

Istituto Comprensivo "41 Console"

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Programmazione di TECNOLOGIA

Docente:

Classe II

Sez.

a.s. 2022-2023

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Alunni: N°	Maschi: N°	Femmine: N°
BES:	Diversamente abili:	DSA:
Stranieri:	Ripetenti:	

SITUAZIONE INIZIALE

LIVELLO DELLA CLASSE	TIPOLOGIA DELLA CLASSE
<input type="checkbox"/> ALTO <input type="checkbox"/> MEDIO-ALTO <input type="checkbox"/> MEDIO <input type="checkbox"/> MEDIO-BASSO <input type="checkbox"/> BASSO	<input type="checkbox"/> VIVACE <input type="checkbox"/> TRANQUILLA <input type="checkbox"/> COLLABORATIVA <input type="checkbox"/> POCO COLLABORATIVA <input type="checkbox"/> PROBLEMATICA

MEZZI UTILIZZATI PER INDIVIDUARE LE FASCE DI LIVELLO

<input type="checkbox"/> Prove d'ingresso <input type="checkbox"/> Rilevazioni sulla base delle informazioni fornite dalla scuola primaria <input checked="" type="checkbox"/> Prime verifiche e interrogazioni <input checked="" type="checkbox"/> Osservazioni sistematiche
--

FASCE DI LIVELLO

LIVELLO AVANZATO (10 - 9) Alunni che dimostrano: <input checked="" type="checkbox"/> Ottima preparazione di base <input checked="" type="checkbox"/> Impegno ed interesse seri e costanti <input checked="" type="checkbox"/> Ottime capacità intuitive e prolungati tempi di attenzione	N°:
LIVELLO INTERMEDIO (8 -7) Alunni che dimostrano: <input checked="" type="checkbox"/> Buona preparazione di base <input checked="" type="checkbox"/> Impegno ed interesse costanti	N°:

<ul style="list-style-type: none"> ■ Buone capacità intuitive e tempi di attenzione apprezzabili 	
LIVELLO BASE (6) Alunni che dimostrano: <ul style="list-style-type: none"> ■ Sufficiente preparazione di base ■ Impegno ed interesse accettabili ■ Ritmi di apprendimento adeguati ■ Tempi di attenzione brevi 	N°:
LIVELLO CON DIFFICOLTÀ (5 - 4) Alunni che dimostrano: <ul style="list-style-type: none"> A. Lacune nella preparazione di base B. Impegno e interesse discontinui C. Ritmi di apprendimento lenti D. Difficoltà nei processi logico analitici E. Scarsa motivazione F. Difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti G. Altro 	N°:

STRATEGIE ED INTERVENTI PREVISTI

FASCE DI LIVELLO	STRATEGIE ED INTERVENTI PREVISTI
PRIMA FASCIA: alunni con preparazione di base solida (votazione 10 - 9)	POTENZIAMENTO: Approfondimento; Affidamento di incarichi; Tutoring con ruolo di tutor; Ricerche individuali e/o di gruppo.
SECONDA FASCIA: alunni con preparazione di base buona (votazione 8-7)	POTENZIAMENTO E/O CONSOLIDAMENTO: Approfondimento; Ricerche individuali e/o di gruppo; Attività guidate a crescente livello di difficoltà; Attività mirate a migliorare il metodo di studio e di lavoro.
TERZA FASCIA: alunni con preparazione di base sufficiente (votazione 6)	CONSOLIDAMENTO: Inserimento in gruppi motivati di lavoro; Rinforzo delle abilità; Attività mirate a migliorare il metodo di studio e di lavoro; Assiduo controllo dell'apprendimento.
QUARTA FASCIA: alunni con preparazione di base incerta e lacunosa (votazione inferiore a 6)	RECUPERO: Assiduo controllo dei compiti; Interrogazioni programmate e guidate con domande che richiedono interventi brevi ed eventuale suddivisione del macro-argomento per progressive interrogazioni parziali; Recupero in orario scolastico; Affidamento di incarichi di fiducia per potenziare l'autostima.

INTERVENTI PER L'INCLUSIONE DI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

ASSEGNAZIONI COMPITI PERSONALIZZATI;
 DIDATTICA LABORATORIALE CON USO DI TUTORIAL;
 VIDEOLEZIONI E AUDIOLEZIONI;
 MATERIALI PRODOTTI DAL DOCENTE;
 SCHEMI E MAPPE CONCETTUALI;
 VISIONE DI FILMATI;
 LIBRI E RISORSE DIGITALI.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1				
AMBITO	SCIENTIFICO-TECNOLOGICO			
TITOLO	MATERIALI E AREE TECNOLOGICHE/RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE/INFORMATICA			
PERIODO DI RIFERIMENTO	PRIMO QUADRIMESTRE			
TRAGUARDI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali processi di trasformazione /di produzione di beni o risorse; - Conoscere ed utilizzare oggetti, strumenti e macchine di uso comune; - Leggere ed interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative; - Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche dei metalli; - Conoscere il ciclo di lavorazione dei metalli; - Individuare comportamenti ispirati alla salvaguardia della salute e dell'ambiente; - Conoscere i diversi metodi di conservazione degli alimenti; - Leggere e interpretare le etichette alimentari; - Rappresentare graficamente figure geometriche piane; 	<ul style="list-style-type: none"> - La metallurgia; - I metalli e le leghe metalliche; - Il ferro e le sue leghe; - Funzionamento dell'altoforno e problemi legati all'inquinamento ambientale; - Caratteristiche della ghisa e dell'acciaio; - L'industria alimentare; - La produzione dei principali alimenti; - La piramide alimentare e la piramide ambientale; - Le etichette; - La conservazione degli alimenti; - Le costruzioni geometriche: Triangoli, Quadrilateri, Poligoni regolari; - Composizioni di figure geometriche piane; 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e dialogata; - Esercitazioni guidate; - Libro di testo; - Quaderno di tecnologia; - Album da disegno; - Lavagna e LIM; - Uso del PC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni in itinere; - Questionari; - Esecuzione di compiti assegnati; - Prove grafiche ed esercitazioni svolte in classe/Laboratorio Informatico.

-Apprendere le competenze di base per elaborare testi, scrivere relazioni, lettere e altri documenti.	-Conoscere le funzioni e i comandi di Word per elaborare un testo.	-Elaborazione di testi con Word.		
---	--	----------------------------------	--	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2				
AMBITO	SCIENTIFICO-TECNOLOGICO			
TITOLO	MATERIALI E AREE TECNOLOGICHE/RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE/INFORMATICA			
PERIODO DI RIFERIMENTO	SECONDO QUADRIMESTRE			
TRAGUARDI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICHE
- Conoscere i principali processi di trasformazione /di produzione di beni o risorse; - Conoscere ed utilizzare oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed essere in grado descriverne le funzioni in relazione alla forma, alla struttura; - Leggere ed interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative; -Impiegare gli strumenti e le	-Individuare la struttura portante interna; - Individuare comportamenti ispirati alla salvaguardia della salute e dell'ambiente; -Effettuare esercizi di rappresentazione grafica delle figure geometriche piane in proiezione ortogonale; -Conoscere le funzioni e i comandi di Excel.	-Tecnologia delle costruzioni; - Le strutture edilizie; - Le fasi di costruzione di una casa; - Gli impianti della casa; - Le abitazioni; - La città e il territorio; - La smart city; - Proiezioni ortogonali di quadrilateri e poligoni paralleli a piani diversi; - Elaborazione di un foglio di calcolo.	- Lezione frontale e dialogata; - Esercitazioni guidate; - Libro di testo; - - Quaderno di tecnologia; - Album da disegno; - Lavagna e LIM; - Uso del PC.	-Interrogazioni in itinere; - Questionari; -Esecuzione di compiti assegnati; - Prove grafiche ed esercitazioni svolte in classe/Laboratorio Informatico.

regole del disegno tecnico; -Apprendere le competenze di base per elaborare un foglio elettronico.				
---	--	--	--	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO N.3				
AMBITO	EDUCAZIONE CIVICA			
TITOLO-TEMATICA	BULLISMO E CYBERBULLISMO			
PERIODO DI RIFERIMENTO	PRIMO QUADRIMESTRE TEMPI 1 h			
TRAGUARDI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICHE
-Imparare ad imparare; -Agire in modo autonomo e responsabile; -Individuare collegamenti e relazioni; -Acquisire ed interpretare l'informazione.	-Contribuire alla costruzione di una cultura della legalità e di un'etica della responsabilità; -Sollecitare alla riflessione e alla problematizzazione; -Assumere comportamenti coerenti e stili di vita consapevoli e duraturi; -Favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, la collaborazione e la solidarietà; -Ascoltare e rispettare gli altri.	-Il lato oscuro della rete.	-Ricerca di informazioni su riviste, testi, in rete; -Video e documenti; -Schede di approfondimento.	-Schede di verifica; -Colloqui.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N.4				
TITOLO- TEMATICA	LA TERRA E' "COSA NOSTRA": SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE E LOTTA ALLE ECOMAFIE			
PERIODO DI RIFERIMENTO	SECONDO QUADRIMESTRE TEMPI 2 h			
TRAGUARDI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICHE
-Imparare ad imparare; -Agire in modo autonomo e responsabile; -Individuare collegamenti e relazioni; -Acquisire ed interpretare l'informazione.	-Favorire il senso di appartenenza alla comunità in cui si vive, la solidarietà, la partecipazione attiva alla creazione della società nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; -Sollecitare alla riflessione e alla problematizzazione.	-Lo smaltimento dei rifiuti.	-Ricerca di informazioni su riviste, testi, in rete; -Video e documenti; -Schede di approfondimento.	-Schede di verifica; -Colloqui.