

**GRIGLIA VOTO DI COMPORTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta pienamente e consapevolmente il Regolamento d'Istituto e le regole di convivenza civile. • Collabora attivamente offrendo apporti personali con docenti, compagni e personale scolastico, animato sempre da spirito di solidarietà. • Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. • Si impegna sempre e in modo adeguato a portare a termine ogni attività intrapresa ed è disponibile a misurarsi con le novità e gli imprevisti. • Partecipa attivamente a tutti i momenti educativi formali, informali e non formali. 	10
<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta pienamente il Regolamento d'Istituto e le regole di convivenza civile. • Collabora con docenti, compagni e personale scolastico, animato sempre da spirito di solidarietà. • Spesso ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. • Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. • Si impegna sempre a portare a termine ogni attività intrapresa ed è disponibile a misurarsi con le novità. • Partecipa con interesse a tutti i momenti educativi formali, informali e non formali. 	9
<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta sostanzialmente il Regolamento d'Istituto e le regole di convivenza civile. • Collabora proficuamente con docenti, compagni e personale scolastico. • Generalmente ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. • Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi li chiede. • Rispetta gli impegni in modo pertinente e puntuale. • Partecipa con regolarità a tutti i momenti educativi formali, informali e non formali. 	8
<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta il Regolamento d'Istituto e le regole di convivenza civile in modo discontinuo. • Collabora con docenti, compagni e personale scolastico solo se sollecitato. • Si impegna in modo non sempre adeguato alle proprie potenzialità. • Assume parzialmente e in maniera discontinua e settoriale le proprie responsabilità. • Partecipa con attenzione e impegno discontinuo alle attività proposte. • Mostra interesse superficiale in tutti i momenti educativi formali, informali e non formali. 	7
<ul style="list-style-type: none"> • È poco rispettoso del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile. • Raramente collabora con docenti, compagni e personale scolastico anche se sollecitato. • Ha poca consapevolezza delle proprie responsabilità e dei propri limiti. • Assume le proprie responsabilità in modo superficiale e discontinuo. • Mostra un impegno modesto e inadeguato alle proprie potenzialità. • Mostra interesse superficiale e discontinuo in tutti i momenti educativi formali, informali e non formali. 	6

I.C. "41 Console"