede di verifica; -Colloqui.

	l'esperienza concreta e le conoscenze degli alunni.			
--	---	--	--	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO N.4				
AMBITO	EDUCAZIONE CIVICA			
TITOLO- TEMATICA	REGOLE PER UN MONDO PULITO: GLI ELEMENTI NATURALI, BENE PREZIOSO DA TUTELARE			
PERIODO DI RIFERIMENTO	SECONDO QUADRIMESTRE TEMPI 2 h			
TRAGUARDI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICHE
-Imparare ad imparare; -Agire in modo autonomo e responsabile; -Individuare collegamenti e relazioni; -Acquisire ed interpretare l'informazione.	-Contribuire alla costruzione di una cultura della legalità e di un'etica della responsabilità; -Sollecitare alla riflessione e alla problematizzazione; -Assumere comportamenti coerenti e stili di vita consapevoli e duraturi; - Favorire il senso di appartenenza alla comunità in cui si vive, la solidarietà, la partecipazione attiva alla creazione della società nel rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente; -Realizzare materiali per comunicare le esperienze e le conoscenze acquisite.	-Il Riciclo e la Differenziata.	-Ricerca di informazioni su riviste, testi, in rete; -Video e documenti; -Schede di approfondimento.	-Schede di verifica; -Colloqui.